

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радость» г. Цимлянска

347320, Ростовская область, г. Цимлянск, пер. Школьный, 4. ИНН 6137003771 тел. 8(86391)2-21-38

Отчет рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска
Протокол от 23.03.23 № 4

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с «Радость» г.
Цимлянска

П.Д. Мурка/
Приказ от 24.03.23 № 22-0



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска за 2022 год.



г. Цимлянск 2023г.

Оглавление

1	Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности.	3
	Воспитательная работа	4
	Дополнительное образование	4
2.	II. Оценка системы управления организации	5
3	III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4	IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	15
5	V. Оценка качества кадрового обеспечения	17
6	VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
7	VII. Оценка материально-технической базы	23
8	VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
	Статистическая часть Результаты анализа показателей деятельности организации.	32

Самообследование деятельности **Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радость» г. Цимлянска** (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2022 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радость» г. Цимлянска
Руководитель	Мурка Полина Дмитриевна
Адрес организации	347320, Ростовская область, г. Цимлянск, пер.Школьный, 4.
Телефон, факс	8(86391) 2-21-38; 8(86391)2-24-16
Адрес электронной почты	cim_radost@mail.ru
Адрес сайта	https://dscim-radost.ros-obr.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Цимлянский район» в лице отдела образования Администрации Цимлянского района Ростовской области.
Дата создания	ДОУ введено в эксплуатацию в 1966 году.
Лицензия	Лицензия образовательного учреждения № 4947 от 04.07.2015 г. на осуществление образовательной деятельности (бессрочная).
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» г. Цимлянска расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1189 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1051 кв. м.

Вывод: МБДОУ детский сад «Радость» г. Цимлянска зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На момент 31.01.2022 года детский сад посещали 134 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп, бообщеразвивающие одновозрастные, из них:

- 1 младшая группа — 20 детей, из них 8 девочек, 12 мальчиков;
- 2 младшая группа(1) — 20 детей, из них 12 девочек, 8 мальчиков;
- 2 младшая группа (2) — 17 детей, из них 10 девочек, 7 мальчиков;
- средняя группа — 29 детей из них 12 девочек, 17 мальчиков;
- старшая группа — 25 детей из них 11 девочек, 14 мальчиков;
- подготовительная к школе группа — 21 ребенок, из них 11 девочек, 10 мальчиков.
- 1 группа кратковременного пребывания (разновозрастная) (3 часа, дети из социально-реабилитационного центра, списочный состав постоянно изменяется, когда детей возвращают в семьи.)

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию ([постановление от 20.06.2022 № 18](#)). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и

проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

Воспитательная работа.

С 01.09.2022 детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	87 %
Неполная с матерью	18	13 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	17 %
Два ребенка	85	62 %
Три ребенка и более	29	21 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные программы реализовались по двум направлениям: художественному и речевому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность /Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное и речевое						
1	Логопедический «Болтушки»	Кружок	4-5 лет	20	25	+	-
2	«Акварельки»	Кружок	3-4 лет	13	15	+	-
3	«Творческая мастерская»	Кружок	5-7 лет	10	15	+	-
4	«Волшебный мир прищепок»	Кружок	5-7 лет	11	15	+	-

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста. Но кто будет источником финансирования неизвестно.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 64 процента, это на 12 процентов больше, чем в 2021 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию. Но, необходимо наметить работу по физкультурно-оздоровительному развитию детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. ДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с

законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Мурка Полина Дмитриевна.



Коллегиальные органы управления учреждением:

- **Общее собрание трудового коллектива** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав, принимает локальные акты учреждения.

- **Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ. Определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

- **Родительский совет** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В учреждении функционирует **Первичная профсоюзная организация**, которая насчитывает 22 человек (71 %).

