

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета № 13 от 15.07.2022



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средней общеобразовательной школы №16
им. В. В. Горбатко п. Восход
муниципального образования Новокубанский район
за 2021 календарный год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко п. Восход проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|-----------------------------|---|
| Полное наименование ОО | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. В.В.Горбаткоп.Восход муниципального образования Новокубанский район |
| Сокращенное наименование ОО | МОБУСОШ № 16 им.В.В.Горбатко п.Восход |
| Руководитель ОО | Тарасова Раиса Алексеевна |
| Юридический адрес | 352213, Краснодарский край, Новокубанский район, п.Восход, ул.Молодежная, 2 |
| Почтовый адрес | 352213, Краснодарский край, Новокубанский район, п.Восход, ул.Молодежная, 2 |

| | |
|--|---|
| Контактные телефоны | Приемная: (886195) 2-91-73 Директор: (886195)2-91-71 |
| Электронная почта | school16@nk.kubannet.ru |
| Веб-сайт | https://sosh16voshod.ros-obr.ru |
| Учредители ОО | администрация муниципального образования Новокубанский район |
| Устав | принят на общем собрании трудового коллектива (протокол от 22.01.2020 года №2), утверждён постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 26.02.2020 г. № 179. |
| Лицензия | Серия 23Л01 Номер бланка лицензии 0006617 Регистрационный номер 09214 Дата выдачи 14.08.2019 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 23А01 Регистрационный номер 03195 Дата выдачи 03.12.2014 |
| Образовательные программы ОО (по лицензии) | Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование |

1. Управление образовательной организацией

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученическая организация. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

В основе управления лежат локальные акты школы:

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:

Формами самоуправления школы являются:

Совет школы,

Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический совет,

Совет школы.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Совет школы, который состоит из представителей трудового коллектива, обучающихся третьей ступени, родителей, общественности. Члены Совета школы выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 9-11 классов, сотрудников школы.

Деятельность Совета школы регламентируется Уставом и Положением о Совете школы.

Совет школы:

- определяет стратегию развития школы;
- утверждает основные направления развития школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;
- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы;
- заслушивает отчеты директора о работе школы;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете школы.

Общее собрание трудового коллектива

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием

трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает программу развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием трудового коллектива в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет школы

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- принимает локальные акты
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;

- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председателем Педагогического совета является директор школы.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Первичная профсоюзная организация

В своей деятельности руководствуется Уставом Профсоюза, Законом РФ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", действующим законодательством РФ и субъекта РФ, нормативными актами выборных органов Профсоюза и соответствующих территориальных организаций Профсоюза, настоящим Положением.

Функциональные обязанности первичной профсоюзной организации: проведение инструктажа для вновь поступающих, инструктажа на рабочем месте, совместная работа с администрацией школы по ознакомлению работающих с правилами техники безопасности.

Первичная профсоюзная организация контролирует соблюдение

законодательства о продолжительности рабочего дня, соответствия рабочих мест правилам техники безопасности, осуществляет контроль за выполнением соглашений по охране труда, обязательств по коллективному договору.

Структура методической работы

Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива ОУ в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Методический совет координирует работу методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива

Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.

2. Организация и содержание образовательной деятельности

МОБУСОШ №16 им. В. В. Горбатко п. Восход осуществляет учебный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

| | | нормативный срок освоения |
|-------------|-----------------------------|---------------------------|
| I уровень | начальное общее образование | 4 года |
| II уровень | основное общее образование | 5 лет |
| III уровень | среднее общее образование | 2 года |

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы общего образования могут осваиваться в следующих формах: в образовательном учреждении - в форме очной, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивается индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальное обучение на дому проводится на основании заключения органов здравоохранения, психолого-медико-педагогической комиссии. Допускается комбинированное обучение этих детей в двух формах: часть - на дому, часть - в школе. Для обучения данной категории детей составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому с детьми – инвалидами.

На уровне среднего общего образования школа осуществляет профильное обучение.

