

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радость» г. Цимлянска**

347320, Ростовская область, г. Цимлянск, пер. Школьный, 4. ИНН 6137003771 тел. 8(86391)2-21-38



Рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического
совета

МБДОУ д/с «Радость» г.Цимлянска
Протокол от 29.04.2019г.

№ 3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с «Радость»
г. Цимлянска

Л.И. Ерофеева Л.И. Ерофеева



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2018-2019 учебный год**



г. Цимлянск – 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного Учреждения.	5
2	II. Структура управления организацией	6
3	III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	10
3.1.	Содержание и качество подготовки воспитанников.	14
4	IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	16
5	V. Оценка кадрового обеспечения.	17
6	VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	19
7	VII. Оценка материально-технической базы.	19
8	VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации.	21
9	IX. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.	24
10	X. Цели и задачи, направления развития учреждения на перспективу.	24

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радость» г. Цимлянска (далее – ДООУ) за 2018 год.

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДООУ) включает в себя четыре этапа:

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДООУ;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДООУ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДООУ;
- Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135).

Самообследование в ДООУ проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в ДООУ, утверждённым приказом заведующего.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ДООУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ДООУ за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

I. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования.

1.1.Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радость» г. Цимлянска
Руководитель	Ерофеева Лариса Ивановна
Адрес организации	347320, Ростовская область, г. Цимлянск, пер. Школьный, 4.
Телефон, факс	8(86391) 2-21-38; 8(86391)2-24-16
Адрес электронной почты	cim_radost@mail.ru
Адрес сайта	http://detsad-radost.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Цимлянский район» в лице отдела образования Администрации Цимлянского района Ростовской области.
Дата создания	ДООУ введено в эксплуатацию в 1966 году.
Лицензия	Лицензия образовательного учреждения № 4947 от 04.07.2015 г. на осуществление образовательной деятельности (бессрочная).
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. длительность пребывания детей в группах – 12 часов. режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного Учреждения.

1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	(ОГРН): 1026101717322
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	(ИНН): 6137003771; от 23.11.2002 г., серия 61 №007822674.

2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радость» г. Цимлянска, утвержден отделом образования Администрации Цимлянского района, приказ № 174-о от 20 марта 2015 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 4 по Ростовской области от 27 марта 2015 г. Устав ДООУ д/с «Радость» г. Цимлянска соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
---	--

России	
3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— Коллективный договор — Правила внутреннего трудового распорядке — Положение о педагогическом Совете — Положением об общесадовском родительском собрании Учреждения — Положение о родительском собрании групп Учреждения — Положением о порядке комплектования Учреждения — Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — Положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения — Положением о должностном контроле Учреждения — Положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	лицензия образовательного учреждения № 4947 от 04.07.2015 г. на осуществление образовательной деятельности (бессрочная).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

II. Структура управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. ДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Ерофеева Лариса Ивановна.



Согласно Уставу формами самоуправления в учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДООУ;
- Педагогический совет;
- Совет ДООУ.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДООУ и локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДООУ на год.

Общее собрание трудового коллектива ДООУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

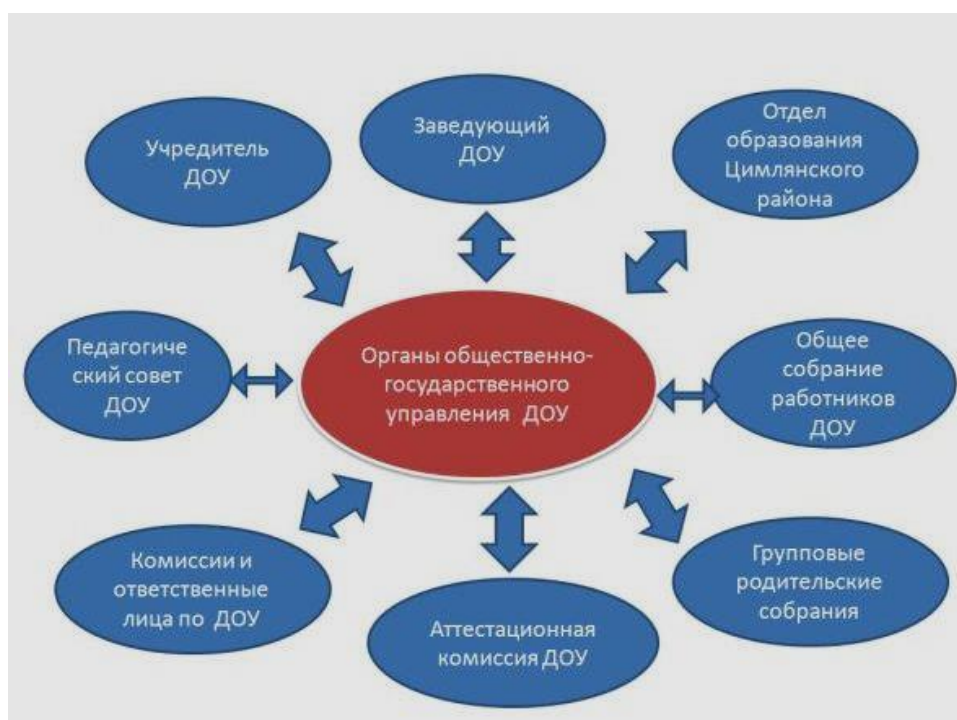
Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории ДООУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим ДООУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы, принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

