

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радость» г. Цимлянска

347320, Ростовская область, г. Цимлянск, пер. Школьный, 4. ИНН 6137003771 тел. 8(86391)2-21-38

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Радость» г.
Цимлянска
(протокол от 7 апреля 2025 года
№ 3)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с «Радость» г.
Цимлянска
П.Д. Мурка/
Приказ от 07.04.2026 г. № 14-о



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска
за 2025 год.



г. Цимлянск 2026г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» г. Цимлянска
Руководитель	Мурка Полина Дмитриевна
Адрес организации	347320, Ростовская область, г. Цимлянск, пер.Школьный, 4.
Телефон	8(86391) 2-21-38; 8(86391)2-24-16
Адрес электронной почты	cim_radost@mail.ru
Адрес сайта	https://dscim-radost.ros-obr.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Цимлянский район» в лице отдела образования Администрации Цимлянского района Ростовской области.
Дата создания	ДОУ введено в эксплуатацию в 1966 году.
Лицензия	Лицензия образовательного учреждения № 4947 от 04.07.2015 г. на осуществление образовательной деятельности (бессрочная).
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» г. Цимлянска расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1189 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1051 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей

культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Вывод: МБДОУ детский сад «Радость» г. Цимлянска зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры

МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска, утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 28.08.2024 № 3/1-о, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществлялся, в виду отсутствия такого контингента воспитанников.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 Младшая	1	21
	2 Младшая	1	22
	Средняя	1	22
	Старшая	1	20
	Подготовительная 1		14
	Подготовительная 2	1	16
Группа кратковременного пребывания (3 часа)	Воспитанники посещают группы общеразвивающей направленности в соответствии с возрастом	1	Количество детей в течение года меняется
Итого		7	115

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и

обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	80%
Неполная с матерью	22	19,1%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,9 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	24,4 %
Два ребенка	49	42,6 %
Три ребенка и более	38	33 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели ДОУ реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом заведующего детским садом от 03.03.2025 № 20-о.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного

	единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование. С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска была открыта дополнительная образовательная программа «ШАХМАТЫ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ». Шахматы - уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта ребёнка. Они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 10 человек.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и познавательному развитию.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественная						
1.1	«Юный художник Родного края»	Кружок	6-7 лет	30	26	–	+
2.	Познавательное						
2.2	«Черно – белое королевство»	Кружок	6–7 лет	19	10	–	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать разрабатывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями. ДООУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Мурка Полина Дмитриевна.



Коллегиальные органы управления учреждением:

- **Общее собрание трудового коллектива** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав, принимает локальные акты учреждения.

- **Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ. Определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

- **Родительский совет** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В учреждении функционирует **Первичная профсоюзная организация**, которая насчитывает 22 человека (71 %).

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организует работу ДООУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности, сохранность, целевое использование переданного ДООУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; ➤ разрабатывает Устав ДООУ, изменения, вносимые в него; ➤ при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДООУ добросовестно разумно; ➤ в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; ➤ утверждает структуру, штатное расписание ДООУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; ➤ принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; ➤ издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;

- организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;
- рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;
 - обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;
- ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;
- поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;
- заключает от имени ДОО договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОО;
- создает условия для реализации образовательных программ в ДОО ;
- планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы;
- контролирует график прохождения аттестации работников ДОО;
- формирует контингент воспитанников, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ДОО;
- несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО;
- осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования Цимлянского района, Уставом ДОО и трудовым договором.

Вывод: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных и рабочих программ; ➤ выбора УМК, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_510883/

Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по

делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников ДОО определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе

результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	41	35,6	59	51,3	15	13	115	86,9
Качество освоения образовательных областей	46	40	56	48,7	13	11,3	115	88,7

Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования. Аналитическая справка по результатам диагностики школьной зрелости в 2025 году.

