Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), целью которой является — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа предназначена для детей 4-5 лет и рассчитана на 36 недель, что соответствует перспективному планированию и учебному плану ДОУ.

При разработке образовательной программы учитывались следующие документы:

-Федеральная образовательная программа (Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

-Конвенции о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.;

- Конституции Российской Федерации;
- -Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ;
- -Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- -Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028;
- -Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Рабочая программа (далее «программа») средней группы - единица учебно-методической документации педагогов группы, реализующих образовательную программу ГБДОУ. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, которые нацелены на обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям Федерального Государственного Образовательного Стандарта ΦΓΟС ДО): физическому, социально-коммуникативному, познавательно-экспериментальному, речевому И художественноэстетическому.

Программа определяет объем, порядок, содержание изучения основывающийся на образовательных областей для средней группы, федеральном государственном образовательном стандарте. разработана педагогами группы в соответствии с ФГОС ДО. Рабочая программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Программа составлена с учетом возрастной компетентности детей в трудовой учебной, игровой, деятельности. ориентирована на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, создание благоприятных условий развития детей соответствии их индивидуальными c особенностями и склонностями.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности,

перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Реализация программы будет способствовать решению следующих задач:

- -сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- -формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
- -обеспечение физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- -вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать индивидуальные способности каждого ребенка;
- -создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- -максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательнообразовательного процесса;
- -создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, уважительное отношение к результатам детской деятельности;
- -обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Программа состоит ИЗ разделов: целевого, содержательного, организационного. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, раскрывает цели, задачи воспитательно-образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности, Программы, особенности ведущие условия реализации программы, принципы программы, базовые идеи Программы, возрастные особенности детей 4-5 лет, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел отражает психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательных областей и содержание коррекционной работы. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Содержательный раздел включает в себя комплексно-тематический планирование и промежуточные результаты освоения Программы, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и результатов педагогической диагностики (мониторинг). Реализация данной программы предполагает тесное взаимодействие образовательного учреждения и семьи. В программе представлен план совместных мероприятий.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: образовательные предложения для целой группы (занятия), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Рабочая программа реализуется в течении одного учебного года.