

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета,
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУСОШ №16
им. В.В. Горбатко п. Восход
Р.А. Тарасова
Приказ № 1 от 08.08.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко п. Восход

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №16 им. В.В. Горбатко п. Восход и разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основного общего образования, Основной образовательной программой среднего общего и основного общего образования.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. ИИП является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность

2. Цели и задачи выполнения ИИП.

2.1 Целями выполнения ИИП являются:

- продемонстрировать выпускникам способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- выявить у школьника способность к сотрудничеству и коммуникации;
- сформировать у обучающегося способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценить у обучающегося способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- определить уровень сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2 Задачами выполнения ИИП являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Организация проектной деятельности.

3.1 Процесс организации проектной деятельности является планомерным и регулируемым. Общее руководство проектно-исследовательской работой в школе, ее координация, контроль за выполнением этапов, а также методическая и организационная помощь на каждом этапе осуществляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся и руководство ею осуществляется учителями-предметниками.

Общий контроль за занятостью всех обучающихся класса в проектной деятельности, информирование родителей о выборе темы обучающимися, предоставление сведений о выборе тем и руководителей проектов осуществляется классным руководителем.

3.2 ИИП выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.3 Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9, 10-11 класса, перешедшего на обучение по ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.4 Тема ИИП утверждается приказом МОБУСОШ №16 им.В.В. Горбатко п. Восход не позднее 15 октября. Изменение темы проекта после ее утверждения не допускается, разрешается только корректировка названия темы.

3.5 План реализации ИИП разрабатывается обучающимися совместно с руководителем проекта.

3.6 В ноябре - декабре в школе начинается «проектная четверть», во время которой происходит работа над ИИП. В это время происходят групповые и индивидуальные консультации с руководителями проектов, сбор информации по проекту, наблюдения, эксперимент и др. Работа над индивидуальным проектом может быть начата и раньше, если сфера интересов обучающегося устойчива, налажен диалог с педагогом.

3.7. К 20 декабря руководители проектов отчитываются перед заместителем директора о ходе индивидуальной проектной деятельности, целях и задачах курируемых проектов, планах их реализации, возникших проблемах и путях их решения. Перед отчетом заместителю директора руководитель проекта заслушивает аналогичный отчет обучающегося.

3.8 В конце декабря происходит предварительная защита обучающимися своих проектов, по результатам которой проект возвращается на доработку или допускается к защите. Предварительная экспертиза осуществляется школьной экспертной комиссией, которая формируется каждый учебный год из представителей администрации и педагогических работников.

3.9 С 10 по 20 февраля в школе проходит защита проектов, ответственным за организацию и проведение которой является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, школьный координатор государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3.10. Индивидуальный проект может участвовать во внешкольных конференциях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней. Победы в этих конкурсах, по решению Педагогического Совета Школы, могут служить защитой проекта.

4. Документация

Документами, оформляющими процедуру разработки, защиты проекта и оформления всех материалов по нему, являются:

- для обучающегося

Индивидуальный план выполнения проекта.

| Этапы | Виды деятельности | Планируемая дата исполнения | Дата фактически | Подпись руководителя |
|------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------|----------------------|
| Подготовительный | Выбор темы проекта; | | | |
| | Определение проблемы | | | |
| | Определение цели работы. | | | |

| | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| | Формулирование гипотезы (для исследования) | | | |
| | Определение задач, которые помогут достичь цели. Выбор средств и методов решения задач | | | |
| | Составление плана работы. Определение последовательности и сроков работ. | | | |
| Основной | Поиск и изучение литературы по теме работы. | | | |
| | Подбор материалов | | | |
| | Выполнение проекта: анализ и обработка информации, материалов проекта. | | | |
| | Подготовка вывода по проделанной работе. | | | |
| | Оформление работы. | | | |
| Итоговый | Достигнутый результат | | | |
| | Предзащита проекта | | | |
| | Защита проекта | | | |

Для руководителя ИИП

- Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося;
- Общие сведения;

| №п/п | ФИО ученика | Тема проекта | Подпись обучающегося | Подпись руководителя проекта |
|------|-------------|--------------|----------------------|------------------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

- Отзыв по каждому индивидуальному ИИП. Руководитель проекта передает копию отзыва на выполненную работу комиссии за три дня до начала защиты ИИП.

Для классного руководителя:
Лист ознакомления родителей;

| №п/п | ФИО ученика | Тема проекта | Сроки выполнения проекта | Дата предзащиты | Дата защиты | Подпись родителей |
|------------|-------------|--------------|--------------------------|-----------------|-------------|-------------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| ... и т.д. | | | | | | |

Результаты итоговой оценки индивидуального проекта. Классный руководитель после защиты проекта выставляет итоговую оценку в классный журнал.

