

РЕЦЕНЗИЯ

на урок по кубановедению в 5 классе по теме: «Культура и быт Боспора в Римское время» учителя кубановедения муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 имени В.В. Горбатко п. Восход.
Лежневой Ирины Анатольевны

Представленный план – конспект открытого урока «Культура и быт Боспора в римское время» предусматривает изучение новой темы из ранее изученных тем «Культура и быт греческих городов – колоний». Учащимся представляется наблюдение за виртуальным путешествием по Средиземному и Чёрному морям греков – колонистов в поисках плодородных земель, для постоянного проживания. По представленным вопросам, на слайдах учащиеся определяют временные промежутки проживания греков на Таманском полуострове и части Крымского полуострова колониями, а затем время проживания в созданном ими мощном Боспорском царстве. Для определения перечня культурных занятий жителей Боспорского царства в конспекте урока используется исследовательская работа в группах: «Наведи порядок в картинках»., в исследовании предусматривается культура и быт не только греков, но и Римлян, с которыми боспоряне поддерживали дружеские отношения, а так же местного населения: скифов, меотов, сарматов. Посредством наведения порядка в картинках, учащиеся приходят к выводу о слиянии некоторых обычаев и традиций греков, римлян и местного населения, что означает «варваризация» - слияния культур. При изучении темы «Культура и традиции Боспора Римского времени» вводятся и изучаются новые термины и понятия: «известковый раствор», «термы», «ипподром», «обожженный кирпич». Для закрепления изучаемого материала предусмотрена игра «Проверь себя», которая наглядно предусматривает закрепление темы урока.

Цель урока:

Получение представления о влиянии римских культурных традиций на архитектуру, живопись и быт греческих колоний.

Тип урока: комбинированный.

Задачи урока: воспитание у учащихся чувство прекрасного, уважения к тем людям, которые создавали шедевры мировой культуры. Выполнение заданий посредством исследований и игр, на основе различных источников информации, обобщение отдельных фактов. Знание примеров «варваризации»

античного искусства; понимание ценности исторического и культурного влияния Рима на Боспорское царство.

Основные термины и понятия: варвар, термы, ипподром, обожжённый кирпич, гашёная известь.

Ресурсы: учебник, плакат с изображением греческого корабля, материалы к исследованию: «Наведи порядок в картинках», игре: «Проверь себя», презентация.

Содержание урока состоит из:

- организационно-подготовительная часть
- актуализация опорных знаний
- теоретическая часть
- практическая часть
- закрепление нового материала
- итог урока
- рефлексия

Для реализации урока используется целостная система знаний: закрепление ранее изученного материала; ознакомление с новым материалом; применения знаний и умений; обобщения и систематизации знаний. В реализации урока используются разные формы: (фронтальная, индивидуальная, групповая).

Дата 18.10.2022 г.

Рецензент

Специалист МБУ «ЦРО»

г. Новокубанска

Директор МБУ «ЦРО»



В.С. Лазирская

С.В. Давыденко