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	➤ Организует работу ДООУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности, сохранность, целевое использование переданного ДООУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; ➤ разрабатывает Устав ДООУ, изменения, вносимые в него; ➤ при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДООУ добросовестно и разумно; ➤ в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; ➤ утверждает структуру, штатное расписание ДООУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; ➤ принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплат их труда; ➤ издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; ➤ организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; ➤ рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; ➤ обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ➤ ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; ➤ поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; ➤ заключает от имени ДООУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДООУ; ➤ создает условия для реализации образовательных программ в ДООУ ; ➤ планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы;

	➤ контролирует график прохождения аттестации работников ДООУ; ➤ формирует контингент воспитанников, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ДООУ; ➤ несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; ➤ осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования Цимлянского района, Уставом ДООУ и трудовым договором. Вывод: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных и рабочих программ; ➤ выбора УМК, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Использовались диагностические карты педагогического процесса в дошкольной

образовательной организации (Верещагиной Натальи Валентиновны, кандидата психологических наук) освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Предлагаемое пособие разработано с целью оптимизации образовательного процесса.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	35	26	87	67	12	9	134	58
Качество освоения образовательных областей	38	28	90	67	6	4.4	134	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки “становиться лучше», в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях:

- работа с педагогами,
- с детьми,
- с родителями,
- с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой

Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

познавательные беседы:

- «Детям о блокадном Ленинграде»,
- «Хотим быть сильными, смелыми»,
- «Они защищали нашу Родину»,
- «Рода войск»,
- «Наши защитники»,
- «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы.

Просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных старшими воспитанниками совместно с родителями:

- «Профессия моряк»,
- «Разведчики»,
- «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас.

Проведены подвижные игры и упражнения:

- «Разведчик и пограничник»,
- «Чей отряд быстрее построится»,
- «Самолеты»,
- «Мы солдаты»,
- Самый меткий».

Проведена консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов.

На музыкальных занятиях проводилось и проводится прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Этот День Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, это - изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во всех группах детского сада оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в старших возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия, экскурсия в краеведческий музей г.

Цимлянска;

- музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона Ростовской области.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 39 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
развитие		моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В мае 2022 года педагоги детского сада совместно с педагогом-психологом Родионовой И.В. проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	Федеральный	Май 2022г.	Белякова Виктория, 6 лет	Сертификат
V районный конкурс-фестиваль команд ЮПИД ДОО «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	Муниципальный Отдел образования Администрации Цимлянского района	Май 2022г.	Гребейников Владимир, 6 лет Козлова Ксения, 6 лет Бурунина София, 6 лет	Сертификат
Видеопроект «С праздником весенним!»	Муниципальный Оргкомитет МБУК «ЦГ ДЦ «Комсомолец»	Март 2022г.	Бакулина Юлия, 6 лет Козлова Ксения, 6 лет Бурунина София, 6 лет	Благодарность

Участие в дистанционном конкурсе рисунков «Наша Армия сильна!»	Муниципальный Оргкомитет МБУК «ЦГ ДЦ «Комсомолец»	Февраль 2022г.	Бакулина Юлия, 6 лет Белякова Виктория, 6 лет Савченко Алина, 6 лет Гребейников Владимир, 6 лет	Благодарность
Участие в выставке рисунков «Крымская весна»	Муниципальный Оргкомитет МБУК «ЦГ ДЦ «Комсомолец»	Март 2022г.	Белякова Виктория, 6 лет Гребейников Владимир, 6 лет	Благодарность
Участие в онлайн-конференции «Безопасность на дорогах» с ДОУ г. Цимлянска	ОО Администрации Цимлянского района	Апрель 2022г.	Воспитанники 1 подг.гр.	Сертификат
Телемост с командой ЮИД Хорошевской МБОУ СОШ. Онлайн-викторина «Умный пешеход»	ОО Администрации Цимлянского района	Май 2022г.	Воспитанники 1 подг.гр.	Сертификат
Участие в исполнении Гимна РФ ко Дню Победы	ОО Администрации Цимлянского района	Май 2022г.	Воспитанники 1 подг.гр.	Сертификат
Участие в выставке поделок «На страже Родины»	Муниципальный Оргкомитет МБУК «ЦГ ДЦ «Комсомолец»	Февраль 2022г.	Челышев Кирилл, 6 лет Иванищева Анастасия, 6 лет Соловьёв Семён, 6 лет	Благодарность
Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Видеопроект «С праздником весенним!»	Районный	Март 2022	Редькин Д.	благодарность
декоративно-прикладное творчество «Дорожные знаки»	Всероссийский конкурс ФГОС России	21.03.2022	Боброва М.	диплом
«Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	V районный конкурс-фестиваля команд ЮПИД ДОО	2022г	Паршикова К. Жильцова Е.	сертификат
Видеопроект ДК «Комсомолец» «Строки, опаленные войной»	Районный	Май2022	Жильцова Е.	благодарность
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»	Муниципальный этап фестиваля	2022г	Редькин Д. Губенко Д. Гуторова А. Трухачева В.	благодарность

