

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 им. В.В.Горбатко
п. Восход муниципального образования Новокубанский район**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Автор-составитель:

Терещенко Г.Н.,

зам.директора по ВР

2022

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1 Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.....	3
2 Цели и задачи воспитания.....	5
3 Виды, формы и содержание деятельности	10
3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»	10
3.2 . Модуль «Классное руководство»	13
3.3 . Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	15
3.4 . Модуль «Школьный урок».....	16
3.5 . Модуль «Самоуправление»	17
3.6 . Модуль «Детские общественные объединения»	18
3.7 . Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	20
3.8 . Модуль «Профориентация»	20
3.9 . Модуль «Школьные медиа»	21
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».	21
3.11. Модуль «Работа с родителями»	22
3.12. Модуль «Казачество».....	23
4 Основные направления самоанализа воспитательной работы	25
Календарный план воспитательной работы	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МОБУСОШ №16 им. В.В.Горбатко п.Восход на 2022-2023 уч.г. разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020) и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Её основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов гимназии по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности, тем самым сделать МОБУСОШ №16 им.В.В.Горбатко, воспитывающей организацией.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МОБУСОШ №16 им. В.В.Горбатко ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МОБУСОШ №16 им. В.В.Горбатко п.Восход является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 395 человек, численность педагогического коллектива – 27 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОБУСОШ №16 им. В.В.Горбатко (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются более трехсот учащихся. Есть социальный педагог, педагог-психолог. Данные факторы не могут не

вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в МОБУСОШ №16 им. В.В.Горбатко, является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей п. Восход с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Сдай макулатуру, посади дерево» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками;

- состязания «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
 - «Посвящение в первоклассники»;
 - «Посвящение в пятиклассники»;
 - «Прощание с Азбукой»;
 - «Первый звонок»;
 - «Последний звонок».
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
 - ежемесячные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
 - награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе;

работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка,

поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

(Приложение 1)

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию

школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детская организация имени В.В.Горбатко – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы:

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Детского сада «Ромашка»; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детская организация им.В.В.Горбатко, имеет эмблему, флаг, галстуки (каждый класс выбирает себе цвет (красный, голубой, зеленый, желтый)). Флаг представляет собой полотнище сине-зеленого цвета, символизирует процветание планеты. Галстук также сине-зеленого цвета. Эмблемой объединения является изображение цветка как символа роста, жизни. Его сердцевина – земной шар (планета) с тремя лепестками, символизирующими три возрастные группы в составе объединения. Желтый лепесток – символ тепла, радости и света, красный – положительной энергии, синий – чистоты, мира);
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Зимние посиделки», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора

профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными

представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне• обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.12. Модуль «Казачество»

Возрождение казачества, неразрывно связанное с возрождением России и православной веры - непростой исторический процесс. Сделано немало, и многое еще предстоит совершить для дальнейшего развития самобытной казачьей культуры. Среди многих дел, совершаемых во благо казачества и отечества, одно более других содействует духовному возрождению - воспитание казачат.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности
Формы деятельности

На уровне классов:

Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе результатов.

Выборы командира взвода (класса), атамана школы.

Организационные классные часы.

Познавательная, трудовая, спортивно - оздоровительная, духовно-нравственная, творческая, деятельность, позволяющая вовлечь учеников с самыми разными потребностями (возможность самореализоваться).

Выборные органы самоуправления класса. Интересные и полезные для личностного развития обучающегося, совместные дела с обучающимися вверенного класса.

Поддержка активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставление обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося.

Классные часы и доверительное общения педагогического работника и обучающихся.

Сплочение коллектива класса через организуемые классными руководителями и родителями совместные мероприятия, включающие в себя элементы подготовки ученическими микрогруппами необходимых атрибутов, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- Символика класса

-Игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- Однодневные походы и экскурсии,

- Празднования в классе дней рождения обучающихся,

- Регулярные внутрикласные «огоньки» и вечера.

На индивидуальном уровне:

Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через погружение обучающегося в мир человеческих отношений и соотнесение результатов наблюдения с результатами бесед классного руководителя, с родителями обучающихся, учителями предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

Наблюдение за поведением обучающихся в повседневной жизни в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, Беседы по актуальным нравственным проблемам.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой МОБУСОШ №16 им.В.В.Горбатко воспитательной работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно (в конце учебного года) силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа,

ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам,

так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – так и как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа,

Ориентирующий экспертов на использование его результатов

Для совершенствования воспитательной деятельности педагогов:

Грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального

воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

Какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование, диагностика педагогическими методиками. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление

уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1). Результаты воспитания, социализации и саморазвития

Школьников (динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать)

2). Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги

Затруднения в определении целей и задач своей деятельности;

Испытывают ли они проблемы воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности;

стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми)

3). Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности;

создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками).

