

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 19.02.2024г. № 218

на № _____ от _____

Справка

дана Резниковой Ксении Николаевне, учителю начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 имени В.В. Горбатко п. Восход муниципального образования Новокубанский район о том, что она 02 ноября 2022 года в управлении образования МО Новокубанский район приняла участие в заседании районного методического объединения учителей начальных классов по теме «Повышение качества обучения в начальных классах» и провела мастер класс по теме «Использование образовательной платформы «Учи.ру» в начальной школе. Из опыта работы».

(протокол районного методического объединения учителей начальных классов от 02.11.2022г. № 2).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

от 01.03.2022г.

№ 105

г. Новокубанск

О проведении школьного и муниципального этапов предметной олимпиады по русскому языку, математике, естествознанию и литературному чтению для обучающихся 2–4-х классов в 2021-2022 учебном году

В соответствии с планом работы муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район на 2021-2022 учебный год, в целях развития у школьников творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в марте 2022 года школьный и муниципальный этапы предметной олимпиады по математике, русскому языку, естествознанию и литературному чтению для обучающихся 2 – 4-х классов (далее – Олимпиада) в соответствии с соблюдением действующего санитарно-эпидемиологического законодательства и в соответствии с Положением (приложение № 1).

2. Утвердить:

1) графики проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2021-2022 учебном году (приложение № 2);

2) организационно-технологическую модель проведения школьного и муниципального этапа Олимпиады (приложение № 3).

3) состав предметно-методических комиссий с функциями жюри муниципального этапа Олимпиады (приложение № 4).

3. Директору МБУ «ЦРО» С.В. Давыденко организовать:

1) проведение школьного и муниципального этапов Олимпиады (приложения №№ 1-4);

2) сбор отчетных документов по итогам проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады (приложения к Положению № 3, 4);

3) освещение на сайте организации информацию о проведении школьного, муниципального и зонального этапов Олимпиады;

4) отправку в указанные сроки заявки на участие в зональном этапе в г. Армавире призеров и победителей муниципального этапа Олимпиады.

5) проведение анализа результатов Олимпиады по каждому предмету в трехдневный срок;

6) проведение обучающего семинара для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район по результатам Олимпиады.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1) ознакомить педагогов, обучающихся, родителей с графиком и информацией о проведении школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2021-2022 учебном году (приложения №№ 1-4);

2) обеспечить условия для проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2021-2022 учебном году с соблюдением действующего санитарно-эпидемиологического законодательства и согласно графику (приложения №№ 2, 3);

3) определить состав предметно-методической комиссии с функциями жюри школьного этапа Олимпиады в 2021-2022 учебном году;

4) организовать участие победителей и призёров школьного этапа в муниципальном этапе Олимпиады.

5) предусмотреть составление графика явки участников школьного и муниципального этапов Олимпиады, а также определить логистику передвижения участников Олимпиады при входе в пункт проведения Олимпиады, а также перемещения их до аудитории проведения;

6) предусмотреть наличие при проведении муниципального этапа Олимпиады бесконтактных термометров для осуществления термометрии участников олимпиады;

7) создать условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков и (или) дезинфицирующих салфеток;

8) предусмотреть обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха в аудиториях проведения муниципального этапа Олимпиады и других вспомогательных помещениях;

9) предусмотреть рассадку участников по одному человеку за партой, а также по возможности обеспечить соблюдение дистанции между рабочими местами не менее 1,5 метров;

10) отработать действия организаторов Олимпиады при сборе олимпиадных работ с соблюдением необходимой дистанции;

11) обеспечить информационную безопасность:

- при тиражировании олимпиадных заданий для проведения муниципального этапа Олимпиады;

- при пакетировании олимпиадных работ участников Олимпиады до момента передачи организатору муниципального этапа Олимпиады.

12) представить до 15 марта 2022 года (в электронном виде) С.М. Феединой, начальнику отдела МБУ «ЦРО», на электронный адрес: S.M.89180823017@yandex.ru:

- сводную итоговую таблицу результатов школьного этапа Олимпиады в ОУ по каждому предмету в текущем учебном году (приложение к Положению № 3);

- заявку на участие в муниципальном этапе Олимпиады (приложение к Положению № 4);

- список педагогов в члены жюри муниципального и зонального этапов Олимпиады (приложение к Положению № 5).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно – кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район М.К. Ханджян.