Онлайн викторина «Правила дорожного движения»	Всероссийская викторина	10.10.2022г	Кулягин Д. Моргачева О. Трухачева В. Редькин Д. Дерезина М. Гуторова А.	Диплом 1 степени
Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийская	2022г	Редькин Д. Кишиков А. Моргачева О. Кожанов А.	сертификат
«Обними дерево»	Районная акция	2022г	Редькин Д.	благодарность
Эколята-молодые защитники природы	Всероссийский урок	5.09.- 15.10.2022г	Редькин Д. Гуторова А. Дубовой А. Пуговкин Г. Демин Т.	сертификат
Акция «Письмо водителю»	районная	12.2022г	Редькин Д. Прохненко М. Кишиков А. Губенко Д.	благодарность
«Креативная Елка. Мульти-пульти»	Районный конкурс	2022г	Моргачева О. Кулягин Д.	благодарность

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Но, в тоже время для участия в конкурсах различных уровней, прохождении дистанционных курсов повышения квалификации педагогами необходимо обеспечить детский сад новейшими техническими средствами (интерактивные доски, компьютеры, лицензионные программы на ноутбуки и компьютеры и др.).

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста

и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ДОО уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей

детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для нашего детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 104 ребенка (78%), со второй группой здоровья — 27 (20%), с третьей — 3 (2%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов и 5 специалиста: старший воспитатель, учитель- логопед, инструктор по физической культуре (в декретном отпуске), педагог-психолог (по внутреннему совместительству 0,5 ставки, основная должность -воспитатель), музыкальный руководитель.

За 2022 год два педагога подавали заявление на аттестацию и получили присвоение им высшей категории (Савченко Л.А., Кошенкова Е.А.).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 воспитателя (Кострюкова А.В., Киреева Т.О., Донецкая Е.Р., Маркова О.Н.).

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников детского сада 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Участие воспитателей в конкурсах различного уровня
в 2022 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году»	Образовательная организация	18.10.2022г.	Воспитатели группы	I место
Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	Федеральный Форма обучения: очно-заочная, 36 часов	Май 2022г.	Воспитатель Родионова И.В.	Сертификат
Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное образование: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Федеральный Форма обучения: заочная	29.04.2022г.	Воспитатель Родионова И.В.	Сертификат участника форума
Участие в дистанционном конкурсе «Сказка на окне»	Муниципальный Оргкомитет МБУК «ЦГ ДЦ «Комсомолец»	Декабрь 2022г.	Воспитатели группы	Благодарственное письмо
Участие в семинаре по семейному воспитанию по теме: «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС»	Федеральный Форма обучения: очно-заочная, 8 часов	04.08.2022г.	Воспитатель Родионова И.В.	Сертификат участника семинара
Участие в семинаре по семейному воспитанию по теме: «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	Федеральный Форма обучения: очно-заочная, 16 часов	17.11.2022г.	Воспитатель Родионова И.В.	Сертификат участника семинара
Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций»	Федеральный Форма обучения: заочная, 8 часов	25.10.2022г.	Воспитатель Родионова И.В.	Сертификат участника конференции

Участие в исполнении Гимна РФ ко Дню Победы	ОО Администрации Цимлянского района	Май 2022г.	Воспитатели группы	Благодарственное письмо
Участие в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022», посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	Федеральный	Май 2022г.	Воспитатели группы	Благодарственное письмо
Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» (онлайн)	Федеральный Всероссийская Общественная Организация «Воспитатели России»	26.08.2022 г. Ростов-на-Дону		Сертификат
Вебинар «Создаем условия для мягкой адаптации детей к детскому саду» (онлайн)	Международный Международная академия дошкольного образования МПАДО	09.08.2022		Сертификат № 404460/В
Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования» (онлайн)	Межрегиональный Международная академия дошкольного образования МПАДО	25.10.2022 Новосибирская обл.		Сертификат №424525/К
Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников (онлайн)	Федеральный Всероссийская Общественная Организация «Воспитатели России»	2022г. г. Москва		Сертификат № ВР 2495228865
Повышение квалификации по программе «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО» 72 часа	ООО «Инфоурок»	С 29.06.2022 по 13.07.2022		Удостоверение о повышении квалификации № 359422