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год обсуждается на МО классных руководителей, на педагогическом совете школы.

**Календарный план
воспитательной работы МОБУСОШ №16 им. В. В. Горбатко п. Восход
на 2022-2023 уч. год**

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога наставника.

СЕНТЯБРЬ 2022 г.

МОДУЛЬ	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
«Классное руководство и наставничество»	Утверждение планов воспитательной работы на 2022-2023 уч. год Совещание при зам. директоре по ВР Акты посещения учащихся, поступивших в 1 класс	1 неделя	Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР	
«Работа с родителями»	Беседа с родителями, дети которых имеют скутеры. Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей- забота общая». Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. 1. Индивидуальные встречи кл. руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. 2. Классные родительские собрания. Заседание классных родительских комитетов. 3. Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся, прибывших в школу в этом учебном году. Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы (устав, локальные акты, ООП школы)	07.09	Директор Р.А.Тарасова Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР	
«Самоуправление»	Подготовка к выборам ученического самоуправления Рейд «Внешний вид» Рейд «Опоздания»	Еженедельно	Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР. Дежурный класс	
«Профилактика»	Декада дорожной безопасности. Оформление в дневниках учащихся начальных	В течение месяца	Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР	

	<p>классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно. Акция « Краевой День безопасности». Родительское собрание: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». - «Улица-подросток». - «Родителям о безопасности дорожного движения». Акция «Безопасная Кубань»</p>	<p>01.09 28.09 14.09 29.09</p>	<p>Задорожная В.Б. -соц.педагог</p>	
	<p>Индивидуальные консультации и беседы с родителями и учащимися. Посещение на дому детей из неблагополучных семей. Заседание «Совета профилактики» Заседание ШВР Единый урок права «Незнание Закона не освобождает от ответственности»</p>	<p>19.09-19.10</p>	<p>Зональный инспектор ОПДН</p>	
«Экскурсии, экспедиции, походы»	<p>Посещение концертов в Доме культуры поселка Экскурсия в школьный музей «Наши земляки – участники локальных войн» Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия Туристические походы «В поход за здоровьем»</p>	<p>01.09.2022 02.09-30.09</p>	<p>Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР. Кл.рук. 1-11</p>	
«Школьные медиа»	<p>Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей Видео-, фотосъемка классных мероприятий.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Кл.рук. 1-11</p>	
«Волонтерство»	<p>Экологические субботники Прополка деревьев в школьном саду №1 и №2 Акция «Береги лес» Экологический марафон «Мой край самый лучший в мире». «Неделя энергосбережения» «#ВместеЯрче»</p>	<p>В течении месяца</p>	<p>Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР. Кл.рук. 1-11</p>	
«Казачество»	<p>Оформление стенда «Казачий уголок»</p>			
«Предметно-	<p>Выставки фотографий, плакатов, посвященных</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Терещенко Г.Н.-</p>	

эстетическая среда»	событиям и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по уборке территории школы Трудовой десант по озеленению школьных клумб Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета		зам.дир.по ВР. Кл.рук. 1-11	
«Курсы внеурочной деятельности»	Расписание внеурочной деятельности на 2021-2022 уч.год (Приложение 1)			
«Ключевые общешкольные дела»	«Разговор о важном»» Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний Организация и проведения краевой акции «Уроки для детей и их родителей». Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей - забота общая» Акция «Безопасная Кубань»	еженедельно	Кл.рук. 1-11 Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР.	

ОКТАБРЬ 2022

МОДУЛЬ	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
«Классное руководство и наставничество»	Индивидуальная работа с классными руководителями 1,6,9 классов Совещание при зам.директоре по ВР	1 неделя 3 неделя	Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР	
«Работа с родителями»	Рейд «Подросток» Индивидуальные беседы и консультации Анкетирование родителей с целью изучения семей обучающихся. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников Проведение консультаций для родителей по вопросам анонимного тестирования.	В течение месяца	Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР	
«Самоуправление»	Выборы лидера ученического самоуправления. Выпуск газет, посвящённых Дню учителя .	В течении месяца	Директор Р.А.Тарасова	

