

347320, Ростовская область, г. Цимлянск, пер. Школьный, 4, ИНН 6137003771 тел. 8(86391)2-21-38

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с «Радость»
г. Цимлянск

И.Д. Мурка/

Приказ от 25.03.2014 № 25-0



г. Шимлянск 2022г.

Отглавление

1	Аналитическая часть	4
	I. Оценка образовательной деятельности.	5
	Воспитательная работа	6
	Дополнительное образование	
2.	II. Оценка системы управления организации	6
3	III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4	IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	12
5	V. Оценка качества кадрового обеспечения	13
6	VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
7	VII. Оценка материально-технической базы	19
8	VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
	Результаты анализа показателей деятельности организации.	25

Самообследование деятельности **Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радость» г. Цимлянска** (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2021 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радость» г. Цимлянска
Руководитель	Мурка Полина Дмитриевна
Адрес организации	347320, Ростовская область, г. Цимлянск, пер.Школьный, 4.
Телефон, факс	8(86391) 2-21-38; 8(86391)2-24-16
Адрес электронной почты	cim_radost@mail.ru
Адрес сайта	http://detsad-radost.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Цимлянский район» в лице отдела образования Администрации Цимлянского района Ростовской области.
Дата создания	ДООУ введено в эксплуатацию в 1966 году.
Лицензия	Лицензия образовательного учреждения № 4947 от 04.07.2015 г. на осуществление образовательной деятельности (бессрочная).
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» г. Цимлянска расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1189 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1051 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МБДОУ детский сад «Радость» г. Цимлянска зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На момент 31.01.2021 года детский сад посещали 137 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет (Приказ № 49 от 26.08.2021). В детском саду сформировано 7 групп, 6 общеразвивающие разновозрастные, из них:

- 1 младшая группа — 27 детей, из них 13 девочек, 14 мальчиков;
- 2 младшая группа — 20 детей, из них 10 девочек, 10 мальчиков;
- средняя группа — 26 детей из них 13 девочек, 13 мальчиков;
- старшая группа — 24 ребенка, из них 11 девочек, 13 мальчиков;
- 1 старшая группа — 22 ребенка из них 10 девочек, 12 мальчиков;
- подготовительная к школе группа — 26 детей из них 7 девочек, 19 мальчиков.
- 1 группа кратковременного пребывания (разновозрастная) (3 часа, дети из социально-реабилитационного центра, списочный состав постоянно изменяется, когда детей возвращают в семьи.)

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях пандемии было предусмотрено проведение

занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад «Радость» г. Цимлянска реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются отдельной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	88,7 %
Неполная с матерью	16	11,3 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	24,4%
Два ребенка	81	60 %
Три ребенка и более	21	15,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные программы реализовались по двум направлениям: художественному и речевому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац и	Возрас т	Год, количество воспитаннико в		Бюдже т	За плат у
				2020	2021		
1	Художественное и речевое						
1	Логопедический «Болтушки»	Кружок	4-5 лет	20	25	+	-
1 2	«Акварельки»	Кружок	3-4 лет	17	15	+	-
1 3	«Творческая мастерская»	Кружок	5-7 лет	14	15	+	-
1 4	«Волшебный мир прищепок»	Кружок	5-7 лет	15	13	+	-

Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста. Но кто будет источником финансирования неизвестно.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. ДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Мурка Полина Дмитриевна.



Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- **Общее собрание трудового коллектива** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав, принимает локальные акты учреждения.

- **Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ. Определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

- **Родительский совет** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В учреждении функционирует **Первичная профсоюзная организация**, которая насчитывает 20 человек (58,8 %).

