

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радость» г. Цимлянска

347320, Ростовская область, г. Цимлянск, пер. Школьный, 4. ИНН 6137003771 тел. 8(86391)2-21-38

Рабочая программа рассмотрена и
одобрена
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с «Радость» г.Цимлянска
Протокол от 27.08.2020 № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска
Л.И. Ерофеева /Л.И. Ерофеева
Приказ от 31.08.2020 № 43/10



Рабочая программа инструктора по
физической культуре
Образовательная область «Физическое
развитие» для детей раннего
дошкольного возраста 2-3 года
на 2020-2023 учебные годы

Автор-составитель: Шилова А.М.



Цимлянск 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 «Целевой».

1. Пояснительная записка,,,,,,3
- направленность рабочей программы,,,,,,3
- цели и задачи рабочей программы;,,,,,,3
- принципы построения рабочей программы;,,,,,,4
- возрастные особенности воспитанников.,,,,,,4
2. Планируемые результаты реализации рабочей программы,,,,,,5
3. Мониторинг освоения образовательной деятельности,,,,,,5
- показатели правильного выполнения детьми основных видов движения.,,,5

Раздел 2 «Содержательный»,,,,,,6

- Содержание обязательной части рабочей программы,,,,,,6
- Работа в адаптационный период в группах раннего возраста,,,,,,6
- особенности взаимодействия с семьями воспитанников в области физического воспитания,,,,,,7
- формы работы с детьми на занятиях по физической культуре,,,,,,7
- описание используемых приемов обучения на занятиях по физической культуре,,,,,
- рабочая программа воспитания,,,,,,8

Раздел 3 «Организационный»,,,,,,9

1. Материально-техническое обеспечение,,,,,,9
2. Планирование образовательной деятельности ,,,,,,9
3. Методическое обеспечение, ,,,,,,9

Раздел 4 «Приложения»,,,,,,

1. Мониторинг освоения детьми образовательной области «Физическое развитие»,,,,,,11
- протокол результатов мониторинга для детей раннего возраста (2-3 года) (таблица № 1),,,,,,11
2. Перспективно - тематический план занятий по физической культуре ,,,,12-32
3. Календарный план воспитательной работы,,,,,,33

Раздел 1 «Целевой».

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана для работы с детьми раннего дошкольного возраста от 2 до 3 лет в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующие деятельность МБДОУ № 118:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155);
- Методические рекомендации по
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г № 26);
- Устав МБДОУ.

Направленность: «Физическое развитие»

Цель: Создать условия для гармоничного физического развития, формирования интереса, ценностного отношения к занятиям физической культурой и основ здорового образа жизни.

Задачи:

- Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку;
- Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.
- Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.
- Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).
- Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.
- Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.
- Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.).

Принципы реализации рабочей программы

Наряду с общепедагогическими дидактическими принципами (сознательности и активности, наглядности и доступности и др.), имеются специальные, которые выражают специфические закономерности физического воспитания:

- Принцип оздоровительной направленности, согласно которому инструктор по физической культуре несет ответственность за жизнь и здоровье своих воспитанников, должен обеспечить рациональный общий и двигательный режим, создать оптимальные условия для двигательной активности детей.
- Принцип разностороннего и гармоничного развития личности, который выражается в комплексном решении задач физического и умственного, социально-нравственного и художественно-эстетического воспитания, единства своей реализации с принципом взаимосвязи физической культуры с жизнью.
- Принцип гуманизации и демократизации, который позволяет выстроить всю систему физического воспитания детей в детском саду и физкультурно-оздоровительной работы с детьми на основе личностного подхода, комфортности организации развивающего общения педагога с детьми и детей между собой.
- Принцип индивидуализации позволяет учитывать индивидуальные способности каждого ребенка, подбирая для каждого оптимальную физическую нагрузку и моторную плотность, индивидуальный темп двигательной активности в процессе двигательной активности.
- Принципы постепенности наращивания развивающих, тренирующих воздействий, цикличности построения физкультурных НОД, непрерывности и систематичности чередования нагрузок и отдыха.
- Принцип единства с семьей, предполагающий единство требований детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, культурно-гигиенических навыков, развития двигательных навыков.

Возрастные особенности воспитанников

Ближе к двум годам ребенок уже достаточно освоил ходьбу. Физическое развитие в 2 года позволяет малышу совершать небольшие пробежки, резко останавливаться, чтобы подобрать интересный предмет. В карманах маленького исследователя скапливается огромное количество мусора. Нужно следить за тем, что он подбирает, так как не все предметы безопасны для него. Большинство детей первых двух лет жизни разворачивают ступни ног внутрь. Это связано особенностями физического развития детей 2-х лет – дело в том, что до 3-х лет у малышей нет прогиба на ступне, и таким образом они компенсируют его отсутствие. Если ребенок спотыкается при ходьбе и беге, не стоит волноваться. Если физическое развитие ребенка в 2 года происходит нормально, то со временем все нормализуется. К врачу-ортопеду необходимо обратиться, если ребенок спотыкается очень часто. Важно помнить, что детские кости находятся в процессе

непрерывного роста и привычка спать в неправильной позе или сидеть, поджав ноги под себя, могут способствовать искривлению бедренных костей.

Дети в зависимости от состояния здоровья подразделяются на следующие группы: Дети, отнесенные по состоянию здоровья к 1-ой группе, составляют основную медицинскую группу по физвоспитанию и занимаются в дальнейшем по полной программе физического воспитания. Для ЧБД и перенесших ОРВИ:

1. Снизить нагрузку на 50 % на 1-2 недели
2. Исключить 1-2 занятия на свежем воздухе

Дети, отнесенные по состоянию здоровья к 2-ой группе, составляют группу по физвоспитанию и занимаются по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. Ограничить:

1. бег в быстром темпе
2. бег с резким изменением направления
3. прыжки
4. упражнения с натуживанием и задержкой дыхания

Дети, отнесенные к 3-й группе здоровья, занимаются в спецгруппах с учетом уровня физической подготовленности и нозологии. Исключить:

1. Прыжки, подскоки
2. Переохлаждение (уменьшить водные и закаливающие мероприятия)

2. Планируемые результаты реализации программы.

- с удовольствием двигается – ходит, бегает в разных направлениях, стремится осваивать различные виды движения (подпрыгивание, лазанье, перешагивание и пр.).
- сохраняет устойчивое положение тела, правильную осанку
- Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление.
- Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами;
- Может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы, бросать его вверх и ловить; катать мяч.

3. Мониторинг освоения образовательной деятельности

Оценка индивидуального физического развития детей проводится в ходе наблюдения за детьми во время выполнения физкультурных упражнений, в течение двух недель 2 раз в год.

В процессе мониторинга планируется установить особенности развития у детей физических качеств, накопленного двигательного опыта (овладения основными движениями), динамику этих показателей в течение года. К ним относятся: быстрота, сила, гибкость, выносливость и ловкость.

Показатели правильного выполнения детьми основных видов движения, направленных на развитие:

- *Быстроты. Бег на 10 м с хода.* Намечаются линии старта и финиша. За линией финиша (в 6 – 7 м от нее) ставится ориентир (яркий предмет) для того, чтобы ребенок, пересекая линию финиша, не делал резкой остановки. Предлагаются две попытки, отдых между ними 5 мин.

