

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радость» г. Цимлянска

347320, Ростовская область, г. Цимлянск, пер. Школьный, 4. ИНН 6137003771 тел. 8(86391)2-21-38

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ д/с
«Радость» г.
Цимлянска
(протокол от 25 марта 2025 года № 4)

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с «Радость»
г.Цимлянска

/П.Д. Мурка/

Приказ от 26.03.2025 год № 25-о



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска
за 2024 год.



г. Цимлянск 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» г. Цимлянска
Руководитель	Мурка Полина Дмитриевна
Адрес организации	347320, Ростовская область, г. Цимлянск, пер.Школьный, 4.
Телефон, факс	8(86391) 2-21-38; 8(86391)2-24-16
Адрес электронной почты	cim_radost@mail.ru
Адрес сайта	https://dscim-radost.ros-obr.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Цимлянский район» в лице отдела образования Администрации Цимлянского района Ростовской области.
Дата создания	ДООУ введено в эксплуатацию в 1966 году.
Лицензия	Лицензия образовательного учреждения № 4947 от 04.07.2015 г. на осуществление образовательной деятельности (бессрочная).
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» г. Цимлянска расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1189 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1051 кв. м.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей

культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Вывод: МБДОУ детский сад «Радость» г. Цимлянска зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры

МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска, утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 28.08.2024 № 3/1-о, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется, в виду отсутствия такого контингента воспитанников.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 Младшая	1	21
	2 Младшая	1	20
	Средняя	1	24
	1 Старшая	1	19
	2 Старшая		19
	Подготовительная	1	19
Группа кратковременного пребывания (3 часа)	Воспитанники посещают группы общеразвивающей направленности в соответствии с возрастом	1	Количество детей в течение года меняется
Итого		7	122

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	83%
Неполная с матерью	20	17%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	25%
Два ребенка	50	42%
Три ребенка и более	40	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска была открыта дополнительная образовательная программа «ШАХМАТЫ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ». Шахматы - уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта ребёнка. Они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 30 человек.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и нравственно-патриотическому.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.	«Юный художник Родного края»	Кружок	6-7 лет	15	30	—	+
2.	Нравственно-патриотическое.						
1.	«Россия — Родина моя»	Кружок	2-7 лет	14	17	—	+
3.	Познавательное						
1.	«Черно — белое королевство»	Кружок	6—7 лет	—	30	—	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 72 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в МБДОУ д/с «Радость» организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и нравственно-патриотическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями. ДООУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Мурка Полина Дмитриевна.



Коллегиальные органы управления учреждением:

- **Общее собрание трудового коллектива** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав, принимает локальные акты учреждения.

- **Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ. Определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

- **Родительский совет** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его

помещений, детских площадок и территории.

В учреждении функционирует *Первичная профсоюзная организация*, которая насчитывает 22 человека (71 %).

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	➤ Организует работу ДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности, сохранность, целевое использование переданного ДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; ➤ разрабатывает Устав ДОУ, изменения, вносимые в него; ➤ при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДОУ добросовестной разумно; ➤ в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; ➤ утверждает структуру, штатное расписание ДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; ➤ принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; ➤ издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; ➤ организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; ➤ рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; - обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ➤ ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; ➤ поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; ➤ заключает от имени ДОУ договоры, в том

	числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДООУ; ➤ создает условия для реализации образовательных программ в ДООУ ; ➤ планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы; ➤ контролирует график прохождения аттестации работников ДООУ; ➤ формирует контингент воспитанников, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ДООУ; ➤ несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДООУ; ➤ осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования Цимлянского района, Уставом ДООУ и трудовым договором. Вывод: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных и рабочих программ; ➤ выбора УМК, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

➤ «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики (по Верещагиной Н.В.).

