

Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»

Утверждаю:  
Директор МБУК «ЦБС»  
\_\_\_\_\_ А.В. Рейнш  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Согласовано:  
Начальник управления культуры  
администрации  
Соликамского городского округа  
\_\_\_\_\_ О.В. Ершова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**План**  
**основных мероприятий МБУК «ЦБС»**  
**Соликамского городского округа**  
**на 2024 год**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные цели, задачи и направления.....	3
2. Контрольные показатели .....	4
3. Организация библиотечного обслуживания населения .....	5
4. Маркетинговая деятельность .....	9
5. Научно-исследовательская деятельность .....	13
6. Обслуживание пользователей .....	13
7. Информационно-библиографическая деятельность .....	64
8. Деятельность ЦПИ .....	71
9. Формирование фондов.....	73
11. Управление. Работа с кадрами.....	78
12. Организационно-методическая деятельность .....	80
13. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в библиотеке.....	84
14. Материально-техническая база .....	86

## 1. Основные цели, задачи и направления

- ✓ Обеспечение библиотечного обслуживания населения с учётом потребностей и интересов различных социально - возрастных групп.
- ✓ Обслуживание социально-незащищённых слоёв населения.
- ✓ Совершенствование библиотечного обслуживания населения с использованием инновационных форм и технологий.
- ✓ Формирование интереса пользователей к систематическому чтению и привлечение внимания к лучшим образцам классической и современной литературы.
- ✓ Повышение роли библиотек в патриотическом воспитании населения, формирование интереса к истории Отечества, гордости за его прошлое и настоящее.
- ✓ Развитие семейного чтения, пропаганда семейных ценностей.
- ✓ Распространение краеведческих знаний, вовлечение в краеведческую работу пользователей библиотек, литературное краеведение.
- ✓ Воспитание бережного отношения к окружающему миру, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе.
- ✓ Раскрытие творческого потенциала пользователей и формирование навыков общения через участие в культурно - досуговых мероприятиях.
- ✓ Обеспечение оперативного доступа к информационным ресурсам других библиотек и информационных систем.
- ✓ Сохранение, обновление и наиболее эффективное использование фондов библиотек.
- ✓ Совершенствование справочно-библиографической работы, в том числе с помощью электронных средств информации.
- ✓ Оптимизация внестационарного обслуживания жителей.
- ✓ Формирование положительного имиджа библиотек, комфортности библиотечной среды, развитие рекламы.

### 1.1. События года – главные события библиотечной жизни территории

Принимать активное участие в мероприятиях, конкурсах и акциях российского, регионального и краевого уровня	I-IV	ЦБС
Проводить мероприятия в рамках проекта «Шестивековье», приуроченного к подготовке празднования 600-летия г. Соликамска		
Подготовить и провести IX городской Чемпионат по чтению среди подростков	II	
Организовать и провести акцию «Читают все!»		
Принять участие в юбилейных мероприятиях, посвященных 450-летию села Вильва	I-IV	Вильв. с/б
Принять участие в юбилейных мероприятиях, посвященных 400-летию села Половодово	III	Полов. с/б

### 1.2. Работа библиотек в соответствии с тематикой года. Концепция библиотечного обслуживания детей в России

Строить работу библиотек, обслуживающих детское население, в соответствии с «Концепцией программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р	I-IV	ЦБС
Приоритетными считать мероприятия в рамках «Десятилетия детства в России»		
<i>В связи с объявлением в 2024 году <b>Года семьи</b>:</i>		

Принять участие в Краевом конкурсе «Лучшая читающая семья Прикамья – 2024»	I-IV	ЦБС
Принять участие в краевой акции «Семейный литературный диктант»		
Организовать цикл сообщений на родительских встречах в образовательных учреждениях города с целью поддержки и развития детского чтения, пропаганды детской книги		
Оформить серию нетрадиционных книжных выставок		
Организовать акцию «Читающая династия»	I-IV	ЦГБ
Провести бенефис читающих семей «Читаем вместе»	IV	
Составить интерактивную игру для молодежи «Семь Я»	IV	
Организовать День семейного чтения «Семейная круговерть»	II	ЦДБ
Провести празднично-развлекательную программу «Как прекрасно слово «МАМА»»	IV	Б.3
Провести цикл мероприятий для семьи «Семейный выходной»	I-IV	Б.4
Организовать цикл мероприятий для всей семьи «Выходной в библиотеке»		Б.6
Продолжить работу семейного клуба «Очаг»		Б.7
Провести День информации «Все начинается с семьи»		
Создать виртуальную выставку «Семейный портрет в литературе»	IV	

## 2. Контрольные показатели

Таблица №1

Динамика контрольных показателей библиотек

№	Показатели	2023 год		2024 год		Динамика показателей в % по отношению к 2023 году При значительном росте / снижении показателей обязательно указать в тексте ПРИЧИНЫ	
		Всего	В т.ч. дети до 14 лет	Всего	В т.ч. дети до 14 лет	Всего	В т.ч. дети до 14 лет
1	2	3	4	5	6	7	8
	Муниципальные библиотеки	21	19	21	19		
1	Зарегистрированные пользователи (чел.) гр. 2 раздела 4 6-нк	38080	16713	38105	16750		
2	Посещения физические (стационар и внестационар) (кол-во). Гр. 8 раздела 4 6-нк	399155	138116	438941	139000		
3	Обращения к библиотекам удаленных пользователей (обращения к сайту, телефон, эл. почта и т.п.) (кол-во) гр. 16 раздела 4 6-нк	22209		20000			
3а	Обращения к сайту библиотеки (из строки 3) (данные счетчика)	22209		20000			

4	Документовыдача (экз.) гр. 3 по строке 18 раздела 5 6-нк	1154885	469315	1150925	470000		
5	Ср. читаемость	30	28				
6	Ср. посещаемость	10,4	8,2				

### 3. Организация библиотечного обслуживания населения

#### 3.1. Характеристика библиотечной сети

Стремиться к сохранению библиотечной сети МБУК «ЦБС»	I-IV	ЦБС
--	------	-----

#### 3.1.4. Модельные библиотеки

Продолжить работу по редактированию документов ЦГБ	I-IV	ЦБС
--	------	-----

#### 3.2. Реализация «Плана библиотечного обслуживания населения»

Для наиболее полного удовлетворения запросов читателей развивать внестационарные формы обслуживания, в том числе людей с ограничениями жизнедеятельности	I-IV	ЦБС
Продолжить работу по обучению компьютерной грамотности различных категорий населения, в том числе социально-незащищенных слоев		
Осуществлять надомное обслуживание книгой маломобильных групп населения		
Продолжить работу выездного читального зала «Литературная среда»	II-III	ЦБС

#### 3.3. Доступность библиотечных услуг

Организовывать комплексное библиотечно-информационное обслуживание всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации	I-IV	ЦБС
Стремиться к созданию комфортной, безопасной, безбарьерной библиотечной среды для всех категорий пользователей		

#### 3.4. Профилирование и специализация

Организовывать работу библиотек в соответствии с направлением работы: - милосердие (Б.2) - толерантность, фольклор (Б.4) - экология, семья (Б.7) - краеведение (ЦГБ, Родниковская с/б, Городищенская с/б, Жулановская с/б)	I-IV	ЦБС
Провести работу по профилированию краеведческой библиотеки		

#### 3.4.1 Детская библиотека как специализированное учреждение, лоббирующее интересы детского чтения

Приоритетными считать мероприятия в рамках «Десятилетия детства в России»	I-IV	ЦБС
Строить работу библиотек, обслуживающих детское население, в соответствии с «Концепцией программы поддержки детского и		

юношеского чтения в Российской Федерации»		
Принимать участие в краевых, городских мероприятиях по продвижению и пропаганде детского чтения		
Продолжить работу по родительскому просвещению населения		
Продвигать детское чтение среди родителей путем выхода на родительские собрания в образовательные учреждения		
Развивать и поддерживать отношения с образовательными учреждениями на основе заключения договоров		
Продолжать сотрудничество со СМИ для освещения работы библиотек по продвижению детского чтения и книги		
Продолжить работу по программе «Растем вместе с книгой» с целью продвижения книги и чтения в среде дошкольников и их родителей		ЦДБ
Продолжить работу по программе библиографических уроков «Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам»		
Продолжить работу по программе для младших школьников «Краеведение»		
Разработать программу «Книжная радуга» с целью продвижения книги и чтения в среде младших школьников		
Начать работу с детьми с ОВЗ по авторской программе «Дорогой добра и милосердия»		Б.6
Провести круглый стол «Читающие родители – читающие дети» для родителей МАДОУ №32		Б.7
Начать работу по программе детского чтения «Классная читальня» (знакомство с творчеством авторов Пермского края)		Родн. с/б
<i>Выступить на родительских собраниях с:</i>		
беседой «Как помочь ребенку подружиться с книгой»	I-IV	Б.4
родительский ликбез «Как вырастить читателя»		Б.7
беседой «Взрослые заботы о детском чтении»	II	Город.с/б
беседой «Сказка мудростью богата»	III	
информационным часом «Всё о пользе чтения!»	IV	Полов. с/б
информационным часом «Библиотека – организатор семейного чтения»		
беседой-диалогом «Советы бывалых: чтение без принуждения»	II	Родн. с/б
рекомендациями для семейного чтения «Книга на двоих»	I-IV	Чернов. с/б

### 3.5. Павленковские библиотеки

#### 3.5.3. Имиджевые, общественно-значимые мероприятия, инновационные формы, проекты, работа клубов

Принимать активное участие в российских, краевых, городских акциях, конкурсах, мероприятиях	I-IV	Павленк. б-ки
Разработать целевую программу «Имя и дела великого просветителя. Ф. Ф. Павленков» (к 185-летию)		МО, Павленк. б-ки
Продолжить работу по оформлению музейной комнаты, сбору		Жулан.с/б

старых вещей, экспонатов старины		
Подготовить и провести праздничную программу ««Юбилей для друзей»» (к 115-летию юбилею Городищенской с/б)	II	Город. с/б
<i>Организовать занятия:</i>		
в клубе «Отчего и почему»	I-IV	Вильв. с/б
в клубе «Общение»		Город. с/б
в клубе «Юный краевед»		Полов. с/б
<i>Вести работу в рамках программы:</i>		
литературных занятий для дошкольников «Тайны сказок»	I-IV	Город. с/б
«Нравственные диалоги»		
<i>Подготовить и провести в рамках Года семьи праздники:</i>		
«Под парусом любви»	II	Город. с/б
«Моя большая дружная семья» (для многодетных семей)		Полов. с/б

### Мероприятия, посвященные Ф.Ф. Павленкову

*Провести:*

познавательный час «Наследие Ф.Ф. Павленкова»	IV	Вильв. с/б
тематический час «Меценат и просветитель Ф.Ф. Павленков»	I	Город. с/б
час информации «Сияй свет лампы негаснувшей»	II	
час информации «Мы помним имя твое»	I-IV	Жулан.с/б
тематический час «Кто создатель нашей сельской библиотеки?»	I	Полов. с/б
информационный час «Из жизни замечательного человека...»	IV	

Таблица №3а

## Показатели работы внестанционарного библиотечного обслуживания

№ п/п	Число б-к, имеющих внестац. формы (без учета книгонош)	Количество внестанционарных форм							Книгоноши***	Число читателей	Число посещений	Документовыдача
		всего		в том числе								
		2023	**2024	Библ. пункты	Выездной чит. зал*	Кол. абон.	Стоянка библ.	Вирт. чит. зал		всего, абс		
	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>ИТОГО по МО</b>	8	111	111		47	64			39	937	37045	109786
<b>из них на селе</b>	2	2	2			2			29	57	1590	3966

Таблица №3б

## Использование автотранспорта для библиотечного обслуживания населения

Всего выездов	В том числе			Использование автотранспорта для выездов Из общего количества выездов								Использование автотранспорта как библиобуса		
	Транспорт администрации муниципального образования	Транспорт др. организаций	Транспорт библиотеки	Транспорт библиотеки				Другой автотранспорт				Кол-во постоянных стоянок	Пользователей на стоянках	Выдано книг на стоянках
				Для метод. выездов	Для доставки и новых книг	Для библ. обслуживания	Для др. целей	Для метод. выездов	Для доставки новых книг	Для библ. обслуживания	Для др. целей			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
65	8	57						2	57		6			

#### 4. Маркетинговая деятельность

##### 4.1. Участие библиотек в реализации региональных, территориальных комплексных программ

Продолжить работу по модернизации и приведению к нормам модельного стандарта ЦГБ	I-IV	ЦБС
Принять участие в реализации муниципальной программы «Развитие сферы культуры, туризма и молодежной политики Соликамского городского округа»		

##### 4.2. Программно-проектная деятельность муниципальных библиотек

<i>Принять участие в:</i>		
качестве партнера в проекте «Дом туризма СОЛЬ»	I-IV	ЦГБ
<i>Реализовать проекты в рамках краевого конкурса, направленного на развитие библиотечного дела в 2024 году</i>		
«Соль Камская – история на века»	I-II	ЦГБ
Фестиваль семейного чтения		ЦДБ
«Храм мудрости: завтра и всегда»	I-III	Город. с/б

##### 4.3. Муниципальный (целевой) заказ учредителя

Принимать активное участие в городских мероприятиях: - Ночь музеев, - День молодежи, - День города и др.	I-IV	ЦБС
---	------	-----

##### 4.4. Основные виды уставной деятельности, услуги

Для реализации своих целей осуществлять следующие виды деятельности:

- сбор, учет, организация хранения, регулярное обновление и обеспечение сохранности документного фонда (печатной продукции, аудио-, видео-, фотодокументов, документов на других носителях информации, в т.ч. в электронном виде, информационных баз данных и т.д.) и предоставление их в общественное пользование;
- организация библиотечного, библиографического и информационного и обслуживания потребителей информации в соответствии с их психологическими, возрастными и иными особенностями;
- создание современных условий предоставления библиотечных и информационных услуг;
- создание условий для интеллектуального, духовного, творческого, общекультурного развития пользователей путем организации массовой, групповой и индивидуальной работы с ними;
- ведение информационной и справочно-библиографической работы для различных групп пользователей, создание и постоянное совершенствование информационно-поисковой системы, включающей как традиционные каталоги, картотеки, так и электронные средства отражения и поиска информации;
- осуществление научной, методической, образовательной и просветительской деятельности;
- участие в проектной деятельности регионального и федерального уровней;

- содействие развитию системы непрерывного образования библиотечных специалистов СГО.

#### 4.5. Продвижение библиотек и библиотечных услуг

##### Маркетинговые исследования:

анкетирование «Новое пространство: взгляд поколений»	I-IV	ЦГБ
анкетирование «Какой я хочу видеть библиотеку?»		Б.4
анкетирование «Библиотека глазами читателей»		Б.7
мини-опрос «Что для вас значит библиотека»		Город. с/б
мини-опрос «Что бы вы предложили нового в работе библиотеки»	IV	Полов. с/б
мини-опрос «Насколько вы комфортно чувствуете себя в стенах библиотеки?»	IV	Полов. с/б
мини-опрос «Библиотека глазами читателей»	III	Родн. с/б
анкетирование «Место библиотеки в жизни села»	I-IV	Чернов. с/б

##### Организация библиотечного пространства

Оформлять фотозоны в фойе библиотек (ко Дню библиотек, Библионочи, к Новомуднему празднику)	I-IV	ЦБС
Продолжить работу по пополнению мини-музея «Музей Кота в сапогах»		ЦДБ
Оформить «Уголок семейного чтения»		ЦГБ
Провести трансформацию структуры библиотеки с целью совершенствования системы обслуживания пользователей, развития новых направлений, приоритетов и модернизации библиотечной деятельности		
Продолжить поиск экспонатов для краеведческого уголка		Б.3
Продолжить пополнение мини-музея «В горнице»		Б.4
Оформлять информационные полки: - книжные новинки, - топ – 10: выбор наших читателей, - писатели-юбиляры.		
Организовать краеведческое пространство с открытым доступом к фонду краеведческой литературы		Б.6
Выделить зону чтения «Уголок читателя»		Верхм. с/б
Продолжить работу по оформлению комнаты крестьянского быта (сбор старых вещей, экспонатов старины)		Жулан. с/б
Периодически обновлять стенд «Творчество наших читателей»		Касиб. с/б
Пополнить уголок настольных игр для детей		Полов. с/б
Создать информационный стенд в комнате детского чтения		Родн. с/б
Обновлять информационный уголок «Родниковская сельская библиотека»		
Оформить стену зоны детского уголка		
Обновлять информационный уголок, отражающий творчество читателей «Волшебство детских рук»	Усовск. с/б	

## PR-деятельность, рекламные кампании и акции

Изготавливать и распространять рекламные листовки и афиши с услугами библиотеки	I-IV	ЦБС
Широко использовать фирменный знак библиотек на печатных и электронных формах рекламы		
Информировать общественность города через СМИ о важнейших мероприятиях, акциях, кампаниях и услугах, предоставляемых библиотекой		
Регулярно размещать информацию о деятельности библиотек на портале PRO.Культура.РФ		
Продолжать работу в рамках государственной программы «Пушкинская карта»		
Регулярно размещать информацию о деятельности библиотек на сайте администрации города		
Публиковать статьи в газетах и журналах городского, краевого и всероссийского значения		
Регулярно размещать рекламную информацию на сайте МБУК «ЦБС», в социальных сетях		
Принимать участие в акциях, мероприятиях, конкурсах международного, российского, краевого уровня		
Разработать логотип к юбилею библиотеки	I	Город. с/б
Вести рубрику «Книжные новинки» в группе библиотеки ВК	I-IV	Родн. с/б
<i>Организовать и провести акции:</i>		
«Читающая династия»	I-IV	ЦГБ
«Я хочу рассказать о книге» (онлайн)	II	
«Символы России»	III	
«В кругу любимых и родных»	IV	
«Три цвета праздника»	I	
«Домик для птичек-воробьев и синичек»	IV	Б.7
«Дед Мороз читает книгу»	I	Верхн. с/б
«Библиотека знакомая и незнакомая»	II	Полов. с/б
«Читать – это здорово!»	II	Родн. с/б
«С папой, мамой в библиотеку!»	I-IV	
«Книги в дар библиотеке»	II	Тохтуев. с/б
«Пять минут для здоровья»	I-IV	
«Мешок историй» (для дошкольников)		

## Работа со СМИ и партнерами библиотек

Расширять деловые контакты библиотек, развивать сотрудничество с администрацией города, ее отделами и управлениями, заключать договоры о творческом сотрудничестве.	I-IV	ЦБС
Строить работу согласно совместным планам работы с учреждениями культуры		
Продолжить работу с образовательными учреждениями на основе договоров на библиотечное обслуживание:		

- МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга» - МАОУ «ООШ №4» - МАОУ «СОШ №15» - МАОУ «СОШ №7» - МАОУ «СОШ №9»		
Сотрудничать с издательством «Соликамский рабочий», осуществлять помощь в проведении подписной кампании		
Регулярно размещать информацию о книгах в газете «ГородОк»		Б.3
<i>Продолжить сотрудничество с:</i>		
Центром ветеранских организаций «Уралкалий»		ЦГБ, Б.4, Б.6
Соликамским филиалом Пермской краевой специальной библиотеки для слепых		Б.2, Б.7
СГО ПКО Всероссийским обществом инвалидов		ЦГБ, Б.2, Б.6
Советами территориально-общественного самоуправления		ЦГБ, Б.4, Б.6, Б.7
МАОУ ДО ЦРТДиЮ «Звёздный»		ЦДБ, Б.3, Б.4
- Городским обществом краеведов - Пермским региональным отделением Российской партии пенсионеров - Советом ветеранов ОАО «СМЗ» - ГБУ «Управление общежитиями СПО ПК»		ЦГБ
- МАДОУ «ЦРР-Детский сад №13» - Клуб «ИЗУМРУД»		ЦДБ
- Соликамской местной организацией ВОС - ДИПИ (Дубравский филиал) - ГКУ Пермского края социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Березники» - Пунктом временного содержания животных - Отделом по экологии и природопользования г.Соликамска - ООО «Гринсити» (прием вторсырья)	I-IV	Б.2
МАУК «Мемориальным ботаническим садом Г.А.Демидова»		Б.3, Б.4, Б.6
- МАУ ДО «СШ «ФОЦ» - Общественным центром «Дом дружбы»		Б.4
Соликамским городским обществом краеведов		Б.6
- Управлением внутренней политики администрации СГО - Отделом ЗАГС администрации СГО - КДН администрации СГО - СГООИ «Луч»		Б.7
- Администрацией сельских поселений, - Советами ветеранов села, - дошкольными и учебными заведениями села		Сел. б-ки

- ФАП - Домами культуры, клубами		
- ГБУ «Управление общежитиями СПО ПК» с.Тохтуева - КГАУ «Соликамский ДИПИ», Дубравский Филиал, с/п «Сёла»		Тохтуев. с/б
Музеем истории и быта посёлка Чёрное		Чернов. с/б

Таблица №4а

### Юбилей библиотек

№ п/п	Муниципальное образование	Библиотека	Юбилей (лет)	Дата	Мероприятие
1	Соликамский городской округ	Библиотека № 6	75	сентябрь	Праздничная программа «Пускай и в XXI веке звучит хвала Библиотеке!»
2		Библиотека №2	55	октябрь	Цикл постов в соц. сети ВК «55 мгновений»
3		Городищенская с/б	115	октябрь	Торжественный вечер «Юбилей для друзей»

## 5. Научно-исследовательская деятельность

*Для изучения чтения провести:*

мини-опрос «Книга твоего формата»	I	ЦГБ
анкетирование «На волне периодики»	II	ЦДБ
мини-опрос «На журнальной волне»	II	Б.2
мини-опрос «Моя золотая полка»	II	Б.3
мини-опрос «Мудрые мысли из умных книг»	III	
мини-опрос «Периодика: Ваше мнение, читатель»	I-IV	Б.4
опрос «Традиции семейного чтения»		
опрос среди родителей дошкольников о роли книги и чтения в семье «Чтение – вот лучшее учение!»	I-IV	Б.6
мини-опрос «Ваш взгляд на чтение: это учение, мучение, или увлечение?»	I-IV	Б.7
мини-опрос «Какие жанры художественной литературы Вам нравятся»	IV	Басим. с/б
мини анкетирование «Любимая книга»	II	Верхн. с/б
анкетирование «Удовлетворённость в периодических изданиях»	III	
мини-опрос «Чтение – дело семейное?»	I	Город. с/б
мини-опрос «Какую книгу вы включили бы в золотую десятку?»	II	
опрос «Чтение в семье»	I-IV	Жулан. с/б
анкетирование «Ваш любимый жанр в литературе?»		Полов. с/б
мини-опрос «Моё увлечение – чтение»	III	Родн. с/б
мини-опрос «Что значит для вас В. П. Астафьев?»	II	Тохтуев. с/б
мини опрос «Ваше отношение к книгам и чтению»	I-IV	Усовск. с/б
мини-опрос «Чтение в вашей семье это...?»	I-IV	Чернов. с/б
мини-опрос «Круг чтения пенсионера – читателя библиотеки»		

## 6. Обслуживание пользователей

### 6.1. Общая характеристика основных направлений библиотечного обслуживания населения

<i>В рамках Года семьи подготовить и провести:</i>		
серию нетрадиционных книжных выставок	I-IV	ЦБС

акцию «Читающая династия»	I-IV	ЦГБ
бенефис читающих семей «Читаем вместе»	IV	
цикл мероприятий для семьи «Семейный выходной»	I-IV	Б.4
опрос «Традиции семейного чтения»		Б.6
цикл мероприятий для всей семьи «Выходной в библиотеке»		Родн. с/б
встречи «Семейный книгокинзал»		
акцию «С папой, мамой в библиотеку!»	II	
<b>Подготовить и провести <i>семейные конкурсы:</i></b>		
фотоконкурс «Книжный хит семьи»	II-III	Б.6
фотоконкурс «Счастливые моменты жизни»	II	Б.7
фотоконкурс «Это всё о нём, о папочке моем!»	I	Город. с/б
для всей семьи «Хоровод сказок»	I	Чернов. с/б
<b>К <i>Международному дню семьи</i> оформить и провести:</b>		
День семейного чтения «Семейная круговерть»	II	ЦДБ
литературно-игровую программу «Если есть семья – значит, счастлив Я!»		Б.6
тематическую встречу «Как хорошо, что есть Семья»		Б.7
праздник «Под парусом любви»		Город. с/б
игру-викторину «Семья и брак: обычаи и традиции»		Касиб. с/б
праздничное мероприятие «Моя большая дружная семья» (для многодетных семей)		Полов. с/б
час интересных сообщений «Из жизни знаменитых семей»		Тохтуев. с/б
<b>К <i>Всероссийскому дню семьи, любви и верности</i> провести:</b>		
акцию «В кругу любимых и родных»	III	ЦГБ
фольклорный праздник «Все начинается с семьи»		Б.6
музыкальную гостиную «Светлый праздник Петра и Февронии»		Городищ. с/б
час духовного просвещения «Петр и Феврония: святое содружество»		Касиб. с/б
беседу «Семья – союз родных сердец»		Усовск. с/б
беседу «Семья — это счастье, любовь и удача»		
<b>Подготовить ко <i>Дню матери:</i></b>		
вернисаж литературный «Светлый образ матери»	IV	ЦГБ
празднично-развлекательную программу «Как прекрасно слово «МАМА»»		Б.3
семейный вечер «Этот мир наполнила она теплом и счастьем»		Б.7
литературно-музыкальный вечер «Поговори со мною мама».		Басим. с/б
развлекательную программу «Давайте, друзья, потолкуем о маме»		Вильв. с/б
встречу «Ласковая милая мамочка моя»		Полов. с/б
чтения вслух «Единственной маме на свете»		Тюльк. с/б
<b>Провести <i>по семейному воспитанию:</i></b>		
интерактивную игру для молодежи «Семь Я»	IV	ЦГБ
посиделки «Шкатулка семейных секретов»	I-IV	Б.7
час гражданственности «Содружество от Бога. Брак и семья в	II	Город. с/б