1. Диагностические методики:

- 1) «Ориентировочный тест школьной зрелости», автор А. Керн, модификация Й. Йерасека (вербальный и невербальный);
- 2) «Мотивационная готовность к школе», автор А. Л. Венгер;

2. Цель диагностического обследования: выявить уровень готовности старших дошкольников к обучению в школе.

3. Срок проведения: апрель-май 2025г.

4. Количество детей: 16 детей (подготовительная к школе группа)
6 детей (старшая группа 1)
2 ребёнка (старшая группа 2)

5. Результаты исследования:

подготовительная к школе группа: 3 ребёнка имеют высокий уровень (18,8 %), 8 детей – уровень выше среднего (50 %), 5 детей – средний уровень (31,2%) по выполнению тестовых заданий.

старшая группа (1): 5 детей – уровень выше среднего (83,3 %), 1 ребёнок – средний уровень (16,7%) по выполнению тестовых заданий.

старшая группа (2): 2 ребёнка – средний уровень (100 %) по выполнению тестовых заданий.

6. Аналитическое описание полученных результатов и выводы по результатам.

Психологическая диагностика готовности дошкольников к школьному обучению проходила в период с 10 апреля по 3 июня 2025 года в одготовительной к школе группе. В старшей 1 и старшей 2 группах диагностика проводилась с 16 мая по 26 мая 2025 года.

Всего было обследовано **24** дошкольника старшего возраста: 16 воспитанников из подготовительной к школе группы (воспитатель Волошина О. И.), 6 воспитанников из старшей 1 группы (воспитатели Кошенкова Е.А., Киреева Т.О.), 2 воспитанника из старшей 2 группы (воспитатели Донецкая Е.Р., Родионова И.В.).

Были использованы следующие диагностические методики:

- «Ориентировочный тест школьной зрелости», автор А. Керн, модификация Й. Йерасека (вербальный и невербальный);
- «Мотивационная готовность к школе», автор А. Л. Венгер.

По результатам диагностики в группах выявлено:

Детей, показавших *высокий уровень* школьной готовности - 3, что составило 12,5% от общего количества воспитанников подготовительной к школе, старшей 1, старшей 2 групп ДОУ.

Детей, показавших *уровень выше среднего-13*, что составило 54,2% от общего количества воспитанников подготовительной к школе, старшей 1, старшей 2 групп ДОУ.

Детей, показавших *средний уровень* школьной готовности - 8, что составило 33,3% от общего количества воспитанников подготовительной к школе, старшей 1, старшей 2 групп ДОУ.

Результаты внесены в протокол обследования и медицинскую карту детей группы.

Воспитатели и родители обследуемых детей ознакомлены с результатами. Родителям были розданы буклеты, памятки по темам: «Актив будущего ученика», «Психологическая готовность детей к школьному обучению».

Вывод:

Анализ результатов диагностики школьной зрелости показал, что 24 обследуемых дошкольников детского сада готовы к обучению в школе.

Необходимо отметить, что трудности во время диагностического обследования детей составили следующие тесты:

- не достаточно сформирована мотивационная готовность у 3 воспитанников – 12,5%.

Таким образом, анализ проведенного психологического обследования дошкольников показал стабильный уровень готовности детей к обучению в

школе.

Рекомендации:

1. Результаты диагностики донести до сведения воспитателей, родителей (законных представителей) и отметить удовлетворительную работу воспитателей: Кошенковой Е.А., Киреевой Т.О., Волошиной О.И., Донецкой Е.Р., Родионовой И.В. по подготовке детей к школьному обучению (ответственные: педагог-психолог, ст.воспитатель).
2. Провести индивидуальные консультации для родителей по результатам диагностического обследования (ответственный: педагог-психолог).
3. Воспитателям групп в развивающей работе со всеми детьми старшего дошкольного возраста:
 - продолжать развивать пространственное восприятие, внимание, логическое мышление, способность к копированию, также продолжать развивать моторику;
 - активизировать работу по формированию у детей навыков графической деятельности;
 - особое внимание уделить мотивационной готовности к школьному обучению через беседы о школе, чтение рассказов и стихов школьной тематики, загадывания загадок, рассматривания картин, отражающих школьную жизнь; использование сюжетно-ролевой игры «Школа».
4. Рекомендовано начало школьного обучения в 2025 - 2026 учебном году - 24 воспитанникам МБДОУ детский сад «Радость» г. Цимлянска.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

➤ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска посещало 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог (Родионова И.В.) проводила раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа с детьми.

