

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радость» г. Цимлянска

347320, Ростовская область, г. Цимлянск, пер. Школьный, 4. ИНН 61-37003771 тел. 8(86391)2-21-38

Отчет рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска
Протокол от 21.03.2024г. № 4

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с «Радость» г.
Цимлянска *П. Д. Мурка*
Приказ от 22.03.2024 № 44-0



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска за 2023 год.



г. Цимлянск 2024г.

Оглавление

1	Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности. Воспитательная работа Дополнительное образование	4 5 6
2.	II. Оценка системы управления организации	7
3	III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4	IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	20
5	V. Оценка качества кадрового обеспечения	22
6	VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
7	VII. Оценка материально-технической базы	30
8	VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Статистическая часть Результаты анализа показателей деятельности организации.	33 40

Самообследование деятельности **Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радость» г. Цимлянска** (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» г. Цимлянска
Руководитель	Мурка Полина Дмитриевна
Адрес организации	347320, Ростовская область, г. Цимлянск, пер.Школьный, 4.
Телефон, факс	8(86391) 2-21-38; 8(86391)2-24-16
Адрес электронной почты	cim_radost@mail.ru
Адрес сайта	https://dscim-radost.ros-obr.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Цимлянский район» в лице отдела образования Администрации Цимлянского района Ростовской области.
Дата создания	ДООУ введено в эксплуатацию в 1966 году.
Лицензия	Лицензия образовательного учреждения № 4947 от 04.07.2015 г. на осуществление образовательной деятельности (бессрочная).
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» г. Цимлянска расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1189 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1051 кв. м.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических

и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МБДОУ детский сад «Радость» г. Цимлянска зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска, утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 10.01.2023 № 3/1-о, была проведена промежуточная оценка степени

соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществлялся, в виду отсутствия такого контингента воспитанников.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

На момент 31.01.2023 года детский сад посещали 131 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп, общеразвивающие одновозрастные, из них:

- 1 младшая группа — 15 детей, из них 5 девочек, 10 мальчиков;
- 2 младшая группа (1) — 24 ребенка, из них 10 девочек, 14 мальчиков;
- средняя группа (1) — 20 детей, из них 13 девочек, 7 мальчиков;
- средняя группа (2) — 18 детей из них 12 девочек, 6 мальчиков;
- старшая группа — 25 детей из них 13 девочек, 12 мальчиков;
- подготовительная к школе группа — 25 детей, из них 12 девочек, 13 мальчиков.
- 1 группа кратковременного пребывания (разновозрастная) (3 часа, дети из социально-реабилитационного центра, списочный состав постоянно изменяется, когда детей возвращают в семьи.)

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	84%
Неполная с матерью	20	16%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	22%
Два ребенка	59	47%
Три ребенка и более	39	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные программы реализовались по двум направлениям: художественному и речевому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность /Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
	Художественное и речевое						
1	Логопедический «Болтушки»	Кружок	4-5 лет	20	25	+	-
2	«Акварельки»	Кружок	3-4 лет	13	15	+	-
3	«Творческая мастерская»	Кружок	5-7 лет	10	15	+	-
4	«Волшебный мир прищепок»	Кружок	5-7 лет	11	15	+	-

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года продолжать реализовывать новые программы дополнительного образования по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста. Но кто будет источником финансирования неизвестно.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 64 процента, это на 11 процентов больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 учебном году в МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию. Но, необходимо наметить работу по физкультурно-оздоровительному развитию детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями. ДОО имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из

взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Мурка Полина Дмитриевна.



Коллегиальные органы управления учреждением:

- **Общее собрание трудового коллектива** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав, принимает локальные акты учреждения.

- **Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ. Определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

- **Родительский совет** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В учреждении функционирует **Первичная профсоюзная организация**, которая насчитывает 22 человека (71 %).

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	➤ Организует работу ДОО и несет персональную ответственность за результаты деятельности, сохранность, целевое использование переданного ДОО имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; ➤ разрабатывает Устав ДОО, изменения, вносимые в него; ➤ при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДОО добросовестной разумно; ➤ в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; ➤ утверждает структуру, штатное расписание ДОО в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; ➤ принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплат их труда; ➤ издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; ➤ организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; ➤ рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; - обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ➤ ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; ➤ поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; ➤ заключает от имени ДОО договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОО; ➤ создает условия для реализации образовательных программ в ДОО ;

	➤ планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы; ➤ контролирует график прохождения аттестации работников ДООУ; ➤ формирует контингент воспитанников, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ДООУ; ➤ несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДООУ; ➤ осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования Цимлянского района, Уставом ДООУ и трудовым договором. Вывод: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных и рабочих программ; ➤ выбора УМК, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических

	объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/ «Радость» г. Цимлянска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому

принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики (по Верещагиной Н.В.).

Основная первичная диагностика проводилась с 5 по 17 октября 2023 г.

Задача первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Задача итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП дошкольного образования детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	27	21%	71	57%	28	22%	126	78%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

познавательные беседы:

- «Детям о блокадном Ленинграде»,
- «Хотим быть сильными, смелыми»,
- «Они защищали нашу Родину»,
- «Рода войск»,
- «Наши защитники»,
- «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы.

Просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных старшими воспитанниками совместно с родителями:

- «Профессия моряк»,

- «Разведчики»,
- «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас.

