

Когнитивные задачи

Ведущий вид детской деятельности – игра
(режиссерская, образная)

РППС Изменение
игрового
пространства в
рамках замысла

Продукт

Активность детей

+

1

№ 24
Аппликация «Лесенка»
Закрепление действия
сопоставления предметов
по величине при
последовательном
расположении с учетом
единой точки отсчета.

Материнка: как нраве, стрел, материнка, купо
Воспитатель: в реке
Дядимовонок окарываеис на воинней полн
ке, где много цветов (описание
воинней природ и вур вурит, что
в небе летают бабочки), ой, сколько
красивых бабочек! "Я хочу их поймать,
как же мне ротомутьею достичь?
ведь они так высоко!"
Лена Л. предвещает построение леснику,
чтобы достать бабочек. Ребята стали
на колосах (леснике из веток
кирпичиков). Но равно и не достают?
Менше надо еще выше построить.
Ой, а я вижу много скелетов ступенек, надо

последние а
дружно кед
куполом с
бабешками "м
стоит 2 во
длин. Платно, и
не которой
мшат цвет-
ки, и рибро-
кирпичики
радиого радиод.
Несколько
материал для
Аппликация

Аппликация
из
"Ленин",
Воронеж.

Никиты
Савин М.
Савин М.
Савин З.
Павлов
Кудин
Киселев
Захар
Кристин
Марина
Анна
Филипп
Игорей

**№25 Рисование
орнамента**
Развитие представлений о
светлотных цветовпри
использовании белил.

сделать ещё один (ребёнок перевернул и нарисовал ещё один)
воспитатель в образе кошки "приходит к ребятам (мурлыкает, мяскает)
На вопрос ребят, отвозит: "Не знаю, что делать с моими кобелями, дружки, царапают, кураются дру дру". Не могут пережить коврика, который мне подарил миссис (показывая коврик) Рассм. все вместе и предлагают, каждому котенку сделать коврик, чтобы он не ругался и играл дружно! После од - игра "Кот"

«Коврики для кота»
(нарисован гуашью) ← →
коврики, ваши, с
на фланс.-де
из геометрии.
фигур

из 7-8 с.
Приготов-
ленный
материал
для руково-
дств.
→ Дети
и, сам. - по
готовкой
к собо-
лению.

Сопные Н.
Сопы З.
Сопы Н.
Киев, Киев,
Киев, Киев,
Давыдов,
Мариин,
Ваня,
Минин,
Кисель,
Виссент,
Доме

№ 7 Правильное произношение
Правильное произношение звуков, использование интонационной выразительности; развитие произвольных движений рук; ознакомление детей с правилами взаимодействия и общения.

После - рассказ о рассказе о сказке
"Волк и семеро коз" (начинается традици-
онное введение на реч. пол. казачьего театр)
После того, как коза прихвостит охоту и забавит, и
козлы нет, теленок именованной козочки остав-
ил рассказ о маме, что случилось. Налево коза
идет с козочкой икает волка и в лесу встре-
чает пастуха (мужика, лошадку, теленка, козочку
и козочку, козочку, козочку) - идет вконец охоты в
лесу и приветствует козу с козочкой своим званием
мать-мать, ав-ав, ну-ну, коз-коз и т.д.)

2 стана,
рек. пещ.
наст. самый
театр. Век
и селоро кудий +
+ филурки;
пигунок, Гисекок,
етинсон, шоникс,
А. Милурика, итисок,
Котийок
сплани наф м.
Ганку. Листочков.

