

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 32

Котлярова

2015



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 32 «СТРАНА ЧУДЕС»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С № 32,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	9/10,7%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	66/78,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	66/78,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	119 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/70%
1.8.1	Высшая	9 человек/30%
1.8.2	Первая	12 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	33 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/55%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 чел./119 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	ДА
1.15.2	Инструктора по физической культуре	ДА
1.15.3	Учителя-логопеда	ДА
1.15.4	Логопеда	ДА
1.15.5	Учителя-дефектолога	ДА
1.15.6	Педагога-психолога	ДА
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20,46 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	223,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	ДА
2.4	Наличие музыкального зала	ДА
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА

Аналитическая справка

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

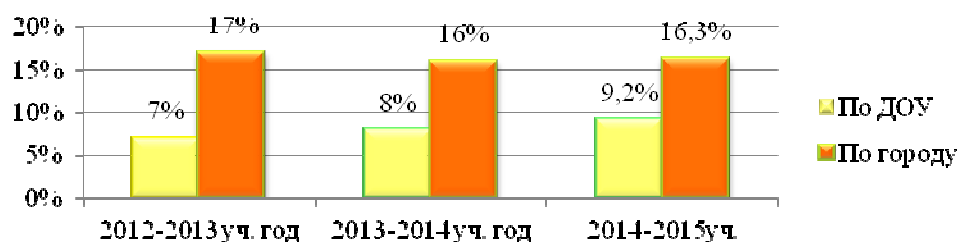
В 2014-2015 учебном году коллектив детского сада направил усилия на сохранение и укрепление выработанных традиций воспитания здорового ребенка, совершенствования здоровьесохраняющей среды ДОО. В основе данной работы лежала основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В результате:

- В образовательном учреждении сложилась и успешно функционирует система физкультурно-оздоровительного взаимодействия с воспитанниками дошкольного возраста, направленная на сохранение и укрепление их здоровья, развития основных движений и совершенствования физических качеств.
- Для расширения компетентности родителей в вопросах сохранения физического, психологического и социального здоровья специалисты ДОО (педагог-психолог Теплова Е.С., учитель-логопед Фогельгезанг Е.А., учителя-дефектологи Ходырева Е.А., Казаковская О.А., медицинская сестра Сорокина Л.Н.) в рамках клуба «Заботливые родители» провели две встречи консультативного и игрового характера. Встречи способствовали просвещению родителей в вопросах профилактики и коррекции нарушений познавательной, речевой и эмоционально-волевой сферы, обучению практическим приемам, направленным на их развитие.
- Индивидуальные достижения воспитанников в продвижении по целевому ориентиру «Крупная и мелкая моторика. Управление движениями» позволили детям старшего дошкольного возраста под руководством инструктора по физической культуре Яшкова И.В., воспитателя Стрельниковой О.Н. принять участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты» в рамках ГТО среди детей подготовительных групп МБДОУ города Зеленогорска в честь 70-летия победы в Великой Отечественной войне.

- Анализ состояния здоровья воспитанников по сравнению с предыдущим учебным годом показал:

Сравнительный анализ фактических показателей заболеваемости детей ДОО со средней заболеваемостью по городу



В 2014-2015 учебном году уровень простудной заболеваемости воспитанников ДОО повысился на 1,2%. Однако, по сравнению со средним уровнем общей заболеваемости по городу отмечается стабильно положительная картина.

В 2014-2015 учебном году количество детей, пропущенных по болезни, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 5,1%. Значительно возросло количество детей, пропущенных по причине простудной заболеваемости с 1818 до 2038 случаев. Прирост составил 12,1%. Рост заболеваемости произошел за счет групп раннего возраста, из 2308 случаев 921 заболеваемость детей раннего возраста, что составляет 39,9% из общего процента заболевших.

Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Страна чудес»

В соответствии с установленным государственным статусом в 2014-2015 учебном году педагогический коллектив ДОУ реализовывал «Основную общеобразовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32 «Страна чудес», утвержденную советом педагогов ДОУ (протокол № 1 от 31 июля 2012 года). Программа разработана на основе:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программы «Коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под ред. Шевченко С.Г.
- Программы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта» под ред. Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой.
- Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева

В 2014-2015 учебном году функционировало 10 групп общей численностью - 118 воспитанников:

- 2 группы детей раннего возраста;
- 1 группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (дети-инвалиды, имеющие сложный дефект);
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с круглосуточным пребыванием;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Группы компенсирующей направленности посещали 76 детей ОВЗ:

Эффективность коррекционно-развивающей образовательной и воспитательной работы в ДОУ с детьми, имеющими ОВЗ, обеспечивалась системным педагогическим взаимодействием, которое осуществлялось по трем блокам:

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК	• ПМПК С ЦЕЛЬЮ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ЧЕРЕЗ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ЗАДАЧ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ, РАЗРАБОТКУ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ
----------------------	---

	МАРШРУТОВ И ПРОГРАММ, ОТСЛЕЖИВАНИЕ ДИНАМИКИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ; • Индивидуальное педагогическое взаимодействие в процессе еженедельного методического часа с целью выбора и корректировки эффективных методов и приемов коррекционной работы с воспитанниками и индивидуального консультирования их родителей.
Коррекционно-развивающий блок	• Единое календарно-тематическое планирование по всем образовательным областям и воспитательной работе с учетом лексического цикла с целью реализации общих коррекционно-развивающих задач и повышения качества коррекционной работы; • Интегрированная образовательная деятельность педагогов с целью повышения качества коррекционно-развивающей работы с воспитанниками; • Ассистирование педагогов в процессе НОД и ООД с целью повышения эффективности индивидуальной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками; • Тематические консультации и мастер-классы, отражающие актуальные вопросы, методические аспекты и технологии коррекционно-развивающей работы с воспитанниками и их родителями с целью педагогической преемственности и обогащения профессионального опыта; • Совместные выступления, практические задания в рамках методической работы творческих групп ДОУ, городского образовательного пространства, методических объединений учителей-дефектологов, логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности, базовых и стажерских площадок городского и федерального уровня с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.
Социально-педагогический блок	• Индивидуальное консультирование родителей с целью ознакомления с результатами диагностики, динамики обучения и развития воспитанников, формирования адекватной оценки психического состояния и их готовности к школьному обучению; • Практическое индивидуальное и групповое консультирование родителей с целью формирования педагогической компетентности и обучения коррекционным приемам игровой и учебной деятельности с детьми; • Тетради рекомендаций дефектологов и логопедов с целью использования представленной системы развивающих игр, упражнений и заданий, связанных с текущим учебным материалом, для закрепления и повторения с детьми в домашних условиях.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп

В 2014-2015 учебном году в школу выпущены 11 воспитанников ОВЗ: (4 человека посещали группу компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом, 7 человек – группу компенсирующей направленности для детей ЗПР).

Все выпускники в период пребывания в МБДОУ д/с № 32 посещали занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом. По результатам оценки индивидуального развития детей в подготовительных к школе группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ на конец 2014-2015 учебного года отмечается положительная динамика у всех воспитанников. Имеют речевые заключения на выходе из ДОУ все 100% воспитанников.

Рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе 100% воспитанников групп компенсирующей направленности.

ОБУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	В ПО	ОБУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ УМЕРЕННОЙ СТЕПЕНИ	В ПО	ОБУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНЬЮ ОТСТАЛОСТИ	В ПО
63,6%		27,3%		9,1%	

Повышения квалификации и аттестации педагогов, их методического сопровождения.

Значительное внимание в обновлении содержания дошкольного образования, профессиональном развитии педагогов было уделено изучению содержания образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта, введению его в ДОУ.