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение № 4
 УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Новокубанский район
 от 01.03.2022г. № 105

**Члены предметно-методической комиссии муниципального этапа
 предметной олимпиады 2 – 4-х классов в 2022 году**

Предмет, дата проведения	№	ОУ	Ф.И.О членов предметно-методической комиссии	должность
Математика 21 марта 2022 года	1	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска	Волкова Ирина Викторовна	учитель начальных классов
	2	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Король Татьяна Павловна	учитель начальных классов
	3	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Подчернина Екатерина Александровна	учитель начальных классов
	4	МОБУСОШ № 3 им. Г.И. Сидоренко г. Новокубанска	Урасова Елена Витальевна	учитель начальных классов
	5	МОАУСОШ № 5 им. Т.П. Леута ст. Прочноокопской	Дорофеева Мария Станиславовна	учитель начальных классов
	6	МОБУСОШ № 6 им. М.Н. Дроздова п. Прогресс	Колесниченко Татьяна Владимировна	учитель начальных классов
	7	МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова	Гаевая Наталья Федоровна	учитель начальных классов
	8	МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход	Овчаренко Светлана Петровна	учитель начальных классов
	9	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Дели Домника Николаевна	учитель начальных классов
	10	МОБУООШ № 26 имени В.Я. Первицкого х. Роте-Фане	Бабенко Алла Викторовна	учитель начальных классов

	27	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	Зозуля Инна Александровна	учитель начальных классов
	28	МОАУСОШ № 5 им. Т.П. Леута ст. Прочноокопской	Калмыкова Эльвира Александровна	учитель начальных классов
	29	МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход	Чаплыгина Ирина Геннадьевна	учитель начальных классов
	30	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Карнаухова Татьяна Михайловна	учитель начальных классов
	31	МОБУООШ № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево	Гутник Екатерина Петровна	учитель начальных классов
Литературное чтение 24 марта 2022 года	32	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска	Симонова Эльвира Александровна	учитель начальных классов
	33	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Герасименко Светлана Юрьевна	учитель начальных классов
	34	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Широкова Ирина Александровна	учитель начальных классов
	35	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Белокрылова Галина Викторовна	учитель начальных классов
	36	МОБУСОШ № 3 им. Г.И. Сидоренко г. Новокубанска	Самсонова Антонина Валентиновна	учитель начальных классов
	37	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	Тимофеенко Елена Сергеевна	учитель начальных классов
	38	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	Егоян Алина Эдуардовна	учитель начальных классов
	39	МОАУСОШ № 5 им. Т.П. Леута ст. Прочноокопской	Пашян Сусанна Арутюновна	учитель начальных классов
	40	МОБУСОШ № 6 им. М.Н. Дроздова п. Прогресс	Лукьяненко Елена Александровна	учитель начальных классов
	41	МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход	Резникова Ксения Николаевна	учитель начальных классов

42	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Алексаян Аталиа Генриховна	учитель начальных классов
43	МОБУООШ № 26 имени В.Я. Первицкого х. Роте-Фане	Бабенко Алла Викторовна	учитель начальных классов

Начальник управления образования



Д.Т. Кулиева

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 06.02.2024г. № 134
на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Резниковой Ксении Николаевне, учителю начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 имени В.В. Горбатко п. Восход муниципального образования Новокубанский район о том, что она присутствовала 24 марта 2022 года на проверке работ обучающихся по литературному чтению в качестве члена предметно-методической комиссии муниципального этапа предметной олимпиады для обучающихся 2-4-х классов в 2021-2022 учебном году.

(приказ УО от 01.03.2022г. № 105).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

Выписка

из протокола № 1

от 29.08.2022 г

заседания методического объединения учителей начальных классов
МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко п. Восход по теме: «Планирование и
организация методической работы учителей начальных классов на 2022-
2023 учебный год».