Проведены подвижные игры и упражнения:

- «Разведчик и пограничник»,
- «Чей отряд быстрее построится»,
- «Самолеты»,
- «Мы солдаты»,
- Самый меткий».

Проведена консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов.

На музыкальных занятиях проводилось и проводится прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Этот День Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции;
- фотоколлажи и др.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Во всех группах детского сада оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

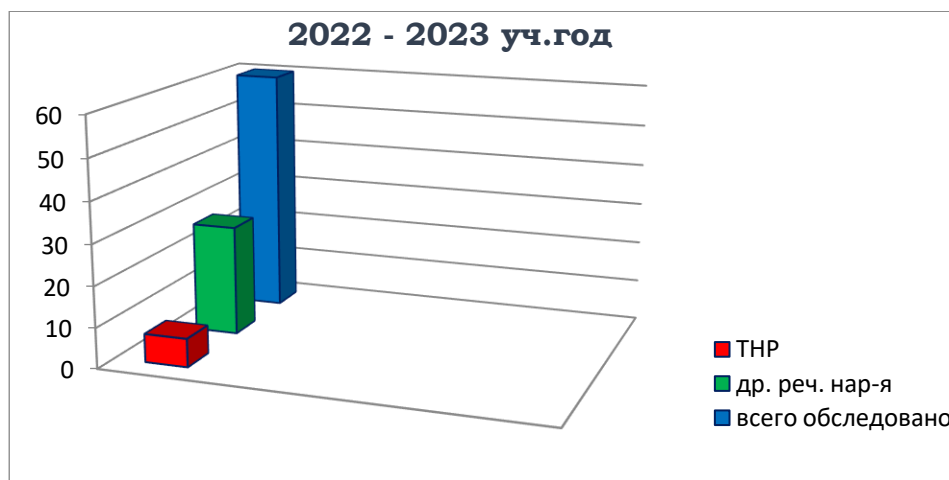
- тематическая ООД по изучению государственных символов в старших возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия, экскурсия в краеведческий музей г. Цимлянска;
- музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона Ростовской области.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Коррекционно-развивающая работа с детьми.

В 2023 учебном году коррекционную помощь в старшей и подготовительной группах получали 27 воспитанников с нарушениями речи. В течение учебного года учителем-логопедом Кострюковой А.В. было обследовано 60

детей с целью выявления нуждающихся в логопедической помощи. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 27 детей 5 - 7 лет, в соответствии с «Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска».

Вывод: коррекционно-образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми, имеющими речевые нарушения продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности проводимой коррекционно-развивающей работы.

В мае 2023 года педагоги детского сада совместно с педагогом-психологом Родионовой И.В. проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Миллениум» конкурс творчества и интеллекта Номинация: изобразительное творчество	Всероссийский конкурс	12.03.2023	Дети 1 младшей группы	Диплом № 0056955
«Престиж» Номинация: подарок для папы	Международный конкурс	01.04.2023	Дети 1 младшей группы «Солнышко»	Диплом № 121607
Видеопроjekt «Правнуки Победы!»	(г. Цимлянск 2023г. ЦГДЦ «Комсомолец»).	04.05.2023	Дети 2 средней группы «Кораблик»	Благодарственное письмо
Участие в видеопроекте «Строки, опаленные войной»	(г. Цимлянск 2023г. ЦГДЦ «Комсомолец»).	04.05.2023	Дети 2 средней группы «Кораблик»	Благодарственное письмо Нефедовой Варваре
За участие в онлайн-выставке детских рисунков «Победный май»	(г. Цимлянск 2023г. ЦГДЦ «Комсомолец»).	14.05.2023	Дети 2 средней группы «Кораблик»	Благодарственное письмо Поповой Ксении
За участие в онлайн-выставке детских рисунков «Победный май»	(г. Цимлянск 2023г. ЦГДЦ «Комсомолец»).	14.05.2023	Дети 2 средней группы «Кораблик»	Благодарственное письмо Гришину Роману
За личное участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023», посвященной ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.	Всероссийский конкурс	20.05.2023	Средняя группа	Диплом Гришину Роману (Диплом №0063539 2023г.).
За личное участие в детско-юношеской	Всероссийский конкурс	20.05.2023	Средняя группа	Диплом Поповой Ксении (Диплом №0073501 2023г.).

патриотической акции «Рисуем Победу – 2023», посвященной ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.				
Онлайн-викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	Всероссийский конкурс на портале «Совушка.ru»	25.09.2023г.	Вика Б., Миша Б., Арина П., Саша К., Алена К.	Дипломы 1 степени - Приказ №О-231201/протокол № ПР-231201 № 2004339ВО1.Б.2023.4 от 03.11.2023г
Участие в выставке поделок «На страже Родины» (ЦГДЦ «Комсомолец»).	(ЦГДЦ «Комсомолец»).	2023	Старшая группа	Благодарственное письмо
Участие в выставке рисунков «Крымская весна»	(ЦГДЦ «Комсомолец»).	2023	Старшая группа	Благодарственное письмо
Акция «Письмо водителю»	районная	12.2023г	Редькин Д. Прохненко М. Кишиков А. Губенко Д.	Благодарственное письмо
«Креативная Елка. Мульти-пульти»	Районный конкурс	2023г	Моргачева О. Кулягин Д.	Благодарственное письмо
За участие в акции «Слушай, Дедушка Мороз...»	г. Цимлянск. ЦГДЦ «Комсомолец»).	2023г	Сапченко Марии	Благодарственное письмо
За участие в конкурсе «Узор на окне»	г. Цимлянск. ЦГДЦ «Комсомолец»).	2023г	Гришиной Веронике, Гришину Роману, Ковалеву Егору, Савельевой Александре, Романовской Веронике, Буковой Алисе, Бушуеву Ивану, Сапченко Марии, Борцовой Валерии, Васильевой Кире,	Благодарственное письмо воспитанникам группы «Кораблик»