В 2025 учебном году коррекционную помощь в старших и подготовительной группах получали 27 воспитанников с нарушениями речи. В течение учебного года учителем-логопедом Кострюковой А.В. было обследовано 57 детей с целью выявления нуждающихся в логопедической помощи. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей. Данные представлены в таблице и диаграмме:

Логопедическое заключение:	Кол-во детей	%
ФН (легкие нар. речи)	3	11
ФФНР	11	41
тяжелые нар. речи:		
ОНР – I уровень	1	4
ОНР – II уровень	2	7
ОНР – III уровень	10	37



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала, по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 29 детей 5 - 7 лет, в соответствии с «Положением

об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска».

Вывод: коррекционно-образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми, имеющими речевые нарушения продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности проводимой коррекционно-развивающей работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городская выставка семейного рисунка «город счастливого детства»	Муниципальный МБУК «ЦГДЦ «Комсомолец».	20.09.2025г	Василиса М.	Благодарственное письмо
Выставка детских рисунков «В единстве народа - будущее России»	Муниципальный МБУК «ЦГДЦ «Комсомолец».	10.11.2025г	София П.	Благодарственное письмо
Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	Областной	01.03.2025г	Даниил Ш. (плакат), Анна К. (фотоконкурс)	Дипломы 2-й степени
«Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек в рамках общероссийской культурно-экологической акции «Покорми птиц!»	Муниципальный этап областного конкурса	23.12.2025г	Максим И.	Грамота 2 место
«Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек в рамках общероссийской культурно-экологической акции «Покорми птиц!»	Муниципальный этап областного конкурса	23.12.2025г	Евгений И.	Грамота 2 место
«Экоэмблема»	Международный	25.03.2025	Воспитанники всех групп	Дипломы участников (по группам), грамоты за 1-е, 2-е, 3-е места

Областной смотр готовности команд ЮПИД ДОО	Муниципальный этап	27.09.2025	Нефедова В. Гришин Р. Герасимова А. Жидкова М. Сапченко М. Родионова А. Кашенко В. Никишин Д.	Грамота за 1 место
Познавательная обучающая викторина по ПДД «Автомобиль, безопасность, велосипед»	Муниципальный	20.11.2025	Нефедова В. Гришин Р. Герасимова А. Жидкова М. Сапченко М. Родионова А. Кашенко В. Никишин Д.	Грамота за 2 место
Областной конкурс-фестиваль команд ЮПИД ДОО «Веселый светофор» Номинация: «Танец регулировщиц»	Муниципальный этап	11.03.2025	Нефедова В. Гришин Р. Герасимова А. Жидкова М. Сапченко М. Родионова А. Кашенко В. Никишин Д.	Грамота за 2 место
Районный конкурс поделок «Зимняя мечта» Номинация: новогодняя открытка (Краеведческий музей)	Районный	Декабрь 2025	Бушуев И.	Диплом 1 степени
Выставка детских рисунков «Новогодние фантазии» (ДЦ Комсомолец)	Муниципальный	Декабрь 2025	Бушуев И.	Благодарственное письмо за участие

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска насчитывает 5 специалистов и 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 30/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