Вывод: таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается

как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	➤ Организует работу ДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности, сохранность, целевое использование переданного ДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; ➤ разрабатывает Устав ДОУ, изменения, вносимые в него; ➤ при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДОУ добросовестно и разумно; ➤ в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; ➤ утверждает структуру, штатное расписание ДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; ➤ принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; ➤ издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; ➤ организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; ➤ рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; ➤ обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ➤ ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; ➤ поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; ➤ заключает от имени ДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОУ; ➤ создает условия для реализации образовательных программ в ДОУ ; ➤ планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы;

	➤ контролирует график прохождения аттестации работников ДОУ; ➤ формирует контингент воспитанников, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ДОУ; ➤ несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; ➤ осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования Цимлянского района, Уставом ДОУ и трудовым договором. Вывод: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных и рабочих программ; ➤ выбора УМК, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации

	и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Использовались диагностические карты педагогического процесса в дошкольной образовательной организации (Верецагиной Натальи Валентиновны, кандидата психологических наук) освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Предлагаемое пособие разработано с целью оптимизации образовательного процесса. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей данного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года **выглядят следующим образом:**

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	137	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	137	98

В мае 2021 года педагоги детского сада совместно с педагогом-психологом Родионовой И.В. проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска.

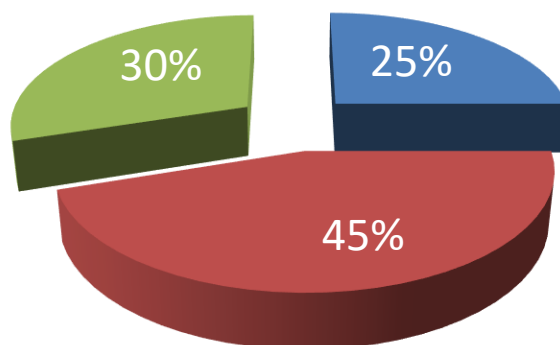
В 2021 году в период пандемии и карантинных мер, воспитатели привлекали к работе родителей, для того чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании своих детей, организовывали для них консультации, видео занятий и проведенных утренников, праздников и развлечений, дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Проведение конференций, мастер-классов для педагогов и родителей, видео-занятий для РМО в дистанционном режиме на образовательных платформах и анализ показал наряду с техническими сложностями (устаревшая техника, низкоскоростной интернет, очень маленький объем памяти на компьютерах и ноутбуках, что не позволяет делать качественные видеоролики и занятия).

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о недостаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 25% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 45% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 30% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

удов	25%
частично	45%
не удов.	30%

Удовлетворенность родителей дистанционными технологиями

■ удов ■ частично ■ не удов.



Вывод: для качественного обучения дошкольников и участия в педагогических конкурсах различных уровней необходимо обеспечить детский сад новейшими техническими средствами (интерактивные доски, компьютеры, лицензионные программы на ноутбуки и компьютеры и др.).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация и коллектив МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска в 2021 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов и 3 специалиста: старший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

За 2021 год педагогические работники не подавали заявление на аттестацию, так как не подошел срок прохождения.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 воспитателя.

