

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радость» г. Цимлянска

347320, Ростовская область, г. Цимлянск, пер. Школьный, 4. ИНН 6137003771 тел. 8(86391)2-21-38

Годовой план рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска
Протокол от 30.08.2022 № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с «Радость» г.
Цимлянска

Т.Д. Мурка/
Приказ от 30.08.2022 № 46-Д



Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Радость» г. Цимлянска
на 2022-2023 учебный год



г. Цимлянск 2022

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Тематика	Стр.
1.	РАЗДЕЛ 1. Информационная справка о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Радость» г. Цимлянска (МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска).	3
2.	1.1. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ.	4
3.	1.2. Программное обеспечение	4
4.	1.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	5
5.	1.4. Результаты выполнения ООП МБДОУ по направлениям	7
6.	1.5. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе	10
7.	РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.	14
8.	РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по решению годовой задачи «Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно - продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки “становиться лучше”»	15
9.	РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по решению годовой задачи «Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями».	17
10.	РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по решению годовой задачи «Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки».	20
11.	РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА Перспективный план методической работы на 2022-2023 учебный год	24
12.	РАЗДЕЛ 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ	26
13.	РАЗДЕЛ 8. ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ	29
14.	РАЗДЕЛ 9. ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	31
15.	РАЗДЕЛ 10. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ	33
16.	РАЗДЕЛ 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ	35
17.	РАЗДЕЛ 12. Административно-хозяйственная работа	38
18.	Приложение № 1 ПЛАН мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год	39
19.	Приложение № 2. ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год	42
20.	Приложение № 3. ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	45
21.	Приложение № 4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	
22.	Приложение № 5. ПЛАН работы по обеспечению адаптационного периода ребенка.	48

РАЗДЕЛ 1.

Информационная справка о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Радость» г. Цимлянска (МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска).

Адрес: 347320, Ростовская область, Цимлянский район, г. Цимлянск, пер. Школьный д.4,

тел. 8(86391)2-21-38

Заведующий МБДОУ: Мурка Полина Дмитриевна;

Старший воспитатель: Савченко Любовь Александровна.

Учредитель: Муниципальное образование «Цимлянский район» в лице отдела образования Администрации Цимлянского района Ростовской области.

Адрес сайта МБДОУ д/с «Радость»: <https://dscim-radost.ros-obr.ru/>

Е-mail МБДОУ д/с «Радость»: cim_radost@mail.ru

Факс: 8(86391)2-24-16

Режим работы: 7.00 – 19.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» г. Цимлянска функционирует с 1966 года и является звеном муниципальной системы образования Цимлянского района, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Проектная мощность МБДОУ – 130 воспитанников, списочный состав – 145 человека. В МБДОУ функционирует 7 групп (таблица 1).

Таблица 1

Группы сформированы по возрастному принципу

Название группы	Возраст	Время пребывания
<i>I Младшая группа</i>	(2 - 3 лет)	12 часов
<i>II Младшая группа</i>	(3 - 4 лет)	12 часов
<i>II Младшая группа (2)</i>	(3 - 4 лет)	12 часов
<i>Средняя группа</i>	(4 - 5 лет)	12 часов
<i>Старшая группа</i>	(5 - 6 лет)	12 часов
<i>Подготовительная к школе группа</i>	(6 - 7 лет)	12 часов
<i>Группа кратковременного пребывания</i>	(3-7 года)	3 часа

Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон о бюджетных учреждениях;
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав Учреждения;
- Основная образовательная программа Учреждения.

Программное обеспечение

Содержание педагогического процесса определяется:

- Образовательной программой дошкольного учреждения далее – ООП ДОУ, разработанной соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.
- Рабочими программами педагогов,
- Парциальной программой О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры»;
- Программой музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (для детей от 2 до 7 лет).
- Программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.Н. Лыковой «Цветные ладошки» (для детей 2-3 лет).

Образовательная деятельность в ДОУ проводится с 1 сентября по 31 мая и включает пять направлений (образовательных областей):

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач коллектива ДОО является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно- просветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в детском саду созданы необходимые условия. Пространственная организация среды сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие каждого ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. Регулярно осуществлялся контроль заведующего детским садом за правильной организацией питания, соблюдением всех режимных моментов, что позволило улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей и способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В детском саду питание детей осуществляется по 10-ти дневному меню, включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников. Контроль за качеством осуществляется мед. персоналом и администрацией детского сада. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей.

Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДООУ за 2021 – 2022 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Грамотно организованная совместная деятельность педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу по следующим направлениям:

- выявление детей группы риска;
- разработка мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учет гигиенических требований к максимальной нагрузке

воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: мыывание.

Инструктором по физической культуре на основе разработанного перспективного плана проводится систематическая работа с часто болеющими детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей.

На основе анализа были определены основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его

адаптации к условиям детского сада;

- воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В течение учебного года были проведены следующие спортивно - оздоровительные мероприятия:

- «Осенняя палитра».
- «День матери. Мама – счастье моё!».
- «Зимние забавы».
- «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг».

В детском саду педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах, в организации которых учитываются региональные особенности области. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей.

Вывод: Уровень заболеваемости детей в 2021-2022 учебном году не увеличился. Анализ физкультурно-оздоровительной работы позволил педагогическому коллективу совместно с мед. персоналом выявить причины заболеваемости детей и возможности их устранения (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями).

