

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Росинка» п. Саркела
(МБДОУ д/с «Росинка» п. Саркела)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Росинка» п. Саркела
(протокол от 13 апреля 2026 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с «Росинка» п.
Саркела

М.А. Таргоня

13 апреля 2026 года



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Росинка» п. Саркела Цимлянского района

за 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» п. Саркела Цимлянского района (МБДОУ д/с «Росинка» п. Саркела)
Руководитель	Таргоня Мария Александровна
Адрес организации	347305, Цимлянский район, п. Саркел, пер. Клубный, 5.
Телефон, факс	8 (863)91-43-3-66
Адрес электронной почты	rosinkasarkel@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование "Цимлянский район".
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 04.06.2015 г., №4961 серия 61Л01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» п. Саркела Цимлянского района (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 89 мест. Общая площадь здания — 556 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 256,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах:

- для детей от 3 лет до прекращения образовательных отношений с 10-ти часовым пребыванием с 07.30 до 17.30 часов;

- для детей от 1,5 до 3-х лет с 12-ти часовым пребыванием с 07.00 до 19.00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- Парциальная программа «Юный эколог», С. Н. Николаева. ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 3-7 лет Москва, 2022
- Региональная программа «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной, 2005 Ростов-на-Дону.
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5 – 7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанную банком России и Минобрнауки РФ.
- Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2009г. 3-7 лет
- Парциальная программа Н.В. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» изд. 2-е ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО- «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2023г. 4-7 лет
- Парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ д/с «Росинка» п. Саркела нет.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Младше-средняя группа (2-3,3-4г, 4-5 лет.)	1	18
	Старшая группа (5-6)	1	13
	Подготовительная группа (6-7)	1	9
Итого		3	39

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	87%
Неполная с матерью	3	8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	5%
Всего:	40	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	25%
Два ребенка	12	30%
Три ребенка и более	18	45%
Всего:	40	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование В Детском саду в 2025 году дополнительное образование не реализовывалось.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе: заведующего ДОО, старшего воспитателя и педагогов.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с «Росинка» п. Саркела зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное

функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

— Н. В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

— Н. В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

— Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

– Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

– Н. В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада выглядят следующим образом:

показатель	Май 2025г.
Высокий	30%
Средний	67%
Низкий	3 %

Результаты педагогического анализа показывают наличие детей с низким уровнем развития на конец учебного года (май 2025г) ввиду наличием детей с индивидуальными особенностями развития.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: ■

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками

образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. тематические досуги;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024-2025 учебном году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Ф.И. участника	Результат участия
«Мы выбираем жизнь»	Областная акция	07.11.2024г.	Авилов Артём Бабенко Лидия Казанцева Алиса Рычкова Софья	Сертификат
Широкомасштабная акция «Внимание, дети!»	Областной	с 15 мая по 11 июня 2025 года	Все	участники

Акция «Покормите птиц зимой»	Муниципальный		Мишура Виктор Агапцева Екатерина Мухина Варвара Булдаков Илья Ефименко София Ливада Владимир	участник
Познаватель-но-обучающая викторина «АБВ»	Муниципальный	04.12.2024г.	команд ЮПИД "Светофорик"	
«Я и ГТО» фотоконкурс	Муниципальный	Март 2025г.		участники
«Мой родной, любимый край!»	IV Всероссийский Патриотический онлайн – фестиваль традиционного народного творчества			
«Осенние дороги. Дети. Безопасность»	Областная акция	с 25 октября по 15 ноября 2024 года	все	участники
Широкомасштабная акция «Весенние дороги. Дети.Безопасность»	Областная	С 15.03-05.04.2025г	все	участники
«Рисуем Победу – 2025»	Областная патриотическая акция	С 23.02-09.05.2025г	Рычкова Софья Титаренко Даяна Мишура Виктор Коновалова Алина Бабенко Лидия Михин Роман Галстян Давид Караськов Атемий Сливенко Карина Воронин Михаил	Благодарственны е письма
конкурсе творческих работ «День Великой победы»	Всероссийский	Май 2025	Галстян Давид Мишура Виктор	Диплом 1 место
«Помнить, чтобы жить!»	Всероссийский сетевой патриотический проект	01.02-06.04.2025г.	Команда «Росинки-хранители памяти»	Диплом 1 место
конкурсе	Всероссийский	Март 2025	Титаренко Даяна	Диплом 1 степени