Основная первичная диагностика проводилась с 07.10.2024г. — 18.10.2024г. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	27	21%	71	57%	28	22%	126	78%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего

было проведено 39 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- различные конкурсы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

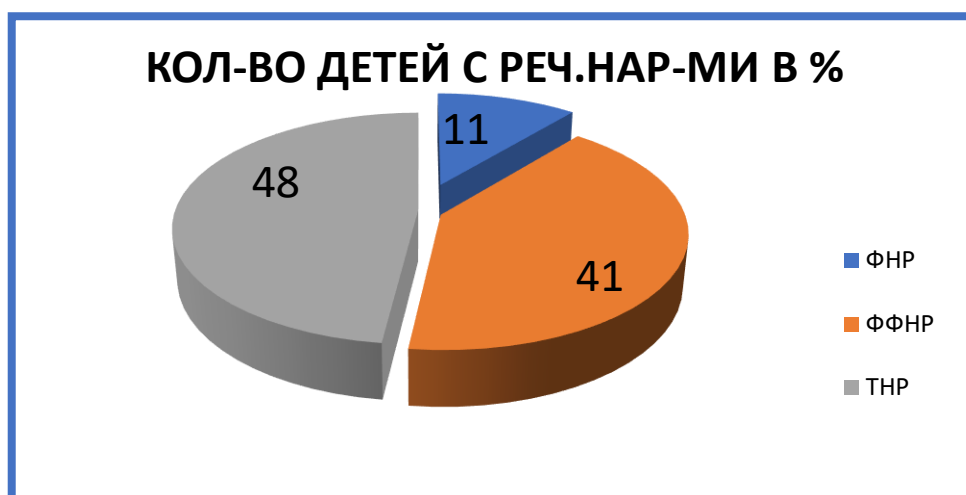
В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска в 2024 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа с детьми.

В 2024 учебном году коррекционную помощь в старших и подготовительной группах получали 27 воспитанников с нарушениями речи. В течение учебного года учителем-логопедом Кострюковой А.В. было обследовано 57 детей с целью выявления нуждающихся в логопедической помощи. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей. Данные представлены в таблице и диаграмме:

Логопедическое заключение:	Кол-во детей	%
ФН (легкие нар. речи)	3	11
ФФНР	11	41
тяжелые нар. речи:		
ОНР – I уровень	1	4
ОНР – II уровень	2	7
ОНР – III уровень	10	37



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала, по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 29 детей 5 - 7 лет, в соответствии с «Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска».

Вывод: коррекционно-образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми, имеющими речевые нарушения продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности проводимой коррекционно-развивающей работы.

*Участие воспитанников в конкурсах различного уровня
в 2024 году*

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс «Весна идет – весне дорогу!»	Муниципальный, библиотека № 6	25.03.2024	Арина Б., Сергей Ф., Полина О., София Н., Арина С., Макар П., Оля Ж., Лиля Г., Ксения В., Лиза Б., Арина Б., Марика А., Валерия Ш., Настя Ш., Василиса Т., Глеб Ш., Варя Ш.	Дипломы участников
Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	Областной	01.04.2024– 29.04.2024	Даниил Ш. (плакат), Анна К. (фотоконкурс)	Дипломы 1-й степени
«Экоэмблема»	Международный	25.03.2024	Воспитанники всех групп	Дипломы участников (по группам), грамоты за 1-е, 2-е, 3-е места
«Живое слово»	Городской	24.03.2024	Лиза С., Лиза Б., Арина С., Володя П., Лилия Г., Кирилл Р., Даша М.	Почетные грамоты за 1-е, 2-е, 3-е места
«Новый год стучит в окно»	Городской	07.12.2023– 25.01.2024	Семья Мурлаковых, семья Салиховых, семья	Дипломы участников

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;

- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 39 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 32 индивидуальные консультации с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей

улучшились. Детей с первой группой здоровья – 101 человек (85%), со второй группой здоровья – 13 (11%), с третьей – 2 (4%).



Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду установлен государственный флаг России на здании на постоянной основе

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Также в декабре 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам (4-м воспитанникам), специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и

занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в различных конкурсах конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

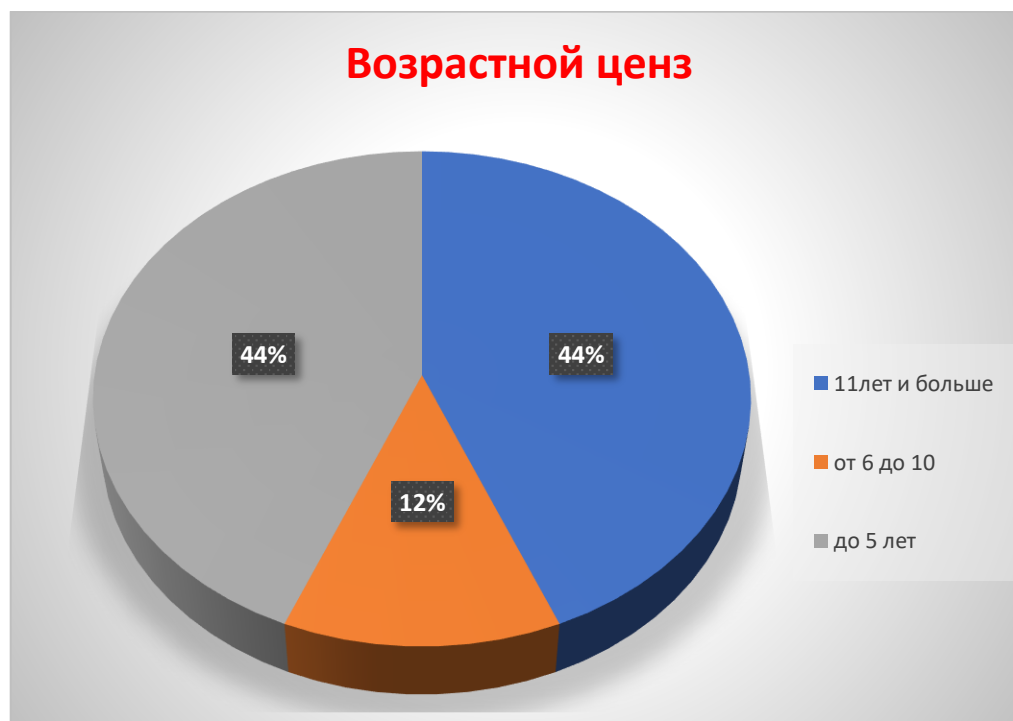
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2024 год педагогические работники не проходили квалификационную аттестацию, так как не подошёл срок.

