

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУСОШ №16

им. В.В.Горбатко

Р.А.Тарасова



## ОТЧЕТ

**о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения средней общеобразовательной школы №16  
им. В.В.Горбатко п.Восход  
муниципального образования Новокубанский район  
за 2022 календарный год**

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 календарный год МОБУСОШ №16 им. В.В.Горбатко п.Восход проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО согласно уставу.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им.В.В.Горбатко п.Восход муниципального образования Новокубанский район
Сокращенное наименование ОО согласно уставу	МОБУСОШ № 16 им.В.В.Горбатко п.Восход

Руководитель ОО	Тарасова Раиса Алексеевна
Юридический адрес	352213 ,Краснодарский край , Новокубанский район , п.Восход , ул.Молодежная ,2
Почтовый адрес	352213 ,Краснодарский край , Новокубанский район , п.Восход , ул.Молодежная ,2
Контактные телефоны	Приемная: (886195) 2-91-73 Директор: (886195)2-91-71
Электронная почта	<a href="mailto:school16@nk.kubannet.ru">school16@nk.kubannet.ru</a>
Веб-сайт	<a href="https://sosh16voshod.ros-obr.ru">https://sosh16voshod.ros-obr.ru</a>
Учредители ОО	администрация муниципального образования Новокубанский район
Устав	принят на общем собрании трудового коллектива (протокол от 22.01.2020 года №2), утверждён постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 26.02.2020 г. № 179.
Лицензия	Серия 23Л01 Номер бланка лицензии 0006617 Регистрационный номер 09214 Дата выдачи 14.08.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01 Регистрационный номер 03195 Дата выдачи 03.12.2014
Образовательные программы ОО (по лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

## **2. Управление образовательной организацией**

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученическая организация. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

В основе управления лежат локальные акты школы:

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:

Формами самоуправления школы являются:

Совет школы,

Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический совет,

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Совет школы, который состоит из представителей трудового коллектива,

обучающихся третьей ступени, родителей, общественности. Члены Совета школы выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 9-11 классов, сотрудников школы.

Деятельность Совета школы регламентируется Уставом и Положением о Совете школы.

Совет школы:

- определяет стратегию развития школы;
- утверждает основные направления развития школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;
- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы;
- заслушивает отчеты директора о работе школы;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете школы. Общее собрание трудового коллектива
- Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора.
- Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает программу развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.
- Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.
- Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не

менее половины присутствующих.

- Решения, принятые общим собранием трудового коллектива в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.
- Педагогический совет школы
- Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- принимает локальные акты
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.
- Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.
- Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.
- Председателем Педагогического совета является директор школы.
- Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.
- Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

#### Первичная профсоюзная организация

- В своей деятельности руководствуется Уставом Профсоюза, Законом РФ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", действующим законодательством РФ и субъекта РФ, нормативными актами выборных органов Профсоюза и соответствующих территориальных организаций Профсоюза, настоящим Положением.
- Функциональные обязанности первичной профсоюзной организации: проведение инструктажа для вновь поступающих, инструктажа на рабочем месте, совместная работа с администрацией школы по ознакомлению работающих с правилами техники безопасности.
- Первичная профсоюзная организация контролирует соблюдение законодательства о продолжительности рабочего дня, соответствия рабочих мест правилам техники безопасности, осуществляет контроль за выполнением соглашений по охране труда, обязательств по коллективному договору.

#### Структура методической работы

- Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива ОУ в целях осуществления руководства методической деятельностью.
- Методический совет координирует работу методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива
- Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

**3. Организация и содержание образовательной деятельности**  
МОБУСОШ №16 им. В. В. Горбатко п. Восход осуществляет учебный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Нормативный срок реализации
I уровень	начальное общее образование(НОО)	4 года
II уровень	основное общее образование (ООО)	5 лет
III уровень	среднее общее образование (СОО)	2 года

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы общего образования могут осваиваться в следующих формах:

в образовательном учреждении в очной форме,  
в форме семейного образования, самообразования.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

На уровне среднего общего образования школа осуществляет профильное обучение.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивается индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальное обучение на дому проводится на основании заключения органов здравоохранения, психолого-медико-педагогической комиссии. Допускается комбинированное обучение этих детей в двух формах: часть - на дому, часть - в школе. Для обучения данной категории детей составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому с детьми – инвалидами.

Для обучающихся с ОВЗ школа реализует следующие АООП по ФГОС (1-9 классы):

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; вариант 5.2);

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 , вариант 2;

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)

Также обучаются дети с ЗПР и УО в классах с 1 по 9. Два ребенка обучаются по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, разработаны адаптированные образовательные программы, для учащихся, обучающихся на дому по медицинским показаниям, разработаны индивидуальные учебные планы; в школе работает педагога-психолога, логопед и дефектолог; регулярно проводятся педагогические консилиумы для решения проблем воспитания и обучения детей с ОВЗ, проводится большая индивидуальная работа с родителями.

