

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход

Утверждаю:

Директор МОБУСОШ № 16
им. В. В. Горбатко
Р.А. Тарасова



План работы

педагога-психолога МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко
п. Восход в период летних каникул

«ЛЕТО - 2022»

Цель:

Цель: психолого - педагогическое сопровождение учащихся в летний период; блокирование негативных эмоций, сокращение времени праздного существования, поддержание связи с родителями учащихся, совместная работа по психолого-педагогическим проблемам, возникающим во время летних каникул.

Задачи:

1. Развивать у учащихся интерес и желание принимать участие в социально - значимой деятельности для собственного личностного роста.
2. Проводить профилактическую и коррекционно - развивающую работу, направленную на коррекцию отклоняющегося поведения, развитие творческих и познавательных способностей.
3. Приобщать учащихся к здоровому образу жизни.
4. Содействовать администрации в создании условий для охраны здоровья и развития личности учащихся в летний период.
5. Психологическое сопровождение учащихся 9 класса, в период сдачи экзаменов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнен ие
Работа с учащимися				
1	<p>Лагерь дневного пребывания «Радуга»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Отслеживание межличностных отношений в детских коллективах; - Развивающие занятия для учащихся, находящихся в профильном лагере. «Клубочек», «Найди друга» и др.; -Подвижные игры на улице, с детьми находящимися в профильном лагере, для сплочения коллектива; «Скала», «Узелки», «Квадрат» и т.д. -Рисунок «Я и лагерь» 	<p>Июнь</p> <p>03.06.22</p> <p>09.06.22</p> <p>20.06.22</p>	<p>Педагог- психолог</p>	
2	<p>Советы психолога во время летних каникул</p> <p>Консультации, индивидуальные беседы</p>	<p>08.06.22</p> <p>22.06.22</p>	<p>Педагог- психолог</p>	
3	Изучение семейных взаимоотношений и социального окружения семей	по мере необходимости	соц. педагог, педагог- психолог	
4	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 9, 11 классов по уменьшению признаков психоэмоционального предэкзаменацонного стресса	май	Педагог- психолог	
5	Индивидуальная психологическая помощь учащимся, родителям и учителям –предметникам в предэкзаменацонный период,	Май- июнь	Педагог- психолог	

	во время и после сдачи экзамена.			
Работа с родителями и педагогами				
1	Педагогическое консультирование по семейному воспитанию	по запросу	соц. педагог, педагог-психолог	
2	Работа с педагогами	по запросу	Педагог-психолог	
3	Анкетирование родителей первоклассников с целью определения педагогического потенциала семьи.	август	соц. педагог, педагог-психолог	
4	Общение с родителями и учащимися по телефону с целью контроля и коррекции занятости учащегося в летний период	Июнь-август	Педагог-психолог	
Профилактическая работа				
1	Проведение профилактических бесед:	в течении летнего периода	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	
1.1	« Безопасность ребенка в период летних каникул».	в течении летнего периода	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	
1.2	«Поощрения и наказания детей в семье»	август	соц. педагог, педагог-психолог	
1.3	«Особенности семейного воспитания» - воспитание по типу гиперопеки и эмоционального отвержения; - воспитание по типу гиперопеки; - жестокие отношения в семье; - отсутствие взаимопонимания с родителями; - авторитарность отношений в семье, жесткий контроль; - неустойчивый тип воспитания; - недоверие к подростку; - требование уважать родителей и отказ в уважении к ребенку - эмоциональная депривация	в течении летнего периода	соц. педагог, педагог-психолог	

	(отсутствие эмоциональной теплоты и заинтересованности в ребенке, психологический дискомфорт пр.)			
2	Изготовление и распространение памяток:	в течении летнего периода	соц. педагог, педагог-психолог	
2.1	-памятки для родителей по предупреждению детской агрессивности			
2.2	- памятка для родителей по воспитанию культуры поведения у детей			
2.3	- памятка для родителей чтобы избежать проблем, связанных с употреблением наркотиков			
2.4	- памятка родителям: Если ребенок влюбился?!			
2.5	- памятка строгим родителям: Несколько «волшебных» способов, как обойтись без нотаций			
2.6	- памятка для родителей по использованию компьютера ребенком			
3	Профилактические беседы на предмет пропаганды ЗОЖ и употребления психически активных веществ.	По запросу	Педагог-психолог	
4	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария	август	Педагог-психолог	

педагог-психолог
8(953)0945146

Гаспарян С.Л.