православных традициях»		
тематический час «Семья – начало всех начал»	I	Касиб. с/б
беседу «Все начинается с семьи...»	II	Полов. с/б
тематическую беседу «Мир начинается с семьи»	I-IV	Тюльк. с/б

## 6.2 Продвижение книги и чтения

Систематически пополнять сайт «Литературная карта Соликамска», «Краеведы Соликамска»	I-IV	ЦБС
Сотрудничать с издательством «Соликамский рабочий», проводить совместные мероприятия, осуществлять помощь в проведении подписной кампании	I-IV	
Составить программу мероприятий в рамках выездного читального зала «Литературная среда»	II-III	
Разработать целевую программу «Имя и дела великого просветителя. Ф. Ф. Павленков»	I	
<i>Для привлечения к систематическому чтению и расширению кругозора читателей продолжать работу по:</i>		
авторской программе «Пушкин – наше всё!»	I-II	ЦГБ
авторской программы «Выходные для души и сердца»	I-IV	
авторской программы «Мой прекрасный сад»		
программе для дошкольников и их родителей «Растем вместе с книгой»		ЦДБ
программе библиографических уроков «Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам»		
программе для младших школьников «Краеведение»		Б.3
целевой программе «Библиотека без границ»		
целевой программе для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Родники народной мудрости»		Б.4
целевой программе «И нет прекрасней в целом свете Прикамской нашей стороны»		
авторской программе по работе с детьми с ОВЗ «Дорогой добра и милосердия»		Б.6
комплексной программе «Дружим с книгой всей семьей»		
программе литературных занятий для дошкольников «Тайны сказок»	Город. с/б	
целевой программе «Нравственные диалоги»		
авторской программе детского чтения «Классная читальня» (знакомство с творчеством авторов Пермского края)		Родн. с/б
авторской программе «Библиовыходной»	Тохтуев. с/б	
<i>Принять участие в:</i>		
Общероссийской акции «Дарите книги с любовью» к Международному дню книгодарения	I	ЦБС
акции «Подарите радость чтения» к Всемирному дню чтения вслух		
Всероссийской акции «Библионочь 2024»	II	

городской акции ко Дню библиотек «Читают все!»		
Всероссийской акции «Бегущая книга»	II-III	
<i>Организовать и провести конкурсы для читателей:</i>		
рисунков и поделок «Сказочный мир П.П. Бажова»	I	Б.7
рисунков «По мотивам произведений Виктора Петровича Астафьева»	II	
рисунков «Дадим шар Земной детям»	II	Басим с/б
конкурс стихов «Милая мама»	IV	Верхн. с/б
чтецов «Добрые строки Л. Кузьмина»	I-IV	Город. с/б
чтецов стихов пермских поэтов «Я ищу свою душу в стихах»	I	
рисунков «Я рисую мир»	III	Жулан. с/б
открыток «День Победы»	II	Касиб. с/б
стихов «С праздником, учитель!»	III	
рисунков «Моя мама лучше всех»	IV	
«Самый читающий класс»	I-IV	Чернов. с/б
рисунков на асфальте «Рисуем сказку»	II	
для всей семьи «Хоровод сказок»	I	
<i>В рамках акции «Читаем Пермское» организовать и провести:</i>		
акцию «Читают все!»	II	ЦБС
краеведческий час «Пермские книги» (к 85-летию Пермского книжного издательства)	III	Б.2
выставку «По страницам Пермских книг»		
литературную гостиную «Читаем вместе пермских авторов»	II	Б.4
литературное краеведение «Пермские сказки»	IV	
встречу с соликамскими детскими авторами «Читающий ребёнок начинается с пелёнок»	II	Б.6
вечер-портрет «Богато Прикамье талантами»		Б.7
литературный час «Пермь как текст»	I-IV	Верхн. с/б
литературное путешествие «Пермские писатели детям»	III	Вильв. с/б
конкурс чтецов «Добрые строки Л. Кузьмина»	I-IV	Город. с/б
литературный час «Первый детский поэт Перми» (об Е. Трутневой)	I	
конкурс чтецов стихов пермских поэтов «Я ищу свою душу в стихах»		
игру-викторину «По страницам Пермских книг»	I-IV	Жулан. с/б
громкие чтения книг пермских детских писателей	I-II	Касиб. с/б
открытый микрофон «Я читаю пермских писателей!»	III	Полов. с/б
обзор выставки «Пермские писатели – детям»		Тюльк. с/б
книжную выставку – знакомство «Поэты Прикамья»	I-IV	Чернов. с/б
<i>В рамках акции «Край читает Астафьева» организовать и провести:</i>		
челлендж «Читаем Астафьева вместе»	II	ЦГБ
выставку-знакомство «Открываем для себя Астафьева»		Б.2

литературный час «Творческое наследие Виктора Астафьева»		Б.4
час военного рассказа «И всё не умолкает во мне война, сотрясая усталую душу»		Б.6
конкурс рисунков «По мотивам произведений Виктора Петровича Астафьева»		Б.7
видео-путешествие «Он родом с Енисея»	I-IV	
чтение рассказа «Конь с Розовой гривой»		Басим. с/б
час писателя «Рассказы В. Астафьева»	II	Верхн. с/б
литературный час «Великий писатель земли русской»		Вильв. с/б
литературный час «Высшая проза доброты»	I	Город. с/б
марафон чтения миниатюр из цикла «Затеси» В. Астафьева	II	
беседу «Великий писатель земли русской»	I-IV	Жулан. с/б
литературный час «Живое слово Астафьева»	II	Касиб. с/б
устный портрет «Жизнь и творчество Астафьева»	III	Полов. с/б
выставку-юбилей «Эпоха вопиет в душе его»		Родн. с/б
мини-опрос «Что значит для вас В. П. Астафьев?»	II	Тохтуев. с/б
литературный час «Чтобы сердце оставалось благородным...»		
выставку-представление «Виктор Астафьев: страницы жизни и творчества»	III	Тюльк. с/б
литературный час «Мир Астафьева»		Усовск. с/б
книжную выставку – рекомендацию «Мы снова открываем Ваши книги...»	I-IV	Чернов. с/б

### 6.2.1. Организация развивающего чтения

*Принять участие в:*

Международном дне книгодарения, Общероссийской акции «Дарите книги с любовью»	I	ЦБС
Краевой акции «Подарите радость чтения»		
Всероссийской акции к Международному дню чтения вслух «Исцеление чтением», посвященной 110-летию Ю. Сотника		
региональном этапе Всероссийской акции «Живая классика»		
Межрегиональной акции «Кузьминки» «Семейный литературный диктант»	II	
Всероссийской акции «Библиосумерки»		
краевых конкурсах: - «Лучший читатель года» - «Лучшая читающая семья Прикамья»	IV	
<i>Подготовить и провести:</i>		
Неделю детской и юношеской книги	I	ЦБС
Чемпионат по чтению	II	
<i>Подготовить программы летних чтений:</i>		
«Время быть в библиотеке»	II-III	ЦДБ
«Солнечные встречи с книгой»		Б.3
«Всё лето с книгой»		Б.4
«Встречи на полянке!»		Б.6

«Летняя фишка – читай с друзьями книжки»		Б.7
«Здравствуй, лето! Здравствуй, книга! »		Верхн. с/б
«У книжек нет каникул»		Город. с/б
«Библиоканикулы или лето с книгой!»		Полов. с/б
«Летнее чтение — это приключение»		Усовск. с/б
«С книгой в лето»		Чернов. с/б
Подготовить и провести праздничные мероприятия, посвященные <i>Дню защиты детей:</i>		
праздник «Детство – это мы!»		ЦДБ
игровую программу «Яркие краски лета»		Б.4
день веселых затей «Мы с тобой в гостях у лета»		Б.6
квест-игру «В поисках сокровищ»		Б.7
День веселых затей «Каникулы радужного настроения»		Б.7
игровую программу «Пристань под название Детство»		Басим. с/б
литературную игру «Остров развлечения на планете детства»		Верхн. с/б
праздничную программу «Планета детства»		Вильв. с/б
праздник «Пусть будет мирным небо над Землей, пусть вечно детство звонкое смеется»	II	Город. с/б
игровую программу «Пусть всегда будет солнце»		Жулан. с/б
игровую программу «Должны смеяться дети»		Касиб. с/б
праздник «Весь мир – детям!»		Полов. с/б
День весёлых затей «Почитаем, поиграем, отдохнём, время с пользой проведём»		Тохтуев. с/б
игровую программу «Дружба верностью сильна»		Усовск. с/б
конкурс рисунков на асфальте «Рисуем сказку»		Чернов. с/б

### Дошкольник и библиотека

Продолжить работу с дошкольными образовательными учреждениями на основе договоров на библиотечное обслуживание	I-IV	ЦБС.
В течение года систематически проводить консультации с родителями		
Продолжить занятия в <i>клубах:</i>		
«Весёлая азбука»		Б.3
«У домовёнка Кузи»		Б.4
экологический клуб «Ромашка»	I-IV	Б.7
семейный клуб «Очаг»		
«Круг друзей»		Тюльк. с/б
«Театр + книга»		Чернов. с/б
В целях приобщения детей к чтению продолжить работу по <i>программам:</i>		
«Растем вместе с книгой»		ЦДБ
«Библиотека без границ»		Б.3
«Родники народной мудрости»	I-IV	Б.4
«Тайны сказок»		Город. с/б
«Библиовыходные»		Тохтуев. с/б

Выступить <i>на родительских собраниях</i> с беседой:		
беседой «Как помочь ребенку подружиться с книгой»	I-IV	Б.4
родительский ликбез «Как вырастить читателя»	I-IV	Б.7
беседой «Взрослые заботы о детском чтении»	II	Город. с/б
беседой «Сказка мудростью богата»	III	
информационным часом «Всё о пользе чтения!»	IV	Полов. с/б
информационным часом «Библиотека – организатор семейного чтения»	I	
беседой-диалогом «Советы бывалых: чтение без принуждения»	II	Родн. с/б
рекомендациями для семейного чтения «Книга на двоих»	I-IV	Чернов. с/б
В целях <i>патриотического воспитания</i> провести:		
игровую программу «Богатыри земли русской»	I	Б.4
патриотический час «От солдата до генерала»		Б.6
конкурсную программу «Буду Родите служить»		Б.7
игру «Я патриот»		Верхн. с/б
игру «Сегодня ребенок, а завтра солдат»		Вильв. с/б
бенефис книги «Читаем книги о войне»		Чернов. с/б
час патриотизма «Над нами реет флаг России»	III	Тохтуев. с/б
тематический час «Я гражданин России!»		Полов. с/б
игру– викторину «Страна, в которой я живу»	I-IV	Жулан. с/б
В <i>Неделю Славы</i> провести:		
патриотический урок «Бессмертный полк»	II	ЦДБ
урок памяти «В память о вечном»		Б.3
патриотические чтения «Спасибо доблестным солдатам, что отстояли мир когда-то!»		Б.4
час памяти «О героях былых времен»		Б.7
урок гордости «Мы едины»		Верхн. с/б
час рассказа «Прошло с тех пор немало лет...»		
громкие чтения «Отвага, мужество и честь»		Город. с/б
патриотические чтения для малышей «Слава тебе, Солдат!»		Полов. с/б
познавательный час «Герои нашего села»		Тюльк. с/б
патриотическую беседу «Эти книги о войне»		Чернов. с/б
урок памяти «Честь и слава на все времена»		Чернов. с/б
В целях <i>краеведческого воспитания</i> провести:		
познавательный час «Удивительные реки Пермского края»	I	Б.3
урок памяти «В память о вечном»		
занимательный час «Что родиной моей зовется?»	II	Б.4
тематическую беседу «Исчезающие животные Пермского края»		Б.7
урок краеведения «Мой любимый край»	III	Верхн. с/б
час интересных сообщений «Когда по родимому краю идешь»	II	Город. с/б
литературное путешествие «Наш край родной в стихах и прозе»		Чернов. с/б
игру-квест «Мой край родной»	I-IV	Жулан. с/б
обзорную экскурсию «Улицы родного села»	IV	Полов. с/б

занятие «Жили-были Утюги»	III	Родн. с/б
эко-час «Кто в лесу живет, что в лесу растет»	I	Тюльк. с/б
<b>Провести экскурсии по библиотеке:</b>		
«Здравствуй, книжкин дом!»	I-IV	Б.3
«Библиотека открывает двери»		ЦДБ
«Чудесная страна - библиотека»		Б.4
«Сокровища мира книг»		Б.6
«Библиотечный город»		Б.7
«В гостях у книжки»		Верхн. с/б
«Приходите в Книжкин дом»		Город. с/б
«Дом, где живут книги»		Жулан. с/б
«Книжкин дом»		Касиб. с/б
«Книжки – добрые друзья, нам без них никак нельзя»		Родн. с/б
«Приглашаем в Книгоград всех девчонок и ребят»		Чернов. с/б
«В гости к любимым книгам»		Тюльк. с/б
<b>В целях экологического воспитания дошкольников провести:</b>		
эко-круиз «На всех одна планета по имени Земля»	II	ЦДБ
литературный час «Друг зверюшек»		
азбуку природы «Лиса»	III	
экологический час «Жители леса»	I	Б.3
экологический вернисаж «Берегите птиц»		
эко-поход «Природы мудрые советы»	II	
экологический урок «Айболиты природы»	III	
экологический праздник «Синичкин день»	IV	Б.4
синичкин день «Пернатые соседи» (ко Дню встречи зимующих птиц)	IV	Б.6
слайд-беседу «Как звери зимуют?»	I	Б.7
экологическую беседу «Заповедные места России»	IV	
экологическое путешествие «С лукошком - в путь-дорожку»	III	Верхн. с/б
экологический час «Почемучкина поляна»	I	Тохтуев. с/б
игру-викторину «Кошки на разных обложках»		Тюльк. с/б
игру «Перелетные птицы»	IV	Вильв. с/б
цикл бесед «Будь другом цветку, дереву, зверю, человеку»	II	Город. с/б
экологическую игру «Природу надо защищать»		Полов. с/б
обзор-путешествие «Книга нам откроет дверь в мир растений и зверей»		Чернов. с/б
викторину по экологии «Природа, животные, растения»	I-IV	Жулан. с/б
<b>Подготовить и провести мероприятия, посвященные творчеству, юбилейным датам писателей и книгам-юбилярам:</b>		
литературную игру «По следам Снежной королевы»	I	ЦДБ
гид литературный «Наш любимый Михалков»		
игровую викторину «Сказки матушки Зимы»	IV	

литературное путешествие «У доброй сказки юбилей»	III	Б.3
литературный микс «В стране литературных героев»		
игру-путешествие «День рождения Чебурашки»		
круиз по сказкам «В потоке волшебства»	I	Б.6
знакомство с писателем «Добрые книжки – девчонкам и мальчишкам» (к 75-летию детского писателя В. Степанова)	III	
юбилейную карусель «Книги принимают поздравления!»	IV	
литературное путешествие «Не ходите дети в Африку гулять»	I-IV	Б.7
игру «Путешествие по сказкам»	IV	Верхн. с/б
литературный час «Уральский сказочник» (к 145-летию П. Бажова)	I-IV	Город. с/б
литературный час «Аленушкины сказки Д. Мамина – Сибиряка»		
праздник «Путешествие в Чукокалу»		
викторину «Русские народные сказки»	III	Полов. с/б
<b>к 130-летию В. Бианки:</b>		
литературно-познавательный час «На лесных полянках Виталия Бианки»	I	Б.4
путешествие с писателем «Лесной корреспондент»		Б.6
слайд-викторину «Птичья галерея»		Тохтуев. с/б
информационную игру «Лесные полянки от Виталия Бианки»		Тюльк. с/б
литературный квест «По лесному царству Бианки»		Б.7
<b>к 225-летию А. С. Пушкина:</b>		
квест-игру «По дорогам сказок»	II	Б.4
литературный час «Сказки А. С. Пушкина»		Полов. с/б
<b>Ко Дню здоровья провести:</b>		
познавательное мероприятие «Овощи и фрукты – полезные продукты»	II	Б.3
фольклорно-игровую программу «Разыгрались удалцы!»		Б.4
командную игру «Добро пожаловать в страну Здоровячков!»		Б.7
урок здоровья «Будь здоров»		Верхн. с/б
праздник здоровья «Расти здоровым»		Город. с/б
спортивное развлечение «День здоровья»		Жулан. с/б
познавательный час «Береги здоровье смолоду»		Полов. с/б
беседу-рекомендацию «Пусть всегда будет завтра»		Чернов. с/б
<b>В целях нравственного воспитания провести:</b>		
урок-дружбы «Дружба – главное чудо»	I	Б.3
урок доброты «Добрый быть просто»		
игровой час «Дружба начинается с улыбки»	II	Б.6
урок милосердия «Друзей не бросают» (к Международному дню защиты бездомных животных)	III	
беседу «Я хороший человек»	I	Верхн. с/б
тематическую беседу «Что мы знаем о дружбе»	III	Тюльк. с/б

праздник каши «Кашка вкусна, кашка всем нужна»	IV	Б.4
беседу-игру «Рисуем радость общения»		Чернов. с/б
тематический час «Слава хлебу на столе»	I-IV	Б.7
познавательные часы «Детство моё – страна заветная»		Город. с/б
<b>Ко Дню Матери провести:</b>		
литературную гостиную «Читаем о маме»	IV	ЦДБ
празднично-развлекательную программу «Как прекрасно слово «МАМА»»		Б.3
мастер-класс «Подарок маме»		Б.4
мастер класс «Букет для мамы»		Басим. с/б
фотоколлаж «Маме! Для мамы! О маме!»		Город. с/б
встречу-воспоминание «Ласковая милая мамочка моя»		Полов. с/б
<b>В рамках месячника по гражданской защите провести:</b>		
познавательный час «Личная безопасность дома и на улице»	III	Б.4
час полезной информации «Осторожно! Опасно!»		Б.7
урок безопасности «Осторожно, огонь!»		ЦДБ
познавательную программу «Спички детям не игрушка»		Верхн. с/б
цикл бесед «Красный, желтый, зеленый»		Город. с/б
час информации «Пожарная безопасность»		Жулан. с/б
квест–игру «Правила дорожного движения»		Чернов. с/б
беседу–предупреждение «Жизнь прекрасна, не губите ее»		
<b>Для детей дошкольного возраста провести:</b>		
караван историй «Старинные профессии»	IV	ЦДБ
урок-радости «Плюшевая страна»	I	Б.3
урок-игру «А теперь, ребятки, отгадайте-ка загадки!»	II	
урок-игру «В гостях у Знайки»		
удивительную шкатулку «Камень с ароматом сосны»	III	
познавательную беседу «Загадки природы»		
неофициальный праздник «Международный день Левши»	IV	
урок-игру «Планета Загадок»		
библио-лабораторию «Чудеса из ничего: занимательные эксперименты»		
фольклорный праздник «Блин, блинок полезай скорей в роток!»	I	Б.4
посиделки «Жил за печкой домовой»		
познавательно-развлекательную программу «В гости к Ю. Куклачёву» (к 75-летию Ю. Куклачёва)	I	Б.6
час знакомства «Не пропустите, Цирк!» (к юбилею Н. Дуровой и Ю. Куклачёва)	II	
час информации «Звездная тропа»	IV	Басим. с/б
урок обсуждения «Мир твоих прав»		Чернов. с/б
библиотечный урок «Вместе весело читать»	I	Тюльк. с/б

### **Ребенок младшего школьного возраста как читатель библиотеки**

Продолжить работу с образовательными учреждениями на основе	I-IV	ЦБС.
---	------	------

договоров на библиотечное обслуживание		
<b>Продолжить занятия в клубах:</b>		
«Дружеский английский»	I-IV	ЦДБ
«Горница»		Б.3
«Наследие»		Б.4
«Общение»		Б.7
«Отчего и почему»		Вильв. с/б
«Юный краевед»		Полов. с/б
<b>Разработать <i>новые программы:</i></b>		
«Книжная радуга»	I-IV	Б.4
по работе с детьми с ОВЗ «Дорогой добра и милосердия»		Б.6
«Классная читальня»		Родн. с/б
«Библиовыходной»		Тохтуев. с/б
<b>Продолжить работу <i>по программам:</i></b>		
«Краеведение»	I-IV	ЦДБ
«Библиотека без границ»		Б.3
«И нет прекрасней в целом свете Прикамской нашей стороны»		Б.4
«Тайны сказок»		Город. с/б
<b>В целях <i>патриотического воспитания</i> провести:</b>		
парламентский урок «Общественные организации»	IV	ЦДБ
информационный час «Россия – моя страна»	II	
урок памяти «Ленинград. Блокада. Память»	I	
парад бессмертной славы «Герои поколений»	I	Б.3
беседу «Спасибо за жизнь»		
урок военной поэзии «Нам жить и помнить»	II	Б.4
патриотические чтения «Спасибо доблестным солдатам, что отстояли мир когда-то!»		
час памяти «Святой князь Александр Невский – славное имя России»		
патриотическую беседу «Время быть вместе» (ко Дню народного единства)	IV	Б.6
урок памяти «900 дней подвига»	I	Б.7
патриотический урок «Я русский»	II	Верхн. с/б
классный час «БАМ – дорога мужества»		Вильв. с/б
патриотический час «Верные и преданные»		Тохтуев. с/б
исторический экскурс «И звалась та страна – Русь Великая»		Басим. с/б
интерактивную игру «Достопримечательности Руси»		
патриотический час «Помнит вся Россия про день Бородина»		
викторину «Широка страна моя родная»		Касиб. с/б
патриотический час «Флаг России – гордость страны»		
игру-викторину «Страна, в которой я живу» (ко Дню России)	I-IV	Жулан. с/б
<b>в рамках <i>Недели Славы</i> провести:</b>		
урок-реквием «В каждой семье не забыт свой герой»	II	ЦДБ
час памяти «Неизвестные герои Великой Отечественной войны»		Б.3

патриотический час «Была война... Была Победа...»		Б.6
час памяти «Хлеб той войны»		Б.7
патриотический час «И снова май! Салют! Победа!»		Вильв. с/б
военно-патриотические чтения «Война вошла в мальчишество моё»		Город. с/б
экскурсию к памятникам села «Герои села на граненных плитах»		Полов. с/б
час памяти «Слава тебе, победитель-солдат!»		Родн. с/б
литературный час «Мы о подвигах читаем, стать героями мечтаем»		Усовск. с/б
патриотический час «У храбрых есть только бессмертие»		Тюльк. с/б
<b>В целях экологического воспитания провести:</b>		
эко-круиз «На всех одна планета по имени Земля»	II	ЦДБ
экологический час «Мы за экономию»		Б.3
эко-час «Батарейки, сдавайтесь!»	IV	
экологический урок «В природе столько красоты»		Б.4
час открытий «Загадки природы» (к 95-летию И. И. Акимушкина)	I	Б.6
библиотечный зоотур «Послания четвероногих» (ко Всемирному дню защиты животных)	IV	
час сообщений «Животные – лекари»	I-IV	Б.7
познавательный час «Четвероногим – за верность и мужество»		
экологический час «Чистота вокруг нас»	II	Верхн. с/б
познавательную программу «Земля - наш дом»		Вильв. с/б
познавательную игру «Зачем птицам перья»	III	
час интересных сообщений «Зеленые карусели природы И. Акимушкина»	II	Город. с/б
литературно-игровой час «Лесные полянки В. Бианки»		
информационный урок «Природа — это наш воздух»	I-IV	Жулан. с/б
игру-путешествие «Лес – наше богатство»	I	Касиб. с/б
тематический час «Природа – вечный источник красоты»	II	
квест-игру «Синичкин день»	IV	Полов. с/б
ЭКО-урок «Путешествие в леса и лесные чудеса»	II	Родн. с/б
экологическое путешествие «Царство природы»		Тохтуев. с/б
час природы «Как дружат растения и животные»	I-IV	Усовск. с/б
познавательный час «Путешествие в зеленую аптеку»		Чернов. с/б
<b>В целях пропаганды нравственного воспитания провести:</b>		
час доброты «Эстафета добра»	IV	ЦДБ
литературный час «Хорошие книги о хороших людях»	I	Б.4
классный час «Вирус сквернословия»	II	Б.6
посиделки «Шкатулка семейных секретов»	I-IV	Б.7
час общения «Дорога добра»	III	Верхн. с/б
литературное путешествие по книгам А. Гайдара «Команда отважных и смелых ребят»	III	Город. с/б
познавательный час «Почитай мать свою, отца своего»	II	Полов. с/б

