

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радость» г. Цимлянска**

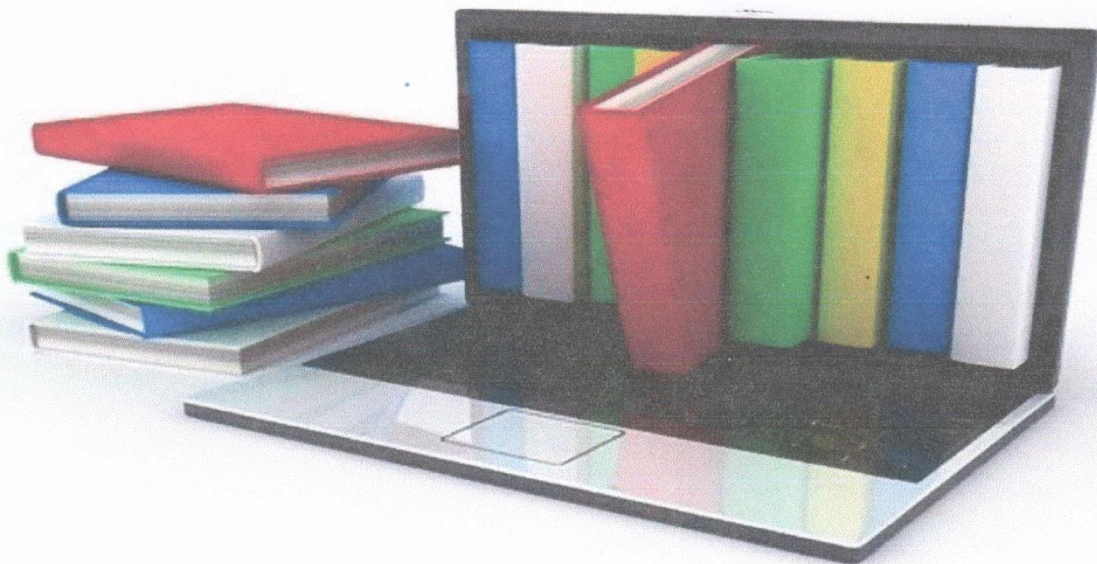
347320, Ростовская область, г. Цимлянск, пер. Школьный, 4. ИНН 6137003771 тел. 8(86391)2-21-38

Отчет рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с «Радость» г.Цимлянска
Протокол от 06.04.2021г. № 4

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска
Л.И. Ерофеева /Л.И. Ерофеева
Приказ от 31.03.2021г. № 5



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Радость» г. Цимлянска
за 2020 год**



г. Цимлянск 2021г.

Оглавление

1	Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации I.I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного Учреждения.	3 4
2.	II. Система управления организации	6
3	III. Оценка образовательной деятельности	9
4	IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
5	V. Оценка кадрового обеспечения	15
6	VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
7	VII. Оценка материально-технической базы	19

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радость» г. Цимлянска
Руководитель	Ерофеева Лариса Ивановна
Адрес организации	347320, Ростовская область, г. Цимлянск, пер. Школьный, 4.
Телефон, факс	8(86391) 2-21-38; 8(86391)2-24-16
Адрес электронной почты	cim_radost@mail.ru
Адрес сайта	http://detsad-radost.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Цимлянский район» в лице отдела образования Администрации Цимлянского района Ростовской области.
Дата создания	ДООУ введено в эксплуатацию в 1966 году.
Лицензия	Лицензия образовательного учреждения № 4947 от 04.07.2015 г. на осуществление образовательной деятельности (бессрочная).
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. длительность пребывания детей в группах – 12 часов. режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» г. Цимлянска расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1189 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1051 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МБДОУ детский сад «Радость» г. Цимлянска зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного Учреждения.

1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	(ОГРН): 1026101717322
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	(ИНН): 6137003771; от 23.11.2002 г., серия 61 №007822674.
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радость» г. Цимлянска, утвержден отделом образования Администрации Цимлянского района, приказ № 174-о от 20 марта 2015 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 4 по Ростовской области от 27 марта 2015 г.

	Устав ДООУ д/с «Радость» г. Цимлянска соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	✓ Коллективный договор; ✓ Правила внутреннего трудового распорядка; ✓ Положение о педагогическом Совете; ✓ Положением об общем собрании трудового коллектива; ✓ Положение родительском совете; ✓ Положение о родительском собрании групп Учреждения ✓ Положением о порядке комплектования ✓ Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения ✓ Положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей); ✓ Положением о должностном контроле; ✓ Положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	лицензия образовательного учреждения № 4947 от 04.07.2015 г. на осуществление образовательной деятельности (бессрочная).

Вывод: в МБДОУ детский сад «Радость» г. Цимлянска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями. ДООУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Ерофеева Лариса Ивановна.



Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- **Общее собрание трудового коллектива** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав, принимает локальные акты учреждения.

- **Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ. Определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

- **Родительский совет** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В учреждении функционирует **Первичная профсоюзная организация**, которая насчитывает 19 человек (57%).

