

Рецензия
на программу кружка внеурочной деятельности «Занимательная математика»
для обучающихся 5 класса
учителя математики МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко п. Восход
муниципального образования Новокубанский район
Ильченко Татьяны Сергеевны

Программа кружка внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС и предназначена для реализации в 5 классе (68 часов в год, по 2 часа в неделю).

Программа направлена на развитие и организацию индивидуальной работы со школьниками, направленную на развитие их мыслительных способностей, настойчивости в выполнении заданий, творческого подхода и навыков в решении нестандартных задач, что позволяет вести поиск и экспериментальную проверку нового содержания, новых методов обучения, в широких пределах варьировать объем сложности изучаемого материала.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся относятся их ценностные ориентации и индивидуальные личные характеристики; умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; развивать способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни; находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации; умению понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации формирование представление о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекция, практикум решения задач), но и интерактивными формами мультимедийными презентациями, тренажерами.

Курс помогает создать условия для формирования и поддержания устойчивого интереса к математике, наиболее качественно подготовить обучающихся к математическим олимпиадам.

Программа отвечает требованиям, предъявляемым к курсам такого уровня, может быть рекомендована для реализации в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения.

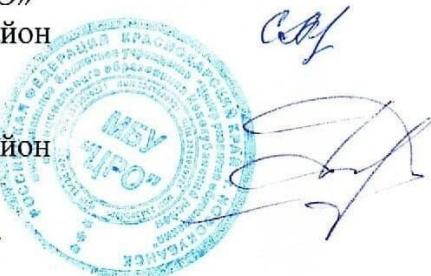
Специалист МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район

С.А. Котик

Директор МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район

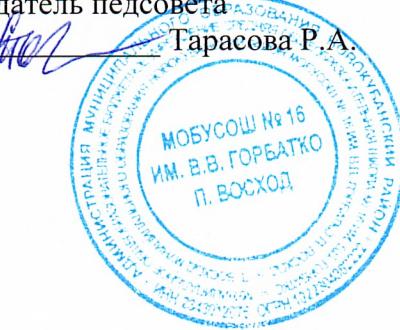
С.В. Давыденко

Дата 17.10.2023 г.



Муниципальное образование Новокубанский район, п. Восход
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16 им. В.В. Горбатко п Восход
Муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО:
решением педагогического совета
от 28 августа 2023 года протокол №1
Председатель педсовета



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательная математика»

Срок реализации программы: 1 год (68 часов)

Возраст обучающихся: 11 лет

Составитель: Ильченко Т.С.

Пояснительная записка

Математический кружок – это самодеятельное объединение учащихся под руководством педагога, в рамках которого проводятся систематические занятия с учащимися во внеурочное время.

Основная задача обучения математике в школе заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Наряду с решением основной задачи изучение математики на занятиях математического кружка предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей. Решение этих задач отражено в программе математического кружка “Занимательная математика”.

Большая роль при изучении математики 5 класса отводится решению текстовых задач, работе с натуральными числами и десятичными дробями, геометрическому материалу. Исходя из этого, на занятиях математического кружка рассматриваются задачи, формирующие умение логически рассуждать, применять законы логики, рассматриваются задачи на разрезание.

Особое внимание в работе кружка уделяется подготовке детей к участию в олимпиадах, в математической игре-конкурсе “Кенгуру”. Для активизации познавательной деятельности учащихся и поддержания интереса к математике вводится данный курс «Занимательная математика», способствующий развитию математического мышления, а также эстетическому воспитанию ученика, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм. В детстве ребенок открыт и восприимчив к чудесам познания, к богатству и красоте окружающего мира. У каждого из них есть способности и таланты, надо в это верить, и развивать их. Девизом всех занятий могут служить слова: « Не мыслям надобно учить, а учить мыслить. » (Э. Кант).

Рабочая программа курса «Занимательная математика» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Основной образовательной программы ОУ.

В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;; программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Цели изучения курса «Занимательная математика»:

Создание условий для развития интереса учащихся к математике;

Реализация деятельностного подхода (способствовать развитию умений и навыков поиска, анализа и использования знаний);

Расширение кругозора школьников;

Развитие логического, алгоритмического и творческого мышления;

Выработка навыков устной монологической речи;

Создание ситуации эффективной групповой учебной деятельности;

Систематизация и углубление знаний по математике;

Создание условий для формирования и развития практических умений учащихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;

Повышение математической культуры ученика.

Задачи курса

- сформировать представление о методах и способах решения арифметических задач;
- развить комбинаторные способности учащихся;

- научить детей переносить знания и умения в новую, нестандартную ситуацию;
- воспитать творческую активность учащихся в процессе изучения математики;
- оказать конкретную помощь обучающимся в решении олимпиадных задач;
- способствовать повышению интереса к математике, развитию логического мышления;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс основного образования.
- показать широту применения математики в жизни.