урок-дискуссия «От сердца к сердцу»	IV	Чернов. с/б
<b>К Международному дню родного языка</b> подготовить и провести:		
литературный квиз «Язык родной, дружу с тобой»	I	Б.4
занимательный час «Родной, живой, неповторимый»		Б.7
познавательный час «Мой Родной язык»		Верхн. с/б
викторину по русскому фольклору «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь»		Город. с/б
игру–викторину «Цвети земля родная, звучи родной ты мой язык»		Жулан. с/б
исторический круиз «Ручей хрустальный языка родного»		Касиб. с/б
виртуальное путешествие «Библиотека под зонтиком»		Чернов. с/б
беседу-диалог «Наш дар бесценный – речь»		Тюльк. с/б
<b>Ко Дню библиотек и Дню славянской письменности и культуры</b> провести:		
интеллектуально-познавательную игру «Кто знает Аз да Буки, тому и книги в руки»	II	ЦДБ
викторину «К сокровищам родного слова»		Б.4
исторический экскурс «Истоки славянской письменности»		Б.7
познавательный час «История письма»		Верхн. с/б
библиотечный урок «Библиотеки: путешествие во времени»		Вильв. с/б
беседу «История письменности «От узелка до алфавита»		Город. с/б
игру «Истоки русской письменности»		Касиб. с/б
познавательный час «От Кирилла и Мефодия до нашего времени»		Полов. с/б
тематический час «Как все начиналось»		Усовск. с/б
<b>Ко Дню матери</b> подготовить и провести:		
мастер-класс «Подарок маме»	IV	Б.4
семейный вечер «Этот мир наполнила она теплом и счастьем»		Б.7
лирическое караоке «Говорите мамам нежные слова»		Тохтуев. с/б
развлекательную программу «Давайте, друзья, потолкуем о маме»		Вильв. с/б
праздник «Мама – слово дорогое»		Город. с/б
праздничный вечер «Мама и дочка – они так похожи!»		Полов. с/б
<b>Подготовить и провести мероприятия, посвященные творчеству, юбилейным датам писателей и книгам-юбилярам:</b>		
литературное путешествие «Страна Чудес Ирины Токмаковой»	I	ЦДБ
литературный час «В гости к Гудвину»	IV	
игру-путешествие «За Коньком-Горбунком»	I	Б.3
театрализованное представление «Сказка лечит, сказка греет, сказка учит жить»	I	Б.4
книжные посиделки «По страницам книг М. Зощенко» (к 130-летию)	III	
поэтический калейдоскоп «В гостях у Агнии Барто»	IV	
литературную карусель «Возьмите в спутницы поэзию»	I	Б.6
литературную игру «В городе Трех Толстяков»	I-IV	Б.7
литературное путешествие «Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной»		

литературное путешествие «Книги разные нужны, книги разные важны»	III	Верхн. с/б	
литературный час «Поэзии чудесный гений» (к 210-летию М. Ю. Лермонтова)	IV	Касиб. с/б	
час литературного портрета «Мир, в котором нет невозможного» (к 110-летию Т. Янссон)	III	Тохтуев. с/б	
<b>к 120-летию А. Гайдара:</b>			
интерактивную игру «Жизнь и творчество А.П. Гайдара»	I	ЦДБ	
литературный час «Хорошие книги о хороших людях»		Б.4	
литературное путешествие «Команда отважных и смелых ребят»		Родн. с/б	
квест-игру «В команде с Тимуром»		Тохтуев. с/б	
<b>к 145-летию П. Бажова:</b>			
литературный час «Чародей малахитовых былей»	I	ЦДБ	
час краеведческого чтения «Сказочник Уральских гор»		Б.4	
литературную встречу «Драгоценные клады сказов Бажова»		Б.6	
литературный круиз «В гостях у Хозяйки Медной горы»		Б.7	
литературное знакомство по сказам		Верхн. с/б	
игру «Дороги к сказам П.П. Бажова»		Тохтуев. с/б	
<b>к 255-летию И. А. Крылова:</b>			
литературный час «Главный баснописец своей земли»	I-IV	Б.7	
литературный час «Басни Крылова»	I	Касиб. с/б	
<b>к 100-летию В. Астафьева:</b>			
час рассказов «Читаем Астафьева вместе»	II	ЦДБ	
вечер-портрет «Читаем Астафьева вместе»		Б.6	
<b>к 225-летию А. Пушкина:</b>			
литературный библиоквест «По дорогам сказок А. С. Пушкина»	II-III	ЦДБ	
квест-игру «Пушкинский день»	II	Б.3	
квест-игру «По дорогам сказок»		Б.4	
литературный библиоквест «По дорогам сказок А. С. Пушкина»		Тохтуев. с/б	
викторину «Пушкин на страницах книг»		Полов. с/б	
<b>В целях пропаганды ЗОЖ провести:</b>			
час здоровья «Сто советов на здоровье»	II	ЦДБ	
урок здоровья «Быть спортивным – это стильно»		II	Б.4
игровую программу «Разыгрались удалцы!»			Б.6
урок здоровья «Выбери свой спорт» (ко Дню зимних видов спорта)	I	Б.6	
литературно-игровую программу «В гостях у Спортика»	I-IV	Б.7	
спортивно-игровую программу «Игры наших бабушек и дедушек»			
урок здоровья «Полезные и вредные привычки»	II	Верхн. с/б	
игровую программу «Будь здоров!»	II	Вильв. с/б	
уроки здоровья «Как стать Неболейкой!»		Город. с/б	
спортивное развлечение «День здоровья»		Жулан. с/б	
информационный час «Вейпы – скорая смерть!»		I	Полов. с/б

праздник здоровья «В гостях у Мойдодыра»	II	Тохтуев. с/б
квест «Хорошо быть здоровым»	I-IV	Усовск. с/б
дискуссионный час «В гармонии с собой и миром»	IV	Чернов. с/б
<b>В рамках <i>месячника по гражданской защите</i> провести:</b>		
урок-безопасности «Таблетки – не конфетки!»	IV	Б.3
познавательный час «Личная безопасность дома и на улице»		Б.4
встречу с инспектором ОДН «Безопасность, прежде всего!»		Б.6
урок-предупреждение «Безопасное детство»		Б.7
час полезной информации «Осторожно! Опасно!»		Верхн. с/б
час тревоги «Я пешеход»		Тохтуев. с/б
урок безопасности «Самые простые и важные правила безопасности»		Город. с/б
цикл бесед «Меры предосторожности на воде, дорогах...»		Жулан. с/б
урок информации «Пожарная безопасность»		Усовск. с/б
познавательную игру «Советы на лето»		Чернов. с/б
урок-тренинг «Школьник и дорога»		Тюльк. с/б
беседу «Не допустим мы пожара»		
<b>Ко <i>Дню космонавтики</i> подготовить и провести:</b>		
час информации «Знаете, каким он парнем был?» (к юбилею Ю. Гагарина)	II	ЦДБ
познавательную беседу «Позывной – «Кедр»		Б.4
космическое путешествие «А всё-таки мы полетели!»		Б.6
игру-путешествие «Выходим в космос»		Б.7
час информации «Звездная тропа»		Басим. с/б
урок знаний «Мечтая о звездах»		Верхн. с/б
игру-путешествие «Космические приключения»		Вильв. с/б
час интересных сообщений «В космос приоткрыта дверь!»		Город. с/б
игру «Зажги свою звезду»		Касиб. с/б
викторину «Открывая занавес в Космос»		Полов. с/б
игру «Космическое путешествие»		Усовск. с/б
урок-путешествие «Земля в иллюминаторе»		Чернов. с/б
тематическую беседу «Удивительный мир космоса»		Тюльк. с/б
<b>В <i>Декаду знаний</i> провести:</b>		
игру-путешествие «В стране выученных уроков»	III	ЦДБ
час знаний «Здравствуй, школа!»		Б.3
игровую программу «Волшебная страна знаний»		Б.4
познавательный час «День знаний, мечтаний, дерзаний»		Б.6
познавательную программу «Встреча в стране Знаний»		Б.7
игру «Калейдоскоп наук»		Верхн. с/б
марафон знаний «От Земли и до Луны, всё ребята знать должны»		Город. с/б
викторину «Страна Знаний»		Касиб. с/б
литературно-поэтический вечер «Звонок. Класс. Урок. Учитель.»		Полов. с/б
библиотечный киножурнал «Хочу все знать»		Чернов. с/б
<b>В целях <i>правового воспитания</i> провести:</b>		

правовой час «Обязан и имею права»	IV	ЦДБ
беседу «Мы живем по закону»		Б.4
игровую программу «Правовые знания школьнику»		Б.7
тематический час «Маленьким человечкам – большие права»	I	Город. с/б
урок-беседу «Правовой ликбез»	III	Чернов. с/б
<b>В целях <i>краеведческого воспитания</i> провести:</b>		
краеведческую игру «Край ты мой родимый»	I	ЦДБ
интеллектуальную игру «Пермский край»	IV	
урок-путешествие «Каменная сказка Соликамска»	I	Б.3
урок истории «Тайны старого подземелья»		
парад бессмертной славы «Герои поколений»		
беседу «Спасибо за жизнь»	II	
путешествие в прошлое «Обучение грамоте на Руси»	III	
краеведческий час-посвящение «Любуюсь и горжусь тобой, любимый город»	III	Б.4
виртуальный тур «Путешествие по Пермскому краю»	I-IV	Б.6
тематическую беседу «Исчезающий животные Пермского края»		Б.7
краеведческое чтение «Их именами названы улицы города»		Верхн. с/б
литературный час «Здесь причал Затона»		Город. с/б
краеведческое путешествие «Нам слов порою не хватает, как любим мы наш край родной»		Жулан. с/б
игру-квест «Мой край родной»		
видео-урок «400-летний юбилей села Половодово»	III	Полов. с/б
краеведческий урок «Соли не жалея, так и есть веселей»	IV	Родн. с/б
краеведческий маршрут «Люблю тебя, мой край родной»	I	Тюльк. с/б
медиа-урок «По литературным тропинкам родного края»	II	Чернов. с/б
<b>Для <i>детей младшего школьного возраста</i> провести:</b>		
цикл уроков по финансовой грамотности «Просто о финансах»	I-IV	ЦДБ
литературно-игровое мероприятие «Родное слово К. Д. Ушинского»	IV	
караван историй «Старинные профессии»		
занимательный час «Собиратели редкостей»	I	Б.3
игровую программу «Печки – лавочки»		
народный разгуляй «Масленица хороша – широка её душа!»		
музыкальную композицию «Загляни в мир музыки»	II	
колесо истории «Народный календарь и времена года»		
встречу весны «Марк-ключник»	III	
квиз «Уникальные сокровища русской избы»	III	
осенний праздник «Ай, да рыжик!»	IV	
деревенские посиделки «Барыня-капустница»		
познавательно-игровую программу «Земли малые, а народы удалые...»		
экскурс в историю «В царстве часов»		
конкурсно-игровую программу «Проказы Егора-зимогора»		

час познания «Звонкий дар Валдая!»		
урок занимательной информации «И тут появился изобретатель!»	I	Б.6
игровую программу «Как на масляной неделе из печи блины летели»		Басим с/б
праздничную игровую программу «Весенний букет»		
часы полезных советов «Спасибо, пожалуйста, здравствуйте»	I-IV	Город. с/б
<b>Подготовить и провести праздничные мероприятия, посвященные <i>Дню защиты детей:</i></b>		
праздник «Детство – это мы!»	II	ЦДБ
игровую программу «Яркие краски лета»		Б.4
день веселых затей «Каникулы радужного настроения»		Б.7
игровую программу «Пристань под названием Детство»		Басим. с/б
праздничную программу «Планета детства»		Вильв. с/б
праздник «Пусть будет мирным небо над Землей, пусть вечно детство звонкое смеется»		Город. с/б
игровую программу «Пусть всегда будет солнце»		Жулан. с/б
игровую программу «Должны смеяться дети!»		Касиб. с/б
праздничное мероприятие «Весь мир детям!»		Полов. с/б
игровую программу «Дружба верностью сильна»		Усовск. с/б

### Подросток как читающая категория

<b>Продолжить занятия в <i>клубах:</i></b>		
«Кругозор»	I-IV	Б.3
«Книжная каравелла»		
«Наследие»		Б.4
«Дружим с книгой всей семьей»		Б.7
«Радуга»		Касиб. с/б
<b>Продолжить работу <i>по программам:</i></b>		
«Библиотека без границ»	I-IV	Б.3
«Дружим с книгой всей семьей»		Б.7
«Нравственные диалоги»		Город. с/б
<b>В целях <i>патриотического воспитания</i> провести:</b>		
парламентский урок «Общественные организации»	IV	ЦДБ
час памяти «Выжил! Выстоял! Не сдался!» (к 80-летию снятия блокады Ленинграда)	II	Б.3
военно-патриотическую игру «Морской бой» (к 280-летию Ф. Ф. Ушакова)		
виртуальное путешествие по Крыму «Мы – вместе»		
познавательный час «Путешествуем по городам России»	IV	
час памяти и скорби «Эпопея человеческих страданий» по произведению Д. Гранина и А. Адамовича «Блокадная книга» (к 80-летию снятия блокады Ленинграда)	I	Б.6
конкурс чтецов «Подвигу ратному Сталинграда жить в веках и стихах!»		Город. с/б
урок мужества «Пусть поколения знают...» (к 80-летию снятия		Родн. с/б

блокады Ленинграда)		
литературный час «Мы о подвигах читаем, стать героями мечтаем»	I-IV	Усовск. с/б
<i>в рамках Недели славы провести:</i>		
урок Победы «Хранят деревья память о войне!»	II	Б.6
час патриотической книги «Борис Васильев «А зори здесь тихие»		Б.7
урок-реквием «В каждой семье не забыт свой герой»		Басим с/б
литературно-музыкальный вечер «Спасибо за победу»		Верхн. с/б
час мужества «Дети войны»		Касиб. с/б
тематический час «Память сильнее времени»		Чернов. с/б
час военной истории «Этот подвиг позабыть нельзя»		
<i>к 130-летию Героя Советского Союза В. И. Кузнецова подготовить:</i>		
урок памяти «От счетовода, до командарма»	II	Б.4
урок славы «Память народа»	I-IV	Б.6
час памяти «Воины его армии»		Б.7
час истории «Жизнь и подвиг разведчика»		Касиб. с/б
беседу «Армия России»		
беседу «Орден святого Георгия»	IV	
час памяти «Подвиг земляка В. И. Кузнецова»	I	Тохтуев. с/б
<i>Ко Дню памяти жертв политических репрессий провести:</i>		
урок памяти «Политические репрессии»	IV	ЦДБ
страницы истории «Этапы мужества и испытаний»		Б.6
урок-реквием «Там, где память, там слеза»		Б.7
классный час «Памяти погибших в годы репрессий»		Город. с/б
видеолист «Культурно – историческое наследие Пермского края»		Чернов. с/б
<i>В рамках Месячника безопасности и Дня солидарности в борьбе с терроризмом подготовить и провести:</i>		
час памяти «Беслан. Три дня» (по книге В. Харебовой «Я знаю каждую минуту...»)	III	Б.6
урок памяти «Беслан – трагедия, которую нельзя забыть»		Б.7
беседу «Мы за Мир. Вспоминая Беслан»		Верхн. с/б
час размышлений «Только ты уже не одинок, если сам кому-то помог»		Город. с/б
час памяти «Эхо Бесланской печали»		Усовск. с/б
урок предупреждение «Вместе против террора»		Чернов. с/б
информационный час «Мы хотим в мире жить»		Тюльк. с/б
<i>В целях экологического воспитания провести:</i>		
экочас «Из тысячи планет Земли чудесней нет»	I	ЦДБ
экологическое путешествие «По водным просторам Прикамья»	III	Б.4
тематический час «Верные сердца»		Касиб. с/б
экологическую акцию «Чистое село»		Полов. с/б
тематический час «Сортируем мусор – бережём природу»	IV	Б.3
экологическую игру «Твой след на планете»	I-IV	Б.6
экологический круиз «Заповедники и национальные парки		Б.7

России»		
викторину по экологии «Природа, животные, растения»		Жулан. с/б
час природы «Как дружат растения и животные»		Усовск. с/б
час экологических знаний «Жемчужины природы – заповедники»	II	Город. с/б
экологический флешмоб «Не опоздай спасти землю»		Чернов. с/б
<b>В целях нравственного воспитания провести:</b>		
урок-эмпатию «Через сердце виден мир»	IV	ЦДБ
час доброты «Эстафета добра»		
час откровенного разговора «Мир не обойдется без меня»		Город. с/б
просветительский час «БАМ – стройка века» (к 50-летней годовщине начала строительства БАМа)	III-IV	Б.6
дискуссию «Молодёжная субкультура»	I-IV	Б.7
беседу «От сердца к сердцу»	III	Верхн. с/б
тематический час «Поговорим о толерантности»	IV	Касиб. с/б
час нравственности «Твори добро своими руками»		Чернов. с/б
<b>К Международному дню родного языка провести:</b>		
литературный квиз «Язык родной, дружу с тобой»	I	Б.4
познавательную программу «Чистота речи - чистота души»		Б.7
литературный праздник «И нравы, и язык, и старина святая»		Город. с/б
викторину «Русский язык – родной язык»		Полов. с/б
читательский круиз «Литературные портреты»		Чернов. с/б
беседу-диалог «Наш дар бесценный – речь»		Тюльк. с/б
<b>В рамках празднования Дня славянской письменности и культуры и Всероссийского дня библиотек провести:</b>		
урок-путешествие «Удивительные книжные тайны»	II	Б.4
тематическую беседу «К истокам славянской письменности»		Б.6
исторический экскурс «Истоки славянской письменности»		Б.7
урок-семинар «Современные сокровищницы книг: крупнейшие библиотеки мира»		
день открытых дверей «Библиотека друг человека»		Верхн. с/б
беседу «История родного слова от Кирилла и Мефодия до наших дней»		Город. с/б
библиотечный час «Под шелест страниц»		Касиб. с/б
познавательный час «На сколько важно владеть Каллиграфией»		Полов. с/б
тематический час «Как все начиналось»		Усовск. с/б
литературный час «Первопечатники всея Руси»		Чернов. с/б
<b>Подготовить и провести мероприятия, посвященные творчеству, юбилейным датам писателей и книгам-юбилярам:</b>		
познавательный урок «Ларец мудрости Крылова» (к 255-летию)	I	ЦДБ
литературную гостиную «В ней что-то чудотворное горит» (к 135-летию А. Ахматовой)	II	Б.4
литературную гостиную «Путешествие по дороге жизни» (к 215-летию Н. В. Гоголя)		Б.7
киновечер «Слово о Шукшине» (к 95-летию)	IV	

литературные часы «Юбилей писателя – праздник для читателя!»	I-IV	Город. с/б
квест–игру «От рыбака и рыбки до Руслана и Людмилы» (к225-летию А. С. Пушкина)	II	Полов. с/б
<b>В канун Нового года провести:</b>		
досуговый час «Магия и волшебство»	IV	Б.3
<b>Ко Дню здоровья провести:</b>		
урок здоровья «Быть спортивным – это стильно»	II	ЦДБ
беседу «Стиль жизни – здоровый!»		Б.4
день здоровья «Мы - поколение ЗОЖ»		Б.7
игровую программу «По пути к здоровью»		Верхн. с/б
диалог о здоровье «Простые правила здоровья»		Тохтуев. с/б
час откровенного разговора «На краю пропасти»		Город. с/б
спортивное развлечение «День здоровья»		Жулан. с/б
свою игру «День здоровья»		Касиб. с/б
квест-игру «10 шагов к здоровью»		Полов. с/б
квест «Хорошо быть здоровым»		Усовск. с/б
тематический час «Спорт – залог здоровья»		Тюльк. с/б
<b>В целях краеведческого воспитания провести:</b>		
познавательную игру-лото «Народы Прикамья»	IV	ЦДБ
интеллектуальную игру «Пермский край»		Б.4
час патриотического краеведения «Нет в мире краше Родины нашей»		Б.6
урок-путешествие «Мой Пермский край, с тобой душа моя!» (ко Дню образования Пермского края)	I-IV	Б.7
пешеходную прогулку «Узнавая Соликамск»	II	Б.7
видео-путешествие «Он родом с Енисея» (к 100-летию В.П. Астафьева)	I-IV	Верхн. с/б
час памяти «Воины его армии» (к 130-летию В.И. Кузнецова)	III	Вильв. с/б
краеведческий ретро-вечер «Малая Родина в воспоминаниях старожилов»	III	Чернов. с/б
час краеведения «Край, где начинается Россия»	I-IV	Город. с/б
краеведческую гостиную «В глубь веков»	II	Касиб. с/б
краеведческие часы «Наследие наследникам»	IV	Родн. с/б
литературный час «Живое слово Астафьева»		Тюльк. с/б
интеллектуальный лабиринт «Мой Пермский край»		
краеведческий урок «Пермский край – известный и неизвестный»		
час полезных знаний «Об обрядах и обычаях»		
<b>Ко Дню российской науки подготовить и провести:</b>		
портрет учёного «Д. И. Менделеев – гений русской науки»	I	Б.6
<b>Ко Дню космонавтики провести:</b>		
космическое путешествие «Навстречу звёздам»	II	Б.3
устный журнал «Первопроходцы космоса»		Б.7
час открытий «Я шагнул в эту бездну» (к 90-летию А. Леонова)		Тохтуев. с/б
конкурсно-игровую программу «Космические игры»		Жулан. с/б

викторину «Этот загадочный космос»		Полов. с/б
<b>к 90-летию Ю. Гагарина:</b>		
час информации «Знаете, каким он парнем был?»	II	ЦДБ
познавательную беседу «Позывной – «Кедр»		Б.4
Гагаринский урок «Космос – это мы»		Б.6
вечер-портрет Ю. Гагарина «108 минут полёта вокруг Земли»		Город. с/б
тематический час «Первый космонавт планеты»		Касиб. с/б
<b>К Международному Дню безопасного интернета провести:</b>		
классный час «Моя безопасность в социальных сетях» (по книге Е. Каретниковой «Маршрут не построен»)	III	Б.6
беседу «Безопасно.ru»	I-IV	Б.7
тематический час «Безопасный Интернет и социальные сети»	I	Город. с/б
литературно-познавательный час «Безопасный интернет»		Жулан. с/б
час информации «Как не потеряться на просторах интернета...»		Полов. с/б
беседу «Интернет зависимость - правда или вымысел?»		Чернов. с/б
<b>В целях профориентации провести:</b>		
познавательный час «Детям о профессиях»	II	Б.3
нужный разговор «Кем быть, каким быть? Выбери правильный вектор»		Б.6
час информации «В мире профессий»	I-IV	Б.4
деловую игру «Из школы - в жизнь»		Б.7
час сообщения «Профессия нашего времени»		Верхн. с/б
часы информации «Есть много профессий хороших и разных»		Город. с/б
беседу-рекомендацию «Подросток и трудоустройство»		IV
<b>В целях правового просвещения провести:</b>		
правовой час «Обязан и имею право»	IV	ЦДБ
беседу «Мы живем по закону»		Б.4
тренинг развития коммуникативных и лидерских качеств подростков «Я лидер. Я могу. Я имею право»	I-IV	Б.6
игровую программу «Правовые знания школьнику»		Б.7
час информации «Право на знание»		Верхнем. с/б
уроки права «Законы, по которым мы учимся, работаем, живем»		Город. с/б
час правового просвещения «В мире права и закона»		Усовск. с/б
час информации «Я человек – я имею право...»	I	Полов. с/б
правовой урок «Права подростков в современном мире»		Чернов. с/б
<b>Для подростков провести:</b>		
тематический час «Я и моё имя»	I	Б.3
библиотечный урок «Книжкины секреты»		
познавательный час «Достижения цивилизаций»		
тематический час «В дебрях ошибок»		
урок познания «Великие учёные и их открытия»	II	
библиокафе «Вкусные книги»	III	
медиа-беседу «Волшебный мир кино»	IV	