В результате:

- В ДОУ создана рабочая группа по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Принят и реализован в полном объеме план-график по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2014-2015 учебный год;
- Педагогов ДОУ повысили свою квалификацию в рамках Федерального государственного образовательного стандарта:

	Ф.И.О.	должность	Наименование курсов	дата	кол-во часов
1.	Сидорова Лариса Ивановна	воспитатель	Современное дошкольное образование: содержание, технологии и формы организации	21.05.2014	80

2.	Татарина Мария Андреевна	воспитатель	Современное дошкольное образование: содержание, технологии и формы организации	21.05.2014	80
3.	Коновалова Наталья Владимировна	воспитатель	Управление проектами в образовании. Технологии реализации ФГОС дошкольного образования	01.06.2014	72
4.	Огдина Лариса Валерьевна	Заместитель заведующего по ВМР	Управление проектами в образовании. Технологии реализации ФГОС дошкольного образования	01.06.2014	72
5.	Рашкина Елена Алексеевна	воспитатель	Управление проектами в образовании. Технологии реализации ФГОС дошкольного образования	01.06.2014	72
6.	Рыбачкова Анна Владимировна	воспитатель	Управление проектами в образовании. Технологии реализации ФГОС дошкольного образования	01.06.2014	72
7.	Диденко Наталья Анатольевна	музыкальный руководитель	Организация психолого- педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в рамках ФГОС	14.11.2014	72
8.	Ермишкина Татьяна Владимировна	учитель- дефектолог	Организация психолого- педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в рамках ФГОС	14.11.2014	72
9.	Ионина Татьяна Александровна	воспитатель	Организация психолого- педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в рамках ФГОС	14.11.2014	72
10.	Коновалова Лариса Юрьевна	учитель- логопед	Организация психолого- педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в рамках ФГОС	14.11.2014	72
11.	Котловская Ольга Борисовна	музыкальный руководитель	Организация психолого- педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в рамках ФГОС	14.11.2014	72
12.	Ходырева Елена Александровна	учитель- дефектолог	Организация психолого- педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в	14.11.2014	72

			рамках ФГОС		
13.	Изотова Ольга Петровна	воспитатель	Экологическое образование в детском саду. Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	2015	108
14.	Казаковская Ольга Александровна	учитель-дефектолог	Федеральный государственный стандарт дошкольного образования коррекционно-развивающей работы	2015	72
15.	Фогельгезанг Евгения Александровна	учитель-логопед	Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения. Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	2015	108
16.	Шеломенцева Екатерина Валериевна	учитель-логопед	Федеральный государственный стандарт дошкольного образования коррекционно-развивающей работы.	2015	72

- Педагогическая команда ДОУ в рамках плана деятельности Регионального оператора по пилотированию ФГОС ДО в Красноярском крае на 2014-2015 учебный год участвовала в серии семинаров и экспертных сессий, организуемых координатором проекта ИПК г. Красноярск:

СОДЕРЖАНИЕ	ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО ПЕДАГОГА	ДОЛЖНОСТЬ
СЕМИНАР «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО»	РЫБАЧКОВА А.В. НЕПОМНЯЩАЯ Е.С.	СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
ЭКСПЕРТНАЯ СЕССИЯ «ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОО»	РЫБАЧКОВА А.В. СТРЕЛЬНИКОВА О.Н НЕПОМНЯЩАЯ Е.С.	СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬ СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
СЕМИНАР «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	НЕПОМНЯЩАЯ Е.С.	СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
ЭКСПЕРТНАЯ СЕССИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	ОГДИНА Л.В.	ЗАМЕСТИТЕЛЬ

ПРАКТИКИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ФГОС ДО»	Непомнящая Е.С.	Заведующего по ВМР Старший воспитатель
ВЕБИНАР «ГОСУДАРСТВЕННО- ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ДОО»	Котлярова Е.О. Огдина Л.В. Непомнящая Е.С.	Заведующий ДООУ Заместитель Заведующего по ВМР Старший воспитатель
СЕМИНАР «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ СОДЕРЖАНИЯ И ПРАКТИКИ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ДО»	Котлярова Е.О.	Заведующий ДООУ

- Описание образовательной практики Непомнящей Е.С. - "Экран выбора - как один из способов деятельности педагога по поддержке детской инициативы и самостоятельности" принято к публикации в сборнике Регионального оператора по введению ФГОС ДО в Красноярском крае.
- В марте 2015 года коллектив ДООУ принял к реализации образовательную программу ДООУ, разработанную в соответствии с ФГОС ДО.