Общая характеристика курса «Занимательная математика»

Программа внеурочного курса «Занимательная математика» для учащихся 5 классов является расширением предмета «Математика».

Основополагающими принципами построения курса «Занимательная математика» являются: научность в сочетании с доступностью; практико-ориентированность, метапредметность и межпредметность.

В рамках предмета «Занимательная математика» не рассматривается ни один из разделов данной программы, что позволяет заинтересовать обучающихся для изучения материала курса.

Описание места учебного курса «Занимательная математика» в учебном плане

Курс кружка «Занимательная математика» рассчитан на 2 часа в неделю в 5 классе, всего 68 часов. Возраст учащихся: 11 лет.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы - 1 год.

Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Заниматься развитием творческих способностей учащихся необходимо систематически и целенаправленно через систему занятий, которые должны строиться на междисциплинарной, интегративной основе, способствующей развитию психических свойств личности – памяти, внимания, воображения, мышления. Задачи на занятиях подбираются с учетом рациональной последовательности их предъявления: от репродуктивных, направленных на актуализацию знаний, к частично-поисковым, ориентированным на овладение обобщенными приемами познавательной деятельности. Система занятий должна вести к формированию следующих характеристик творческих способностей: беглость мысли, гибкость ума, оригинальность, любознательность, умение выдвигать и разрабатывать гипотезы.

Учащиеся заранее должны быть осведомлены о плане проведения занятий. На занятиях по решению задач кружковцы, в основном, работают самостоятельно. Руководитель кружка может давать индивидуальные указания, советы.

Так как разделы программы не связаны между собой, то учащиеся имеют возможность подключаться к занятиям на любом этапе. Домашнее задание не предусматривается. На каждом занятии проводится *коллективное обсуждение решения задачи определенного вида*. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности. В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно).

Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;

ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;

учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;

обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;

разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

гарантированность достижения планируемых результатов освоения внеурочного курса «Эрудита», что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Методы и приемы, используемые при изучении курса:

- Укрупнение дидактических единиц в обучении математике.
- Знакомство с историческим материалом по всем изучаемым темам.
- Иллюстративно-наглядный метод, как основной метод всех занятий.
- Индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися.

Дидактические игры, содержание которых способствует развитию мыслительных операций, освоению вычислительных приемов, навыков в беглости счета и т.д. Игру считают одной из движущих сил учебного процесса, как создающую условия, при которых дети испытывают радость познания. Увлеченные игрой, дети проявляют сообразительность, с большей самостоятельностью преодолевают трудности, психологические барьеры. Игра вносит бодрый настрой в детский коллектив, помогает без особого труда приобретать знания, умения, навыки. Дидактическая игра при правильном ее построении является не только формой усвоения знаний, но и способствует общему развитию ребенка, формированию его способностей. Причем это не только дидактические игры, но и логические. В логических играх путем построения цепочки несложных умозаключений можно предугадать необходимый результат, ответ. С их помощью школьники знакомятся с применением законов и правил логики. Использование вышеперечисленных методов в непринужденной обстановке создает атмосферу большой заинтересованности в работе.

Формы организации

Формы организации разнообразны: беседы, конкурсы, викторины, олимпиады, - соревнование, активные и пассивные (настольные) математические игры. Содержание программы курса кружка «Занимательная математика» предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к учащимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления.

Основной формой работы являются внеурочные занятия, проводимые в кабинете математики и информатики.

Перед учебными и практическими занятиями проводится инструктаж с учащимися по соблюдению техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Занимательная математика»

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность математики заключается в том, что математические знания и способы деятельности имеют значимость для других предметных областей и используются при их изучении.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

2) в метапредметном направлении:

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

3) в предметном направлении:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;
- умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
 - развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
 - умение применять аппарат уравнений для решения задач из различных разделов курса;
 - овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение на основе функционально-графических представлений описывать и анализировать реальные зависимости;
 - овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
 - овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
 - усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
 - умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание курса «Занимательная математика»

Содержание включает в себя теоретический, исторический материал, задачи на смекалку, различные логические и дидактические игры, математические фокусы, ребусы, загадки и т.д. Такие виды заданий, которые вызывают неизменный интерес детей.

Числа и вычисления (14 ч.).

Греческая, египетская, римская и древнерусская системы исчисления. Правила быстрого счета. Магические квадраты.

Геометрические фигуры (10 ч.)

Треугольник. Четырехугольники. Геометрические задачи. Пространственные фигуры.

Математические игры (6 ч.)

Знакомство с ребусами и их составление. Кроссворды. Судоку.