Результаты выполнения ООП МБДОУ по направлениям

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Образовательный процесс ведется по основной образовательной программе МБДОУ, составленной на основе комплексной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Организация образовательного процесса в 2021-2022 учебном году проходила в соответствии с учебным планом, расписаниями занятий, ежегодным календарным графиком, утвержденными на педагогическом

совете. Содержание обучения и воспитания детей определялось с учетом образовательных областей. Для занятий по этой программе собраны комплекты пособий для дошкольников по всем видам деятельности и методические рекомендации для воспитателей.

Основные цели программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в

содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Педагогический коллектив работал над методической темой – « Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей».

Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики. За основу в 2020-2021 учебном году была взята диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, разработанная кандидатом психологических наук Верецагиной Натальей Валентиновной.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО.

Основные диагностические методы педагогов образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

По всем параметрам проводился педагогический мониторинг и коррекционная работа. Мониторинг детского развития проводился два раза в год (в октябре и мае). Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специально созданные диагностические ситуации.

Основная задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг также включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы

педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %	
	начало учебного года	конец учебного года
Речевое развитие	67	89
Познавательное развитие	70	82
Социально-коммуникативное развитие	72	90
Физическое развитие	75	91
Художественно-эстетическое развитие	74	92

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2022 г. процент детей, выпускающихся с чистой речью, составил 80% детей; со значительными улучшениями – 20 % детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских мероприятиях.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать

над развитием познавательных способностей воспитанников.

В МБДОУ д/с «Радость» обеспеченность кадрами составляет 97%, что позволяет качественно реализовать ООП. Коллектив состоит из 33 сотрудника, педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения - 14 педагогов, из них узких специалистов - 4 педагога (старший воспитатель, учитель – логопед, педагог-психолог (0,5 ставки) руководитель музыкального воспитания).

В 2022 году один педагог прошёл аттестацию и получил высшую квалификационную категорию.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада.

В 2021-2022 учебном году все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации.

Созданная в МБДОУ система повышения квалификации обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства.



Динамика профессионального роста педагогических работников МБДОУ.

- ✓ В течение учебного года педагоги дистанционно посещали районные методические объединения.
- ✓ Приняли участие в конкурсе на лучшее новогоднее оформление окна «Сказка на окне» (1 место).
- ✓ Приняли участие в подготовке воспитанников группы (Буруниной

- Софии, Бакулиной Юлии, Козловой Ксении) к участию в видеопроекте «С праздником весенним!»
- ✓ Приняли участие в подготовке воспитанника группы (Беяковой Виктории) к участию в 10-ой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2022».
 - ✓ Приняли участие в семинаре по теме «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» (Сертификат от 15.04.2022г. 16 уч. часов)
 - ✓ Приняли участие в подготовке воспитанников к участию в видеопроекте «Слушай, Дедушка Мороз!»
 - ✓ Приняли участие в IV Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия». (Сертификат от 4.06.2021г.).
 - ✓ Прошли курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников (Сертификат 2021г. 36 уч. часов).
 - ✓ Приняли участие в деловой программе ММСО – 2021 (Сертификат от 6.10.2021г.).
 - ✓ Приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха». (Сертификат от 6.10.2021г.).
 - ✓ Приняли участие во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург (31.05.2022г.).
 - ✓ Приняли участие в телемосте с командой ЮИД Хорошевской МБОУ СОШ. Онлайн-викторина «Умный пешеход» (22.11.2021г.).
 - ✓ Приняли участие в онлайн-конференции «Безопасность на дороге» с ДОУ г. Цимлянска.
 - ✓ Участвовали во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (Сертификат ВОО «Воспитатели России», 29.04.2022г.).
 - ✓ Получили дипломы победителей I степени во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» в Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» за авторский материал по теме: «Проект с детьми старшего дошкольного возраста «Волшебные краски осени»». (Свидетельство о публикации и Диплом победителя I степени от 27.06.2021г.).
 - ✓ Участвовали в мероприятиях открытого форума ММСО – 2021г.
 - ✓ В течение учебного года принимали участие в муниципальных конкурсах Цимлянского городского досугового центра «Комсомолец»: «Сказка на окне», «Крым-жемчужина России» (Грамоты победителей, Сертификаты участников).

- ✓ В качестве кураторов подготовили воспитанников-участников десятой Всероссийской юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу - 2022», посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей (Благодарственные письма 2022. Сертификаты участников).

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- 97 % обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал).

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 97%, обеспеченность кадрами остается стабильным. Семь педагогов имеют среднее специальное профессиональное образование, высшее образование -8. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Активно участвуют в работе районных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям, можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОУ. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию.

Годовой план выполнен со следующими результатами:

- Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике усвоения образовательной программы;
- Провели совместную работу с родителями по приобщению детей к здоровому образу жизни;
- Дети и педагоги принимали участие в различных конкурсах разного уровня.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Методическая тема. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Продолжать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.

Годовые задачи.

1. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки “становиться лучше”.
2. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.
3. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.



РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по решению годовой задачи «Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно – продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно–нравственной установки “становиться лучше”».