творческих работ «Пожарная безопасность»	конкурсе		Галстян Давид Мухина Варвара Булдаков Илья	
«День реки Дон»	Всероссийская экологическая акция	с 12 мая по 17 мая 2025 г	все	участники
Фото выставка в тюльпанах «Природа донского края»	В рамках плана мероприятий «Вместе сохраним природу Дона»	Май 2025г.	Галстян Давид Перепелица София Ермоленко Валерия Казанцева Алиса Рычкова Софья Авилов Артём Бабенко Лидия Ефименко София Титаренко Даяна Булдаков Илья Мельников Саша Дорошенко Кристина Мельникова Юля Коновалова Алина	участники
"ЗЕЛЁНАЯ ЛЕНТОЧКА"	Региональная акция	Апрель 2025г.	все	участники
"Неопалимая купина"	Муниципальный	Февраль 2025	Булдаков Илья Галстян Давид	Участники
	Региональный		Титаренко Даяна Мухина Варвара	Диплом 2 место Диплом 1 место
			Мухина Варвара	Диплом 3 место
"Блокадная ласточка"	Межрегиональная патриотическая акция	Январь 2025г.	Воспитанники старшей и подготовительной группы	участники
«Новогодняя посылка солдату»	Патриотическая акция	Декабрь 2024г.	все	участники
творческий конкурс «Волшебная кисть»	Всероссийский	17.12.2024 год	Титаренко Даяна	Диплом 1 место
творческий конкурс «Дорогой дедушка Мороз»	Всероссийский	18.2.2024	Ефименко Софья Дорошенко Кристина	Диплом 1 место
"ЛУЧШЕЕ ПРАЗДНИЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ В	Областной конкурс	Ноябрь 2024г.	команд ЮПИД "Светофорик"	Диплом 3 место

ЧЕСТЬ 10-ЛЕТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОМАНД ЮПИД"				
онлайн выставка Рисунков ко Дню народного единства	Муниципальный	Ноябрь 2024	Булдаков Илья Бучнева Кристина Дорошенко Кристина Ловыгин Александр Мухина Варвара Титаренко Даяна	Благодарственное письмо
онлайн выставка ФОТОКОТОПЕС ЦВР	Муниципальный	Октябрь 2024	Дорошенко Кристина Ефименко Соня Мухина Варвара Коновалова Алина	Благодарственное письмо
Творческий конкурс «Папа может»	Всероссийский	23.10.2024 год	Агапцева Екатерина Бучнева Ирина Дорошенко Кристина Галстян Давид Ефименко Софья Ловыгин Александр Мишура Виктор Мухина Варвара	Дипломы 1 место
"Семейная аллея"	В рамках плана мероприятий, приуроченных к Году семьи	Ноябрь 2024г.	Мухина Варвара Титаренко Даяна Галстян Давид Коновалова Алина Ефименко София	участники
ФОТОФЛЕШМОБ "10 лет ЮПИД"	Муниципальный	Сентябрь 2024г.	команд ЮПИД "Светофорик"	участники
ФОТОВЫСТАВКА "ЛЮБИМЫЕ МЕСТА ЦИМЛЯНСКОГО РАЙОНА"	Муниципальный	Сентябрь 2024г.	Перепелица София Ермоленко Валерия Иванова Ксения Синогина Марина Михин Роман Сливенко Карина Бабенко Лидия Авилов Артём Иванова Полина Будаги Максим Рычкова Софья	Благодарственны е письма ЦДК «Комсомолец»

			Череповский Серафим Венецкая Злата Наймушин Леонид Мишуре Виктору Ефименко Сони Титарнко Даяне Бучневой Ирине Галстян Давиду Булдакову Илье	
«Праздник Эколят – молодых защитников природы» В номинации "Творческое выступление команд образовательных учреждений"	Всероссийский (международный) фестиваль	С 03.09.2024г по 04.10.2024г	все	участники
Акция посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Региональная	Сентябрь 2024г.	все	участники
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	В рамках плана мероприятий, приуроченных к 80 летию победы в ВОВ	Май 2025г.	все	участники
ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ "Сирень победы"	В рамках плана мероприятий, приуроченных к 80 летию победы в ВОВ	Май 2025г.	все	участники
"ОКНА ПОБЕДЫ"	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ	Май 2025г.	все	Сертификат участника
Патриотическая онлайн-акция «Бессмертный полк»	В рамках плана мероприятий, приуроченных к 80 летию победы в ВОВ	Май 2025г.		участники
«Изменения климата глазами детей-2025»	Муниципальный	Май 2025	Иванова Полина Коновалова Алина Галстян Давид Мухина Варвара Титаренко Даяна	Сертификат участника Диплом 2 место
«Волшебное колесо - 2025»	Муниципальный	Май 2025г.	команд ЮПИД "Светофорик"	

