

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета
от 30 августа 2022
МОУ СОШ № 16
Председатель педсо
П. А. Тар
[Signature]

решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2022 года
Председатель педсовета
П. А. Тарасова

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок

«Юный патриот»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет

Составитель: В.А. Чикрижова

Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Юный патриот» имеет духовно- нравственное направление. составлена на основе уроков мужества, рекомендуемых

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- **Первый уровень** результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- **Второй уровень** результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- **Третий уровень** результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
- Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание младшим школьником ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей;

- формирование нравственного смысла учения.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Место учебного предмета

На реализацию курса «Юный патриот» в 3 классе отводится 34 ч в год (1 час в неделю)

Содержание предмета

1 блок – «Моя малая Родина»

Цель блока: прививать любовь к родному селу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, познакомить с традициями села, рассказать о жителях родного села, воспитание гордости за свою Малую Родину.

Задачи: 1. Воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее;

2. Развитие творческой активности.

3. Ознакомление учащихся с «малой» родиной, её историческим прошлым, настоящим, многообразной флорой, фауной, культурой и национальными традициями.

Содержание программного материала: День образования Краснодарского края. День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город – герой». День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год). День образования Кубанского казачьего войска. День освобождения города Краснодара, Тимашевского и Кореновского районов. День спасателя Краснодарского края. День воссоединения Крыма и России. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783). День присвоения городу Темрюку и городу Крымску почетного звания Краснодарского края «город воинской доблести». День реабилитации Кубанского казачества. День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы».

Формы занятий: конкурсы, беседы, встречи с тружениками тыла и заслуженными людьми, экскурсии в краеведческий музей школы, конкурс рисунков «Моё село», «Моя родная улица», просмотр компьютерных презентаций.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: частично-исследовательский, поисково-исследовательский, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Им соответствуют такие **приемы**, как объяснение, иллюстрация, демонстрация презентаций.

Большое внимание уделяется практическим работам: нарисовать рисунок любимого места в селе и т.д.

Основная задача учителя состоит в том, чтобы при помощи методов учебно-воспитательного процесса научить детей добывать и закреплять знания, полученные на занятиях.

Дидактический материал, техническое оснащение занятий:

- Иллюстрации, экспонаты школьного музея.
- Мультимедийное оборудование, программное обеспечение: презентация «Моя малая родина» и т.п.

2 блок – «Моя Родина – Россия»

Цель блока- обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое страны, прививать любовь к ее культуре, традициям и обычаям, духовным ценностям, воспитывать экологически грамотное отношение к родной природе.

Задачи:

1. Утверждение национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, традициям и обычаям народов России.

2. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.

3. Развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и умножать.

4. Обучение полезному времяпровождению в свободное от учебы и других занятий время с использованием традиций народной культуры.

Содержание программного материала: День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. 210 лет со дня Бородинского сражения. 210 лет со дня Бородинского сражения. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812). День Сухопутных войск России. 65 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли. День рождения Комсомола. День рождения Российского флота. День народного единства. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770). День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941). День начала Нюрнбергского процесса. День Государственного герба Российской Федерации. День Неизвестного Солдата. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941). День Героев Отечества. День Конституции Российской Федерации. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790). День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День воинской славы России учрежден Федеральным Законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Международный День памяти жертв Холокоста. 80 лет со дня Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве. «Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2022». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День защитника Отечества. День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. День учреждения ордена Отечественной войны.

Формы занятий: викторины, интеллектуальные игры, экскурсии в школьный музей, беседы, конкурсы рисунков, просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о природе родного края.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: рассказ, изложение, объяснение эффективны в данном блоке, т.к. учебный материал носит информационный характер. Для активизации познавательной деятельности перечисленные методы необходимо сочетать с такими методами как демонстрация, иллюстрация.

Структура занятий может включать в себя несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей, например, рассказ учителя, игру, разбор иллюстраций, литературных произведений, беседу. Основным видом деятельности учащихся становится поисково-исследовательский. Большое внимание уделяется практическим работам.