**Данные о контингенте учащихся, формах обучения  
(по состоянию на конец 2022 г)**

<b>Показатель</b>		<b>Количество</b>
Всего классов-комплектов		19
Из них:		
- профильных классов / учащихся		2 / 24
Всего обучающихся		398
в том числе:		
- на уровне начального общего образования(классов-комплектов/ учащихся)		7/ 159
- на уровне основного общего образования(классов-комплектов/ учащихся)		12/ 215
- на уровне среднего общего образования(классов-комплектов/ учащихся)		2/ 24
Формы обучения	очная	398
	очно-заочная	-
	заочная	-
Дети-инвалиды		10



Учащиеся с ОВЗ	12
Обучение на дому	17
Обучение по индивидуальному учебному плану	17
Семейное образование	1



### Профили обучения

Учащиеся 10-х и 11-х классов обучаются по гуманитарному профилю социально-педагогической направленности. С углубленным изучением следующих предметов: русский язык, математика, информатика.

#### 4. Качество подготовки обучающихся, выпускников

##### Результаты образовательной деятельности

по состоянию на декабрь 2022 года

Всего учащихся	Аттестовано			Не аттестованы			дети-инвалиды	обучающиеся на дому	
				по болезни	Пропуск без уважительной причины				
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл		
	121	215	23	0	0	0	1	11	17

Успевают				% качества	% успеваемости
«5»	«4»	«3»	«2»		
31	96	225	7	36	98

##### Сравнительная таблица качества знаний по предметам:

Предмет	I четверть 2022-2023 уч. год		II четверть 2022-2023 уч. год		I полугодие 2022-2023 уч. год
	уровень НОО	уровень ООО	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО
Алгебра		38,1%		36,6 %	
Астрономия					100 %
Биология		55,6%		55,1 %	62,5 %
География		47,7%		49,1 %	62,5%
Геометрия		39,6%		36,6%	
Изобразительное искусство	100%	90,9%	100 %	90,9%	
Иностранный язык (английский язык)	64,1%	44,9 %	70,3%	48,6 %	62,5 %
Информатика и ИКТ		51,5%		45,5 %	70,8 %
История России. Всеобщая история		64,5 %		69,2 %	83,3 %
Кубановедение	84,6 %	85,5 %	83,2 %	86 %	95,7 %
Литература		57 %		62,1 %	70,8 %
Литературное чтение	79,7%		78,2 %		
Математика	62,4%	43,8 %	61,3 %	43,8 %	37,5 %
Музыка	100%	96,4%	100 %	95,7 %	
Обществознание		66,9 %		61,8 %	79,2 %
Окружающий мир	80,3%		79,8 %		
Основы безопасности жизнедеятельности		93,4%		98,7 %	95,7 %
Основы педагогики и психологии					92,9 %

Основы правовых знаний					79,2 %
Родной язык (русский)		65,6 %		68,4 %	
Русский язык	52,5 %	46,3 %	57,1 %	45,8 %	54,2 %
Технология	100%	98,3 %	100%	96 %	
Физика		35,8 %		35,1 %	50%
Физическая культура	100%	95,8%	99,2 %	93,9 %	95,7%
Химия		68,4%		63,2%	75 %

Ежегодно в МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко п. Восход проводится школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, направленная на развитие интеллектуальных и творческих способностей по различным предметам школьной программы, в рамках работы с высокомотивированными школьниками. В школьном этапе олимпиады приняли участие более 190 ребят.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах и олимпиадах на добровольной основе. Работу с одаренными и высокомотивированными детьми регламентирует «Положение о работе с одарёнными детьми в МОБУСОШ №16 им. В. В. Горбатко п. Восход». В этом году победителями и призерами школьного этапа стали 72 человека, которые впоследствии приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и завоевали призовые места:

**Результаты всероссийской олимпиады школьников  
муниципального этапа МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко**

№	Класс	предмет	рейтинг	Ф.И.О. учителя, подготовившего учащегося к олимпиаде.
1	11	Биология	призер	Задорожная Валентина Борисовна
2	11	Экология	победитель	Задорожная Валентина Борисовна
3	7 «А»	География	призер	Задорожная Валентина Борисовна
4	7 «А»	География	призер	Задорожная Валентина Борисовна
5	10	География	победитель	Задорожная Валентина Борисовна