	➤ Старший воспитатель ведет научно-исследовательскую работу, а также контрольно – аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы в детском саду по реализации «Основной образовательной программы ДОО». ➤ Заместитель заведующего по АХЧ ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — профсоюзный комитет
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе.	Заведующий МДООУ Старший воспитатель Воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ Младший обслуживающий персонал Дети, родители.

Управленческую систему ДООУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:





Вывод: Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радость» г. Цимлянска ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Контингент воспитанников.

Состав воспитанников	В 2018-2019 году функционировало 6 общеразвивающих групп, 1ГКП - 8, которые посещали 157 детей, из них девочек- 75, мальчиков-82. В школу выпущено 27дошкольников.
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	В 2018-2019 учебном году укомплектованы все возрастные группы. 7 групп: 2 младшая группа (3-4 года) – 2; Средняя группа (4-5 лет) -1; Старшая группа (5-6 лет) – 2; Подготовительная группа (6-7 лет) - 1; КГП-1.
Социальный состав семей воспитанников.	Полная семья - 84% Неполная семья -16%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образования воспитанников соответствует требованиям ООП ДОО и ФГОС ДО.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. С целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми.

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и областного и городского уровня.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная, проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется Основной образовательной программой ДООУ, разработанной, принятой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда для развития речевой и познавательной активности детей. Познавательное и речевое развитие проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, художественно-эстетическую, творческую, музыкальную, спортивно-оздоровительную.

В ДООУ имеется музыкально-спортивный зал, спортивная площадка и реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные упражнения на прогулке;
- физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой;
- спортивные игры на прогулке,
- самостоятельная двигательная деятельность детей
- спортивные праздники (в зале, на улице)
- спартакиада
- день здоровья.

Учебный план ДООУ определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Учебный план МБДООУ д/с «Радость» составлен в соответствии с основной образовательной программой ДООУ с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Используем следующие педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями. Со всеми партнёрами заключены договоры о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ СОШ №2. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада.
- Проводилась диагностика готовности детей к школе.
- Экскурсии различной направленности.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Приказ минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого.		Самостоятельная деятельность детей.	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами.
Непосредственная образовательная деятельность.	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОО не задаёт.

Дополнительное образование детей в ДОО вменено в виде кружковой деятельности. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития творческих способностей детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с такими детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: содержание воспитательно-образовательной деятельности ДОО

составлено и реализовано в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении планов учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Были проведены тематические проверки:

«Готовность групп к новому учебному году», «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей» с целью привлечения внимания педагогов к проблеме трудового воспитания детей, «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС, фронтальная проверка: «Готовность к школе детей старшего дошкольного возраста».

В ходе тематических и фронтальной проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

В рамках тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году» был составлен рейтинг групп ДООУ. В начале учебного года была проведена проверка интегрированных моделей образовательной работы в каждой группе, пакета документации по дополнительным услугам. В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДООУ, вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДООУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДООУ и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В течение года состоялись заседания 4 педагогических советов:

Темы педагогических советов на 2018 – 2019 уч. г.

Педагогические советы	Дата проведения	Ответственный
Установочный педсовет» № 1: Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принять и утвердить план деятельности ДООУ на новый учебный год.	Август 2018г	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Педсовет № 2 Тема: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей» Цель: Привлечь внимание педагогов к проблеме трудового воспитания детей. Повестка дня. 1. Презентация- консультация для педагогов «Воспитание ценностного отношения дошкольника к труду в МБДОУ с учетом ФГОС ДО ». 2. Проанализировать уровень организации работы по трудовому воспитанию в ДОО. 3. Аналитическая справка о результатах тематического контроля Посещение непосредственно образовательной деятельности, анализ планов, смотр уголков групповых помещений по трудовому воспитанию. 4 . Разное.	ноябрь 2018г	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Педсовет № 3 Тема: «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников». Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС. Задачи. 1.Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в ДООУ 2.Познакомиться с инновационными формами художественно-эстетического развития	Март, 2019г.	Заведующий Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели



дошкольников. 3. Формировать у педагогов мотивацию к профессиональному обучению. Повестка дня: 1. Сообщение «Художественно-эстетическое развитие дошкольников». 2. Итоги тематического контроля - (аналитическая справка по результатам тематической проверки) старший воспитатель. 3. Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир» (старший воспитатель). 4. Результаты смотра – конкурса уголков художественного творчества (старший воспитатель). 5. Решение педсовета.		
Педагогический совет №4 «Итоги работы ДОУ» Цель: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.	Май 2019	Заведующий Старший воспитатель Специалисты воспитатели

Вывод: В результате реализации Основной образовательной программы ДОУ, детский сад успешно выполняет образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

Результаты освоения ООП ДОУ за 2018-2019 учебный год показали стабильную положительную динамику **линий развития дошкольника (образовательных областей)**. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении к школе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: - высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ; - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

Заведующий - 1;

Воспитателей – 13;

Специалистов:

Старший воспитатель – 1;

Педагог-психолог - 1;

Музыкальный руководитель – 1;

Инструктор по физической культуре – 1.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1	Ерофеева Л.И.	Заведующая	Высшее	аттестация на соответствие занимаемой должности
2	Савченко Л.А.	Старший воспитатель	Высшее	Высшая
3	Родионова И.В.	Педагог-психолог	Высшее	Первая
4	Киреева Т.О.	Инструктор по физич. воспитанию	Среднее спец.	
5	Глазко Н.М.	Музыкальный руководитель	Среднее спец.	аттестация на соответствие занимаемой должности
6	Лешкевич Л.Б.	Воспитатель	Высшее	Высшая

7	Зубкова В.А.	Воспитатель	Среднее спец.	Первая
8	Кошенкова Е.А.	Воспитатель	Высшее	Первая
9	Павлова Н.В.	Воспитатель	Среднее спец.	
10	Сметанина Е.В.	Воспитатель	Высшее	
11	Уварова Е.В.	Воспитатель	Среднее спец.	Первая
12	Уракова Л.Ф.	Воспитатель	Высшее	
13	Донецкая Е.Р.	Воспитатель	Среднее спец.	Первая
14	Редькина О.В.	Воспитатель	Высшее	
15	Мизева И.Н.	Воспитатель	Среднее спец.	Первая
16	Нарижная Т.В.	Воспитатель	Высшее	аттестация на соответствие занимаемой должности

Педагогический коллектив МБДОУ д\с «Радость» г. Цимлянска осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", и основной образовательной программой ДОУ.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДОО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ не представлен журналами «Обруч», «Современный детский сад», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель» и др., ввиду недостатка денежных средств.

VII. Оценка материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Здание ДОУ 1966 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь 1150,9 кв.м.

Территория детского сада занимает 6163 кв.м. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород. Территория

детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Характеристика площадей ДОУ.

Показатели	Количество	Общая площадь (кв.м)
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	43	856,91
Игровые комнаты	6	351
Помещения для приема детей (раздевалки)	6	83,9
Музыкально-физкультурный зал	1	70,0
Кабинет заведующего	1	10,9
Методический кабинет	1	14,3
Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда	1	10,7
Медицинский кабинет	1	10,2
Туалеты	7	75,6
Мойки-буфетные	6	5,4
Иное:		
Крыльцо	8	34,21
Пищеблок (кухня, разделочный пункт, раздаточный пункт)	1	29,7
Хозяйственно-бытовые: (прачечная);	1	34,9
Склад	1	123,8

Работа всего персонала дошкольного учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 2 ПК, 4 ноутбука, 5 принтеров, 2 многофункционального устройства, 1 телевизор, 2 музыкальных центров, 1 видеопроектор, 1экран, 1 фотоаппарат, выход в Интернет, электронная почта. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ЧОП «Рубеж» (физическая охрана). Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	157
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		151

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	146
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		19

первой		36
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12,5
больше 30 лет		31,25
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		19
от 55 лет		31
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/157
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	731
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

IX. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 -2019 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе - выше среднего.

В результате реализации Основной образовательной программы ДООУ успешно выполняются образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Результаты освоения ООП ДООУ за 2018-2019 учебный год показали стабильную положительную динамику развития культурных практик в системе дошкольного образования, организации и самоорганизации детской деятельности ребёнка, требующей и воспроизводящей определённый набор социально-нормативных характеристик на определенном возрастном этапе дошкольного детства воспитанников.

X. Цели и задачи, направления развития учреждения на перспективу.

По итогам работы ДООУ за 2018-2019 учебный год определены следующие цели и приоритетные задачи деятельности на будущее.

Обеспечение работы учреждения в режиме непрерывного развития, направленного на:

- создание в дошкольном образовательном учреждении комфортных и безопасных условий для получения дошкольного образования разными категориями детей;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении

дошкольного образования;

- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей),

обеспечиваемых консультативной поддержкой.

- модернизацию материально-технической базы учреждения в соответствие с ФГОС ДО;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей),

обеспечиваемых консультативной поддержкой.

- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**Старший воспитатель МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска
Савченко Л.А.**