Семинар по теме «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» 16 уч.часов (онлайн)	Федеральный	15.04.2022		Сертификат
Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» (онлайн)	Федеральный Всероссийская Общественная Организация «Воспитатели России»	31.05.2022		Сертификат
Приняла участие в онлайн-конференции «Безопасность на дороге» с ДОУ г. Цимлянска	Муниципальный ОО Администрации Цимлянского района	Апрель 2022	Воспитатели, воспитанники 1 подг.гр.	Сертификат
Приняла участие в подготовке воспитанников группы к участию в видеопроекте «С праздником весенним!»	Муниципальный Оргкомитет МБУК «ЦГ ДЦ «Комсомолец»	Март 2022	Воспитатели группы Бурунина София 6 лет, Бакулина Юлия 6 лет, Козлова Ксения 6 лет	Благодарность
Приняла участие в подготовке воспитанника к участию в Десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022», посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	Федеральный	Май 2022	Белякова Виктория 6 лет	Сертификат куратора
Участие в исполнении Гимна РФ ко Дню Победы	ОО Администрации Цимлянского района	Май 2022	Воспитатели ДОУ, воспитанники 1 подг.гр	Благодарность
Приняла участие в смотре-конкурсе «Готовность к новому учебному году»	МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянск	Август 2022	Воспитатели группы	Грамота за 1 место
Приняла участие в семинаре И.А.Лыковой «Воспитательно-развивающий потенциал художественно-	Региональный	7-8 апреля 2022г	Воспитатель Редькина О.В.	Сертификат

продуктивной деятельности в социальной образовательной среде ДОО».				
Приняла участие в семинаре «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах».	Всероссийский	20.06.2022г	Воспитатель Редькина О. В.	Сертификат
Приняла участие в акции «Эколята- молодые защитники природы».	Всероссийский	15.10.2022г	Воспитатель Редькина О. В.	Сертификат

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада

СТАЖ	КОЛ-ВО
до 3 лет	4
от 5 до 10	3
от 10 до 20	2
20 и более	6

Педагогический стаж

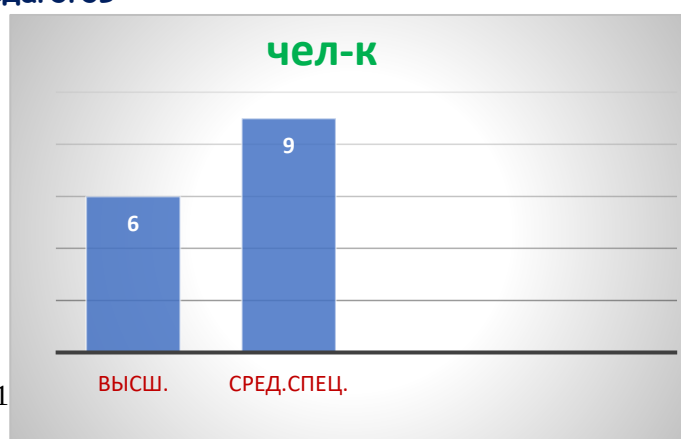
Категорийность педагогов

категория	чел-к
высш.	4
первая	2
Соответ.	5



Образование педагогов

обр-е	чел-к
высш.	6
сред. спец.	9





Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДООУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДООУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДООУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально - коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДООУ имеются

ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году наш детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Альбомы «С чего начинается Родина» детям о народной культуре «Сказочный лубок»;
- Альбомы «С чего начинается Родина» детям о народной культуре «На казаке и рогожка пригожа» знакомство с казачьим костюмом;
- Мир в картинках «Государственные символы Российской Федерации»;
- Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО, под редакцией Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой, И.И. Комаровой;
- Дошкольникам о празднике Победы, авторы составители Н.В. Корчаловская, И.С. Клевцова;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, факс, экран, проектор.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но, в тоже время на приобретение методической литературы, подписке на журналы и прочее из бюджета деньги не выделяются уже несколько лет, все приобретается на личные средства педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы условия для полноценного развития детей.

Здание ДОО 1966 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь 1150,9 кв.м.

Территория детского сада занимает 6163 кв.м. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы

помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

В детском саду оборудованы помещения:

Характеристика площадей ДОУ.