Рецензия
на программу кружка внеурочной деятельности «Юный патриот»,
составленную Чикрижовой Викторией Александровной,
учителем начальных классов
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 16 имени В.В.Горбатко п.Восход
муниципального образования Новокубанский район

Представленная к рецензированию рабочая программа «Юный патриот» составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, предназначена для организации внеурочной деятельности по социальному направлению развития личности для обучающихся средней школы.

Рабочая программа «Юный патриот» рассчитана на 33 часа со сроком реализации 1 год и предназначена для обучающихся 1 класса.

Автор аргументирует свою организацию деятельности точки зрения тем, что в условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо формировать у обучающихся чувство гражданственности и патриотизма.

Целевым назначением курса является по формированию гражданской, социальной, коммуникативной компетенции обучающихся, что дает возможность решить поставленные задачи.

Реализация программного материала курса позволит повысить предметную компетентность обучающихся, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся. Важно, что данный курс не нарушает логики образовательного процесса, а дополняет его. В программе реализуется деятельностный, коммуникативно-когнитивный подходы. Программа направлена на вовлечение обучающихся в активную деятельность и предусматривает- разнообразие форм проведения занятий. В процессе обучения обучающиеся совершенствуют такие общеучебные умения как работа с разнообразными источниками информации, устные и письменные сообщения, составление презентаций, мини-проектов.

Актуальность и новизна программы состоит в том, что автор включил в ее содержание изучение исторических деятелей своей малой родины, что позволяет обучающимся познакомиться со многими интересными личностями, которые оказали влияние на ход исторического развития как Кубани, так и России. Также курс способствует расширению и углублению знаний по предмету.

Программа внеурочной деятельности «Юный патриот» руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей. Построена с учетом современных требований педагогики и психологии и обеспечивает единство воспитания и обучения.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы «Юный патриот» соответствуют требованиям ФГОС НОО, что позволяет рекомендовать ее использование по целевому назначению.

07.04.2023 г.

Рецензент:

начальник отдела МБУ «ЦРО» МО
Новокубанский район
Директор МБУ «ЦРО» МО
Новокубанский район



С.М. Федина

С.В. Давыденко

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 п. Восход
муниципального образования Новокубанский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок

«Занимательная математика»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Составитель В.А.Чикрижова

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Занимательная математика» общеинтеллектуального направления составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373), Приказа Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373», Примерной образовательной программы начального общего и основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1\15) и АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ - Е.Э.Кочуровой «Занимательная математика».

Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образа, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

1. Планируемые результаты реализации программы.

Личностными результатами изучения курса «Занимательная математика» являются:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Универсальные учебные действия

Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.

Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.

Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.

Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.

Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).

Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи. Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.

Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.

Воспроизводить способ решения задачи.

Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.

Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.

Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).

Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Конструировать несложные задачи.

Формы и виды контроля.

- Познавательно-игровой математический утреник «В гостях у Царицы Математики».
- Проектные работы.
- Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».

- Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки».
- Турнир по геометрии.
- Блиц - турнир по решению задач.
- Познавательная конкурсно-игровая программа «Весёлый интеллектуюэл».
- Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»

2. Содержание программы

Всего 66 часов, 2 часа в неделю.

Числа. Арифметические действия. Величины.

- ☐ Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.
- ☐ Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.
- ☐ Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.
- ☐ Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.)
- ☐ Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.
- ☐ Числа-великаны (миллион и др.) Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.
- ☐ Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).
- ☐ Занимательные задания с римскими цифрами.
- ☐ Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр. Форма организации обучения - математические игры:
- ☐ «Веселый счёт» - игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино», «Не сойбьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения».
- ☐ Игры «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Счастливый случай», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»
- ☐ Игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч».
- ☐ Игры с набором «Карточки-считалочки» (сорбонки) - двусторонние карточки: на одной стороне - задание, на другой - ответ.
- ☐ Математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление».
- ☐ Работа с палитрой - основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по темам: «Сложение и вычитание до 100» и др.
- ☐ Игры «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Часы», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Мир занимательных задач.

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искоемых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий.

Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.

Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Геометрическая мозаика

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка $1 \rightarrow 1$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.

Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из разверток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усеченный конус, усеченная пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр. (По выбору учащихся.)

Форма организации обучения - работа с конструкторами. Моделирование фигур из одинаковых треугольников, уголков. Танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат», «Спичечный» конструктор.

ЛЕГО-конструкторы. Набор «Геометрические тела». Конструкторы «Танграм», «Спички», «Полимино», «Кубики», «Паркет и мозаики», «Монтажник», «Строитель» и др. из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Рецензия
на программу кружка внеурочной деятельности «Занимательная математика»,
составленную Чикрижовой Викторией Александровной,
учителем начальных классов
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 16 имени В.В.Горбатко п.Восход
муниципального образования Новокубанский район

Рецензируемая программа для учащихся 2 класса направлена на повышение качественной успеваемости не только по математике, но и по другим школьным дисциплинам, так как развитие логического мышления, которое осуществляется на уроках математики, оказывает серьёзное влияние на успешное изучение всех школьных предметов, в том числе и гуманитарного цикла.

Актуальность и важность программы не вызывает сомнений, так как она содействует созданию условий для реализации обучающимися своих интересов и способностей.

Программа «Математические ступеньки» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме математической науки.

Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному направлению.

Программа обладает значительным развивающим потенциалом, способствует формированию целостной картины мира, развитию общеучебных, интеллектуальных навыков, создает условия для развития психических свойств личности – памяти, воображения, мышления.

Программа содержит все знания необходимые для достижения запланированных целей обучения.

Включенный в программу материал может применяться для различных категорий школьников.

Содержание программы соответствует познавательным интересам школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Программа состоит из планируемых результатов обучения курса «Математические ступеньки», содержания курса и тематического планирования.

Программа рекомендована для использования в общеобразовательных школах.

07.04.2023

Рецензент:

начальник отдела МБУ «ЦРО» МО
Новокубанский район

Директор МБУ «ЦРО» МО
Новокубанский район



С.М. Федина

С.В. Давыденко

Муниципальное образование Новокубанский район п. Восход
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 п. Восход
муниципального образования Новокубанский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности
кружок
«Эврика»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 7-8

Составитель: Чикрижова В.А.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Эврика»

1.Предполагаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности кружка «Эврика»

Программа кружка «Эврика» относится к социальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Первый уровень – развитие познавательных процессов памяти, внимания, мышления, пространственного восприятия); создание психологических предпосылок овладения учебной деятельностью, т. е. таких психологических качеств и умений, без которых учебная деятельность не может осуществляться успешно (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т. е. умение подчиняться словесным указаниям учителя. Достигается во взаимодействии с педагогом

Второй уровень – формирование психологических новообразований младшего школьного возраста (внутреннего плана действия, т. е. умения выполнять задания в интеллектуальном плане в группе и в парах. Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Третий уровень – школьник должен научиться произвольно управлять своим восприятием, вниманием, произвольно запоминать, подчинять мыслительную деятельность поставленной задаче, рефлексии, т.е. умению осознавать свои психические процессы, ход своей деятельности, анализировать свой ответ, затруднения, ошибки. Осознанное участие в интеллектуальных конкурсах. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Личностными результатами изучения кружка «Эврика» являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы.
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметными результатами изучения кружка «Эврика» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);

- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения кружка «Эврика» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;

- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно следственные связи в окружающем мире природы и социума;

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Используя для осмысления личного опыта ребёнка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Учащиеся должны знать:

- Основы экологической культуры.
- Некоторые особенности природы своего края.
- Основные признаки времен года.
- Значение природы для человека.
- Группы растений и животных.
- Некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны.
- Правила поведения в природе.
- Особенности труда людей наиболее распространенных профессий.

Учащиеся должны уметь:

- Различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе.
- Выполнять правила личной гигиены.
- Различать изученные растения, животных.
- Вести наблюдения в природе под руководством руководителя кружка.
- Подкармливать птиц в простейших кормушках.
- Ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.
- Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка.