Участники образовательных отношений	Форма работы/мероприятие	Тема	Цель и содержание	Сроки	Ответственный
Педагоги	1. Организационно-управленческая деятельность				
	Совещания при заведующем	1. Знакомство с инструктивными и методическими материалами Минпросвещения. 2. Координация деятельности педагогического коллектива и обслуживающего персонала в ходе реализации рабочей программы воспитания.	Обеспечить условия для эффективного внедрения рабочей программы воспитания.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
	Организация конкурсов, смотров	Смотр «Лучшее дидактическое пособие»	Провести смотр на лучшее дидактическое пособие к любой на выбор игровой обучающей ситуации. Разработать положение о смотре или конкурсе.	февраль	Старший воспитатель воспитатели
	2. Совершенствование педагогического процесса				
	Педсовет №2	Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-	Изучить пути формирования готовности и способности дошкольников к реализации творческого потенциала в	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель, рабочая группа педагогов

		продуктивной деятельности	духовной и предметно-продуктивной деятельности. Разработать план мероприятий для решения заявленной проблемы		
	Консультации	«Что такое хорошо, а что такое плохо?» – моральные нормы и нравственные ценности	Расширить представления воспитателей о конкретных понятиях. Помочь педагогам выработать систему правил поведения в каждой возрастной группе.	ноябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
Родители	Круглый стол с участием родительского актива	Как сформировать у ребенка-дошкольника духовно-нравственную установку «становиться лучше».	Привлечь родителей к активному участию в решении данной проблемы. Продолжать формировать круг единомышленников в деле воспитания личности дошкольника.	октябрь	Старший воспитатель, педагоги
	Групповая консультация	Формирование базиса личностной культуры старших дошкольников.	Объединить усилия ДОО и семьи по воспитанию у старших дошкольников личностной культуры.	сентябрь	Воспитатели группы
	Творческая продуктивная речевая деятельность: работа над совместной авторской сказкой	«Чудо-городок и его жители»	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками. Формировать у старших дошкольников такие качества, как терпение, сочувствие, отзывчивость	январь	Воспитатели
Дети					

	Создание проблемных ситуаций	«SOS – нужна помощь!»	Воспитывать у детей умение с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания	В течение года	Воспитатели
Внутренний мониторинг по итогам работы по пособию в конце учебного года		Анкетирование педагогов. Анкетирование родителей. Подготовка аналитической справки по итогам работы над решением поставленной задачи	Изучить состояние заявленной проблемы на конец учебного года	май	Старший воспитатель, воспитатели

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по решению годовой задачи «Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями».

Участники образовательных отношений	Форма работы/мероприятие	Тема	Цель и содержание	Сроки	Ответственный
Педагоги	1. Организационно-управленческая деятельность				
	Совещания при заведующем	Создание условий в ДОО для успешной работы по воспитанию у детей и педагогов привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.	Изучить имеющиеся резервы в ДОО для эффективного решения заявленной проблемы. Продолжать работу по созданию условий для эффективного внедрения рабочей программы воспитания.	январь	Заведующий, старший воспитатель
	Организация конкурсов, смотров	Лучший физкультурный уголок	Провести смотр на лучший физкультурный уголок в группе. Разработать положение о смотре, конкурсе.	январь	Старший воспитатель воспитатели

	2. Совершенствование педагогического процесса				
	Семинар	Дифференцированный подход к процессу организации двигательной активности детей	Изучить взаимосвязь эффективности оздоровляющих мероприятий и повышенной двигательной активности детей	февраль	Старший воспитатель
Родители	Семинар-практикум совместно с педагогами	Нетрадиционное спортивное оборудование как результат совместного творчества педагогов и родителей	Организовать работу по обогащению РППС нестандартным физкультурным оборудованием совместно с педагогами	февраль	Старший воспитатель, педагоги
	Консультация	Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье	Распространять педагогические знания среди родителей, оказывать им теоретическую помощь в вопросах сохранения и укрепления здоровья своих детей	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
	Родительская конференция	Здоровье ребенка в наших руках	Обеспечить сотрудничество и единство требований детского сада и семьи в вопросах здоровья детей, способствовать пропаганде ЗОЖ в семье		Старший воспитатель, педагоги
Дети	Детский спортивный праздник	В здоровом теле – здоровый дух	Воспитывать привычку к ЗОЖ, формировать желание заниматься физическими упражнениями, в том числе не ради достижения успеха, а для собственного здоровья	февраль	Педагоги
	Спортивный досуг	Народные игры и забавы	Воспитывать у детей положительные черты характера: смелость, решительность, настойчивость; нравственные качества:	апрель	Педагоги

			доброжелательность, взаимопомощь; волевые качества: силу воли, умение побеждать и проигрывать		
	Организация познавательно- исследовательско й деятельности	Секреты здоровья	Расширять кругозор детей, систематизировать их знания о здоровье и способах его укрепления. Создавать условия для самореализации детей и обеспечение их психологической безопасности	В течение года	Педагоги
Тематическая проверка		Организация работы по здоровьесбережению в ДОО	Оценить методическую грамотность календарно-тематического планирования. Проанализировать организацию образовательной, культурно-досуговой, физкультурно- оздоровительной деятельности с детьми и формирования у них навыков ЗОЖ во всех возрастных группах	Февраль-март	Старший воспитатель

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по решению годовой задачи «Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки»

Участники образовательных отношений	Форма работы/мероприятие	Тема	Цель и содержание	Сроки	Ответственный
Педагоги	1. Организационно-управленческая деятельность				
	Подготовка к проведению родительских онлайн-собраний	Основные направления воспитательной работы в ДОО на 2022/23 учебный год	Создать условия для успешной организации общего родительского онлайн-собрания.	Сентябрь-октябрь	воспитатели
	Смотр-конкурс методических разработок	Лучшее нетрадиционное родительское собрание	Создать условия для творческого поиска педагогов в современных условиях.		Старший воспитатель, воспитатели
	2. Совершенствование педагогического процесса				
	Семинар	Организация диалога с родителями дистанционно	Проанализировать нормативные документы, регламентирующие права и обязанности участников образовательных отношений. Повысить компетенцию педагогов в вопросах построения эффективных взаимоотношений с семьями воспитанников в условиях пандемии и постковидного состояния общества.	В течении года	Старший воспитатель
	Педсовет	Современные технологии построения	Продолжать внедрение разнообразных	май	Старший воспитатель