	<p>Праздничное поздравление педагогов. День пожилого человека Акция «Поздравь учителя». Акция «Школа - территория без табака» Мероприятия, посвящённые Дню народного единства Выборы президента школы Инаугурация президента школы. Школьный вечер «Осенний бал»</p>		Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР	
«Профилактика»	<p>Инструктаж по ПДД с классными руководителями 1-11 классов: «Основные виды нарушений ПДД в осенний период». <u>Беседы по классам:</u> «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог». Беседы с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...» Рейд «Подросток» Социологический опрос учащихся «Моё -отношение к Закону №1539» Заседание «Совета профилактики» Заседание ШВР Беседа зонального инспектора ОПДН(7-11кл.) «Ответственность несовершеннолетних» Учебно-тренировочное занятие «Антитеррор» Беседы «Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники»; Информационный день «Наша безопасность».</p>	<p>Еженедельно До 04.09</p>	Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР. Кл.рук1-11 кл. Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР	
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Виртуальные экскурсии	В течение месяца	Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР. Кл.рук. 1-11	
«Волонтерство»	Акция «Чистые пруды».	В течение месяца	Терещенко Г.Н.-	

	Озеленение школьных кабинетов Экологическая игра по станциям «Тропинки здоровья» -5-е класс		зам.дир.по ВР. Кл.рук. 1-11	
«Казачество»	Посвящение в казачата Историческая викторина: «Мы с тобой казаки».			
«Предметно-эстетическая среда»	Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по уборке территории школы Трудовой десант по озеленению школьных клумб Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	В течение месяца	Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР. Кл.рук. 1-11	
«Школьные медиа»	Создание видеороликов «Мой класс»	В течение месяца	Кл.рук. 1-11	
«Курсы внеурочной деятельности»	Расписание внеурочной деятельности на 2021-2022 уч.год (Приложение 1)			
«Ключевые общешкольные дела»	«Разговор о важном» Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн Экологические субботники «Чистая планета Земля» Декада Дорожной безопасности Декада добрых дел. День пожилого человека. Праздничный « Концерт-поздравление» Акция «Поздравь учителя». Праздничный концерт. Выборы президента школьной организации			

НОЯБРЬ 2022

МОДУЛЬ	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
«Классное руководство и наставничество»	Совещание при зам.директоре по ВР №3		Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР	
«Работа с родителями»	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий. Родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет»,	4 неделя	Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР Кл.рук.1-11 кл.	

	<p>«Безопасный интернет».</p> <p>Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.</p> <p>Классный час «Моя семья»»</p> <p>Тестирование родителей «Я - родитель, я друг и помощник»</p> <p>Проведение консультаций для родителей по вопросам анонимного тестирования.</p>			
«Самоуправление»	<p>Мероприятия, посвящённые Дню народного единства</p> <p>Рейд «Внешний вид»</p> <p>Рейд « Учебник»</p>	В течение месяца	Лидер учен.самоуправления	
«Профилактика»	<p>Неделя дорожной безопасности</p> <p>Тематические уроки «Безопасность дорожного движения»</p> <p>Фильм по правилам дорожного движения: «Движение без опасности»</p> <p>Проведение теоретических и практических занятий с учащимися по профилактике ДДТТ:</p> <p>Заседание ШВР</p> <p>Заседание «Совета профилактики»</p> <p>Беседа зонального инспектора «Юность без решеток»</p> <p>8-10 класс</p> <p>Учебно-тренировочное занятие «Антитеррор»</p> <p>Инструктажи «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»</p> <p>Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:</p> <p>Классные часы</p> <p>Конкурс фоторабот «Мы разные, но мы вместе!»</p> <p>Акция « Молодежь - за мир, против терроризма!»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>2,3 неделя</p>	Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР. Дежурный класс	
«Волонтерство»	<p>Экологические субботники «Чистая планета Земля»</p> <p>Уборка. Территории школы</p> <p>Акция «Чистые пруды», «Утилизация».</p> <p>Акция «Школа - территория без табака»</p> <p>Распространение листовок «Спасем наш мир».</p> <p>Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде</p>	<p>Еженедельно</p> <p>В течении месяца</p>	Кл.рук.1-11 кл.	