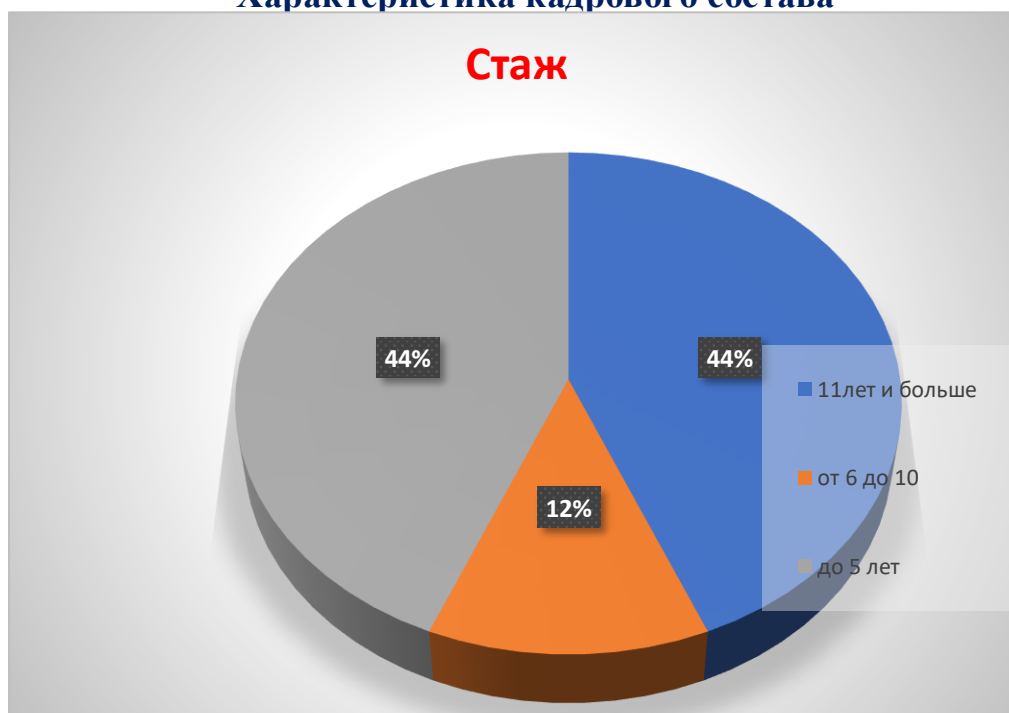
Повышение квалификации в 2024 году прошли 4 педагога МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска. На 30.12.2024 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту. Возрастной ценз.



По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска, 15 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2024 года все педагогические работники приняли участие в вебинаре по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО».

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Выставка-конкурс рисунков и поделок «Осенняя феерия»	Муниципальный	30.09.2024г.	Пахомова Аня	Диплом 1 степени
Фотовыставка «Лучше папы друга нет»	Муниципальный	19.10.2024г.	Коваленко Кира	Благодарственное письмо
Видеопроjekt «Папе с любовью»	Муниципальный	19.10.2024г.	Родионова Алена	Благодарственное письмо
Международная викторина для дошкольников «День народного единства»		04.11.2024г.	Апонасенко Павел	Диплом 1 степени
Международная викторина для дошкольников «День народного единства»		04.11.2024г.	Коваленко Кира	Диплом 2 степени
Международная викторина для дошкольников «День народного единства»		04.11.2024г.	Королева Полина	Диплом 1 степени
Выставка рисунков «Единством	Муниципальный	07.11.2024г.	Лозовский Северьян	Благодарственное письмо

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Выставка-конкурс рисунков и поделок «Осенняя феерия»	Муниципальный	30.09.2024г.	Пахомова Аня	Диплом 1 степени
Фотовыставка «Лучше папы друга нет»	Муниципальный	19.10.2024г.	Коваленко Кира	Благодарственное письмо
сильна Россия!»				
Выставка рисунков «Милый образ мамы»	Муниципальный	30.11.2024г	Королева Полина	Благодарственное письмо
Выставка рисунков «Милый образ мамы»	Муниципальный	30.11.2024г	Кашенко Вероника	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебная кисть»		17.12.2024г.	Пахомова Аня	Диплом 1 место
Новогодняя выставка рисунков «Все про Новый год»	Муниципальный	12.12.2024г.	Рыбалкина Елизавета	Благодарственное письмо
Новогодняя выставка рисунков «Все про Новый год»	Муниципальный	12.12.2024г	Родионова Алена	Благодарственное письмо
Акция «Слушай, Дедушка Мороз...»	Муниципальный	20.12.2024г.	Пахомова Аня	Благодарственное письмо