**Данные о контингенте учащихся,
формах обучения(по состоянию на конец
2021 г.):**

| Показатель | | Количество |
|---|--------------|-------------------|
| Всего классов-комплектов | | 17 |
| Из них: | | |
| - профильных классов / учащихся | | 1 / 11 |
| Всего обучающихся | | 370 |
| в том числе: | | |
| - на уровне начального общего образования (классов-комплектов/ учащихся) | | 5 / 156 |
| - на уровне основного общего образования (классов-комплектов/ учащихся) | | 9 / 203 |
| - на уровне среднего общего образования (классов-комплектов/ учащихся) | | 1 / 11 |
| Формы обучения | очная | 370 |
| | очно-заочная | - |
| | заочная | - |
| Дети-инвалиды | | 10 |
| Учащиеся с ОВЗ | | 13 |
| Обучение на дому | | 15 |
| Обучение по индивидуальному учебному плану | | 15 |
| Семейное образование | | 1 |

4. Качество подготовки обучающихся, выпускников

Результаты образовательной деятельности

по состоянию на декабрь 2021 года

| Всего учащихся | Аттестовано | | | Не аттестованы | | | дети-инвалиды | обучающиеся на дому | |
|----------------|-------------|--------|----------|----------------|----------------------------------|--------|---------------|---------------------|----|
| | | | | по болезни | Пропуск без уважительной причины | | | | |
| | 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл | | 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл | | |
| | 104 | 201 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 14 |

| Успевают | | | | % качества | % успеваемости |
|----------|-----|-----|-----|------------|----------------|
| «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 34 | 80 | 189 | 13 | 39,27 | 96,2 |

Ежегодно в МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко п. Восход проводится всероссийская олимпиада школьников направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей по различным предметам школьной программы, в рамках работы с высокомотивированными школьниками. В школьном этапе олимпиады приняли участие более 180 ребят. Обучающиеся принимают участие в конкурсах и олимпиадах на добровольной основе. Работу с одаренными и высокомотивированными детьми регламентирует «Положение о работе с одарёнными детьми в МОБУСОШ №16 им. В. В. Горбатко п. Восход». Победители и призеры приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и завоевали призовые места:

Результаты

всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа
МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко п. Восход

| № | | Класс | предмет | рейтинг | Ф.И.О. учителя, подготовившего учащегося к олимпиаде. |
|---|---|-------|------------|------------|---|
| 1 | 1 | 9 | биология | призер | Задорожная Валентина Борисовна |
| 2 | 1 | 9 | литература | призер | Подмарева Сетлана Ивановна |
| 3 | 1 | 8 | ОБЖ | победитель | Музвка Александр |

| | | | | | |
|----|---|-----|---------------------|------------|----------------------------|
| | | | | | Сергеевич |
| 4 | 1 | 9 | ОБЖ | призер | Музвка Александр Сергеевич |
| 5 | 1 | 11 | Русский язык | победитель | Гадун Елена Петровна |
| 7 | 1 | 9 | искусство | призер | Лежнева Ирина Анатольевна |
| 8 | 1 | 8 | Физическая культура | призер | Звягинцева Анна Николаевна |
| 9 | 1 | 7 б | Физическая культура | призер | Звягинцева Анна Николаевна |
| 10 | 1 | 8 | Физическая культура | призер | Звягинцева Анна Николаевна |
| 11 | 1 | 8 | Физическая культура | призер | Звягинцева Анна Николаевна |
| 12 | 1 | 11 | Химия | призер | Тицкая Татьяна Викторовна |
| 13 | 1 | 7 б | Технология | Призер | Гаспарян Султана Леоновна |
| 14 | 1 | 7 б | Технология | Призер | Гаспарян Султана Леоновна |

Анализируя результативность проведения предметных олимпиад, мы пришли к выводам:

- Нецелесообразно проведение олимпиад в начале учебного года. Задания, предлагаемые для выполнения, содержат материал, который изучается в середине, а то и в конце учебного года.
- Из-за маленького количества мотивированных детей в школе, одни и те же обучающиеся вынуждены принимать участие в 3-х, а иногда и в 4-х олимпиадах. Поэтому ребята не успевают как следует подготовиться к решению олимпиадных заданий.
- Классным руководителям необходимо проводить работу по формированию мотивации к участию в олимпиадах различного уровня.
- Педагогам следует выделить самых сильных ребят и начинать их подготовку к участию в олимпиадах уже в сентябре.