Ребенок по команде «на старт» подходит к черте и занимает удобную позу. Воспитатель стоит сбоку от линии старта с секундомером. После взмаха флажком ребенок делает разбег. В момент пересечения линии старта воспитатель включает секундомер и выключает его тогда, когда ребенок добежит до линии финиша. Фиксируется лучший результат из двух попыток.

- *Скоростно-силовых способностей. Прыжок в длину с места.* Ребенок встает у линии старта, отталкивается двумя ногами, делая интенсивный взмах руками, и прыгает на максимальное расстояние. При приземлении нельзя опираться сзади руками. Измеряется расстояние от линии старта до пятки «ближней ноги» с точностью до 1 см. Делаются две попытки, засчитывается лучшая из них. Следует давать качественную оценку прыжка по основным элементам движения: исходное положение, энергичное отталкивание ногами, взмах руками при отталкивании, группировка во время полета, мягкое приземление с перекатом с пятки на всю стопу.

- *Силы. Бросок теннисного мяча удобной рукой.* Метание мяча производится любой рукой, способом «из-за спины через плечо». Метание осуществляется на дорожке шириной 4 – 5 м, длиной 20 м с линиями деления через каждые 0,5 м. Из двух попыток фиксируется лучший результат.

- *Гибкости. Наклон туловища вперед.* Ребенок становится на гимнастическую скамейку (поверхность скамейки соответствует нулевой отметке). Задание: наклониться вниз, стараясь не сгибать колени (при необходимости их может придерживать один из воспитателей). Второй воспитатель по линейке, установленной перпендикулярно скамейке, регистрирует тот уровень, до которого дотянулся ребенок кончиками пальцев. Если ребенок не дотягивается до нулевой отметки (поверхности скамьи), то результат засчитывается со знаком минус.

Раздел 2 «Содержательный»

Содержание обязательной части рабочей программы:

Физическое развитие детей раннего возраста направлено на сохранение и укрепление здоровья, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек. Укреплять здоровье детей, развивать движения в ходе обучения разнообразным формам двигательной деятельности, предупреждать утомление детей, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь

определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога. Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

Работа в адаптационный период в группах раннего возраста

В период адаптации ребенка раннего возраста к условиям пребывания в дошкольном учреждении работа инструктора по физической культуре заключается в установлении эмоционального контакта с детьми и доверия к педагогу. В адаптационный период инструктор по физической культуре находится в группе с детьми и «знакомится» с ними: беседует, ведет себя приветливо, просит познакомить его с игрушками, вместе рассматривают и читают детские книжки, постепенно уменьшая дистанцию между детьми и педагогом. Когда дети раннего возраста постепенно привыкнут к инструктору по физической культуре можно предложить детям поиграть: попрыгать как зайки; походить как медведи; помахать руками как птички; потопать как слоники и т.п.

После завершения адаптации детей к учреждению работа продолжается в физкультурном зале в соответствии с перспективно-тематическим планированием, составленным на основе методического пособия С.Я. Лайзане.

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в области физического воспитания

В работе с родителями используются традиционные формы (консультации, беседы), стараемся приобщить родителей проводить с детьми в домашних условиях:

- ✓ утреннюю гимнастику,
- ✓ подвижные игры,
- ✓ игровые упражнения,
- ✓ комплексы по профилактике нарушений осанки и развития плоскостопия.

Формы работы с детьми на физкультурных занятиях:

- занятия имитационного характера;
- занятия с использованием спортивного инвентаря (обручи, цветные ленточки, скакалки, мячи, гантели, гимнастические палки, погремушки и т.п.) и оборудования (гимнастическая скамейка, шведская лестница, степ-доски)
- аэробика (ритмическая гимнастика)

При работе с детьми используются следующие приемы обучения:

Наглядные:

- наглядно - зрительные приемы (показ техники выполнения физических упражнений, использование наглядных пособий и физкультурного оборудования, зрительные ориентиры, показ образовательной презентации);
- тактильно - мышечные приемы (непосредственная помощь инструктора);

Словесные:

- объяснения, пояснения, указания;

- подача команд, распоряжений, сигналов;
- вопросы к детям и поиск ответов;
- образный сюжетный рассказ, беседа;
- словесная инструкция.
- слушание музыкальных произведений;

Практические:

- выполнение и повторение упражнений без изменения и с изменениями;
- выполнение упражнений в игровой форме;
- выполнение упражнений в упрощённой соревновательной форме;
- самостоятельное выполнение упражнений в свободной игре.

Вариативная часть адаптированной рабочей программы содержит основные направления работы по **воспитанию дошкольника** и соответствуют Рабочей программе воспитания ДОО.

Цель:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи:

Ранний возраст (2-3 года)

- учить выполнять действия по самообслуживанию: мыть руки, самостоятельно принимать пищу, ложиться спать, одевать и снимать одежду, обувь и т.д.;
- воспитывать опрятность;
- воспитывать интерес к физической активности;
- учить соблюдать элементарные правила безопасности в быту, в учреждении, на природе.

Планируемые результаты освоения рабочей программы воспитания

Результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов.

Портрет ребенка раннего возраста (к 3-м годам)

- выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т.д.;
- стремящийся быть опрятным;
- проявляющий интерес к физической активности;
- соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе;

Реализуя данные задачи, рабочая программа воспитания объединяет:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В основу календарного плана заложен событийный подход, формируя:

- Ценности *Родины и природы* (патриотическое направление воспитания);
- Ценности *Человека, семьи и дружбы* (социальное направление воспитания);
- Ценности *Знания* (познавательное направление воспитания);
- Ценности *Здоровья* (физическое и оздоровительное направление воспитания);
- Ценности *Труда* (трудового направление воспитания);
- Ценности *Культуры и красоты* (этико-эстетического направление воспитания).

Раздел 3 «Организационный»

1. Описание материально-технического обеспечения

Для реализации программы используются следующие средства:

Физкультурное оборудование и инвентарь.

- Гимнастическая лестница
- Канат для перетягивания
- Скамейка гимнастическая
- Мячи (резиновый, маленькие (теннисные и пластмассовые), средние (резиновые))
- Палка гимнастическая
- Обруч пластиковый детский (большой и средний)
- Дуга для подлезания
- Кубики пластмассовые
- Цветные ленточки
- Тактильная дорожка
- Погремушки
- Туннель для пролезания

Наглядно-дидактический материал.

- Картотека подвижных и малоподвижных игр

Информационные и технические средства.

- Музыкальный центр
- Аудио материал
- Ноутбук

Планирование образовательной деятельности

Занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительность НОД – по 10 минут.

Методическое обеспечение

В МБДОУ реализуется: ФГОС Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.

В связи с отсутствием в настоящее время в программе «От рождения до школы» методического обеспечения по физическому развитию детей 2-3 года в работе используется методическое пособие Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей».