Показатели	Количество	Общая площадь (кв.м)
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	4 3	856,91
Игровые комнаты	6	351
Помещения для приема детей (раздевалки)	6	83,9
Музыкально-физкультурный зал	1	70,0
Кабинет заведующего	1	10,9
Методический кабинет	1	14,3
Кабинет педагога-психолога, учителя - логопеда	1	10,7
Медицинский кабинет	1	10,2
Туалеты	7	75,6
Мойки-буфетные	6	5,4
Кабинет педагога-психолога, учителя - логопеда	1	10,7
Медицинский кабинет	1	10,2
Туалеты	7	75,6

Мойки-буфетные	6	5,4
Иное:		
Крыльцо	8	34,21
Пищеблок (кухня, разделочный пункт, раздаточный пункт)	1	29,7
Хозяйственно-бытовые: (прачечная);	1	34,9
Склад	1	123,8
Кладовая	2	2,3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в рамках реализации регионального компонента в группах детского сада оформлены уголок-музей «Казачья станица».

Детский сад провел текущий ремонт:

- замена вентиляции на пищеблоке;
- замена и установка входных дверей с домофоном, в количестве 4 единиц;
- установка 1 беседки на прогулочном участке подготовительной группы;
- замена внутренних дверей на пищеблоке, прачечной, гладильной, кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога;
- обновление асфальта «входная группа» перед центральным входом.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходима модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, установка МАФов на всех прогулочных участках, обустройство спортивной площадки, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2020 г., Приказ № 45. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Цель внутренней системы оценки качества образования: совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе группах, которые идут в школу (воспитатели: Ромаш Е.В., Редькина О.В., Донецкая Е.Р., воспитатель и педагог-психолог Родионова И.В.) показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования

Аналитическая справка по результатам диагностики школьной зрелости.

МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска

2021-2022 уч.год

1. Диагностические методики:

- 1) «Ориентировочный тест школьной зрелости», автор А. Керн, модификация Й. Йерасека (вербальный и невербальный);
- 2) «Мотивационная готовность к школе», автор А. Л. Венгер;
- 3) «Графический диктант», автор Д.Б.Эльконин.

2. Цель диагностического обследования: выявить уровень готовности старших дошкольников к обучению в школе.

3. Срок проведения: апрель-май 2022 г.

4. Количество детей: 17 детей (1 подготовительная к школе группа)
20 детей (2 подготовительная к школе группа)

5. Результаты исследования:

1 подготовительная к школе группа (17 детей): 5 детей имеют высокий уровень (29,4 %), 7 детей – уровень выше среднего (41,2 %), 4 ребёнка – средний уровень (23,5%), 1 ребёнок – низкий уровень (5,9%) по выполнению тестовых заданий.

2 подготовительная к школе группа (20 детей): 3 ребёнка имеют высокий уровень (15 %), 6 детей – уровень выше среднего (30 %), 11 детей – средний уровень (55%), по выполнению тестовых заданий.

6. Аналитическое описание полученных результатов и выводы по результатам

Психологическая диагностика готовности дошкольников к школьному обучению проходила в период с 14 апреля по 30 мая 2022 года в 1 подготовительной к школе и 2 подготовительной к школе группах.

Всего было обследовано **37** дошкольника старшего возраста: 17 воспитанников из 1 подготовительной к школе группы (воспитатели: Донецкая Е.Р., Родионова И.В.), 20 воспитанников из 2 подготовительной к школе группы (воспитатели Редькина О.В., Ромаш Е.В.).

Были использованы следующие диагностические методики:

- «Ориентировочный тест школьной зрелости», автор А. Керн, модификация Й. Йерасека (вербальный и невербальный);
- «Мотивационная готовность к школе», автор А. Л. Венгер.

По результатам диагностики в группах выявлено:

Детей, показавших *высокий уровень* школьной готовности - 8, что составило 21,6% от общего количества воспитанников 1 и 2 подготовительных к школе групп ДОУ.

Детей, показавших *уровень выше среднего*-13, что составило 35,1% от общего количества воспитанников 1 и 2 подготовительных к школе групп ДОУ.

Детей, показавших *средний уровень* школьной готовности - 15, что составило 40,5% от общего количества воспитанников 1 и 2 подготовительных к школе групп ДОУ.