**Сведения об участии выпускников в государственной
итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования в 2021 году**

По итогам учебного года решением педагогического совета Протокол № 9 от 21.05.2021 года все обучающиеся 9 класса (28 человека) и 11 класса (8 человек) допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Решением педагогического совета Протокол № 9 от 21.05.2020 года «О переводе 1-8, 10 классов» все обучающиеся 1-8, 10 классов условно переведены: 7 человек.

Государственная итоговая аттестация. На конец учебного года в 9-х классах обучалось 34 ученика из них два обучающихся с ОВЗ (1 человек). Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Допуском к ГИА в 2020\21 году являлся устный экзамен по русскому языку, который проходил 10 февраля 2021 года. Допуск получили все 28 ученика.

Анализ ЕГЭ 2021 года

Допуск к ЕГЭ – итоговое сочинение.

| Всего | | | | |
|------------------------------|----------------|------------|------------------|----------|
| Кол-во участников | зачтено | | незачтено | |
| | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % |
| 8 | 8 | 100 | 0 | 0 |

Результаты ЕГЭ:

| класс | предмет | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся сдавших экзамен | успеваем ость |
|--------------|-------------------------|--|---------------------------------------|---|--------------------------|
| 11 | Русский язык | Гадун Елена Петровна | 8 | 8 | 100% |
| 11 | Математика | Терещенко Галина Николаевна | 8 | 5 | 80% |

Динамика среднего тестового балла по русскому языку за три года:

| Год | Средний тестовый балл |
|------------|------------------------------|
|------------|------------------------------|

| | Русский язык | | |
|-------------|---------------------|--------------|-------------|
| | школа | район | край |
| 2019 | 68,5 | 74,8 | 73,3 |
| 2020 | 65,3 | 70,1 | |
| 2021 | 67,9 | 75,7 | 76,5 |

Динамика среднего тестового балла по математике (профиль) за три года:

| Год | Средний тестовый балл Математика (профиль) | | |
|-------------|---|--------------|-------------|
| | школа | район | край |
| 2019 | 60.37 | 64.6 | 58 |
| 2020 | 71 | 55,2 | 56,9 |
| 2021 | 47,8 | 60,4 | |

Динамика среднего тестового балла по обществознанию за три года по школе

| Год | Средний тестовый балл Обществознание | | |
|-------------|---|--------------|-------------|
| | школа | район | край |
| 2019 | 55,1 | 61.4 | 59.3 |
| 2020 | 64,7 | 61 | 59,3 |
| 2021 | 58 | | |

Динамика среднего тестового балла по истории за три года по школе

| Год | Средний тестовый балл Истории | | |
|------------|--|--------------|-------------|
| | школа | район | край |

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|-------------|
| | | | |
| 2019 | 43,25 | 61.3 | 59 |
| 2020 | 48 | 56,4 | 58,9 |
| 2021 | 42,5 | | |

Динамика среднего тестового балла по информатике за три года по школе

| Год | Средний тестовый балл информатика | | |
|-------------|--|--------------|-------------|
| | школа | район | Край |
| 2019 | - | 59 | 65 |
| 2020 | 40 | 59,8 | 62,9 |
| 2021 | - | - | - |

Динамика среднего тестового балла по литературе по школе

| Год | Средний тестовый балл литература | | |
|-------------|---|--------------|-------------|
| | школа | район | край |
| 2019 | - | 70.7 | 69.1 |
| 2020 | 72 | 65,9 | 66,8 |
| 2021 | - | - | - |

Динамика среднего тестового балла по физике за три года по школе

| Год | Средний тестовый балл Физика | | |
|------------|-------------------------------------|--------------|-------------|
| | школа | район | край |
| | | | |

| | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2019 | 46.5 | 54.2 | 54.1 |
| 2020 | 47,3 | 50,5 | 55,7 |
| 2021 | 61 | | |

Динамика среднего тестового балла по биологии за три года по школе

| Год | Средний тестовый балл Физика | | |
|-------------|---|--------------|-------------|
| | школа | район | край |
| 2019 | - | - | - |
| 2020 | - | - | - |
| 2021 | 68 | 48,5 | 51,2 |

5.Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационноеобеспечение, материально-техническая база

Сведения о персонале на конец 2021 года:

| № п/п | Предметы части учебного плана | Всего педагогов | высшая | первая |
|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---------------|---------------|
| Руководящие работники | | 4 | | |
| 1 | Директор | 1 | | |
| 2. | Заместители директора | 3 | | |
| Педагогические работники | | 27 | 6 | 8 |