			Леуховой Анне, Герасимовой Алине	
Выставке поделок «Любимой мамочке», приуроченной ко Дню матери.	(ЦГДЦ «Комсомолец»).	2023г	Воспитанникам группы «Кораблик»	Благодарственное письмо
Участие в районной экологической акции «Покормите птиц зимой»	Муниципальный уровень	Март 2023	Воспитанники подготовительной группы	Благодарственное письмо
Участие в Международном конкурсе для детей «Академия успеха» номинация: «Художественное творчество детей по правилам дорожного движения»	Международный уровень	2023	Воспитанники подготовительной группы	(Диплом от 10.03.2023 № 63303)
Участие в онлайн-выставке детских рисунков «Победный май»	Международный уровень	май 2023	Воспитанники подготовительной группы	Благодарственное письмо. Оргкомитет
Олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийская	2023г	Кишиков А. Моргачева О. Кожанов А.	Сертификат
Эколята-молодые защитники природы	Всероссийский урок	5.09.- 15.10.2023г	Воспитанники подготовительной группы	Сертификат
Онлайн викторина «Правила дорожного движения»	Всероссийская викторина	10.10.2023г	Воспитанники подготовительной группы	Диплом 1 степени

Вывод: для участия в конкурсах различных уровней, прохождении дистанционных курсов повышения квалификации педагогами необходимо обеспечить детский сад новейшими техническими средствами (интерактивные

доски, компьютеры, лицензионные программы на ноутбуки и компьютеры и д.т).

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 22 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 24 индивидуальные консультации с родителями;
- 9 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 37 человек (29%), со второй группой здоровья — 81 (64%), с третьей — 7 (6%), с четвертой — 1 (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов и 5 специалиста: старший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог (по внутреннему совместительству 0,5 ставки, основная должность -воспитатель), музыкальный руководитель.

За 2023 год два педагога подавали заявление на аттестацию и получили присвоение им высшей категории (Савченко Л.А., Кошенкова Е.А.).

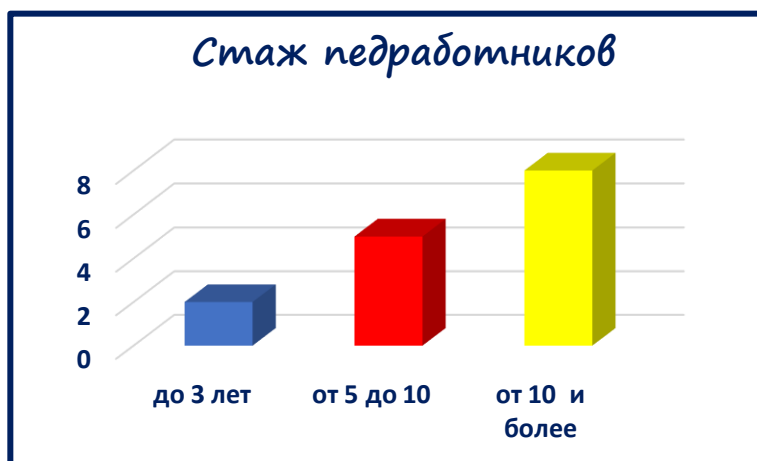
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 воспитателя (Кострюкова А.В., Киреева Т.О., Донецкая Е.Р., Маркова О.Н.).

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников детского сада 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада

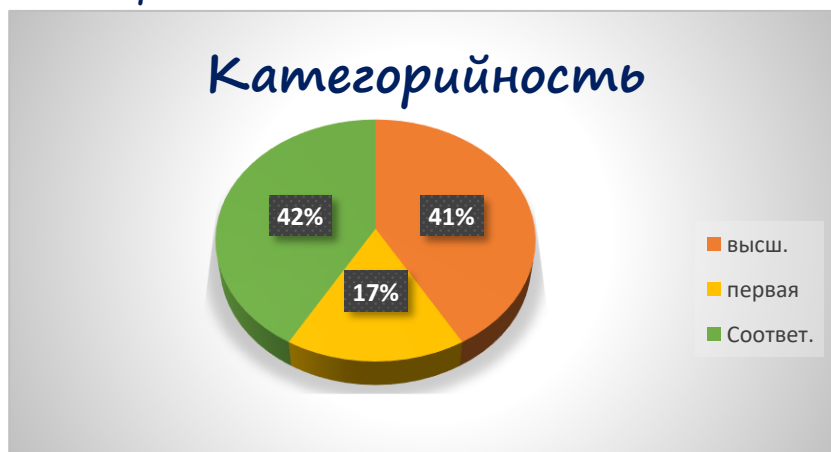
Педагогический стаж

СТАЖ	КОЛ-ВО
до 3 лет	2
от 5 до 10	5
от 10 и более	8



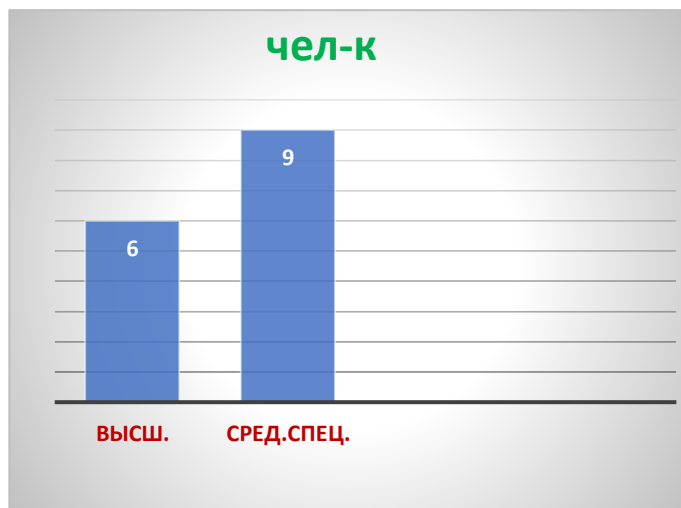
Категорийность педагогов

категория	чел-к
высш.	5
первая	2
Соответ.	5



Образование педагогов

обр-е	чел-к
высш.	6
сред. спец.	9



Участие воспитателей в конкурсах различного уровня в 2023 году

Участие воспитателя Редькиной Оксаны Викторовны

1. Сертификат о прохождении курса «первая помощь при вегетативных состояниях», «Первая помощь, когда ребенок без сознания», «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях» Форум педагоги России 2023г.
2. Сертификат о прохождении курса «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие», «Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности», «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры» форум педагоги России 2023г.
3. Сертификат о участии во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя»
4. Сертификат о участии в курсах «Познавательный потенциал: современные технологии образования и социальной интеграции детей с интеллектуальными нарушениями», «Слышать не значит говорить. Психолого- педагогические потребности детей с нарушениями слуха», «Социальные векторы образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития», «Психолого- педагогические условия развития личности ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата», «Пути взаимопонимания», «От эмоциональной изоляции к сотрудничеству и общению: что нужно знать педагогу о детях с расстройствами аутистического спектра?», «Дети с ЗПР: реальные социальные

трудности и перспективы самореализации», «Источник психического развития ребенка с нарушениями зрения: успешные педагогические стратегии» Форум педагоги России 22-26 января 2023г.

5. Свидетельство о участии в Всероссийской творческой группе «Проектная деятельность в образовательном учреждении» Новое поколение 31.03.2023

6. Сертификат о участии в вебинаре «Использование игр с прищепками в педагогической работе с детьми дошкольного возраста» Форум педагоги России 03.04.2023г.

Участие воспитателя Донецкой Елены Романовны

➤ Приняла участие в вебинаре Международной педагогической академии ДО по теме «Создаем условия для мягкой адаптации детей к детскому саду» (Сертификат №404460/В от 09.08.2023г. 1.ак.час).

➤ Приняла участие в вебинаре МПАДО по теме «Реализация ФОП ДО. Ознакомление с предметным и социальным окружением» (Сертификат участника №450767/ВБ от 26.05.2023г. 1 ак.час).

➤ Приняла участие в вебинаре МПАДО по теме «Реализация ФОП ДО. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» (Сертификат участника №449819/ВБ от 18.05.2023г. 1 ак.час).

➤ Являлась наставником участника детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу -2023». Награждена Благодарственным письмом за подготовку участников. (Благодарственное письмо №0063539, 2023г.)

➤ Приняла участие в вебинаре МПАДО по теме «Реализация ФОП ДО. Ознакомление с предметным и социальным окружением» (Сертификат участника №450767/ВБ от 26.05.2023г. 1 ак.час).

➤ Приняла участие в семинаре по теме «Использование современных педагогических технологий, как средство повышения качества дошкольного образования» (Сертификат участника от 29.09.2023г., г. Ярославль, 16.ак. часов).

➤ Награждена грамотой за 1 место в смотре-конкурсе «Готовность групп к новому учебному году» (Грамота от 10.10.2023 г.)

➤ Приняла заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск». (Сертификат участника 13-14.04.2023г., г.Новосибирск).

➤ Приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов – на – Дону». (Сертификат участника 26.08.2023г., г.Ростов-на-Дону).

➤ Приняла онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры». (Сертификат участника от 20.07.2023г., г.Москва).

➤ Приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию». Международная педагогическая академия дошкольного образования. (Сертификат участника от 12.04.2023г. №445668 Чеченская республика, г. Грозный).