Мониторинг освоения детьми образовательной области «Физическое развитие»

Протокол результатов мониторинга для детей раннего возраста (2-3 года) на 2020-2023 учебный год

Таблица № 1

[illegible]

**ПЕРСПЕКТИВНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 ГОДА) НА 2020-2023 уч. гг.**

Сентябрь

Тема недели	Тема НОД, литература	Программное содержание	Материалы, оборудование	Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)	Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды	Взаимодействие с семьями воспитанников
1-я До свиданья, лето. Здравствуй детский сад	Занятие 1 Лайзане С. Я. стр 29	Учить ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия	Ящик (50x50x10 см), палка (1,5 – 2 м), погремушка	Показ с объяснением, указание, поощрение	П/и «Бегите ко мне», «Прячем мишку»	Индивидуальная беседа о спортивной форме
	Занятие 2 Лайзане С. Я. стр 29	Учить ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово	Дорожка из клеёнки, воротца, обруч, мячи по количеству детей	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Ау, ау», «Мотыльки»	
	Занятие 3 Лайзане С. Я. стр 31	Познакомить с броском мешочка на дальность правой (левой)рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве	2 стойки, палка, гимнастическая доска, мешочки с песком или маленькие мячи по количеству детей	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Догони меня»	
2-я Что нам осень принесёт?	Занятие 4 Лайзане С. Я. стр 33	Упражнять в ходьбе по ребристой доске, умение взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве	Ребристая доска, ящик, палка, мячи по количеству детей	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Всё дальше и выше», «Пляшут малыши»	Консультация для родителей «Физическое воспитание в детском саду»
	Занятие 5 Лайзане С. Я. стр 34	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание	Длинные палки (2-3), гимнастическая скамейка, мячи по	Показ с объяснением, напоминание,	П/и «Наседка и цыплята», «Баю-баюшки баю»	

		и перелезание через скамейку, развивать внимание, ориентировку в пространстве	количеству детей, игрушка мишка	указание, поощрение		
	Занятие 6 Лайзане С. Я. стр 36	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, ползании и перелезании бревна, учить бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость, самостоятельность	Гимнастическая доска. Бревно, палка, мячи по количеству детей	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Ау, ау», «Мотыльки», «Баю-баюшки баю», «Наседка и цыплята»	
3-я Зелёный огонёк (ПДД)	Занятие 7 Лайзане С. Я. стр 37	Упражнять в ползании и пролезании в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу	2 стойки с лентой, обруч, гимнастическая доска, мячи по количеству детей	Показ с объяснением, указание, поощрение	П/и «Все захлопали в ладоши», «Кот и мыши»	Консультация для родителей «Родителям об укреплении здоровья детей»
	Занятие 8 Лайзане С. Я. стр 38	Учить катить мяч, ходить по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность	Ребристая доска, ящик, бревно, 5 – 6 обручей, палка, мячи по количеству детей	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Догони мяч», «Собачка»	
	Занятие 9 Лайзане С. Я. стр 40	Учить детей ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие, глазомер	Гимнастическая скамейка, 2 стойки, 2 длинные палки, наклонная доска, мешочки с песком по количеству детей	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Догони мяч», «Собачка»	
4-я Игрушки в гостях у ребят	Занятие 10 Лайзане С. Я. стр 41	Учить ходьбе по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер	Ребристая доска, ящик (40x40x10 см), воротики, обруч, мячи по количеству детей	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Тучи и ветер», «Воробушки и кот»	Индивидуальные беседы о физическом развитии ребёнка
	Занятие 11 Лайзане С. Я. стр 41	Упражнять детей в бросании двумя руками, в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и перелезание, развивать ловкость, самостоятельность	Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей, длинная палка	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Чижик», «Наш Барбос – отличный пёс»	

	Занятие 12 Лайзане С. Я. стр 42	Учить детей ходьбе со сменой направления, бросании в горизонтальную цель, ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве	Гимнастическая скамейка, наклонная доска, ящик или корзина, мячи по количеству детей	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Тучи и ветер», «Воробушки и кот»	
--	---	---	--	---	---------------------------------------	--

Октябрь

Тема недели	Тема НОД, литература	Программное содержание	Материалы, оборудование	Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)	Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды	Взаимодействие с семьями воспитанников
1-я Золотая осень	Занятие 13 Лайзане С. Я. стр 73	Учить начинать ходьбу по сигналу, ходить по ограниченной поверхности (между двух линий), ориентироваться в пространстве групповой комнаты; развивать равновесие, двигательную активность	2 длинные верёвки (2,5 – 3 м), кукла, игрушка мишка.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Бегите ко мне», «Прячем мишку»	Консультация для родителей «Физическое воспитание детей в семье»
	Занятие 14 Лайзане С. Я. стр 74	Учить ходить и бегать, меняя направление на определённый сигнал; развивать внимание, умение ползать, ориентироваться в пространстве.	Погремушка для каждого ребёнка.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Ау, ау», «Мотыльки»	
	Занятие 15 Лайзане С. Я. стр 75	Развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание	Стулья по количеству детей, кукла	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Догони меня»	
2-я Азбука безопасности (ОБЖ)	Занятие 16 Винникова Г. И. стр. 62	Развивать внимание, ловкость; формировать умения ловить мяч, соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; обучать	Стулья по количеству детей, доска (длина 2,5 – 3 м, ширина 20 – 25 см), ящик (50x50x20 см);	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Всё дальше и выше», «Пляшут малыши»	

		бегать в разных направлениях, не мешая друг другу	кукла, большой мяч, игрушка мишка.			
	Занятие 17 Лайзане С. Я. стр 76	Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, бегать в определённом направлении, развивать внимание, ловкость, быстроту.	2 стойки, длинная верёвка, шишки по кол-ву детей, игрушка собака, шапочки «наседки» и «цыплят»	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Наседка и цыплята», «Баю-баюшки баю»	
	Занятие 18 Винникова Г. И. стр. 63	Совершенствовать умение ходить по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, бегать в определённом направлении	2 стойки, длинная верёвка, шишки по кол-ву детей, игрушка собака, шапочки «наседки» и «цыплят»	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Ау, ау», «Мотыльки», «Баю-баюшки баю», «Наседка и цыплята»	
3-я Человек осенью. Одежда. Обувь.	Занятие 19 Лайзане С. Я. стр 77	Учить лазать по гимнастической стенке, бегать в определённом направлении; развивать чувство равновесия, умение реагировать на сигнал, сочетать свои действия с текстом песни.	Гимнастическая стенка или башенка, мячи по количеству детей.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Все захлопали в ладоши», «Кот и мыши»	Анкета «Физическое воспитание в семье»
	Занятие 20 Лайзане С. Я. стр 77	Учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч; развивать умение действовать по сигналу, ловкость, инициативу, дисциплинированность, терпение; тренировать зрение и слух.	Гимнастическая доска (длина 2,5 – 3 м, ширина 20 – 25 см), цветные платочки (20х20 см) по количеству детей, мяч.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Догони мяч», «Собачка»	
	Занятие 21 Винникова Г. И. стр. 64	Совершенствовать умение ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч; развивать умение действовать по сигналу, ловкость, инициативу, дисциплинированность, терпение; тренировать зрение и слух.	Гимнастическая доска (длина 2,5 – 3 м, ширина 20 – 25 см), цветные платочки (20х20 см) по количеству детей, мяч.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Догони мяч», «Собачка»	
	Занятие 22	Познакомить с выполнением прыжка вперёд на двух ногах;	Мешочки с песком (150 г) по кол-ву детей,	Показ с объяснением,	П/и «Тучи и ветер»,	Памятка «Растим