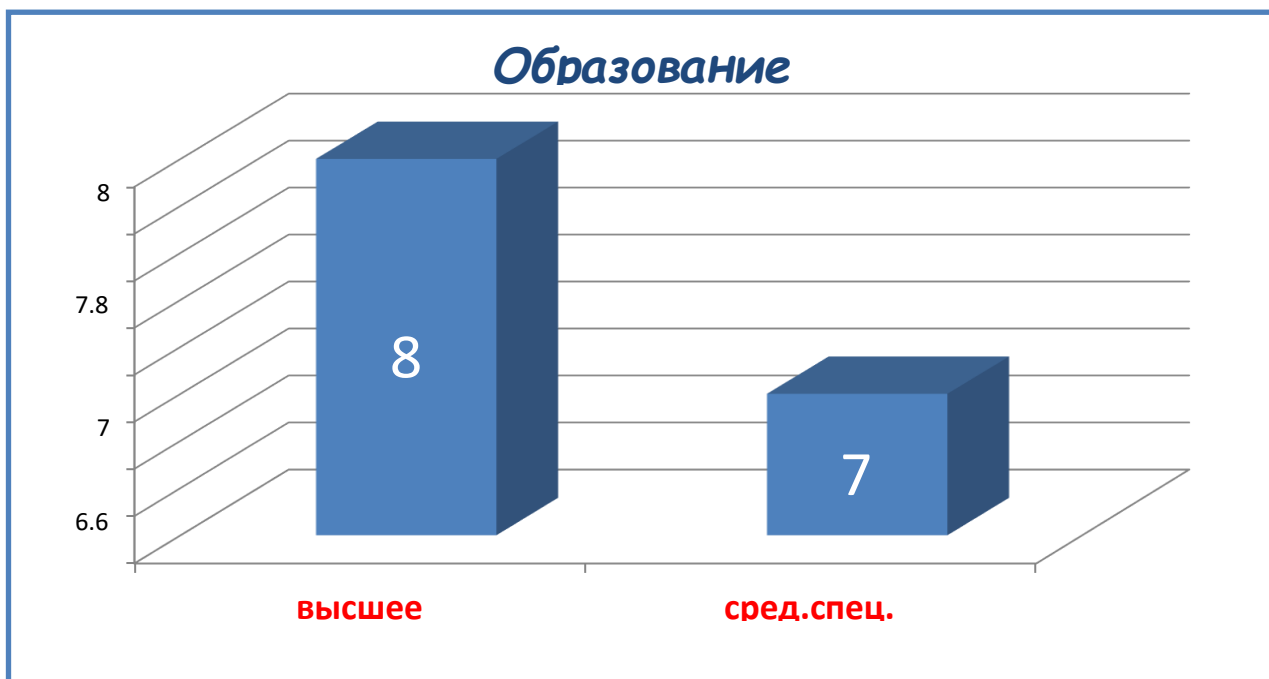
По итогам 2021 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников детского сада 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада

стаж	КОЛ-ВО
до 3 лет	1
от 5 до 10	2
от 10 до 20	2
20 и более	10





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, воспитатели эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ - компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

В 2021 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в :

- Курсы повышения квалификации ГБУ ДПО РО «Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме: «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО». С 08.06.2020г. по 22.06.2020г. в объёме 72 часов. (Удостоверение).
- Международный конкурс педагогического мастерства «Персональный сайт» на Международном образовательном портале «Солнечный свет». 1 место, работа «День семьи, любви и верности!». 08.07.2020 г. № диплома: КМ2171589.
- В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». Сертификат, г. Новосибирск 2020г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора.
- Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века». Авторский материал по теме:

«Защитники земли русской». Документы: 1. Диплом лауреата за авторский материал от 06.09.2020г. 2. Диплом победителя II степени за авторский материал от 06.09.2020г. 3. Диплом «Общественное признание» за авторский материал от 23.09.2020г.