Участие старшего воспитателя Савченко Любови Александровны

- Приняла участие в методическом вебинаре «Формирование навыков безопасного дорожного движения у обучающихся: приоритеты, подходы, мероприятия». (Сертификат участника от 20 сентября 2023г.).
- Приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации «Заслуги в образовании и воспитании», название работы «Формирование первичных экономических представлений у детей дошкольного возраста». (Диплом №00101794 от 15.05.2023г. г. Москва).
- Прошла обучение по курсу «Контроль работы педагогов летом по новым СанПин и программе воспитания» Академия Ресурсы образования «актион» (Сертификат 2023г.).
- Прошла обучение по курсу «Целевой раздел ФОП ДО: структура и содержание» Академия Ресурсы образования «актион» (Сертификат 2023г.).
- Прошла обучение по курсу «Как оформить отчет о самообследовании». Академия Ресурсы образования «актион» (Сертификат 2023г.).
- Прошла обучение по курсу «Содержательный раздел ФОП ДО: структура и наполнение» Академия Ресурсы образования «актион» (Сертификат 2023г.).
- Прошла обучение по курсу «Обязательные пункты целевого раздела ОП ДО» Академия Ресурсы образования «актион» (Сертификат 2023г.).
- Прошла обучение по курсу «Работа с нормативными документами в детском саду» Академия Ресурсы образования «актион» (Сертификат 2023г.).
- Прошла обучение по курсу «Как перейти на ФОП» Академия Ресурсы образования «актион» (Сертификат 2023г.).
- Прошла обучение по курсу «Контроль патриотического воспитания в 2023 году». Академия Ресурсы образования «актион» (Сертификат 2023г.).
- Прошла обучение по курсу «Платные услуги» Академия Ресурсы образования «актион» (Сертификат 2023г.).
- Прошла обучение по курсу «Контроль новогодних утренников по новым требованиям» Академия Ресурсы образования «актион» (Сертификат 2023г.).
- Прошла обучение по курсу «Промежуточный отчет о реализации годовых задач ДОО» Академия Ресурсы образования «актион» (Сертификат 2023г.).
- Прошла обучение по курсу «Кейсы по питанию» Академия Ресурсы образования «актион» (Сертификат 2023г.).
- Прошла обучение по курсу «Работа с родителями» Академия Ресурсы образования «актион» (Сертификат 2023г.).
- Прошла обучение по курсу «Разработка календарного плана воспитательной работы на новый учебный год» Академия Ресурсы образования «актион» (Сертификат 2023г.).
- Приняла онлайн-участие во Всероссийском форуме «Педагоги России «Инновации в образовании». Целевой раздел Программы». (Сертификат

участника 2023г.).

➤ Приняла онлайн-участие во Всероссийском форуме «Педагоги России «Инновации в образовании». Содержательный раздел Программы». (Сертификат участника 2023г.).

➤ Приняла онлайн-участие во Всероссийском форуме «Педагоги России «Инновации в образовании». Содержательный раздел Программы». (Сертификат участника 2023г.).

➤ Приняла онлайн-участие во Всероссийском форуме «Педагоги России «Инновации в образовании». Организационный раздел. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ». (Сертификат участника 2023г.).

➤ Приняла онлайн-участие во Всероссийском форуме «Педагоги России «Инновации в образовании». Общие нормативные положения о ФАОП ДО». (Сертификат участника 2023г.).

➤ Приняла онлайн-участие во Всероссийском форуме «Педагоги России «Инновации в образовании». Структура ФАОП ДО». (Сертификат участника 2023г.).

➤ Приняла онлайн-участие во Всероссийском форуме «Педагоги России «Инновации в образовании». Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО». (Диплом участника 2023г.).

➤ Прошла обучение по курсу «Подготовка и итоговому педсовету с расширенной повесткой из-за ФООП ДО» Академия Ресурсы образования «акцион» (Сертификат 2023г.).

➤ Прошла обучение по курсу «Как привести ОП в соответствии с ФООП» Академия Ресурсы образования «акцион» (Сертификат 2023г.).

➤ Прошла обучение по курсу «Что проверить на стенде и сайте детского сада» Академия Ресурсы образования «акцион» (Сертификат 2023г.).

➤ Прошла обучение по курсу «Как перейти на ФООП» Академия Ресурсы образования «акцион» (Сертификат 2023г.).

➤ Прошла обучение по курсу «Инструктажи по охране труда» Академия Ресурсы образования «акцион» (Сертификат 2023г.).

➤ Прошла обучение по курсу «Изменения в трудовом законодательстве» Академия Ресурсы образования «акцион» (Сертификат 2023г.).

➤ Прошла обучение по курсу «Технология планирования работы ДОО» Академия Ресурсы образования «акцион» (Сертификат 2023г.).

➤ Прошла обучение по курсу «Новые темы, которые нужно проверить в отчете о самообследовании за 2023 год» Академия Ресурсы образования «акцион» (Сертификат 2023г.).

➤ Прошла обучение по курсу «Работа с переданными в детском саду» Академия Ресурсы образования «акцион» (Сертификат 2023г.).

➤ Прошла обучение по курсу «Новое в персональных данных» Академия Ресурсы образования «акцион» (Сертификат 2023г.).

➤ Прошла обучение по курсу «Основы управления дошкольной организацией» Академия Ресурсы образования «акцион» (Сертификат 2023г.).

- Прошла обучение по курсу «Сайт детского сада» Академия Ресурсы образования «актион» (Сертификат 2023г.).
- Прошла обучение по курсу «Что проверить в документах новых воспитанников» Академия Ресурсы образования «актион» (Сертификат 2023г.).
- Приняла участие в муниципальном этапе смотра готовности команд ЮПИД ДОО «ЮПИД+ЮИД- вместе за безопасные дороги». (Грамота 2 место, приказ от 20.10.2023г. № 497)
- Приняла онлайн-участие во Всероссийском вебинаре «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО» «Академия дополнительного образования. ОБРАЗОВАРИУМ». (Сертификат 11.11.2023г.).

Участие учителя-логопеда Кострюковой Анны Владимировны.