4-я Животные осенью	Лайзане С. Я. стр 78	учить бросать предмет в горизонтальную цель в определённом направлении	длинная верёвка (6 – 8 м), ящик (50х50 см) или обруч (диаметр 1м).	напоминание, указание, поощрение	«Воробушки и кот»	здорового ребёнка»
	Занятие 23 Лайзане С. Я. стр 79	Учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, ползать на четвереньках; развивать чувство равновесия, умение передвигаться в определённом направлении, подражать движениям.	По 2 кубика для каждого ребёнка, средние мячи (диаметр 20 – 25 см) по кол-ву детей, гимнастическая скамейка (длина 2,5 – 3 м), ширина 30 – 35 см), высота (20–25 см), шапочка «птички».	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Чижик», «Наш Барбос – отличный пёс»	
	Занятие 24 Винникова Г. И. стр. 66	Совершенствовать выполнением прыжка вперёд на двух ногах; умение бросать предмет в горизонтальную цель в определённом направлении	Мешочки с песком (150 г) по кол-ву детей, длинная верёвка (6 – 8 м), ящик (50х50 см) или обруч (диаметр 1м).	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Тучи и ветер», «Воробушки и кот»	

Ноябрь

Тема недели	Тема НОД, литература	Программное содержание	Материалы, оборудование	Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)	Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды	Взаимодействие с семьями воспитанников
1-я Мы родной страной гордимся	Занятие 25 Лайзане С. Я. стр 80	Учить прыгать в длину с места, закреплять метание вдаль из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений	По 2 шишки (или маленьких мяча) для каждого ребёнка, мячи по кол-ву детей, длинная верёвка, шапочка «птички»	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Птички», «Лохматый пёс»	Консультация для родителей «Умеем ли мы отдыхать?»
	Занятие 26	Учить ходить парами в определённом направлении, бросать мяч вдаль от груди;	Погремушки и мячи по кол-ву детей, 2 длинные верёвки, мячи для каждого ребёнка, шапочки	Показ с объяснением, напоминание,	П/и «Воробушки», «Не опоздай»	

	Лайзане С. Я. стр 82	приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений; развивать быстроту, ловкость.	«воробушек» по кол-ву детей, шапочка или игрушка кошка.	указание, поощрение		
	Занятие 27 Винникова Г. И. стр. 67	Закрепить умение ходить парами в определённом направлении, бросать мяч вдаль от груди; приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений	По 2 шишки (или маленьких мяча) для каждого ребёнка, мячи по кол-ву детей, длинная верёвка, шапочка «птички»	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Птички», «Лохматый пёс»	
2-я Наша группа	Занятие 28 Лайзане С. Я. стр 83	Учить ходить по наклонной доске, метать в даль от груди, согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу; укреплять мышцы туловища и конечностей	Цветные ленточки (длина 25 – 30 см), средние мячи по кол-ву детей, наклонная доска, игрушка собака, надувное бревно.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Собачка», «Мой весёлый звонкий мяч»	Консультация для родителей «Как заинтересовать ребёнка физкультурой»
	Занятие 29 Лайзане С. Я. стр 83	Учить бросать мячи разными способами, ходить по наклонной доске, ритмично двигаться; развивать чувство равновесия, глазомер, способность к подражанию.	Маленькие обручи (диаметр 25 см) по кол-ву детей, наклонная доска, мячи средних и маленьких размеров по кол-ву детей, шапочки «птичек» для каждого ребёнка.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Вороны», «Петух»	
	Занятие 30 Винникова Г. И. стр. 68	Закреплять умение бросать мячи разными способами, ходить по наклонной доске, ритмично двигаться; развивать чувство равновесия, глазомер, способность к подражанию.	Маленькие обручи (диаметр 25 см) по кол-ву детей, наклонная доска, мячи средних и маленьких размеров по кол-ву детей, шапочки «птичек» для каждого ребёнка.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Вороны», «Петух»	
3-я Посуда. Пища	Занятие 31 Лайзане С. Я. стр 84	Закреплять умение прыгать в длину с места, бросать вдаль правой и левой рукой, переступать через препятствия, реагировать на сигнал, действовать по сигналу; развивать координацию движений; учить ориентироваться в пространстве.	Мешочки с песком по кол-ву детей, кубики (высота 10 – 15 см), длинная верёвка, машина.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Лови меня», «Самолёты»	Индивидуальные беседы о физическом развитии ребёнка

	Занятие 32 Лайзане С. Я. стр 85	Учить ходить по кругу, взявшись за руки, ползать на четвереньках, переступать через препятствия, катать мяч, ходить на носочках, соблюдать определённое направление, двигаться ритмично.	Мячи по кол-ву детей, кубики, 2 длинные верёвки, игрушка (мишка или другая игрушка), корзина или ящик.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Мяч», «Воробушки и автомобиль»	Консультация для родителей «Активность ребёнка – залог его здоровья»
	Занятие 33 Винникова Г. И. стр. 69	Закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки, ползать на четвереньках, переступать через препятствия, катать мяч, ходить на носочках, соблюдать определённое направление, двигаться ритмично.	Мячи по кол-ву детей, кубики, 2 длинные верёвки, игрушка (мишка или другая игрушка), корзина или ящик.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Мяч», «Воробушки и автомобиль»	
4-я Моя семья	Занятие 34 Лайзане С. Я. стр 86	Учить ходьбе в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, ходьбе по наклонной доске, перекатыванию мяча друг другу, простым танцевальным движениям; развивать ловкость, быстроту реакции, чувство равновесия, координацию зрения и слуха, умение сдерживать себя	Стулья по кол-ву детей, мячи (один для двоих детей), наклонная доска, игрушка мишка.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Заинька», «Наш поезд»	
	Занятие 35 Лайзане С. Я. стр 87	Учить организованно перемещаться в определённом направлении, подлезать под рейку, прыгать в длину с места на двух ногах, ползать; развивать ловкость и координацию движений.	Флажки по кол-ву детей, 2 стойки, длинная рейка и верёвка, шапочки «пчёл» по кол-ву детей, шапочка или игрушка мишка.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Пчёлка», «Поезд»	
	Занятие 36 Винникова Г. И. стр. 70	Закреплять умение ходьбы в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, ходьбе по наклонной доске, перекатыванию мяча друг другу, простым танцевальным движениям; развивать ловкость, быстроту реакции, чувство равновесия	Стулья по кол-ву детей, мячи (один для двоих детей), наклонная доска, игрушка мишка.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Заинька», «Наш поезд»	