«Знатоки истории пожарной охраны»	Всероссийский Онлайн-квест	23.10.2025г.	Иванова Полина Секирин Борис Подопригора Вова Ефимова София Коновалова Алина	участники
«Зимняя мечта»	Муниципальный	Декабрь	Бабенко Лидия	Благодарственное письмо
«Зимние забавы. Новый год»	ВШДА Всероссийский конкурс	Декабрь 2025	Мишура Виктор	1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью

на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов. Имеется вакансия 20 % педагогов (из них старший воспитатель, педагог-психолог и воспитатель)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,4/1.

Сведения об участии педагогов в семинарах, вебинарах, конкурсах

и акциях, курсах ПК в 2024-2025гг

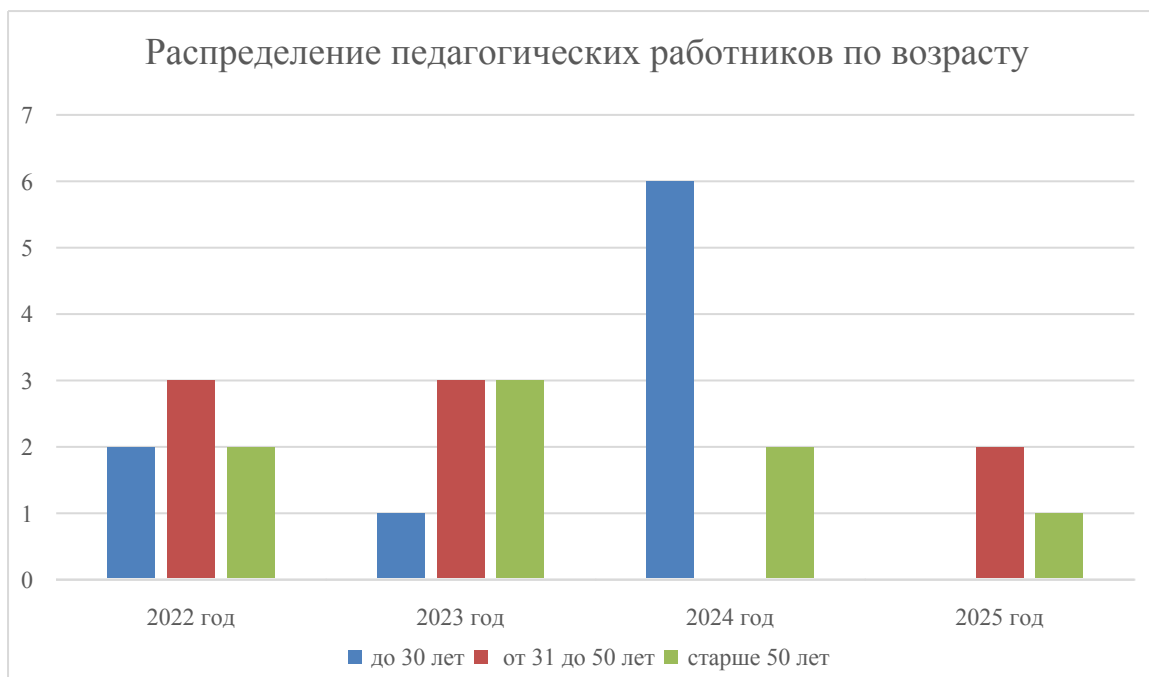
Ф.И.О. педагога	должность	Тема	Организатор	Кол-во часов	Дата	Результат
Перепелица Ольга Сергеевна	Старший воспитатель	ПК Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей.	ФОРУМ «Педагоги России: инновации в образовании»	16 ч.	2025г	Сертификат
Перепелица Ольга Сергеевна	Старший воспитатель	«Мотивация к обучению. Реализация организационного раздела ФОП ДО»	ФОРУМ «Педагоги России: инновации в образовании»		01-30.09 2024г.	Сертификат Участника общественной педагогической экспертизы