Логические задачи (8 ч.)

Числовые мозаики. Задачи со спичками. Задачи на принцип Дирихле.

Решение задач (18 ч.)

Занимательные и шутливые задачи. Задачи на доказательство от противного. Задачи на движение. Задачи на бассейны. Старинные задачи. Задачи на переливания, дележки, переправы при затруднительных обстоятельствах. Задачи на взвешивание. Задачи на разрезание. Текстовые задачи (задачи, решаемые с конца)

Основы теории вероятностей (4 ч.)

Прикладная математика. (8 ч.) Содержание: задачи на проценты, задачи на совместную работу.

Рецензия
на программу кружка внеурочной деятельности «Занимательная математика»
для обучающихся 6 класса
учителя математики МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко п. Восход
муниципального образования Новокубанский район
Ильченко Татьяны Сергеевны

Рецензируемая программа для обучающихся 6 класса направлена на повышение качественной успеваемости не только по математике, но и по другим школьным дисциплинам, так как развитие логического мышления, которое осуществляется на уроках математики, оказывает серьёзное влияние на успешное изучение всех школьных предметов, в том числе и гуманитарного цикла.

Актуальность и важность программы не вызывает сомнений, так как она содействует созданию условий для реализации обучающимися своих интересов и способностей.

Программа расширяет известные и включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах, обладает значительным развивающим потенциалом, способствует формированию целостной картины мира, развитию интеллектуальных навыков, создает условия для развития психических свойств личности — памяти, воображения, мышления.

При изучении курса по выбору через подбор занимательных математических заданий достигается повышение интереса к математике. Программа содержит все знания необходимые для достижения запланированных целей обучения.

Включенный в программу материал может применяться для различных категорий школьников. Программа основывается преимущественно на методах активного обучения, уделяется значительное внимание самостоятельной работе обучающихся.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и предназначена для реализации в 6 классе (34 часа в год, по 1 часу в неделю). Соответствует определенным требованиям, предъявляемым к программам подобного рода, то есть имеется пояснительная записка к программе, раскрывающая основную концепцию курса, его цели и задачи, указывает на особенности программы и прогнозируемые результаты. Тематическое планирование курса имеет перечень тем, количество часов на каждую тему, виды деятельности, планируемый результат и формы контроля. Программа обеспечена методической и учебной литературой, пособиями и компьютерными средствами. Учитель обладает необходимыми знаниями и практическими навыками по данному курсу.

Специалист МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район

С.А. Котик

Директор МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район

С.В. Давыденко

Дата 17.10.2023 г.



Муниципальное образование Новокубанский район, п. Восход
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16 им. В.В. Горбатко п. Восход
Муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО:
решением педагогического совета
от 28 августа 2023 года протокол №1
Председатель педсовета

Тарасова Р.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательная математика»

Срок реализации программы: 1 год (34 часа)

Возраст обучающихся: 12 лет

Составитель: Ильченко Т.С.

п. Восход, 2023 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные документы, на основании которых составлена программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика», являются

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ.
5. Федеральный Базисный Учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года № 74; с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 3-11 классов).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577).
7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
8. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «Занимательная математика» В 6 КЛАССАХ

Личностными результатами изучения курса «Занимательная математика» является формирование следующих умений:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- готовность целенаправленно использовать математические знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;
- способность осознавать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью;

- способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

У ученика могут быть сформированы:

- внутренней позиции школьника на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;

- устойчивого познавательного интереса к новым общим способам решения задач

- адекватного понимания причин успешности или неуспешности учебной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Занимательная математика» является формирование следующих учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;

- вносить необходимые корректизы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;

- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления

Ученик получит возможность научиться:

• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

• самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

• осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

• самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

– осознавать познавательную задачу, целенаправленно слушать (учителя, одноклассников), решая её;

– находить в тексте необходимые сведения, факты и другую информацию, представленную в явном виде;

- самостоятельно находить нужную информацию в материалах учебника, в обязательной учебной литературе, использовать её для решения учебно-познавательных задач;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть общим приёмом решения задач;
- применять разные способы фиксации информации (словесный, схематичный и др.), использовать эти способы в процессе решения учебных задач;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; переводить её в словесную форму.

Все учащиеся получат возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации в дополнительных доступных источниках (справочниках, учебно-познавательных книгах и др.);
- создавать модели и схемы для решения задач и преобразовывать их;
- делать небольшие выписки из прочитанного для практического использования;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- проводить сравнение и классификацию математического материала, самостоятельно выбирая основания для этих логических операций.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
 - выражать в речи свои мысли и действия;
 - строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер видит и знает, а что нет;

- задавать вопросы;
- осознавать, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- строить небольшие монологические высказывания с учётом ситуации общения.