- 14.06.2023г. Технологии разработки индивидуальной АОП, программ коррекционно- развивающей работы с детьми на основе Федеральных АОП и ОП дошкольного образования: обновления к КИМПу и КРП (3ч) Сертификат 1897888
- 20.06.2023г. ЧОУ ДПО Логопед Профи Лого-эксперт - Обучение и тестирование на тему: "Автоматизация звуков у детей" (4 ч.) Сертификат 304571
- 28.06.2023г. Приёмы постановки и автоматизации у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр (3ч) Сертификат 1903673
- 12.07.2023г. Развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий (3ч) Сертификат 1908273
- 14.07.2023г. Участник Всероссийского информационно-методического вебинара "Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику" для административных и педагогических работников дошкольного образования
- 12.07.-08.08.2023г. Форум педагоги России - Участник курса "Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО" (36ч.) Диплом б/н + 5 сертификатов об участии по разделам -4ч.)
- 17.08.2023г. Форум педагоги России - Участник курса "Специфическая первая помощь" (4ч.) Сертификат б/н.
- 05.10.-15.10.2023г. Форум педагоги России - Участник курса "Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования" (36ч.) Диплом б/н + 5 сертификатов об участии по разделам -4ч.)
- 29.10 - 05.11.2023г. Форум педагоги России - Участник курса "Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в

соответствии с ФОП" (36ч.) Диплом б/н + 5 сертификатов об участии по разделам -4ч.)

➤ 05.11.-14.11.2023г. Форум педагоги России - Участник курса "Знатоки инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования" (36ч.) Диплом б/н + 5 сертификатов об участии по разделам -4ч.)

➤ 08.12.2023г. Интерактивные способы создания уникального материала для домашних и коррекционных занятий с дошкольниками (3ч) Сертификат 1965499

➤ 11.2023г. Форум педагоги России - Участник курса "Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях" (36ч.) Диплом б/н + 5 сертификатов об участии по разделам -4ч.)

➤ 20.11. - 22.11.2023г. ЧОУ ДПО Логопед Профи Лого-эксперт - Обучение на тему: "Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений" (12 ч.)

➤ 12.12.2023г. Участник Всероссийского онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя!"

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается

в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- Альбомы «С чего начинается Родина» детям о народной культуре «Сказочный лубок»;
- Альбомы «С чего начинается Родина» детям о народной культуре «На казаке и рогожка пригожа» знакомство с казачьим костюмом;
- Мир в картинках «Государственные символы Российской Федерации»;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание сказкой».

Парциальные программы для реализации вариативной части ФОП ДО:

➤ Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г.

➤ Региональная программа «Родники Дона» (авторы Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В наличие комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер. Информационное обеспечение МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, принтеры, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	65
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	75
Технические средства обучения	50
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: в МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но, в тоже время на приобретение методической литературы, подписке на журналы и прочее из бюджета деньги не выделяются уже несколько лет, все приобретается на личные средства педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы условия для полноценного развития детей. Здание ДОО 1966 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное.

Общая площадь 1150,9 кв.м.

Территория детского сада занимает 6163 кв.м. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

В детском саду оборудованы помещения:

Характеристика площадей ДОУ.

Показатели	Количество	Общая площадь (кв.м)
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	4 3	856,91
Игровые комнаты	6	351
Помещения для приема детей (раздевалки)	6	83,9
Музыкально-физкультурный зал	1	70,0
Кабинет заведующего	1	10,9
Методический кабинет	1	14,3
Кабинет педагога-психолога, учителя - логопеда	1	10,7
Медицинский кабинет	1	10,2

Туалеты	7	75,6
Мойки-буфетные	6	5,4
Кабинет педагога-психолога, учителя - логопеда	1	10,7
Медицинский кабинет	1	10,2
Туалеты	7	75,6
Мойки-буфетные	6	5,4
Иное:		
Крыльцо	8	34,21
Пищеблок (кухня, разделочный пункт, раздаточный пункт)	1	29,7
Хозяйственно-бытовые: (прачечная);	1	34,9
Склад	1	123,8
Кладовая	2	2,3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в рамках реализации регионального компонента в группах детского сада оформлены уголок-музей «Казачья станица».

Детский сад провел текущий ремонт:

- замена вентиляции на пищеблоке;
- замена и установка входных дверей с домофоном, в количестве 4 единиц;
- установка 2 беседок на прогулочном участке подготовительной группы;
- замена внутренних дверей на пищеблоке, прачечной, гладильной, кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога;
- обновление асфальта «входная группа» перед центральным входом.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходима модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, установка МАФов на всех прогулочных участках, обустройство спортивной площадки, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2020 г., Приказ № 45. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации". Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Цель внутренней системы оценки качества образования: совершенствование системы управления качеством образования в ДООУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы, которые идут в школу (воспитатели: Зубкова В.А., Шебанова Е.В., воспитатель и педагог-психолог Родионова И.В.) показали высокие показатели готовности к школьному

обучению.

Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования
Аналитическая справка по результатам диагностики школьной зрелости.
МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска

1. Диагностические методики:

- 1) «Ориентировочный тест школьной зрелости», автор А. Керн, модификация Й. Йерасека (вербальный и невербальный);
- 2) «Мотивационная готовность к школе», автор А. Л. Венгер;
- 3) «Графический диктант», автор Д.Б.Эльконин.

2. Цель диагностического обследования: выявить уровень готовности старших дошкольников к обучению в школе.

3. Срок проведения: апрель-май 2023 г.