Программа рассчитана на 1 год

Объем часов: в течение учебного года-2 часа в неделю во 2 классе-68ч.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1.1. Времена года. Осень. 7 часов (4- ауд, 3- внеауд.)

Осень в природе. Признаки осени. Экскурсия в осенний парк п. Прогресс. Акция «Чистый парк». Изменение окраски листьев деревьев и кустарников, значение листопада. Сбор листьев для гербария. Изготовление поделок из природного материала «Королева Осень». Участие в школьной выставке. Птицы осенью. Викторина «Знаете ли вы птиц?». Исследовательская работа «Птицы Красной книги Краснодарского края». Сбор материала о перелётных птицах нашего края.

Оформление альбома о перелётных птицах. Перелетные птицы. Их охрана. Презентация работ. Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года.

Раздел 1.2. Я и мир вокруг меня. 2 часа (1- ауд, 1- внеауд.)

Наша Родина – Россия. Экскурсия по карте. Акция «Чистая планета». Моя малая родина. Фотоколлаж. Конкурс «Удивительный мир Кубани». Выставка работ.

Раздел 1.3. Природа вокруг нас. 2 часа (2-внеауд.)

Природа - это то, что нас окружает, но не создано человеком. Экскурсия. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Экскурсия.

Раздел 1.4. Природа неживая и живая. 9 часов (3-ауд, 6- внеауд.)

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Деревья, кустарники, травы нашей местности.

Дикорастущие и культурные растения нашей местности.

Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Акция «Посади дерево-подари планете жизнь». Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Исследовательская работа. Экскурсия. Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия и питание.

Раздел 1.5. Времена года. Зима. 6 часов (2 -ауд, 4-внеауд.)

Зима в природе. Признаки зимы. Экскурсия в природу.

Наблюдение за зимней природой. Рисунки. Вода. Три состояния воды.

Опыты с водой. Схематическая запись опыта.

Зимующие птицы. Экологическая акция «Помоги птицам зимой».

Сбор материала о зимующих птицах. Оформление альбома.

Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц.

Раздел 1.6. Единство живого и неживого. 3 часа (3 –ауд.)

Лес - единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Луг - единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).

Водоём - единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, растения, животные).

Раздел 1.7 Наша страна на карте и глобусе. 5 часов (5 ауд.)

Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли.

Глобус как модель Земли.

Географическая карта. Важнейшие природные объекты своей страны.

Географическая карта. Важнейшие природные объекты нашего края.

Географическая карта. Важнейшие природные объекты нашего района.

Раздел 1.8. Человек - часть природы. 2 часа (1 ауд., 1 внеауд.)

Человек - часть природы. Экскурсия. Зависимость жизни человека от природы.

2.1. Я - школьник. 3 часа (1 -ауд, 2-внеауд.)

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Экскурсия по школе. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

2.2. Правила безопасной жизнедеятельности 5 часов (2 -ауд, 3-внеауд.)

Ценность здоровья и здорового образа жизни. Номера телефонов экстренной помощи. Практическая работа. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве. Осторожно, лед! Экскурсия на водоем. Экскурсия в медкабинет, амбулаторию

2.3. Времена года. Весна. 4 часа (1 -ауд, 3-внеауд.)

Весна в природе. Признаки весны. Экскурсия в природу. Наблюдение за весенней природой. Выставка рисунков. Весенние первоцветы. Конкурс чтецов «Первоцветы-вестники весны». Сбор о первых весенних цветах. Оформление альбома.

2.4. Родной край – частица Родины .8 часов (3 -ауд, 5-внеауд.)

Родной край - частица России. Родной поселок- название, основные достопримечательности. Экскурсия на конную часть п. Восход. Родной район: название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей, их профессии. Особенности труда людей, их профессии. Экскурсия. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Экскурсия в Краеведческий музей г. Новокубанска.

2.5. Значение труда для человека и общества 2 часа (1 –ауд., 1 внеауд.)
 Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

2.6. Наша Родина – Россия, Российская Федерация .7 часов (4 –ауд., 3-внеауд.)