- Регистрация и участие в мероприятиях открытого форума ММСО – 2020г.
- Проведена аттестация, присвоена I квалификационная категория. Приказ МО и ПО РО № 845 от 23.10.2020г.
- Курсы повышения квалификации ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология» по проблеме: «Модели деятельности и критерии эффективности психологической службы образования». С 15.02.2021 г. по 26.03.2021 г. в объеме 108 часов. (Удостоверение).
- Онлайн - семинар по теме: «Защита прав детей в семье и детском саду». Форма обучения: очно-заочная, в объеме 16 часов. (Сертификат от 11.03.2021)
- Участие в РМО педагогов по реализации ФГОС ДО (в течение учебного года, форма работы: дистанционная):
 - Анализ, фотоотчёт по теме: «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста», 08.10.2020 г.
 - Проект на тему: «Волшебные краски осени», 26.11.2020г.
 - Анализ, фотоотчёт по теме: «Конструкторские навыки и развитие технического творчества детей дошкольного возраста», 28.01.2021 г.
 - Участие в РМО педагогов - психологов (в течение учебного года, форма работы: дистанционная): онлайн-консультация и тренинг для педагогов – психологов по теме: «Эмоции в профессиональной деятельности педагога-психолога и воспитателей. Техники быстрого восстановления эмоциональной сферы педагогов», 21.04.2021 г.
- Видеопроект «Слушай, дедушка Мороз!» ДЦ «Комсомолец»
- Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!» ИнтерЦимла, 20.01.2021г.
- Участие в проекте «Сделай доброе дело – покорми птиц зимой!». Благодарность от 24.02.2021г.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина», III-е место в номинации «Технические виды творчества, до 7 лет» Сирик Арина
- Конкурс рисунков «Космос – это здорово!» ИнтерЦимла, апрель 2021
- Участие в видеопроекте «Прекрасен мир любовью материнской!» МБУК «ЦГДЦ «Комсомолец». Ноябрь 2021г.
- Участие в онлайн выставке «Мы рисуем маму!» МБУК «ЦГДЦ «Комсомолец». Ноябрь 2021г.
- Участие во Всероссийском казачьем диктанте. Сертификат победителя от 03-05.12. 2021г.
- Участие в районном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку «Зимняя мечта». МБУК «Цимлянский краеведческий музей».
- Видеопроект «Слушай, дедушка Мороз!» ДЦ «Комсомолец».

- Участие в районном конкурсе детского рисунка «Моя Родина» ко Дню народного единства, 04.11.2020 г. Челышев Кирилл, Савченко Алина, Рудниченко Юрий. (Сертификат участника).
- Участие в онлайн-олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице», 17.11.2020 г. Козлова Ксения (Диплом победителя, I место. Благодарственное письмо воспитателю за подготовку воспитанника.)
- В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» дети и родители приняли участие и прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». Сертификат, г. Новосибирск 2020г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора (Белякова Вика, Агаркова Злата, Гребейников Владимир, Гудыменко Иван, Козлова Ксения, Рудниченко Юрий).
- Участие во Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу» 2021г.: Агаркова Злата, Худякова Юлия, Рудниченко Юрий. (Сертификаты участников и кураторов, май 2021 г.)
- Участие детей группы в видеопроекте «Помнит сердце, не забудет никогда» (Цимлянск, ДЦ «Комсомолец», май 2021 г.)
- Участие в онлайн –проекте «Я рисую Победу» Белякова Виктория (Цимлянск, ДЦ «Комсомолец», май 2021 г.).
- Участие в онлайн –проекте «Строки, опалённые войной»: Бакулина Юлия, Козлова Ксения, Рудниченко Юрий, Агаркова Злата, Белякова Виктория (Цимлянск, ДЦ «Комсомолец», май 2021 г.).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально - коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно- эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности

дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Нами пополнен УМК к программе «От рождения до школы», это:

ФГОС Народное искусство — детям. Полхов-майдан. Альбом для творчества;
ФГОС Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 4-5 лет;

ФГОС Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 5-6 лет;

Любимые сказки. Дымковская игрушка. Дидактическое пособие к программе Цветные ладошки;

Сказочный лубок. Дидактические пособия к программе Цветные ладошки;

Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. ФГОС;

Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС;

Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС;

ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа;

ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа;

ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет;

ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет;

ФГОС Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 3-4 лет;

ФГОС Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 6-7 лет;

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года;

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но информационное обеспечение очень слабое.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако весь библиотечный фонд ДООУ приобретен на личные денежные средства педагогов, так как из бюджетных средств ничего не выделяется уже много лет.

VII. Оценка материально-технической базы.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы условия для полноценного развития детей.

Здание ДООУ 1966 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь 1150,9 кв.м.

Территория детского сада занимает 6163 кв.м. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В детском саду оборудованы помещения:

Характеристика площадей ДООУ.