5. Требования к содержанию и направленности проекта.

5.1 ИИП должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

5.2. Направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

- исследовательское;
- бизнес-проектирование;
- информационное;
- социальное;
- игровое;
- творческое.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

5.3. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с руководителем проекта. При выборе темы ИИП необходимо учитывать следующее:

- педагоги обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося, не отговаривать его от выбора темы по своему предмету, не навязывать скучную для обучающегося тему. Выбор темы должен быть обоюдно мотивирован интересом к ней и ученика, и педагога;
- выбранная тема должна учитывать реальный уровень подготовленности обучающегося к выполнению самостоятельного задания;
- важна значимость, актуальность проблемы (соответствие запросами времени, возможность применения изучаемых идей и положений к окружающей действительности).
- из заголовка должно быть ясно, что является конкретным объектом, предметом исследования, хронологические рамки изучаемого периода, круг рассматриваемых проблем;

5.4 Результатом ИИП, который выносится на защиту, может быть:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- техническая творческая работа (материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, мультимедийный и программный продукт)
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.5 Примеры результатов (продуктов) проектов:

- *Макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карта*
- Постеры, презентации
- Альбомы, буклеты, брошюры, книги
- Реконструкции событий
- Эссе, рассказы, стихи, рисунки
- Результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров
- Документальные фильмы, мультфильмы
- Выставки, игры, тематические вечера, концерты
- Сценарии мероприятий
- Веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители)

- Доклады на конференциях, семинарах, круглых столах .

6. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта.

6.1 Готовая к защите работа, должна быть в печатном и электронном виде (диск, флеш-носитель и т. д.).

6.2. Текст работы должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями:

- формат листа - А4;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размер шрифта - 14 (Times New Roman);
- отступ справа–1,5 см;
- отступ слева – 3 см;
- отступ сверху, снизу–2 см;
- ориентация страницы – книжная,
- нумерация страниц по центру внизу (колонтитулы).

6.3. Титульный лист должен содержать:

- название образовательной организации,
- тему работы,
- Ф.И.О. автора,
- Ф.И.О. тьютора-руководителя, руководителя от сетевого/социального партнера школы
- Ф.И.О консультанта проектной или исследовательской деятельности (при наличии).
- год написания работы.

Образец оформления титульного листа представлен в приложении №1 к данному приложению.

6.4. Требования к оформлению и содержанию индивидуального исследовательского проекта:

6.4.1 Аннотация объемом от 20 строк до одной страницы должна содержать наиболее важную информацию о работе, в частности: цель работы; задачи, полученные данные; выводы. Для конструкторских проектов в аннотацию, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта/ исследования;

6.4.2 Описание работы. Объем работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 печатных страниц.

1) Введение. Во введении, общим объемом 1-2 страницы, необходимо:

- обосновать актуальность (значимость) выбранной темы, обозначить проблему;
- определить цель работы (в соответствии с названием работы);
- определить задачи, подлежащие решению в процессе написания работы (при формулировке используются такие ключевые слова, как «провести исследование..», «выявить сущность», «провести анализ» и др.);
- обозначить выбранные методы проектно-исследовательской деятельности.

2) 1-я часть работы, в которой необходимо изложить теоретические основы, концепции и принципы, которые, по мнению автора, позволят решить поставленные задачи. Особое внимание следует обратить на критическое осмысление излагаемого материала. На основе сравнения и сопоставления различных точек зрения необходимо обосновать свой собственный подход к решению рассматриваемых проблем.

Текст работы должен содержать ссылки на использованную литературу. Рекомендуется оформлять ссылки следующим образом – в тексте указать номера позиций в списке литературы, на которые ссылается автор, при этом заключить их в квадратные скобки. Например [2] . Если в тексте приводится цитата, рядом с номером источника следует указать номер страницы. Например [7, с.321].

3) 2-я часть работы, в которой автор анализирует полученные в ходе работы над проектом данные. В этой части важно подробно изложить полученные результаты, при

необходимости иллюстрируя их таблицами, рисунками, графиками, на которые в тексте должны быть ссылки.

4) Заключение. В этой главе обычно подводится итог работы над проектом: достигнуты ли цели, решены ли поставленные задачи. В лаконичном виде должны быть отражены результаты проведенной работы и сформулированы выводы (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования). Выводы – это ответы на вопросы, которые автор работы поставил в цели и задачах.

5) Список использованной литературы. Литературные источники, использованные автором, рекомендуется вносить в список литературы. Перечень использованной литературы оформляется в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска. Все источники нумеруются в сквозном порядке. Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

6.4.3 Приложения. При необходимости, работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.)