Президент Российской Федерации - глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Россия на карте, государственная граница России. Города России. Игра «Города России» Города России. Города Краснодарского края. Игра «Города Краснодарского края» Экскурсия в город Новокубанск. Герои Новокубанска. Экскурсия в город Новокубанск. Акция «Память».

Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории.

2.7. Страницы истории Отечества. 3 часа (2 -ауд,1-внеауд.)

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина»

3. Тематическое планирование

2 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Кол-во часов		Характеристика деятельности обучающихся.
			аудит	внеаудит	
1.1	Времена года. Осень	7	4	3	Описывать сезонные изменения в природе.
1.2	Я и мир вокруг меня.	2	1	1	Характеризовать признаки времён года.
1.3	Природа вокруг нас	2	-	2	Исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года.
1.4	Природа неживая и живая	9	3	6	Проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Времена года в нашем крае».
1.5	Времена года. Зима.	6	2	4	Оценивать с опорой на личный опыт

1.6	Единство живого и неживого	3	3	-	воздействие природы в определённое время года на настроение человека, его внутренний мир и состояние его здоровья.
1.7	Наша страна на карте и глобусе»	5	5	-	Анализировать народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность.
1.8	Человек - часть природы	2	1	1	Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями.
2.1	Я - школьник.	3	1	2	Характеризовать особенности ди- корастущих и культурных растений, диких и домашних животных (на примере своей местности).
2.2.	Правила безопасной жизнедеятельности	5	2	3	Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний
2.3	Времена года. Весна.	4	1	3	(словари, энциклопедии, справочники) о растениях и животных своего региона и обсуждать полученные сведения.
2.4.	Родной край – частица Родины	8	3	5	Приводить примеры веществ. Различать и характеризовать твёрдые тела, жидкости и газы.
2.5	Значение труда для человека и общества	2	1	1	Характеризовать природные сообщ- ества (на примере леса, луга, водоёма). Характеризовать влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности).
2.6	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	7	4	3	Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний
2.7	Страницы истории Отечества	3	2	1	(словари, энциклопедии, справочники) о природных сообществах и обсуждать полученные сведения. Приводить примеры зависимости удовлетворения потребностей людей от природы, включая потребности эмоционально-эстетического характера. Анализировать влияние современного человека на природу, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы. Моделировать ситуации по сохра- нению природы и её защите. Различать правильные и неправильные формы поведения в природе. Оценивать личную роль в охране воды, воздуха, полезных ископаемых, экосистем, растительного и животного мира. Моделировать в ходе практической

				работы ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья, по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеризовать правила оказания первой помощи при несчастных случаях. Измерять температуру тела, вес и рост человека. Оценивать личное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, своё отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья. Характеризовать особенности звёзд и планет на примере Солнца и Земли. Работать с готовыми моделями (глобусом, физической картой): показывать на глобусе и карте материков и океаны; находить и определять географические объекты на физической карте России с помощью условных знаков. Ориентироваться на местности (в группе) с помощью компаса и карты, по местным признакам во время экскурсии. Сравнивать и различать день и ночь, времена года. Объяснять (характеризовать) движение Земли относительно Солнца и его связь со сменой дня и ночи, времён года. Различать разные формы земной поверхности (на примере своей местности). Находить на физической карте России равнины и горы и определять их названия. Моделировать формы поверхности из песка, глины или пластилина. Сравнивать и различать разные формы водоёмов. Находить на физической карте России разные водоёмы и определять их названия. Характеризовать (в ходе экскурсий и наблюдений) формы земной поверхности и водоёмы своей местности. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; Записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; Уметь осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной
--	--	--	--	--

форме;

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Описывать сезонные изменения в природе.

Характеризовать признаки времён года.

Исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года.

Проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Времена года в нашем крае».

Оценивать с опорой на личный опыт воздействие природы в определённое время года на настроение человека, его внутренний мир и состояние его здоровья.

Анализировать народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность.

Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями.