Присутствуют 7 чел.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
3. Обсуждение плана работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. ФГОС НОО III поколения.
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.
5. Особенности организации внеурочной деятельности.
6. Корректировка тем самообразования учителей.
7. Проведение мастер-класса по теме самообразования учителя К. Н. Резниковой

По седьмому вопросу слушали Резникову К.Н., которая провела мастер – класс по теме «Использование презентаций на уроках в начальных классах». Ксения Николаевна рассказала о том, что современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования, поиск и использование повышают эффективность ведения уроков. В начальной школе презентации можно использовать на всех этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле, при проведении внеклассных занятий и др. Таким образом, труд, затраченный на управление познавательной деятельностью с помощью средств ИКТ оправдывает себя во всех отношениях: повышает качество знаний, продвигает ребенка в общем развитии, помогает преодолеть трудности, вносит радость в жизнь ребенка, позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития, создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.

Решили: регулярно применять мультимедиа на уроках в начальной школе с учётом требований СанПиНа

Руководитель МО
учителей начальных классов школы
Секретарь МО

учителей начальных классов школы
Выписка верна:

Директор
МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко
п. Восход



Чаплыгина /И.Г. Чаплыгина/

Овчаренко /С.П. Овчаренко/

Тарасова /Р.А. Тарасова/

Выписка

из протокола № 2

от 23.10.2022 г

заседания методического объединения учителей начальных классов
МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко п. Восход

Присутствуют 7 чел.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый 2022-2023 учебный год.
2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.Анализ входной диагностики по математике, русскому языку в начальной школе.
4. Проведение олимпиад по математике и русскому языку для учащихся 4-ых классов.
5. Мастер-класс учителей начальных классов Лапкиной Ю.В. и Резниковой К.Н.
6. Посещение уроков молодыми учителями с целью методической учёбы. Составление графика посещений.

По пятому вопросу слушали Резникову К.Н., которая провела мастер – класс по теме «Разнообразии форм словарной работы на уроках русского языка в начальных классах с учетом современных методик». Ксения Николаевна говорила о том, что для достижения хороших результатов в правописании слов с непроверяемым написанием необходима тщательная, хорошо продуманная работа, задания должны быть интересными и разнообразными. Работа со словами из словаря должна проводиться систематически, плавно вводиться в материал, изучаемый на уроке. Запоминание должно быть осмысленным, а не механическим. Очень важно обращаться к истокам слова через этимологический анализ. Наблюдения, в ходе которых учащиеся осознают, что слова обозначают те или иные предметы и явления действительности, бывают близкими и противоположными по смыслу, а также могут быть употреблены в тексте в одном или нескольких значениях.

Решили:

принять к сведению прослушанную информацию и реализовывать предложенные формы по изучению словарных слов, представленные Резниковой К.Н.

Руководитель МО

учителей начальных классов школы

Секретарь МО

учителей начальных классов школы

Выписка верна:

Директор

МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко

п. Восход



/И.Г. Чаплыгина/



/С.П. Овчаренко/

/Р.А. Тарасова/

Выписка

из протокола № 3

от 29.12.2022 г

заседания методического объединения учителей начальных классов
МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко п. Восход

Присутствуют 7 чел.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый 2022-2023 учебный год.
2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.Анализ административных контрольных работ учащихся 3-4 классов..
- 4.Мастер-класс учителей начальных классов Бабенко В.В., Резниковой К.Н., Лебедевой Г.И.

По четвёртому вопросу слушали Резникову К.Н., которая провела мастер – класс по теме «Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе посредством задач». Ксения Николаевна говорила о том, что сегодня современный урок математики не проходит без заданий и задач на развитие логического мышления. Актуальность данной темы заключается в том, что из-за отсутствия системы работы над такими задачами встаёт проблема, как сформировать у учащихся способность мыслить последовательно. Умение решать задачи является одним из основных критериев уровня математического развития. Из своего опыта работы на уроках математики я пришла к выводу, что одним из эффективных способов развития мышления является решение школьниками нестандартных логических задач.

Решили:

применять формы работы, представленные в выступлении Резниковой К.Н.

Руководитель МО

учителей начальных классов школы

Секретарь МО

учителей начальных классов школы

Выписка верна:

Директор

МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко

п. Восход

 /И.Г. Чаплыгина/

 /Ю.В. Лапкина/



 /Р.А. Тарасова/

Анализ работы ШМО начальных классов за 2022-2023 учебный год МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко п. Восход

Цели анализа:

- выявить степень успешности реализации поставленных перед коллективом задач;
 - осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
 - определить перспективы развития педагогического коллектива.
- Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

В 2022-2023 учебном году начальное звено насчитывало 7 классов.