Детей, показавших *низкий уровень* школьной готовности - 1, что составило 2,7 % от общего количества воспитанников 1 и 2 подготовительных к школе групп ДОУ.

Результаты внесены в протоколы обследования и медицинские карты детей группы.

Воспитатели и родители обследуемых детей ознакомлены с результатами. Родителям предоставлены буклеты, памятки (в дистанционном формате) по темам: «Актив будущего ученика», «Психологическая готовность детей к школьному обучению».

Вывод:

Анализ результатов диагностики школьной зрелости показал, что 36 обследуемых дошкольников детского сада готовы к обучению в школе. Один ребёнок, показавший *низкий уровень* школьной готовности в ходе тестирования, направлен на ПМПК Цимлянского района.

Необходимо отметить, что трудности во время диагностического обследования детей составили следующие тесты:

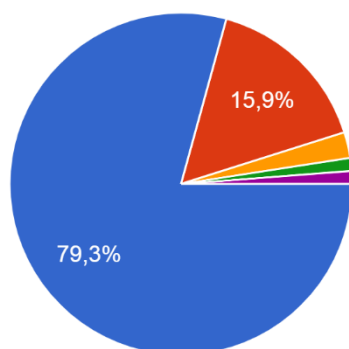
- недостаточно сформирована мотивационная готовность у 3 воспитанников – 8,1%.

Таким образом, анализ проведенного психологического обследования дошкольников показал стабильный уровень готовности детей к обучению к школе.

Проводилось анкетирование 82 родителей, получены следующие результаты (ссылка <https://docs.google.com/forms/d/1JUHLqyNumgDYhAhqp5UIRR5ZFuUKqtxlRr3u1Cqo9W8/edit#responses>):

1. Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте. 1.1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности: *

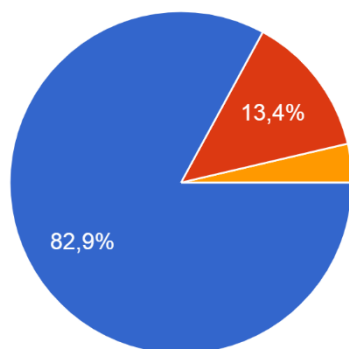
82 ответа



- Отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью)
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация размещена)
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация размещена)
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация размещена)
- Неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует).

1.2 Наличие сведений о педагогических работниках организации: *

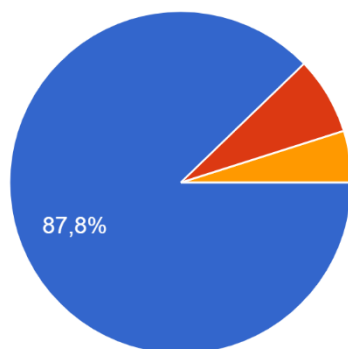
82 ответа



- Отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью)
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация размещена)
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация размещена)
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация размещена)
- Неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует).

1.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных средств на улучшение работы организации: *

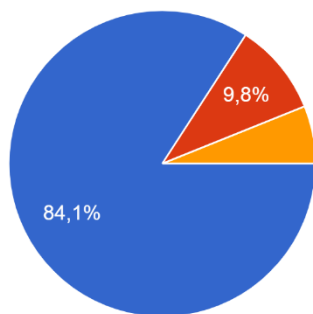
82 ответа



- Отлично, полностью удовлетворен(а) (обеспечена работа телефона горячей линии)
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (обеспечена работа телефона горячей линии)
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками (обеспечена работа телефона горячей линии)
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям (обеспечена работа телефона горячей линии)
- Неудовлетворительно, не устраивает (взаимодействие с участниками образовательного процесса)

1.4 Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных у...й почте, с помощью электронных сервисов): *

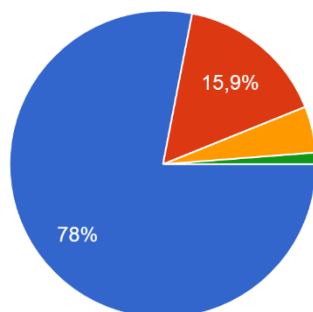
82 ответа



- Отлично, полностью удовлетворен(а) (обеспечена техническая возможно...
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (обесп...
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками (обес...
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям (наличи...
- Неудовлетворительно, не устраивает (не обеспечена доступность сведен...

