**«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

**на заседании Совета музея директор МОБУСОШ №16 им. В. В. Горбатко 10 апреля 2019г. п. Восход**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р. А. Тарасова**

**10 апреля 2019г.**

**Программа деятельности школьного музея космонавтики им. В. В. Горбатко**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №16 им. В. В. Горбатко п. Восход**

**муниципального образования Новокубанский район**

**Краснодарский край**

**Пояснительная записка**.  
  
 Краеведение, музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у школьников любви к родному краю. Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является организация работы школьного музея. Его создание в нашей школе вызвано стремлением участников образовательного процесса знать больше о человеке, чье имя носит школа, о людях участвующих в освоении космоса и развитии космонавтики, о достижениях России и мирового сообщества в освоении космоса.  
 Школьный музей – это музей в миниатюре, отражающий связь родной кубанской земли с освоением космоса. Он тесно связан со всем образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной информации.  
 Актуальной задачей музея космонавтики является фиксация происходящих событий, связанных с освоением космоса и краеведения, формирование банка данных, интервьюирование участников и очевидцев событий, связанных с жизнью и деятельностью В. В. Горбатко и других покорителей космоса.  
 Сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего возраста, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. В школьном музее ребенок выступает не только как потребитель продукта, но и как активный его создатель, пополняя вспомогательный фонд своими творческими работами.  
 Данная программа предназначена для ведения краеведческой и научно-поисковой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь учащимся шире познакомиться с родным краем, глубже понять своеобразие природы и космоса, а также познакомиться с приемами собирательской и музейной деятельности через экскурсии, экспедиции, интересные встречи.  
  
  
 **Цель программы:**  
 Создать благоприятные условия для развития творчества, обладания современными знаниями о космосе, воспитания патриотизма к своей стране, через различные формы поисковой и музейной работы.  
  
  
 **Задачи:**

1. Изучение истории развития и освоения космоса, знакомство с судьбами космонавтов и сотрудников космической отрасли, изучение истории родного края.

2. Активизация познавательной, поисковой и исследовательской деятельности учащихся, развитие их творческих способностей.

3. Воспитание у школьников ответственности и активности, гражданственности и патриотизма через осуществление поисковой, лекторской, исследовательской, организаторской деятельности в рамках работы школьного музея.

4. Формирование и пополнение музейной коллекции, обеспечение сохранности экспонатов, учет фондов музея.

5. Профессиональная ориентация подростков.

6. Расширение кругозора подростков, формирование начальных понятий по астрономии, космонавтике, краеведению.

**Актуальность программы:**  
  
 Во все времена люди почитали своих героев. Они были национальной гордостью народов, о них передавались из поколения в поколение предания, складывались легенды.  
 Первопроходцы космоса являются национальными героями. Подвиг нашего земляка В. В. Горбатко является примером мужества и героизма. Именно на примере его жизни, его коллег – космонавтов, специалистов науки и техники мы можем раскрыть перед подростками две грани самовоспитания: собственно – познавательные и чисто человеческие, духовно-волевые. Эти люди обладали независимостью, оригинальностью мышления, строгостью суждения, упорством, обязательностью перед коллегами.   
 Виктор Васильевич Горбатко – дважды герой Советского Союза родился в п. Винцы – Заря Гулькевического района Краснодарского края, учился в школе №16 п. Восход Новокубанского района, на кубанской земле жили его родители, в нашем Новокубанском районе живут земляки, которые знали его в разные периоды жизни. Все это позволяет организовать работу обучающихся в деле пропаганды примеров мужества и героизма нашего земляка, героев космоса, приезжавших в п. Восход.  
 Россия сегодня по-прежнему является лидером в освоении космического пространства среди мирового сообщества. Деятельность музея призвана способствовать профориентации учащихся, воспитывать гражданственность и патриотизм.   
  
  
**Основные принципы осуществления программы:**

* Принцип целесообразности
* Принцип творческого отношения к делу
* Принцип совместной деятельности учащихся
* Принцип демократичности

**Основные направления работы:**

* Поисково-исследовательская деятельность
* Учёт и хранение фондов
* Экспозиционная деятельность
* Просветительская деятельность  
    
    
   **Поисково-исследовательская деятельность**  
    
   Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по изучению основ астрономии, развития космонавтики и краеведения. Используются следующие формы и методы: знакомство с методикой сбора и фиксации материалов, работа в фондах музеев и архивов, в библиотеках и в Интернете.

**Пути сбора материала:**1.Планомерный систематический сбор документов;  
2.Экспедиционный, экскурсионный сбор;  
3.Прием даров и случайных поступлений;  
4.Научно-исследовательская, проектная деятельность учащихся;  
5.Обобщение изученного материала  
6.Привлечение экспонатов конкурса "Я и космос".

**Основные формы работы**

1.Экспедиции по местам, связанным с жизнью и деятельностью В. В. Горбатко и других покорителей космоса

2.Переписка с интересными людьми, чья жизнь связана с освоением космоса и п. Восход Новокубанского района

3.Сбор материалов о современных достижениях космонавтики

4.Научно-исследовательская деятельность

5.Экскурсии в г. Новокубанска, г. Армавира, п. Винцы – Заря, в космические войска в п. Глубокий.