4. Количество детей: 25 детей (подготовительная к школе группа)

5. Результаты исследования:

подготовительная к школе группа (25 детей): **5 детей имеют высокий уровень (15 %), 7 детей – уровень выше среднего (30 %), 13 детей – средний уровень (55%), по выполнению тестовых заданий.**

6. Аналитическое описание полученных результатов и выводы по результатам

Психологическая диагностика готовности дошкольников к школьному обучению проходила в период с 14 апреля по 30 мая 2023 года в подготовительной к школе группе.

Всего было обследовано **25** дошкольника старшего возраста.

Были использованы следующие диагностические методики:

- «Ориентировочный тест школьной зрелости», автор А. Керн, модификация Й. Йерасека (вербальный и невербальный);
- «Мотивационная готовность к школе», автор А. Л. Венгер.

По результатам диагностики в группах выявлено:

Детей, показавших **высокий уровень** школьной готовности - 8, что составило 21,6% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группе ДОУ.

Детей, показавших **уровень выше среднего**-13, что составило 35,1% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группе ДОУ.

Детей, показавших **средний уровень** школьной готовности - 15, что составило 40,5% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группе ДОУ.

Детей, показавших **низкий уровень** школьной готовности - 1, что составило 2,7 % от общего количества воспитанников.

Результаты внесены в протоколы обследования и медицинские карты детей группы.

Воспитатели и родители обследуемых детей ознакомлены с результатами.

Родителям предоставлены буклеты, памятки (в дистанционном формате) по темам: «Актив будущего ученика», «Психологическая готовность детей к школьному обучению».

Вывод:

Анализ результатов диагностики школьной зрелости показал, что 25 обследуемых дошкольников детского сада готовы к обучению в школе. Один ребёнок, показавший *низкий уровень* школьной готовности в ходе тестирования, направлен на ПМПК Цимлянского района.

Необходимо отметить, что трудности во время диагностического обследования детей составили следующие тесты:

- недостаточно сформирована мотивационная готовность у 3 воспитанников – 8,1%.

Таким образом, анализ проведенного психологического обследования дошкольников показал стабильный уровень готовности детей к обучению к школе.

Проводилось анкетирование 82 родителей, получены следующие результаты (ссылка <https://docs.google.com/forms/d/1JUHLqyNumgDYhAhqp5UIRR5ZFuUKqtxlRr3u1Cqo9W8/edit#responses>):

1. Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте. 1.1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности: *

82 ответа



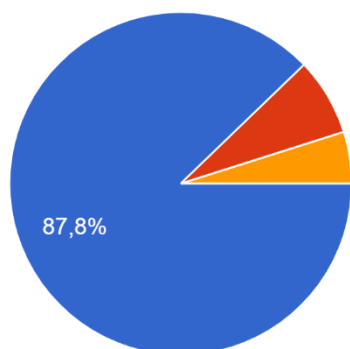
1.2 Наличие сведений о педагогических работниках организации: *

82 ответа



1.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (на основании анкетирования на улучшение работы организации): *

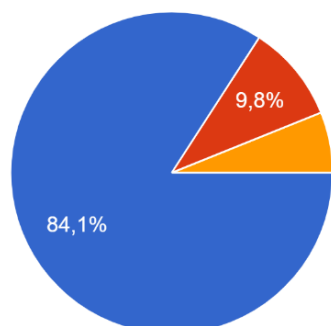
82 ответа



- Отлично, полностью удовлетворен(а) (обеспечена работа телефона горяч...
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (обесп...
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками (обес...
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям (обеспе...
- Неудовлетворительно, не устраивает (взаимодействие с участниками обр...

1.4 Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных у...й почте, с помощью электронных сервисов): *

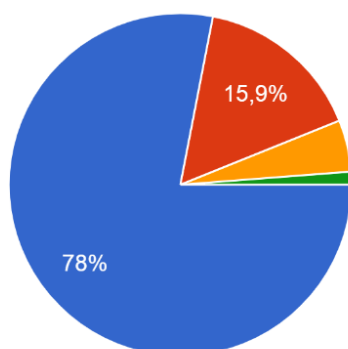
82 ответа



- Отлично, полностью удовлетворен(а) (обеспечена техническая возможно...
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (обесп...
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками (обес...
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям (наличи...
- Неудовлетворительно, не устраивает (не обеспечена доступность сведен...

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

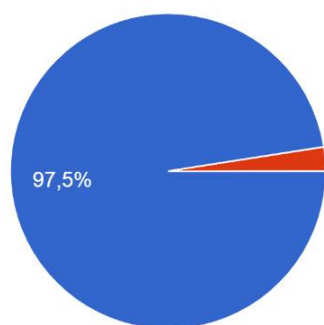
82 ответа



- Отлично, полностью удовлетворен(а) (имеются бумажные средства обуче...
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (имею...
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками (име...
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям (имеют...
- Неудовлетворительно, не устраивает (полностью отсутствуют электронны...

Оцените условия по организации питания обучающихся: *

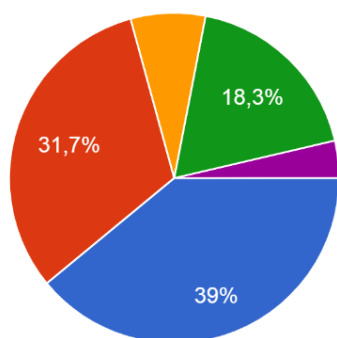
81 ответ



- Отлично, полностью удовлетворен(а)
(в организации оборудовано помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания);
- Неудовлетворительно, не устраивает
(необходимые условия не созданы).