	школьников по экологии. Участие во Всероссийской экологической акции «Генеральная уборка страны!», «Сделаем!».			
«Казачество»	КОНКУРС РИСУНКОВ «НАШИ ЗАЩИТНИКИ» КАЗАЧЬИ ИГРЫ: МАСЛЕНИЦА КАЗАЧЬЯ КУХНЯ День МАТЕРИ-КАЗАЧКИ.			
«Предметно-эстетическая среда»	Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по уборке территории школы Трудовой десант по озеленению школьных клумб	В течение месяца	Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР. Кл.рук. 1-11	
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Виртуальные экскурсии <u>Музей изобразительных искусств А.С. Пушкина — Москва, Россия</u> <u>Музей Михаила Булгакова — Москва, Россия</u> <u>Поверхность Марса</u> <u>Исторический музей. Москва</u>	В течение месяца	Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР. Кл.рук. 1-11	
«Школьные медиа»	Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей к Новому 2022 году! Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение месяца	Кл.рук. 1-11	
«Курсы внеурочной деятельности»	Расписание внеурочной деятельности на 2021-2022 уч.год (Приложение 1)			
«Ключевые общешкольные дела»	«Разговор о важном»» Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн Профилактическая акция «Каникулы» Акция «Школа-территория без табака». Акция «Чистые пруды» Декада «О, женщина-начало всех начал!»	1 неделя 2 неделя 3 неделя	Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР	

ДЕКАБРЬ 2022

МОДУЛЬ	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
---------------	--------------------	------------------------	----------------------	-----------------------------

«Классное руководство и наставничество»	Заседание ШМО классных руководителей. Совещание при зам. директоре по ВР Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах	1 НЕДЕЛЯ	Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР	
«Работа с родителями»	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти. «Организованный досуг-залог безопасных каникул». Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий. Проведение анкетирования по профилактике экстремизма и терроризма среди педагогов, учащихся и родителей «Отношение граждан к проявлениям экстремизма, терроризма в современном обществе» Классный час «Я рисую семью» Тестирование родителей «Знаю ли я своего ребёнка» Проведение консультаций для родителей по итогам анонимного тестирования	24.12	Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР Кл.рук.1-11 кл.	
«Самоуправление»	Рейд по проверке посещаемости школы. Рейд по проверке внешнего вида учащегося. Дежурство по школе	Еженедельно	Лидер учен.самоуправления	
«Профилактика»	Беседы с учащимися «Поведение на дорогах в зимнее время» Месячник безопасности на водоёмах Заседание «Совета профилактики» Заседание ШВР Классные часы, круглые столы, беседы приуроченные к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Тренинг «Твой выбор» Кл. час «Спорт-здоровый выбор» «Мой дом-моя крепость» - беседа	1 неделя 1 неделя 2-3 неделя	Терещенко Г.Н.- зам.дир.по ВР. Дежурный класс Гаспарян С.Л.- педагог-психолог	
«Волонтерство»	Акция "Красная ленточка", приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвященная Международному Дню инвалида		Актив школы Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР	

	<p>Акция « Дети Кубани против наркотиков!».</p> <p>Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».</p> <p>Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>Акция «За безопасность на дорогах»</p>			
«Казачество»	Краснодар – Екатеринодар. Изучаем историю Кубани			
«Предметно-эстетическая среда»	<p>Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам</p> <p>Оформление классных уголков</p> <p>Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому 2022 году</p>	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР	
«Экскурсии, экспедиции, походы»	<p>Сезонные экскурсии в природу</p> <p>Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия</p> <p>Экскурсия в школьный музей космонавтики</p> <p>Туристические походы «В поход за здоровьем»</p>	В течение месяца	Кл.рук. 1-11	
«Школьные медиа»	<p>Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей</p> <p>Видео-, фотосъемка классных мероприятий.</p>	В течение месяца	Кл.рук. 1-11	
«Курсы внеурочной деятельности»	<p>Расписание внеурочной деятельности на 2021-2022 уч.год</p> <p>(Приложение 1)</p>			
«Ключевые общешкольные дела»	<p>«Разговор о важном»»</p> <p>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн</p> <p>Акция «Сообща, где торгуют смертью»</p> <p>1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом. Университет здоровья.</p> <p>Тимуровская работа. Оказание помощи ветеранам, пожилым людям.</p> <p>Школьный конкурс «Лучшее новогоднее украшение класса»</p> <p>Музыкальные классные часы</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p>	Кл.рук. 1-11 Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР	