						инновационных решений для образования
Перепелица Ольга Сергеевна	Старший воспитатель	ПК «Педсовет и совещание в ДОО: главные отличия»	Академия Ресурсы образования	2 ч	Ноябрь 2024г.	Сертификат
Перепелица Ольга Сергеевна	Старший воспитатель	Всероссийский проект «Год защитника отечества. 80 лет»	Актин образования	-	Май 2025г.	Сертификат
Перепелица Ольга Сергеевна	Старший воспитатель	Семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в контексте ФОП ДО»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост» А.И. Буренина	24 ч.	11-14.03.2025г.	Сертификат № 540 от 14.03.2025г.
Перепелица Ольга Сергеевна	Старший воспитатель	«Первая помощь в образовательной организации»	ФОРУМ «Педагоги России: инновации в образовании»		17-23.10.2024г.	Удостоверение о курсах ПК № 663000026965
Перепелица Ольга Сергеевна	Старший воспитатель	«Подготовка календарно-тематического планирования и рабочей программы на 2024-2025 год с учетом требований ФГОС»	ФОРУМ «Педагоги России: инновации в образовании»	36 ч.	Сентябрь 2024г.	Сертификат ПК
Коновалова Людмила Игоревна	Воспитатель	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	ФОРУМ «Педагоги России»	72 ч.	с 01.01.2024г. по 15.01.2024г.	Курсы повышения квалификации
Коновалова Людмила	Воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»		16 ч	24.01.2024г.	Сертификат о прохождении и обучения

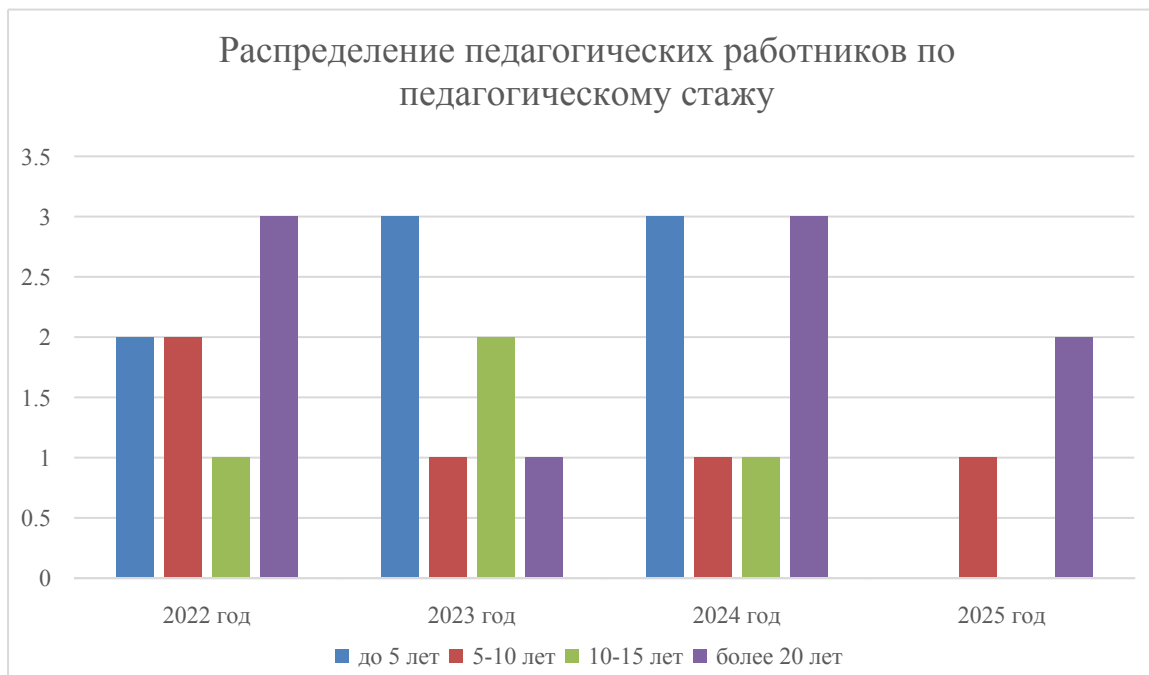
Игоревна						по программе дополнительного образования
Коновалова Людмила Игоревна	Воспитатель	"Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях"	ФОРУМ «Педагоги России	36 ч	с 24-28 июня 2024 года	Диплом участника курса
Коновалова Людмила Игоревна	Воспитатель	"Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие	ФОРУМ «Педагоги России	4 ч	21 июня 2024 год	Сертификат участника курса
Коновалова Людмила Игоревна	Воспитатель	«Современные методы организации игры в Доу»	Московский институт профессиональной переподготовки	36 ч	16.11-04.12.2024	Курсы повышения квалификации №0195449
Коновалова Людмила Игоревна	Воспитатель	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в реализации ФГОС»	Московский институт профессиональной переподготовки	72 ч	16.11-04.12.2024	Курсы повышения квалификации №0194849
Коновалова Людмила Игоревна	Воспитатель	Физическое благополучие ребенка	Всероссийский форум :Педагоги России		17.04.2025	Сертификат участника №1421
Коновалова Людмила Игоревна	Воспитатель	Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровья, сохранения и безопасности	Всероссийский форум :Педагоги России		18.04.2025	Сертификат участник №3886
Коновалова Людмила Игоревна	Воспитатель	Трансляция педагогического опыта, познавательно-игровой проект «Юные пожарные»	Всероссийский журнал «Современный урок»		31.03.2025	Сертификат № 30934