		партнерских взаимоотношений семьи и ДОО	форм, методов и подходов в работе с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия. Изучить эффективные условия для обмена опытом между педагогами по данной теме.		Воспитатели
	Консультации	Планирование работы с родителями в условиях пандемии и пост ковидного состояния общества. Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка. Современные дистанционные формы работы с семьей. Родительский уголок как форма работы с родителями	Познакомить воспитателей с опытом работы по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях пандемии и социальных ограничений. Источники: периодическая печать, интернет-ресурсы.		Старший воспитатель
	Анкетирование педагогов	Ваши ожидания от взаимодействия с семьей	Организовать работу по оказанию помощи педагогам, испытывающим затруднения в общении с родителями.	По запросу	Старший воспитатель
	Семинар-практикум	Конфликтные ситуации в работе педагога с родителями			Старший воспитатель
Родители	Анкетирование	Что Вы ждете от дошкольного учреждения?	Познакомиться с потребностями родителей в оказании им образовательных услуг		Старший воспитатель, воспитатели
	Онлайн-собрание	Основные направления воспитательной работы в ДОО на 2022/23 учебный год	Познакомить родителей с рабочей программой воспитания Презентация	сентябрь	Старший воспитатель
	Педагогическая библиотека для родителей	Воспитываем вместе	Формировать у родителей представление о воспитании детей		Старший воспитатель, воспитатели

Дети	Совместное участие детей и их родителей в выставках, конкурсах и спортивных соревнованиях	Выставка рисунков «Золотая осень». Трудовой десант «Помогите зимующим птицам». Конкурс рисунков и поделок «Символ года». Конкурс семейных фотогазет «Наш зимний отдых». Конкурс чтецов «Поговори со мною, мама!». Совместные соревнования «Спорт – это жизнь». Выставка поделок из бросового материала «Неизведанный космос»	Продолжить работу по вовлечению родителей в педагогическую деятельность. Стимулировать их к самообразованию по воспитанию детей. Установить эмоциональный контакт между педагогами, родителями, детьми	В течение года	Воспитатели
	Домашние творческие задания для совместного выполнения родителями и детьми	Календарно-тематический план работы ДОО, ежедневные календарные планы воспитателей	Привлечь родителей к активному участию в деятельности ДОО. Создать условия для совместного творчества детей, педагогов, родителей		Воспитатели
	Индивидуальные проекты для выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями				
Диагностика		Оценка эффективности взаимодействия педагогов с родителями. Социальный портрет семей воспитанников ДОО	Провести самооценку личностных качеств и педагогических умений педагогов, важных в общении с родителями. Оценить состояние работы по взаимодействию с родителями. Проанализировать стиль педагогического общения. Изучить	май	Старший воспитатель, воспитатели

		социальный запрос родителей. Проанализировать контингент родителей и составить социальный портрет семей воспитанников ДОО		
	Перспективы взаимодействия с родителями воспитанников. Приоритеты в общении родителей с ребенком. Проблемы семьи в воспитании детей	Определить возможности для взаимодействия с семьями. Выявить установки семьи в общении с ребенком с помощью теста родительского отношения. Выявить проблемы родителей в воспитании детей		Старший воспитатель, воспитатели Педагог-психолог
	Уверенность ребенка в родительской любви. О чем говорят детские рисунки	Выявить уверенность – неуверенность детей в родительской любви в игре «Почта». Проанализировать рисунки детей		Воспитатели, педагог-психолог

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Перспективный план методической работы на 2022–2023 учебный год

Тематика	Содержание	сроки	ответственные
Педсоветы	№1 «Организационный»	август	Заведующий, ст. воспитатель
	№2 «Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности»	Сентябрь	ст. воспитатель воспитатели
	№2 «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»	Ноябрь	ст. воспитатель Заведующий,
	№ 3 «Профессиональная компетентность педагога ДОУ»	Февраль	ст. воспитатель
	№4. «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2022-2023 учебный год.»	Май	Заведующий, ст. воспитатель
Анкетирование	Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе	январь	Воспитатели,
Проблемные семинары	«Игра как средство успешной социализации дошкольников» "Сюжетно-ролевая игра: творческий подход и управление игрой"	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
	«Роль образовательного учреждения в сохранении физического здоровья детей дошкольного возраста»	ноябрь	Воспитатели
Семинары-практикумы	«Сохранение психического и физического здоровья дошкольников в условиях ДОУ»	декабрь-январь	Педагог-психолог , ст. воспитатель
	«Профессиональная компетентность воспитателя»	февраль	ст. воспитатель
Организация заседаний городских методических объединений	График заседаний районных методических объединений согласно приказу Администрации отдела образования	сентябрь	ст. воспитатель
Смотр-конкурс	«Лучшее методическое пособие»	февраль	Ст. воспитатель
	Веб-страничек педагогов	май	Ст. воспитатель
Комплексное тематическое планирование	Месячник пожилого человека	сентябрь	Ст. воспитатель
	Месячник безопасности	октябрь	Ст. воспитатель
	Месячник Защитника Отечества	февраль	Ст. воспитатель