### 6.3. Культурно-просветительская деятельность

Принять участие во Всероссийской акции «Библионочь 2024»	II	ЦБС
Продолжить работу выездного читального зала «Литературная среда»	II-III	
Принять участие в акции «Читаем Пермское» (см. разд.6.2.1.)	I-IV	
В рамках краевой акции «Край читает Астафьева» провести цикл мероприятий (см. разд.6.2.1.)		
Для привлечения к систематическому чтению и расширению кругозора читателей продолжать работу над целевыми программами (см. разд.6.2.1.)		
Принять участие в Международной акции «Большой этнографический Диктант»		
Систематически пополнять сайт «Литературная карта Соликамска», «Краеведы Соликамска»		ЦГБ

### Сохранение исторической памяти

<b>С целью формирования среди молодежи и населения интереса к изучению истории страны, родного края</b> организовать и провести:		
час памяти «Окончанию Второй мировой войны посвящается»	III	ЦГБ
час истории «История российских гимнов: от Петра Великого до Путина»	II	Б.2
исторический час «Необычный миллионер» (к 185-летию Ф.Ф. Павленкова)	IV	Тохтуев. с/б
<b>К 50-летию Байкало-Амурской магистрали:</b>		
экскурс в историю «Дорога века»	III	ЦГБ
час интересных сообщений - хроника «БАМ – километры эпохи»	I	Б.2
выставку-посвящение «БАМ — стройка века»		Б.3
выставку-рассказ «БАМ — стройка века»	II	Б.6
тематический час «БАМ — дорога мужества и славы»	II	Б.7
классный час «БАМ- дорога мужества»	I-IV	Вильв. с/б
информационный час «Всесоюзная ударная комсомольская стройка – БАМ»	III	Полов. с/б
выставку-юбилей «Это время гудит: БАМ!»		Родн. с/б
информационный час «Трудные километры БАМа»		Тохтуев. с/б
информационную выставку «Великие версты»	I	Чернов. с/б
<b>К Международному дню памяти жертв Холокоста:</b>		
урок памяти «Забвению не подлежит»	I	ЦГБ
урок истории «Жизнь в условиях смерти. Трагедия Холокоста»		Б.6
вечер-реквием «Холокост. Трагедия народа»		Чернов. с/б
<b>К 130-летию Героя Советского Союза В. И. Кузнецова:</b>		
час памяти «Учись у героев Отчизну беречь»	I	Б.2
урок памяти и славы «Каким ты был?.. Герой Советского Союза»	II	Б.3
урок памяти «От счетовода, до командарма»		Б.4
патриотический час «Память народа»		Б.6
час памяти «Воины его армии»		Б.7

час истории «Жизнь и подвиг разведчика»	I	Касиб. с/б
Информ-досье «...Герой оживает, если помнят живые о нём!»	II	Родн.с/б
час памяти «Подвиг земляка В.И. Кузнецова»	I	Тохтуев. с/б
библиотечный час «Подвиг героя Василия Кузнецова»	II	Чернов. с/б
<b>К 120-летию Героя Советского Союза В. П. Чкалова:</b>		
час истории — «В. Чкалов – Нижегородский самородок»	I	Б.2
<b>К 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда:</b>		
стихи в темноте «Свеча в окне»	I	ЦГБ
урок памяти и скорби «Летопись блокадного Ленинграда»		Б.2
час памяти «Блокадный репродуктор»		Б.3
час памяти «Выжил! Выстоял! Не сдался!»		Б.4
литературно-поэтический час «Городу-герою посвящается...»		Б.6
час памяти и скорби «Эпопея человеческих страданий» (по произведению Д. Гранина и А. Адамовича «Блокадная книга»)		Б.7
час памяти «Хлеб той войны»		Город. с/б
тематический час «Сплав мужества и стойкости героев Ленинграда»		Касиб. с/б
тематический час «Память сильнее времени»		Полов. с/б
поэтический вечер «Блокадный хлеб Ленинграда»		Родн. с/б
урок мужества «Пусть поколения знают...»		Тохтуев. с/б
урок памяти «Был город фронт, была блокада»		
<b>Ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:</b>		
час истории «Сталинградский репортаж»	I	Б.2
конкурс чтецов «Подвигу ратному Сталинграда жить в веках и стихах!»		Город. с/б
<b>К 35-летию вывода советских войск из Афганистана:</b>		
вечер-встречу «Афганистан – живая память»	I	ЦГБ
час памяти «Афганистан. Без права на забвение»		Б.2
урок мужества «А память сердце бережёт»		Б.3
выставку-портрет «Афганистан — дорога памяти!»		Б.4
урок мужества «Время выбрало нас»		Б.6
час мужества «Эхо Афганской войны»		Б.7
час патриотизма «Афганистан болит в моей душе»		Город. с/б
урок мужества «Солдат войны не выбирает»		Касиб. с/б
встречу с участником боевых действий в Афганистане «Время выбрало их»		Полов. с/б
выставку-память «Афганистан. Дни, ушедшие в вечность»		Тохтуев. с/б
библиотечный час «Афганистан - наша память»	Чернов. с/б	
<b>Ко Дню воссоединения Крыма с Россией:</b>		
виртуальное путешествие «Здравствуй, Крым!»	I	ЦГБ
виртуальное путешествие по Крыму «Мы – вместе»		Б.3
<b>Ко Дню Победы:</b>		
открытый микрофон «Мы о войне стихами говорим»	II	ЦГБ
час памяти «Бессмертна Победа, бессмертны её солдаты»		

литературный час «И память о войне вам книга оставляет» (к 100-летию Ю. Бондарева по роману «Горячий снег»)			
час памяти «Военная тематика – лейтмотив творчества Б. Васильева»		Б.2	
патриотические чтения «Спасибо доблестным солдатам, что отстояли мир когда-то!»		Б.4	
час истории «По дорогам, где не шли бои» (Соликамск в годы войны)		Б.6	
патриотический квест «Память сердца»		Б.7	
беседу «Победа в сердце каждого живет		Басим. с/б	
литературно музыкальный вечер «Спасибо за победу»		Верхн. с/б	
урок мужества «Никто не забыт...»		Жулан. с/б	
митинг у Мемориала «Храним в сердцах Великую Победу»		Касиб. с/б	
митинги у памятников односельчанам, участникам Великой Отечественной войны (с. Касиб, д. Никино)		Полов. с/б	
громкие чтения стихов о войне у Мемориала участникам Великой Отечественной войны		Родн. с/б	
информ-досье «...Герой оживает, если помнят живые о нём!»		Тохтуев. с/б	
час знакомства «Война глядит сквозь книжные страницы» (к 100-летию писателей-фронтовиков)		Тюльк. с/б	
час памяти «У храбрых есть только бессмертие»		Чернов. с/б	
час военной истории «Этот подвиг позабыть нельзя»			
бенефис книги «Читаем книги о войне»			
<b><i>Ко Дню памяти и скорби:</i></b>			
урок мужества «Их обжигала пламенем война»		ЦГБ	
вахту памяти «Подвигом славны»		Б.2	
видеопрезентацию «Тот самый первый день войны»		Б.6	
час мужества «Сегодня началась война!»		Верхн. с/б	
час памяти «Вещи, несущие отпечаток войны»	II	Вильв. с/б	
час памяти у памятника «Память не гаснет. Слава не меркнет»		Жулан. с/б	
час памяти «Мы помним вас живыми»		Полов. с/б	
поэтический вечер «То страшное начало, Великой Отечественной кровопролитной войны»		Родн. с/б	
памятное мероприятие «Вспомним всех поимённо...»		Тохтуев. с/б	
час памяти «Тот первый день войны и первый шаг к победе»			
<b><i>Ко Дню памяти жертв политических репрессий:</i></b>			
час памяти «Этапы мужества и испытаний»		IV	ЦГБ
выставку-память «Люди и судьбы»			Б.2
страницы истории «Этапы мужества и испытаний»			Б.6
урок-реквием «Там, где память, там слеза»	Б.7		
час памяти «Память сильнее времени»	Верхн. с/б		
тематический час «Листая памяти страницы»	Город. с/б		
встречу с жителями села, участниками политических репрессий «Не может быть забвенья»	Полов. с/б		

видеолист «Культурно-историческое наследие Пермского края»		Чернов. с/б
<b>Ко Дню Героев Отечества:</b>		
час памяти «Героями не рождаются»	IV	ЦГБ
урок мужества «И память книга оживит»		Б.3
игровую программу «Богатыри земли русской»		Б.4
информационно-патриотический час «Гордимся славою героев»		Б.7
тематический час «Сильна героями Россия!»		Город. с/б
познавательный час «Герои России – герои Пермского края»		Полов. с/б
урок – реквием «Помни их имена»		Тохтуев. с/б
<b>К 295-летию русского полководца А.В. Суворова:</b>		
выставку-персону «Гений полководца»	IV	ЦГБ
спортивный конкурс «Суворовский натиск»		Б.6

### Патриотическое воспитание

<b>С целью воспитания идей патриотизма у подрастающего поколения провести мероприятия:</b>			
военно-патриотический квест «Школа военной разведки»	IV	Б.3	
<b>Ко Дню защитника Отечества:</b>			
журфикс «Профессия – Родину защищать»	I	ЦГБ	
игру-викторину «Держава армией крепка»		Б.4	
игровую программу «Богатыри земли русской»		Б.6	
выставку-признание «Мужество, доблесть и честь!»		Б.7	
конкурсная программа «Буду Родине служить»		Верхн. с/б	
час доблести «Прикоснись к подвигу сердцем»		Город. с/б	
конкурсную программу «Родине служить почетно!»			
<b>Ко Дню России:</b>			
игру-путешествие «Моя Россия»	II	ЦГБ	
акцию «Символы России»		Б.2	
викторину «Государственные символы России»		Б.4	
занимательный час «Что родиной моей зовется?»		Б.6	
выставку-гордость «С любовью и верой в Россию»		Б.7	
историко-патриотический час «Прекрасна ты, моя Россия»		Верхн. с/б	
час гражданина «Горжусь тобой, моя Россия»		Касиб. с/б	
викторину «Широка страна моя родная»		Полов. с/б	
литературный час «Уголок России отчий дом»		Тохтуев. с/б	
информационный час «Россия – моя страна»		Тюльк. с/б	
патриотическую беседу «Родина – одно на свете чудо»		Чернов. с/б	
патриотический час «Если будет Россия, значит, буду и я»			
<b>Ко Дню государственного флага РФ:</b>			
акцию «Три цвета праздника»		III	ЦГБ
выставку-экскурс «О чем рассказывает флаг»	Б.4		
тематическую беседу «Геральдика моей страны»	Б.6		
творческую мастерскую «Цвета России»	Б.7		
беседу «Три главных цвета Родины моей»	Верхн. с/б		

патриотический час «Флаг России – гордость страны»		Касиб.с/б
урок гражданственности «Гордо реет флаг российский»		Тохтуев. с/б
тематическую беседу «Большие права – маленьким»		Тюльк. с/б
викторину «Душа России в символах ее»		Усовск. с/б
<b>Ко Дню солидарности борьбы с терроризмом:</b>		
урок солидарности «Нет террору!»	III	ЦГБ
выставку-память «Беслан. Трагедия, которую никто не забудет»		Б.2
информационный час «Календарь памяти»		Б.3
конкурс рисунков «Мы против терроризма»		Б.4
час памяти «Беслан. Три дня» (по книге В. Харебовой «Я знаю каждую минуту...»)		Б.6
урок памяти «Беслан – трагедия, которую нельзя забыть»		Б.7
беседу «Мы за Мир. Вспоминая Беслан»		Верхн. с/б
час размышлений «Только ты уже не одинок, если сам кому-то помог»		Город. с/б
конкурс рисунков «Я рисую мир»		Жулан. с/б
выставку-обзор «Терроризм — проблема современности»		Тохтуев. с/б
час информации «Жизнь без терроризма!»		Полов. с/б
информационный час – беседа «Мы хотим в мире жить»		Тюльк. с/б
час памяти «Эхо Бесланской печали»		Усовск. с/б
урок-предупреждение «Вместе против террора»		Чернов. с/б
<b>Ко Дню народного единства:</b>		
исторический экскурс «День, который нас объединяет»	IV	ЦГБ
патриотическую беседу «Время быть вместе»		Б.6
час истории «Под небом одним»		Б.7
час общения «Россия — это мы!»		Верхн. с/б
путешествие в историю «Спасатели России: Иван Сусанин»		Город. с/б
беседу «В одной стране мы все едины – многонациональная наша страна Россия»		Полов. с/б
квиз-игру «Будем жить в единстве дружном»		Тохтуев. с/б
<b>Ко Дню Конституции РФ:</b>		
интеллектуальную игру «Основной закон страны»	IV	ЦГБ
час истории «Конституции посвящается»		Б.2
час правовой грамотности «Главный закон Отчизны»		Б.7
интеллектуальную игру «Я гражданин России»		Город. с/б
час информации «По страницам Конституции»		Жулан. с/б
познавательный час «Конституция РФ»		Полов. с/б

### **Экологическое просвещение**

Принять участие в проведении «Дней защиты от экологической опасности»	II	ЦБС
Принять участие в городских акциях: - «Сохраним леса Прикамья!» (по сбору макулатуры) - «Спасибо, друг!» (помощи бездомным животным)	I-IV	Б.2, Б.7
Принимать активное участие в организации совместных	I-IV	Б.7

мероприятий сообщества ВК «Зеленые библиотеки России»		
Продолжить работу экологического клуба «Ромашка»		
Продолжить работу БИЭЦ		
Принять участие в экологической акции «Чистое село»	III	Полов. с/б
<b>В Дни защиты от экологической опасности</b> подготовить:		
час экологии «Чернобыля полярная звезда»	II	ЦГБ
выставку-память «Чернобыль-мёртвый город»		Б.2
экологическое ассорти «В экологию через книгу»		Б.6
семейный мастер-класс «Вторая жизнь мусора»		Б.7
экологический круиз «Заповедники и национальные парки России»		
экологический дозор «Чтобы Землю уберечь»		Верхн. с/б
экологическую игру «За природу в ответе и взрослые, и дети».		Вильв. с/б
познавательную программу «Земля- наш дом»		Город. с/б
час экологии «Что такое погода»		Жулан. с/б
час экологических знаний «Жемчужины природы – заповедники»		Касиб. с/б
викторину «Природа, животные, растения»		Тохтуев. с/б
тематический час «Природа – вечный источник красоты»		Тюльк. с/б
мастер-класс из бросового материала «Творит Нельзя Выбрасывать»		Усовск. с/б
экочас «Нам этот мир завещано беречь»		Чернов. с/б
экологический квиз «Знатоки природы»		
экологический флешмоб «Не опоздай спасти землю»		
экологический час «Беречь и множить»		
<b>В целях экологического воспитания</b> провести:		
интеллектуальную игру «Экологическая Одиссея»	I	ЦГБ
экочас «Из тысячи планет Земли чудесней нет»	I	ЦДБ
викторину «Экология и мы»	I-IV	Б.2
тематический час «Сортируем мусор – бережём природу»	IV	Б.3
экологический урок «В природе столько красоты»	I	Б.4
экологический праздник «Синичкин день»	IV	
экологическая игра «Твой след на планете»	I-IV	Б.6
час сообщений «Животные - лекари»	I-IV	Б.7
экологический час «Красота в наших руках»	III	Верхн. с/б
слайд- урок «Что такое гроза и гром»		Вильв. с/б
познавательную игру «Зачем птицам перья»		
День экологических знаний «Чем владеете, цените ли вы?»	II	Город.с/б
игру-путешествие «Лес – наше богатство»		Касиб. с/б
библиотечную прогулку «Экологическая тропа»		Полов. с/б
викторину «Загадки природы»	III	Тюльк. с/б
информационный час «Как прекрасен этот мир – посмотри!»	IV	
час природы «Как дружат растения и животные»	I-IV	Усовск. с/б

## Содействие нравственному, духовному и эстетическому развитию личности

Принять участие в акции «Край читает Астафьева» (см. разд.6.2.1.)	I-IV	ЦБС
Принять участие в акции «Читаем Пермское» (см. разд.6.2.1.)		
Принять участие во Всероссийской акции «Библионочь 2024»		
Организовать библиотечник «Вечер. Стихи. Гитара.»	IV	
Систематически пополнять сайт «Литературная карта Соликамска»	I-IV	ЦГБ
Организовать святочные посиделки «Гуляй на святки без оглядки»	I	Б.3
Провести вечерние посиделки «Праздник круглого пирога»		
Провести урок-игру «Литературный ринг»		
Провести лирико-поэтический час «Любви чарующая сила»	IV	
Провести дискуссию «Молодёжная субкультура»	I-IV	Б.7
Провести фольклорные посиделки «Праздник у ворот – Рождество и Старый новый год»	I	Басим. с/б
Организовать игровую программу «Как на масленой неделе из печи блины летели»		
встречу с священнослужителем церкви Знамения с. Городище о. Константином «Живой родник православной книги»	I	Полов. с/б
Провести час нравственности «Твори добро своими руками»	IV	Чернов. с/б
<b>Подготовить и провести к юбилеям писателей:</b>		
книжные посиделки «По страницам книг М. Зощенко» (к 125-летию М. Зощенко)	III	Б.4
видеочас «Герои Бориса Васильева в российском кинематографе» (к 100-летию)	II	Б.6
литературный праздник «Полосатый рейс» (к 95-летию В. В. Конечного)	I	Верхн. с/б
<b>к 120-летию А. П. Гайдара:</b>		
литературный час «Хорошие книги о хороших людях»	I	Б.4
викторину «Жизнь и творчество Аркадия Гайдара»		Касиб. с/б
<b>к 255-летию И. А. Крылова:</b>		
театральный салон «Читаем басни Крылова»	I	Б.2
литературный час «Басни Крылова»		Касибск. с/б
<b>к 100-летию Ю.В. Бондарева:</b>		
литературный час «И память о войне вам книга оставляет» (по роману «Горячий снег»)	II	ЦГБ
выставку-память «Исповедь писателя и его поколения»		Родн. с/б
<b>к 215-летию Н. В. Гоголя:</b>		
иммерсивный перформанс «Вокруг Гоголя»	II	ЦБС
хоррор-квест «Мистические истории Гоголя»		ЦГБ
литературную игру «Дорога к Гоголю»		Б.3
литературную гостиную «Путешествие по дороге жизни»		Б.7

литературный час «Таинственный Гоголь»		Верхн. с/б
интерактивную игру «Вечно наш Гоголь»		Тохтуев. с/б
<b>к 100-летию Б. Окуджавы:</b>		
вечер поэзии и бардовской песни «На любовь своё сердце настрою»	II	Б.6
вечер-портрет «Гори, огонь, гори...»		Тохтуев. с/б
<b>к 100-летию Ю. В. Друниной:</b>		
литературно-музыкальную композицию «Я родом не из детства, из войны»	II	ЦГБ
литературно-музыкальную композицию «Не бывает любви несчастливой»		Б.2
<b>к 225-летию А. С. Пушкина:</b>		
серию мероприятий в рамках авторской программы «Пушкин – наше всё!»	I-II	ЦГБ
квест-игру «По дорогам сказок»	II	Б.4
Квест-игру «От «рыбака и рыбки» до «Руслана и Людмилы»»	II	Полов. с/б
литературное путешествие «Он Пушкин – и бессмертен он»		Тюльк. с/б
<b>к 135-летию А. А. Ахматовой:</b>		
поэтический альбом «Я голос ваш, жар вашего дыханья»	II	ЦГБ
литературную гостиную «В ней что-то чудотворное горит»		Б.4
<b>к 95-летию В. М. Шукшина:</b>		
киновечер «Слово о Шукшине»	IV	Б.7
беседу-знакомство «В гостях у Шукшина»	II	Вильв. с/б
выставку одного автора «Всю жизнь свою несу я Родину в душе»	III	Тохтуев. с/б
<b>к 210-летию М. Ю. Лермонтова:</b>		
LERMONTOV_FEST	IV	ЦБС
интеллектуальную игру «Умники и Умницы»	IV	Б.3
литературный час «Поэзии чудесный гений»		Касиб. с/б
литературный квиз «Певец печали и любви»		Тохтуев. с/б
<b>Подготовить серию виртуальных выставок к юбилеям писателей:</b>		
«Мистический Гоголь» (к 215-летию)	I-IV	ЦГБ
«Символ горнозаводского Урала» (к 145-летию П.П. Бажова)	I-IV	Б.2
«Творец и мыслитель» (к 100-летию В.П. Астафьева)	I-IV	Б.3
«Великое имя в летописи края» (к 100-летию В.П. Астафьева)	I-IV	Б.6
<b>Подготовить мероприятия об искусстве и людях искусства:</b>		
встречу любителей кино «Самая обаятельная и привлекательная» (к 75-летию И. Муравьевой)	I-IV	Б.2
час искусства «Многогранный Васнецов» (к 100-летию художника)	I-IV	
музыкальную гостиную «Душа настроена на песню» (к 95-летию Л. Зыкиной)	I-IV	
музыкальный час «Он пел о мужестве и дружбе» (к 90-летию Э. Хиля)	I-IV	

час народной традиции «Палехская сказка» (к 100-летию Палехской древней живописи)		
вечер-портрет «И страсть, и слезы, и любовь...» (к 90-летию В. Ланового)	I	Б.6
музыкальную видеобеседу «Великий сказочник русской музыки» (к 180-летию Н. Римского-Корсакова)		Б.7
библиотечный караоке-клуб «С песней по жизни» (к 70-летию И. Крутого)	III	
<b>К Международному дню родного языка</b> подготовить и провести:		
библиотечный час «Язык – живая душа народа»	I	Б.2
литературный квиз «Язык родной, дружу с тобой»		Б.4
познавательную программу «Чистота речи - чистота души»		Б.7
литературный праздник «И нравы, и язык, и старина святая»		Город с/б
исторический круиз «Ручей хрустальный языка родного»		Касиб. с/б
викторину «Русский язык – родной язык»		Полов. с/б
беседу-диалог «Наш дар бесценный – речь»		Тюльк. с/б
<b>Подготовить к Международному женскому дню:</b>		
час интересных сообщений «Великие женщины России»	I	ЦГБ
поэтический час «Любая женщина прекрасна»		Б.2
литературно-музыкальную игру «Весенние улыбки»		Б.3
выставку-подарок «Ярче всех бриллиантов в мире – женщина!»		Б.6
поэтический звездопад «Праздник весны, цветов и любви»		Б.7
празднично-игровую программу «Весенний букет»		Басим. с/б
праздничную программу «Сегодня праздник - женский день»		Вильв. с/б
концертную программу «Женская улыбка»		Жулан. с/б
конкурс открыток «Милой маме»		Касиб. с/б
праздничное мероприятие «Женщина, мать, бабушка»		Полов. с/б
вечер-поздравление «Весенний букет»		Тохтуев. с/б
<b>Ко Дню славянской письменности и культуры</b> провести:		
городскую акцию «Читают все!»	II	ЦБС
библиоквиз «Славянский мост через века»		ЦГБ
викторину «К сокровищам родного слова»		Б.4
тематическую беседу «К истокам славянской письменности»		Б.6
экскурсе «Истоки славянской письменности»		Б.7
час рассказов «В культурном стиле»		Верхн. с/б
беседу «История родного слова. От Кирилла и Мефодия до наших дней»		Город. с/б
игру «Истоки русской письменности»		Касиб. с/б
тематический час «Как все начиналось»		Усовск. с/б
литературный час «Первопечатники всея Руси»		Чернов. с/б
<b>Организовать и провести ко Дню библиотек:</b>		
позитив-вечер «Аптека для души»	II	ЦГБ
час информации «От библиотеки Древней Руси до современной библиотеки»		Б.2