6	11	Китайский язык	победитель	Подмарева Светлана Ивановна
7	8 «Б»	ОБЖ	призер	Музыка Александр Сергеевич
8	11	ОБЖ	призер	Музыка Александр Сергеевич
9	7 «А»	Русский язык	призер	Гадун Елена Петровна
10	7 «А»	Русский язык	призер	Гадун Елена Петровна
11	7 «А»	Литература	призер	Гадун Елена Петровна
12	8 «А»	Литература	призер	Гадун Елена Петровна
13	8 «А»	Литература	призер	Гадун Елена Петровна
14	11	Искусство (МХК)	победитель	Лежнева Ирина Анатольевна
15	11	Искусство (МХК)	призер	Лежнева Ирина Анатольевна
15	9	Технология	Призер	Мартыненко Надежда Сергеевна
16	11	История	призер	Агеева Татьяна Александровна
17	11	Общественные науки	Призер	Агеева Татьяна Александровна
18	7 «А»	Астрономия	победитель	Ильченко Александра Михайловна
19	8 «Б»	Астрономия	призер	Ильченко Александра Михайловна
20	8 «А»	Астрономия	призер	Ильченко Александра Михайловна
21	7 «А»	биология	победитель	Ломакина Алёна Игоревна
22	7 «А»	Физическая культура	призер	Звягинцева Анна Николаевна
23	7 «А»	Физическая культура	призер	Звягинцева Анна Николаевна

Анализируя результативность проведения предметных олимпиад, мы пришли к выводам:

-Общее количество участников школьного этапа этого года повысилось участников по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом. Так же

возросло, количество победителей и призеров по сравнению с прошлым учебным годом.

-Процент победителей и призеров муниципального этапа от общего числа участников (72 человека), составил 32%.

-Низкий процент победителей связан с нецелесообразностью проведение олимпиад в начале учебного года. Задания, предлагаемые для выполнения, содержат материал, который изучается в середине, а то и в конце учебного года.

-Из-за маленького количества мотивированных детей в школе, одни и те же обучающиеся вынуждены принимать участие в 3-х, а иногда и в 4-х олимпиадах. Поэтому ребята не успевают как следует подготовиться к решению олимпиадных заданий.

-Классным руководителям необходимо проводить работу по формированию мотивации к участию в олимпиадах различного уровня.

-Педагогам следует выделить самых сильных ребят и начинать их подготовку к участию в олимпиадах уже в сентябре. Так же предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад

### **Результаты участия школьников МОБУСОШ №16**

#### **им. В.В. Горбатко в конкурсах различных уровней**

- Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» Бабенко В.В. победитель, Резникова К.Н.-победитель, Овчаренко С.П.- призер

-Краевой этап конкурса «Семейные экологические проекты» Бабенко В.В. призер

- Муниципальный этап конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства «Моя Кубань-мой дом родной» Бабенко В.В.- победитель, Терещенко Г.Н.-победитель, Мартыненко Н.С.- призер.

- Муниципальный этап конкурса декоративно-прикладного искусства «Мой любимый учитель» Лежнева И.А.- призер, Лапкина Ю.В.-призер, Овчаренко С.П.-призер.

-Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Лебедева Г.И.- победитель, Терещенко Г.Н.-призер.

- Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства «Моей любимой маме» Мартыненко

Н.С.-победитель.

-Муниципальный этап конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства «Моя Кубань-мой дом родной» Бабенко В.В.-победитель, Терещенко Г.Н.-победитель, Мартыненко Н.С.-призер.

- Муниципальный этап конкурса «Игрушка от Эколят» Гаспарян С.Л. победитель, Овчаренко С.П.-призер.

- Муниципальный этап конкурса творческих работ «Мой род казачий» Ильченко А.М.-призер.

- Муниципальный конкурса «Лучший казачий класс» ноябрь 2022 -призер.

-Всероссийский этап конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке среди обучающихся 4-11 классов Подмарева С.И. – победитель

- Муниципальный этап конкурса «Школьная лига самбо» - победитель

- Муниципальный этап конкурса детского творчества «Пасхальная радость» Лежнева И.А.- 3 призера, Терещенко Г.Н. - призер, Гаспарян С.Л.-победитель.

### **Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году**

По итогам учебного года решением педагогического совета Протокол № 8 от 20.05.2022 года все обучающиеся 9 класса (28 человек). Решением педагогического совета Протокол № 8 от 20.05.2022 года «О переводе 1-8, 10 классов» все обучающиеся 1-8, 10 классов, условно переведены: 6 человек

#### Государственная итоговая аттестация.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников

образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. В течении всего года велась активная информационно –разъяснительная работа. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

На конец учебного года в 9-х классах обучались 28 учеников, из них 1 обучающийся в форме семейного образования. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Допуском к ГИА в 2021\2022 году являлся устный экзамен по русскому языку, который проходил 9 февраля 2022 года. Приняли участие 28 (100%) учащихся 9-х классов. В результате 26 участников получили «зачет» (допуск) (92,86%). Обучающиеся получившие «незачет» в основной срок, получили допуск в дополнительные сроки.