По-прежнему остается высокой активность педагогической команды в проекте «Школа Росатома». В 2014-2015 учебном году управленческая команда ДООУ приняла участие в конкурсах:

КОНКУРС ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЕТСКИХ САДОВ, СИСТЕМНО РЕАЛИЗУЮЩИХ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Заместитель Заведующего по ВМР Огдина Л.В.	Абсолютный победитель
КОНКУРС ЭФФЕКТИВНЫХ РАЗРАБОТОК СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	Заведующий ДООУ Котлярова Е.О	Финалист
КОНКУРС МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ ГОРОДОВ-УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «ШКОЛА РОСАТОМА»	Заместитель Заведующего по ВМР Огдина Л.В.	Финалист

Став абсолютным победителем конкурса, Огдина Л.В. провела Федеральную стажерскую площадку «Создание комплексной системы мотивации сотрудников в качестве одного из механизмов проектирования и реализации ООП ДООУ», в которой приняли участие педагоги из 10 городов России.

Высокая активность и результативность деятельности педагогов ДООУ в инновационных проектах и конкурсах, позволили в 2015 году команде управленцев и педагогов ДООУ включиться в проект «Школа Росатома», в рамках которого началось формирование сети образовательных организаций «Школа Росатома». Цель – появление в городах-участниках проекта образцов высокотехнологичных с педагогической точки зрения площадок для работы с детьми и одновременно – для работы с педагогами школ и детских садов.

Команда ДООУ приняла активное участие в двух очных сессиях, в межсессионный период проходит дистанционное повышение квалификации на курсах Института проблем образовательной политики «Эврика» по теме «Реализация образовательной программы в билингвальной среде детского сада»:

3-5 МАРТА 2015 ГОД	СЕМИНАР В Г. НОВОУРАЛЬСКЕ ПО ТЕМЕ: «ПРОЕКТИРОВАНИЕ СЕТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ – СТАЖИРОВОЧНЫХ	Котлярова Е.О. Огдина Л.В. Коновалова Н.В.
--------------------------	--	--

	ПЛОЩАДОК ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».	РАШКИНА Е.А. САРАПОВА О.А.
22-23 июня 2015 год	СЕМИНАР Г. ЗАРЕЧНЫЙ ПО ТЕМЕ: «ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА В СЕТИ ДЕТСКИХ САДОВ «ШКОЛА РОСАТОМА».	КОТЛЯРОВА Е.О. ОГДИНА Л.В. НЕПОМНЯЩАЯ Е.С. РАШКИНА Е.А. САРАПОВА О.А.

В результате команда детского сада №32 «Страна чудес», ЗАТО Зеленогорск уже на семинаре успешно защитила проект сметы на построение развивающей образовательной среды и вошла в ядро сети проекта.

В течение 2015-2017 годов предполагается обеспечить технологическое перевооружение образовательных организаций – участников сети. Средовое и технологическое преобразование каждого детского сада-участника сети будет осуществляться поэтапно в течение трех лет.

В рамках проекта «Школа Росатома» детский сад получил 1 миллион рублей в год, еще 1 миллион рублей детский сад получил из муниципального бюджета. Технологическая готовность педагогов ДООУ будет обеспечена за счет средств проекта «Школа Росатома».