театрализованную экскурсию «Чудесная страна - библиотека»		Б.4
калейдоскоп читательских симпатий «Скажи комплимент библиотекарю»		Б.6
урок-семинар «Современные сокровищницы книг: Крупнейшие библиотеки мира»		Б.7
день открытых дверей «Книжное настроение»		Верхн. с/б
библиотечный урок «Библиотеки: путешествие во времени»		Вильв. с/б
библиотечный час «Под шелест страниц»		Касиб. с/б
литературный вечер «В стенах библиотеки»		Полов. с/б
книжную викторину «Вот эта книга!»		Тохтуев. с/б
тематическую беседу «Мудрость и знания в книгах»		Тюльк. с/б
<b>Подготовить ко <i>Дню знаний</i>:</b>		
познавательный урок «Печатные книги возникли не сразу...»	<b>III</b>	ЦГБ
игровую программу «Волшебная страна знаний»		Б.4
познавательную программу «Встреча в стране Знаний»		Б.7
информационный час «Грамоте учитеся – всегда пригодится»		Город. с/б
викторину «Страна Знаний»		Касиб. с/б
экскурсию «Время быть в библиотеке»		Тохтуев. с/б
<b>В канун <i>Нового года</i> подготовить и провести:</b>		
литературно-игровую программу «Новогодняя круговерть»	<b>IV</b>	ЦГБ
выставку-предсказание «Новогодний фейерверк»		Б.2
познавательно-развлекательную программу «Новый год стучится в дверь!»		Б.3
игровую программу «Ларец открывается - новогодняя сказка начинается»		Б.4
праздничную игровую программу «И вспыхнет ёлка радугой огней»		Б.6
праздничную программу «Путешествие в Дедморозовку»		Б.7
литературно-музыкальную композицию «Чудеса под новый год»		Басим. с/б
обзор книжной выставки «Красота с небес спускается – новогодняя сказка начинается»		
мастер класс по изготовлению новогодних игрушек «Сказка к нам приходит»		Верхн. с/б
праздничную программу «Праздник - сказка»		Вильв. с/б
декаду «В мастерской Деда Мороза»		Город. с/б
игру-викторину «Новогодние чудеса»		Касиб. с/б
праздничное мероприятие «Год змеи – 2025»		Полов. с/б
акцию «Говорят под Новый год...»		Тохтуев. с/б
литературную игру «В гостях у зимушки – зимы»	Тюльк. с/б	

### **Популяризация здорового образа жизни**

<b>В целях пропаганды <i>ЗОЖ</i> организовать и провести:</b>		
час полезных советов «Виды отдыха, которые необходимы всем»	<b>II</b>	Б.2
беседу «Стиль жизни – здоровый!»		Б.4
урок здоровья «Выбери свой спорт» (ко Дню зимних видов спорта)	<b>I</b>	Б.6

час здоровья «Мудрость здоровой жизни»	I-IV	Б.7
познавательный час «100 рецептов как сохранить свое здоровье на долгие годы»	II	Полов. с/б
выставку – просмотр «Книжные истории о здоровье»	III	Тюльк. с/б
час здоровья «Здоровым быть – век не тужить»	IV	Чернов. с/б
<b>Подготовить мероприятия к <i>Всемирному Дню здоровья</i>:</b>		
День здоровья в библиотеке «Здоровье – это здорово!»	II	ЦГБ
час информации «Так вот в чем вся соль!»		Б.2
библиотечный квилт «Слагаемые здоровья»		Б.3
тематический час «Зарядка для ума или нейрогимнастика в деле»		Б.4
День здоровья «Мы - поколение ЗОЖ»		Б.7
игровую программу «Здорово живешь»		Верхм. с/б
игровую программу «Будь здоров»		Вильв. с/б
литературно-спортивные развлечения «День здоровья»		Жулан. с/б
свою игру «День здоровья»		Касиб. с/б
Квест-игру «10 шагов к здоровью»		Полов. с/б
диалог о здоровье «Простые правила здоровья»		Тохтуев. с/б
тематический час «Спорт – залог здоровья»		Тюльк. с/б
беседу «Быть молодым – быть здоровым»		
квест «Хорошо быть здоровым»		Усовск. с/б
<b>Подготовить мероприятия по <i>профилактике СЗЗ</i>:</b>		
интерактивную викторину «Жизнь без табака»	II	ЦГБ
познавательный час «Двигательная активность и старение. Знакомство с нейрогимнастикой»	II	Б.2
профилактический час «Наше здоровье в наших руках»	III	Б.7
урок-размышление «Удовольствие ценою в жизнь»	IV	Верхн. с/б
час откровенного разговора «На краю пропасти»	IV	Город. с/б
беседу-предупреждение «Тупик или здоровье»	III	Тохтуев. с/б
<b>Провести мероприятия, направленные на <i>антинаркотическую пропаганду</i>:</b>		
шок-урок «Наркотики: суррогат счастья, источник бед»	II	ЦГБ
<b>Подготовить мероприятия к <i>Всемирному дню борьбы со СПИДом</i>:</b>		
шок-урок «Это опасно – не рискуй напрасно!»	IV	ЦГБ
час информации «Что надо знать о СПИДе?»		Б.6
круглый стол «Молодёжь против СПИДа»		Б.7
тематический час «СПИД. Это опасно»		Город. с/б
<b>В рамках <i>месячника по гражданской защите</i> провести:</b>		
урок безопасности «Спасаясь от огня»	III	ЦГБ
урок безопасности «Осторожно, огонь!»		ЦДБ
выставку-обзор «Учебная литература по ГО и ЧС»		Б.2
урок-безопасности «Таблетки – не конфетки!»		Б.3
воспитательный час «Гражданская оборона - умей себя защитить»		Б.4
познавательный час «Личная безопасность дома и на улице»		
важный разговор «Безопасность в школе и дома»		Б.6
встречу с инспектором ОДН «Безопасность, прежде всего!»		

урок-предупреждение «Безопасное детство»		
час полезной информации «Осторожно! Опасно!»		Б.7
познавательную программу «Спички детям не игрушка»		Верхн. с/б
беседу «Опасность на воде»		
час тревоги «Я пешеход»		Город. с/б
цикл бесед «Красный, желтый, зеленый»		
цикл бесед «Меры предосторожности на воде, дорогах...»		Жулан. с/б
час информации «Пожарная безопасность»		
квест–игру «Правила дорожного движения»		Тохтуев. с/б
урок безопасности «Самые простые и важные правила безопасности»		
беседу «Не допустим мы пожара»		Тюльк. с/б
познавательную игру «Советы на лето»		Усовск. с/б
беседу–предупреждение «Жизнь прекрасна, не губите ее»		Чернов. с/б
урок-тренинг «Школьник и дорога»		

#### 6.4. Обеспечение потребности в деловом и профессиональном чтении различных групп читателей. Организация работы в помощь образовательному чтению

Продолжать работу курсов компьютерной грамотности «Твой курс»	I-IV	ЦГБ
Организовать цикл познавательных встреч «Мой финансовый ликбез»		Город. с/б
<b>К Международному дню безопасного интернета</b> подготовить:		
классный час «Моя безопасность в социальных сетях» (по книге Е. Каретниковой «Маршрут не построен»)	I	Б.6
беседу «Безопасно.ru»		Б.7
тематический час «Безопасный Интернет и социальные сети»		Город. с/б
час информации «Как не потеряться на просторах интернета...»		Полов. с/б
Беседу «Интернетзависимость - правда или вымысел?»		Чернов. с/б
<b>К Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой</b> подготовить и провести:		
беседу-диалог «SOS! Спасите наши уши!»	I	ЦГБ
классный час «Мат не наш формат»		Б.2
классный час «Вирус сквернословия»		Б.6
информационный час «Язык мой – враг мой, как разрушает нас ненормативная лексика»		Полов. с/б
беседу-дискуссию «О «языковом борщевике»		Тохтуев. с/б
<b>Ко Дню российской науки</b> подготовить:		
калейдоскоп интересных фактов «День Российской науки»	I	ЦГБ
урок познания «Великие учёные и их открытия»		Б.3
познавательную программу «Великие имена и открытия»		Б.4
портрет учёного «Д. И. Менделеев – гений русской науки» (к 190-летию)		Б.6
игру-викторину «Знаешь – отвечай, не знаешь - почитай»		Тохтуев. с/б
<b>К 300-летию Российской Академии наук</b> провести:		

тематический час «Российской Академии наук – 300 лет»	I	Касиб. с/б
<b>К Всемирному дню авиации и космонавтики</b> провести:		
космическое путешествие «Навстречу звёздам»	II	Б.3
устный журнал «Первопроходцы космоса»		Б.7
конкурсно-игровую программу «Космические игры»		Жулан. с/б
игру «Зажги свою звезду»		Касиб. с/б
викторину «Этот загадочный космос»		Полов. с/б
тематическую беседу «Удивительный мир космоса»		Тюльк. с/б
игру «Космическое путешествие»		Усовск. с/б
<b>к 90-летию А. Леонова:</b>		
час памяти «Звездные пути космонавта Алексея Леонова»	II	Б.2
час открытий «Я шагнул в эту бездну»		Тохтуев. с/б
<b>к 90-летию Ю. Гагарина:</b>		
информационный час «Знаете, каким он парнем был»	II	ЦГБ
час информации «Знаете, каким он парнем был?»		ЦДБ
познавательную беседу «Позывной – «Кедр»		Б.4
гагаринский урок «Космос – это мы»		Б.6
игру – путешествие «Космические приключения»		Вильв. с/б
вечер-портрет «108 минут полёта вокруг Земли»		Город. с/б
тематический час «Первый космонавт планеты»		Касиб. с/б
<b>Организовать и провести <i>по профориентации</i>:</b>		
журфикс «Профессия – Родину защищать»	II-IV	ЦГБ
деловую профигру «Биржа труда»		
час информации «Зову в свою профессию»	IV	Б.2
познавательный час «Детям о профессиях»	II	Б.3
час информации «В мире профессий»	I-IV	Б.4
нужный разговор «Кем быть, каким быть? Выбери правильный вектор»	II	Б.6
деловую игру «Из школы - в жизнь»	I-IV	Б.7
час сообщения «Профессия нашего времени»	II	Верхн. с/б
обзор выставки-знакомства «Компас в мире профессий»	I	Вильв. с/б
часы информации «Есть много профессий хороших и разных»	I-IV	Город. с/б
обзор образовательных учреждений города «Думай! Действуй! Выбирай!»	I	Полов. с/б
беседу-рекомендацию «Подросток и трудоустройство»	IV	Чернов. с/б

## 6.5. Краеведческая деятельность

### 6.5.2 Работа с фондом

В связи с изменением профиля библиотеки перевести краеведческий фонд ЦГБ в Б. №6	I-IV	Б.6
Организовать пространство с открытым доступом к краеведческому фонду библиотеки		

### 6.5.3. Ведение и формирование краеведческого справочно-библиографического аппарата (КСБА) библиотек. Электронные базы

**данных по краеведению, система традиционных (карточных) каталогов и картотек.**

Систематически пополнять ЭБД «Краеведение»	I-IV	ЦБС
Продолжить выявлять и пополнять краеведческие фонды библиотек системы документами, связанными с Пермским краем содержанием и происхождением		
Регулярно вести работу по пополнению и редактированию каталога «Наш край, наш город»	I-IV	Б.6
Продолжить пополнять фонд неопубликованных и архивных документов		
Продолжить пополнять и редактировать краеведческие рубрики библиотечного сайта: - новая литература о крае - виртуальная выставка - «Имя в истории города»		
Продолжить пополнение электронных ресурсов: «Литературная карта Соликамска», «Краеведы Соликамска»		
Продолжить обзор краеведческой литературы на сайте библиотеки и в соцсетях		
Создать цикл юбилейных публикаций об известных людях Прикамья в соцсетях и на сайте МБУК «ЦБС» «Они прославили край!»		
<i>Подготовить:</i>		
- виртуальный календарь знаменательных и памятных дат на 2025 год «Соликамск юбилейный»	I-IV	Б.6

**6.5.4. Основные направления краеведческой деятельности и формы работы**

*Работа по программам:*

«Краеведение»	I-IV	ЦДБ
«И нет прекрасней в целом свете Прикамской нашей стороны»		Б.4
«Классная читальня» (знакомство с творчеством авторов Пермского края)		Родн. с/б

**Историческое направление**

<i>Подготовить и провести:</i>		
познавательную игру-лото «Народы Прикамья»	IV	ЦДБ
урок-путешествие «Каменная сказка Соликамска»	I	Б.3
урок истории «Тайны старого подземелья»		
парад бессмертной славы «Герои поколений»		
путешествие в прошлое «Обучение грамоте на Руси» (1-я цифирная школа, приходские школы Соликамска)	III	Б.7
виртуальное путешествие «Достопримечательности Пермского края»	I-IV	
урок краеведения «Мой любимый край»	III	Верхн. с/б
литературный час «Здесь причал Затона»	I-IV	

краеведческий ретро-вечер «Малая Родина в воспоминаниях старожилов»	IV	Верхн. с/б
час краеведения «Край, где начинается Россия»	III	Вильв. с/б
цикл краеведческие часы «Наследие наследникам»	I-IV	Город. с/б
видео-урок «400-летний юбилей села Половодово»	III	Полов. с/б
исторический экскурс «Государева дорога»	III	Тохтуев. с/б
краеведческую гостиную «В глубь веков»	III	Чернов. с/б
<b>к годовщине образования Уральского добровольческого танкового корпуса:</b>		
час истории «Народный подвиг Урала»	I	Б.2
час мужества «Добровольцы Урала»	II	Б.6
<b>к 130-летию Героя Советского Союза В. И. Кузнецова:</b>		
час памяти «Учись у героев Отчизну беречь»	I	Б.2
урок памяти и славы «Каким ты был?.. Герой Советского Союза»	II	Б.3
урок памяти «От счетовода, до командарма»		Б.4
патриотический час «Память народа»		Б.6
час памяти «Воины его армии»		Б.7
час истории «Жизнь и подвиг разведчика»	I	Касиб. с/б
информ-досье «...Герой оживает, если помнят живые о нём!»	II	Родн. с/б
час памяти «Подвиг земляка В.И. Кузнецова»	I	Тохтуев. с/б
библиотечный час «Подвиг героя Василия Кузнецова»	II	Чернов. с/б
<b>ко Дню Победы:</b>		
вахту памяти у памятника Н. Ладкину «Подвигом славны»	II	Б.2
беседу «Спасибо за жизнь»		Б.3
урок памяти «В память о вечном» (Соликамск в годы войны)		Б.4
патриотические чтения «Спасибо доблестным солдатам, что отстояли мир когда-то!»		Б.6
час истории «По дорогам, где не шли бои» (Соликамск в годы войны)		Город. с/б
литературно-музыкальную композицию «Победа в сердце каждого живет» (о Герое Советского Союза А. С. Шерстобитове)		Жулан. с/б
митинг у Мемориала «Храним в сердцах Великую Победу»		Касиб. с/б
митинги у памятников односельчанам, участникам Великой Отечественной войны (с. Касиб, д. Никино)		Полов. с/б
познавательный час «Герои, участники великой Отечественной войны села Половодово»		Тохтуев. с/б
час памяти «В каждой семье не забыт свой герой»		Чернов. с/б
музыкально-поэтическую композицию «Этот подвиг позабыть нельзя»		
<b>ко Дню памяти жертв политических репрессий:</b>		
час памяти «Этапы мужества и испытаний»	IV	ЦГБ, Б.6
урок-реквием «Там, где память, там слеза»		Б.7
тематический час «Листая памяти страницы»		Город. с/б
встречу с жителями села, родные и близкие которых пострадали в годы политических репрессий «Колокола памяти»		Полов. с/б

видеолист «Культурно-историческое наследие Пермского края»		Чернов. с/б	
<i>ко Дню образования Пермского края:</i>			
интеллектуальный лабиринт «Пермский край»	IV	ЦГБ	
виртуальную прогулку «Путешествуем по Пермскому краю»		ЦДБ	
интеллектуальную игру «Пермский край»		Б.2	
викторину «Знаешь ли ты свой край?»		Б.4	
час патриотического краеведения «Нет в мире краше Родины нашей»		Б.6	
урок-путешествие «Мой Пермский край, с тобой душа моя!»		Б.7	
интеллектуальный лабиринт «По страницам Пермского края»		Город. с/б	
урок патриотизма «В краю едином»		Жулан. с/б	
квест-игру «Мой край родной»		Касиб. с/б	
интеллектуальный лабиринт «Мой Пермский край»		Полов. с/б	
познавательный час «Герои России – герои Пермского края»		Родн. с/б	
краеведческий урок «Пермский край – известный и неизвестный»		Тохтуев. с/б	
краеведческий урок «Соли не жалей, так и есть веселей»		Тюльк. с/б	
виртуальное путешествие «Мой Пермский край»		Усовск. с/б	
час полезных знаний «Об обрядах и обычаях»			
интеллектуальный лабиринт «Мой Пермский край»			

### Литературное направление

<i>Подготовить и провести:</i>		
встречу с ветераном педагогического труда, краеведом, писателем Пантелеевой Н.Л.	I	Полов. с/б
литературный час «Уголок России отчий дом»	II	
встречу со священнослужителем Знаменской церкви с. Городище о. Константином «Живой родник православной книги»		
медиа-урок «По литературным тропинкам родного края»	I-IV	Чернов. с/б
<b>В рамках акции «Край читает Астафьева» и в связи со 100-летием писателя</b> подготовить и провести:		
челлендж «Читаем Астафьева вместе»	II	ЦГБ
выставку-знакомство «Открываем для себя Астафьева»		Б.2
литературный час «Творческое наследие Виктора Астафьева»		Б.4
час военного рассказа «И всё не умолкает во мне война, сотрясая усталую душу»	III	Б.6
конкурс рисунков «По мотивам произведений В. Астафьева»	II	Б.7
видео-путешествие «Он родом с Енисея»	I-IV	
чтение рассказа «Конь с Розовой гривой»	II	Басим с/б
час писателя «Рассказы В. Астафьева»		Верхн. с/б
литературный час «Великий писатель земли русской»		Вильв. с/б
марафон чтения миниатюр из цикла «Затеси» В. Астафьева		Город. с/б
беседу «Великий писатель земли русской»	I-IV	Жулан. с/б
литературный час «Живое слово Астафьева»	II	Касиб. с/б
устный портрет «Жизнь и творчество Астафьева»	III	Полов. с/б
выставку-юбилей «Эпоха вопиет в душе его»	II	Родн. с/б

мини-опрос «Что значит для вас В. П. Астафьев?»		Тохтуев. с/б
литературный час «Чтобы сердце оставалось благородным...»		
выставку-представление «Виктор Астафьев: страницы жизни и творчества»	III	Тюльк. с/б
литературный час «Мир Астафьева»	I-IV	Усовск. с/б
книжную выставку – рекомендацию «Мы снова открываем Ваши книги...»		Чернов. с/б
<b>В рамках акции «<i>Читаем Пермское</i>» подготовить и провести:</b>		
акцию «Читают все!»	II	ЦБС
краеведческий час «Пермские книги» (к 85-летию Пермского книжного издательства)	III	Б.2
выставку-обзор «По страницам Пермских книг»		
литературную гостиную «Читаем вместе пермских авторов»	II	Б.4
литературное краеведение «Пермские сказки»	IV	
встречу с соликамскими детскими авторами «Читающий ребёнок начинается с пелёнок»	II	Б.6
вечер-портрет «Богато Прикамье талантами»		Б.7
литературный час «Пермь как текст»	I-IV	Верхн. с/б
литературное путешествие «Пермские писатели детям»	III	Вильв. с/б
конкурс чтецов «Добрые строки Л. Кузьмина»	I-IV	Город. с/б
литературный час «Первый детский поэт Перми» (об Е. Трутневой)	I	
конкурс чтецов стихов пермских поэтов «Я ищу свою душу в стихах»		
игру-викторину «По страницам Пермских книг»	I-IV	Жулан. с/б
громкие чтения книг пермских детских писателей	I-II	Касиб. с/б
открытый микрофон «Я читаю пермских писателей!»	III	Полов. с/б
обзор выставки «Пермские писатели – детям»		Тюльк. с/б
книжную выставку – знакомство «Поэты Прикамья»	I-IV	Чернов. с/б
<b>к 145-летию П.П. Бажова подготовить и провести:</b>		
чтение сказа «Малахитовая шкатулка», выставка рисунков по сказу	I	Басим. с/б
литературный час «Чародей малахитовых былей»	I	ЦДБ
виртуальную выставку «Символ горнозаводского Урала»	I-IV	Б.2
час краеведческого чтения «Сказочник Уральских гор»	I	Б.4
литературную встречу «Драгоценные клады сказов Бажова»		Б.6
литературный круиз «В гостях у Хозяйки Медной горы»		Б.7
литературное знакомство по сказам		Верхм. с/б
литературный час «Уральский сказочник»		Город. с/б
игру «Дороги к сказам П.П. Бажова»		Тохтуев. с/б
<b>Подготовить и провести <i>массовые мероприятия:</i></b>		
краеведческую игру «Край ты мой родимый»	I	ЦДБ
арт-встречу «Академик пейзажной живописи» (к 190-летию П. П.		Б.2

Верещагина)		
краевед час «Слово об инженере Николае Славянове» (к 170 - летию)	II	
занимательный час «Что родиной моей зовется?»	II	Б.4
виртуальный тур «Путешествие по Пермскому краю»	I-IV	Б.6
час интересных сообщений «Когда по родимому краю идешь»	II	Город. с/б
краеведческое путешествие «Нам слов порою не хватает, как любим мы наш край родной»	I-IV	
занятие «Жили-были Утюги»	III	Родн. с/б
краеведческий маршрут «Люблю тебя, мой край родной»	I	Тюльк. с/б
<b>Ко Дню города:</b>		
краеведческий час-посвящение «Любуюсь и горжусь тобой, любимый город»	III	Б.4
краеведческое чтение «Их именами названы улицы города»		Б.7
виртуальную экскурсию «Храмы города Соликамска»		Город. с/б
поэтический подиум «Земли родной талант и вдохновенье»		Тохтуев. с/б
<b>по профориентации:</b>		
обзор образовательных учреждений города «Думай! Действуй! Выбирай!»	I	Полов. с/б
<b>по экологии:</b>		
час информации «Красная книга Пермского края»	II	Б.2
познавательный час «Удивительные реки Пермского края»	I	Б.3
экологическое путешествие «По водным просторам Прикамья»	III	Б.4
эколикбез «Пернатые соседи. Зимующие птицы Пермского края» (ко Дню встречи зимующих птиц)	IV	Б.6
экологический круиз «Заповедники и национальные парки России»	I-IV	Б.7
тематическую беседу «Исчезающий животные Пермского края»	II	
урок- знакомство «Заповедные места нашего края»	I	Вильв. с/б
виртуальную экскурсию «Особо охраняемые природные территории Соликамского городского округа»	II	Город. с/б
экологическое путешествие «Загадки природы родного края»		Тохтуев. с/б
эко-час «Кто в лесу живет, что в лесу растет»	I	Тюльк. с/б
<b>ко Дню заповедников и национальных парков:</b>		
урок-знакомство «Заповедные места нашего края»	I	Вильв. с/б
час экологических знаний «Жемчужины природы – заповедники»	II	Город. с/б
Обзор – знакомство «Государственный природный заповедник Вишерский»	II	Полов. с/б
<b>Провести конкурсы:</b>		
конкурс рисунков «По мотивам произведений В. Астафьева»	II	Б.7
конкурс чтецов стихов пермских поэтов «Я ищу свою душу в стихах»	I	Город. с/б
<b>Подготовить и провести экскурсии:</b>		
«Литературная солонка»	II-	ЦГБ

	III	
«Узнавая Соликамск»	I-IV	Б.6
к памятникам с. Половодово «Герои села на граненых плитах»	III	Полов. с/б
«Улицы родного села»	IV	
в Черновской музей «Как жили в деревне до нас»	I	Чернов. с/б
<b>Подготовить <i>выставки, обзоры, акции:</i></b>		
выставку-знакомство «Люди, прославившие наш край»	I	ЦГБ
эковывставку «Мы с книгой открываем мир природы»	I	Б.2
выставку-признание «Соликамск литературный»	III	
выставку одного поэта «Веселая карусель» (к 75-летию В. Рычихиной)	II	Б.7
выставку-презентацию «Село мое прекрасное на берегу реки»	IV	Верхн. с/б
книжно-иллюстративная выставка «Мой Пермский край»	I-IV	Жулан. с/б
книжную выставку «Пермский край в Великой Отечественной войне»	III-IV	Усовск. с/б
городскую акцию по сбору макулатуры «Сохраним леса Прикамья!»	I-IV	Б.2
экологическую акцию «Чистое село»	III	Полов. с/б
<b>к 100-летию В. Астафьева:</b>		
тематическую выставку «Сибирский самородок»	II	Б.4
виртуальную выставку «Великое имя в летописи края»	I-IV	Б.6
выставку-обзор «Виктор Астафьев – 100 лет»	II	Жулан. с/б
книжную выставку-рекомендацию «Мы снова открываем Ваши книги...»	II	Чернов. с/б

### **6.5.7. Создание историко-краеведческих мини-музеев, краеведческих и этнографических комнат и уголков.**

Продолжать сбор, хранение и учёт экспонатов краеведческих мини-музеев, комнат, краеведческих уголков	I-IV	Б.3 Б.4 Жулан. с/б Родн. с/б
Пополнять, систематизировать и хранить информацию о населённых пунктах территориального сектора. Использовать альбомы, папки в библиотечной-информационной деятельности и в проведении мероприятий	I-IV	Полов. с/б Родн. с/б