Характеристика административно-управленческого персонала

| | Количество |
|---|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица)(всего) | 4 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы)(всего) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 4 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 0 |

Характеристика педагогических кадров

| № п/п | Возраст | Общий пед. стаж на 1 сентября 2021 года (с уточнением до месяца) | Пед. стаж в данном ОО | Специальность по диплому, ВУЗ, год окончания | Профессиональная переподготовка (место и дата прохождения и предмет, если еще учатся, то год окончания) | Должность, предмет | Стаж по данному направлению | Дата аттестации (месяц, год) категория | Прохождение последних курсов (ФГОС) в ИРО КК | Прохождение последних курсов (ФГОС) в других организациях <u>дополнительно проф. образования</u> |
|-------|---------|--|-----------------------|---|---|------------------------------|-----------------------------|--|--|--|
| 1 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | 72 | 50 | 50 | учитель математики, АГПИ г.Армавир, 1971 | АСПИ г.Армавир менеджмент, 2016 | директор | 22 | октябрь, 2015 соответствующие | февраль 2018 Краснодар | |
| 2 | 30 | 8 | 8 | учитель истории, АГПА г.Армавир 2013г. | | заместитель директора по УВР | 1 | | | |
| | | | | | | история | 8 | ноябрь 2016, 1 квал. Категория | | июнь 2019 г.Новокубанск "Кубань профи" |
| | | | | | | обществознание | 8 | ноябрь 2016, 1 квал. Категория | | июнь 2019 г.Новокубанск "Кубань профи" |
| 3 | 38 | 8л.11м | 3г.8м | МТТ г.Армавир, Экономика бухучет и контроль, 2002 | | зам.директора по АХЧ | 3г.8м | | | апрель 2017, Краснодар |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----------|----------|--|---|-------------------------|----------|---|--------------------------|---|
| 4 | 35 | 11 | 10 | учитель начальных классов, АГПУ г.Армавир, 2009г. | | начальные классы | 10 | май, 2017, 1 квалификационная категория | 17.09.2020 | 25.12.2020 г.Новокубанск "Кубань профи" |
| 5 | 58 | 32 г.8м. | 32 г.8м. | учитель начальных классов, АГПУ г.Армавир, 1991г. | | начальные классы | 32 г.8м. | ноябрь 2016, 1 квал. Категория | 17.09.2020 | 14.12.2019 г.Новокубанск "Кубань профи" |
| 6 | 56 | 29л.8 м. | 29л.8 м. | АГПУ 1999, учитель русского языка и литературы | | русский язык литература | 29л.8 м. | май 2015, высшая кв.категория | | 04.04.2019 г.Новокубанск "Кубань профи" |
| 7 | 41 | 6 | 6 | АГПУ педагог-психолог, 2019 | | педагог-психолог | 6 | | | 29.06.2018 19.01.2021 "Лучь знаний" |
| 8 | 56 | 27 | | Минский государственный университет, учитель русского языка и литературы, 1988 | | русский язык литература | 20,4 | | | |
| 9 | 39 | | 8м. | | | учитель-логопед | 8м. | | | |
| 10 | 54 | 33г. 4м. | 33г. 4м. | Брестский государственный пединститут им.Ленина г.Брест, 1988, преподаватель дошкольной педагогики и психологии | география АГПУ г.Армавир 2018 биология АГПУ г.Армавир 2018 | биология география | 33г. 4м. | декабрь 2017 1 кв.категория | октябрь 2020 май 2021 | |
| 11 | 34 | 6 | 6 | АГУ г.Майкоп 2013г., специалист по физической культуре и спорту | | физическая культура | 6 | октябрь 2017, 1 кв.категория | | 25.12.2020 г.Новокубанск "Кубань профи" |
