

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Радость» г. Цимлянска**

347320, Ростовская область, г. Цимлянск, пер. Школьный, 4. ИНН 6137003771 тел. 8(86391)2-21-38



Принято:  
Педагогическим советом  
от 19.01.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с «Радость»  
г. Цимлянска  
/П.Д. Мурка/

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ ГОДА «2026 год — Единства народов России»**



**г. Цимлянск 2026г.**

## **Актуальность темы**

Россия — многонациональная страна, в которой проживают сотни народов, объединённых общей историей, культурными ценностями и любовью к Родине. Дошкольный возраст — ключевой период формирования **уважения к другим людям, интереса к культуре, языку, традициям**, основ гражданской идентичности.

- Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 г. № 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России"

### **Тема года направлена на:**

- воспитание у детей чувства принадлежности к большой стране;
- формирование представлений о многообразии народов России;
- развитие толерантности, дружелюбия и уважения;
- укрепление связи «детский сад — семья — общество».

## **2. Цель и задачи**

**Цель:** формирование у дошкольников первоначальных представлений о единстве и многообразии народов России через игру, творчество, общение и совместную деятельность.

## **Задачи**

### **Образовательные:**

- познакомить детей с народами, проживающими в России;
- расширить знания о культуре, традициях, национальных костюмах, праздниках;
- формировать элементарные представления о карте России.

### **Воспитательные:**

- воспитывать уважение к людям разных национальностей;
- формировать чувство гордости за свою страну;
- развивать дружеские отношения в детском коллективе.

### **Развивающие:**

- развивать речь, воображение, коммуникативные навыки;
- стимулировать познавательную активность;
- развивать творческие способности.

## **3. Принципы реализации**

- возрастная адекватность;
- наглядность и игровая форма;
- интеграция образовательных областей;
- участие семьи;
- преемственность и системность;
- практико-ориентированный подход.

## **4. Основные направления работы**

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Познавательное развитие       | 5. Физическое развитие                                 |
| 2. Речевое развитие              | 6. Работа с родителями                                 |
| 3. Худ.-эстетическое развитие    | 7. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) |
| 4. Соц.-коммуникативное развитие |  |

## **5. Этапы реализации**

### **I этап — Подготовительный (декабрь 2025 – январь 2026)**

**Задачи:**

- планирование;
- методическая подготовка;
- оформление среды.

**Мероприятия:**

- разработка годового плана и календаря событий;
- подбор художественной литературы, игр, мультимедийных материалов;
- создание методических папок для воспитателей;
- оформление уголков «Мы живём в России», «Народы России».

### **II этап — Основной (февраль – ноябрь 2026)**

Реализация тематических модулей.

## **6. Тематические модули (по месяцам)**

### **Февраль — «Россия — наш общий дом»**

- беседы: «[Что значит жить дружно](#)», «Наша страна большая»;
- рассматривание карты России;
- коллективная аппликация «Дом дружбы народов»;
- игры на сплочение группы.

### **Март — «Народы России»**

- знакомство с понятием «народ», «национальность»;
- рассматривание иллюстраций детей разных национальностей;
- дидактические игры «Кто где живёт»;
- рисование «Мы разные — мы вместе»

### **Апрель — «Традиции и обычаи»**

- рассказы о семейных традициях;
- мини-проекты «Традиции моей семьи»;
- театрализация народных сказок;
- выставка детских работ.

## **Май — «Песни, танцы, игры народов России»**

- прослушивание народной музыки;
- разучивание простых движений народных танцев;
- подвижные игры народов России;
- музыкально-игровой праздник.

## **Июнь — «Национальный костюм»**

- рассматривание костюмов разных народов;
- конструирование элементов костюмов;
- сюжетно-ролевые игры;
- дефиле «Народы России».

## **Июль — «Сказки народов России»**

- чтение и инсценировка сказок;
- создание настольного театра;
- рисование любимых героев;
- викторина «Угадай сказку».

## **Август — «Путешествие по России»**

- виртуальные путешествия по регионам;
- макет «Россия — страна друзей»;
- настольные игры с картой;
- беседы о природе регионов.

## **Сентябрь — «Я — часть России»**

- разговоры о дружбе и взаимопомощи;
- игры на развитие эмпатии;
- коллективные проекты;
- фотоколлаж «Мы вместе».

## **Октябрь — «Семья в культуре народов России»**

- рассказы детей о семье;
- семейные традиции и праздники;
- родительские мини-презентации;
- выставка «Моя семья».

## **Ноябрь — «Мы едины»**

- обобщение знаний;
- итоговые занятия;
- праздник дружбы народов;
- подведение итогов года.

## **7. Работа с родителями**

- родительские собрания по теме года;
- совместные творческие проекты;
- выставки;
- мастер-классы;
- консультации и памятки.

## **8. Развивающая предметно-пространственная среда**

- уголок «Народы России»;
- карта России;
- куклы в национальных костюмах;
- настольные игры;
- альбомы, книги, карточки;
- мультимедийные материалы.

## **9. Итоговое мероприятие**

### **Фестиваль «Мы — дети России»**

- выступления детей;
- танцы и песни;
- выставка работ;
- участие родителей;
- торжественное подведение итогов.

## **10. Ожидаемые результаты**

- дети знают, что Россия — многонациональная страна;
- проявляют уважение к другим людям;
- умеют дружить и сотрудничать;
- имеют начальные знания о культуре народов России;
- формируется позитивный образ Родины.

## **11. Перспективы**

- включение темы в программу воспитания;
- расширение межкультурных проектов;
- сотрудничество с музеями и библиотеками;
- ежегодное развитие темы в новом формате.