Педагоги работали по теме: **«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника».**

В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:

- Продолжить введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Разработать мониторинг по отслеживанию сформированности социальных умений обучающихся в реализации различных видов деятельности.
- Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
- Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.

Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 7 учителей начальных классов, заместителя директора по ВР.

Учителя начальных классов – это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы: 2 учителя с высшей категорией, 2 учителя первой категории, 3 учителя соответствие занимаемой должности. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального

мастерства. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Работа внутри МО (обмен опытом на низком уровне), самообразование (работа над методической темой). Развитие профессиональных компетенций осуществляется через стимулирование к непрерывному образованию, которое организовано по нескольким направлениям (организационное, профессиональное, информационное).

Почти все учителя школы награждены благодарственными письмами от платформы Учи.ру.

1. Общие качественные показатели.

В школе используются следующие формы оценки:

- Безотметочное обучение – 1 класс.
- Во 2-4 классах - пятибалльная система.

Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Учебный план начальной школы был составлен с учётом необходимого объема содержания образования, которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 21 час в неделю

(использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения) 2 – 4 классы – 23 часа.

Урок длится 40 минут (2 – 4 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам, Сан ПИН.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Обучение велось по утверждённой программе УМК «Школа России». Учебно-методический комплект представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Успеваемость в начальном звене в этом учебном году составила- 98,1%

Причиной наметившейся устойчивой тенденции качественных показателей начальной школы, считаю, хороший показатель качества знаний в отдельно взятых классах, переход на реализацию

компетентностного подхода. Основой формирования компетенций является опыт учащихся (компетенция = знание + опыт):

- полученный прежде, в житейских и учебных ситуациях, и актуализированный на уроке или во внеурочной деятельности;
- новый, полученный «здесь и теперь» в ходе проектной деятельности, ролевых игр, психологических тренингов и т. п.

На основании вышесказанного можно сделать следующие **выводы**:

- в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности как в первое, так и во второе полугодие.
- Незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам (2-4 класс), по окружающему миру итоговая работа в виде теста. В 1 классах проводился мониторинг. ВПР в 4 классе был проведен.

Рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- довести до автоматизма вычислительных навыков учащихся;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

2. Состояние преподавания предметов.

Преподавание предметов ведется по УМК «Школа России», в соответствии с образовательной программой школы и рабочими программами учителей по предметам. Используются рабочие тетради на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы.

Программы по всем учебным предметам откорректированы и выполнены.

В ходе посещения уроков выявлено, что учителя владеют программными требованиями к проведению уроков и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках, хотя данными формами работы пользуются чаще педагоги, работающие в 1-4 классах.

Можно отметить целесообразность использования методов и приемов, выбранных учителями для формирования общеучебных умений и навыков преподавания предметов.

Анализ посещенных уроков

Основные направления контроля:

- выполнение требований ФГОС к уроку в логике системно-деятельностного подхода;
- применение новых технологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся, применяемые на уроках; их соответствие целям и задачам урока;
- место самостоятельной работы учащихся, её содержание разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков;
- работа с детьми повышенного уровня;
- классно - обобщающий контроль;
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков.

Способы посещения уроков:

- выборочное посещение,
- параллельное посещение,
- тематическое посещение.

Были посещены уроки (13 ч.): по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, с целью оценки уровня достижения педагогом требований ФГОС к результатам образования. На уроках используются активные методы обучения.

Активные стратегии или методы кругового воздействия используются всеми педагогами. Хотя учитель и остается центральной фигурой, характер взаимоотношений другой:

- ученик не пассивный слушатель, он задает вопросы, предлагает собственные идеи, решения, т.е. он уже становится субъектом учебной деятельности;
- темы, проблемы формулируются в ходе совместного обсуждения;
- наличие творческих заданий;
- демократический стиль обучения;
- не все ученики активно взаимодействуют между собой;

- не у всех учителей обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Учителя на уроках и во внеурочной деятельности предлагают упражнения поискового, исследовательского характера, создают проблемные ситуации, предлагают работу с различными информационными источниками, инициируют проектную, исследовательскую деятельность.