Декабрь

Тема недели	Тема НОД, литература	Программное содержание	Материалы, оборудование	Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)	Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды	Взаимодействие с семьями воспитанников
1-я Зима	Занятие 37 Лайзане С. Я. стр 88	Учить метать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, ходить по кругу, взявшись за руки, двигаться под музыку.	Мешочки с песком (или маленькие мячи) по кол-ву детей, длинная верёвка, ящик (50х50х10 см) или обруч для метания	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Мы ногами топ-топ-топ», «Зайка беленький сидит»	Консультация «Игры, которые можно провести дома»
	Занятие 38 Лайзане С. Я. стр 89	Учить ходить по гимнастической скамейке, не теряя равновесия, катать мяч с попаданием в ворота под дугу; развивать внимание, ловкость, быстроту.	Цветные платочки и мячи по кол-ву детей, длинная гимнастическая скамейка, 2 – 3 дуги (воротики), шапочка «кота» (для воспитателя) и шапочки «мышек» по кол-ву детей.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Кот и мыши», «Зайцы и волк»	
	Занятие 39 Винникова Г. И. стр. 71	Закреплять умение метать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, ходить по кругу, взявшись за руки, двигаться под музыку	Мешочки с песком (или маленькие мячи) по кол-ву детей, длинная верёвка, ящик (50х50х10 см) или обруч для метания	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Мы ногами топ-топ-топ», «Зайка беленький сидит»	
2-я Птицы зимой	Занятие 40 Лайзане С. Я. стр 90	Учить прыгать в длину с места, ходить по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер, чувство равновесия, умение различать цвет и форму предмета; укреплять мышцы туловища.	Погремушки по кол-ву детей, 2 длинные верёвки, наклонная доска, маленький обруч (диаметр 25 – 30 см), шарики разных цветов и размеров.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Собираем шарики», «Птички-невелички»	Индивидуальные беседы о физическом развитии ребёнка

	Занятие 41 Лайзане С. Я. стр 91	Учить прыгать в длину с места на двух ногах, ползать на четвереньках, подлезать под рейку, слушать сигналы и реагировать на них; развивать внимание, координацию движений.	2 длинные верёвки, 2 дуги (воротики), маленький обруч, корзина с шишками; игрушка мишка	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Игра с шишками», «Аист»	
	Занятие 42 Винникова Г. И. стр. 72	Закреплять умение прыгать в длину с места на двух ногах, ползать на четвереньках, подлезать под рейку, слушать сигналы и реагировать на них	2 длинные верёвки, 2 дуги (воротики), маленький обруч, корзина с шишками; игрушка мишка	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Игра с шишками», «Аист»	
3-я В гостях у сказки	Занятие 43 Лайзане С. Я. стр 91	Учить бросать вдаль правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; развивать внимание, координацию движений, ловкость и быстроту.	Шишки по кол-ву детей, гимнастическая скамейка, мяч.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Беги, лови!», «Кролики»	Памятка для родителей «Как правильно организовать физические упражнения дома»
	Занятие 44 Лайзане С. Я. стр 92	Учить ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, бросать и ловить мяч, выполнять упражнение вместе с другими детьми, двигаться в соответствии со словами песни, выполнять некоторые танцевальные движения.	Короткие цветные ленточки по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, мяч.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Выпал беленький снежок», «Белые медведи»	
	Занятие 45 Винникова Г. И. стр. 73	Закреплять умение ходить по наклонной доске вверх и вниз, бросать и ловить мяч, выполнять упражнение вместе с другими детьми, двигаться в соответствии со словами песни	Короткие цветные ленточки по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, мяч.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Выпал беленький снежок», «Белые медведи»	
4-я Новый год	Занятие 46 Лайзане С. Я. стр 94	Закреплять умение бросать вдаль, ходить по гимнастической скамейке, ходить друг за другом со сменой направления; развивать чувство равновесия и ориентировку	Стулья и мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 длинные гимнастические скамейки, игрушки собачка и лисичка.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «С собачкой», «Снежинки и ветер»	Консультация для родителей «Родителям об укреплении здоровья детей»

		в пространстве; воспитывать чуткое отношение к животным				
	Занятие 47 Лайзане С. Я. стр 95	Учить лазать по гимнастической стенке, ходить по гимнастической скамейке, прыгать в длину с места; развивать чувство равновесия, ритма и умение соотносить свои движения со словами песни	Маленькие обручи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 длинные верёвки, гимнастическая лесенка или башенка.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Мы топаем», «Раздувайся наш шар»	
	Занятие 48 Винникова Г. И. стр. 74	Закреплять умение лазать по гимнастической стенке, ходить по гимнастической скамейке, прыгать в длину с места; развивать чувство равновесия, ритма и умение соотносить свои движения со словами песни; воспитывать смелость, выдержку и внимание.	Маленькие обручи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 длинные верёвки, гимнастическая лесенка или башенка.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Мы топаем», «Раздувайся наш шар»	

Январь

Тема недели	Тема НОД, литература	Программное содержание	Материалы, оборудование	Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)	Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды	Взаимодействие с семьями воспитанников
1-я Рождество	Занятие 49 Лайзане С. Я. стр 96	Закреплять умение ходить в колонне по одному, бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, прыгать в длину с места, соблюдать во время броска указанное направление ; проводить профилактику нарушений осанки и плоскостопия..	Мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка, 2 ящика или обруча для метания в цель, ребристая доска, массажный коврик или другой предмет с неровной поверхностью.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Пройди по ребристой доске», «Игра с куклой»	Консультация «Зимние прогулки»
	Занятие 50 Лайзане С. Я. стр 97	Закреплять умение ползать и подлезать под верёвку, бросать вдаль из-за головы только по сигналу, согласовывать свои	Средние мячи по кол-ву детей, 2 стойки, рейка или верёвка, игрушка собака, мисочка.	Показ с объяснением, напоминание,	П/и «Воронята», «Найди свой домик»	

		движения с движениями товарищей.		указание, поощрение		
	Занятие 51 Винникова Г. И. стр. 76	Закреплять умение ходить в колонне по одному, бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, прыгать в длину с места, соблюдать во время броска указанное направление; проводить профилактику нарушений осанки и плоскостопия..	Мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка, 2 ящика или обруча для метания в цель, ребристая доска, массажный коврик или другой предмет с неровной поверхностью.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Пройди по ребристой доске», «Игра с куклой»	
2-я Лес. Дикие животные	Занятие 52 Лайзане С. Я. стр 97	Совершенствовать прыжки в длину с места, ходьбу по наклонной доске; развивать чувство равновесия, глазомер и координацию движений	2 длинные верёвки, 1 – 2 наклонные доски, 3 – 5 больших обручей.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Раз, два, три – лови!», «Дети в лесу»	Консультация для родителей «Профилактика плоскостопия»
	Занятие 53 Лайзане С. Я. стр 98	Закреплять умения ползать по гимнастической скамейке, метать вдаль правой и левой рукой; учить быстро реагировать на сигнал.	Цветные флажки и мешочки с песком по кол-ву детей, гимнастическая скамейка (1 длинная или 2 короткие).	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Выпал беленький снежок», «Зайка»	
	Занятие 54 Винникова Г. И. стр. 78	Совершенствовать прыжки в длину с места, ходьбу по наклонной доске; развивать чувство равновесия, глазомер и координацию движений	2 длинные верёвки, 1 – 2 наклонные доски, 3 – 5 больших обручей.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Раз, два, три – лови!», «Дети в лесу»	
3-я Виды спорта	Занятие 55 Лайзане С. Я. стр 99	Учить катать мяч, соблюдая направление при катании; упражнять в лазанье по гимнастической скамейке, развивать координацию движений; учить дружно играть.	Цветные платочки и средние мячи по кол-ву детей, 2 – 3 дуги (воротники), гимнастическая стена или башенка.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Снежинки и ветер», «Огуречик»	Консультация для родителей «Движение - основа здоровья»
	Занятие 56 Лайзане С. Я. стр 100	Совершенствовать умения метать в горизонтальную цель правой и левой рукой, ползать по гимнастической скамейке; приучать выполнять задание	Погремушки, мешочки с песком и мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 3 – 4 больших обруча или	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Мяч с горки», «Рыбак и рыбки»	