ЯНВАРЬ 2023

МОДУЛЬ	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
«Классное руководство и наставничество»	<p>Совещание при зам.директоре по ВР Анализ исполнения решений, ВШК, материалы совещаний зам. Директора по ВР ЭМР, анализ проведённых мероприятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество проведения зимних каникул; 2. Корректировка плана работы на 3 четверть; 3. Организация питания учащихся на 2 полугодие; 4. Подготовка к месячнику по военно-патриотическому воспитанию (по отдельному плану); 5. Знакомство классных руководителей с положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, проводимых в районе, школе, приказами по ОУ; 6. Подготовка к проведению мероприятий по плану воспитательной работы. 	14.01	Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР	
«Работа с родителями»	<p>Привлечение родителей в Посещение семей «Соц.риска» на дому , оказание материальной помощи организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий. Тестирование родителей «А знаете ли вы друзей своего ребёнка?»</p>	01.01-13.01	Задорожная В.Б.	
«Самоуправление»	<p>Рейд «Школьная форма» Заседание Совета старшеклассников Заседание спортивного клуба ТОРНАДО</p>	16.01	Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР	
«Профилактика»	<p>Беседы с учащимися «Берегись автомобиля на зимней дороге» -Заседание ШВР -Заседание «Совета профилактики» Беседа зонального инспектора с учащимися 7-8 классов «Поведение общественных местах» Учебно-тренировочное занятие «Антитеррор» - Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Терроризму скажем: Нет!», «Терроризм – зло против человечества», «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России», «Учись управлять своими эмоциями», Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!».</p>	13.01-14.01 9.01 27.01 20.01.	Классные руководители 1-11 классов Терещенко Г.Н. - зам.дир. по ВР зональный инспектор	

	1. Тренинг «Мой выбор- счастливое будущее» 2. Кл. час «Модно быть счастливым!» 3. «Моя семья – и я»		Педагог-психолог Гаспарян С.Л.	
«Школьные медиа»	Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 Терещенко Г.Н. - зам.дир. по ВР	
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Проведение виртуальных экскурсий на основе проектов учащихся казацких классов: – «История казачьего костюма» – «Культура и быт российского казачества»	2 неделя	Классные руководители 6-9 кл.	
«Предметно- эстетическая среда»	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Оформление классных уголков	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР	
«Волонтерство»	Благотворительная акция «Чудеса на Рождество» Уходные работы за памятниками военной истории в рамках акции «Парки Кубани» Акция «Каждой пичужке кормушка» Адресные поздравления ветеранов и пожилых людей. Оказание помощи.	2 неделя	Отряд волонтеров+1-5 классы	
«Казачество»	Краснодар – Екатеринодар. Изучаем историю Кубани			
«Курсы внеурочной деятельности»	Расписание внеурочной деятельности на 2021-2022 уч.год (Приложение 1)			
«Ключевые общешкольные дела»	«Разговор о важном» Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: пионерский сбор «Пионеры-герои», смотр патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивные соревнования, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и			

рисунков, Уроки мужества. (отд.план)

ФЕВРАЛЬ 2023

МОДУЛЬ	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
«Классное руководство и наставничество»	<p>Совещание при зам. директоре по ВР :</p> <ol style="list-style-type: none">1. О состоянии спортивно-массовой работы. Анализ месячника оборонно-массовой работы2. Анализ уровня травматизма и заболеваемости учащихся3. Работа Совета старшеклассников, волонтерской организации, кружков и секций.4. Анализ профилактической работы по формированию экологической культуры обучающихся и здорового образа жизни.5. Организация и проведение праздника 8 Марта6. Организация работы с родителями. Посещение семей.7. Работа кружков, секций. Занятость учащихся в вечернее время.8. Работа классных руководителей и воспитателей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся9. Формы и методы патриотической работы в классе10. Изучение эффективности, системности и качества гражданско-патриотического воспитания школьников. <p>Знакомство классных руководителей с положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, проводимых в районе, школе, приказами по ОУ;</p>		Терещенко Г.Н.- зам.дир. по ВР	
«Работа с родителями»	<p>Круглый стол с выпускниками 9 класса «Ответственность родителей за поведение успеваемость, посещение школы детей»</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Заседание родительского комитета «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.</p>	2 неделя	Администрация школы, зональный инспектор	
«Профилактика»	<p>Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания);</p>	В течение месяца	Терещенко Г.Н. - зам.дир. по ВР	