	Месячник безопасности на дороге	апрель	Ст. воспитатель
	Праздник Победы	май	Ст. воспитатель
Организационно-педагогические мероприятия	День туризма «Там, на неведомых дорожках»		
	Выставка рисунков, поделок «Огородные фантазии»	октябрь	Воспитатели
	День отца	октябрь	
	День Матери: «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!»	ноябрь	Музыкальный руководитель
	Организация выставок «Свет Рождественской звезды»	январь	Воспитатели
	«Неделя лыжного спорта»		
	Выставка рисунков совместного творчества: «Рисуем вместе с папой»	февраль	Воспитатели
	Создание фотогазеты «Мама, мамочка, мамуля!»	март	Воспитатели, ст. воспитатель
	Создание мини-музея		
	Совместные выставки рисунков «Комплекс ГТО – путь к успеху!», «Я рисую спорт»	апрель	Воспитатели
	«Праздник Победы»: праздничное мероприятие, организация экскурсии к памятнику «Вестник Победы», участие в акции «Бессмертный полк»	май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, родители
	Выпуск стенгазеты «ГТО всей семьей»	май	Воспитатели
Школа совершенствования педагогического мастерства	«Сюжетно-ролевая игра в ДОУ»	В течение уч. года по графику	Ст. воспитатель
Работа в творческой микрогруппе	Проведение мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО (независимая оценка)	май	Педагоги, родители, социальные партнёры
Корректировка	Планов воспитательно-образовательной деятельности	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
	Рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО	октябрь	Ст. воспитатель
Работа с сайтом	Размещение информации о деятельности ДОУ	1 раз в месяц	Педагогические работники
Аналитическая деятельность	Публичный отчет 2022-2023 уч.год	июль	Заведующий,

	Отчет о результатах самообследования за 2022-2023уч.год	апрель	Заведующий, ст. воспитатель
Распространение брошюр, буклетов	Буклет: «Сюжетно-ролевая игра в детском саду»	сентябрь	Ст. воспитатель,
	Брошюра для родителей: «Умеем ли мы играть?»	ноябрь	Ст. воспитатель
	Брошюра для родителей: «Безопасная дорога детям»	Май	Ст. воспитатель

РАЗДЕЛ 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

месяц	тематика	содержание работы	Ответственные
сентябрь	Решение социальных вопросов	Заключение договоров на содержание ребенка в детском саду	Заведующий
		Оформление документов на предоставление социальных льгот	Заведующий, воспитатели
		Оформление информационных стендов в группах, в фойе детского сада, знакомство с сайтом ДОО с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, знакомства с образовательной программой	Заведующий, воспитатели, ст. воспитатель
		Оформление информационных стендов в родительских уголках «Движение - ГТО»	Воспитатели
		Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации о воспитанниках и их семьях	Воспитатели
		Родительские собрания в группах «Вот и стали мы на год взрослей!», знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей, выборы родительского комитета	Воспитатели
октябрь	Семья как социальный институт формирования личности ребенка	Участие в выставке прикладного творчества «Мамин праздник» (в рамках фестиваля детского творчества «Маленькая страна»)	Воспитатели, родители
		Выполнение тематического плана «Месячник пожилого человека»	Ст. воспитатель, воспитатели, родители
		Создание фотовыставки «Бабушка, рядышком с дедушкой»	
		Сотворчество детей и родителей: - Выставка рисунков, поделок «Огородные фантазии» - Музыкально-познавательный досуг «Осень, Осень, в гости просим!»	Воспитатели, родители
ноябрь	Алло, справочное бюро!	С целью расширения кругозора родителей, пополнение на официальном сайте ДОО информационного раздела «Готов к труду и обороне»	Администратор сайта

		Подготовка и проведение досуга «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!», посвященного Дню матери	Воспитатели, Родители, музрук
декабрь	Профилактическая работа	Консультирование родителей с целью расширения психолого-педагогического кругозора: «Как помочь ребенку стать успешным», «Сюжетно-ролевые игры и игрушки, как средство интеллектуального развития ребенка»	Воспитатели
		Распространение брошюры: «Роль сюжетно-ролевой игры во всестороннем развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
		Родительские собрания	Воспитатели, ст. воспитатель
январь	Пропаганда здорового образа жизни	Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе	Воспитатели,
		Праздник «Гуляют ребятки в Рождественские святки»	Воспитатели, музыкальный руководитель
		Консультирование «Профилактика ОРВИ и гриппа»	Ст. воспитатель, воспитатели
февраль	Юные Защитники	Выставка рисунков совместного творчества: «Рисуем вместе с папой» с целью привлечения внимания родителей к детскому творчеству	Воспитатели
		Выполнение тематического планирования «Месячник Защитника Отечества» - привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания детей	Воспитатели, дети, родители
март	«Для вас, дорогие женщины!»	Создание фотогазеты «Мама, мамочка, мамуля!»	Воспитатели, ст. воспитатель, родители
		Подготовка и проведение праздника к Дню 8 Марта	воспитатели, родительский комитет
		Родительские собрания в группах	Воспитатели
		Консультирование «Правильное воспитание хороших привычек в семье и детском саду»	
май	Наши достижения и успехи	Празднование Дня Победы, организация экскурсии к памятнику «Вестник Победы» - привлечение внимания родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания	Воспитатели, муз. руководитель, родители
		Родительские собрания в группах:	Воспитатели