Истор. разт.
решение
скажи
* (Марин
Кристина)

Седрих З.
Нелли,
Анна, Ковал
Марина
Ваня,
Андрей
Валентина,
Валентина,
Валентина,
Мини
Вронская
Мини
Кристина

[illegible]

Обогащение игры ребенка	Режиссерская игра	Образная игра
	Создан Н. игра «Зоопарк» (строение для зверей и сами в роли посетителя зоопарка. т.е. жив-х). Марине разработана сценка. Велк и сценарий не имеет нар (вспомогательных персонажей - пегушек, тинков, котиков и т.д.)	Образ пегушки - Лёня. Вспомогательная маска Веребеев и Виталий в диалог с пегушкой (у тебя крылья, как у меня, есть, а вот, что у тебя не голова? (звонком и Веребеев) Сценарий выдуман, Вера и пегушка. Верай пегушка, помогай! Вспомогательная пегушка не имеет крыльев
Игры с правилами	Настольно - печатная игра «Доминио» (правило: соблюдение очередности) «Игра на окне» (введение правила: соблюдение очередности по песочным часам), «Лото животных», «В царстве царя Разноцвета» (закрепление оттенков)	
Игры по ПДД	Беседа «Спички детям не игрушка!», «Соблюдение правил в общественных многолюдных местах» Познакомить детей с групповым помещением (запасной выход при пожаре). Игра «Кто быстрее оденется!» (по песочным часикам)	
Двигательная	Оздоровительное плавание, физическая культура. Утренняя зарядка: новый флэш моб «Часики», «Милые взрослые», «К положено друзьям», «Маленькие звёзды». Игры со спортивным инвентарем: мячи, кегли, обручи, ходьба по дорожкам здоровья, камешкам, динамическая гимнастика после сна. Разучивание подвижной игры «Такси» (продолжать закреплять правила игры). Умение детей двигаться вдвоём, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. Ход игры: дети становятся внутри большого обруча (диаметром 1м), держат его в опущенных руках: один – у одной стороны обруча, другой – у противоположной, друг за другом. Первый ребенок – водитель такси, второй – пассажир. Дети бегают по площадке или по дорожке. Через некоторое время меняются ролями. Одновременно могут играть 2-3 пары детей, а если позволяет площадь, то больше. Когда дети научатся бегать в одном направлении, педагог может дать задание бегать в разных направлениях, делать остановки. Можно место остановки обозначить флажком. На остановке пассажиры меняются, один выходит из такси, другой садится.	
Коммуникативная	Утренний круг (с проговариванием всех речевых), речевка во время каждого приема пищи. Time Choice, посещение Open Space, посещение во время Time Choice группы своих братьев и сестер. «Вечерние чтения» (по выбору детей) Познавательное чтение – стихи о весне «Песенка весенних минут», Яхин «Апрель», Пушкин, Плещеев, Тютчев	Беседа на тему «14.04. Обучение стало всё светлее...»
Музыкальная	Игра на музыкальных инструментах в самостоятельных играх. Побуждать детей использовать музыкальные игры в повседневной жизни. Слушание музыки о весне (восприятие музыкальных произведений). Песни: «Здравствуйте», Hello! (Привет!) Прослушивание любимых детьми музыкальных произведений.	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Способствовать формированию простейших навыков самообслуживания: - одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды); - правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, правильно полоскать рот, соблюдая алгоритм действий.	
Региональный компонент	Беседы: «Мой родной город», «Мой детский сад», «Моя семья», «Мои друзья» - рассматривание иллюстраций, книг о городе, ПОРТФОЛИО Рисунок в портфолио на тему «Мой любимый детский сад»	
Индивидуальная работа	Сенсорика: Создан Н., София Н., Кристина, Даниэль - составление предметов по величине Конструирование: Артем, Нурго - Даниэль. Зина, Коля с улиткой и пегушкой. Введение в звуковую действительность: Мастерская сказок: Даниэль - Зинарике (оттенки) Художественная мастерская: аппликация: улитка акриловыми красками и кистью, салфеткой - Марина, Зина, Вероника	
Взаимодействие с семьями	Отзывы в Книгу Добрых дел по проведению театрального Фестиваля. Беседа «Профилактика против гриппа и ОРВИ» Консультация «Спички-детям не игрушка!», «Опасные предметы» Беседа «Одежда, обувь по сезону» Подготовка к противопожарной компании: пакет со сменной одеждой и водой, бейдж для каждого ребенка. Обогащение РПС - изготовление и одевание улитки (Величкова О.П., Махерина С.Н.) Фото в цветке (команда по проведению Театрального Фестиваля) - Лосикова Е.А.	