- использовать речь для регуляции своего действия.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности;
 - начинать диалог, беседу, завершать их, соблюдая правила вежливости;
 - оценивать мысли, советы, предложения других людей, принимать их во внимание и пытаться учитывать в своей деятельности;
 - инициировать совместную деятельность, распределять роли, договариваться с партнёрами о способах решения возникающих проблем;
 - применять приобретённые коммуникативные умения в практике свободного общения.
 - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Предметными результатами изучения курса «Занимательная математика» является формирование следующих умений:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи; определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом ;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая части);
- решать задачи в 3–4 действия;
- находить разные способы решения задач;
- совершенствовать умения решения задач на нахождение площади, периметра прямоугольника; на увеличение - уменьшение единиц в несколько раз; на разностное сравнение; на нахождение цены, количества, стоимости;
- умение записывать условие задачи в виде таблицы;
- умение выбирать, сопоставлять и обосновывать способы решения.
- представлять условие задачи в виде рисунка, модели, схемы, таблицы, математической записи;
- умение сопоставлять схему с условием задачи, выражением;
- выбирать наиболее удобный способ для записи условия и обосновывать его;
- осуществлять переход от одной формы представления к другой;
- по условию подбирать, составлять вопросы;

- составлять задачи по определённой теме;
- разбивать текст задачи на смысловые части и анализировать каждую часть;
- составлять задания по решённой задаче.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся 6 класса. Главное направление - раскрытие и развитие особенностей познавательных способностей учащихся, ощущения, восприятия, памяти, представления, воображения, мышления, внимания, предполагает личностную ориентацию, деятельностный и развивающий характер содержания обучения, способствует развитию стремления и способности к самостоятельному приобретению новых знаний.

Цель данного курса – вовлечение учащихся в процесс приобретения ими математических знаний, умений и математической культуры.

Программа дает возможность в соответствии с учебным планом увеличить время на изучение отдельных тем курса, позволяет уточнить способность и готовность учеников к дальнейшему повышению своего уровня развития и решает следующие **задачи**:

- разнообразить процесс обучения;
- сформировать устойчивые знания по предмету;
- воспитывать общую математическую культуру;
- развивать математическое (логическое) мышление;
- расширять математический кругозор;
- повышать интерес к предмету и его изучению;
- выработать самостоятельный и творческий подходы к изучению математики.

Программа «Занимательная математика» разработана с учётом требований ФГОС, ориентирована на формирование базовых универсальных компетентностей, обеспечивающих готовность обучающихся использовать свои знания и умения для самообразования и решения практических жизненных задач, в этом заключается её актуальность, рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю.

Настоящая программа включает материал, создающий основу математической грамотности, необходимой как тем, кто станет учеными, инженерами, изобретателями, экономистами и будет решать принципиальные задачи, связанные с математикой, так и тем, для кого математика не станет сферой непосредственной профессиональной деятельности.

В ходе изучения материала данного курса целесообразно сочетать такие формы организации учебной работы как практикумы по решению задач, лекции, анкетирование, беседа, тестирование, частично-поисковая деятельность. Можно использовать математические игры (дидактическая, ролевая), викторины, головоломки, элементы исследовательской деятельности. Наряду с этим в ней уделяется внимание использованию компьютеров и информационных технологий

для усиления визуальной и экспериментальной составляющей обучения математике.

С термином «задача» люди постоянно сталкиваются в повседневной жизни, как на бытовом, так и на профессиональном уровне. Каждому человеку приходится решать те или иные проблемы, которые мы зачастую называем задачами. Это могут быть общегосударственные задачи (освоение космоса, воспитание подрастающего поколения, оборона страны и т. п.), задачи определенных коллективов и групп (сооружение объектов, выпуск литературы, установление связей и зависимостей и др.), а также задачи, которые стоят перед отдельными личностями. Проблема решения и чисто математических задач, и задач, возникающих перед человеком в процессе его производственной или бытовой деятельности, в сущности, имеет одну природу, и, следовательно, требуют исследования и обязательного разрешения.

Умение решать текстовые задачи – показатель математической грамотности. Текстовые задачи позволяют ученику освоить способы выполнения различных операций, подготовить к овладению алгеброй, к решению задач по геометрии, физике, химии. Правильно организованная работа над текстовой задачей развивает абстрактное и логическое мышление, смекалку, умение анализировать и выстраивать план (схему) решения.

Именно умение решать учебные задачи в дальнейшем приводит к умению решать любые жизненные задачи, то есть к развитию таких личностных качеств как не знал – знаю, не умел – умею и т.п. Также важно отметить, что умение решать текстовые задачи является одним из основных показателей уровня математического, а значит и общего развития школьников, глубины усвоения ими учебного материала.