		- Подведение итогов работы за уч.год. - Отчет родительского комитета	
		- Составление плана на лето	Заведующий, ст. воспитатель
ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ	Совместная деятельность	Совместные акции по благоустройству детского сада Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству детского сада	Заведующий, завхоз, родительский комитет
		Организация тематических недель по профилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности дома и в лесу	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, родители

РАЗДЕЛ 8. ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Тема	Содержание	Сроки / ответственные
1. Требования к организации образовательной деятельности с дошкольниками, через создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, посредством сюжетно-ролевых игр.	1. Анализ предметно-пространственной развивающей среды, направленный на развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр: - изучить условия, созданные в группах для самостоятельной организации сюжетно-ролевых игр с соблюдением норм поведения и правил; - определить эффективность работы педагогов по организации и руководству оптимальных условий для успешной социализации ребенка с помощью сюжетно-ролевых игр; - проанализировать навыки овладения педагогами практических приемов руководства сюжетно-ролевой игры.	Сентябрь 2022 Заведующий, ст. воспитатель
2. Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.	1. Анализ предметно-пространственной развивающей среды, направленный на формирование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с помощью внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр; 2. Организация взаимодействия специалистов ДОО и семей воспитанников (обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроль над оптимальной образовательной нагрузкой).	Ноябрь 2022 Заведующий, ст. воспитатель
3. Создание условий для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному	1. Анализ профессиональных компетенций педагога, креативного, готового к использованию и созданию инноваций, умеющего вести опытно-экспериментальную работу, научно-исследовательскую деятельность; 2. Обеспечение совместного целеполагания, самоанализ педагогической деятельности, самообразование для включения педагога в самостоятельный творческий поиск.	Февраль 2023 Заведующий, ст. воспитатель

профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО		
4. Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО	1. Мониторинг образовательной деятельности, коррекционной работы, заболеваемости воспитанников и уровня посещаемости ДОО	Май 2023 Заведующий, ст. воспитатель медсестра Воспитатели

РАЗДЕЛ 9. ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Содержание контроля	Старший воспитатель.	Возрастные группы					
			1Младшая группа (2-3 лет)	2Младшая группа (3-4 г.)	2Младшая группа 2 (3-4 г.)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Август	Организация условий для адаптации воспитанников к условиям ДОУ	Старший воспитатель.	*	*	*			
	Анализ планирования работы с родителями	Старший воспитатель.	*	*	*	*	*	*
Сентябрь	Анализ условий по повышению уровня компетентности родителей в вопросах физического воспитания детей, приобщению к спорту	Старший воспитатель.					*	*
	Реализация тематического планирования «Месячник пожилого человека»	Старший воспитатель.			*	*	*	*
Октябрь	Оформление педагогической документации	Старший воспитатель.	*	*	*	*	*	*
	Реализация тематического планирования с использованием спортивных упражнений по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников	Старший воспитатель.				*	*	*
Ноябрь	Организация и проведение непосредственно-образовательной деятельности по	Старший воспитатель.				*	*	*

	формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры							
	Организация условий для социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры	Старший воспитатель.	*	*	*			
Декабрь	Анализ организации взаимодействия с родителями	Старший воспитатель.	*	*	*	*	*	*
	Содержание страничек педагогов на сайте	Старший воспитатель.	*	*	*	*	*	*
Январь	Выявление уровня продуктивной деятельности сюжетно-ролевые игры (выставки, газеты, центры)	Старший воспитатель.	*				*	*
	Реализация тематического плана «Месячник Защитника Отечества»	Старший воспитатель.				*	*	*
Февраль	Анализ предметно-пространственной развивающей среды, направленный на развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр	Старший воспитатель.	*	*	*	*	*	*
	Образовательная деятельность по социально-коммуникативному направлению развития	Старший воспитатель.	*			*	*	
Март	Организация работы с воспитанниками и родителями по профилактике ДТТ	Старший воспитатель.				*	*	*
	Организация прогулок	Старший воспитатель.	*	*	*	*	*	*

Апрель	Проверка развивающих центров «Сюжетно-ролевые игры»	Старший воспитатель.	*	*	*	*	*	*
		Старший воспитатель.	*	*	*	*	*	*
Май	Организация оздоровительной работы	Старший воспитатель.						

РАЗДЕЛ 10. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анализ профессиональной компетентности педагогов, профессиональной переподготовки, аттестации	Сентябрь 2022	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Контроль за порядком размещения и обновления информации на сайтах ДОУ.	1 раз в квартал	Заведующий
3.	Контроль по заключению с поставщиками контрактов, договоров по продуктам питания	1 раз в квартал	Заведующий
4.	Контроль за содержанием материально-технических ресурсов ДОУ	ежемесячно	Заведующий
5.	Контроль мониторинга качества образования воспитанников	1 раз в год	Заведующий, завхоз

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Содержание контроля	Ответственные
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий
2.	Выполнение инструкций по охране труда	Заведующий
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Заведующий
4.	Организация питания воспитанников	Заведующий
5.	Выполнение норм питания воспитанников	Заведующий
6.	Анализ детской заболеваемости	медсестра
7.	Посещаемость воспитанниками ДОО	воспитатели
8.	Участие педагогов в работе РМО, в конкурсной, научно-практической деятельности	Старший воспитатель