| 12 | 32 | 9 | 9 | Бакалавр техники и технологии по направлению "Информатика и вычислительная техника", Современная гуманитарная академия, 2011г. | АГПУ Армавир 2017г. Педагогическое образование. Магистр | физика информатика | 9 | декабрь 2018, высшая категория | | 14.01.2020 г. Москва "Урок РФ" |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----------|----------|---|--|---------------------------------|-----------|--|------------|---|
| 13 | 27 | 5л.4м. | | АГПУ Педагогическое образование, 2016г. | | математика | 3м. | | | |
| 14 | 43 | | 2 | педагог - дефектолог АГПА г.Армавир, 2011 | АГПА г.Армавир 2017, начальное образование | педагог-дефектолог | | | 17.09.2020 | 22.08.2019 г.Новокубанск "Кубань профи" |
| 15 | 44 | 25.11 м. | 25.11 м. | учитель английского и франц.языко в АЛУ г.Армавир, 1999 | | английский язык | 25.11 м. | май, 2015, 1 квалификационная категория | | 30.03.2020 г.Новокубанск "Кубань профи" |
| 16 | 68 | 49 | 40 | учитель географии, Новокузнецкий пединститут. 1981 | | начальные классы | 8 | апрель 2017, 1 кв.категория | | 21.10.2019 г.Новокубанск "Кубань профи" |
| 17 | 59 | 39л.6м. | 30 | учитель черчения и рисования Бугурусланское педучилище Оренбургская обл., 1981 | | ИЗО музыка кубановедение | 30 | июнь 2015, высшая категория | | 12.01.2021 г.Новокубанск "Кубань профи" |
| 18 | 29 | | | АГПУ, учитель биологии, 2021г. | | биология география | | | | |
| 19 | 32 | | 2 | Учитель физической культуры и инструктор по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении. АГУ г.Майкоп 2013г | | самбо | | 30.01.2020 первая квалификационная категория | | |
| 20 | 32 | 7л.7м. | 7л.7м. | Магистр /педагогическое образование | | ОБЖ технология | 7л.7м. | | | 25.12.2020 г.Новокубанск "Кубань профи" |
| 21 | 53 | 28л.11м. | 27л.11м. | учитель начальных классов, Ставропольский гос.пединститут, 1992 | | начальные классы | 27л.11 м. | октябрь 2015 высшая категория | | 18.02.2020 г.Новокубанск "Кубань профи" |
| 22 | 47 | 26 | 26 | АГПИ г.Армавир 1995, учитель математики | | математика | 26 | ноябрь 2016, высшая кв.категория | | 19.01.2021 г.Новокубанск "Кубань профи" |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|----|---------|---------|---|---|-------------------------|---------|----------------------------------|------------|--|
| 23 | 33 | 10 | 10 | учитель англ. и франц. языков, АГПУ г. Майкоп, 2011 год | | английский язык | 10 | сентябрь 2018, соответст вие | май 2021 | 19.01.2021 г. Новокубанск "Кубань профи" |
| 24 | 54 | 33 | 33 | АГПИ г. Армавир, 1988, учитель русского языка и литературы | | русский язык литература | 33 | ноябрь 2016 первая кв. категория | | 29.10.2020 г. Новокубанск "Кубань профи" |
| 25 | 28 | 5 | 8м. | | | начальные классы | | | май 2021 | |
| 26 | 42 | 22г.5м. | 22г.5м. | учитель математики, АГПИ г. Армавир, 2001 г. | | математика | 22г.5м. | ноябрь 2017 высшая категория | | 20.11.2020 г. Новокубанск "Кубань профи" |
| 27 | 66 | 42 | 38 | учитель физкультуры Кароландинский пединститут, 1982 | | начальные классы | 38 | июнь 2015, высшая категория | 17.09.2020 | 26.01.2019 г. Новокубанск "Кубань профи" |
| 28 | 50 | 30 | 30 | учитель русского языка и литературы, АГПИ г. Армавир, 1994 | | начальные классы | 8 | май 2017, первая кв. категория | 17.09.2020 | 12.02.2019 г. Новокубанск "Кубань профи" |
| 29 | 31 | 4г.8м. | 4г.8м. | ФГАОУВПО "Северо-кавказский федеральный университет" г. Ставрополь 2015, бакалавр Химическая технология | Учитель биологии АГПА г. Армавир, 2018 Учитель начальных классов Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск 2020 г. | химия | 4г.8м. | | | 16.06.2021 г. Новокубанск "Кубань профи" |

