

★ Пример, как оформить планируемые результаты воспитания в целевом разделе рабочей программы воспитания (фрагмент)

Целевые ориентиры ФГОС ДО	Портрет выпускника	Предпосылки учебной деятельности	Приобретенный опыт
Ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Ребенок может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	Думающий и анализирующий Ребенок учится проявлять инициативу в применении своих мыслительных навыков, проявляя при этом творчество и критическое мышление. Способен решать сложные проблемы адекватно возрасту и принимать обдуманные решения. Ребенок способен внимательно обдумывать свой опыт познания, оценить свои сильные и слабые стороны с помощью взрослых, которые поддерживают его успешность в определенных видах деятельности	Ребенок стремится к выполнению социальных норм и правил безопасного и здорового образа жизни. У ребенка сформированы основы саморегуляции (основы регулятивных УУД): ■ способность и стремление к принятию общих целей и условий жизнедеятельности; ■ стремление действовать согласованно, проявление живого интереса к процессу деятельности и ее результату; ■ проявление терпения, настойчивости при достижении целей; ■ способность планировать свою деятельность в сотрудничестве со взрослым в форме саморегуляции и распределять обязанности в коллективной деятельности; ■ способность оценить результат собственной деятельности и готовность корректировать свою деятельность; ■ способность к планированию и взаимоконтролю в совместной игровой деятельности	Ребенок стремится к выполнению социальных норм и правил безопасного и здорового образа жизни
Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства	Объективный и непредвзятый Ребенок понимает и ценит национальную культуру и гордится традициями своей семьи и своего народа. Открыт для мнений, ценностей и традиций других людей (из других социальных групп, национальных сообществ). Привычен к поиску разнообразных точек зрения и с готовностью использует этот опыт для личного развития		Ребенок: ■ любит свою семью, принимает ее ценности; ■ проявляет интерес к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям; ■ имеет позитивное мировосприятие, проявляет оптимизм; ■ относится положительно к себе и ближайшему окружению, проявляет заботу и внимание к другим людям; ■ принимает адекватную полу гендерную роль и проявляет готовность к ее выполнению. Ребенок способен к непредвзятости: ценит собственную культуру и историю, также уважительно относится к ценностям и традициям других народов и культур