Используют разнообразные методы обучения и организационные формы работы, индивидуальная, парная и групповая; разнообразные способы повышения интереса к изучаемой теме. При групповой работе дети учатся работать в группах, в командах с лидером, учатся подчиняться и руководить. Учителем при использовании метода групповой работы регулируются внутриколлективные отношения. Ребята придерживаются основных правил работы в группе, которые "вырабатывают и утверждают сами": полное внимание к однокласснику; серьезное отношение к мыслям, чувствам других;

терпимость, дружелюбие (например, никто не имеет права смеяться над ошибками товарища, т. к. каждый имеет "право на ошибку").

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Стабилизировать психоэмоциональное состояние детей, чаще организовывать самостоятельную деятельность на уроке, использовать коллективный способ обучения.

Включить в учебный процесс мероприятия по формированию социальных навыков представления своих результатов. Работать над

- формированием основ толерантности,
- развитием эмпатии,
- расширить представления о моральных нормах.

Информатизация начальной школы играет важную роль для достижения современного качества образования и формирования информационной культуры ребенка XXI века. Отсюда следуют цели использования ИКТ:

- переход от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному;
- активизация познавательной сферы обучающихся;
- повышение положительной мотивации обучения;
- использование как средства самообразования;
- повышение уровня знаний;
- осуществление проектной деятельности младших школьников.

По итогам посещения были даны педагогам следующие рекомендации:

- совместно с детьми в соответствии ФГОС определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий на уроке;
- на уроках проводить самооценку деятельности учащихся;
- обратить внимание на развитие речи учащихся;
- на уроках использовать разнообразные средства развития творческого мышления.

Вывод: В целом учителя профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. Учителя имеют связь с родителями учащихся через электронный дневник, социальные сети, электронную почту.

Пути устранения недостатков:

- в рамках реализации ФГОС необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогов в инновационную деятельность, т.е. формировать индивидуальный профессиональный стиль педагога через внедрение прогрессивных педагогических технологий;
- возобновить взаимопосещение уроков. обмен опытом.

3. Работа ШМО

Анализ деятельности ШМО в 2022-2023 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
3. Повышали свою квалификацию.
4. Велась работа по накоплению методической копилки.

- На протяжении всего года взаимопосещение было на низком уровне.
- Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

В целом работа ШМО начальных классов за 2022-2023 учебный год считаю **удовлетворительной.**

4. Внеурочная деятельность.

В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся. Каждый час, каждый день, проведенный в школе и классе, дает ребенку положительный опыт общения, повышает собственную самооценку, его статус в глазах сверстников, педагогов,

родителей, позволяет проявить себя активной, творческой личностью, расширяет его представления об окружающем мире. Дети дружелюбно общаются с педагогами и друг с другом – в классе сложились доброжелательные взаимоотношения. Педагогические кадры соответствуют требованиям ФГОС НОО, т. к. все учителя прошли курсовую подготовку. Темы занятий в журналах записываются педагогами своевременно.

Данные занятия полностью соответствуют требованиям ФГОС НОО.

При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

- организация горячего питания;
- обязательное пребывание учащихся на воздухе; активный отдых при смене занятий (динамические паузы, спортивные часы).

Выводы

- Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется с 1 сентября 2022-2023 года.
- Учителя 1-4 классов оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.
- Одним из приоритетных направлений является реализация общекультурного направления.

Рекомендации:

- Продолжить работу кружков, объединений с целью эффективной реализации модели внеурочной деятельности.

Полученные результаты:

- 1.) За прошедший год в школе, было проведено много традиционных, заинтересовавших детей праздников «День знаний», «День матери», «День учителя», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День космонавтики», проведены творческие выставки поделок к Новому году, победители награждены грамотами.
- 2.) Проводились предметные недели (27.03. -31.03), все отчёты по предметной неделе собраны в единую методическую копилку, участники и победители награждены грамотами.
- 3.) Ученики всех классов являются дипломантами Учи.ру, награждены похвальными грамотами межпредметной онлайн- олимпиады Учи.ру, «Инфо Урок».

Выводы:

- В течение года дети активно участвовали в общешкольных праздниках, увлечённо и творчески подходили к подготовке открытых мероприятий.
- Следует отметить положительную роль в развитии воспитания учащихся через творческие работы и выступления учащихся, конкурсы, экскурсии, классные часы.
- Во время тематических классных часов, бесед, где учащимся предлагались различные ситуации, выявляющие их умения и навыки в

общении, в знании правил этикета, возможность решать различные жизненные вопросы, были отмечены положительные результаты: происходило движение к правильному выбору нравственных ориентиров, повышался авторитет знаний.