специалисты	5
педагоги	11
сотрудники	35

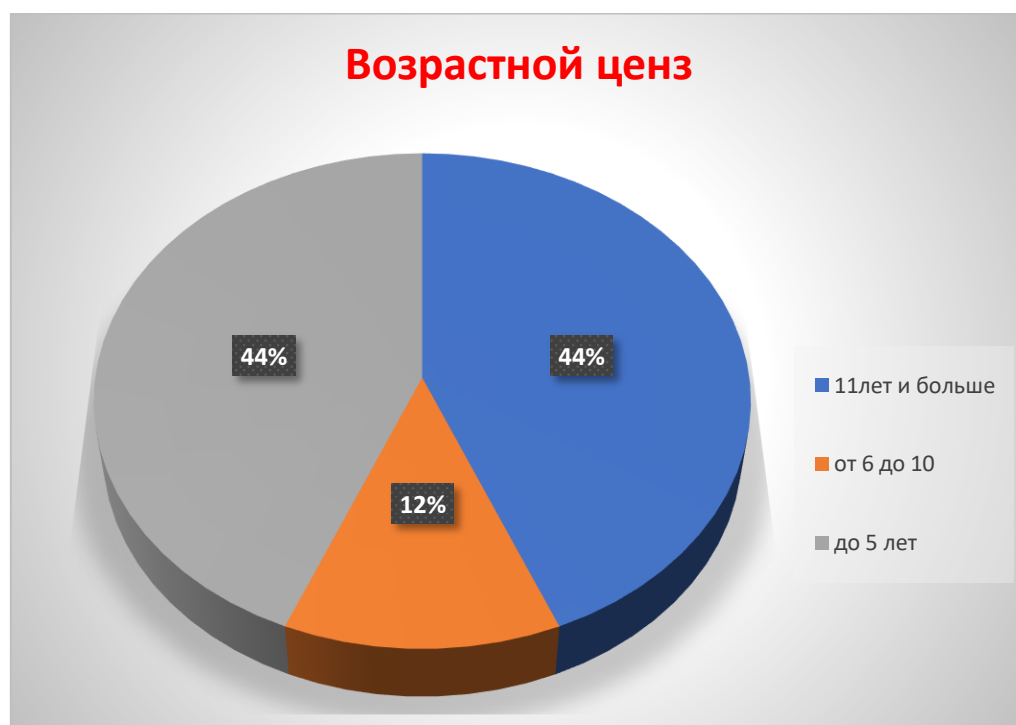


В 2025 году педагогические работники (Донецкая Е.Р.- высшая, Киреева Т.О,- первая) прошли квалификационную аттестацию.

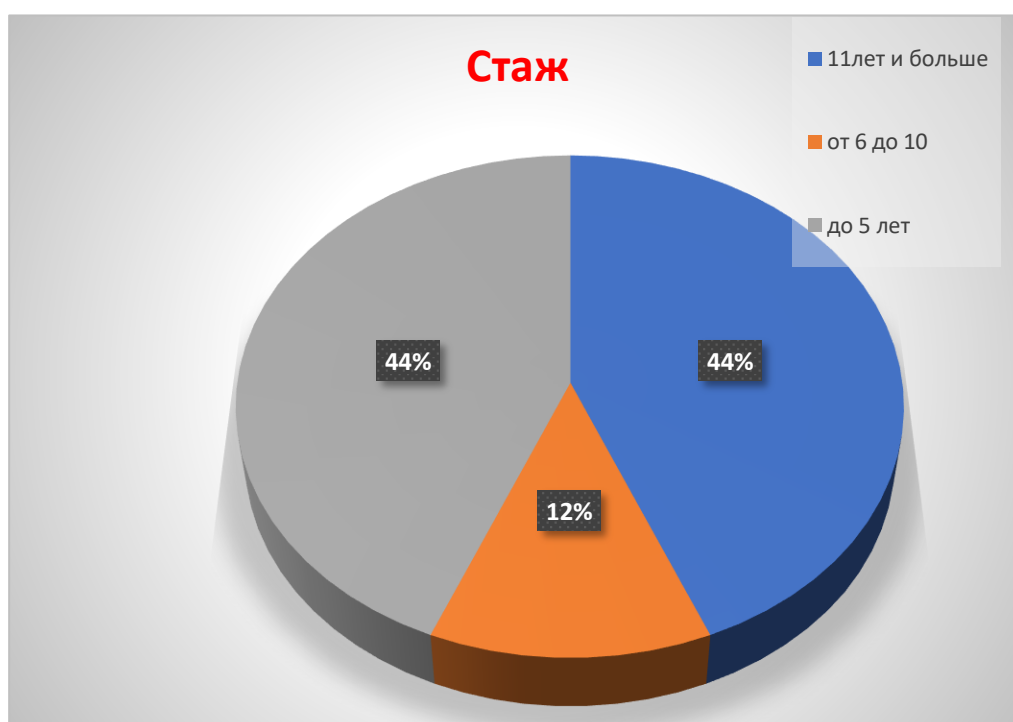
Повышение квалификации в 2025 году прошли 3 педагога МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска. На 2026/2027 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- четырех воспитателей;
- инструктора по физической культуре;
- педагога-психолога;
- музыкального руководителя.