Примерами математических задач являются задачи наделение с остатком, на проценты, разные геометрические задачи, задачи с арифметическим способом решения. Примерами практических задач являются задачи, в которых речь идет о движении поездов, о работе, о размерах реальных предметов и т. д.

При оценке результатов обучения по данной программе целесообразно использовать зачетную систему оценивания. На последнем уроке изучения каждого вида задач осуществляется контроль знаний в виде контрольных работ. По результатам сформированности основных критериев решения задачи делается вывод о достижении необходимого уровня планируемых результатов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов
1	Человек и его интеллект.	1
2	Математические игры	1
3	Занимательные задачи со сказочным сюжетом	1
4	История появления числа. Римские цифры. Различные системы	1

	счисления	
5	Старинные системы записи чисел.	1
6	Решение старинных задач	1
7	Двоичная система счисления. Перевод из десятичной системы счисления и обратно. Другие системы счисления.	1
8	Сложение и вычитание в двоичной системе счисления	1
9	Умножение и деление в двоичной системе счисления	1
10	Другие системы счисления	1
11	В поисках самого большого числа.	1
12	Всяк на свой аршин мерит.	1
13	Старинные меры массы и старинные русские деньги.	1
14	Простые числа	1
15	Составные числа.	1
16	Логические задачи.	1
17	Методы решения творческих задач.	1
18	Поиск закономерностей.	1
19	В мире сказок (постановка сказки)	1
20	Игра «Мозговой штурм».	1
21	Городок величин	1
22	Математические ребусы	1
23	Математические софизмы	1
24	Скорость, расстояние, время и таинственные соотношения между ними	1
25	Задачи на переливание.	1
26	Математические ребусы	1
27	Периодические дроби	1
28	Приемы устного счета	1
29	Логические задачи, решаемые с использованием таблиц	1
30	Пропорциональное деление чисел и величин	1
31	Задачи на разрезание.	1
32	Признаки делимости на 3и 9(с доказательством)	1
33	Признаки делимости на 11, 19	1
34	Решение задач с использованием признаков делимости	1

Всего: 34 часа

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Ильченко Татьяна Сергеевна

учитель математики

МОБУСОШ № 16 п. Восход

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Конспект урока по теме "Нахождение дроби от
числа".

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-nahozhdenie-drobi-ot-chisla-6299634.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер serialного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
Ильченко Татьяна Сергеевна

учитель математики
МОБУСОШ № 16 п. Восход

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Самостоятельная работа по теме: "Нахождение
процентов от числа".

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/samostoyatelnaya-rabota-po-teme-nahozhdenie-procentov-ot-chisla-6299668.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер serialного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
Ильченко Татьяна Сергеевна

учитель математики
МОБУСОШ № 16 п. Восход

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Контрольная работа по теме: "Умножение и деление
натуральных чисел".

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-umnozhenie-i-delenie-naturalnyh-chisel-6299672.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер serialного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Ильченко Татьяна Сергеевна

учитель математики

МОБУСОШ № 16 п. Восход

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Рабочая программа кружка финансовая грамотность.

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-kruzhka-finansovaya-gramotnost-6299495.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер serialного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Ильченко Татьяна Сергеевна

учитель математики

МОБУСОШ № 16 п. Восход

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Практическая работа по математике "Действия с
натуральными числами".

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-matematike-dejstviya-s-naturalnymi-chislami-6234795.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер serialного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН**
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

от 17.11.2022г.

№ 649

г. Новокубанск

**Об итогах проведения муниципального профессионального конкурса
«Новый учитель – новой школе» для учителей – молодых специалистов
общеобразовательных учреждений муниципального образования
Новокубанский район в 2022-2023 учебном году**

В целях более качественной организации раскрытия творческого потенциала и развития профессиональной активности молодых учителей, приступивших к профессиональной деятельности, создания условий для самореализации молодых специалистов учительской профессии, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, развития профессиональных контактов, ознакомления молодых специалистов с основными принципами организации профессиональных педагогических конкурсов был проведен конкурс «Новый учитель – новой школе» в 2022-2023 учебном году. По итогам конкурса приказываю:

1. Признать абсолютным победителем муниципального конкурса молодых педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 3 лет, «Новый учитель - новой школе» Ильченко Татьяну Сергеевну, учителя математики МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход.