Решая одну из ключевых задач проекта по обеспечению технологического перевооружения образовательных организаций участников сети, педагогическая команда детского сада направила свои усилия на формирование обновленной предметно-пространственной среды. В результате:

1. В летний период был проведен косметический ремонт пяти помещений групповых ячеек, было пересмотрено функциональное размещение центров детской активности с точки зрения поддержки детской инициативы и самостоятельности. В каждой спальной комнате оборудованы центры уединения и размышления, в семи группах детского сада в туалетных комнатах и в предгрупповом холле оборудованы центры воды и песка, сухие бассейны.
2. Часть мебели «поставили» на колеса, что позволило воспитанникам ДООУ самостоятельно выстраивать образовательное пространство вокруг себя. В каждой групповой комнате с помощью стендов и вспомогательных средств предоставили ребенку возможность разместить в среде продукты своего творчества.
3. Большое внимание уделили созданию условий для поддержки детской индивидуальности, возможности иметь свое индивидуальное пространство, оборудовав для каждого дошкольника индивидуальное место хранения личных вещей.
4. Изменились подходы к технологии образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста:
 - В двух дошкольных группах ДООУ (разновозрастной и старшей) было инициировано создание двуязычной (английский и русский языки) образовательной среды, в которой будут применяться специальные методики для развития мышления дошкольников (англоязычная версия методики – Г. Доля, русскоязычная версия методики – Н. Веракса).
 - В конце 2014-2015 учебного года для педагогов ДООУ был проведен семинар-погружение в образовательные технологии – моделирование и символизация.

Входе которого, педагоги рассмотрели подходы к развитию дошкольника с точки зрения психологической теории Л.С. Выготского о становлении человеческого сознания, технологии Л.А. Венгера – наглядно-пространственное моделирование, смогли осуществить профессиональные пробы применения технологий во взаимодействии с дошкольниками.

- Созданы условия для перехода педагогов ДООУ на проектные методы работы, при которых часть образовательной деятельности с детьми уже в летний период времени реализовывалась в рамках проектов, которые были интересны, прежде всего самим дошкольникам, и в то же время содержали весомый культурный пласт, который ими осваивался.
- Созданы условия для постепенного изменения подхода к организации взаимодействия между взрослым и ребенком: от технологии жесткого планирования «сверху» - к технологии выращивания и поддержки детской мотивации, инициативы, самостоятельности, ответственности. Планирование образовательного взаимодействия с воспитанниками в летней период времени осуществлялось по технологии «плавающее планирование».

В 2014 – 2015 учебном году 5 педагогов подали заявление на аттестацию в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям. Все педагоги, подавшие заявления, успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности и заявленные квалификационные категории.

На высшую квалификационную категорию:

1. Попкова Светлана Александровна

На первую квалификационную категорию:

1. Вишнякова Евгения Викторовна
2. Харебина Маргарита Степановна
3. Каханова Милена Николаевна

Таким образом, перед педагогической командой ДООУ стоят задачи обновления содержания образования в контексте образовательных программ ДООУ путем активного внедрения в практику работы технологии моделирования, символизации, технологии развития в билингвальной среде детского сада, технологии В.В. Воскобовича «Развивающие игры»; личностно-ориентированные технологии самоопределения ребенка, «Open space», время выбора «Time choice». Специалистам ДООУ необходимо привести адаптированные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Система взаимодействия с социумом: семьей, школой, другими организациями

Взаимодействие с семьями воспитанников

На начало 2014-2015 учебного года был составлен социальный паспорт детского сада, в котором отразились социальные особенности семей воспитанников (численность семей – 100%).