РАЗДЕЛ 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
Утро	Приём детей (взаимодействие с родителями, речевое); утренняя гимнастика (физическое, социально-коммуникативное); беседы с детьми (речевое, социально-коммуникативное, познавательное); наблюдение в природном уголке (социально-коммуникативное, познавательное); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (речевое, социально-коммуникативное, познавательное), самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (художественно- эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное), подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, речевое, социально-коммуникативное, физическое)				
Утро	Дидактические игры По развитию речи (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)	Игры ролевые и дидактические (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) Беседы педагогические и игровые ситуации с детьми, индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей	Игры ролевые, дидактические (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей (художественно-	Дидактические игры по разным образовательным областям (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)	Игры ролевые, дидактические (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей (художественно-

		(художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)	эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)		эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)
Утро	Самообслуживание (речевое, социально-коммуникативное)	Труд в уголке природы (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)	Хозяйственно – бытовой труд (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)	Дидактические игры по развитию речи	Самообслуживание (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)
	Непосредственно-образовательная деятельность и динамические паузы				
	Подготовка к прогулке (речевое, социально-коммуникативное)				
Утро	Прогулка: наблюдение в природе (речевое, социально-коммуникативное, познавательное); труд в природе (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) подвижные игры (физическое, социально-коммуникативное, познавательное): индивидуальная работа по развитию физических движений (физическое, социально-коммуникативное); дидактические игры по экологии, ознакомлению с окружающим миром и развитию речи (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)				
День	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, речевое, социально-коммуникативное, познавательное). Чтение художественной литературы.				
День	Обед (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)				
День	Сон				
2 половина дня	Полдник (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)				
2 половина дня	Игры ролевые и дидактические (речевое, социально-	Музыкальные игры (музыка, чтение художественной	Игры ролевые и дидактические (игра, речевое, социально-	Игры ролевые и дидактические (игра, речевое, социально-	Досуги, праздники, музыкальные и творческие игры

	коммуникативное, познавательное) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое творчество)	литературы, театрализованные игры, дидактические игры) Игры ролевые и дидактические (игра, познание, социализация, безопасность коммуникация) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое) Индивидуальная работа с детьми по различным областям	коммуникативное, познавательное) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое) Индивидуальная работа с детьми по различным областям	коммуникативное, познавательное) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое)	Музыкальные игры (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры)
2 половина дня	Подготовка к прогулке (самообслуживание, речевое, социально-коммуникативное)				
2 половина дня	Прогулка: Наблюдение в природе (речевое, социально-коммуникативное); труд в природе (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) подвижные игры (физическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое): индивидуальная работа по развитию физических движений (физическое, социально-коммуникативное,); дидактические игры по экологии, ознакомлению с окружающим миром и развитию речи (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)				

2 половина дня	Уход детей домой (взаимодействие с семьёй, речевое, социально-коммуникативное)
----------------------	---

РАЗДЕЛ 12. Административно-хозяйственная работа

Задача: создать благоприятные условия для административно – хозяйственной деятельности учреждения.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Организация работ по благоустройству участков	2022 -2023 год	Заведующий
2.	Озеленение территории ДОУ	Май-июнь	Заведующий
3.	Замена песка в песочницах, перезарядка огнетушителей	2022 -2023 год	Заведующий Завхоз
5.	Продолжить оборудование музыкального и спортивного зала: Изготовление нестандартного спортивного оборудования для спортивной площадки на участке ДОУ и спортивного зала. Изготовление атрибутов, костюмов.	В течение года.	Заведующий Воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Оснащение педагогического процесса: Приобретение наглядного материала пособий по программе Н.Е. Веракса «От рождения до школы»; Развивающие игры и задания для детей	В течение года.	Заведующий
7.	Общее собрание трудового коллектива	1 раз в квартал	Заведующий
8.	Инструктажи	Согласно плану	Заведующий

9.	Организация питания	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность, бракеражная комиссия, воспитатели
10.	Проверка санитарного состояния ДОУ		
11.	Соблюдение пожарной безопасности.		
12.	Соблюдение санэпидрежима.		
13.	Соблюдение техники безопасности (охрана труда)		
14.	Соблюдение инструкций по ОБЖ		
15.	Выполнение графиков работы	Выборочно	

Приложение № 1.

ПЛАН мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	<i>Методическая работа</i>		
1	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	Октябрь	Воспитатели групп
3	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД	в течении года	Воспитатели групп
4	Участие в районных акциях, конкурсах и др.	в течении года	Воспитатели групп
5	Пересмотреть и обновить игровые уголки ПДД (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, схемы, настольные дидактические игры и др.)	в течении года	Воспитатели групп
	<i>Работа с воспитателями</i>		
1	На педчасах регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	Сентябрь	

2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	
3	Консультация «Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения»	Декабрь	
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	
5	Консультация «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Март	
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели средней, подготовительной групп
<i>Работа с детьми</i>			
1	Декадники и месячники безопасности движения согласно плану	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп
3	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен!	В течение года еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп
4	Сюжетно-ролевые игры: • «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5	Дидактические игры:		

	«Опасно-не опасно», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток», ««Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	Подвижные игры: «Быстро шагай, смотри не зевай», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7	Художественная литература для чтения и заучивания: Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Плещинский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
8	Развлечения: - Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». - Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый». - Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) - КВН «Юные пешеходы»	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Воспитатели
10	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Консультации: «Безопасность детей – забота взрослых» «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». «Ребёнок в автомобиле» «Родители – пример для детей»	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Информационный стенд: «Безопасная дорога». «Советы по безопасности на дороге»	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп

3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
4.	Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Безопасная дорога»; «Внимание ребёнок и дорога»» «Правила дорожные знать каждому положено»	1 раз в квартал	Методсовет

Приложение № 2.