### **6.6. Библиотечное обслуживание народов Пермского края, диаспор и мигрантов. Работа с информационными ресурсами**

Принять участие в ежегодном Этнографическом диктанте	IV	ЦБС
<b>К Международному дню толерантности подготовить:</b>		
час толерантности «Шаг к свободе»	IV	ЦГБ
выставку-размышление «Толерантность: искусство жить в мире непохожих людей и идей»		Б.6
круглый стол «Искусство жить в мире непохожих людей, идей, мнений»		Б.7

рассуждение на тему «Каждому из нас по силам сделать этот мир лучше, для этого нужно...»		Верхн. с/б
экспресс-час «Людям России хочется мира»		Город. с/б
тематический час «Поговорим о толерантности»		Касиб. с/б
час доброты «Добрые люди, добрыми будем»		Тохтуев. с/б
интерактивную игру «Учись понимать себя и других»		

### 6.8. Семейное чтение. Конкурсы читающих семей. Родительские собрания по чтению, клубы семейного чтения

Принять участие в Краевом конкурсе «Лучшая читающая семья Прикамья – 2024»	I-IV	ЦБС
Принять участие в краевой акции «Семейный литературный диктант»		
Организовать цикл сообщений на родительских встречах в образовательных учреждениях города с целью поддержки и развития детского чтения, пропаганды детской книги		
Организовать акцию «Читающая династия»	IV	ЦГБ
Провести бенефис читающих семей «Читаем вместе»		
День семейного чтения «Семейная круговерть»	I-II	ЦДБ
Продолжить работу семейного клуба «Очаг»	I-IV	Б.7
Провести опрос «Чтение в семье»		Жулан. с/б
<b>Выступить на <i>родительских собраниях</i> с:</b>		
беседой «Как помочь ребенку подружиться с книгой»	I-IV	Б.4
родительский ликбез «Как вырастить читателя»		Б.7
беседой «Взрослые заботы о детском чтении»	II	Город. с/б
беседой «Сказка мудростью богата»	III	Полов. с/б
информационным часом «Всё о пользе чтения!»	IV	
информационным часом «Библиотека – организатор семейного чтения»	I	Родник. с/б
беседой-диалогом «Советы бывалых: чтение без принуждения»	II	Чернов. с/б
рекомендациями для семейного чтения «Книга на двоих»	I-IV	
<b>Подготовить и провести <i>семейные конкурсы</i>:</b>		
фотоконкурс «Счастливые моменты жизни»	II	Б.7
фотоконкурс «Это всё о нём, о папочке моем!»	I	Город. с/б
для всей семьи «Хоровод сказок»		Чернов. с/б
<b>К <i>Международному дню семьи</i> оформить и провести:</b>		
выставку-поздравление «Надёжный тыл и тихая гавань»	II	Б.2
литературно-игровую программу «Если есть семья – значит, счастлив Я!»		Б.6
тематическую встречу «Как хорошо, что есть Семья»		Б.7
праздничный вечер «Семейный очаг»		Верхн. с/б
праздник «Под парусом любви»		Город. с/б
мастер – класс по изготовлению куклы оберега «Счастье в наш дом»		Жулан. с/б

праздничное мероприятие «Моя большая дружная семья» (многод. семьи)		Полов. с/б
выставку-рекомендацию «Семь слагаемых семьи»		Тохтуев. с/б
выставку рисунков и мастер – класс «Под семейным зонтиком»		
час интересных сообщений «Из жизни знаменитых семей»		
<b>К Всероссийскому дню семьи, любви и верности провести:</b>		
акцию «В кругу любимых и родных»	III	ЦГБ
выставка-обзор «О семье и семейных ценностях»		
фольклорный праздник «Все начинается с семьи»		
выставку-вдохновение «И это всё о ней...»		Б.2
музыкальную гостиную «Светлый праздник Петра и Февронии»		Б.6
акцию «Ромашковое счастье»		Б.7
час духовного просвещения «Петр и Феврония: святое содружество»		Город. с/б
беседу «Семья — это счастье, любовь и удача»		Усовск. с/б
<b>Подготовить ко Дню матери:</b>		
вернисаж литературный «Светлый образ матери»	IV	ЦГБ
выставку-праздник «Любовью материнской мир прекрасен»		
литературную гостиную «Читаем о маме»		ЦДБ
выставку-откровение «Женщина-мать в литературе»		Б.2
празднично-развлекательную программу «Как прекрасно слово «МАМА»»		Б.3
мастер-класс «Подарок маме»		Б.4
выставку-благодарность «Ты одна мне несказанный свет»		Б.6
семейный вечер «Этот мир наполнила она теплом и счастьем»		Б.7
мастер класс «Букет для мамы»		Басим.с/б
литературно-музыкальный вечер «Поговори со мною мама».		
обзор книжной выставки «Мамина улыбка»		
выставку-поздравление «Мамина ласка, мамина сказка!»		Верхн. с/б
развлекательную программу «Давайте, друзья, потолкуем о маме»		Вильв. с/б
фотоколлаж «Маме! Для мамы! О маме!»		Город. с/б
встречу-воспоминание «Ласковая милая мамочка моя»		Полов. с/б
чтения вслух «Единственной маме на свете»	Тюльк. с/б	
<b>Провести по семейному воспитанию:</b>		
интерактивную игру для молодежи «Семь Я»	II	ЦГБ
фотовыставку «Люблю папу» (ко Дню отца)	I-IV	Б.7
посиделки «Шкатулка семейных секретов»		
час гражданственности «Содружество от Бога. Брак и семья в православных традициях»	II	Город.с/б
беседу «Все начинается с семьи...»		Полов. с/б
выставку-совет «Компетентное родительство»		Тохтуев. с/б
тематическую беседу «Мир начинается с семьи»	I-IV	Тюльк. с/б

### **6.9. Библиотечное обслуживание людей с ограничениями здоровья, старшего поколения, временно не работающих, детей – сирот, детей «группы риска»**

Продолжить работу по организации обслуживания людей с	I–	ЦБС
---	----	-----

ограничениями здоровья, старшего поколения: - оказывать услуги обслуживания на дому инвалидов и ветеранов - проводить мероприятия по заявкам для инвалидов и пенсионеров - обеспечивать литературой инвалидов по зрению	IV	
Продолжить сотрудничество с: - с Пермским региональным отделением Российской партии пенсионеров, - с Центром ветеранских организаций «Уралкалий», - ПКО Всероссийское общество инвалидов, - Соликамской местной организации ВОС, - Соликамским филиалом Пермской краевой специальной библиотеки для слепых, - Дубравским ДИПИ - семьями с детьми-инвалидами СГООИ «Луч» - с коррекционными школами города		
Вести курсы компьютерной грамотности «Твой курс»		ЦГБ
Организовать работу клуба «Садовая академия»		
Создать проект для пожилых людей «Молодые сердцем» (с целью профилактики ЗОЖ)		
<b>Продолжить работу досуговых клубов для людей старшего поколения:</b>		
«В кругу друзей»	I- IV	ЦГБ
«Настроение» для пенсионеров и инвалидов СГОИ, Дубравского ДИПИ		Б.2
«Мой XX век» для Общества инвалидов		Б.3
«Самоделочка»		Б.6
«Сударушка»		Б.7
«Мастерицы Соликамска»		Город. с/б
«Общение»		Касиб. с/б
«Завалинка»		Тохтуев. с/б
«От души – для души»		
<b>Ко Дню добра и уважения, Международному дню пожилого человека провести:</b>		
встречу-концерт «Душе не хочется покоя»	IV	ЦГБ
час искусства «И звук исторгнет слезы...»		Б.2
развлекательно-познавательную программу «Песни наших бабушек»		Б.3
вечер отдыха «Нам года – не беда»		Б.4
праздничную программу «Осенние мотивы»		Б.6
праздничную программу «А жизнь остаётся прекрасной всегда»		Б.7
развлекательную программу «Нам года не беда, коль душа молода»		Басим. с/б
литературно-музыкальный вечер «Годы как листья уносятся в прошлое»		Верхн. с/б
посиделки «Разговоры с душой»		Город. с/б
шоу- программу «И вновь мы славим седину»		

вечер встречи за чашкой чая «Золотые года»		Жулан. с/б
вечер отдыха «Для тех, кто годы не считает»		Касиб. с/б
праздничное мероприятие «А ну-ка, бабушки!»		Полов. с/б
Выставку-открытие «Плат узорный»		Родн. с/б
познавательный час «Чтобы сердце и душа были молоды»		Тохтуев. с/б
<b>Провести в декаду инвалидов:</b>		
час милосердия «Мир без барьера»	IV	ЦГБ
познавательную программу «Самовар Иван Иванович» (традиции чаепития)		Б.2
музыкальную игру «Подхвати и допой»		Б.6
урок добра «Вижу сердцем»		Б.7
урок милосердия «Тепло сердец»		Верхн. с/б
час откровенного разговора «Мир не обойдется без меня»		Город. с/б
игровую программу «Мои года – мое богатство»		Тюльк. с/б
<b>Провести мероприятия для данной категории:</b>		
урок памяти «Забвению не подлежит» (к Международному дню памяти жертв Холокоста)	I	ЦГБ
поэтический калейдоскоп «Стихи как музыка души» (к Всемирному дню поэзии)		
встречу с представителем Думы СГО «Работать для людей»	II	
открытый микрофон «Мы о войне стихами говорим» (ко Дню Победы)		
литературно-музыкальную композицию «Я родом не из детства, из войны» (к 100-летию Ю. Друниной)		
поэтический альбом «Я голос ваш, жар вашего дыханья» (к 135-летию А.А. Ахматовой)		
День здоровья в библиотеке «Здоровье – это здорово!»		
челлендж «Читаем Астафьева вместе»	II-III	
литературную прогулку «Литературная солонка»		
акцию «Три цвета праздника» (ко Дню государственного флага РФ)	III	
ретро-вечер «Назад в СССР»	I-IV	
развлекательную программу «В гостях у Снегурочки»	I	Б.2
устный журнал «А вы знаете, что...?» (о происхождении некоторых привычных вещей)	II	
музыкальную заставку «Душа - частушка»	III	
час воспоминаний «Любимая книга моей юности»		
святочные посиделки «Гуляй на святки без оглядки»	I	Б.3
вечерние посиделки «Праздник круглого пирога»		
литературно-музыкальную игру «Весенние улыбки»		
библиотечный квилт «Слагаемые здоровья»	II	
празднично-развлекательную программу «Как прекрасно слово «МАМА»» (ко Дню матери)	IV	

познавательную-развлекательную программу «Новый год стучится в дверь!»		
тематический час «Зарядка для ума или нейрогимнастика в деле»	II	Б.4
фольклорное представление «Чудо Рождества»	I	Б.7
час здоровья «Мудрость здоровой жизни»	II	
праздник «Пасха в кругу друзей»		Верхн. с/б
литературно-музыкальный час «Голос Родины чистый и звонкий...» (к 95-летию Л. Зыкиной)	III	Тохтуев. с/б
тематический час «Хлеб – чудо земля»		
православный час «В покров день – платок надень»		
<b>к 225-летию А. С. Пушкина:</b>		
конкурс чтецов «Читая Пушкина»	I-II	ЦГБ
акцию «Пушкин нон-стоп»		
литературный библиоквест «По дорогам сказок А. С. Пушкина»	II-III	ЦДБ

**6.10. Работа с молодежью: исследования по вопросам чтения молодежи, молодежные клубы и объединения, организация досуга, привлечение волонтеров**

Принять участие во Всероссийской акции «Библионочь-2024»	II	ЦБС
Принять участие в проведении Дня молодежи		
Подготовить цикл мероприятий в рамках выездного читального зала «Литературная среда»	II-III	ЦГБ
<b>С целью формирования среди молодежи интереса к изучению истории страны, родного края организовать и провести:</b>		
час памяти «Окончанию Второй мировой войны посвящается»	III	ЦГБ
час истории «История российских гимнов: от Петра Великого до Путина»	II	Б.2
исторический час «Необычный миллионер» (к 185-летию Ф.Ф. Павленкова)	IV	Тохтуев. с/б
<b>К 50-летию Байкало-Амурской магистрали:</b>		
экскурс в историю «Дорога века»	III	ЦГБ
час интересных сообщений - хроника «БАМ – километры эпохи»	I	Б.2
тематический час «БАМ — дорога мужества и славы»	II	Б.7
информационный час «Трудные километры БАМа»		Тохуев. с/б
<b>К Международному дню памяти жертв Холокоста:</b>		
урок памяти «Забвению не подлежит»	I	ЦГБ
урок истории «Жизнь в условиях смерти. Трагедия Холокоста»		Б.6
вечер-реквием «Холокост. Трагедия народа»		Чернов. с/б
<b>К 130-летию Героя Советского Союза В. И. Кузнецова:</b>		
час памяти «Учись у героев Отчизну беречь»	I	Б.2
патриотический час «Память народа»		Б.6
час памяти «Воины его армии»		Б.7
час истории «Жизнь и подвиг разведчика»		Касиб. с/б
информ-досье «...Герой оживает, если помнят живые о нём!»	II	Родн. с/б

час памяти «Подвиг земляка В.И. Кузнецова»	I	Тохтуев. с/б
библиотечный час «Подвиг героя Василия Кузнецова»	II	Чернов. с/б
<b>К 120-летию Героя Советского Союза В. П. Чкалова:</b>		
час истории — «В. Чкалов – Нижегородский самородок»	I	Б.2
<b>К 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда:</b>		
стихи в темноте «Свеча в окне»	I	ЦГБ
урок памяти и скорби «Летопись блокадного Ленинграда»		Б.2
час памяти «Блокадный репродуктор»		Б.3
час памяти «Выжил! Выстоял! Не сдался!»		Б.4
литературно-поэтический час «Городу-герою посвящается...»		Б.6
час памяти и скорби «Эпопея человеческих страданий» (по произведению Д. Гранина и А. Адамовича «Блокадная книга»)		Б.7
час памяти «Хлеб той войны»		Город. с/б
тематический час «Сплав мужества и стойкости героев Ленинграда»		Касиб. с/б
тематический час «Память сильнее времени»		Полов. с/б
поэтический вечер «Блокадный хлеб Ленинграда»		Родн. с/б
урок мужества «Пусть поколения знают...»		Тохтуев. с/б
урок памяти «Был город фронт, была блокада»		
<b>Ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:</b>		
час истории «Сталинградский репортаж»	I	Б.2
конкурс чтецов «Подвигу ратному Сталинграда жить в веках и стихах!»		Город. с/б
<b>К 35-летию вывода советских войск из Афганистана:</b>		
вечер-встречу «Афганистан – живая память»	I	ЦГБ
час памяти «Афганистан. Без права на забвение»		Б.2
урок мужества «А память сердце бережёт»		Б.3
урок мужества «Время выбрало нас»		Б.6
час мужества «Эхо Афганской войны»		Б.7
час патриотизма «Афганистан болит в моей душе»		Город. с/б
урок мужества «Солдат войны не выбирает»		Касиб.с/б
встречу с участником боевых действий в Афганистане «Время выбрало их»		Полов.с/б
библиотечный час «Афганистан - наша память»		Чернов. с/б
<b>Ко Дню воссоединения Крыма с Россией:</b>		
виртуальное путешествие «Здравствуй, Крым!»	I	ЦГБ
виртуальное путешествие по Крыму «Мы – вместе»		Б.3
<b>Ко Дню Победы:</b>		
час памяти «Бессмертна Победа, бессмертны её солдаты»	II	ЦГБ
литературный час «И память о войне вам книга оставляет» (к 100-летию Ю. Бондарева по роману «Горячий снег»)		Б.2
час памяти «Военная тематика – лейтмотив творчества Б. Васильева»		Б.6
час истории «По дорогам, где не шли бои» (Соликамск в годы		

войны)		
патриотический квест «Память сердца»		Б.7
информ-досье «...Герой оживает, если помнят живые о нём!»		Родн. с/б
час знакомства «Война глядит сквозь книжные страницы» (к 100-летию писателей-фронтовиков)		Тохтуев. с/б
час военной истории «Этот подвиг позабыть нельзя»		Чернов. с/б
<b>Ко Дню памяти и скорби:</b>		
урок мужества «Их обжигала пламенем война»	II	ЦГБ
вахту памяти «Подвигом славны»		Б.2
час мужества «Сегодня началась война!»		Б.6
<b>Ко Дню памяти жертв политических репрессий:</b>		
час памяти «Этапы мужества и испытаний»	IV	ЦГБ
страницы истории «Этапы мужества и испытаний»		Б.6
урок-реквием «Там, где память, там слеза»		Б.7
тематический час «Листая памяти страницы»		Город. с/б
встречу с жителями села, участниками политических репрессий «Не может быть забвенья»		Полов. с/б
видеолист «Культурно-историческое наследие Пермского края»		Чернов. с/б
<b>Ко Дню Героев Отечества:</b>		
час памяти «Героями не рождаются»	IV	ЦГБ
урок мужества «И память книга оживит»		Б.3
тематический час «Сильна героями Россия!»		Город. с/б
познавательный час «Герои России – герои Пермского края»		Полов. с/б
урок – реквием «Помни их имена»		Тохтуев. с/б
<b>С целью воспитания идей патриотизма у подрастающего поколения провести мероприятия:</b>		
<b>Ко Дню защитника Отечества:</b>		
журфикс «Профессия – Родину защищать»	I	ЦГБ
игру-викторину «Держава армией крепка»		Б.7
конкурсную программу «Буду Родине служить»		Город. с/б
конкурсную программу «Родине служить почетно!»		
<b>Ко Дню России:</b>		
игру-путешествие «Моя Россия»	II	ЦГБ
викторину «Государственные символы России»		Б.2
историко-патриотический час «Прекрасна ты, моя Россия»		Б.7
викторину «Широка страна моя родная»		Касиб. с/б
литературный час «Уголок России отчий дом»		Полов. с/б
информационный час «Россия – моя страна»		Тохтуев. с/б
патриотическую беседу «Родина – одно на свете чудо»		Тюльк. с/б
<b>Ко Дню государственного флага РФ:</b>		
тематическую беседу «Геральдика моей страны»	III	Б.6
патриотический час «Флаг России – гордость страны»		Касиб.с/б
<b>Ко Дню солидарности борьбы с терроризмом:</b>		
урок солидарности «Нет террору!»	III	ЦГБ

информационный час «Календарь памяти»		Б.3
час памяти «Беслан. Три дня» (по книге В. Харебовой «Я знаю каждую минуту...»)		Б.6
урок памяти «Беслан – трагедия, которую нельзя забыть»		Б.7
час информации «Жизнь без терроризма!»		Полов. с/б
урок-предупреждение «Вместе против террора»		Чернов. с/б
<b>Ко Дню народного единства:</b>		
исторический экскурс «День, который нас объединяет»	IV	ЦГБ
патриотическую беседу «Время быть вместе»		Б.6
час истории «Под небом одним»		Б.7
<b>Ко Дню Конституции РФ:</b>		
интеллектуальную игру «Основной закон страны»	IV	ЦГБ
час истории «Конституции посвящается»		Б.2
час правовой грамотности «Главный закон Отчизны»		Б.7
<b>В целях экологического просвещения:</b>		
принять участие в проведении «Дней защиты от экологической опасности»	II	ЦБС
принимать активное участие в организации совместных мероприятий сообщества ВК «Зеленые библиотеки России»	I-IV	Б.7
<b>провести мероприятия:</b>		
интеллектуальную игру «Экологическая Одиссея»	I	ЦГБ
викторину «Экология и мы»	I-IV	Б.2
экологический урок «В природе столько красоты»	I	Б.4
экологическая игра «Твой след на планете»	I-IV	Б.6
<b>В Дни защиты от экологической опасности подготовить:</b>		
час экологии «Чернобыля полынная звезда»	II	ЦГБ
выставку-память «Чернобыль-мёртвый город»		Б.2
экологическое ассорти «В экологию через книгу»		Б.6
экологический круиз «Заповедники и национальные парки России»		Б.7
тематический час «Природа – вечный источник красоты»		Касиб. с/б
экологический час «Беречь и множить»		Чернов. с/б
<b>В целях содействия нравственного, духовного и эстетического развития молодежи:</b>		
принять участие в акции «Край читает Астафьева»	I-IV	ЦБС
принять участие в акции «Читаем Пермское»	IV	
организовать библиотечник «Вечер. Стихи. Гитара.»	III	
провести урок-игру «Литературный ринг»	III	Б.3
провести дискуссию «Молодёжная субкультура»	I-IV	Б.7
организовать игру «В кругу друзей»	I	Верхн. с/б
провести час нравственности «Твори добро своими руками»	IV	Чернов. с/б
<b>Подготовить и провести к юбилеям писателей:</b>		

книжные посиделки «По страницам книг М. Зощенко» (к 125-летию М. Зощенко)	Ш	Б.4
видеочас «Герои Бориса Васильева в российском кинематографе» (к 100-летию)	П	Б.6
<b>к 100-летию Ю.В. Бондарева:</b>		
литературный час «И память о войне вам книга оставляет» (по роману «Горячий снег»)	П	ЦГБ
<b>к 215-летию Н. В. Гоголя:</b>		
иммерсивный перфоманс «Вокруг Гоголя»	П	ЦБС
хоррор-квест «Мистические истории Гоголя»		ЦГБ
литературную игру «Дорога к Гоголю»		Б.3
литературную гостиную «Путешествие по дороге жизни»		Б.7
интерактивную игру «Вечно наш Гоголь»		Тохтуев. с/б
<b>к 225-летию А. С. Пушкина:</b>		
серию мероприятий в рамках авторской программы «Пушкин – наше всё!»	І-ІІ	ЦГБ
<b>к 135-летию А. А. Ахматовой:</b>		
поэтический альбом «Я голос ваш, жар вашего дыханья»	П	ЦГБ
литературную гостиную «В ней что-то чудотворное горит»		Б.4
<b>к 210-летию М. Ю. Лермонтова:</b>		
LERMONTOV_FEST	ІV	ЦБС
<b>К Международному дню родного языка</b> подготовить и провести:		
библиотечный час «Язык – живая душа народа»	І	Б.2
познавательную программу «Чистота речи - чистота души»		Б.7
<b>Ко Дню славянской письменности и культуры</b> провести:		
городскую акцию «Читают все!»	П	ЦБС
библиоквиз «Славянский мост через века»		ЦГБ
викторину «К сокровищам родного слова»		Б.4
тематическую беседу «К истокам славянской письменности»		Б.6
экскурс «Истоки славянской письменности»		Б.7
литературный час «Первопечатники всея Руси»		Чернов. с/б
<b>Подготовить ко Дню знаний:</b>		
познавательный урок «Печатные книги возникли не сразу...»	Ш	ЦГБ
экскурсию «Время быть в библиотеке»		Тохтуев. с/б
<b>Подготовить мероприятия по профилактике СЗЗ:</b>		
интерактивную викторину «Жизнь без табака»	П	ЦГБ
профилактический час «Наше здоровье в наших руках»	Ш	Б.7
урок-размышление «Удовольствие ценою в жизнь»	ІV	Верхн. с/б
час откровенного разговора «На краю пропасти»	ІV	Город. с/б
беседу-предупреждение «Тупик или здоровье»	Ш	Тохтуев. с/б
<b>Провести мероприятия, направленные на антинаркотическую пропаганду:</b>		
шок-урок «Наркотики: суррогат счастья, источник бед»	П	ЦГБ
<b>Подготовить мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИДом:</b>		
шок-урок «Это опасно – не рискуй напрасно!»	ІV	ЦГБ