2. Признать призёрами муниципального конкурса молодых педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 3 лет, «Новый учитель - новой школе»:

- Голубеву Анастасию Петровну, учителя русского языка и литературы МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска;

- Бородину Валерию Сергеевну, учителя химии МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений № 3, 4, 16 изыскать возможность поощрения конкурсантов.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район М.К. Ханджян.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



М.К. Ханджян



**Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

ПРИКАЗ

От 28.02. 2023

№ 135

г. Краснодар

**Об утверждении итогов краевого профессионального конкурса
«Педагогический дебют» в 2023 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», приказом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 12 января 2023 г. № 627 «О проведении краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году» на основании протоколов счетной комиссии приказываю:

1. Утвердить итоги краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году согласно приложению (далее - Конкурс).
2. Центру сопровождения общественно значимых мероприятий (Лосева Е.А.), информационно-издательскому ресурсному центру (Яковлев Е.В.) разместить информацию о победителе, призерах и лауреатах Конкурса на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации Л.Н. Терновую.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 28.02.2023г. № 135

ИТОГИ краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году

1. Признать победителями краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году:

1) в номинации «Молодой учитель»:

Ставицкую Алису Николаевну, учителя русского языка и литературы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 48 города Сочи имени Крысина Ивана Петровича;

2) в номинации «Молодой педагог дополнительного образования»:

Майорова Владимира Андреевича, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центра детского технического творчества «Юный техник» муниципального образования город Краснодар;

3) в номинации «Молодой воспитатель»:

Кукарину Анну Эдуардовну, музыкального руководителя муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 67 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

2. Признать призерами краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году:

1) в номинации «Молодой учитель»:

Масловскую Алину Александровну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея «Технико-экономический» им. С.Г. Горшкова муниципального образования город Новороссийск;

Радченко Инну Сергеевну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. З.Я. Лавровского станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район;

2) в номинации «Молодой педагог дополнительного образования»:

Белецкую Алису Витальевну, педагога дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования город-курорт Геленджик;

Сараджян Сюзанну Геннадьевну, педагога-организатора, педагога-психолога муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Созвездие» муниципального образования город Краснодар;

3) в номинации «Молодой воспитатель»:

Семенову Дарью Вячеславовну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 70 «Чайка» муниципального образования город Новороссийск;

Симакову Евгению Александровну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138»;

3. Признать лауреатами краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году:

1) в номинации «Молодой учитель»:

Олейник Дмитрия Аркадьевича, учителя географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 им. Н.А. Тхагушева а. Агуй-Шапсуг муниципального образования Туапсинский район;

Синькову Дарью Сергеевну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 города Крымска муниципального образования Крымский район;

2) в номинации «Молодой педагог дополнительного образования»:

Князеву Полину Владимировну, педагога дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Родник»;

Тищенко Полину Ивановну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества станицы Северской муниципального образования Северский район;

3) в номинации «Молодой воспитатель»:

Дьяченко Наталью Александровну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163»;

Пешехолько Валерию Олеговну, учителя-дефектолога муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»;

4. Признать участниками очного этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году:

1) в номинации «Молодой учитель»:

Биткова Ивана Сергеевича, учителя кубановедения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 9 муниципального образования город Горячий

Ключ имени Героя Советского Союза Михаила Михайловича Корницкого;

Вайтенок Алину Андреевну, учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 4 имени кавалера ордена Красной Звезды Сергея Николаевича Малика и кавалера ордена Мужества Андрея Николаевича Ливеровского г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район;

Викторову Анастасию Сергеевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения гимназии «Эврика» муниципального образования город - курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды дважды кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского;

Галичанину Анастасию Юрьевну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного образовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 2 (г. Армавир);

Иванова Дмитрия Сергеевича, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева;

Ильченко Татьяну Сергеевну, учителя математики муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 имени Виктора Васильевича Горбатко поселка Восход муниципального образования Новокубанский район;

Киселеву Ольгу Сергеевну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова;

Кондратенко Полину Николаевну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»;

Никитина Ивана Владимировича, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова»;

Чумак Софию Владимировну, учителя русского языка и литературы, советника директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 43 имени Героя Советского Союза Цезаря Куникова;

2) в номинации «Молодой педагог дополнительного образования»:

Гафнер Светлану Викторовну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества станицы Калининской (Калининский район);

Журавлеву Марию Романовну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центра детского творчества пгт. Новомихайловский

муниципального образования Туапсинский район;

Косич Владимира Васильевича, педагога дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский»;

Маслову Ольгу Александровну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени В.А. Рощупкина станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район;

Молчанкину Валерию Алексеевну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусства «Овация»;

Папенко Яну Анатольевну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) научно-технического творчества (г. Армавир);

Петросян Жасмину Лавриковну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Созвездие» муниципального образования Усть-Лабинский район.

