

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радость» г. Цимлянска

347320, Ростовская область, г. Цимлянск, пер. Школьный, 4. ИНН 6137003771 тел. 8(86391)2-21-38



Принято:
Педагогическим советом
от 19.01.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с «Радость»
г. Цимлянска
_____/П.Д. Мурка/

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ ГОДА «2026 год — Единства народов России»



г. Цимлянск 2026г.

Актуальность темы

Россия — многонациональная страна, в которой проживают сотни народов, объединённых общей историей, культурными ценностями и любовью к Родине. Дошкольный возраст — ключевой период формирования **уважения к другим людям, интереса к культуре, языку, традициям**, основ гражданской идентичности.

- Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 г. № 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России"

Тема года направлена на:

- воспитание у детей чувства принадлежности к большой стране;
- формирование представлений о многообразии народов России;
- развитие толерантности, дружелюбия и уважения;
- укрепление связи «детский сад — семья — общество».

2. Цель и задачи

Цель: формирование у дошкольников первоначальных представлений о единстве и многообразии народов России через игру, творчество, общение и совместную деятельность.

Задачи

Образовательные:

- познакомить детей с народами, проживающими в России;
- расширить знания о культуре, традициях, национальных костюмах, праздниках;
- формировать элементарные представления о карте России.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям разных национальностей;
- формировать чувство гордости за свою страну;
- развивать дружеские отношения в детском коллективе.

Развивающие:

- развивать речь, воображение, коммуникативные навыки;
- стимулировать познавательную активность;
- развивать творческие способности.

3. Принципы реализации

- возрастная адекватность;
- наглядность и игровая форма;
- интеграция образовательных областей;
- участие семьи;
- преемственность и системность;
- практико-ориентированный подход.

4. Основные направления работы

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Познавательное развитие | 5. Физическое развитие |
| 2. Речевое развитие | 6. Работа с родителями |
| 3. Худ.-эстетическое развитие | 7. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) |
| 4. Соц.-коммуникативное развитие | |

5. Этапы реализации

I этап — Подготовительный (декабрь 2025 – январь 2026)

Задачи:

- планирование;
- методическая подготовка;
- оформление среды.

Мероприятия:

- разработка годового плана и календаря событий;
- подбор художественной литературы, игр, мультимедийных материалов;
- создание методических папок для воспитателей;
- оформление уголков «Мы живём в России», «Народы России».

II этап — Основной (февраль – ноябрь 2026)

Реализация тематических модулей.

6. Тематические модули (по месяцам)

Февраль — «Россия — наш общий дом»

- беседы: «[Что значит жить дружно](#)», «Наша страна большая»;
- рассматривание карты России;
- коллективная аппликация «Дом дружбы народов»;
- игры на сплочение группы.

Март — «Народы России»

- знакомство с понятием «народ», «национальность»;
- рассматривание иллюстраций детей разных национальностей;
- дидактические игры «Кто где живёт»;
- рисование «Мы разные — мы вместе»

Апрель — «Традиции и обычаи»

- рассказы о семейных традициях;
- мини-проекты «Традиции моей семьи»;
- театрализация народных сказок;
- выставка детских работ.

Май — «Песни, танцы, игры народов России»

- прослушивание народной музыки;
- изучение простых движений народных танцев;
- подвижные игры народов России;
- музыкально-игровой праздник.

Июнь — «Национальный костюм»

- рассматривание костюмов разных народов;
- конструирование элементов костюмов;
- сюжетно-ролевые игры;
- дефиле «Народы России».

Июль — «Сказки народов России»

- чтение и инсценировка сказок;
- создание настольного театра;
- рисование любимых героев;
- викторина «Угадай сказку».

Август — «Путешествие по России»

- виртуальные путешествия по регионам;
- макет «Россия — страна друзей»;
- настольные игры с картой;
- беседы о природе регионов.

Сентябрь — «Я — часть России»

- разговоры о дружбе и взаимопомощи;
- игры на развитие эмпатии;
- коллективные проекты;
- фотоколлаж «Мы вместе».

Октябрь — «Семья в культуре народов России»

- рассказы детей о семье;
- семейные традиции и праздники;
- родительские мини-презентации;
- выставка «Моя семья».

Ноябрь — «Мы едины»

- обобщение знаний;
- итоговые занятия;
- праздник дружбы народов;
- подведение итогов года.

7. Работа с родителями

- родительские собрания по теме года;
- совместные творческие проекты;
- фотовыставки;
- мастер-классы;
- консультации и памятки.

8. Развивающая предметно-пространственная среда

- уголок «Народы России»;
- карта России;
- куклы в национальных костюмах;
- настольные игры;
- альбомы, книги, карточки;
- мультимедийные материалы.

9. Итоговое мероприятие

Фестиваль «Мы — дети России»

- выступления детей;
- танцы и песни;
- выставка работ;
- участие родителей;
- торжественное подведение итогов.

10. Ожидаемые результаты

- дети знают, что Россия — многонациональная страна;
- проявляют уважение к другим людям;
- умеют дружить и сотрудничать;
- имеют начальные знания о культуре народов России;
- формируется позитивный образ Родины.

11. Перспективы

- включение темы в программу воспитания;
- расширение межкультурных проектов;
- сотрудничество с музеями и библиотеками;
- ежегодное развитие темы в новом формате.