		самостоятельно; тренировать разнообразные движения; формировать правильную осанку; развивать ловкость, быстроту, чувство равновесия и координацию движений.	ящика для метания в цель, мяч, устойчивый стул, длинная доска.			
	Занятие 57 Винникова Г. И. стр. 79	Совершенствовать умение катать мяч, соблюдая направление при катании; упражнять в лазанье по гимнастической скамейке, развивать координацию движений; учить дружно играть.	Цветные платочки и средние мячи по кол-ву детей, 2 – 3 дуги (воротники), гимнастическая стена или башенка.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Снежинки и ветер», «Огуречик»	
4-я Домашние животные	Занятие 58 Лайзане С. Я. стр 101	Закреплять умения ходить и бегать в колонне по одному, прыгать в длину с места, метать в горизонтальную цель правой и левой рукой; развивать глазомер, стараясь попадать в цель; обучать ритмичным движениям; повторить название частей тела.	Погремушки, мешочки с песком и мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 3 – 4 больших обруча или ящика для метания в цель, мяч, устойчивый стул, длинная доска.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Мяч с горки», «Рыбак и рыбки»	Консультация для родителей «Зарядка – это весело»
	Занятие 59 Лайзане С. Я. стр 102	Закреплять умения прыгать в длину с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (верёвку), ходить по гимнастической скамейке; развивать равновесие, ориентировку в пространстве	По 2 шишки для каждого ребёнка, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 стойки, верёвка или рейка, игрушка собака.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Вот сидит наш пёс Барбос», «Обезьянки»	
	Занятие 60 Винникова Г. И. стр. 81	Закреплять умения прыгать в длину с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (верёвку), ходить по гимнастической скамейке; развивать равновесие	По 2 шишки для каждого ребёнка, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 стойки, верёвка или рейка, игрушка собака.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Вот сидит наш пёс Барбос», «Обезьянки»	

Февраль

Тема недели	Тема НОД, литература	Программное содержание	Материалы, оборудование	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Самостоятельная деятельность детей,	Взаимодействие с семьями воспитанников
-------------	----------------------	------------------------	-------------------------	--	-------------------------------------	--

				в НОД (методы и приёмы)	организация образовательной среды	
1-я Народное творчество	Занятие 61 Лайзане С. Я. стр 103	Закреплять умения метать правой и левой рукой, ходить по наклонной доске; развивать способность к подражанию, внимание.	Цветные ленточки и мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, 3 – 5 больших обруча.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Затейники», «Птичка и птенчики»	Консультация для родителей «Чем занять ребёнка дома?»
	Занятие 62 Лайзане С. Я. стр 104	Закреплять умение метать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места; развивать глазомер, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве	Мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка, 3 – 4 больших обруча.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Гуси», «Заинька»	
	Занятие 63 Винникова Г. И. стр. 83	Закреплять умение метать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места; развивать глазомер, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве; учить быть внимательными друг другу и при необходимости оказывать помощь.	Мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка, 3 – 4 больших обруча.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Гуси», «Заинька»	
2-я Транспорт	Занятие 64 Лайзане С. Я. стр 105	Учить спрыгивать с гимнастической скамейки, ходить по ней, ползать и подлезать, быстро реагировать на сигнал; ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту; укреплять дыхательную систему.	Маленькие обручи по кол-ву детей; 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 стойки, рейка, кукла	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Найди, где спрятана кукла», «Погладь мишку»	
	Занятие 65 Лайзане С. Я. стр 107	Закреплять умения катать мяч друг другу, метать вдаль из-за головы, быстро реагировать на сигнал, дружно действовать в коллективе	Средние мячи по кол-ву детей, 2 длинные верёвки, шапочка «мишки».	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Мишенька», «Кто тише?»	
	Занятие 66	Закреплять умения катать мяч друг другу, метать вдаль из-за головы, быстро реагировать на сигнал, дружно действовать в коллективе	Средние мячи по кол-ву детей, 2 длинные верёвки, шапочка «мишки».	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Мишенька», «Кто тише?»	

	Винникова Г. И. стр. 85					
3-я Защитники Отечества	Занятие 67 Лайзане С. Я. стр 108	Закреплять умения катать мяч в цель, метать вдаль из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей; развивать ловкость, выдержку, терпение.	Стулья, мячи средних размеров по кол-ву детей, 2 – 4 дуги (воротики), маленький обруч.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Мороз-красный нос», «У медведя во бору»	
	Занятие 68 Лайзане С. Я. стр 109	Закреплять умение ползать и подлезать под рейку, прыгать в длину с места; развивать умения ориентироваться в пространстве; действовать по команде.	Цветные флажки по кол-ву детей. 2 стойки и рейка (или верёвка), маленький обруч.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Прибежали в уголок», «Киска – брысь!»	
	Занятие 69 Винникова Г. И. стр. 87	Закреплять умения катать мяч в цель, метать вдаль из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей; развивать ловкость, выдержку, терпение.	Стулья, мячи средних размеров по кол-ву детей, 2 – 4 дуги (воротики), маленький обруч.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Мороз-красный нос», «У медведя во бору»	
4-я Мебель	Занятие 70 Лайзане С. Я. стр 109	Закреплять умения бросать в цель, прыгать в длину с места; развивать глазомер, координацию движений, быстроту, умение ориентироваться в пространстве.	Мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка, 2 – 3 обруча.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Берегись, заморожу!», «Гуси-гуси»	
	Занятие 71 Лайзане С. Я. стр 110	Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, ловкость и умение дружно играть.	Платочки по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, мяч (средней величины), шапочки «лисы» и «кур» по кол-ву детей.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Лиса в курятнике», «Найди своё место»	
	Занятие 72	Закреплять умения бросать в цель, прыгать в длину с места; развивать глазомер, координацию движений,	Мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка, 2 – 3 обруча.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Берегись, заморожу!», «Гуси-гуси»	

	Винникова Г. И. стр. 89	быстроту, умение ориентироваться в пространстве.				
--	-------------------------------	---	--	--	--	--

Март

Тема недели	Тема НОД, литература	Программное содержание	Материалы, оборудование	Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)	Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды	Взаимодействие с семьями воспитанников
1-я Наши мамы	Занятие 73 Лайзане С. Я. стр 111	Закреплять умения ползать по гимнастической скамейке, прыгать; развивать координацию движений, быстроту, умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть; расширять словарный запас.	Погремушки по кол-ву детей, палка с прикреплённым на ниточке шаром, 4 – 6 кубиков; шапочка «кота» и «мышей» по кол-ву детей.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Кот Васька», «Смелые мышки»	Анкетирование «Физическое воспитание в семье»
	Занятие 74 Лайзане С. Я. стр 112	Учить катать мяч, ползать на четвереньках; развивать глазомер и координацию движений, учить помогать друг другу, действовать по команде.	По 2 кубика для каждого ребёнка, 2 стойки. Длинная верёвка или рейка, для двоих детей 1 мяч, шапочки для «курочек», «петушка», «кошечки», и «дедушки»	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Огород», «Куры и петух»	
	Занятие 75 Винникова Г. И. стр. 90	Закрепить умение катать мяч, ползать на четвереньках; развивать глазомер и координацию движений, учить помогать друг другу, действовать по команде.	По 2 кубика для каждого ребёнка, 2 стойки. Длинная верёвка или рейка, для двоих детей 1 мяч, шапочки для «курочек», «петушка», «кошечки», и «дедушки»	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Огород», «Куры и петух»	
2-я Весеннее настроение	Занятие 76 Винникова	Закреплять умение катать мяч в цель; развивать выдержку, смелость, чувство равновесия, глазомер, точность движений.	Шишки по кол-ву детей, 6 кубиков высотой 10 – 20 см. рейка длиной 1.5 – 2 м, мяч, шапочки для	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Игра в лошадки», «Поймай комара»	