час информации «Что надо знать о СПИДе?»		Б.6
круглый стол «Молодёжь против СПИДа»		Б.7
тематический час «СПИД. Это опасно»		Город. с/б
<b>В рамках <i>месячника по гражданской защите</i> провести:</b>		
урок безопасности «Спасаясь от огня»	<b>III</b>	ЦГБ
выставку-обзор «Учебная литература по ГО и ЧС»		Б.2
познавательный час «Личная безопасность дома и на улице»		Б.4
встречу с инспектором ОДН «Безопасность, прежде всего!»		Б.6
час полезной информации «Осторожно! Опасно!»		Б.7
беседу–предупреждение «Жизнь прекрасна, не губите ее»		Чернов. с/б
<i>С целью воспитания потребности в образовательном чтении среди молодежи провести:</i>		
цикл познавательных встреч «Мой финансовый ликбез»	I-IV	Город. с/б
<b>К <i>Международному дню безопасного интернета</i> подготовить:</b>		
классный час «Моя безопасность в социальных сетях» (по книге Е. Каретниковой «Маршрут не построен»)	<b>I</b>	Б.6
беседу «Безопасно.ru»		Б.7
тематический час «Безопасный Интернет и социальные сети»		Город. с/б
час информации «Как не потеряться на просторах интернета...»		Полов. с/б
Беседу «Интернет зависимость - правда или вымысел?»		Чернов. с/б
<b>К <i>Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой</i> подготовить и провести:</b>		
беседу-диалог «SOS! Спасите наши уши!»	<b>I</b>	ЦГБ
классный час «Мат не наш формат»		Б.2
классный час «Вирус сквернословия»		Б.6
информационный час «Язык мой – враг мой, как разрушает нас ненормативная лексика»		Полов. с/б
беседу-дискуссию «О «языковом борщевике»		Тохтуев. с/б
<b>Ко <i>Дню российской науки</i> подготовить:</b>		
калейдоскоп интересных фактов «День Российской науки»	<b>I</b>	ЦГБ
урок познания «Великие учёные и их открытия»		Б.3
познавательную программу «Великие имена и открытия»		Б.4
портрет учёного «Д. И. Менделеев – гений русской науки» (к 190-летию)		Б.6
игру-викторину «Знаешь – отвечай, не знаешь - почитай»		Тохтуев. с/б
<b>К <i>300-летию Российской Академии наук</i> провести:</b>		
тематический час «Российской Академии наук – 300 лет»	I	Касиб. с/б
<b>К <i>Всемирному дню авиации и космонавтики</i> провести:</b>		
космическое путешествие «Навстречу звёздам»	<b>II</b>	Б.3
устный журнал «Первопроходцы космоса»		Б.7
конкурсно-игровую программу «Космические игры»		Жулан. с/б
игру «Зажги свою звезду»		Касиб. с/б
викторину «Этот загадочный космос»		Полов. с/б
тематическую беседу «Удивительный мир космоса»		Тюльк. с/б
игру «Космическое путешествие»		Усовск. с/б

<b>к 90-летию А. Леонова:</b>		
час памяти «Звездные пути космонавта Алексея Леонова»	II	Б.2
час открытий «Я шагнул в эту бездну»		Тохтуев. с/б
<b>к 90-летию Ю. Гагарина:</b>		
информационный час «Знаете, каким он парнем был»	II	ЦГБ
час информации «Знаете, каким он парнем был?»		ЦДБ
познавательную беседу «Позывной – «Кедр»		Б.4
гагаринский урок «Космос – это мы»		Б.6
игру – путешествие «Космические приключения»		Вильв. с/б
вечер-портрет «108 минут полёта вокруг Земли»		Город. с/б
тематический час «Первый космонавт планеты»		Касиб. с/б
<b>Организовать и провести по профориентации:</b>		
журфикс «Профессия – Родину защищать»	II-IV	ЦГБ
деловую профигру «Биржа труда»		
час информации «Зову в свою профессию»	IV	Б.2
познавательный час «Детям о профессиях»	II	Б.3
час информации «В мире профессий»	I-IV	Б.4
нужный разговор «Кем быть, каким быть? Выбери правильный вектор»	II	Б.6
деловую игру «Из школы - в жизнь»	I-IV	Б.7
обзор выставки-знакомства «Компас в мире профессий»	I	Вильв. с/б
часы информации «Есть много профессий хороших и разных»	I-IV	Город. с/б
обзор образовательных учреждений города «Думай! Действуй! Выбери!»	I	Полов. с/б
беседу-рекомендацию «Подросток и трудоустройство»	IV	Чернов. с/б

### 6.11. Обслуживание удаленных пользователей

Активизировать работу по внестационарному обслуживанию пользователей	I-IV	ЦБС
С целью расширения пользовательской аудитории, закрепления имиджа, библиотеки вести работу по развитию и совершенствованию сайта и соц. групп		
Продолжать работу по созданию и совершенствованию виртуальных книжных выставок		

Таблица №6а

#### Формы работы с пользователями

№	Формы мероприятий	Всего мероприятий (офлайн и онлайн)		Число посещений, всего (офлайн и онлайн (обращения к сайту))		в т.ч. онлайн	
		всего	в т.ч. для детей	всего	в т.ч. для детей	меропр. из гр. 3	посещения из гр. 5
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Форумы, марафоны, праздники книги и т.п.	102	54	6641	1751	3	125
2	Книжно-иллюстративные	38/ 13899	22/ 9868	3354	2376		

	выставки /просмотры						
3	Интеллектуальные игры	89	50	2712	1154		
4	Конкурсы	56	35	739	508		
5	Встречи с писателями, поэтами, издателями, деятелями культуры	26	16	988	404	1	39
6	Литературные вечера	123	69	3006	1412		
7	Дискуссии	34	4	760	68		
8	Игровые формы (лото, викторины и др.)	461	386	11517	8373		
9	Премьеры, презентации книг, статей	19	9	393	109		
10	Родительские собрания	10		295			
11	Чтения (краеведческие, литературные)	142	115	2583	1817		
12	Читательские конференции, обсуждения	7	4	198	116		
13	Часы общения, духовности, творчества, открытого разговора, практических советов, литературно-музыкальные и поэтические	754	389	21081	10790	1	4
14	Клубы, кружки / кол-во занятий	37/363	15/146	5295	2422		
15	Открытые уроки чтения	25	19	451	337		
16	Уроки нравственности, патриотизма, толерантности, экологии	1031	761	26262	16822	1	16
17	Экскурсии, в т. ч. по городу/селу	99	73	2155	1427		
18	Тематические обзоры/количество представленных книг	71/ 601	32/ 327	1547	582		
19	Театры при библиотеке, театральные кружки	6	1	103	3		
20	Квесты	42	17	1620	373		
	<b>Итого:</b>	3498	2202	91700	50844	6	184

## 7. Информационно-библиографическая деятельность

*Цель:* наиболее полно удовлетворять потребности пользователей библиотек в библиографической информации.

*Задачи:*

- Информационное обслуживание читателей с использованием современных технологий.
- Наиболее полное отражение информационных материалов в СБА.
- Пропаганда ресурсов библиотек посредством СМИ, сайта ЦБС и групп библиотек в социальных сетях.
- Формирование информационной культуры пользователей.

### 7.1. Состояние и совершенствование СБА

#### 7.1.1. Система традиционных и электронных каталогов и картотек

Регулярно пополнять и редактировать СБА библиотек	I-IV	ЦБС
Продолжать ретроконверсию ГАК в ЭК		

Продолжать работу по созданию АПУ в СК и СКС		
Продолжать вести работу по пополнению и редактированию каталога «Наш край, наш город»		Б.6
Продолжать ведение картотеки произведений из сборников художественной литературы		Б.4, Б.6
Продолжать пополнение краеведческой картотеки		ЦГБ, Б.4, Б.6
Продолжать пополнение картотек книжные коллекции: «Книги с автографами»		ЦДБ

### 7.1.2. Формирование электронных библиографических ресурсов

Формировать ЭБД в программе «1С: Библиотека»		
Систематически вести роспись в ЭБД		ЦБС
Продолжить работу по редактированию и обновлению материалов на сайте		
Продолжить пополнение электронных ресурсов: «Литературная карта Соликамска», «Краеведы Соликамска»	I-IV	Б.6
Систематически пополнять ЭБД «Краеведение»		
Продолжить расписывание и оцифровку статей из газеты «Соликамский рабочий» с 1959 г. по 2007 г.		
Регулярно пополнять электронную базу макрообъектов в формате PDF (краеведение)	I-IV	ЦГБ, Б.4, Б.6
Продолжить пополнять базу данных для сборников		ЦДБ, Б.4, Б.6
Регулярно пополнять ЭБД «Экология – наука XXI века»		Б.7
Продолжить формирование ЭБД: - БД статей из периодических изданий (СКС)		ЦГБ

## 7.2. Информационно-библиографическое обслуживание

### 7.2.1. Справочно-библиографическое обслуживание

Выполнять письменные и устные справки с использованием собственных ЭБД, Интернета, СПС «Консультант Плюс», НЭБ	I-IV	ЦБС
Продолжить предоставление пользователям виртуальных услуг через онлайн-сервисы: «Виртуальная справка», «Продление литературы онлайн» на официальном сайте МБУК «ЦБС» и в библиотечных группах в социальной сети «ВКонтакте»		
Вести ежедневный учет справочного обслуживания по видам справок, по темам запросов, по источникам их выполнения		ЦБС
Продолжить оповещения о новых поступлениях литературы		

### 7.2.2. Текущее информирование о новых документах

Продолжить групповое и индивидуальное информирование	I-IV	ЦБС
Проводить обзоры новой литературы в СМИ, на сайте МБУК «ЦБС», в библиотечных группах в социальных сетях		
Проводить просмотры новой литературы		
Подготовить интернет обзоры литературы из фондов библиотеки		ЦБС

к Году семьи		
Продолжить пополнять тематические папки, альбомы		сел. б-ки
<b>Провести <i>Дни информации:</i></b>		
«Литературный нон-стоп»	II	ЦБС
«Всё начинается с семьи»		Б.7
<b>Провести <i>День специалиста:</i></b>		
«В копилку профессионала»	IV	ЦБС
<b>Провести:</b>		
беседу-игру «Книгочеи»»	I-IV	ЦГБ
дайджест «Книжный вайб»		Б.3
видеообзор «Мы читаем»		Б.4
час полезных советов «Территория чтения»		Басим. с/б
литературную викторину «Книги – юбиляры 2024 года»		Касиб. с/б
библиотечный час «Под шелест страниц»		Полов. с/б
познавательный час «Библиотека – организатор семейного чтения»		Родн. с/б
беседу-диалог «Советы бывалых: чтение без принуждения»		Тохтуев. с/б
урок-информацию «Журнальный калейдоскоп»		Чернов. с/б
библиотечный киножурнал «Хочу все знать»		
<b>Провести <i>обзоры:</i></b>		
«Семья – начало всех начал»	I-IV	ЦБС
«Изотексты для молодёжи»		ЦГБ
«Девчонки и мальчишки, для вас новые книжки»		Б.3
«Книги, о которых говорят»		Б.4
«Молодёжь и книга: встречное движение»		Б.7
«Во славу Отечества»		Басим. с/б
«Компас в мире профессий»		Вильв. с/б
«Истоки русской письменности»		Касиб. с/б
«Гранин – творчество и биография»		Полов. с/б
«Пермские писатели – детям»		Тюльк. с/б
«Летнее чтение – это приключение»		Усовск. с/б
«Библиотечные новинки»		Чернов. с/б
<b>Оформить <i>виртуальные книжные выставки:</i></b>		
«Мистический Гоголь» (буктрейлер)	I-IV	ЦГБ
«Творцы российской науки» (ко Дню российской науки)		ЦДБ
«Символ горнозаводского Урала» (к 145-летию П.П. Бажова)		Б.2
«Творец и мыслитель» (к 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева)		Б.3
«Семейный портрет в литературе» (к Году семьи)		Б.7
<b>Оформить <i>книжные выставки:</i></b>		
выставку-ретроспективу «Флагман химической промышленности»	I-IV	ЦГБ
выставку-хобби «Территория творчества»		ЦДБ
выставку-призыв «Любите и цените счастье! Оно рождается в		Б.2

семье»		
выставку-посвящение «БАМ – стройка века» (к 50-летию начала строительства Байкало-Амурской магистрали)		Б.3
выставку-викторину «В гостях у бабушки Корнея» (к 120-летию со дня рождения писателя Н.К. Чуковского)		Б.4
выставку-кроссворд «Дорога во вселенную»		Б.7
выставку-обзор «Прочти книгу о героях и их подвиге»		Басим. с/б
выставку-просмотр «О том, что дорого и свято»		Вильв. с/б
выставку-знакомство «С книгой в страну знаний»»		Город. с/б
выставку-открытие «Плат узорный»		Родн. с/б
выставку-экспозицию «Спорт – это целый мир»		Тюльк. с/б
выставку-атрибут «Неофициальные символы России»		Усовск. с/б
выставку-знакомство «Поэты Прикамья»		Чернов. с/б

### 7.3. Формирование информационной культуры пользователей

Продолжить обучение пенсионеров по программе компьютерной грамотности «Твой курс»	I-IV	ЦГБ
Подготовить и провести <i>по ББЗ</i> мероприятия:		
БУ «От камня до компьютера»	I-IV	ЦГБ
познавательную игру «Занимательная библиография»		
БУ «Азбука Ивана Фёдорова»		
БУ «Книга и ее создатели»		
БУ «Библиографический калейдоскоп»		
БУ «Книжные секреты»		
библиокешинг «От знаков к буквам, от бересты к страницам»		
библиотечно-библиографическую викторину «Кто расскажет всё обо всём!»		
БУ-семинар «Современные сокровищницы книг: крупнейшие библиотеки мира»		
БУ «Библиотеки: путешествие во времени»		
БУ «Учись искусству чтения»		
БУ «Культура чтения»		
познавательный час «От Кирилла и Мефодия до нашего времени»		
день библиографических открытий «Лучший книжный следопыт»		
игру-путешествие «Необъятен и велик мир волшебных детских книг»		
литературный час «Первопечатники всея Руси»		
Организовать <i>экскурсии по библиотеке</i> :		
«Я знаю, где тебя искать» (экскурсия-квест)	I-IV	ЦГБ
«Здравствуй, книжкин дом!»		Б.3
«Чудесная страна – библиотека»		Б.4
«Библиотечный город»		Б.7
«В книжном царстве»		Вильв. с/б
«Книжки – добрые друзья, нам без них никак нельзя»		Родн. с/б
«В гости к любимым книгам»		Тюльк. с/б

«Приглашаем в Книгоград всех девчонок и ребят»	Чернов. с/б
--	-------------

#### 7.4. Составление библиографических пособий

Подготовить и выпустить <i>библиографические пособия</i> :	
закладку «Комиксы для молодежи. Манга»	I-IV
буклет «Голосовать? Легко!»	
буклет «Как превратить чтение в удовольствие» (для родителей будущих первоклассников)	
буклет «Человек опередивший время» (к 140-летию писателя-фантаста А. Р. Беляева)	
лэпбук «Память о блокаде»	
серия закладок «Писатели юбиляры» (В. Бианки, И. Токмакова, Н. Гоголь, М. Лермонтов)	
буклет «Скажем НЕТ буллингу!»	
библиографическое пособие «Зелёный мир» (ко Дню Земли)	
буклет «Чтение – вот лучшее учение»	
рекомендательный список «Лето с книгой!	
рекомендательный список «Книжки на вырост»	
закладку «Твои права и обязанности»	
	ЦГБ
	ЦДБ
	Б.2
	Б.3
	Б.4
	Б.6
	Б.7
	Жулан. с/б
	Полов. с/б
	Тохтуев. с/б
	Усовск. с/б

Таблица №7

#### Справочный аппарат

Традиционные (карточные) каталоги и картотеки	ЦБ (МПБ)			ЦДБ		Другие библиотеки		Всего по ЦБС или по муницип. образованию
	ката-логи	в т. ч. сводный алфавитный каталог или генеральный	прочие карто-теки	ката-логи	карто-теки	ката-логи	карто-теки	
Расставлено карточек	3044	2181	230	4673	-	4038	897	12882
Изято карточек	464	164	-	2199	1396	18260	1218	23537
Общий объем (кол-во карточек) на 1.01.2024 г.	259245	105330	31544	29440	-	337401	56845	<b>714475</b>

Таблица №7а

#### Электронный каталог и базы данных

Электронный каталог и базы данных	наименование б-ки	точное название и тип* БД	год создания	введено записей за год			удалено записей	всего записей на 1.01.2023
				всего	из них, записи по ретров. в.	заимствованные		
Электронные каталоги	ЦГБ	Б	2019	2181	546		707	51105
<b>Итого ЭК</b>								<b>51105</b>
Краеведческие	ЦГБ	Б	2007	230				6604

БД	Б.№4		2007	51				555
	Тохтуевская с/б	Б	2001					5547
БД статей из периодических изданий	ЦГБ	Б	2007					4094
	ЦДБ	Б	2003					2085
	Б.№2	Б	2006				238	2612
	Б.№3	Б	2010	103				3691
	Б.№4	Б	2007					1673
	Б.№7	Б	2007	25			10	6097
БД документов органов МСУ	Тохтуевская с/б	Б	2001					18631
	ЦГБ	Б	2011					3482
Отраслевые и тематические БД	Тохтуевская с/б	Б	2004				50	1152
по экологии	Б.№7	Экология – наука XXI века	2022	25				71
по экономике	ИКЦ	Б	2007					2973
по праву	ИКЦ	Б	2007					3360
другие БД	ЦГБ	Худож. сб. (Б)	2019					1848
	ЦДБ	Худож. сб. (Б)	2003	251				4017
	Б.№4	Худож. сб. (Б)	2020	539				1200
	Б.№6	Худож. сб. (Б)	2018	897				3054
	Б.№7	Худож. сб. (Б)	2023	306				306
	МО	Б	2007	181				4926
	ЦДБ	Копилка сценариев (Б)	2009					530
<b>Итого по всем БД:</b>				<b>4789</b>	<b>546</b>		<b>1005</b>	<b>129613</b>

Таблица №76

Справочно-библиографическое обслуживание

Справочно- библиографическое обслуживание	ЦБ (МПБ)		ЦДБ		филиалы ЦБС (б-ки муницип. образования)		Всего по ЦБС (по муницип. образованию)		в т. ч для детей	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Выполнено справок и консультаций	1048		1419		5321		7788		4411	
в т. ч. краеведческих	111		7		63		181		21	
в т. ч. по типам										
тематических	70		57		221		348		83	
уточняющих	631		408		2286		3325		2130	
адресных	256		551		1934		2741		1668	
фактографических	3		4		52		59		25	
в т. ч. внешних справок*										
по телефону	260		47		70		377		11	
по электронной почте	7		7		3		17		3	
Виртуальная справочная служба										
на аккаунты пользователей в соцсетях	23		35		24		82		20	
в т. ч. справок, выполненных с использованием ЭР										

\* справки, выполненные по запросам, поступившим удаленно, без посещения библиотеки.

по собственным БД	128		56		86		270		113	
по СПС	23						23			
по ресурсам Интернет	211		19		59		289		29	
по CD, DVD										
Всего справок по всем ЭР	342		75		99		516		83	
Всего отказов	27		17		34		78		23	
Переадресование запросов	ПГКУБ им. А. М. Горького		Центральная б-ка (р-на, города)			Другие организации		Всего		
			7			2		9		

Таблица №7в

**Информационное обслуживание**

Текущее информирование о новых документах	ЦБ (МПБ)	ЦДБ	филиалы ЦБС (б-ки муницип. образования)	Всего по ЦБС (по муницип. образованию)	в т. ч. для детей
Всего абонентов	11		130	141	25
в т. ч. индивидуальное информирование:					
кол-во абонентов	1		99	100	25
кол-во оповещений	5		154	159	48
кол-во выданных документов	22		216	238	36
в т. ч. коллективное информирование:					
кол-во абонентов	10		35	45	5
кол-во оповещений	4		79	83	14
кол-во выданных документов	12		732	744	136
Массовое информирование:					
Дни информации					
Дни специалиста					
выставки и просмотры новых документов	3	3	17	23	6
обзоры новых документов	5	3	25	33	12
информирование в СМИ: - в печати (кол-во статей)			9	9	6
- на радио (кол-во передач)			1	1	1
- на телевидении (кол-во передач)					
информация на сайте библиотеки, в соцсетях (кол-во сообщений/выставок)	75/-	9/3	248/4	332/7	105/7

Таблица №7г

**Информационная культура пользователей**

Формирование информационной культуры пользователей	ЦБ (МПБ) кол-во занятий/ кол-во обученных	ЦДБ	филиалы ЦБС (б-ки муницип. образования) кол-во занятий/кол-во обученных	Всего по ЦБС (по муницип. образованию) кол-во занятий/кол-во обученных	в т. ч. для детей
Индивидуальные консультации - всего	80	222	188	490	326
в т. ч. по электронному поиску					
Групповые консультации	1/8	8/87	2/52	11/147	10/139
в т. ч. по электронному поиску					
Уроки информационной грамотности	3/22	7/104	29/649	39/775	18/557

Дни библиографии					
Премьеры, презентации, библиографических пособий					
Обзоры ресурсов Интернета	3/22	1/18	4/37	8/77	3/55
Экскурсии по библиотекам (традиционные)		8/87	86/1267	143/2851	61/1034
Виртуальные экскурсии по библиотекам					

## 8. Деятельность ЦПИ

### 8.4. Массовая работа по правовому просвещению населения

*Организовать и провести:*

правовой урок «Вместе выбираем будущее» (ко Дню молодого избирателя)	I	ЦГБ	
интерактивную игру «Грамотный потребитель»	IV		
правовой урок «Начинаю трудовую жизнь»			
правовой урок «На страже закона» (ко Дню участкового уполномоченного)			
правовой урок «Право на право» (к Международному дню прав человека)			
правовой час «Обязан и имею право»			ЦДБ
беседу «Мы живем по закону»			Б.4
тренинг развития коммуникативных и лидерских качеств подростков «Я лидер. Я могу. Я имею право»			Б.6
игровую программу «Правовые знания школьнику»			Б.7
час информации «Право на знание»			Верхн. с/б
час информации «Финансовая грамотность»			
уроки права «Законы, по которым мы учимся, работаем, живем»	Город. с/б		
тематический час «На параллельных дорогах прав и обязанностей»			
час информации «Я человек – я имею право...»	I	Полов. с/б	
беседу с элементами игры «По букве закона»	IV	Тохтуев. с/б	
час правового просвещения «В мире права и закона»	I-IV	Усовск. с/б	
правовой урок «Права подростков в современном мире»	I-IV	Чернов. с/б	
видеоурок «В лабиринтах правовой грамотности»	II		
<i>в серии парламентских уроков:</i>			
«Общественные организации»	IV	ЦДБ	

### 8.6. Взаимодействие с органами власти, общественными организациями (НКО), коммерческими структурами.

В рамках Единого дня оказания бесплатной юридической помощи организовать цикл встреч: -ко Дню Победы -к Международному дню защиты детей -к Международному дню инвалидов	I-IV	Б.2
<i>Организовать встречи:</i>		

с представителем Думы СГО «Работать для людей» (ко Дню местного самоуправления)	II	ЦГБ
с юристом «Я пенсионер – какие я имею льготы и права»	I-IV	Полов. с/б

Таблица №8

## Состояние фонда ЦПИ и его использование

	Состоит на конец года	Кол-во экз.	Выдано (просмотрено) документов экз.	Выполнено справок по правовой тематике
1.	<b>Фонд на физических носителях, в т.ч.:</b>		всего	
	Печатные издания	48		
	Неопубликованные документы (документы органов МСУ)	661		
	Тематические папки (пресс-досье, перечислить)			
	Электронные документы на съемных носителях (дисках, дискетах и др.)			
	Периодические издания правовой тематики (названий)		х	х
2.	<b>Электронные сетевые ресурсы</b>	<b>Кол-во БД / в них полнотекстовых документов</b>		
	Электронные полнотекстовые базы данных фирм-производителей СПС (инсталлированные документы)			
	- КонсультантПлюс	3388029	122	28
	- Гарант			
	- Кодекс, и т.д.			
3.	<b>Полнотекстовые ЭБД документов органов МСУ</b>	3482		

Таблица №8а

## Состав пользователей ЦПИ, посещаемость

	Состав пользователей	Кол-во пользователей	Кол-во посещений ЦПИ			Обращения в удаленном режиме	
			Всего	для получения услуги	посещение массовых мероприятий	Всего (телеф, эл.п., сайт)	В т.ч. через сайт
1	<b>Зарегистрированных пользователей всего</b>	299	299	7	292	х	х
1.1	<b>Индивидуальные пользователи, из них:</b>	7		7			
	Служащие органов власти						
	Специалисты						
	Учащиеся ссузов						
	Учащиеся школ						
	Пенсионеры	5		5			
	Безработные						
	Домохозяйки						
	Инвалиды						
	Прочие	2		2			
1.2	<b>Коллективные пользователи, из них:</b>						

1.2.1	Структурные подразделения органов государственной власти (МСУ)						
1.2.2	Общественные организации	1			89		
1.2.3	Государственные предприятия, из них:						
	Образовательные учреждения	4			203		
	Культурно-досуговые учреждения						
	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия						
1.2.4	Коммерческие организации						
1.2.5	Прочие						

Таблица №86

**Мероприятия, направленные на популяризацию правовых знаний и оказание бесплатной юридической помощи**

	Форма	Количество мероприятий	Кол-во участников мероприятия	Примечание
<b>1.</b>	<b>Обучающие мероприятия :</b>			
	Курсы компьютерной грамотности	22	3	
	Обучение пользованию порталом «Госуслуги»	3	3	
	Индивидуальные обучающие консультации			
<b>2.</b>	<b>Массовые мероприятия по правовому просвещению</b>	43	537	
	Уроки права	16	301	
	Конкурсы			
	Месячники, недели правовых знаний и т.д. (внести свои)	23	125	
	парламентский урок	4	111	
<b>3</b>	<b>Бесплатная юридическая помощь</b>	Кол-во приемов	Кол-во участников	Кол-во консультаций
	<b>Общественные приемные, из них:</b>	4	885	819
3.1	Аппарата Уполномоченного по правам человека			
	в т.ч. Скайп-приемы			
3.2	Судебных приставов			
3.3	Роспотребнадзора			
3.4	Пермской гражданской палаты			
	в т.ч. Скайп -приемы			
3.5	Юристы муниципалитета, представители органов власти	3	66	6
3.6	<b>Консультации ГЮБ</b>		810	810
	в т.ч. Скайп - консультирование	1	2	2
3.7	<b>Консультации специалистов ЦПИ</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	