	<p>-Профилактические беседы с учащимися 4-5 классов «Выполнение Закона КК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений».</p> <p>Учебно-тренировочное занятие «Антитеррор»</p> <p>- неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети».</p> <p>Просмотр видеоматериалов по антитеррористической защищенности с обсуждением и моделирование поведения учащихся при ЧС.</p>			
«Самоуправление»	<p>Операция «Пунктуальность»</p> <p>Заседание Совета старшеклассников</p> <p>Заседание спортивного клуба ТОРНАДО</p>	1-2 неделя	Терещенко Г.Н. - зам.дир. по ВР	
«Волонтерство»	<p>Уходные работы за памятниками военной истории в рамках акции «Парки Кубани»</p> <p>-Уход за цветами в школе.</p> <p>-Операция «Птицы Кубани»</p>	Еженедельно 2 неделя	Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР лидер вол.отряда	
«Школьные медиа»	<p>Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей</p> <p>Видео-, фотосъемка классных мероприятий к 23 февраля</p>	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 Терещенко Г.Н. - зам.дир. по ВР	
«Предметно-эстетическая среда»	<p>Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных Дню защитника Отечества</p> <p>Оформление классных уголков</p>			
«Экскурсии, экспедиции, походы»	<p>Виртуальные прогулки по Русскому музею — http://www.virtualrm.spb.ru/rmtour/index-1.htm</p> <p>Виртуальный визит в Государственный Эрмитаж (тур по залам) — https://clck.ru/MbQK8</p> <p>Виртуальный тур по Центральному музею Военно-воздушных сил России — https://мультимедиа.минобороны.пф/encyclopedia/museums/vvs.htm</p> <p>Экспозиции Военно-исторического музея Тихоокеанского флота — https://www.museumtof.ru/index.php/expo/zal1</p> <p>Экскурсия по флагману Тихоокеанского флота ракетному крейсеру «Варяг» — https://мультимедиа.минобороны.пф/encyclopedia/museums/varyag.htm</p>	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 Терещенко Г.Н. - зам.дир. по ВР	
«Курсы внеурочной деятельности»	<p>Расписание внеурочной деятельности на 2021-2022 уч.год (Приложение 1)</p>			

«Ключевые общешкольные дела»	«Разговор о важном»» Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн Вечер встречи с выпускниками школы «Крестики-нолики»-онлайн Празднование Широкой Масленицы. Смотр строя и песни Школьная спартакиада для мальчиков «А ну-ка, казаки!» Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: пионерский сбор «Пионеры-герои», смотр патриотической песни, Уроки мужества. (отд.план)		Терещенко Г.Н. - зам.дир. по ВР	
------------------------------	--	--	------------------------------------	--

МАРТ 2023

МОДУЛЬ	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
«Классное руководство и наставничество»	Заседание ШМО классных руководителей. Совещание при зам. директоре по ВР <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы контроля классных руководителей на весенних каникулах. 2. Итоги проверки посещаемости успеваемости и учащихся группы социального риска. 3. Организация горячего питания. 4. Работа классных руководителей с семьей. 5. Состояние и эффективность воспитательного процесса 6. Подготовка Последнего звонка и выпускных праздников в начальной школе. 7. Работа Совета старшеклассников (отчет), волонтерской организации «Мы – вместе!» 8. О состоянии работы по предупреждению ДДТ. Знакомство классных руководителей с положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, проводимых в районе, школе, приказами по ОУ;		Терещенко Г.Н. - зам.дир. по ВР	Протокол
«Работа с родителями»	Родительские собрания 1-11 класс Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Лекции и «Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика экстремизма и		Администрация школы Классные руководители 1- 11 классов	

	терроризма в подростковой среде»			
«Профилактика»	-Неделя дорожной безопасности Акция «Ребёнок-главный пассажир» Учебно-тренировочное занятие «Антитеррор» Инструктажи «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». Родительский лекторий «Безопасность вашего ребенка в школе и дома. Безопасность во время каникул». Акция «Школа - территория безопасности» - Распространение памяток «Как вести себя в чрезвычайной ситуации" - Акция "Скажи экстремизму - НЕТ!". Заседание «Совета профилактики» Акция «Ответы на трудные вопросы» Профилактическая акция «Каникулы» Неделя «Подросток и Закон»		Терещенко Г.Н. - зам.дир. по ВР Классные руководители 1- 11 классов	
«Самоуправление»	- Операция «Рапортчика» Заседание Кабинета Министров -Выпуск праздничных газет, посвящённых Международному Женскому Дню 8 Марта.		Терещенко Г.Н. - зам.дир. по ВР	
«Волонтерство»	Экологические субботники «Чистая планета Земля» Мероприятия, посвященные Международному Дню птиц: выставка рисунков «Птицы Красной книги». «Красная книга России».	Еженед.	Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР лидер вол.отряда	
«Казачество»	мастер классы по традиционному казачьему рукоделию			
«Школьные медиа»	Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей Видео-, фотосъемка классных мероприятий к 8 Марта	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 Терещенко Г.Н. - зам.дир. по ВР	
«Предметно-эстетическая среда»	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных женскому дню 8 Марта! Оформление классных уголков	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 Терещенко Г.Н. - зам.дир. по ВР	
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Виртуальная экскурсия по Московскому Кремлю — http://tours.kremlin.ru Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный музей-заповедник «Петергоф» (ГМЗ «Петергоф»)	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 Терещенко Г.Н. - зам.дир. по ВР	