	Г. И. стр. 91		«курочек», «кошечки», «петуха».			
	Занятие 77 Лайзане С. Я. стр 114	Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке и прыгать в длину с места на двух ногах; учить быстро реагировать на сигнал;	Ленточки по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, шапочки «лисы» и «кур» по кол-ву детей.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Лиса в курятнике», «Пузырь»	
	Занятие 78 Лайзане С. Я. стр 114	Закреплять умение катать мяч в цель; развивать выдержку, смелость, чувство равновесия, глазомер, точность движений.	Шишки по кол-ву детей, 6 кубиков высотой 10 – 20 см. рейка длиной 1.5 – 2 м, мяч	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Игра в лошадки», «Поймай комара»	
3-я Профессии	Занятие 79 Лайзане С. Я. стр 115	Учить ходить по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё, метать вдаль из-за головы, ходить парами; развивать чувство равновесия; тренировать мышцы брюшного пресса.	Маленькие обручи и мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки; палочка или любая яркая игрушка.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Ноги маленькие, ноги большие», «Найди шарик»	
	Занятие 80 Лайзане С. Я. стр 116	Закреплять умения ходить по наклонной доске, метать вдаль правой и левой рукой; развивать ловкость, быстроту реакции и движений; формировать правильную осанку.	Мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, любая яркая игрушка, бубен или колокольчик.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Допрыгни до ладошки», «Поймай комара»	
	Занятие 81 Винникова Г. И. стр. 102	Закреплять умения ходить по наклонной доске, метать вдаль правой и левой рукой; развивать ловкость, быстроту реакции и движений; формировать правильную осанку.	Мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, любая яркая игрушка, бубен или колокольчик.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Допрыгни до ладошки», «Поймай комара»	
4-я Будь здоров!	Занятие 82 Лайзане С. Я. стр 117	Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, ползать на четвереньках и подлезать под верёвку (рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки; развивать чувство равновесия и координации,	Стулья по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 стойки, рейка или верёвка; корзиночка с клубочками.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Бабушка и котёнок», «Погремушечка играй!»	

		ловкость движений; помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно.				
	Занятие 83 Винникова Г. И. стр. 104	Формировать умения метать вдаль одной рукой, прыгать в длину с места; развивать координацию движений, быстроту; воспитывать внимание и умение сдерживать себя.	Флажки и мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка (8 – 10 м), шапочки «волка и «зайцев» по кол-ву детей.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Зайчики перебегают», «Доползи до кубика»	
	Занятие 84 Лайзане С. Я. стр 118	Закреплять умения метать вдаль одной рукой, прыгать в длину с места; развивать координацию движений, быстроту; воспитывать внимание и умение сдерживать себя.	Флажки и мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка (8 – 10 м), шапочки «волка и «зайцев» по кол-ву детей.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Зайчики перебегают», «Доползи до кубика»	

Апрель

Тема недели	Тема НОД, литература	Программное содержание	Материалы, оборудование	Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)	Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды	Взаимодействие с семьями воспитанников
1-я Земля – наш общий дом	Занятие 85 Лайзане С. Я. стр 119	Учить бросать и ловить мяч, ходить по наклонной доске, ползать на четвереньках, дружно играть, помогать друг другу; развивать ловкость	1 – 2 наклонные доски, мяч средней величины, маленькое зеркальце.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Солнечные зайчики», «Птицы и дождик»	Анкетирование «Здоровый образ жизни»
	Занятие 86 Лайзане С. Я. стр 119	Закреплять умения прыгать в длину с места, ползать по гимнастической скамейке; развивать разностороннюю координацию движений, самостоятельность и быструю реакцию на команды.	Цветные платочки (20х20см) по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 длинные (8 – 10 м) верёвки.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Дорожка препятствий», «Солнышко и дождик»	

	Занятие 87 Винникова Г. И. стр. 106	Закреплять умение бросать и ловить мяч, ходить по наклонной доске, ползать на четвереньках, дружно играть, помогать друг другу; развивать ловкость	1 – 2 наклонные доски, мяч средней величины, маленькое зеркальце.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Солнечные зайчики», «Птицы и дождик»	Индивидуальные беседы о физическом развитии ребёнка
2-я Космос. Планеты	Занятие 88 Лайзане С. Я. стр 120	Закреплять умения прыгивать со скамейки, метать в горизонтальную цель, ползать на четвереньках, бегать в разном темпе; развивать координацию движений, чувство ритма, умение сохранять определённое направление при метании предметов.	Погремушки и мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки (высота 20 – 25 см), 3 – 4 больших обруча, бумажные самолётики.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Походи и побегай», «Перешагни через ручеёк»	
	Занятие 89 Лайзане С. Я. стр 121	Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, прыгать с неё, бросать и ловить мяч; развивать чувство равновесия и координацию движений, внимание; обучать игре с куклой.	1 – 2 гимнастические скамейки, мяч средней величины, большая кукла.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Спрячу куклу Машу», «Через ручеёк»	
	Занятие 90 Винникова Г. И. стр. 107	Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, прыгать с неё, бросать и ловить мяч; развивать чувство равновесия и координацию движений, внимание	1 – 2 гимнастические скамейки, мяч средней величины, большая кукла.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Спрячу куклу Машу», «Через ручеёк»	
3-я Птицы	Занятие 90	Закреплять умения прыгать в длину с места, метать в горизонтальную цель и ползать с подлезанием; приучать соизмерять силу броска с расстоянием до цели, быстро реагировать на сигнал; развивать внимание, память.	Цветные платочки и мешочки с песком по кол-ву детей, 2 – 3 дуги, 3 – 4 больших обруча, кукла.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Найди», «Бегите к флажку»	
	Занятие 91 Лайзане С. Я. стр 123	Закреплять умения метать вдаль из-за головы и катать мяч друг другу; развивать глазомер, координацию движений, ловкость; учить дружно	Погремушки и мячи по кол-ву детей, маленький обруч, игрушечный автомобиль, шапочки «птичек»	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Птицы и автомобиль», «Мяч»	