- Продолжать развивать данные формы работы, обращая особое внимание на качество подготовки мероприятий, совершенствуя организацию их проведения.
- Отметить положительные результаты работы по развитию у учащихся гражданско-патриотических чувств, активности и творчества.
- Искать новые формы работы с учащимися

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Спланировать работу, учитывая предложения и недостатки.
2. Усовершенствовать работу с родительской общественностью.
3. Продолжить сотрудничество с системой дополнительного образования.

5. Здоровьесбережение.

В течение года совершенствовалась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, которая осуществляется в соответствии с программой Школы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие пункты:

- Соблюдение гигиенических требований.
- Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.
- Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения.
- Создание благоприятного психологического климата в школе.
- Создание благоприятного экологического климата на территории школы.
- Снижение заболеваемости школьников и педагогов.
- Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.
- Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
-

Положительный опыт:

- соблюдены все требования к режиму образовательного процесса (Сан ПиН 2.4.2.1178–02);
- расписание построено с учетом работоспособности учащихся;
- соблюдается воздушный и световой режим в школе;
- учащиеся обеспечены горячим питанием;
- с целью профилактики нарушений осанки, зрения проводились физкультминутки, гимнастика для глаз.
- объем двигательной активности слагался из уроков физкультуры, физкультминуток, подвижных игр на переменах, динамических пауз на свежем воздухе;

Выводы:

- Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год педагогическим коллективом начальной школы, в основном выполнены.
- Учебные программы по всем предметам пройдены без отставания
- Хорошо организована методическая работа, которая положительно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса.
- Возобновить обобщение опыта работы учителей школы
- Активизировать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- По повышению педагогического мастерства работать над вопросами: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных технологий.

ЗАДАЧИ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Повышение качества образования;

- Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов в рамках требований ФГОС.
- Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого ученика.
- Активный поиск новых путей индивидуализации обучения.
- Активное использование инновационных технологий, разработка серий уроков с применением ИКТ.
- Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.

Руководитель МО начальных классов И.Г. Чаплыгина

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 им. В.В. Горбатко
п. Восход муниципального образования Новокубанский район

П Р И К А З

20.04.2022 г.

№ 86

О направлении учащихся на экскурсию

На основании плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год с целью изучения истории родного края, знакомства с историей развития коневодства в п. Восход, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Заместителю директора по воспитательной работе Галине Николаевне Терещенко организовать поездку учащихся в АО «Конного завода «Восход» п. Восход (конная часть) 21 апреля 2022г.

2. Направить учащихся 2 «Б» класса в количестве 15 человек на экскурсию в АО «Конного завода «Восход» п. Восход (конная часть) 21 апреля 2022 года к 11:00 часам, в следующем составе:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Андреева Анна | 9. Ермакович Мирослав |
| 2. Болотина Алена | 10. Лахтин Захар |
| 3. Балакшин Денис | 11. Орловский Дмитрий |
| 4. Воронкова Виктория | 12. Сайбель Артем |
| 5. Вольф Матвей | 13. Силаков Максим |
| 6. Диков Егор | 14. Строкина Варвара |
| 7. Дергунов Дмитрий | 15. Шведова Кира |
| 8. Емцева Юлия | |

3. Назначить сопровождающим учителя начальных классов **Резникову Ксению Николаевну**, возложив на нее ответственность за жизнь и безопасность учащихся при перевозке и во время пребывания на экскурсии.

4. Резниковой Ксении Николаевне, учителю начальных классов:

- в случае возникновения нестандартных ситуаций сообщить директору школы;
- сообщить директору школы о возвращении 21.04.2022 года до 13 часов.

5. Направить школьный автобус с водителем Сергеем Олеговичем в п. Восход ул. Школьная, 79 (район конной части) 21 апреля 2022 года с целью доставки учащихся на экскурсию по территории конной части.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Галину Николаевну Терещенко.

Директор МОБУСОШ № 16
им. В.В. Горбатко п. Восход

Р.А. Тарасова

С приказом ознакомлены:

 Г.М. Терещенко
 С.О. Тарасова
 А.А. Резникова