Вывод: таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	➤ Организует работу ДООУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности, сохранность, целевое использование переданного ДООУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; ➤ разрабатывает Устав ДООУ, изменения, вносимые в него; ➤ при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДООУ добросовестно и разумно; ➤ в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; ➤ утверждает структуру, штатное расписание ДООУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; ➤ принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; ➤ издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; ➤ организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; ➤ рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; ➤ обеспечивает исполнение законодательства РФ и в

	пределах своей компетенции; ➤ ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; ➤ поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; ➤ заключает от имени ДООУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДООУ; ➤ создает условия для реализации образовательных программ в ДООУ ; ➤ планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы; ➤ контролирует график прохождения аттестации работников ДООУ; ➤ формирует контингент воспитанников, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ДООУ; ➤ несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; ➤ осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования Цимлянского района,, Уставом ДООУ и трудовым договором. вывод: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 148 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания - 4 воспитанника (3 часа). Из них:

- 1 младшая группа – по 27 детей;
- 2 младшая группа – по 23 ребенка;
- средняя группа – 26 детей;
- 1 старшая группа – 24 ребенка;
- 2 старшая группа – 22 ребенка
- подготовительная к школе группа – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты (автор-составитель Верещагина Наталья Валентиновна, кандидат психологических наук) освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	148	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	148	98

В июне (т.к. открылись после самоизоляции с 1 июня) 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	87 %
Неполная с матерью	16	13 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	23 %
Два ребенка	89	61 %
Три ребенка и более	25	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Творческая мастерская», «Чудо-нить», «Акварелька», «Волшебный мир прищепок»;
- 2) речевое - «Болтушки», цель работы кружка: создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 4-5 лет в условиях дошкольного учреждения.

В дополнительном образовании было задействовано 67 процентов воспитанников детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада

следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 36%, средней - 55%, старшей - 63% и подготовительной - 66%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Результаты методической работы за 2020 год

Содержание методической работы	Результат
Информационно-аналитическая функции управления	
Обновление банка данных профессиональных качествах педагогов, выполнения программ, педагогическом опыте, новых исследованиях в педагогике, психологии	Выявление и распространение инновационного опыта проводилось на муниципальном уровне в рамках конференций, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства, публикаций. Результатом работы каждого является формирование личного портфолио педагога.
Мотивационно-целевая функции управления	
Определение целей и задач методической работы в детском саду. Помощь педагогам в организации труда, создание для этого условий. Систематизирование и пропагандирование передового педагогического	Обновлен банк с учебной, учебно-методической литературой и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации основной образовательной программы. Пополнен банк электронных образовательных ресурсов для педагогов по образовательным областям.

опыта, современных научных разработок.	
Организационно - исполнительская функции управления	
Обеспечение выполнения годового плана работы детского сада. Оказание методической помощи педагогам. Подготовка и проведение заседания педагогических советов. Организация открытых занятий, конкурсов. Проведение диагностики, анкетирования, тестирования и др. педагогов, родителей. Осуществление взаимодействия со школой и другими учреждениями.	Проведено 4 педагогических советов: Предсовет № 3 Тема: «Развитие познавательного интереса экологического сознания у дошкольников через проектно - исследовательскую деятельность». от 26.03.2020 г. Предсовет №4 «Итоговый педагогический совет» от 26.05.2020 г. Предсовет №1 «Приоритетные задачи педагогической деятельности ДООУ на 2020-2021 учебный год» от 27.08.2020 г. Предсовет № 2 Анализ эффективности работы ДООУ по теме: «Совершенствование в ДООУ системы физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья воспитанников» от 12.11.2020 г. Проведены семинары, мастер-классы, тренинги, анкетирование.
Контрольно - диагностическая функции управления	
Осуществление совместно с руководителем внутрисадовского контроля (оперативный, тематический, итоговый); оценивание качества воспитательно-образовательного процесса.	В течение года проводился внутрисадовский контроль: <i>Тематический контроль</i> проводился по приказу заведующего МБДОУ, всего было проведено – 3 тематических контроля по разработанным планам-графикам: 1. «Готовность групп к новому учебному году». 2. «Состояние физкультурно – оздоровительной работы в ДООУ». 3. «Развитие сенсорных эталонов дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений». Оперативный контроль проводился ежемесячно.
Регулятивно - коррекционная (оперативно-функциональное регулирование) функции управления	

Обеспечение оперативной помощи педагогам в организации образовательного процесса, повышении квалификации.	2 педагога на высшую квалификационную категорию; 2 педагога на первую квалификационную категорию 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.
---	--

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов и 3 специалиста: старший воспитатель, учитель логопед, инструктор по физической культуре.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 воспитателя.