Анализ ОГЭ 2022 года

### Результаты ОГЭ:

Предмет	Количество участников	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Математика	28	25%	100%	3,25
Русский язык	28	64,25%	100%	3,75
Обществознание	28	28,57%	100%	3,32
География	14	7,14%	100%	3,07
Биология	2	0%	100%	3
Информатика	11	81,82%	100%	3,82

Анализ ЕГЭ 2022 года

В 2021-2022 г. государственная итоговая аттестация для 11 классов не проводилась (в связи с отсутствием набора 11 классов в 2021-2022 году). По этой причине, результаты в таблице представлены без школьных показателей.

### Динамика среднего тестового балла по русскому языку за три года:

Год	Средний тестовый балл Математика (профиль)		
	школа	район	край
2020	65,3	70,1	70,1
2021	67,9	75,7	76,5
2022		71,8	70,8

**Динамика среднего тестового балла по математике (профиль)  
за три года:**

Год	Средний тестовый балл Математика (профиль)		
	школа	район	край
2020	71	55,2	56,9
2021	47,8	60,4	57,0
2022		56,8	59,5

**Динамика среднего тестового балла по обществознанию  
за три года по школе**

Год	Средний тестовый балл Обществознание		
	школа	район	край
2020	64,7	61	59,3
2021	58		59,6
2022			62,5

**Динамика среднего тестового балла по истории  
за три года по школе**

Год	Средний тестовый балл Истории		
	школа	район	край
2020	48	56,4	58,9
2021	42,5		57,5
2022			58,2



**Динамика среднего тестового балла по информатике**

**за три года по школе**

Год	Средний тестовый балл информатика		
	школа	район	Край
2019	-	59	65
2020	40	59,8	62,9
2021	-	-	63,5
2022			59,7

**Динамика среднего тестового балла по литературе**

**за три года по школе**

Год	Средний тестовый балл литература		
	школа	район	край
2020	72	65,9	66,8
2021	-	-	65,1
2022			62,4

**Динамика среднего тестового балла по физике**

**за три года по школе**



Год	Средний тестовый балл Физика		
	школа	район	край
2020	47,3	50,5	55,7
2021	61		52,4
2022			55,4

**Динамика среднего тестового балла по биологии**  
**за три года по школе**

Год	Средний тестовый балл Физика		
	школа	район	Край
2020	-	-	-
2021	68	48,5	51,2
2022			51,1

**Результаты ВПР-2022 г**

Результаты качества знаний:

	критический (менее 33%)
	допустимый (33-49%)
	оптимальный (50-74%)
	высокий (75-100%)

Класс/Учебный предмет	Количество участников	Количество полученных оценок				Качество знаний	
		2	3	4	5		
<b>ВПР (весна)</b>							
4 класс							
Русский язык	33	2	15	8	8	48,5%	
7 класс							
Русский язык	31	2	14	10	5	48,4%	
Математика	29	4	12	11	2	44,8%	
<b>ВПР (осень)</b>							
5 класс							
Математика	29	3	11	4	11	51,7%	
Окружающий мир	27	2	12	9	4	48,1	
6 класс							
Русский язык	30	3	11	13	3	53,3%	
Математика	32	4	10	13	5	56,2%	
Биология	35	4	4	16	11	77,1%	
История	31	0	3	12	16	87,1%	
7 класс							
Русский язык	44	2	19	19	4	52,3%	
Математика	43	5	19	14	5	44,2%	

История	23	0	6	11	6	74%	
Биология	24	2	6	13	3	66,7%	
Обществознание	23	0	7	9	7	69,6%	
География	24	2	13	5	4	37,5%	
8 класс							
Физика	16	2	8	4	2	37,5%	
История	13	1	5	5	2	53,8%	
Английский язык	26	3	10	9	4	50%	
Обществознание	16	1	7	6	2	50%	
9 класс							
Русский язык	32	3	15	11	3	43,7%	
Математика	24	4	13	5	2	29,1%	
Физика	14	1	8	4	1	35,7%	
Химия	15	0	5	7	3	66,7%	
Обществознание	20	1	6	7	6	65%	

### 5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

#### Сведения о персонале на конец 2022 года:

№ п/п	Предметы части учебного плана	Всего педагогов	высшая	первая
<b>Руководящие работники</b>		<b>4</b>		
1	Директор	1		
2.	Заместители директора	3		
<b>Педагогические работники</b>		<b>27</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

#### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по адм	0

## Характеристика педагогических кадров

№ п/п	Возраст	Общий педагогический стаж на 1 сентября 2022 года (с уточнением до месяца)	Педагогический стаж в данном ОО	Специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Профессиональная переподготовка (место и дата прохождения и предмет, если еще учатся, то год окончания)	Должность, предмет	Стаж по данному направлению	Дата аттестации (месяц, год) категория	Прохождение курсов ПО ОБНАВЛЕННЫМ ФГОС (дата, место прохождения)	Прохождение последних курсов (ФГОС) в ИРО КК	Прохождение последних курсов (ФГОС) в других организациях (дополнительно проф. образования)
1	4	5	6	7	8	9	10	12		13	14
1	73	51	51	учитель математики, АГПИ г. Армавир, 1971	АСПИ г. Армавир менеджмент, 2016	директор	23	октябрь, 2015 соответствие		февраль 2018 Краснодар	
2	31	9	9	учитель истории, АГПА г. Армавир 2013г.		заместитель директора по УВР	2			2020	
						история	9	ноябрь 2016, 1 квал. Категория	2022		Цифровая система ДПО, Школа современного учителя, 2021
						обществознание	9	ноябрь 2016, 1 квал. Категория			июнь 2019 г. Новобанск "Кубань профи"
3	39	9л.11м	4г.8м	МТТ г. Армавир, Экономика бухгалтер и контроль, 2002		зам. директора по АХЧ	4г.8м				апрель 2017, Краснодар
4	36	12	11	учитель начальных классов, АГПУ г. Армавир, 2009г.		Начальные классы	11	май, 2017, 1 квалификационная категория		17.09.2020	25.12.2020 г. Новобанск "Кубань профи"

<b>5</b>	57	30л.8 м.	30л.8 м.	АГПУ 1999, учитель русского языка и литературы		русский язык литература	30л.8 м.	май 2015, высшая кв.категория			04.04.2019 г.Новокубанск "Кубань профи"
<b>6</b>	42	7	7	АГПУ педагог-психолог, 2019		педагог-психолог	7			2022	29.06.2018 19.01.2021 "Лучь знаний"
<b>7</b>	55	34г. 4м.	34г. 4м.	Брестский государственный пединститут им.Ленина г.Брест, 1988, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	география АГПУ г.Армавир 2018 биология АГПУ г.Армавир 2018	биология география	34г. 4м.	декабрь 2017 1 кв.категория	2022	октябрь 2020 май 2021	
<b>8</b>	33	0	0	Юрист, МГТ ТКАГУ, 2006	г. Армавир, 2025	учитель истории, обществознания	0				
<b>9</b>	34	6	6	АГУ г.Майкоп 2013г., специалист по физической культуре и спорту		физическая культура	6	октябрь 2017, 1 кв.категория	2022		25.12.2020 г.Новокубанск "Кубань профи", Цифровая система ДПО 2022
<b>10</b>	33	10	10	Бакалавр техники и технологии по направлению "Информатика и вычислительная техника", Современная гуманитарная академия, 2011г.	АГПУ Армавир 2017г. Педагогическое образование. Магистр	физика информатика	10	декабрь 2018, высшая категория			14.01.2020 г. Москва "Урок РФ"

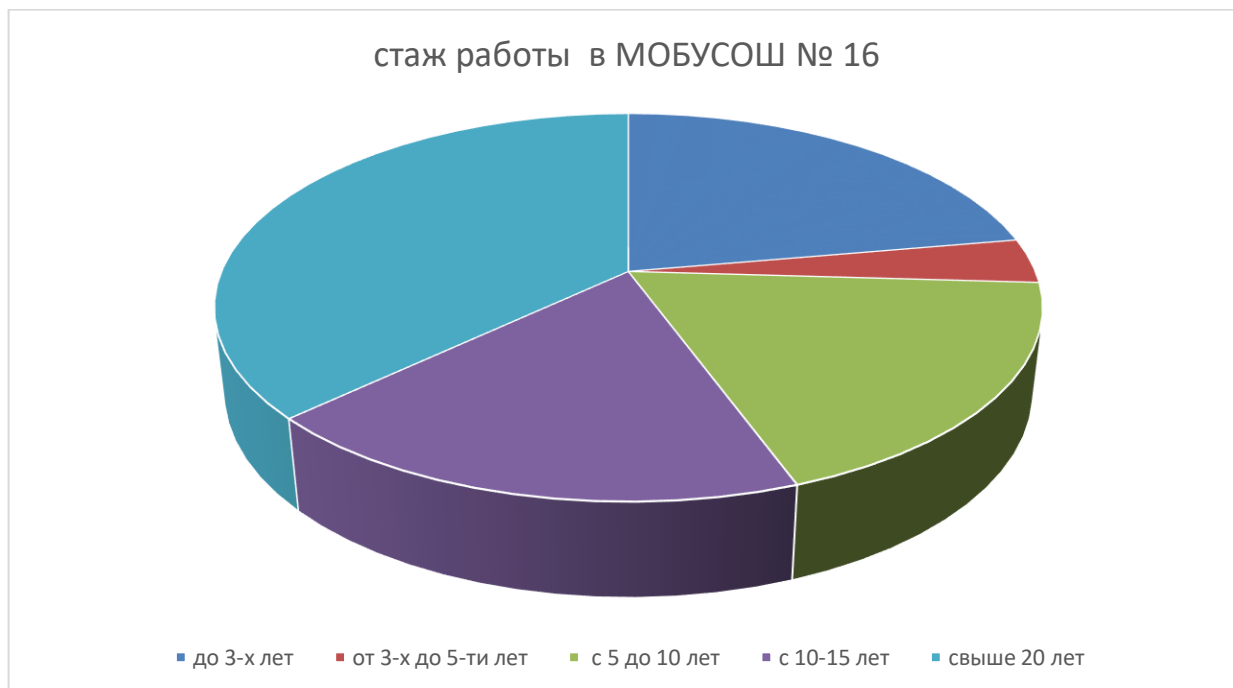
<b>11</b>	28	бл.4м.	1	АГПУ Педагогическое образование, 2016г.		математика	1		2022		
<b>12</b>	28	7	3	ФГБУ ВО АГПУ г.Армавир2016 г.Начальное образование		учитель начальных классов	7	1.11.2022 г		15.09.2022	08.01.2021 ЧОУ ДПО "Армавирская академия профессионального образования"
<b>13</b>	45	26.11 м.	26.11 м.	учитель английского и французского языка в АЛУ г.Армавир, 1999		английский язык	26.11 м.	май, 2015, 1 квалификационная категория			30.03.2020 г.Новокубанск "Кубань профи"
<b>14</b>	69	50	41	учитель географии, Новокузнецкий пединститут . 1981		начальные классы	9	апрель 2017, 1 кв.категория			21.10.2019 г.Новокубанск "Кубань профи"
<b>15</b>	60	40л.6м.	31	учитель черчения и рисования Бузулуцкое педучилище Оренбургская обл., 1981		<b>ИЗО музыка кубановедение</b>	31	июнь 2015, высшая категория			12.01.2021 г.Новокубанск "Кубань профи"
<b>16</b>	30	1	1	АГПУ, учитель биологии,2021г.		биология география	1		да		