**Учет и хранение фондов**

Основные задачи данного направления работы музея:

1.Создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;

2.Правильно оформлять основную музейную документацию;

3.Правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;

4.Точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с историческими фактами и людьми;

5.Фиксировать выдачу предметов на уроки и другие мероприятия.  
  
 **Экспозиционная деятельность**

Результатом поисково-исследовательской деятельности учащихся и педагогов становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления – способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиции.

**Для этого необходимо:**

* Освоить и практиковать порядок размещения экспозиции, изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж;
* Учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
* Использовать в работе выставки передвижки.
* Предусмотреть экспозиции в которых можно легко заменять материал, использовать возможности интерактивной доски и мультимедийных презентаций.

Планируется для развития музейной экспозиции пополнять работами учащихся, создать "Шкалу времени. Развитие космонавтики», макет первой ракеты, макеты спутников, макеты научно-фантастических проектов "Город на Марсе".  
  
  
 **Просветительская деятельность**  
Главная задача данного направления вовлечение в работу музея значительного количества учащихся, родителей, учителей и жителей п. Восход, для этого необходимо:  
  
- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;  
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, вечера, конференции, беседы, открытые уроки и классные часы, экскурсии.  
- использовать материалы музея на уроках краеведения, истории, астрономии, физики;  
- организовать на базе музея районные семинары для учителей, экскурсии для пенсионеров и жителей посёлка, для школьников соседних районов.  
  
 Главный критерий повседневной работы музея – это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и архив музея.

**Участники программы**  
 Программа рассчитана на обучающихся школы п. Восход разного возраста, интересующихся историей родного края, историей космонавтики, астрономией, ведущих поисковую и исследовательскую деятельность, а также их родителей и Совет музея космонавтики.  
  
 **Основные этапы реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первый этап  Информационно-познавательный** | Сбор краеведческого и экскурсионного материала, оформление музея космонавтики, паспортизация музея, открытие музея, встреча с космонавтами и родственниками В. В. Горбатко, организация Совета музея космонавтики |
| **Второй этап  Операционно-деятельностный** | Формирование традиций музея: астрономические чтения для учащихся начальной школы, уроки из космоса для учащихся школ Новокубанского района, научно-практические конференции, посвященные В. В. Горбатко, научно-исследовательская деятельность, экскурсии в музеи Краснодарского края, встречи с родственниками В.В. Горбатко, экскурсии в школьный музей для жителей посёлка и школьников, уроки астрономии, пополнение фонда музея.  Исследовательский проект "В. В. Горбатко – наш звездный земляк", космическая неделя, посвященная Дню космонавтики. Организация семинаров для педагогов. |
| **Третий этап**   **Практико-ориентационный** | Сохранение традиций музея космонавтики. Проект развития музея. Оформление экспозиции «В. В. Горбатко – жизненный путь национального героя Кубани!», применение интерактивных технологий с применением интерактивной доски для проведения экскурсий, создание информационного банка данных, обновление экспозиции музея. Организация открытых классных часов "Космос и люди", сотрудничество и переписка со школьными музеями космонавтики других регионов России. Научно-исследовательская, поисковая деятельность учащихся, участие в конкурсах научно-исследовательских работ. Экскурсии в планетарий, в музеи Краснодарского края, посещение космических войск п. Глубокий. Создание виртуального музея космонавтики. |

**Управление программой**  
 Управление программой осуществляется Советом музея космонавтики, в состав которого входят: руководитель музея, учитель краеведения, учащиеся.  
  
  
**Предполагаемые результаты реализации программы**

* Программа открывает широкие возможности для развития учащихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные образовательные, профориентационные и воспитательные задачи.
* Реализация программы оказывает влияние на развитие личности ребенка, его мировоззрение, на формирование социальной активности, гражданской позиции и патриотизма.
* Повышается образовательный уровень всех участников программы, формируется навык получения новых знаний и их применения.
* Фонды музея пополнятся новыми материалами, рождаются новые традиции, повысится интеллектуальный уровень подростков и жителей города.

**Список литературы**  
  
1. Музей и школа: пособие для учителя (Е.Г. Ванслова, А.К. Ломунова, Э.А. Павлюченко и др.; Сост. Э.А. Павлюченко. Под общей редакцией. Т.А. Кудриной. – М.: просвещение, 1985. – 192 с.  
  
2. Алексеева Е., Белкин П. Школьные музеи в новом информационном пространстве// Директор школы. – 2006.-№1 – с. 84-86.  
  
3. Макарова Н., Чичканова Т. Образовательная среда в музее?- Да, если этот музей детский; Детский музей как способ организации образовательной среды//Народное образование.- 2002.- №2-с. 133-140  
  
4. Родионова О. Посмотри. Сравни. Найди детали// Учительская газета-2006 - №8 28февраля.- с.19.- (Методическая кухня: Музейная педагогика).  
  
5. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием ресурсов школьного музея этнографии// Практика А Ф в школе.- 2005.-№6.-с.61 -62.