		играть и быстро реагировать на сигнал.				
	Занятие 92 Винникова Г. И. стр. 109	Закреплять умения метать вдаль из-за головы и катать мяч друг другу; развивать глазомер, координацию движений, ловкость; учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.	Погремушки и мячи по кол-ву детей, маленький обруч, игрушечный автомобиль, шапочки «птичек»	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Птицы и автомобиль», «Мяч»	
	Занятие 93 Лайзане С. Я. стр 124	Учить бросать мяч вверх и вперёд, ходить по наклонной доске; развивать чувство равновесия, ловкость и смелость.	По 2 кубика и 1 мячу для каждого ребёнка, 1 – 2 наклонные доски, волейбольная сетка или лента и 2 стойки.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Котята и щенята», «Лови меня»	
4-я Цветы	Занятие 94 Лайзане С. Я. стр 125	Закреплять умения метать вдаль одной рукой и прыгать в длину с места; развивать ловкость, умение по сигналу прекращать движение; обучать правильной ходьбе, умению ориентироваться в помещении.	По 2 шишки или 2 маленьких мяча для каждого ребёнка, 2 длинные верёвки, 4 – 5 обручей большого размера	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Идём по мостику», «Медведь и пчёлки»	
	Занятие 95 Винникова Г. И. стр. 110	Закреплять умение бросать мяч вверх и вперёд, ходить по наклонной доске; развивать чувство равновесия, ловкость и смелость.	По 2 кубика и 1 мячу для каждого ребёнка, 1 – 2 наклонные доски, волейбольная сетка или лента и 2 стойки.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Котята и щенята», «Лови меня»	
	Занятие 96 Лайзане С. Я. стр 128	Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё, бросать и ловить мяч; учить дожидаться сигнала воспитателя и действовать по нему	Ленточки по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, средней величины мяч.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Попрыгай на носочках», «Передай мяч»	

Май

Тема недели	Тема НОД, литература	Программное содержание	Материалы, оборудование	Совместная деятельность педагога и	Самостоятельная деятельность детей,	Взаимодействие с семьями воспитанников
-------------	----------------------	------------------------	-------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--

				ребёнка в НОД (методы и приёмы)	организация образовательной среды	
1-я День Победы	Занятие 97 Лайзане С. Я. стр 127	Закреплять умения ползать по гимнастической скамейке и метать вдаль от груди; развивать чувство равновесия	Маленькие обручи и мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 3 – 4 больших обруча.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Быстрее – медленнее», «Птичка в гнёздышке»	Консультация для родителей «Солнце, воздух и вода — не болей никогда!»
	Занятие 98 Винникова Г. И. стр. 112	Закреплять умения ползать по гимнастической скамейке и метать вдаль от груди; развивать чувство равновесия	Маленькие обручи и мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 3 – 4 больших обруча.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Быстрее – медленнее», «Птичка в гнёздышке»	
	Занятие 99 Лайзане С. Я. стр 127	Закреплять умение метать в горизонтальную цель и ходить по наклонной доске, бросать предмет в определённом направлении; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве	Мешочки с песком по кол-ву детей, 2 – 3 обруча или ящика, 1 – 2 наклонные доски, картонные ободки с нарисованными бабочками, колокольчик, мелки.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Бабочки», «Воронята»	
2-я Наш край родной. Мой город	Занятие 100 Лайзане С. Я. стр 128	Закреплять умения ходить по наклонной доске, прыгать в длину с места, метать вдаль из-за головы, бросать и ловить мяч	Мячи среднего размера по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, большой мяч.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Лови и бросай – мяч не потеряй», «Чижик»	Индивидуальные беседы о физическом развитии ребёнка
	Занятие 101 Винникова Г. И. стр. 114	Закреплять умения ходить по наклонной доске, прыгать в длину с места, метать вдаль из-за головы, бросать и ловить мяч; развивать смелость, ловкость и самостоятельность	Мячи среднего размера по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, большой мяч.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Лови и бросай – мяч не потеряй», «Чижик»	

	Занятие 102 Лайзане С. Я. стр 129	Закреплять умения метать вдаль одной рукой, ползать, подлезать под дугу, прыгать; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, координацию движений.	Стулья и мешочки с песком по кол-ву детей, 2 – 3 дуги или 2 стойки, рейка или верёвка, мяч.	Объяснение, напоминание, указание, поощрение	П/и «Мячик», «Солнышко и дождик»	
3-я Наш огород	Занятие 103 Лайзане С. Я. стр 130	Закреплять умение метать вдаль одной рукой, ходить по гимнастической скамейке; развивать ловкость, чувство равновесия, глазомер, координацию движений.	Цветные платочки и мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, мяч.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Покати ко мне», «Тучи и ветер»	
	Занятие 104 Винникова Г. И. стр. 115	Закреплять умение метать вдаль одной рукой, ходить по гимнастической скамейке; развивать ловкость, чувство равновесия, глазомер, координацию движений.	Цветные платочки и мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, мяч.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Покати ко мне», «Тучи и ветер»	
	Занятие 105 Лайзане С. Я. стр 131	Закреплять умения прыгать в длину с места, бросать вдаль из-за головы, катать мяч; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, мышцы туловища и конечностей.	Мячи по кол-ву детей	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Всё выше и выше», «Солнечные зайчики»	
4-я Времена года	Занятие 106 Лайзане С. Я. стр 132	Закреплять умения бросать мяч, ходить по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё; развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений; воспитывать выдержку и внимание.	Мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, волейбольная сетка или 2 стойки с лентой.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Загорелся кошkin дом», «Мотыльки»	Индивидуальные беседы о физическом развитии ребёнка

	Занятие 107	Закреплять умение бросать вдаль одной рукой, прыгать в длину с места	Мячи по кол-ву детей, маленький обруч	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Солнышко и дождик», «Тучи и ветер»	
	Занятие 108 Лайзане С. Я. стр 133	Закреплять умения бросать мяч, ходить по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё; развивать чувство равновесия,	Мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, волейбольная сетка или 2 стойки с лентой.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Загорелся кошкин дом», «Мотыльки»	

Список использованной литературы:

1. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Книга для воспитателя детского сада – М.: Просвещение, 1987. – 160 с.
2. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Первые шаги в математику, развитие движений М.: ТЦ Сфера, 2011. - 128 с. - (Библиотека журнала "Воспитатель ДОУ").

Приложение № 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	Событие	Мероприятие
17-18.09.2021	«День города Ростова-на-Дону» (272-я годовщина)	Беседа «День рождения города». Игра «На параде».
26.09.2021	Международный день глухих	Беседа «Для чего человеку нужны уши?» Игра «Крокодил»
25-29.09.2021	Неделя безопасности дорожного движения	Беседа «Безопасный переход». Игра «Светофор и пешеходы».

04.10.2021	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Беседа «Пожарная безопасность». Игра «Загорелся Кошкин дом»
09.11.2021	День повара	Беседа «Кто такой повар?». Игра «Я хочу кушать»
10.12.2021	Международный день футбола	Игра «Забей гол»
18-22.02.2022	День защитника отечества	Тематическое физкультурное занятие «Рода войск»
07.04.2022	День здоровья	Видео марафон «Если хочешь быть здоровым – бегай!»
29.04.2022	Международный день танца	Флешмоб «Танцуют все»
01.06.2022	День защиты детей	Развлечение «Пусть всегда будет солнце»
10.06.2022	День России!	Флешмоб «Триколор»
20.06.2022	День медицинского работника	Беседа «Кто такой врач?». Игра «Я вырос»
01.07.2022	День ГИБДД МВД России	Просмотр мультфильма «Азбука безопасности – Смешарики»
01.08.2022	День железнодорожника	Беседа «Что такое железная дорога?» Игра «Веселый паровозик»
05.08.2022	День светофора	Развлечение «День рождения у светофора»
16.08.2022	День физкультурника	Развлечение «Путешествие в страну спортивных игр»
30.08.2022	«До свиданья, лето»	Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»