Наличие разных категорий родителей явилось основанием для осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе базировалось на понимании значимости сотрудничества семьи и ДООУ. В своей практике педагоги ДООУ использовали разнообразные формы взаимодействия сотрудников детского сада с родителями:

- *Анкетирование* («Социальный портрет семьи», «Ваше мнение о работе ДОУ»).
- *Информационно – просветительная работа*: ознакомление с предметно-развивающей средой групп, кабинетов специалистов, с «Основной общеобразовательной Программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32 «Страна чудес»; индивидуальные консультации, стендовые консультации («В какие игрушки играть с детьми дома», «Стадион на дому» и др.).
- *Интегрированная деятельность специалистов и воспитателей с совместным участием родителей и детей*: мастер – классы, занятия («Рисование на планшете «Разноцветные мячики», «Веселая игра с колокольчиком», «Корригирующая гимнастика» и др.); семинары – практикумы («Контрольная для родителей», «Знаете ли вы своего ребенка?»).
- *Совместное проведение досугов* (праздников, развлечений, спортивных мероприятий, совместных прогулок в лес, в зоосад, библиотеку, музейно-выставочный центр) («Семейная ролевая игра – путешествие «Остров семейных сокровищ», «Волшебная сказка – оригами», «День матери», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.).
- *Организация различных выставок рисунков, поделок, фото-выставок* («Семейная поделка из соленого теста», «Рисуем всей семьей», «Дары осени», «Новогодние чудеса» и др.).
- *Общие и групповые родительские собрания* («Задачи на новый учебный год», «Итоги работы за год» и др.)
- *Работа всеобщего клуба МБДОУ д/с №32 «Заботливые родители».*

В 2014-2015 учебном году прошло 2 заседания клуба:

Для расширения компетентности родителей в вопросах сохранения физического, психологического и социального здоровья специалисты ДОУ (педагог-психолог Теплова Е.С., учитель-логопед Фогельгезанг Е.А., учителя-дефектологи Ходырева Е.А., Казаковская О.А. медицинская сестра Сорокина Л.Н.) в рамках клуба «Заботливые родители» провели две встречи консультативного и игрового характера. Встречи способствовали просвещению родителей в вопросах профилактики и коррекции нарушений познавательной, речевой и эмоционально-волевой сферы, обучению практическим приемам, направленным на их развитие.

Привлечение родителей к управлению ДОУ регулируется Уставом ДОУ. В начале учебного года по инициативе родителей был избран Родительский комитет каждой группы, при содействии которого совершенствовались условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка. Члены Родительского комитета принимали активное участие в организации и проведении мероприятий группы.

Из числа наиболее активных родителей на общем родительском собрании детского сада были избраны члены Попечительского Совета. В состав Родительского комитета ДОУ вошли председатели групповых родительских собраний.

Родительский комитет вносил предложения по совершенствованию образовательного процесса в ДОУ и рассматривал вопросы качества оказываемых ДОУ образовательных услуг, безопасности содержания воспитанников в ДОУ; оказывал помощь ДОУ в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

В состав Попечительского совета вошли педагогические работники ДОУ, родители и иные законные представители. Попечительский совет содействовал

пропаганде достижений участников образовательного процесса, организовывал конкурсы, соревнования, содействовал совершенствованию материально-технической базы ДООУ.

Благодаря отработанному механизму взаимодействия Родительского комитета, Попечительского Совета и руководителя ДООУ, осуществлялась подготовка детского сада к новому учебному году (благоустройство и ремонт групповых помещений), благоустройство и озеленение территории детского сада. Также оказывалась помощь в приобретении игрового и дидактического материала, дополнительного материала для образовательной деятельности, помощи ДООУ в работе с семьями, находящиеся в трудном положении.

Взаимодействие со школой

В 2014-2015 учебном году МБДООУ д/с № 32 тесно взаимодействовал со школой микрорайона города - Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Зеленогорская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида».

В 2014-2015 учебном году взаимодействие осуществлялось через следующие формы:

- Разработка и утверждение плана работы на новый учебный год (сентябрь).
- «Педагогическая лаборатория» - взаимопосещение занятий в ДООУ и уроков в школе (в течение учебного года).
- Совместные детские мероприятия: экскурсии подготовительных к школе групп в школу; совместное участие в мероприятиях в рамках всероссийской «Недели добра»; благотворительные концерты, театральные постановки, соревнования, организованные силами педагогов и учеников школы для воспитанников ДООУ (в течение учебного года).
- Психолого-медико-педагогическом консилиум ДООУ с участием учителей начальных классов школы (май).

