

**Сценарный план педагогического мероприятия
с детьми средней группы (4-5 лет)
по развитию элементарных математических представлений.
Воспитатель МБДОУ д/с №32 Маслюкова Ирина Владимировна**

Программное содержание:

- *Задача в области познавательного развития.*
Выявление уровня овладения действиями сравнения по количеству двух множеств предметов при помощи модели в виде двух групп фишек (педагогическая диагностика).
- *Задача в области социально-личностного развития.*
Создавать ситуации спонтанного включения детей в деятельность, основанную на предыдущем опыте, побуждая детей примерять на себя различные образы в контексте игровой ситуации. Поддерживать детскую инициативу, предоставлять детям возможность самостоятельно ориентироваться в предложенной проблемной ситуации.
- *Задача в области речевого развития.*
Развивать диалогическую речь, употреблять в речи слова, обозначающие математические понятия «столько-сколько», «поровну» и т.д., создать условия для высокой речевой активности детей.
- *Задача в области художественно-эстетического развития.*
Воспитывать эмоциональную отзывчивость, использовать освоенное музыкальное средство «песня» для выражения положительных эмоций, активизации предыдущего опыта детей.
- *Задача в области физического развития.*
Совершенствовать двигательные навыки, закреплять умения детей выполнять упражнения с обручами, создавать условия для профилактики плоскостопия.

Раздаточный материал:

- Лист бумаги с наклеенными по всему пространству «Лунатиками» (7-8 штук) на каждого ребенка;
- Лист бумаги с наклеенными по всему пространству «Летающими тарелками» (7-8 штук) на каждого ребенка;
- 10 фишек - кругов серого цвета для обозначения лунатиков, на каждого ребенка,
- 10 фишек - квадратов синего цвета для обозначения летающих тарелок, на каждого ребенка,
- коробка для хранения фишек, трафарет для раскладывания фишек (в виде двух рядов расположенных друг под другом клеток).
- Звуковой файл с песней «Зеленые Лунатики»,
- компьютер,
- спортивное оборудование – обручи,
- диско-шар.

Предварительная работа:

Совсем недавно дружная детско-родительская команда группы Космики совместно с воспитателями, представила на традиционное событие ГОЛОСа-6 свой видеоклип с песней «Зеленые лунатики» (посмотреть клип можно на странице детского сада СтранаЧудес/Wonderland на Facebook в публикации А.Бакута с хештегами [#ГОЛОСа6](#) [#СДнемРожденияСтранаЧудес!](#)). После которого в группе у ребят «живут» маски Лунатиков, космические «скафандры», что дает детям дополнительный стимул в развитии доминантной в этом возрасте – образной игры.

Ход мероприятия:

Утром, когда у детей свободная самостоятельная деятельность, и они увлечены демонстрацией образов, общением, педагог преобразуется в Королевского Звездочета. Входит в группу с задачей демонстрации образа встревоженного сказочного героя, который опаздывает и очень расстроен.

Вступает в диалог с воспитанниками, которых заинтересует образная игра взрослого.

Звездочет спрашивает, обращаясь к детям о дне недели, предлагая использовать в качестве зрительного ориентира «Ленту недели». Выслушав детей, Звездочет резюмирует, оказывается, перепутал он дни недели и пропустил прилет друзей Лунатиков в гости. Дети, заинтересованные общением с Звездочетом делятся своими впечатлениями об общении с «Лунатиками» и совместной с родителями записью песни.

Звездочет предлагает детям продемонстрировать ему образы «Лунатиков» и «Космонавтов», отмечая детали: выбор аксессуаров, любование и оценивание себя в зеркале, демонстрацию образов. В процессе включая звуковой файл с песней «Зеленые Лунатики», повторяя за детьми танцевальные движения по тексту музыкального произведения.

Затем Звездочет предлагает отправиться в космос. В спальне подготовлено заранее зонированное пространство, в соответствии с целями и задачами события: включен диско-шар (космические звезды мерцают), ролл шторы приспущены, раздаточный материал расположен по всему пространству спальни, давая детям максимально свободно разместиться, не мешая друг другу. «Лунатики» и «Космонавты» «летая» обнаружили маленьких Лунатиков. Звездочет мотивирует детей на решение познавательной задачи, предлагает помочь отправиться им в полет.

Звездочет обозначает детям задание: определить каждому ли Лунатику достанется по летающей тарелке, чего больше Лунатиков или летающих тарелок? Хватит ли, каждому Лунатику по летающей тарелке?

Звездочет обращает внимание на трафарет, называя его волшебным, космическим, давая возможность детям вспомнить название трафарета - «космический диспетчер».

Звездочет спрашивает: «Какими фишками будем отмечать Лунатиков?», «А летающие тарелки?». (Лунатики кругами, а летающие тарелки квадратами). В случае затруднения Звездочет предлагает еще раз проверить, отметить количество фишками, делая вывод о соотношении фишек, после расположения их на трафарете – диспетчере. Основная часть события выстраивается индивидуально в процессе беседы с каждым ребенком о его решении задачи.

Дети отмечают фишками количество Лунатиков и количество летающих тарелок. Располагая на трафарете в верхнем ряду фишки одного вида, а в нижнем другого, парами, устанавливая их взаимно однозначное соответствие, делая вывод о соотношении фишек, и соотношение Лунатиков с летающими тарелками.

Оценку показателей по овладению действиями сравнения по количеству двух множеств, при помощи модели фиксирует старший воспитатель (за кадром, ведя видеосъемку).

Выяснив с воспитанниками, хватит ли всем Лунатикам летающих тарелок, Звездочет инициирует новое путешествие: «Давайте отправимся покорять новое пространство», приглашает детей в «полет» на летающей тарелке, приземляясь в космопорте (спортивный зал), где ожидает, инструктор по физической культуре и по совместительству межгалактический тренер с летающими тарелками – обручами (Дети выполняют комплекс упражнений под руководством инструктора по физической культуре).

1. «Заправки двигателей» дети выполняют упражнение, пройти мелкими шажками сначала в одну сторону, затем в другую.

2. «Проверки систем корабля», упражнение «выглянуть в иллюминатор», держа обруч перед собой с согнутыми в локтях руках.

3. «Запуск двигателей» упражнение, войдя в «летающую тарелку» - обруч и вращая его вокруг туловища.

4. «Полет в невесомости» упражнение, прокатывать обруч, бегая, догоняя его.

Заканчивается событие у каждого ребенка в свое время, кто-то продолжает играть, а кто-то переключается на другой вид деятельности.