Коновалова Людмила Игоревна	Воспитатель	Районный конкурс методических проектов			2025 год	Благодарственное письмо
-----------------------------------	-------------	--	--	--	----------	-------------------------

Распределение педагогических работников по возрасту, 2025г.- 3 человека; 2024г.-8 человек, 2023г.- 7 человек, 2022г.-8 человек



Характеристиками кадрового состава Детского сада по педагогическому стажу.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

В профессиональном конкурсе «Учитель года Цимлянского района-2025» педагоги не участвовали.

Вывод: педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Используются личные технические средств обучения: ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требует пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- методический кабинет (кабинет музыкального руководителя) — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО созданы руками педагогов разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Наглядный материал для стендов, альбомы, книжки-малышки, дидактические игры пособия педагоги создают своими руками. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (используют личные ноутбуки)
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2025 году необходима модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

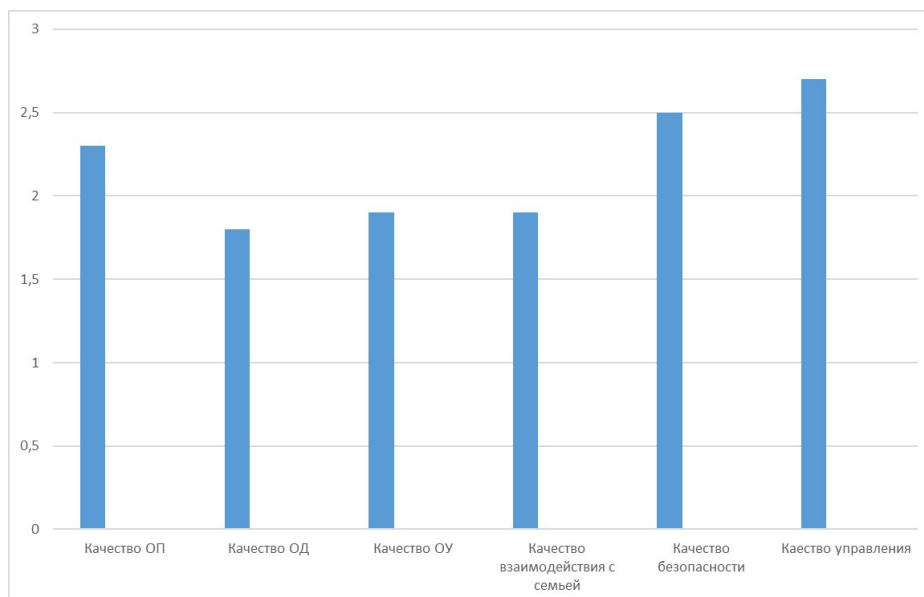
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал работу педагогического коллектива по всем показателям.



В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	39
в режиме полного дня (8–12 часов)		39
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	35 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0 %)
с высшей категорией		
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0 %)
до 5 лет		
больше 30 лет		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	3 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	256,7 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет не достаточную инфраструктуру, которая бы соответствовала требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

В детском саду имеется вакансия в должности педагога-психолога, старшего воспитателя и воспитателя.