2.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся: *Оцените условия для охраны и укрепления здоровья:

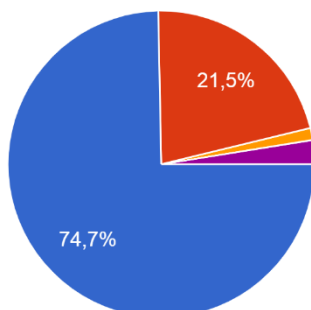
82 ответа



- Организация оборудована всеми необходимыми спортивными сооружениями, имеются в наличии...
- Отлично, полностью удовлетворен(а);
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (орган...)
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками (орга...)
- Неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы...)

2.3 Условия для индивидуальной работы с обучающимися: *

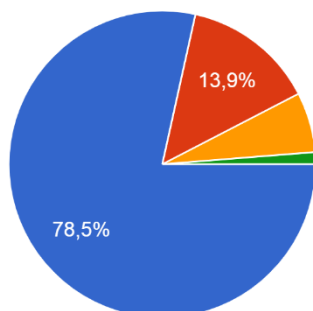
79 ответов



- Отлично, полностью удовлетворен(а)
(отлично, полностью удовлетворен(...
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (в орга...)
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками (в орг...)
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям (услови...)
- Неудовлетворительно, не устраивает
(в организации не созданы условия...

2.4 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах ...внованиях, и других массовых мероприятиях: *

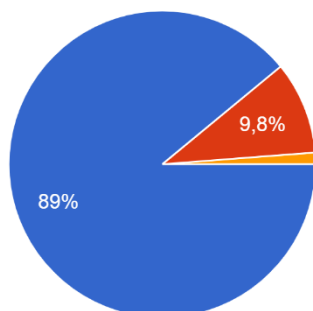
79 ответов



- Отлично, полностью удовлетворен(а)
(представлены все условия для уча...
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (предо...
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками (пред...
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям (предос...
- Неудовлетворительно, не устраивает
(условия для развития творческих с...

3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.3.1 Доброжелательность и вежливость работников: *

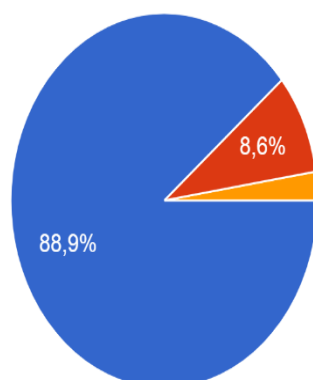
82 ответа



- Полностью устраивает;
- В целом хорошо, но есть недостатки;
- Удовлетворительно;
- Неудовлетворительно, не устраивает.

3.2 Компетентность работников: *

81 ответ



- Полностью устраивает;
- В целом хорошо, но есть недостатки;
- Удовлетворительно;
- Неудовлетворительно, не устраивает.

4. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.4.1

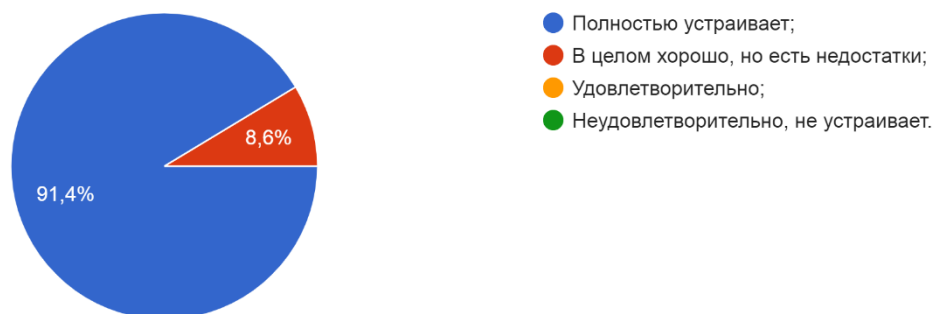
Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации: *

81 ответ



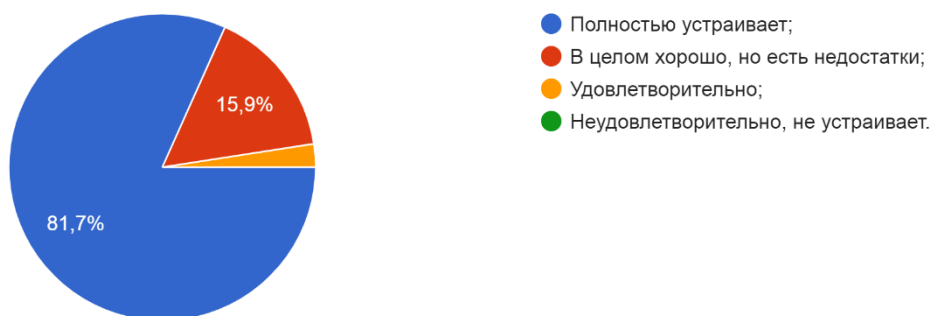
4.2 Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг: *

81 ответ



4.3 Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым: *

82 ответа



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	131
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		126
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		126 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		131 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15

с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (13%)
с высшей категорией		2 (13%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (27%)
больше 30 лет		5 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/134
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да (0,5 ставки)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	731
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Старший воспитатель Савченко Л. А.