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

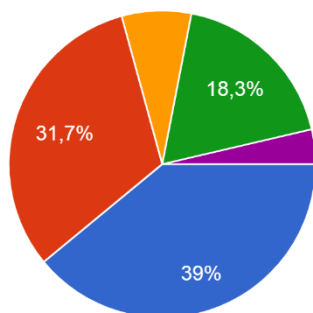
82 ответа



- Отлично, полностью удовлетворен(а) (имеются бумажные средства обуче...
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (имею...
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками (име...
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям (имеют...
- Неудовлетворительно, не устраивает (полностью отсутствуют электронны...

2.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся: *Оцените условия для охраны и укрепления здоровья:

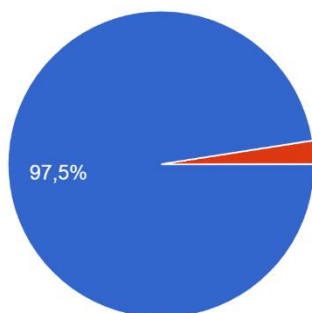
82 ответа



- Организация оборудована всеми необходимыми спортивными сооружениями, имеются в наличии...
- Отлично, полностью удовлетворен(а);
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (орган...
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками (орга...
- Неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы...

Оцените условия по организации питания обучающихся: *

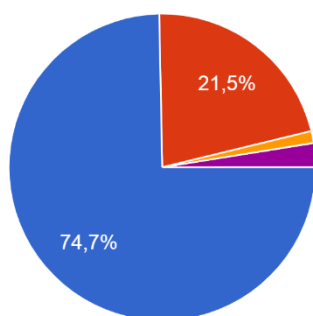
81 ответ



- Отлично, полностью удовлетворен(а) (в организации оборудовано помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания);
- Неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы).

2.3 Условия для индивидуальной работы с обучающимися: *

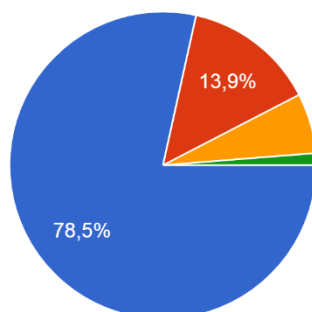
79 ответов



- Отлично, полностью удовлетворен(а) (отлично, полностью удовлетворен(...
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (в орга...
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками (в орг...
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям (услови...
- Неудовлетворительно, не устраивает (в организации не созданы условия...

2.4 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах ...внованиях, и других массовых мероприятиях: *

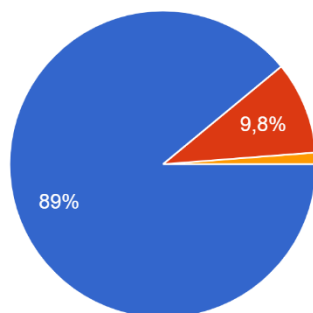
79 ответов



- Отлично, полностью удовлетворен(а) (представлены все условия для уча...
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (предо...
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками (пред...
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям (предос...
- Неудовлетворительно, не устраивает (условия для развития творческих с...

3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.3.1 Доброжелательность и вежливость работников: *

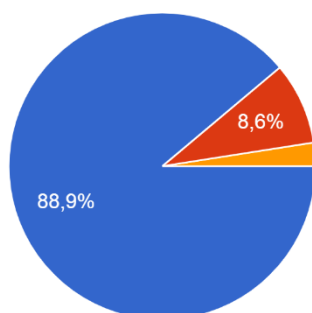
82 ответа



- Полностью устраивает;
- В целом хорошо, но есть недостатки;
- Удовлетворительно;
- Неудовлетворительно, не устраивает.