Распределение педагогических работников по возрасту.



Характеристика кадрового состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все

это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Участие педагога в мероприятиях различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный этап регионального конкурса-фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый светофор – 2025»	Муниципальный	Пр. №95 от 13.03.2025г.	Команда ЮПИД Комиссия «За безопасность движения»	Диплом 3 степени
Межрайонный слет молодых педагогов	Районный	Пр. №12 от 13.05.2025г.	Донецкая Е.Р.	Сертификат участника
Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования	Всероссийский	28.10.2025г., г. Москва	Донецкая Е.Р.	Сертификат участника
Семинар по теме: «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП»	Всероссийский	27.02.2025г.	Донецкая Е.Р.	Сертификат участника
Всероссийская научно-практическая конференция «Санкт-Петербург. Российская семья и	Всероссийский	25.03.2025г. г. Санкт-Петербург	Донецкая Е.Р.	Сертификат участника

детский сад: преемственность ценностей и смыслов».				
Курсы повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»		30.04.2025г., г. Москва, 144ч.	Донецкая Е.Р.	Удостоверение
Мероприятие «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровьесбережения и безопасности	Всероссийский	17.04.2025г., г. Томск	Донецкая Е.Р.	Сертификат участника
Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребенка»	Всероссийский	16.06.2025г., г. Ростов-на-Дону	Донецкая Е.Р.	Сертификат участника
Вебинар «Использование образовательных технологий для повышения качества дошкольного образования»	Всероссийский	04.07.2025г.	Донецкая Е.Р.	Сертификат участника
Вебинар «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей»	Всероссийский	07.06.2025г.	Донецкая Е.Р.	Сертификат участника
Вебинар «Инновационные игровые технологии в современном образовательном пространстве ДОУ»	Всероссийский	09.08.2025г.	Донецкая Е.Р.	Сертификат участника
Семинар «Роль семьи в формировании духовно-	Всероссийский	06.09.2025г.	Донецкая Е.Р.	Сертификат участника

нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»				
Всероссийский форум Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ"	Всероссийский	26.09.2025г. г. Псков	Донецкая Е.Р.	Сертификат участника
Всероссийская практико-ориентированная конференция Воспитатели России: благополучие ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	Всероссийский	04.06.2025г. г. Ярославль	Донецкая Е.Р.	Сертификат участника
Всероссийский практико-ориентированный вебинар для педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций по теме: «Организация дополнительного образования в ДОО»	Всероссийский	18.11.2025г. г. Москва	Донецкая Е.Р.	Сертификат участника
Семинар «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ»	Всероссийский	01.11.2025г.	Донецкая Е.Р.	Сертификат участника
Муниципальный этап областного смотра готовности команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций	Муниципальный	Пр. №380 от 29.10.2025г.	Донецкая Е.Р.	Грамота за 1 место Благодарность
Муниципальный этап познавательного обучающего викторины «АБВ» по ПДД с участием команд ЮПИД ДОО	Муниципальный	Пр. №415 от 02.12.2025г.	Донецкая Е.Р.	Грамота

Межрайонный слет молодых педагогов	Районный	20.09.2025г. г. Волгодонск	Донецкая Е.Р.	
---------------------------------------	----------	-------------------------------	---------------	--

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет совмещен с педагогом – психологом, что затрудняет создать условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году не пополнялось, в связи отсутствием финансирования, используем приобретенное ранее;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1 (совмещен с педагогом-психологом);
- музыкально-спортивный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

В детском саду оборудованы помещения:

Характеристика площадей ДОУ.