Показатели	Количество	Общая площадь (кв.м)
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	43	856,91
Игровые комнаты	6	351

Помещения для приема детей (раздевалки)	6	83,9
Музыкально-физкультурный зал	1	70,0
Кабинет заведующего	1	10,9
Методический кабинет	1	14,3
Кабинет педагога-психолога, учителя - логопеда	1	10,7
Медицинский кабинет	1	10,2
Туалеты	7	75,6
Мойки-буфетные	6	5,4
Иное:		
Крыльцо	8	34,21
Пищеблок (кухня, разделочный пункт, раздаточный пункт)	1	29,7
Хозяйственно-бытовые: (прачечная);	1	34,9
Склад	1	123,8
Кладовая	2	2,3

Работа всего персонала дошкольного учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного

психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы по мере возможности пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт в 6 групповых комнатах (шпатлевка и побелка потолков). Приобрели в небольшом количестве малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо модернизировать цифровое обучающее оборудование и приобрести программное обеспечение. Определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2020 г., Приказ № 45. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Цель внутренней системы оценки качества образования: совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы и детей старшей группы. Которые идут в школу (воспитатель Кошенкова Е.А. Донецкая Е.Р., педагог-психолог Родионова И.В.) показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Аналитическая справка по результатам диагностики школьной зрелости. МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска 2020-2021 уч.год

1. Диагностические методики:

- 1) «Ориентировочный тест школьной зрелости», автор А. Керн, модификация Й. Йерасека (вербальный и невербальный);
- 2) «Мотивационная готовность к школе», автор А. Л. Венгер;
- 3) «Графический диктант», автор Д.Б.Эльконин.

2. Цель диагностического обследования: выявить уровень готовности старших дошкольников к обучению в школе.

3. Срок проведения: апрель-май 2021г.

4. Количество детей: 24 ребёнка (подготовительная к школе группа)
8 детей (1 старшая группа)

5. Результаты исследования:

подготовительная к школе группа: 10 детей имеют высокий уровень (41,6 %), 12 детей – уровень выше среднего (50 %), 1 ребёнок – средний уровень (4,1%), 1 ребёнок – уровень ниже среднего (4,1%) по выполнению тестовых заданий.

1 старшая группа: 3 ребёнка имеют высокий уровень (37,5 %), 4 ребёнка – уровень выше среднего (50 %), 1 ребёнок – средний уровень (12,5%), по выполнению тестовых заданий.

6. Аналитическое описание полученных результатов и выводы по результатам

Психологическая диагностика готовности дошкольников к школьному обучению проходила в период с 2 апреля по 21 мая 2021 года в подготовительной к школе и 1 старшей группах.

Всего было обследовано 32 дошкольника старшего возраста: 24 воспитанника из подготовительной к школе группы (воспитатель Кошенкова Е.А.), 8 воспитанников из 1 старшей группы (воспитатели Донецкая Е.Р., Родионова И.В.).

Были использованы следующие диагностические методики:

- «Ориентировочный тест школьной зрелости», автор А. Керн, модификация Й. Йерасека (вербальный и невербальный);
- «Мотивационная готовность к школе», автор А. Л. Венгер.

По результатам диагностики в группах выявлено:

Детей, показавших высокий уровень школьной готовности - 13, что составило 40,6% от общего количества воспитанников подготовительной к школе и 1 старшей групп ДОУ.

Детей, показавших уровень выше среднего-16, что составило 50% от общего количества воспитанников подготовительной к школе и 1 старшей групп ДОУ.

Детей, показавших средний уровень школьной готовности - 2, что составило

6,25% от общего количества воспитанников подготовительной к школе и 1 старшей групп групп ДОУ.

Детей, показавших *уровень ниже среднего* школьной готовности - 1, что составило 3,1 % от общего количества воспитанников подготовительной к школе и 1 старшей групп групп ДОУ.

Результаты внесены в протокол обследования и медицинскую карту детей группы.

Воспитатели и родители обследуемых детей ознакомлены с результатами. Родителям предоставлены буклеты, памятки (в дистанционном формате) по темам: «Актив будущего ученика», «Психологическая готовность детей к школьному обучению».