Сандецкую Алину Геннадьевну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества муниципального образования Темрюкский район;

Сероштанову Елену Алексеевну, педагога дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования оздоровительно-образовательного центра г. Темрюка муниципального образования Темрюкский район;

Сорокина Олега Юрьевича, педагога-организатора муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр общего и дополнительного образования «Перспектива»;

3) в номинации «Молодой воспитатель»:

Агаджанова Артура Семеновича, инструктора по физической культуре муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 (г. Армавир);

Василейко Ирину Юрьевну, педагога-психолога муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 (Кущевский район);

Жилиборщ Анастасию Сергеевну, воспитателя муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка детского сада № 18 муниципального образования Темрюкский район;

Костеву Наталью Юрьевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 (г. Армавир);

Кузнецовой Юлии Евгеньевну, инструктора по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 57»;

Лютую Анну Олеговну, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 муниципального образования Тимашевский район;

Махину Анну Александровну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 муниципального образования Щербиновский район станицы Старощербиновской.

Мороз Татьяну Алексеевну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Орленок» муниципального образования город-курорт Анапа;

Федченко Варвару Сергеевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 41 муниципального образования Усть – Лабинский район;

Шатную Анастасию Александровну, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 станицы Северской муниципального образования Северский район;

5. Признать участниками заочного этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году:

1) в номинации «Молодой учитель»:

Аверину Алёну Валерьевну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 12 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской муниципального образования Каневской район;

Авраменко Алину Олеговну, учителя обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени И.Т. Сидоренко муниципального образования Усть – Лабинский район;

Артюхина Дмитрия Александровича, учителя физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Ц.Л. Куникова муниципального образования город-курорт Геленджик;

Архипову Ирину Витальевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения казачьей средней общеобразовательной школы № 16 имени Л.Н. Толстого муниципального образования Тимашевский район;

Афанасенко Артёма Яковлевича, учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени И.И. Охрименко станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район;

Беседина Александра Владимировича, учителя музыки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 имени Петра Федоровича Ризеля села Краснопартизанского (Павловский район);

Бильдиенко Дарью Сергеевну, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Валерия Николаевича Березуцкого поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район;

Выставную Юлию Павловну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 12 имени А. Толстунова станицы Новониколаевской (Калининский район);

Г.К. Жукова станицы Старовеличковской (Калининский район);

Газарову Марию Александровну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть – Лабинска муниципального образования Усть – Лабинский район;

Гарькуша Ирину Николаевну, учителя географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Петра Михайловича Гурьева станицы Копанской муниципального образования Ейский район;

Гевондову Этери Борисовну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 5 имени маршала Г.К. Жукова станицы Старовеличковской (Калининский район);

Гриценко Анастасию Алексеевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени В.С. Носенко муниципального образования Абинский район;

Дарбинян Анастасию Андреевну, учителя истории муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина (г. Армавир);

Декало Ирину Павловну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Е.И. Панасенковой»;

Денисова Якова Денисовича, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. А. И. Герцена муниципального образования Тимашевский район;

Зябликову Дарью Андреевну, учителя начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 имени героя Великой Отечественной войны Анны Дмитриевны Свашенко станицы Владимирской муниципального образования Лабинский район;

Кацагорову Екатерину Александровну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени А.Ф. Крамаренко (Приморско-Ахтарский район);

Кильдюшкину Дарью Андреевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 (г. Армавир);

Кислову Викторию Александровну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 1 (г. Армавир);

Коцареву Анну Виталиевну, учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени В. С. Кашук хутора Привольный муниципального образования Кавказский район;

Кувакину Олесю Романовну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 78 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шевелева;

Лукьяненко Наталью Дмитриевну, учителя русского языка и литературы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени участника Великой Отечественной войны Вареласа Владимира Георгиевича города Лабинска муниципального образования Лабинский район;

Мадярий Светлану Васильевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Григория Ивановича Свердликова станицы Павловской (Павловский район);

Максимюк Полину Алексеевну, учителя русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой;

Меликсетян Гаянэ Робертовну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 14 (г. Армавир);

Мыгыеву Анастасию Владимировну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 имени Героя Советского Союза Гусева Владимира Васильевича (Апшеронский район);

Новосельцеву Александру Игоревну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» имени Героя Советского союза Волкова Е.Д. (Тбилисский район);

Орищак Дарью Игоревну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 имени В.К. Рыжова города Кропоткин муниципального образования Кавказский район;

Пак Александру Анатольевну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной

школы № 58 имени Героя Советского Союза Носаль Евдокии Ивановны;

Петрову Елену Андреевну, учителя начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 100 города Сочи имени Героя Советского Союза Худякова Ивана Степановича;

Просяник Елену Евгеньевну, учителя химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 (Красноармейский район);

Ромах Викторию Владимировну, преподавателя – организатора основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район имени Заслуженного строителя РСФСР Н.С. Лопатина;