	— https://peterhofmuseum.ru/about/tour			
«Курсы внеурочной деятельности»	Расписание внеурочной деятельности на 2021-2022 уч.год (Приложение 1)	В течение месяца	Педагоги школы Терещенко Г.Н. - зам.дир. по ВР	
«Ключевые общешкольные дела»	«Разговор о важном» Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом Акция «Вместе против беды» -Декада «О, женщина-начало всех начал»	1 марта	Кл.рук. 1-11 классы	

АПРЕЛЬ 2023

МОДУЛЬ	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
«Классное руководство и наставничество»	Совещание при зам. Директор по ВР №9 <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы контроля классных руководителей на весенних каникулах. 2. Итоги проверки посещаемости успеваемости и учащихся группы социального риска. 3. Организация горячего питания. 4. Организация и проведение 77 годовщины Победы в ВОВ 5. Работа классных руководителей с семьей. 6. Состояние и эффективность воспитательного процесса 7. Подготовка Последнего звонка и выпускных праздников в начальной школе. 8. О состоянии работы по предупреждению ДДТ. Знакомство классных руководителей с положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, проводимых в районе, школе, приказами по ОУ;		Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР	
«Работа с родителями»	Рейд «Подросток» Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.		Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР Классные руководители 1-11 классов	

«Профилактика»	Рейд «Подросток» Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте. Подготовка отчета о работе школы по профилактике ДДТТ -Заседание ШВР -Заседание «Совета профилактики»		Задорожная В.Б.	
«Самоуправление»	Операция «Зарядка» Операция « Чистый учебник»		Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР	
«Волонтерство»	Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны» - Выставка по теме: «Мир без насилия» Операция «Патриот». (уходные работы за памятниками). - Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь – за ЗОЖ!» Высадка плодовых деревьев и сирени Экологические субботники «Чистая планета Земля». Уроки экологической грамотности (единый экологический час, посвященный событиям в Чернобыле)		Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР лидер вол.отряда	
«Казачество»	«Православный праздник Пасхи»			
«Школьные медиа»	Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей Видео-, фотосъемка классных мероприятий к «Неделе добра», «Дню космонавтики»		Терещенко Г.Н. - зам.дир. по ВР Классные руководители 1-11 классов	
«Предметно-эстетическая среда»	Выставки рисунков, фотографий творческих работ к выставке «Капелька чуда!» Оформление классных уголков Озеленение пришкольной территории		Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР	
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Проведение виртуальных экскурсий на основе проектов учащихся казачьих классов: – «Казачи в истории Великой Отечественной» – «Истоки современного казачества» – «Казачьи байки и сказки как кладезь народной мудрости» «Край казачьей славы»		Агеева Т.А.- учитель истории	
«Курсы внеурочной деятельности»	Расписание внеурочной деятельности на 2021-2022 уч.год (Приложение 1)	2 неделя	Классные руководители	

			6-9 классов	
«Ключевые общешкольные дела»	«Разговор о важном» Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн Неделя Космонавтики «Путешествие по неизведанным планетам» (по отд. Плану) Проведение уроков мужества, тематических встреч, экскурсий! «О мужестве их слагаются песни»»	В течение месяца 26.04	Классные руководители 1-11 классов Терещенко Г.Н. - зам.дир. по ВР	

МАЙ 2023

МОДУЛЬ	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
«Классное руководство и наставничество»	Совещание при зам. Директоре по ВР 1. Организация работы на пришкольном участке, комплектование групп; 2. О проведении праздника Последнего Звонка; 3. Об организации оздоровительного лагеря школы; 4. Подведение итогов воспитательной работы за прошедший учебный год. 5. Подготовка и проведение выпускного бала, Дня Защиты детей; 6. Знакомство классных руководителей с положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, проводимых в районе, школе, приказами по ОУ; Выявление занятости учащихся в летнее время		Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР	
«Работа с родителями»	Общешкольное родительское собрание «Безопасные каникулы - 2022». Классные родительские собрания « Семья и школа – партнеры в воспитании детей» Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.		Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР	
«Профилактика»	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Акция «Внимание –дети». Учебно-тренировочное занятие «Антитеррор» Анкетирование «Толерантность в образовании», «Что такое		Администрация школы Классные руководители 1-11 классов	