Уметь узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России — Москву, свой регион и его главный город;

Уметь различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»; Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников, этнос); Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

	Итого	68	33	35
--	-------	----	----	----

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
 объединения учителей начальных
 классов МОБУСОШ №16
 им. В.В. Горбатко п. Восход
 от 28 августа 2022 года № 1
 _____ Чаплыгина И.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
 МОБУСОШ №16
 им. В.В. Горбатко п. Восход
 от 29 августа 2022 года
 _____ Терещенко Г.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности «Эврика»,
составленной Чикрижовой Викторией Александровной, учителем
начальных классов муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней общеобразовательной
школы № 16 имени В.В.Горбатко п.Восход
муниципального образования Новокубанский район

Программа кружка внеурочной деятельности «Эврика», составленная Овчаренко С.П., рассчитана на обучающихся начальных классов, реализует социальное направление внеурочной деятельности по ФГОС НОО. Программа рассчитана на 34 часа в год.

Программа внеурочной деятельности кружка «Эврика» позволяет обеспечить усвоение обучающимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить интерес обучающихся к естественно-научным дисциплинам, экологической культуре.

Данный курс вводит обучающихся в мир разгаданных и неразгаданных тайн природы. Программа соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

Программа кружка построена с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим обучающимся оценить свои успехи.

Цель: расширение знаний, повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

Задачи:

- расширение контактов обучающихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды;
- изучение природы родного края;
- воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний обучающихся, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, от развития умений наблюдать, анализировать и обобщать - к постановке опытов, проведению экспериментов. Все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего.

Для реализации данной программы используются методы и формы работы: практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, считалок, "рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, анализ

и просмотр текстов, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая). Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В освоении экологических знаний программа предусматривает проведение экскурсий.

Программу курса внеурочной деятельности «Эврика», составленную Чикрижовой Викторией Александровной, можно рекомендовать к использованию в образовательном процессе на уровне начального общего образования в рамках реализации кружков внеурочной деятельности.

07.04.2023

Рецензент:

начальник отдела МБУ «ЦРО» МО
Новокубанский район



С.М. Федина

Директор МБУ «ЦРО» МО
Новокубанский район



С.В. Давыденко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Чикрижова Виктория Александровна

Учитель

МОБУСОШ № 16 п. Восход

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Урок по окружающему миру "Тела, вещества,
частицы", 3 класс

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/urok-po-okruzhayushemu-miru-tela-veshestva-chasticy-3-klass-6587895.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

07.04.2023

ЭЖ37771645

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Чикрижова Виктория Александровна

Учитель

МОБУСОШ № 16 п. Восход

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Ребусы для 1 класса

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rebusy-dlya-1-klassa-6589181.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

08.04.2023

СУ48006360

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Чикрижова Виктория Александровна

Учитель

МОБУСОШ № 16 п. Восход

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

«Решение уравнений с неизвестным вычитаемым»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/reshenie-uravnenij-s-neizvestnym-vychitaemym-6589156.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок»». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

08.04.2023

КЦ12388790

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Чикрижова Виктория Александровна

Учитель

МОБУСОШ № 16 п. Восход

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Карточки для счета в пределах 10

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/kartochki-dlya-scheta-v-predelah-10-6589161.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

08.04.2023

ЖЩ88754402

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Чикрижова Виктория Александровна

Учитель

МОБУСОШ № 16 п. Восход

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Игровые технологии на уроках математике

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/igrovye-tehnologii-na-urokah-matematike-6589165.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

08.04.2023

3550235376



№ 4047587 от 08.04.2023 за участие в олимпиаде

Награждается победитель (III место)

Всероссийской олимпиады "Образовательный марафон" в номинации:
Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС начального
общего образования

**Виктория
Александровна Чикрижова**

учитель начальных классов
МОБУСОШ №16 им.В.В.Горбатко п.Восход

Редактор сетевого издания
"Образовательный марафон"
Н.А. Смола



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
МАРАФОН



Всероссийское издание “ПЕДРАЗВИТИЕ”

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015

Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

ДИПЛОМ

Серия ДД №108831 от 08.04.2023 г.
Настоящим дипломом награждается

учитель начальных классов
МОБУСОШ №16 им.В.В.Горбатко
Новокубанский район, п.Восход