3.2 Компетентность работников: *

81 ответ

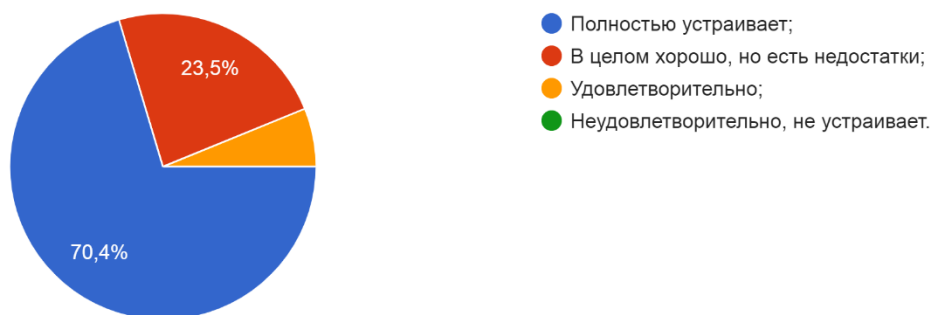


- Полностью устраивает;
- В целом хорошо, но есть недостатки;
- Удовлетворительно;
- Неудовлетворительно, не устраивает.

4. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.4.1

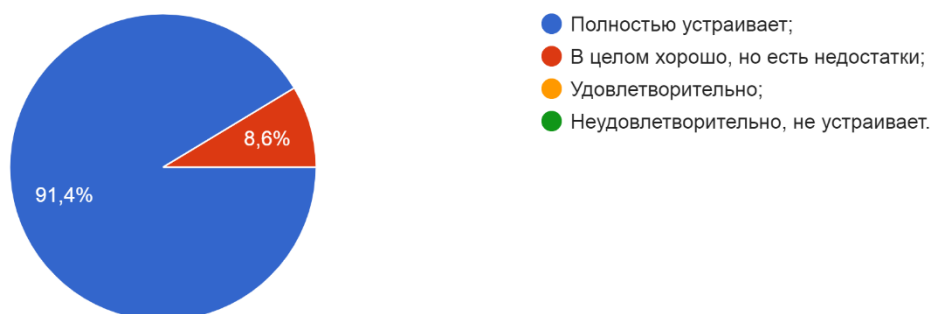
Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации: *

81 ответ



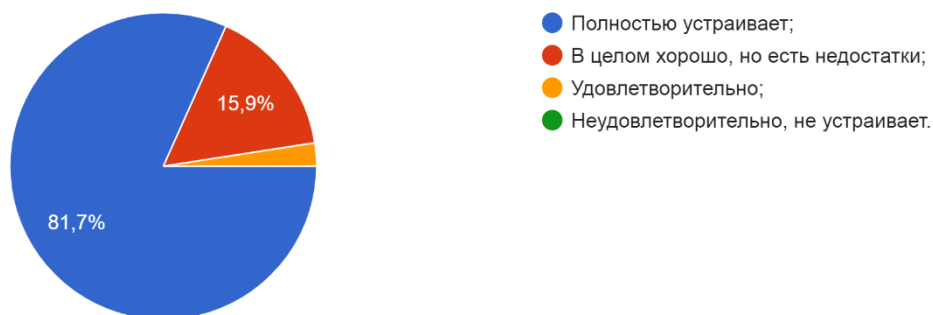
4.2 Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг: *

81 ответ



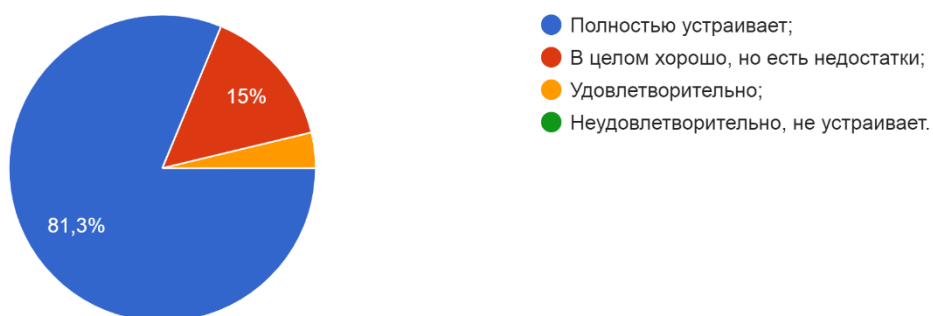
4.3 Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым: *

82 ответа



4.3 Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым: *

80 ответов



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	134
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		132
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	114
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		132 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		134 (100%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (13%)
с высшей категорией		2 (13%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (27%)
больше 30 лет		5 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/134
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да (декретный отпуск)
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да (0,5 ставки)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	731
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе - выше среднего. Результаты освоения ООП ДОУ за 2022 учебный год показали стабильную положительную динамику развития культурных практик в системе дошкольного образования.

Старший воспитатель Савченко Л. А.