По итогам 2020 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников детского сада 13 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада



стаж	кол-во
до 3 лет	1
от 5 до 10	2
от 10 до 20	2
20 и более	10



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень,

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ- компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

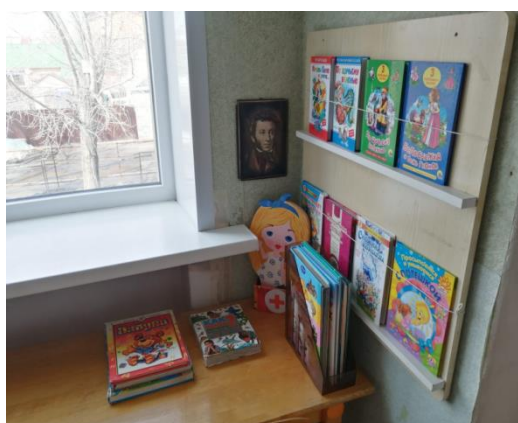
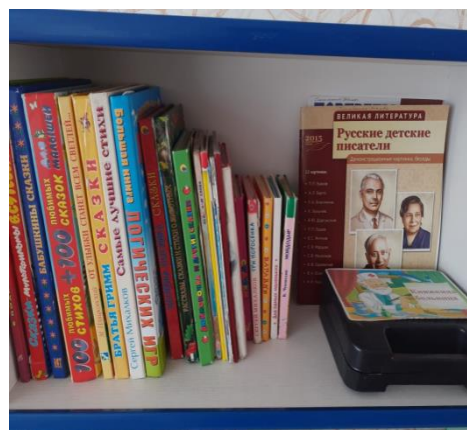
В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2021 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2020 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ используется библиотека кабинета заведующего, методического кабинета, кабинета педагога-психолога, групповые мини-библиотеки. Кабинет заведующего включает в себя библиотеку литературы по управлению МБДОУ и работе с персоналом.

В методическом кабинете расположена библиотека учебно-методической литературы по образовательным областям, подборка изданий периодической печати, электронные ресурсы, интернет.

В групповых помещениях расположены мини-библиотеки, включающие в себя учебно-методическую литературу, художественную литературу для чтения детям.



Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методические пособия:

- ✓ Элли Сингер, Дориан де Хаан. Играть, удивляться, узнавать.
- ✓ Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет).
- ✓ Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми.
- ✓ Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. ФГОС.
- ✓ Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации. Проектная деятельность. (5-7 лет) Методическое пособие. ФГОС
- ✓ Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий. ФГОС
- ✓ Развитие саморегуляции у дошкольников 5-7 лет ФГОС под.ред. Веракса А.Н.
- ✓ Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет. ФГОС
- ✓ Утренняя гимнастика в детском саду. 5-6 лет. Комплексы упражнений. ФГОС
- ✓ Утренняя гимнастика в детском саду. 6-7 лет. Комплексы упражнений. ФГОС
- ✓ Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года. Комплексы упражнений. ФГОС
- ✓ Утренняя гимнастика в детском саду. 3-4 года. Комплексы упражнений. ФГОС
- ✓ Утренняя гимнастика в детском саду. 4-5 лет. Комплексы упражнений. ФГОС
- ✓ Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет.
- ✓ Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
- ✓ Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.
- ✓ Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет.

- ✓ Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду 2-3 года.
- ✓ Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду 3-4 года.
- ✓ Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду 4-5 лет.
- ✓ Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду 5-6 лет.
- ✓ Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду 2-3 года.
- ✓ Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками.

ФГОС

✓ Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала старшая группа.

✓ Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала подготовительная группа.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен современным техническим и компьютерным оборудованием, скоростным интернетом, тем более в дистанционном режиме.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование;
- ✓ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В нашем детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 6;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ кабинет учителя-логопеда и педагога – психолога;
- ✓ спортивно - музыкальный зал – 1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ медицинский кабинет – 1.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований. В ДОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим. Ведётся постоянный контроль за выполнением графика генеральных уборок и соблюдением санитарно –

гигиенических норм на группах, наличием моющих средств для мытья посуды, стирки белья и спецодежды.

Сведения о наличии учебных кабинетов, объектах для проведения практических занятий

Образовательная предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе созданы Центры деятельности:

- ✓ «Центр познавательно-исследовательской деятельности»
- ✓ «Центр сюжетно–ролевой игры»
- ✓ «Центр книги»
- ✓ «Центр конструирования»
- ✓ «Центр трудовой деятельности»
- ✓ «Центр музыкально-художественного творчества»
- ✓ «Центр развивающих игр»
- ✓ «Центр искусства»

Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудование и оснащение, которое постоянно пополняется в соответствии с современными требованиями. Для обеспечения физической и творческой активности детей в помещении МБДОУ – спортивно - музыкальный зал – 1.

Но в тоже время зал имеет не в полном объеме стандартное физкультурное оборудование.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт (частичная замена оконных блоков, ремонт ограждения территории). Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда. Но, есть необходимость в оборудовании спортивной площадке, обновлении игрового оборудования на прогулочных участках для детей.

Также детский сад в 2020 году приобрел мягкий инвентарь: шторы, полотенца, спецодежду для технического персонала; приобрели посуду для детей в группы.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020

	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	152
– в режиме полного дня (8–12 часов)		148
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	125
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		148 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе	Человек	15

количество педработников:		
– с высшим образованием		8
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (33%)
– с высшей		2 (13%)
– первой		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		4 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	4 (27%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Нет
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет

– педагога-психолога		Да(0,5)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	731Кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	70
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.