<b>17</b>	37	0	0	преподаватель декоративно-прикладного искусства, Академия дополнительного профессионального образования, г. Курган, 2020	г. Москва, 2022-2025, технология	учитель технологии	0		2022		
<b>18</b>	33	8л.7м.	8л.7м.	Магистр /педагогическое образование		ОБЖ технология	8л.7 м.		2022		25.12.2020 г.Новокубанск "Кубань профи"
<b>19</b>	54	29л.11м.	28л.11м.	учитель начальных классов, Ставропольский гос.пединститут, 1992		начальные классы	28л.11м.	октябрь 2015 высшая категория			18.02.2020 г.Новокубанск "Кубань профи"
<b>20</b>	48	27	27	АГПИ г.Армавир 1995, учитель математики		математика	27	ноябрь 2016, высшая кв.категория	2022		19.01.2021 г.Новокубанск "Кубань профи"
<b>21</b>	34	11	11	учитель англ. и франц. языков, АГПУ г.Майкоп, 2011 год		английский язык	11	сентябрь 2018, соответствие	2022	май 2021	19.01.2021 г.Новокубанск "Кубань профи"
<b>22</b>	55	34	34	АГПИ г.Армавир, 1988, учитель русского языка и литературы		русский язык литература	34	ноябрь 2016 первая кв. категория			29.10.2020 г.Новокубанск "Кубань профи"
<b>23</b>	29	6	1г.8м.			начальные классы	1г.8 м.			май 2021	

<b>24</b>	43	23г.5м.	23г.5м.	учитель математики, АГПИ г.Армавир, 2001 г.		математика	23г.5м.	ноябрь 2017 высшая категория			20.11.2020 г.Новокубанск "Кубань профи"
<b>25</b>	67	43	39	учитель физкультуры Каролиндинский пединститут, 1982		начальные классы	39	июнь 2015, высшая категория	июл.05	17.09.2020	26.01.2019 г.Новокубанск "Кубань профи"
<b>26</b>	51	31	31	учитель русского языка и литературы, АГПИ г.Армавир, 1994		начальные классы	9	май 2017, первая кв. категория		17.09.2020	12.02.2019 г.Новокубанск "Кубань профи"
<b>27</b>	32	5г.8м.	5г.8м.	ФГАОУВП О "Северо-кавказский федеральный университет" г.Ставрополь 2015, бакалавр Химическая технология	Учитель биологии АГПА г.Армавир, 2018 Учитель начальных классов Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск 2020 г.	химия	5г.8 м.				16.06.2021 г.Новокубанск "Кубань профи"



## Анализ педагогического коллектива



### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (1 кл.-ФГОС-2021 г), основного общего(5 кл.ФГОС-2021 г.) среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно- методическими комплектами.

В школе имеется библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов, МФУ (принтер, сканер, копир).