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Выставка-конкурс рисунков и поделок «Осенняя феерия»	Муниципальный	30.09.2024г.	Пахомова Аня	Диплом 1 степени
Фотовыставка «Лучше папы друга нет»	Муниципальный	19.10.2024г.	Коваленко Кира	Благодарственное письмо
Акция «Слушай, Дедушка Мороз...»	Муниципальный	20.12.2024г.	Воюшина Варвара	Благодарственное письмо
Выставка детских рисунков «Победа в красах!», посвященная 79-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Муниципальный (Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Цимлянский досуговый центр «Комсомолец»)	09.05.2024г.	Гришин Роман Гришина Вероника	Благодарственное письмо за участие
Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	Всероссийский	06.05.2024г.	Гришин Роман Гришина Вероника	Диплом участника акции
Областная акция, посвященная всемирному	Областной (Министерство общего и профессиональног	Приказ от 07.11.2024г. №222	Васильев Мирон	Сертификат участника акции

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Выставка-конкурс рисунков и поделок «Осенняя феерия»	Муниципальный	30.09.2024г.	Пахомова Аня	Диплом 1 степени
Фотовыставка «Лучше папы друга нет»	Муниципальный	19.10.2024г.	Коваленко Кира	Благодарственное письмо
дню памяти жертв ДТП, «Мы выбираем жизнь!»	о образования РО Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования РО			
Международная викторина для дошкольников «День народного единства».	Международный	03.11.2024г.	Сапченко Мария Васильев Мирон Гришин Роман	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Новогодний конкурс поделок «Зимняя мечта»	Муниципальный (Цимлянский краеведческий музей)	18.12.2024	Бушуев Иван	Грамота

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство		13.04.2024г.	Киреева Татьяна Олеговна	Сертификат очно-заочная форма обучения 16 часов

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»				
Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»		05.10.2024г.	Киреева Татьяна Олеговна	Сертификат очно-заочная форма обучения 16 часов
Форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»		09.11.2024г.	Киреева Татьяна Олеговна	Сертификат участника
Курс «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-		01.12.2024г.	Киреева Татьяна Олеговна	Диплом участника курса 16 часов

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей»				
Вебинар «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»		27.02.2025г.	Киреева Татьяна Олеговна	Сертификат очно-заочная форма обучения 16 часов
Вебинар «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»		09.03.2025г.	Киреева Татьяна Олеговна	Сертификат очно-заочная форма обучения 16 часов
Семинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»		22.08.2024г.	Кошенкова Евгения Алексеевна	Сертификат очно-заочная форма обучения 16 часов
Семейная выставка рисунков	Муниципальный	30.09.2024г.	Кошенкова Евгения	Благодарственное

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Любимому городу посвящается...»			Алексеевна	письмо Кружку изодеятельности «Юный художник Родного края»
Курс «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС»		21.10.2024г.	Кошенкова Евгения Алексеевна	Диплом участника курса 36 часов
Семинар «Взаимодействие ДОУ и семьи по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»		22.11.2024г.	Кошенкова Евгения Алексеевна	Сертификат очно-заочная форма обучения 16 часов
Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание».		07.12.2024г.	Кошенкова Евгения Алексеевна	Сертификат очно-заочная форма обучения 16 часов
Вебинар «Формирование экологического	Всероссийский	06.04.2024г.	Воспитатель Донецкая Е.Р.	Сертификат

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»				
Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в республике Дагестан» и Всероссийская онлайн-конференция «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».	Всероссийский	24.06.2024г.	Воспитатель Донецкая Е.Р.	Сертификат
Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	Всероссийский	06.05.2024г.	Воспитатель Донецкая Е.Р.	Благодарственное письмо за подготовку участника
Современные технологии в системе работы по духовно-	Всероссийский	20.09.2024г.	Воспитатель Донецкая Е.Р.	Сертификат

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»				
Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан» и Всероссийская онлайн-конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».	Всероссийский	28-29.09.2024г.	Воспитатель Донецкая Е.Р.	Сертификат
Семинар «ФОАП ДО для детей с ОВЗ»	Всероссийский	24.10.2024	Воспитатель Донецкая Е.Р.	Сертификат
Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования"	Всероссийский	28.10.2024	Воспитатель Донецкая Е.Р.	Сертификат