## 9. Формирование фондов

### 9.2. Текущее комплектование

Формировать фонд в соответствии с основными направлениями	I-IV	ОК
---	------	----

<p>деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и развитие культурных традиций Соликамского городского округа;</li> <li>- пропаганда семейного чтения и семейных ценностей в Год семьи;</li> <li>- воспитание патриотизма и толерантности;</li> <li>-экологическое воспитание населения;</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>-работа с социально незащищенными слоями населения;</li> <li>- популяризация художественной литературы</li> <li>- поддержка интереса к чтению у молодежи</li> </ul>		
Эффективно и своевременно использовать бюджетные средства на комплектование библиотечного фонда на основе выбора оптимального способа приобретения документов.		ЦБС
Изучать и анализировать читательский спрос и на его основе комплектовать фонд МБУК «ЦБС» СГО		ОК
Распределять средства на формирование фондов между библиотеками в зависимости от количества читателей, книжного фонда, книгообеспеченности, профилирования		ОК
Выявлять местные и краеведческие издания с учетом исторической, научной и культурной значимости документов		ОК
Продолжить сотрудничество с писателями и издательствами через Интернет, для пополнения фонда литературой современных авторов		ЦДБ Б.4, Б.6, Б.7
Осуществлять комплектование местным обязательным экземпляром, согласно закону Пермской области «Об обязательном экземпляре в Пермской области»		ОК
Продолжить работу с ИПК «Соликамск» по электронной версии газеты «Соликамский рабочий» и газеты «Наш Соликамск»		ЦГБ
Принять участие во Всероссийской акции «Дарите книги с любовью»	I	ЦБС
Продолжить комплектовать фонд подарками от писателей. Сотрудничать с издательством «Антология»		Б.6
Приобретать в пределах финансовых и технических возможностей документы на различных носителях по всем отраслям знаний, с учетом запросов пользователей каждой библиотеки	I-IV	ОК
Принимать и оформлять документы, полученные в дар. Комплектовать фонд дополнительными источниками		
При замене книг, утерянных читателями, приобретать равноценные издания		
Приобретать документы для инвалидов по зрению	II	ОК
Вести отдельную книжную полку для инвалидов по зрению	I-IV	ЦБС
Учитывать при формировании заказов на литературу данные об отказах, программы, по которым работает библиотека, клубы при	I-IV	ОК

библиотеках		
Изучать новинки книжного рынка, в т. ч. лауреатов литературных премий, итоги книжных ярмарок и отчет книжной палаты РФ, для формирования современного фонда книжных изданий.		
Организовать своевременную подписку на периодические издания на второе полугодие 2024 г. и на первое полугодие 2025 г.		
Приобретать периодические издания учитывая: престиж и авторитетность издания; наличие информации обзорного и аналитического характера; имеющийся или потенциальный читательский спрос		
Использовать при оформлении подписки мини-опрос пользователей по выбору периодических изданий		
Разместить на сайте МБУК «ЦБС» и отдельно в группах библиотек в ВКонтакте информацию о периодических изданиях, выписываемых библиотеками г. Соликамска на 2024 год	I-III	ОК, Б.2
Сотрудничать с редакциями местных газет на взаимовыгодных условиях (библиотека является распространителем газет, а редакция обеспечивает бесплатными экземплярами)	I-IV	ЦДБ, Б.2, Б.3, Б.6, Б.7

### 9.3. Организация фондов

Продолжить работу по ретроконверсии фонда МБУК «ЦБС» в электронный каталог		
Продолжить внедрять в практику работы программу «1С: Библиотека» для автоматизации учета в библиотеке и обработки документов		
Обеспечить полноту и своевременность первичного учета, обработки поступивших в МБУК «ЦБС» документов и передачи их в структурные подразделения		
Выявлять незаслуженно забытую литературу. Активизировать работу по её использованию		
Проводить сверку «Федерального списка экстремистских материалов» на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список»	I-IV	ОК
Продолжить работу по оформлению зон взаимного обмена литературой «Книге вторую жизнь»		
Обеспечить свободный, комфортный и безопасный доступ пользователей к библиотечным и другим информационным ресурсам в соответствии с законом РФ №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»		
Организовать наиболее полное раскрытие содержания фонда на открытом доступе с помощью зонирования, нетрадиционных выставок, тематических полок и т.д.		ЦБС
Продолжить работу выездного читального зала «Литературная среда» с целью пропаганды книжных фондов библиотек	II-III	

Для наиболее полного раскрытия книжного фонда ежемесячно обновлять тематические полки «Календарь знаменательных и памятных дат» и «Книжные новинки».	I-IV	Родник. с/б
Раскрывать фонд библиотеки, используя такую форму работы с детьми, как летний читальный зал «Встречи на полянке!»	III	Б.6
Оформить сектора на открытом доступе: - семейного чтения «Семейная гостиная» - book-кроссинг «Освободите книгу» - для дошкольников «Читаем с мамой»	I-IV	Б.7, ЦДБ
Оформить книжные уголки: - «Меню для книгожеек» (для младших школьников) - «Галерея книжных новинок» (информация о новых книгах)	I-IV	Б.7
Продолжать выявлять документы для пополнения фонда редких книг (книжные памятники, книги в миниатюре, издания с дарственными надписями)	I-IV	ЦБС
Информировать пользователей о новых поступлениях на сайте МБУК «ЦБС»		
Проводить обзор книжных новинок в любом формате		
Пополнять краеведческий фонд книгами с автографами местных авторов.		
Продолжить работу по созданию собственных электронных документов по краеведению, тем самым восполняя пробелы в книжно-журнальном фонде		
Организовать в Центре занятости населения и в ТОС «Клестовка» книжный развал для социально-незащищенных слоев населения		Б.4, Б.6
Контролировать работу библиотек по изъятию карточек списанных документов из всех видов каталогов		ОК
Организовать в каждой библиотеке системы перевод одного из отделов фонда на новые таблицы ББК	I-IV	ОК
В связи с изменением профиля библиотеки, перевести краеведческий фонд центральной библиотеки в библиотеку №6. Переставить индикаторы и передать карточки из АК и СК.	I-IV	Б.6, ОК
Организовать зону открытого доступа к краеведческому фонду библиотеки	I-IV	Б.6

#### 9.4. Сохранность фондов

Провести проверку фонда согласно графику в ЦГБ, Жулановской и Тохтуевской сельских библиотеках	II-III	ОК
Подготовить фонды библиотеки №2 и библиотеки №7 для плановой проверки книжного фонда в 2025 году.	I-IV	ЦБС
В связи с изменением профиля библиотеки, перевести краеведческий фонд центральной библиотеки в библиотеку №6. Переставить индикаторы и передать карточки из АК и СК.	I-IV	Б.6, ОК
Проводить беседы о правилах пользования библиотек и о	I-	ЦБС

сохранности библиотечных фондов при записи в библиотеку	IV	
Провести акцию «День прощения должников» и «Книга ищет друзей» к общероссийскому Дню библиотек	II	
Использовать современные технологии для напоминаний задолжникам (Интернет, SMS-сообщения, телефон)	I-IV	
Производить мелкий ремонт книг и журналов с привлечением волонтеров.		
Восстанавливать поврежденные книги повышенного спроса (ксерокопирование, брошюрование) по мере необходимости	II, IV	
Добиваться в целях сохранности книжного фонда правильного и своевременного заполнения «Книги суммарного учета», «Инвентарной книги»	I-IV	
Соблюдать оптимальный режим хранения документов: световой и санитарно-гигиенический		

### 9.5 Электронные и сетевые ресурсы (приобретаемые и собственной генерации)

Обеспечить пользователям доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ), к базе данных СПС «КонсультантПлюс», к Электронному обязательному муниципальному экземпляру.	I-IV	ЦБС
Организовать оцифровку старых подшивок газет «Соликамский рабочий», хранящихся в фондах библиотек	I-IV	ОК
Приступить к организации электронной библиотеки фонда редких книг ЦБС	I-IV	ОК

### 9.6 Управление фондами

Изучать через сеть Интернет и профессиональные журналы опыт других библиотек и внедрять его в практику работы МБУК «ЦБС»	I-IV	ОК
Разработать документы: - Положение об организации электронной библиотеки - Положение о документах, поступивших в дар - Инструкцию по оцифровке фондов	I-II	

### 9.7. Методическое обеспечение формирования, организации и использования фондов

Посетить библиотеки МБУК «ЦБС» с целью: - оказания практической и методической помощи; - контроля за состоянием книжных фондов и каталогов; - ведения документации; - оказания помощи при отборе литературы на списание по различным причинам	I-IV	ОК
Рассмотреть на Совете по комплектованию следующие вопросы: - Итоги проверки фонда в ЦГБ, Жулановской и Тохтуевской сельских библиотеках.		

- Распределение финансов на периодическую и литературу. - План и анализ		
Оказывать методическую и практическую помощь библиотекарям при приеме, сдаче книжных фондов по вопросам комплектования, учета, сохранности книжного фонда, а также библиографического описания документов, организации и ведения каталогов		

### 9.8. Фонды модельных библиотек.

Обеспечить гарантийное выделение финансовых средств из местного бюджета на пополнение фонда модельной библиотеки ЦДБ	I-IV	ОК
--	------	----

## 11. Управление. Работа с кадрами

### 11.1 Программные документы, определяющие библиотечную политику

Принимать участие в реализации: - Национального проекта «Культура» (2019-2030); - Государственной программы «Развитие культуры и туризма»; - Муниципальной программы «Развитие сферы культуры, туризма и молодежной политики СГО»	I-IV	ЦБС
Принимать участие в совещаниях директоров при управлении культуры	I-IV	Дирек.
Провести публичный отчет перед населением по итогам работы за год	I	
Организовать профессиональный праздник библиотечных работников	II	
Оказать содействие в организации юбилейных мероприятий Библиотеке №6, №2, Городищенской с/б	II-IV	

### 11.2. Муниципальное задание

Ежеквартально отчитываться перед учредителем по выполнению муниципального задания	I-IV	Дирек.
Следить за выполнением регламента по предоставлению библиотечной услуги населению		

### 11.3. Правовая база, локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения

Строить библиотечную политику в соответствии с основными документами:

- Конституцией Российской Федерации; - Конвенцией о правах ребенка; - Гражданским кодексом РФ; - Бюджетным кодексом РФ	I-IV	Дирек.
Стратегией развития библиотечного дела в РФ на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 13.03.2021 г. №608-р		
Федеральным законом РФ от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями от 27.10.2008 № 183 — ФЗ)		

Законом Российской Федерации от 09.10.1992 № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»		
Федеральным законом РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»		
Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. N 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»		
Федеральным законом РФ от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документа»		
Законом РФ от 09.07.93 № 5351-1 «Об авторском праве и смежных правах»		
Законом от 27.07.06 № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»		
Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»		
Федеральным законом от 27.07.2006 №149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»		
Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию»		
Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»		
Федеральным законом от 05.04. 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»		
Законом «О библиотечном деле в Пермском крае» от 5.03.2008 № 205 –ПК		
Уставом Соликамского городского округа		
Уставом муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система»		
Положением об организации библиотечного обслуживания населения города Соликамска и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края, Соликамского городского округа		
Строить работу библиотек в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги		

#### **11.4. Характеристика персонала**

Проводить работу в соответствии с программой повышения квалификации библиотекарей МБУК «ЦБС»	I-IV	Дирек.
Проводить аттестацию библиотечных работников, основываясь на требованиях профстандартов		
Систематически отслеживать наиболее значимые события в		

жизни сотрудников и коллектива МБУК «ЦБС»		
Проводить работу по представлению сотрудников к награждениям на уровне Соликамского городского округа, Пермского края, РФ		

### 11.5. Исполнение «дорожной карты»

Организовать работу по выполнению показателей «Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию общедоступных библиотек Российской Федерации» нацпроекта «Культура»	I-IV	Дирек.
Изыскивать возможности для выполнения показателя - уровень заработной платы в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в т.ч. посредством оптимизации штатной численности работников		

### 11.6. Финансовая деятельность. Бюджетное и внебюджетное финансирование

Использовать возможности фандрайзинга для привлечения дополнительного финансирования, в т.ч. для выполнения предписаний надзорных органов и укрепления МТБ	I-IV	Дирек.
Систематически отслеживать расходование средств учреждения МБУК «ЦБС»		

### 11.7. Организация труда в библиотеке

Организовывать работу сотрудников в соответствии с ГОСТом «Организация обучения безопасности труда»	I-IV	Дирек.
Проводить для вновь принятых сотрудников вводные инструктажи по безопасности труда, противопожарный инструктаж		
Проводить для сотрудников повторные инструктажи по антитеррору, безопасности труда и противопожарный инструктаж, учебные тренировки по эвакуации		

### 11.8. Коллегиальные формы управления

<p>На Совете при директоре рассмотреть следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах проектов и др. внебюджетные источники финансирования</li> <li>- подготовка и проведение Библионочи-2024, Городского чемпионата по чтению, городской акции «Читают все!», Дня библиотек</li> <li>- организация «Летнего читального зала»</li> <li>- реализация нацпроекта «Культура» в части создания модельных библиотек, в части комплектования книжных фондов</li> <li>- организация юбилеев библиотек</li> </ul>	I-IV	Дирек.
--	------	--------

## 12. Организационно-методическая деятельность

### 12.1. Методическое сопровождение деятельности библиотек

Вести контроль за состоянием нормативно-правовой документации	I-IV	МО
Освещать информацию о методической деятельности на сайте	I-IV	МО

## 12.2. Виды методических услуг

Организовать публичный онлайн-отчет перед населением по итогам работы МБУК «ЦБС» за 2023 год	I	МО
Ежеквартально проводить сверку основных цифровых показателей деятельности библиотек	I-IV	
Ежемесячно проводить мониторинг исполнения муниципального задания		
Приглашать библиотекарей учебных заведений города на мероприятия по непрерывному образованию		
Активно помогать библиотекам в подготовке мероприятий в рамках программы по непрерывному образованию библиотекарей		
Разработать целевую программу «Имя и дела великого просветителя. Ф. Ф. Павленков»		
Посещать библиотеки с целью изучения и распространения опыта работы, контроля и оказания методической помощи библиотечным работникам		
Оказывать методическую помощь по подготовке и оформлению библиографических пособий		
Содействовать переподготовке кадров, работающих в новой должности, вновь принятым сотрудникам.		
Оказывать методическую помощь сотрудникам при подготовке к конкурсам различного уровня		
Оказать помощь в подготовке и проведении юбилейных торжеств в Б.6, 2 Городищенской с/б		

## 12.3. Организационная структура ЦБ как методического центра муниципального образования (по штатному расписанию).

Осуществлять методическую деятельность отделов ЦГБ в соответствии со штатным расписанием	I-IV	МО, ОК
--	------	--------

## 12.4. Методическое обеспечение повышения квалификации библиотечных специалистов

Содействовать непрерывному совершенствованию профессионального образования и квалификации библиотечных работников, повышению их компетентности в соответствии с современными требованиями	I-IV	МО
С целью адаптации молодых библиотекарей в профессиональной среде организовать серию встреч «Лицей для начинающих»		
С целью сплочения коллектива, создания командного духа и повышения эффективности взаимодействия провести серию городских мероприятий, направленных на увеличение популярности библиотек		

Организовать краевой семинар «Комплектование фондов библиотек на физических носителях: практические решения»»	I	
Организовать мозговой штурм «Коллективный ум – гарантия успешного проекта»	II	
<b>Провести занятия <i>Школы профессионального мастерства:</i></b>		
«Новый год – новые тренды»	I	ЦГБ
«Творчество. Уют. Стиль.»		ОК, Б.2
«ПроСТО В. Астафьев»	II	Б.6
«Прогулки по немецким местам»	III	Чернов. с/б
«План + Анализ = механизмы эффективной деятельности библиотеки»		ЦДБ
«Новое время диктует...»	IV	ЦГБ
<b>Организовать и провести <i>практикумы:</i></b>		
«SMM в библиотеке»	I	МО
«В копилку специалиста»	III	
«Создаем буктрейлер: от основ до итога»	IV	
<b>Для библиографов провести:</b>		
День библиографа «Библиография – эффективный способ привлечения к чтению»	I	МО
День библиографа «Библиотекарь: от буквы до цифры»	IV	
<b>Организовать <i>консультационные дни:</i></b>		
«Работа в Excel»	I	МО
«Создание печатной продукции в Publisher»	II	
<b>Принять участие <i>в конкурсах:</i></b>		
Краевом конкурсе проектов по развитию библиотечного дела в 2024 г.	I	МО
Краевом конкурсе «Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность»	II	
Дистанционных творческих конкурсах для библиотечных специалистов	I-IV	

### **12.5. Инновационная деятельность. Система изучения и внедрения. Виды и формы инноваций.**

Стремиться к максимальному выявлению, изучению и внедрению передового опыта	I-IV	МО
Публиковать информацию об инновационных мероприятиях, акциях, организованных в библиотеках на сайте, в социальных сетях, местных СМИ		

### **12.6. Методический совет**

<i>На методическом совете рассмотреть следующие вопросы:</i>		
- Участие в проведении городских мероприятий	I-IV	МО
- Подготовка и проведение Отчета перед населением	I	
- Подготовка краевого семинара	I	
- Организация и проведение иммерсивного перформанса «Вокруг	I	

Гоголя» - Подготовка и проведение Чемпионата по чтению - Организация и проведение Всероссийской акции «Библионочь 2024» - День библиотек. Акция «Читают все!» - Организация и проведение библиотечника «Вечер. Стихи. Гитара.» - Подготовка и проведение LERMONTOV_FEST - Планирование, отчетность. - Мониторинг исполнения муниципального задания.	II II II III IV IV IV	
--	---	--

### 12.7. Издательская деятельность

Оказывать помощь специалистам в подготовке материала для публикации в профессиональных изданиях	I-IV	МО
Продолжить выпуск серии «Хроника библиотечной жизни Соликамского ГО»		
Для эффективности проведения мероприятий по непрерывному образованию выпускать закладки, листовки, методические пособия		
Выпустить библиотечную газету «Библиоглобус» ко Дню библиотек	II	

### 12.8. Организационные вопросы деятельности отдела

Для раскрытия фонда МО систематически проводить обзоры новинок методических изданий	I-IV	МО
Систематически вести учет методической работы в «Тетради учета методической работы»		
Регулярно пополнять «Систематическую картотеку методических материалов»		
Пополнять ЭБД «Методический отдел»		

Таблица №12

Инновационно-методическая деятельность ЦРБ, ЦГБ, МПБ, ДБ

№ №	Виды методической помощи	Вып. в 2022 г.		Вып. в 2023 г.		Кол-во участников 2023 г.	
		всего	в т.ч. ДБ	всего	в т.ч. ДБ	всего	в т.ч. работ. с детьми
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Выезды	119	7	62	10	X	X
2	Посещения библиотек	132	7	70	10	X	X
3	Всего мероприятий для библ. специалистов	26	4	23	2	257	41
4.	Консультации всего, в т.ч.	180	8	189	9	248	35
	<i>индивидуальные</i>	170	4	177	4	177	4
	<i>групповые</i>	10	4	12	5	71	31
5	Аттестации	3	1	3		10	5
6.	Наличие обновляемого раздела «Коллегам» на сайте библиотеки			1		X	X

### 13. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в библиотеке

#### 13.1. Задачи, решаемые через компьютеризацию библиотечной отрасли

Максимально использовать потенциал новых технологий для совершенствования обслуживания пользователей	I-IV	МО
Использовать современные технологии для подготовки и проведения библиотечных мероприятий и тиражирования информационных изданий		
Продолжить работу по наполнению библиотечного сайта		
Продолжить работу по продвижению собственного цифрового контента в социальных сетях		

#### 13.2. Состояние компьютерного парка библиотек

Поддерживать компьютерный парк МБУК «ЦБС» в рабочем состоянии	I-IV	Програм.
Настроить работу и системную поддержку для вновь поступившей компьютерной техники		

#### 13.3 Компьютеризация библиотек

Продлить лицензию на антивирус Касперского	IV	МО
Приобретать лицензионные компьютерные программы	I-IV	
Обновлять компьютерный парк ЦБС за счет участия в проектах		

#### 13.4. ЛВС и Интернет

Использовать сеть Интернет для текущей библиотечной и библиографической работы	I-IV	МО
Выстраивать положительный имидж организации и формировать сообщество потенциальных пользователей посредством информирования о предоставляемых услугах		
Использовать бесплатные программные продукты для организации трансляции крупных библиотечных мероприятий через Интернет.		
Использовать Skype, ZOOM, Webinar, Яндекс.Телемост, Viber для организации совещаний внутри и вне ЦБС		

#### 13.5. Наличие сайта библиотеки

Регулярно обновлять информацию в разделах сайта МБУК «ЦБС»	I-IV	ЦБС
Рекламирывать сайт ЦБС на библиотечных мероприятиях, в печатных и электронных изданиях.		
Своевременно предоставлять актуальную информацию о библиотеках на сайт библиотекисоликамска.рф, PRO.Культура.РФ, ВМузей		МО
Своевременно обновлять афишу библиотечных событий по программе «Пушкинская карта» на сайте библиотекисоликамска.рф, PRO.Культура.РФ, ВМузей		
Своевременно предоставлять актуальную информацию о библиотеках на сайт администрации.		
Налаживать обратную связь посредством различных цифровых форм, а также индивидуальной информационной поддержки на сайте и в		

сообществе «Читай, Соликамск!»		
Обеспечивать своевременную публикацию нормативных документов, памяток и инфографики в соответствии с производственной необходимостью		
Распространять информацию о предоставляемых услугах для различных социальных групп, а также для маломобильных групп населения		

### 13.6. Организация статистический учет виртуального библиотечного обслуживания

Ежемесячно фиксировать количество посетителей виртуальных пользователей на сайте с помощью счетчика Яндекс.Метрика и счетчика PRO.Культура.РФ	I-IV	МО
Ежемесячно фиксировать книговыдачу на платформе ЛитРес:Библиотека		
Ежемесячно фиксировать количество проданных и погашенных билетов на платформе ВМузей		
Проводить ежеквартально мониторинг библиотечных групп в социальных сетях		

### 13.7. Деятельность библиотеки в социальных сетях

Регулярно обновлять информацию в библиотечных группах в социальной сети «ВКонтакте»	I-IV	ЦБС
Рекламирывать библиотечные группы на библиотечных мероприятиях, в печатных и электронных изданиях		
Поддерживать обратную связь посредством различных цифровых форм, а также индивидуальной информационной поддержки в группах		
Информировать пользователей о вновь поступивших и имеющихся изданиях		
Использовать инновационные формы работы с читателями в режиме онлайн		
Продвигать посредством рекламных постов краткосрочные и долгосрочные акции на базе учреждения		
Своевременно обновлять афишу библиотечных событий по программе «Пушкинская карта»		
Обеспечивать 4 перехода по QR-коду на сообщество «Читай, Соликамск!» ежемесячно		
Поддерживать регулярность публикаций в регламентированном объеме (не менее 3х в неделю)		
Настроить работу по ребрендингу и приведению сообществ структурных подразделений в нормативное состояние	I-IV	МО
Своевременно предоставлять актуальную информацию о библиотеках для групп в социальных сетях Управления культуры		
Осуществлять практическую помощь сотрудникам библиотек в ведении групп в социальных сетях		

### 13.8. Система повышения квалификации кадров по использованию ИКТ

Обеспечить для сотрудников библиотек участие в образовательных вебинарах по обмену опытом и освоению новых цифровых сервисов, и программ с участием специалистов	I-IV	ЦБС
Оказывать практическую помощь библиотекам		
Проводить массовые мероприятия с использованием ИКТ		
Разрабатывать инновационные формы работы с использованием ИКТ		МО
Совершенствовать навыки работы в формате ВКС		

### 14. Материально-техническая база

Выполнить предписания по устранению требований пожарной безопасности	I-IV	Зам. дир.
--	------	-----------

Директор МБУК "ЦБС"  
Зам. директора  
Гл. библиограф  
Зав. отд. комплектования  
Зав. ЦДБ  
Зав. библиотекой №6  
Гл. библиотекарь

А.В. Рейнш  
Е.В. Локес  
И.Р. Пономарева  
В.С. Янченко  
Т.Н. Корлякова  
Г.С. Зубкова  
А.С. Епишина