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов, МФУ (принтер, сканер, копир).

| | На конец 2021 года | Поступило за отчетный период |
|---------------------------|--------------------|------------------------------|
| Объем фондов библиотеки: | 9813 | 1352 |
| Из него: | | |
| учебники | 5247 | 791 |
| Учебные пособия | 1367 | 561 |
| Художественная литература | 3199 | 0 |
| Справочный материал | 0 | 0 |

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| оборудование | всего | Используется в учебных целях |
|--------------------------|-------|------------------------------|
| Персональные компьютеры | 79 | 79 |
| Из них | | |
| ноутбуки | 44 | 44 |
| имеют доступ к интернету | 44 | 44 |
| Мультимедийные проекторы | 21 | |
| Интерактивные доски | 7 | |
| Принтеры | 9 | |
| Сканеры | 5 | |
| МФУ | 19 | |

Информационно-образовательная среда МОБУСОШ №16 им. В. В. Горбатко п. Восход обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- обеспечение прозрачности образовательного процесса для родителей и общества;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Материально-технические условия:

| № п/п | Требования ФГОС, нормативных и локальных актов | имеются в наличии / необходимо (-) |
|--------------|---|---|
| 1 | Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников | 25 |
| | Из них оборудованные кабинеты: | |
| | - основ информатики и вычислительной техники | 1 |
| | - физики | 1 |
| | - химии | 1 |
| | - биологии | 1 |
| | - географии | 1 |
| | - ОБЖ | 1 |
| | - иностранного языка | 2 |
| 2 | Лингафонный кабинет | 0 |
| 3 | Мастерские для трудового обучения | 1 |
| 4 | Кабинет домоводства | 1 |
| 5 | Актальный зал | 1 |
| 6 | Спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём | 1 |
| 7 | Бассейн, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём | - |
| 8 | Стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём | - |
| 9 | Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | 1 (столовая-раздаточная) |
| 10 | Помещения для медицинского персонала | 1 |
| 11 | Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; | 3 |
| 12 | Гардеробы | 3 |
| 13 | Санузлы | 4 |
| 14 | Места личной гигиены | 22 |
| 15 | Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон. | 1 |

Условия обеспеченности безопасности образовательного процесса:

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляется следующим образом:

наличие системы противопожарной безопасности,

наличие голосового оповещения,

системы видеонаблюдения,

пропускной системы, наличие металлодетектора,

наличие круглосуточной охраны, осуществляет ООО «ЧОА «Евромост»,

наличие кнопки тревожной сигнализации,

наличие школьных автобусов,

внедрение программы «Здоровое питание школьника», в результате которого горячим питанием были охвачены 80% учащихся.

В МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий. Систематически отслеживается их эффективность. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер в рамках Программы социализации и воспитания школы, включающей 5 модулей: «Профилактика переутомления и перенапряжения», «Благоприятный двигательный режим», «Медико-педагогический контроль», «Здоровое питание», «Профилактика употребления ПАВ».

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- результаты промежуточной аттестации (четвертной \ полугодовой, годовой);
- результаты диагностических и проверочных работ (ВПР, мониторинг сформированности УУД, апробации и пр.);
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирования;
- отчеты работников школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9,11 - х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МОБУСОШ № 16;

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на

следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально - техническое обеспечение;
- информационно - развивающая среда;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат;
- кадровое обеспечение.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния внутренней системы оценки качества образования, дают общую оценку результативности деятельности МОБУСОШ №16 им. В.В.Горбатко п. Восход .

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок справки заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО, изданы приказы по школе.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- низкое качество прохождения государственной итоговой аттестации в 11 классе;
- объединение учащихся, проявляющих интеллектуальные способности, не проводит мероприятий на муниципальном уровне;
- не ликвидирована односторонняя предметная направленность привлечения учащихся к конкурсам научно-исследовательских проектов, к научно-практическим конференциям (кроме естественнонаучного цикла предметов в течение года учащиеся выполнили проекты по математике и информатике)

Прогноз дальнейшего пути развития.

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи школы:

- Продолжить работу по реализации новых стандартов образования.
- Повышение качества государственной итоговой аттестации выпускников.
- Направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
- Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

- Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
- Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
- Активно привлекать родительскую общественность к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечения подростков в социально – полезную деятельность.
- Дальнейшее оснащение материально-технической базы школы.
- Изучение научно-практических работ и распространение педагогического опыта учителей школы, посвящённым формированию условий для повышения мотивации к обучению и развитию устойчивого интереса к предметам.
- Организация работы учителей основного общего образования (среднего звена) в условиях перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС ООО).
- Информатизация образования.
- Научно-исследовательская деятельность в области повышения качества образования.