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».	Всероссийский	09.11.2024	Воспитатель Донецкая Е.Р.	Сертификат
Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание»	Всероссийский	07.12.2024	Воспитатель Донецкая Е.Р.	Сертификат
Всероссийская онлайн-конференция по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «В авангарде детства. Казань» в рамках просветительского марафона «В авангарде детства».	Всероссийский	30.11.2024	Воспитатель Донецкая Е.Р.	Сертификат
Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства. Итоги и достижения	Всероссийский	21.12.2024	Воспитатель Донецкая Е.Р.	Сертификат

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Участие в качестве председателя комиссии членов жюри в конкурсе юных экологов	Муниципальный		Воспитатель Донецкая Е.Р.	
ПДД Участие в организации фото и видеосъемки	Муниципальный	10.2024	Воспитатель Донецкая Е.Р.	Диплом 2 степени

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70

Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 85 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы условия для полноценного развития детей.

Здание ДООУ 1966 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь 1150,9 кв.м.

Территория детского сада занимает 6163 кв.м. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

В детском саду оборудованы помещения:

Характеристика площадей ДООУ.

Показатели	Количество	Общая площадь (кв.м)
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	4 3	856,91
Игровые комнаты	6	351
Помещения для приема детей (раздевалки)	6	83,9
Музыкально-физкультурный зал	1	70,0
Кабинет заведующего	1	10,9
Методический кабинет	1	14,3
Кабинет педагога-психолога, учителя - логопеда	1	10,7
Медицинский кабинет	1	10,2
Туалеты	7	75,6
Мойки-буфетные	6	5,4
Кабинет педагога-психолога, учителя - логопеда	1	10,7
Медицинский кабинет	1	10,2
Туалеты	7	75,6
Мойки-буфетные	6	5,4

Иное:		
Крыльцо	8	34,21
Пищеблок (кухня, разделочный пункт, раздаточный пункт)	1	29,7
Хозяйственно-бытовые: (прачечная);	1	34,9
Склад	1	123,8
Кладовая	2	2,3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в рамках реализации регионального компонента в группах детского сада продолжает пополняться уголок-музей « Казачья станица». Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для

кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

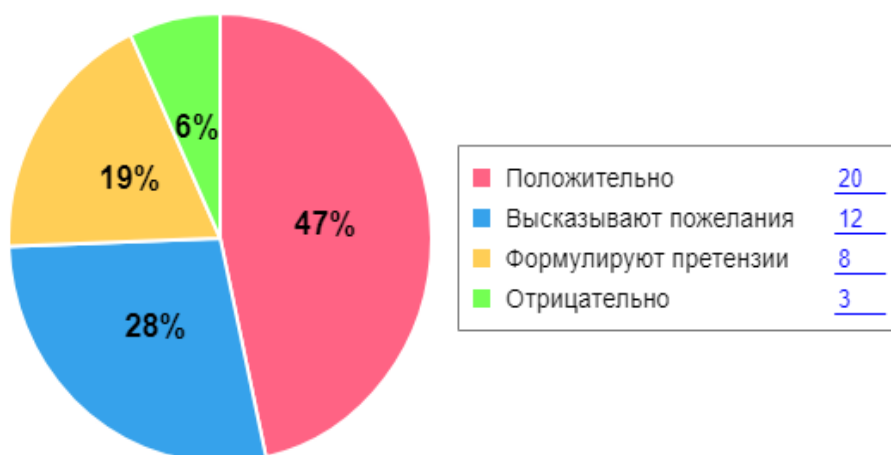
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 30.08.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Как родители оценивают детский сад



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	126
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		121
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		121 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной		126 (100%)

программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (13%)
с высшей категорией		2 (13%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (27%)
больше 30 лет		5 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	15 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/126
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да (0,5 ставки)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	731
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	126
в режиме полного дня (8–12 часов)		120
в режиме кратковременного		6

пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		126 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам	человек (процент)	2 (12%)

аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей категорией		1 (6%)
первой категорией		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.