Показатели	Количество	Общая площадь (кв.м)
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	43	856,91
Игровые комнаты	6	351
Помещения для приема детей (раздевалки)	6	83,9
Музыкально-физкультурный зал	1	70,0
Кабинет заведующего	1	10,9
Методический кабинет и педагога-психолога	1	14,3
Кабинет учителя -логопеда	1	10,7
Медицинский кабинет	1	10,2
Туалеты	7	75,6
Мойки-буфетные	6	5,4
Иное:		

Крыльцо	8	34,21
Пищеблок (кухня, разделочный пункт,раздаточный пункт)	1	29,7
Хозяйственно-бытовые: (прачечная);	1	34,9
Склад	1	123,8
Кладовая	2	2,3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду 10.01.2025 перезаключили договор с ГБУ РО "ЦРБ" в Цимлянском районе. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский кабинет.

Медицинский кабинет является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В 2025 году детский сад не проводил текущий ремонт групповых комнат и других помещений.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает

свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние МБДОУ д/С «Радость» г. Цимлянска и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ДОУ предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

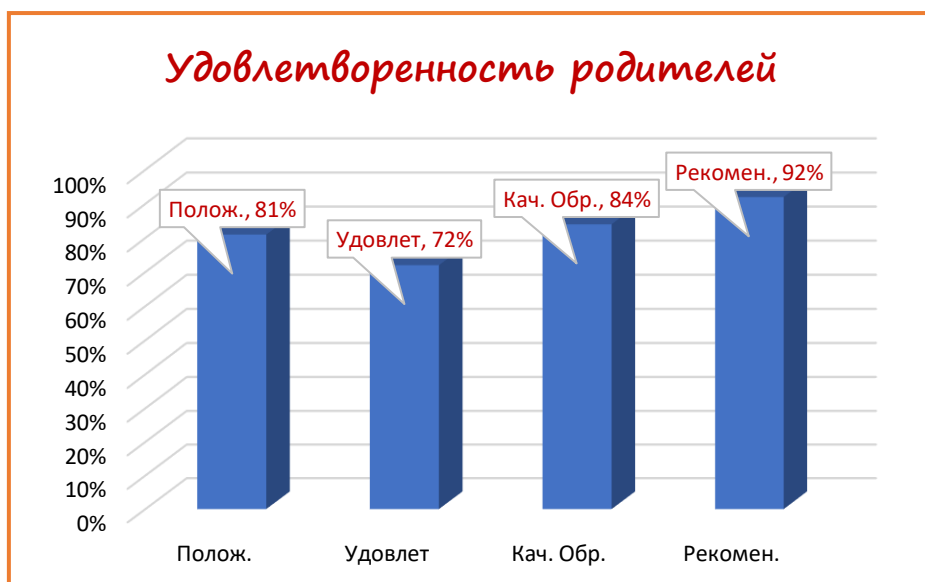
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Положительно	81%
Удовлетворенные	72%
Качеством образования	84%
Рекомендуют другим	92%



Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	115	
в том числе обучающиеся:			
в режиме полного дня (8–12 часов)			115
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			5
в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад			0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра	человек (процент)		

и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания		115 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		115 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12,5%)
с высшей категорией		1 (6,25%)
первой категорией		1 (6,25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (27%)
больше 30 лет		5 (33%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/115
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да (0,5 ставки)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	731
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников		да

в физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Старший воспитатель Савченко Л.А.