Данное сотрудничество позволяет педагогам решать проблемы преемственности в системе «детский сад – начальная школа».

Выводы:

Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДООУ. Необходимо усилить работу по повышению включенности родителей в принятие управленческих решений.

Организованное взаимодействие со школой позволяет нам успешно решать проблемы преемственности в системе «детский сад – начальная школа».

Коллективом ДООУ налажена тесная взаимосвязь с учреждениями города и средствами массовой информации через участие воспитанников и их семей в разнообразных мероприятиях, что благоприятно влияет на социальную адаптацию детей с особыми возможностями здоровья.

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная работа строилась по следующим направлениям:

1. Укрепление материально – технической базы детского сада.
2. Противопожарные мероприятия.
3. Работа по благоустройству территории ДООУ.
4. Мероприятия по ремонту детского сада.
5. Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников детского сада.

При реализации данных направлений, деятельность заместителя заведующего по ХР направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

Руководство хозяйственной деятельностью.

В ДОО штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 42 единицы, из которых фактически занято 38 единиц.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В условиях недостаточного финансирования дошкольное учреждение продолжало вести в полном объеме образовательный процесс и за прошедший год развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игрушками и пособиями для развития игровой и учебной деятельности, спортивным оборудованием, дидактическими пособиями, канцелярскими товарами. В течение года приобретались моющие средства, хозяйственный инвентарь, медикаменты.

В прививочном кабинете установлена двухсекционная раковина.

По программе «Пожарная безопасность в г. Зеленогорске на 2011-2015 годы» произведена замена огнетушителей в количестве 8 шт., замена противопожарных шкафов.

Велась активная работа по улучшению и облагораживанию территории детского учреждения. В весенние месяцы года проводилось озеленение территории детского учреждения: высаживались рассады однолетних и многолетних цветов, а также овощных, зерновых культур и лекарственных растений на огороде.

За отчетный период был произведен ремонт пищеблока, частично бассейна, 7-и кабинетов специалистов, покраска туалета в медицинском блоке. Выполнен косметический ремонт во всех группах ДОО.

Для обеспечения условий безопасной работы сотрудников МБДОО д/с № 32 проводилось обучение:

- правилам соблюдения техники безопасности на рабочих местах,
- правилам безопасности жизни и здоровья детей,
- пожарной безопасности.

На каждого сотрудника обслуживающего персонала и поваров закуплена спецодежда современного образца, как на летнее время, так и на зимнее, на сумму 40370 рублей.

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе нормативно - правовых документов, осуществляется врачом педиатром и медицинской сестрой поликлинического отделения ФГУЗ КБ №42 ФМБА РОССИИ.

В ДОО имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор. Санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Таким образом, правильно спланированная работа обеспечила возможность более качественно и стабильно функционировать ДООУ.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам.

Основные задачи административно-хозяйственной работы, поставленные на 2014-2015 учебный год, выполнены.

Санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Задачи МБДООУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Страна чудес»
на 2015 – 2016 учебный год**

Исходя из вышеизложенного, коллектив ДООУ на 2015-2016 учебный год определил следующие годовые задачи:

1. Повышать теоретический уровень и профессиональное мастерство педагогов через внедрение в практику работы технологий моделирования и символизации.
2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, учитывающую зоны ближайшего и актуального уровней развития воспитанников, способствующую удовлетворению их потребностей и интересов в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
3. Обеспечивать событийность проживания образовательного процесса воспитанниками, возможности выстраивать коммуникации различного уровня в едином развивающем пространстве семьи и детского сада.
4. Оптимизировать деятельность сайта ДООУ для расширения форм взаимодействия с семьями воспитанников и повышения рейтинга ДООУ в социуме города.