Вывод: анализ результатов диагностики школьной зрелости показал, что 32 обследуемых дошкольников детского сада готовы к обучению в школе.

Необходимо отметить, что трудности во время диагностического обследования детей составили следующие тесты:

- не достаточно сформирована мотивационная готовность у 5 воспитанников – 15,6%.

Таким образом, анализ проведенного психологического обследования дошкольников показал стабильный уровень готовности детей к обучению к школе.

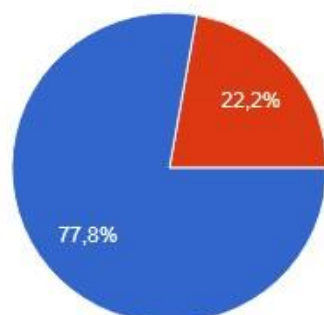
Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Сводная диаграмма по анкетированию родителей ВСОКО

1. Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.1.1.

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности: *

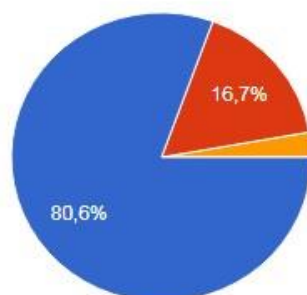
36 ответов



- Отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью...)
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (инфо...)
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками (инфо...)
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям (инфор...)
- Неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует).

1.2 Наличие сведений о педагогических работниках организации: *

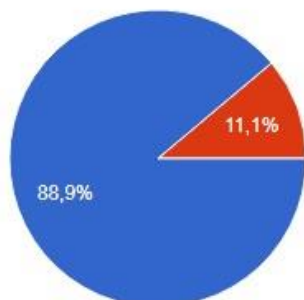
36 ответов



- Отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью...)
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (инфо...)
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками (инфо...)
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям (инфор...)
- Неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует).

1.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации: *

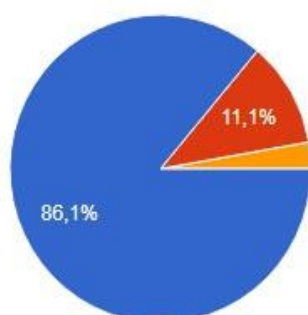
36 ответов



- Отлично, полностью удовлетворен(а) (обеспечена работа телефона горяч...)
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (обесп...
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками (обес...
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям (обеспе...
- Неудовлетворительно, не устраивает (взаимодействие с участниками обр...

1.4 Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов): *

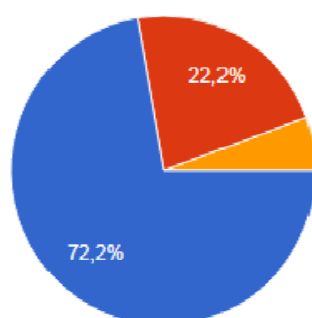
36 ответов



- Отлично, полностью удовлетворен(а) (обеспечена техническая возможно...
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (обесп...
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками (обес...
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям (наличи...
- Неудовлетворительно, не устраивает (не обеспечена доступность сведен...

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

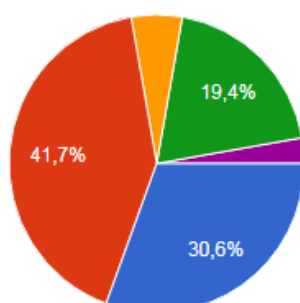
36 ответов



- Отлично, полностью удовлетворен(а) (имеются бумажные средства обуче...
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (имею...
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками (име...
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям (имеют...
- Неудовлетворительно, не устраивает (полностью отсутствуют электронны...