Приложения выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после списка литературных источников в порядке их упоминания в тексте. Приложения обозначаются цифрами. Все приложения должны иметь названия. Приложения могут иметь разделы и подразделы, нумерация которых должна осуществляться в пределах каждого приложения.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. На приложения в тексте необходимо сделать ссылки.

6.5 Форма работы должна соответствовать содержанию. Не следует писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.д.). В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть грамотной, орфография и пунктуация соответствовать правилам и нормам русского языка, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

6.6 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению работы над ИИП для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) проект (папка с материалами проекта), оформленный в соответствии с требованиями. Порядок расположения материалов в папке:

- титульный лист;
- аннотация;
- описание работы;
- приложения;
- отзыв руководителя проекта;
- диск, содержащий следующие файлы: аннотация, титульный лист, описание работы, приложения, фото и др. материалы, презентация (при необходимости).

2) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

3) отзыв руководителя проекта, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: инициативности и самостоятельности, ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе), исполнительской дисциплины.

7. Требования к защите проекта.

7.1. Защита ИИП является одной из обязательных составляющих материалов внутришкольной системы оценки качества образования.

7.2. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (5-7 минут) слушатели и жюри (экспертный совет) задают вопросы по теме проекта. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных

навыков обучающегося. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.

7.3. Компьютерная презентация является частью оценивания проекта как один из вариантов наглядности защиты, однако ее создание и использование должно быть продиктовано требованиями целесообразности и эффективности.

7.4. В выступлении должны быть отражены цель и задачи проекта, основные этапы проектной деятельности, полученные результаты, выводы.

7.5. Регламент проведения защиты ИИП, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

7.6. Для оценивания итоговых индивидуальных проектов в МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко п. Восход создается экспертная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко п. Восход. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

Экспертная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

Состав экспертной комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора школы. Экспертную комиссию возглавляет председатель.

Председатель экспертной комиссии:

- контролирует соблюдение настоящего положения;
- координирует работу членов экспертной комиссии;
- разрешает вопросы и урегулирует споры, возникающие в ходе защиты ИИП;
- имеет право делегировать часть своих обязанностей отдельным членам экспертной комиссии.

Члены экспертной комиссии обязаны:

- а) участвовать в заседаниях комиссии;
- б) выполнять в установленные сроки поручения комиссии.

8. Оценка ИИП.

8.1 В соответствии с принятой системой оценки выделяются два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный. Главное отличие выделенных уровней состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта, поэтому выявление и фиксация в ходе защиты того, что обучающийся способен выполнять самостоятельно, а что — только с помощью руководителя проекта, являются основной задачей оценочной деятельности.

8.2 Оценивание производится на основе критериальной модели

Максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов.

| 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем | баллы |
|---|-------|
| 1.1 Тема: соответствие темы содержанию проекта. | |
| 1.2 Цель: постановка цели, планирование путей ее достижения, соответствие цели проекта ее теме. | |
| 1.3 Актуальность: значимость темы проекта и/или оригинальность ее решения. | |
| 1.4 Поиск, отбор и адекватное использование информации | |
| 1.5 Анализ хода работы, выводы и перспективы: соответствие выводов результатам и задачам проекта. | |
| 1.6 Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе | |
| 2. Сформированность предметных знаний и способов действий | |
| 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта | |
| 2.2. Глубина раскрытия темы проекта. Эрудированность автора. | |

| | |
|--|--|
| 2.3. Качество проектного продукта. | |
| 2.4. Полезность и востребованность продукта. Практическое значение результатов работы. | |
| 3. Сформированность регулятивных действий. | |
| 3.1. Структура работы, грамотность, соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению. | |
| 3.2. Защита проекта (построение доклада): логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления. | |
| 3.3. Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) | |
| 3.4. Использование средств наглядности, технических средств. | |
| 4. Сформированность коммуникативных действий | |
| 4.1. Степень воздействия на аудиторию: яркость, образность языка, грамотность изложения. | |
| 4.2. Умение отвечать на вопросы, защищать свою точку зрения. | |

8.3 Результаты оценивания ИИП оформляются в протоколе защиты итогового индивидуального проекта. Форма протокола представлена в приложении №2 к данному положению.

8.4. Публичная защита проекта проходит в два этапа, сроки, согласованные разработчиком с администрацией Школы. Оценка проекта, предварительная и итоговая выставляется по полугодиям, переводится в пятибалльную систему и выставляется в электронном журнале в графе "Защита проекта".

Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в классном журнале и личном деле. В аттестат о среднем общем образовании запись о выполнении проекта вносится в строку на странице «Дополнительные сведения».