	На конец 2022 года	Поступило за отчетный период
Объем фондов библиотеки:	9630	996
Из него:		
учебники	4789	846
Учебные пособия	1517	150
Художественная литература	3324	0
Справочный материал	0	0

## Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

оборудование	всего	Используется в учебных целях
Персональные компьютеры	81	81
Из них		
ноутбуки	46	46
имеют доступ к интернету	46	46
Мультимедийные проекторы	22	
Интерактивные доски	7	
Принтеры	9	
Сканеры	5	
МФУ	20	

Информационно-образовательная среда МОБУСОШ №16 им. В. В. Горбатко п. Восход обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- обеспечение прозрачности образовательного процесса для родителей и общества;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

### Материально-технические условия:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	имеются в наличии / необходимо(-)
1	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников	25
	Из них оборудованные кабинеты:	
	- основ информатики и вычислительной техники	1
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии	1
	- географии	1
	- ОБЖ	1
	- иностранного языка	2
2	Лингафонный кабинет	0
3	Мастерские для трудового обучения	1
4	Кабинет домоводства	1
5	Актальный зал	1
6	Спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	1
7	Бассейн, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	-
8	Стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	-
9	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1 (столовая-раздаточная)
10	Помещения для медицинского персонала	1
11	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;	3
12	Гардеробы	3
13	Санузлы	4
14	Места личной гигиены	22
15	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.	1

### **Условия обеспеченности безопасности образовательного процесса:**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляется следующим образом:

- территория школы имеет ограждение.
  - охрана труда, (контроль за соблюдением требований охраны труда).
  - правила техники безопасности
  - меры по предупреждению террористических актов и
- ОУ включает все виды безопасности, в том числе:
- наличие системы противопожарной безопасности,
  - наличие голосового оповещения,
  - установлены указатели путей эвакуации.
  - системы видеонаблюдения,
  - организация пропускного режима
  - наличие металлодетектора,
  - контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
  - наличие круглосуточной охраны, осуществляет ООО «ЧОА «Евромост», —
  - наличие кнопки тревожной сигнализации,
  - «тревожная кнопка»

Сохранение здоровья - это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности каждого ребенка в образовательном учреждении:

- наличие школьных автобусов,
- внедрение программы «Здоровое питание школьника», в результате которого горячим питанием были охвачены 80% учащихся.

В МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий. Систематически отслеживается их эффективность. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

### **3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Основной организационной формой ВСОКО является внутришкольный мониторинг качества образования. ВСОКО проводится в двух основных формах: в форме изучения результатов деятельности (мониторинга) и внутришкольного контроля (далее – ВШК).

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов, обучающихся;

Направления ВШК:

- Контроль за выполнением ФЗ «Об образовании в РФ»
- Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта,
- Контроль уровня качества знаний обучающихся
- Контроль сформированности УУД
- Контроль за организацией условий обучения
- Контроль состояния воспитательной работы в школе
- Контроль за школьной документацией
- Контроль работы педагогических кадров

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- результаты промежуточной аттестации (четвертной \ полугодовой, годовой);
- результаты диагностических и проверочных работ (ВПР, мониторинги сформированности УУД, апробации и пр.);
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирования;
- отчеты работников школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет,

методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

В начале каждого учебного года разрабатывается план ВШК, с учетом особенностей каждого учебного года. Так в план ВШК 2022-2023 уч.год. были включены такие направления как :

-контроль подготовки к итоговому сочинения в 11 классе и к итоговому собеседованию в 9 классах;

мониторинг результатов работ по функциональной грамотности с последующей корректирующей работой в данном направлении;

-контроль подготовки к всероссийским проверочным работам (ВПР);

-контроль работы молодых специалистов;

А также добавлены направления:

Индивидуальный план подготовки к ГИА в 9, 11 классах;

Контроль работы учителей, преподающих в 9, 11 классах.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1) Качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9,11 - х классов);

-метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

-личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

-достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

-удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

-профессиональное самоопределение обучающихся.

2) Качество реализации образовательного процесса:

-основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

-рабочие программы по предметам;

-программы внеурочной деятельности;

-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

-качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

-качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

-удовлетворённость учеников и родителей уроками условиями в МОБУСОШ № 16;

-адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

-материально - техническое обеспечение;

- информационно - развивающая среда;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат;
- кадровое обеспечение.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния внутренней системы оценки качества образования, дают общую оценку результативности деятельности МОБУСОШ №16 им. В.В.Горбатко п. Восход.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок справки заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО, изданы приказы по школе.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы.

#### **Анализ показателей деятельности организации.**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и Краснодарского края.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях
4. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

### **В ходе анализа были выявлены следующие проблемы:**

-низкое качество прохождения государственной итоговой аттестации в 9 –х классах;

- объединение учащихся, проявляющих интеллектуальные способности, не проводит мероприятий на муниципальном уровне

- не ликвидирована односторонняя предметная направленность привлечения учащихся к конкурсам научно-исследовательских проектов, к научно-практическим конференциям.

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие цели на следующий год:

### **Цели работы школы в 2023 году**

1.Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и социальным заказом.