Русинову Анжелику Юрьевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 (г. Армавир);

Рыбникову Екатерину Эдуардовну, учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Остапенко муниципального образования Щербиновский район село Глафировка;

Савук Алину Сергеевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича муниципального образования Тимашевский район;

Сайко Алисию Игоревну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 6 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени дважды Героя Советского Союза Константина Константиновича Рокоссовского;

Самойленко Светлану Александровну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени П.Н. Степаненко города Кропоткин муниципального образования Кавказский район;

Сидорову Екатерину Юрьевну, учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть – Лабинска муниципального образования Усть – Лабинский район;

Симкину Екатерину Алексеевну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 10 (г. Армавир);

Слепченко Ксению Александровну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени первого Героя Советского Союза А.В. Ляпидевского Белоглинского района»;

Сырыгину Ангелину Евгеньевну, учителя истории муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной

школы № 3 имени А.С. Пушкина ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район;

Турковскую Анастасию Андреевну, учителя русского языка и литературы, советника директора по воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 39 имени Героя Советского Союза Валерия Чкалова;

Федорченко Юлию Алексеевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени И.Ф. Вараввы муниципального образования Староминский район;

Филиппову Дарью Алексеевну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 (Красноармейский район);

Черную Екатерину Юрьевну, учителя биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени Николая Егоровича Череваня (Приморско-Ахтарский район);

Юрченко Инну Юрьевну, учителя русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 (г. Армавир);

2) в номинации «Молодой воспитатель»:

Аванесову Ларису Сергеевну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 14 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район;

Алексейчук Ирину Юрьевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 (Кущевского района);

Беломестнову Анну Алексеевну, инструктора по физической культуре муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 12 «Сказка» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район;

Богомазову Екатерину Михайловну, старшего воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 «Золотой ключик» муниципального образования Абинский район;

Борзик Елену Евгеньевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 60»;

Волкодав Лилю Валерьевну, инструктора по физическому воспитанию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 11 ст. Андреевской (Калининский район);

Гончаренко Марию Максимовну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 муниципального образования Каневской район;

Лазареву Анастасию Сергеевну, педагога-психолога муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Радуга» (Приморско-Ахтарский район);

Лобанову Ирину Константиновну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 (г. Армавир);

Лукичеву Светлану Евгеньевну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка детского сада № 4 станицы Павловской (Павловский район);

Минюк Ирину Александровну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 (г. Армавир);

Салабай Алесю Андреевну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 231»;

Трациеву Светлану Александровну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 (г. Армавир);

Чудненко Юлию Владимировну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 10 станицы Старовеличковской (Калининский район);

Шелушину Юлию Александровну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 211»;

Якущенко Викторию Александровну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Солнышко» (Приморско-Ахтарский район).

Руководитель центра сопровождения
общественно значимых мероприятий

Е.А. Лосева



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ»

Межрегиональный методический центр
по финансовой грамотности системы общего и среднего
профессионального образования Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер 22/Кр-03-24-ФГ от 26.09.2024 года

Ильченко Татьяне Сергеевне

в том, что он(а) с 02 сентября по 26 сентября 2024 года
принял(ла) обучение по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
(72 академических часа):

«Содержание и методика преподавания курса
финансовой грамотности различным категориям
обучающихся»

Заместитель руководителя
Межрегионального методического центра
по финансовой грамотности СО и СПО

О.Н. Елистратова

КРАСНОДАР

Rica

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»

Регистрационный номер реестра лицензий: №Л035-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

КПК 4379714073

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0264944

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

30 августа 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ильченко Татьяна Сергеевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО «Высшая школа делового администрирования»

в период с 20 августа 2024 г. по 30 августа 2024 г.
по дополнительной профессиональной программе

«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»

в объеме 108 ч.
за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Нормативно-правовые документы регламентирующие организацию обучения детей с ОВЗ	32	зачёт
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	24	зачёт
Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	32	зачёт
Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ	18	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Д.П.Смульский

И.В.Бабина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации**

231500013216

Регистрационный номер № 67/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ильченко Татьяна Сергеевна

(фамилия, имя, отчество)

с «... 10 ...» января 2023 г. по «... 13 ...» января 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме:

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

профессионального мастерства педагогических работников»

в объеме: 24 часов.....
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Организационные вопросы участия в конкурсе профессионального мастерства	8 часов	Зачтено
Профессиональные компетенции и личностные качества участника профессионального конкурса	8 часов	Зачтено
Требования к выполнению конкурсных заданий и критерии их оценки	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

М.П.

Т.А. Гайдук

Секретарь

О.А. Дудник

Город ... Краснодар

Дата выдачи .. 13 января 2023 г..