2.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся: *Оцените условия для охраны и укрепления здоровья:

36 ответов



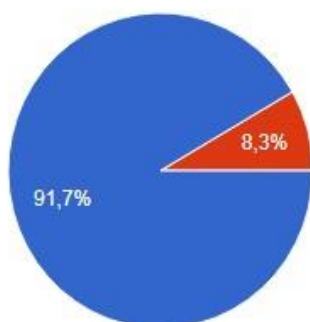
- Организация оборудована всеми необходимыми спортивными сооружениями, имеются в наличии...
- Отлично, полностью удовлетворен(а);
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (орган...
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками (орга...
- Неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы...

3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.3.1



Доброжелательность и вежливость работников: *

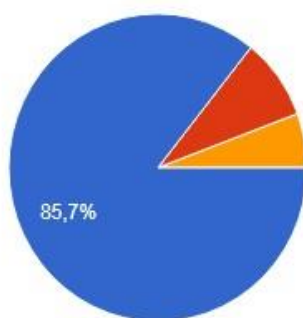
36 ответов



- Полностью устраивает;
- В целом хорошо, но есть недостатки;
- Удовлетворительно;
- Неудовлетворительно, не устраивает.

3.2 Компетентность работников: *

35 ответов

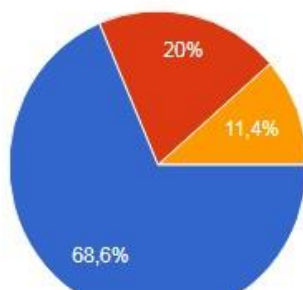


- Полностью устраивает;
- В целом хорошо, но есть недостатки;
- Удовлетворительно;
- Неудовлетворительно, не устраивает.

4. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.4.1

Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации: *

35 ответов

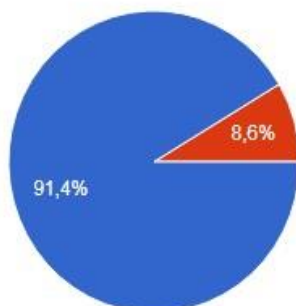


- Полностью устраивает;
- В целом хорошо, но есть недостатки;
- Удовлетворительно;
- Неудовлетворительно, не устраивает.

4.2 Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг: *



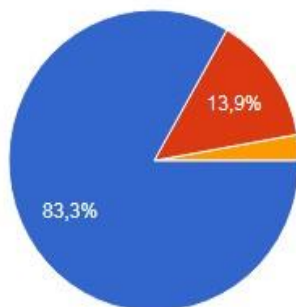
35 ответов



- Полностью устраивает;
- В целом хорошо, но есть недостатки;
- Удовлетворительно;
- Неудовлетворительно, не устраивает.

4.3 Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым: *

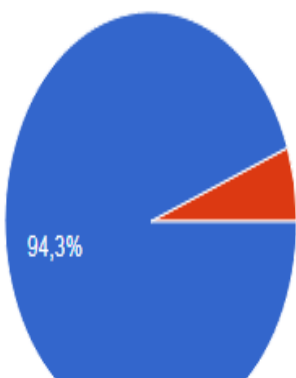
36 ответов



- Полностью устраивает;
- В целом хорошо, но есть недостатки;
- Удовлетворительно;
- Неудовлетворительно, не устраивает.

Оцените условия по организации питания обучающихся: *

35 ответов



- Отлично, полностью удовлетворен(а)
(в организации оборудовано помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания);
- Неудовлетворительно, не устраивает
(необходимые условия не созданы).

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	137
в режиме полного дня (8–12 часов)		136
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100%
присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2/13%
первой		2/38%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/7%
больше 30 лет		6/38%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/7%
от 55 лет		5/32%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	3/19%

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	15/137
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	731
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Это коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе - выше среднего. Результаты освоения ООП ДОУ за 2021 учебный год показали стабильную положительную динамику развития культурных практик в системе дошкольного образования, организации и самоорганизации детской деятельности ребёнка, требующей и воспроизводящей определённый набор социально-нормативных характеристик на определенном возрастном этапе дошкольного детства воспитанников.

Старший воспитатель Савченко Л.А.