	<p>толерантность» Инструктажи «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». Родительский лекторий «Безопасность вашего ребенка в школе и дома. Безопасность во время каникул» Заседание ШВР Заседание «Совета профилактики» Беседа зонального инспектора с выпускниками школы (9-11) кл. Твои права и обязанности»</p>			
«Самоуправление»	<p>Операция «Зарядка» Операция « Чистый учебник» Организация акции « День борьбы с наркоманией и наркобизнесом»</p>	1 неделя	Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР	
«Волонтерство»	<p>Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню без табака Акция «Парки Кубани» Уходные работы за памятниками Организация акции « День борьбы с наркоманией и наркобизнесом»</p>	2 неделя	Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР лидер вол.отряда	
«Школьные медиа»	<p>Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей Видео-, фотосъемка классных мероприятий к последнему звонку</p>	3 неделя	Терещенко Г.Н. - зам.дир. по ВР	
«Предметно-эстетическая среда»	<p>Экологические субботники «Чистая планета Земля»</p>	2 неделя	Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР Классные руководители 1-11 классов	
«Экскурсии, экспедиции, походы»	<p>Музей-панорама «Бородинская битва» — https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/borodino.htm Музей-панорама «Сталинградская битва» — https://stalingrad-battle.ru/ Виртуальный Мамаев курган — http://www.volgogradru.com/mamayev-kurgan/ Тур по залам Центрального музея Великой Отечественной войны — https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html Виртуальная экскурсия по Мемориальному музею немецких антифашистов — http://www.mmna.ru/video.html</p>	1 неделя	Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР Классные руководители 1-11 классов	

	Мемориальный музей-кабинет Маршала Советского Союза Г. К. Жукова — https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/Zhukov.htm Источник: http://mirmol.ru/blogs/spisok-ssylok-na-virtualnye-jekskursii-po-muzejam-rossii/			
«Курсы внеурочной деятельности»	Расписание внеурочной деятельности на 2021-2022 уч.год		Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР Классные руководители 1-11 классов	
«Казачество»	Военно-спортивная игра «Победа» среди из казачьих классов Трудовой десант: «Чистый двор-чистая Родина». Организация и проведение акции «Помощь ветерану»			
«Ключевые общешкольные дела»	«Разговор о важном» Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн Проведение уроков мужества, тематических встреч, экскурсий «Славе российской сиять без конца!» . «Салют Победа» в рамках празднования 76-годовщины Победы в ВОв (по отдельному плану)по отд.плану Декада «Мир!Труд!Май!Победа!». Неделя «Героические страницы истории» Организация и проведение цикла тематических уроков «Связь поколений. Уроки Победы» Торжественная линейка ,посвящённая «Последнему звонку»	3 неделя	Классные руководители 1-11 классов Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР	

Июнь 2023 г.

МОДУЛЬ	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
«Классное руководство и наставничество»	Совещание при зам. директоре по ВР Занятость учащихся в летнее время		Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР	

«Работа с родителями»	Индивидуальные беседы и консультации		Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР	
«Профилактика»	Акция «Внимание –дети» День безопасности Инструктажи «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». Заседание ШВР Заседание «Совета профилактики»		Администрация школы	
«Самоуправление»	Организация акции « День борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	26.06.2022		
«Волонтерство»	Работа бригады «Зеленый патруль» Акция «Парки Кубани» Уходные работы за памятниками	1 неделя	Классные руководители 1-11 классов	
«Школьные медиа»	Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей Видео-, фотосъемка классных мероприятий к летнему отдыху	2 неделя	Терещенко Г.Н. - зам.дир. по ВР	
«Предметно-эстетическая среда»	Работа бригады «Зеленый патруль»	2 неделя	Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР	
«Экскурсии, экспедиции, походы»	«Тропой Родного края» походы на природу 1-11 кл.	1 неделя	Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР Чаплыгина И.Г.	
«Курсы внеурочной деятельности»		1-2 неделя	Терещенко Г.Н. зам.дир.по ВР	
«Ключевые общешкольные дела»	День защиты детей Работа летнего пришкольного лагеря РАДУГА	3 неделя		