ПЛАН

мероприятий по пожарной безопасности на 2022–2023 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующая
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3	Консультации: - Средства пожаротушения «Основы пожарной безопасности»	Декабрь Февраль	Завхоз Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: - Не шали с огнем! - Почему горят леса?	В течение года,	

	• Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому	еженедел ьно	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Подвижные игры: • Мы спасатели • Юный пожарный • Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: • «Мы пожарные» • «Служба спасения» • «Задымленный коридор» • «Тушение пожара»	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
4	Художественная литература: • Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. • С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое. • Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2; • А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2. • С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша. • С.Я. Маршак. Кошкин дом. • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
5	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы?	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп

	• Бывает – не бывает		
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели старшей, подготовительной групп
7	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	Март	Музыкальный руководитель
8	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели старшей, подготовительной групп
9	Экскурсии и целевые прогулки: • В прачечную – знакомство с электроприборами • На кухню- знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп
11	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
12	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
13	Создание игровых, обучающих ситуаций: • «Бабушка забыла выключить утюг», • «Маша обожглась».	В течение года	Воспитатели старших дошкольных групп
14	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с родителями			
1	систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	воспитатели
2	Консультации: • Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности • Безопасность детей в наших руках • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул • «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»	В течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели

4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Июнь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Завхоз Воспитатели
---	---	------	--

Приложение № 3.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей - обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление и ее целостность) - подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей - систематический осмотр электроосвещения и проводки - приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки) - подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей	В течение года	Завхоз завхоз Заведующий

2	Соблюдение условий на участке - обеспечение санитарного состояния на участке (уборка мусора, снега) - подбор безопасного оборудования и спортивных снарядов - подбор безопасного выносного материала	Ежедневно ежемесячно	Завхоз Заведующий
3	Организация деятельности детей в течение дня - организация питания детей по группам в соответствии с их возрастом - соблюдение максимальной нагрузки занятий - регулировка двигательной активности детей (мокрые дети) - ведение закаливающих мероприятий и обработка индивидуальных предметов - просветительная работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей	Ежедневно По мере необходимости	Завхоз Старший воспитатель Заведующий Воспитатели
4	Содержание работы по укреплению здоровья детей. Соблюдение режима дня - соблюдение гигиенических требований - подбор упражнений к утренней гимнастике, подвижным играм, занятиям в соответствии с возрастом детей - создание условий для реабилитации детей после заболеваний	Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели
5	Содержание прогулки - организация одевания и раздевания детей - подбор выносного материала по сезону. Занятость детей - соблюдение двигательного режима на прогулке	Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
6	Закаливание детей в ДОУ - анализ причин заболеваемости детей - выполнение закаливающих мероприятий - просветительная работа с родителями по закаливанию детей	Ежемесячно Ежедневно	Заведующий медсестра Воспитатели

Приложение № 4.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	мероприятия	ответственные	сроки
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	завхоз	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
3.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	дворник	ежедневно

4.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	заведующий	постоянно
5.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
6.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
7.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	воспитатели	постоянно
8.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	завхоз	постоянно
9	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	воспитатели	постоянно
10	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	ст. воспитатель	октябрь

Приложение № 5.

ПЛАН РАБОТЫ

по обеспечению адаптационного периода ребенка

ЦЕЛЬ: формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей раннего возраста; выработка практических навыков и умений в организации педагогических условий психофизического благополучия. Сохранение психического и физического здоровья детей посредством создания благоприятных условий способствующих их комфортной адаптации

№	мероприятия	ответственные	сроки
---	-------------	---------------	-------

1	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА РЕБЕНКА В ДОУ 1. Консультации для воспитателей младших групп ➤ «Планирование работы в группах детей раннего возраста» ➤ «Создание предметно-развивающего пространства» ➤ «Адаптация ребенка к условиям детского сада» ➤ «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста»	Старший воспитатель Педагог-психолог	Август-сентябрь
2	Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе Взаимодействие с родителями ➤ Предварительные беседы с родителями ➤ Групповые консультации для родителей ➤ Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком ➤ ПАМЯТКА для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду	Педагог-психолог Воспитатели	по мере поступления ребенка в ДОУ, по мере необходимости 1 раз в два месяца
3	Взаимодействие с детьми: ➤ Создание эмоционально –положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора , адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии) ➤ Организация игровой деятельности в адаптационный период ➤ Организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям	Воспитатели мл.гр. Воспитатели мл.гр. Воспитатели мл.гр.	Весь период Весь период
4	Организация деятельности 1. Оформление документации 2. Лист здоровья 3. Табель посещаемости 4. Сведения о детях и родителях 5. Стуловой лист 6. Планирование воспитательно-образовательной работы	Воспитатели мл.гр. Педагог-психолог	Июль – август-сентябрь

Приложение № 6.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИУМОМ

Учреждения города	Задачи, решаемые в совместной работе. План действий	Сроки
МБОУ СОШ № 2	Работа по преемственности д/с и школы: - Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: - Познавательные беседы с детьми; - Экскурсия в школу детей старших и подготовительных групп - Посещение педагогами детей подготовительной к школе группе - Знакомство, игры на «+» эмоции	Сентябрь В течение года
ЦДК «Комсомолец»	Участие в концертах, посвященных Международному женскому дню, Дню Победы	Март, май
Городская, детская библиотеки	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии - беседы - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	Март Апрель В течение года