Цели работы школы в 2022 году

развитие адаптивной образовательной среды, обеспечивающей качественное и эффективное обучение и воспитание школьников: создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности образовательного учреждения, для развития личности обучающегося, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, способной к постоянному образованию и самосовершенствованию для успешной социализации с учётом реальных потребностей рынка труда. создание культуротворческой и психолого-педагогической среды, способствующей формированию духовности и развитию профессионально - компетентностного педагога-исследователя. повышение качества образования через проект «Мониторинговая система оценки качества образования и метапредметной деятельности как способ оценки достижений учащихся и эффективности работы учителей».

На 2022 год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить в 2022 году повышение качества образовательной деятельности с учетом постоянно растущих запросов потребителей образовательных услуг.
2. Совершенствовать механизмы инновационного развития муниципальной системы образования, продолжить реализацию сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках муниципального инновационного комплекса.
3. Реализация краевого инновационного проекта «Система управления качеством образования в школе на основе сетевой организации ресурсного обеспечения»
4. Повысить качество преподавания на основе использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;

- 5.Реализация ФГОС основного общего образования.
- 7.Обеспечение сохранения контингента обучающихся.
- 8.Реализация программы развития школы на 2021-2025 гг.
- 9.Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
- 10.Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
- 11.Материально-техническое обеспечение инновационных процессов.
- 13 Закрепить в 2022 учебном году лидирующие позиции школы в муниципальной системе образования по итогам профессиональных педагогических конкурсов, содействовать распространению инновационного опыта педагогов -победителей конкурсов на федеральном и краевом уровне.
- 14.Совершенствовать систему оплаты труда педагогических работников, оценивать работу педагогов с учетом результатов их деятельности
- 15.Оказывать поддержку молодым специалистам. Совершенствовать систему наставничества.
- 16.Обеспечить реализацию требований ФГОС НОО,ООО ,СОО
- 17.Распространить опыт школы по реализации ФГОС НОО, ООО
- 18.Реализовать мониторинговую деятельность по определению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
- 19.Реализовать перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы
20. Совершенствовать основные подходы, процедуры, инструменты оценки качества образования
- 21.Создать условия для повышения эффективности деятельности образовательной организации на основе повышения мотивации профессионального развития педагогов.
- 22.Активизация профессионального взаимодействия педагогического сообщества по обмену опытом организации аттестации педагогов в образовательных организациях
23. Обеспечить проведение государственной итоговой аттестации на основе открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, уделяя особое внимание качеству подготовки выпускников.
- 48
24. Содействовать увеличению доли старшеклассников, получающих профильное образование в школе
25. Повысить эффективность филологического образования обучающихся
26. Реализовать меры по повышению качества математического образования
27. Повысить эффективность преподавания кубановедения, основ православной культуры, основы религиозных культур и светской этики, шахмат.
28. Реализовать основные направления Стратегии развития воспитания
30. Содействовать увеличению доли обучающихся, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

31. Содействовать увеличению доли учащихся принимающих занятых в школьном, муниципальном и региональном этапах интеллектуальных мероприятий.

32. Создать условия по предоставлению услуг в электронном виде о текущей успеваемости учащихся, ведению электронных дневников и журналов успеваемости.

**II. Показатели деятельности
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средней общеобразовательной школы №16 им.
В.В. Горбатко п. Восход муниципального образования
Новокубанский район за 2021 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 370 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 156 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 203 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 11 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 130 человек/35% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67,9 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 47,8 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 12,5% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/7,14 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек/ 25% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 250 человек/67% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и | 86 человек/23 % |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| | призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек/0,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 11 человек/2,97% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 человек/ 96,3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26 человек/ 96,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/3,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/3,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/52% |
| 1.29.1 | Высшая | 6 человек/22% |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек /30% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/7,41% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/11% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/7,41% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/ 33 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы | 19 единиц |

| | | |
|-------|--|-------------------------|
| | из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | <u>да/нет</u> |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | <u>да/нет</u> |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | <u>да/нет</u> |
| 2.4.2 | С медиатекой | <u>да/нет</u> |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | <u>да/нет</u> |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | <u>да/нет</u> |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | <u>да/нет</u> |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 45 человек/13,3% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,2кв.м |

**Директор МОБУСОШ№16
им. В. В. Горбатко**

Р.А. Тарасова



Handwritten signature