Основные понятия

Качество образования Комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень их ΦΓΟС соответствия (условиям реализации основной образовательной программы (далее - ООП) ДОУ) и потребностям ребенка, в интересах осуществляется которого образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения каждым воспитанником содержания основной образовательной программы.

Оценка образования качества Определение помощью диагностических оценочных И процедур соответствия степени ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов требованиям, нормативным социальным И личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования

Целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением.

Организационная структура ВСОКО

Администрация Учреждения

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ,
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения,
- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ.

Мониторинговая служба учреждения (рабочая группа)

- создает организационноинформационные условия для формирования целостного представления о качестве образования в Учреждении,
- разрабатывает методики оценки качества образования,
- разрабатывает и проводит мероприятия, направленные на совершенствование ВСОКО.

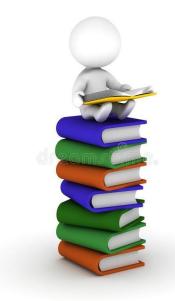
Педагогический совет

- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении,
- заслушивает информацию мониторинговой службы о состоянии качества образования в Учреждении,
- инициирует предложения по совершенствованию ВСОКО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» г. Цимлянска

ПАМЯТКА для педагогов!

ВСОКО в дошкольной образовательной организации



Подготовила: Савченко Л.А. старший воспитатель

Основные направления ВСОКО

- ➤ Качество условий реализации ОП ДО ДОУ;
- Качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- Качество результатов реализации ОП ДО ДОУ

Алгоритм ВСОКО

- 1. Издание Приказа о создании мониторинговой (рабочей) группы.
- 2. Сбор и обработка данных
- 3. Анализ результатов оценки качества образовательных услуг в ДОУ.
- 4. Анализ степени соответствия требованиям нормативных правовых документов разработанной и реализуемой ДОУ Основной образовательной программы дошкольного образования.
- 5. Определение недостатков в условиях реализации ООП ДО и установление путей решения проблем.
- 6. Определение общего итога оценки качества образовательных услуг в ДОУ.

- 7. Принятие управленческих решений по результатам проведения оценки качества образовательных услуг в ДОУ.
- 8. Издание приказа об итогах проведения оценки качества образовательных услуг в ДОУ.
- 9. Составление Плана улучшения условий реализации ООП ДО на следующий учебный год.
- 10. Включение мероприятий по улучшению условий реализации ООП ДО в Годовой план работы учреждения на следующий учебный год.
- 11. Ознакомление родителей и учредителя с итогами проверки.
- 12. Поощрение педагогов, чьи воспитанники показали лучшие результаты освоения ООП ДО.



Что дает ВСОКО?

Информация

Внутренняя система оценки помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь.

Мотивация педагогов

Участие в оценке качества воспитателей, заведующих, методистов и родителей повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детской психологии и самоанализу педагогического труда.

Формирование личности ребёнка

Для полноценного формирования личности ребёнка необходимо знать сильные и слабые стороны дошкольника, что помогает отследить система оценки качества. С опорой на ее итоги педагог подбирает приёмы методы И индивидуально для каждого ребёнка. Такой подход положительно влияет на уровень развития детей, так как помогает педагогу не упустить из виду недостатки и трудности в воспитании личности ребёнка.

Коррекция действий

Внутренняя оценка качества поможет оперативно принять меры на усиление положительных и ослабление отрицательных результатов.