2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

3.Обеспечить методическое сопровождение работы педагогов в рамках непрерывной системы повышения квалификации через различные формы внутришкольной работы с кадрами и за счет использования внешних ресурсов.

4.Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.

5. Организовать деятельность школы по созданию условий для организации урочной и внеурочной деятельности в работе с одаренными детьми.

6. Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности.

7.Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.

8. Направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.

### **На 2023 год поставлены следующие задачи:**

1. Обеспечить в 2023 году повышение качества образовательной деятельности с учетом постоянно растущих запросов потребителей образовательных услуг

2. Совершенствовать механизмы инновационного развития муниципальной системы образования, продолжить реализацию сетевого



- взаимодействия образовательных организаций в рамках муниципального инновационного комплекса
3. Реализация краевого инновационного проекта «Система управления качеством образования в школе на основе сетевой организации ресурсного обеспечения»
  - 4.Повысить качество преподавания на основе использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий
  - 5.Реализация ФГОС основного общего образования
  - 6.Обеспечение сохранения контингента обучающихся
  - 7.Продолжить работу по созданию условий для дифференцированного обучения учащихся, учитывающих их индивидуальные образовательные потребности.
  - 8.Продолжить реализацию программы развития школы на 2021-2025 гг.
  - 9.Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
  - 10.Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
  - 11.Материально-техническое обеспечение инновационных процессов.
  12. Закрепить в 2023 учебном году лидирующие позиции школы в муниципальной системе образования по итогам профессиональных педагогических конкурсов, содействовать распространению инновационного опыта педагогов -победителей конкурсов на федеральном и краевом уровне.
  - 13.Совершенствовать систему оплаты труда педагогических работников, оценивать работу педагогов с учетом результатов их деятельности
  - 14.Оказывать поддержку молодым специалистам. Совершенствовать систему наставничества.
  - 15.Обеспечить реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО
  - 16.Распространить опыт школы по реализации ФГОС НОО, ООО
  - 17.Реализовать мониторинговую деятельность по определению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
  - 18.Реализовать перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы
  - 19.Совершенствовать основные подходы, процедуры, инструменты оценки качества образования
  20. Создать условия для повышения эффективности деятельности образовательной организации на основе повышения мотивации

профессионального развития педагогов.

22.Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование системы контроля и диагностики учебных достижений учащихся и повышение профессионального мастерства учителей-предметников.

22.Активизация профессионального взаимодействия педагогического сообщества по обмену опытом организации аттестации педагогов в образовательных организациях

23.Обеспечить проведение государственной итоговой аттестации на основе открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия, уделяя особое внимание качеству подготовки выпускников.

24.Содействовать увеличению доли старшекласников, получающих профильное образование в школе

25.Повысить эффективность филологического образования обучающихся

26.Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся 8-9классов;

27.Реализовать меры по повышению качества математического образования

28.Повысить эффективность преподавания кубановедения, основ православной культуры, основы религиозных культур и светской этики, шахмат.

29.Реализовать основные направления Стратегии развития воспитания

30.Содействовать увеличению доли обучающихся, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников

31.Содействовать увеличению доли учащихся принимающих занятых в школьном, муниципальном и региональном этапах интеллектуальных мероприятий.

32.Создать условия по предоставлению услуг в электронном виде о текущей успеваемости учащихся, ведению электронных дневников и журналов успеваемости.

33.Внедрять эффективные формы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, повышать правовую культуру среди обучающихся и их родителей через реализацию школьных профилактических программ.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**II.** Показатели деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №16 им. В.В. Горбатко п. Восход муниципального образования Новокубанский район

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>398 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>159 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>215 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>24 человека</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>127 человек/32%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>21 балл</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>11,2 балла</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>0</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>0</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>5 человек/11.85%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>5 человек /11.85 %</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/0 %</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>250 человек/67%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>93 человек/ 23,3 %</b>

1.19.1	Регионального уровня	<b>3 человек/0,8%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0 человек/0%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0 человек/0%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебныхпредметов, в общей численности учащихся	<b>0 человек/0%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>24 человека/6 %</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронногообучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек/0 %</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>27 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>26 человек/ 96,3%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>26 человек/ 96,3%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>1 человек/3,7%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>1 человек/3,7%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>9 человек/33.3 %</b>
1.29.1	Высшая	<b>5 человек/18,5 %</b>
1.29.2	Первая	<b>4 человек /14,8 %</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>человек/%</b>
1.30.1	До 5 лет	<b>5 человек/ 17,85 %</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>3 человека /11%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>3 человек/10,71%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>8 человек/ 28.57 %</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	<b>29 человек/ 100%</b>

	деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>29 человек/ 100%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,2 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>17 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да/нет</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да/нет</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да/нет</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да/нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да/нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да/нет</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да/нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>45 человек/ 11,3%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>4.83 кв.</b>

Директор МОБУСОШ №16  
им. В. В. Горбатко



Р.А. Тарасова