Виктория Александровна Чикрижова
за I место

в региональном конкурсе
"Методологические и теоретические основы ФГОС НОО"

Гл. редактор
Ситникова Е.А.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

232404748848

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1526

Город

Армавир

Дата выдачи

16.05.2018 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Чикрижова
Виктория Александровна

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)
**ФГБОУ ВО "Армавирский государственный
педагогический университет"**
по программе "Начальное образование"
в объеме 1008 часов

Решением от
04.05.2018 г. протокол 1

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

Образования



Председатель комиссии

И.В. Крючкова

Руководитель

Э.В. Чиянова

Секретарь

К.С.Сергеева

Приложение к диплому № 232404748848

Фамилия, имя, отчество Чикрижова

Виктория Александровна

имеет документ об образовании Высшем - диплом специалиста
(высшем, среднем профессиональном)

ЭВ № 110306

С 01 октября 2016 г. по 04 мая 2018 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

ФГБОУ ВО

(наименование образовательного учреждения (подразделения))

«Армавирский государственный педагогический университет»

дополнительного профессионального образования)

по программе "Начальное образование"

(наименование программы)

дополнительного профессионального образования)

прошел(а) стажировку в (на) не предусмотрено

(наименование предприятия,

организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему не предусмотрено

(наименование темы)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№ п/п	Наименование	Количество часов	Оценка
1.	Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов	20	зачтено
2.	Методика воспитания младших школьников	36	зачтено
3.	Методика формирования воспитательных функций учителя начальных классов	24	зачтено
4.	Методика формирования универсальных учебных действий младших школьников	24	зачтено
5.	Управление системой начального образования	12	зачтено
6.	Сравнительная педагогика	12	зачтено
7.	Практикум по русскому правописанию	20	зачтено
8.	История отечественной литературы	20	зачтено
9.	Введение в литературоведение	20	зачтено
10.	Естествознание	68	зачтено
11.	Методология и методы педагогического исследования	16	зачтено
12.	Методика преподавания технологии с практикумом	40	зачтено
13.	Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом	40	зачтено
14.	Основы педагогического мастерства	24	зачтено
15.	Виды художественной деятельности в работе учителя начальных классов (рисунок, художественное конструирование, живопись)	20	зачтено
16.	Проектная деятельность младших школьников	20	зачтено
17.	Теория обучения и воспитания	40	отлично
18.	Общие основы предметных методик начального образования	36	отлично
19.	Педагогические технологии начального образования	26	отлично
20.	Русский язык	70	отлично
21.	Психология	38	отлично
22.	Детская литература	20	отлично
23.	Математика	60	хорошо
24.	Теория и практика читательской деятельности	60	отлично
25.	Методика обучения русскому языку и литературному чтению	70	отлично
26.	Методика преподавания математики	58	отлично
27.	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	60	отлично
	Итоговый экзамен	54	отлично

Всего: 1008 ч.

в том числе объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 304 ч.



Руководитель

Секретарь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200793614

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чикирова Виктория Александровна
(фамилия, имя, отчество)

с «.....07.....» сентября 2020... г. по «.....17.....» сентября 2020... г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «.....Предполагаемые кубановедения в соответствии с ФГОС НОО.....»
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

.....особенности и перспективы.....

72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Научно-методическое сопровождение и реализация региональной государственной политики в сфере образования	8 часов	Зачтено
Развитие психолого-педагогических методов и приемов	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникативные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Содержание курсов: история, культура, этнографические памятники	12 часов	Зачтено
ФГОС НОО и новые методики в преподавании кубановедения	12 часов	Зачтено
Прикладные материалы: ЛХ и технологический проект в кубановедении	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) не предусмотрено
(наименование учреждения)

Итоговая работа на тему: не предусмотрено
(наименование учреждения)



Л.Н. Терновая

И.о. Ректор а

Е.М. Багаева

Секретарь

Дата выдачи 17 сентября 2020

Город..... Краснодар



МОБУСОШ № 16

ИМ. В.В. ГОРБАТКО

Регистрационный номер..... 10756/20

Заместитель директора по учебно-методической работе
Л.Н. Терновая