8.5. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

| Оценка | Отметка | Баллы |
|--------------------|-----------------------|----------------|
| Низкий уровень | «неудовлетворительно» | 0-23 баллов |
| Базовый уровень | «удовлетворительно» | 24 – 33 баллов |
| Повышенный уровень | отметка «хорошо» | 34—44 баллов |
| | отметка «отлично» | 45—48 баллов |

8.6. Проект, получивший на предварительной защите оценку «низкий уровень» , возвращается на доработку обучающемуся. Обучающийся обязан доработать проект, руководитель проекта обязан организовать для обучающегося дополнительные консультации по проекту.

8.7. Учащиеся, получившие на предварительной защите от 45 до 48 баллов могут быть освобождены от защиты проектов по рекомендации экспертной комиссии, отраженной в протоколе защиты проекта.

8.8. Учащимся, получившим на защите ИИП недостаточное количество баллов или не явившимся на защиту по уважительным причинам, подтвержденным документально, предоставляется право защитить свой ИИП в дополнительные сроки (март, апрель текущего учебного года). Конкретные даты повторной защиты устанавливаются приказом по школе.

8.9. Результаты оценивания ИИП доводятся до сведения обучающихся и их родителей под роспись.

8.10 Справку о результатах защиты ИИП классный руководитель после защиты проекта вкладывает в портфолио обучающегося. Форма справки представлена в приложении №3 к данному Положению.

9. Права и ответственность сторон

9.1.Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному плану проекта;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

9.2.Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

9.3.Обучающийся должен:

- Выбрать форму индивидуальной проектной деятельности
- Выбрать тему индивидуального проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

9.4.Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
 - Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко, в том числе сетевые.

Данное положение действует до вступления в силу новых федеральных, региональных и муниципальных документов.

Приложение №1
к Положению об итоговом
индивидуальном проекте обучающихся
МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко

Образец титульного листа итогового индивидуального проекта

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 16 им.В.В. горбатко п.Восход муниципального
образования Новокубанский район

Итоговый индивидуальный проект

« _____ »

Автор проекта:

(ф.и.о)-----,

ученик(ца) 10 «А» класса

МОБУСОШ №16 им.В.В. Горбатко

Руководитель проекта:

(ф.и.о)_____,

учитель_(предмет)_____

МОБУСОШ №16 им.В.В. Горбатко

2019-2020 учебный год

Форма протокола защиты итогового индивидуального проекта

ПРОТОКОЛ

защиты итогового индивидуального проекта

Ф.И.О. учащегося _____

Класс _____

Тема проекта _____

Руководитель проекта _____

Дата защиты _____

| 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем | баллы |
|--|-------|
| 1.1 Тема: соответствие темы содержанию проекта. | |
| 1.2 Цель: постановка цели, планирование путей ее достижения, соответствие цели проекта ее теме. | |
| 1.3 Актуальность: значимость темы проекта и/или оригинальность ее решения. | |
| 1.4 Поиск, отбор и адекватное использование информации | |
| 1.5 Анализ хода работы, выводы и перспективы: соответствие выводов результатам и задачам проекта. | |
| 1.6 Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе | |
| 2. Сформированность предметных знаний и способов действий | |
| 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта | |
| 2.2. Глубина раскрытия темы проекта. Эрудированность автора. | |
| 2.3. Качество проектного продукта. | |
| 2.4. Полезность и востребованность продукта. Практическое значение результатов работы. | |
| 3. Сформированность регулятивных действий. | |
| 3.1. Структура работы, грамотность, соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению. | |
| 3.2. Защита проекта (построение доклада): логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления. | |
| 3.3. Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) | |
| 3.4. Использование средств наглядности, технических средств. | |
| 4. Сформированность коммуникативных действий | |
| 4.1. Степень воздействия на аудиторию: яркость, образность языка, грамотность изложения. | |
| 4.2. Умение отвечать на вопросы, защищать свою точку зрения. | |
| ИТОГО | |

Оценка _____

Особое мнение членов комиссии _____

Члены комиссии: _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Приложение №2
к Положению об итоговом
индивидуальном проекте обучающихся
МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко

Форма справки о результатах защиты итогового индивидуального проекта.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 16 им.В.В. горбатко п.Восход муниципального
образования Новокубанский район

Россия, 352213 Краснодарский край Новокубанский район, п.Восход, ул. Молодежная,2

Исх. № _____ от _____

СПРАВКА

о результатах защиты итогового индивидуального проекта

Ф.И.О. учащегося _____

Класс _____

Тема проекта _____

Руководитель проекта _____

Дата защиты _____

Количество полученных баллов _____

Оценка _____

Директор МОБУСОШ №16 _____ Р.А. Тарасова