

МБДОУ Детский сад комбинированного вида №32 Страна чудес

Конспект непосредственно образовательной деятельности по разделу «Конструирование» с детьми подготовительной к школе группы по теме: «Триумфальная арка».

Воспитатель: Тимошенко Т.Н.

Цель:

Достижение социально –возрастных характеристик – целевых ориентиров.

Задачи:

1. Создать социальную ситуацию развития, способствующую реализации инициативы ребенка, стремления к познанию в процессе конструктивной деятельности.
2. Расширять представления ребенка об архитектурных сооружениях «Триумфальная арка», выявить общие детали и отличительные особенности.
3. Развивать умение последовательно анализировать конструкцию архитектурного сооружения (триумфальной арки).
4. Развивать способность соизмерять друг с другом элементы конструкции и адекватно переносить их размерные и пространственные отношения в графическое изображение постройки.
5. Развивать патриотические чувства, закреплять полученные ранее представления о победе нашей армии в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг.
6. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру, сверстникам, умение договариваться в процессе совместной деятельности, при затруднениях выстраивать диалог с лидером, обращаясь за содействием в трудной ситуации.

Конспект непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей:

Утренний фильтр:

В группе утром воспитатель встречает детей и предлагает им пройти в группу, проходя через постройку (арку), построенную из крупных модулей, Поощряет инициативу детей в обыгрывании новой для ребят конструкции.

Утренний сбор:

- Как вы думаете, как называется постройка, через которую вы сегодня входили в группу? А как вы думаете, почему я ее построила? Для чего? (Дети выдвигают свои версии).
- Правда, интересная постройка, ребята? Я хочу сегодня предложить Вам сегодня целый день раскрывать секрет вот этой необычной постройки! Согласны?
- Итак, первый секрет, который мы сейчас откроем, находится в этом конверте! (Открывает конверт, достает изображения трех триумфальных арок, вывешивает их на мольберт) и начинает рассказ:
- Я с вами согласна. Ребята, эта постройка очень похожа на ворота, но на самом деле я очень хотела построить триумфальную арку.

Триумфальная арка – архитектурный памятник. Архитектурные сооружения в виде триумфальных арок возникли в Древнем Риме и предполагались для церемонии торжественного въезда победителя,

Их название произошло от слова «триумф», что обозначает «торжество, блестящий успех». На Руси традицию отмечать крупные победы возведением триумфальных арок ввел Петр Первый. Прежде в России в память значительных исторических событий строили храмы и монастыри. Триумфальные арки возводили при входе в город, в конце улиц, на мостах, на больших дорогах.

Триумфальные арки могут быть временными, деревянными или постоянными: из камня, кирпича, металла. В своей конструкции имеют один, три или пять пролетов, перекрытых полуцилиндрическими сводами, украшаются статуями, рельефами и памятными надписями. Сходства: Обычно арки украшены скульптурами, имеют по несколько колонн на фасаде и с боков. Различия: Стены облицованы белым камнем, либо песчаником, колонны и скульптуры либо из мрамора, либо отлиты из чугуна. Все арки отличаются своими размерами.

- Так как вы думаете, почему я сегодня для вас построила триумфальную арку? (выслушиваются версии детей)

- Я хотела, что бы вы торжественно вошли в группу, ведь вы самые большие дети в детском саду и вам многое удастся, вы многому научились за это время, что провели в детском саду! Сегодня у нас можно встретить большое количество иллюстраций триумфальной арки. Я предлагаю Вам сегодня быть внимательными и найти самую большую триумфальную арку в детском саду.

Самостоятельная деятельность детей.

- В течение дня дети находят иллюстрации триумфальных арок разного размера. (В умывальной комнате, группе, приемной, спальне). Доказывают, что, действительно, по конструкции – это триумфальные арки. По собственной инициативе строят арки из конструктора разных видов, подготовленного воспитателем группы.

Совместная деятельность перед НОД.

- Ребята, смотрите, я тоже нашла иллюстрацию (на двери в коридор) интересно, где еще эти иллюстрации могут быть в нашем детском саду?

Дети вместе с воспитателем выходят в коридор и по «следам» иллюстраций направляются к залу, где расположен проектор. На экране – крупное изображение : «Триумфальная арка».

1 слайд – Изображение триумфальной арки.

- Да, ребята, я думаю мы нашли самое большое изображение триумфальной арки!

2 слайд – Изображение триумфальной арки.

- Почему эту конструкцию назвали «Триумфальная арка»? (ответы детей).

3 -4 слайд. Античная триумфальная арка.

Где появились самые первые триумфальные арки? (ответы детей).

5 слайд – Русская триумфальная арка.

Кто ввел традицию на Руси строить триумфальную арку?

6 слайд – арки, построенные в разных местах (мост, дорога и.т.д.)

7 слайд – арка, с ярко выраженными «Воротами».

- Какая основная конструкция лежит в основе «Триумфальной арки»?

8 слайд – арка, через которую въезжают солдаты – победители.

Прикреплена тихая патриотическая мелодия.

- Ребята, мне так приятно, что вы уже многое запомнили о триумфальной арке, и теперь я думаю, что вы сможете этой информацией поделиться со своими родителями и друзьями.

- Действительно, ребята, все триумфальные арки имеют высокую художественную и историческую ценность. Они хранят память о силе духа и Победе русских воинов. Так как мы договорились, что сегодня День открытий Триумфальной арки, я приготовила для

вас еще один сюрприз (открывает имитацию экспозиции: «Возвращение воинов ВОВ после войны 1941 – 1945. Проход через Триумфальную арку». Звучит тихая патриотическая мелодия, Воспитатель предлагает детям подойти и рассмотреть макет).

- Ребята, как вы думаете, что я хотела изобразить, создав такой макет?

- Как вы считаете, наши воины, победившие в Великой Отечественной войне достойны были войти в город через триумфальную арку?

- Почему? Какой подвиг совершили русские солдаты в годы Великой Отечественной войны?

- Мы с вами никогда не забудем подвиг воинов, которые ценой своей жизни отстояли мир для нашей страны, чтобы мы с вами сегодня жили в нашей замечательной стране России, ходили в детский сад, готовились идти в школу, дружили, любили друг друга.

- Ребята, а давайте, рассмотрим триумфальную арку. (Предлагает сесть перед экраном). Из каких частей она состоит? (она состоит из трех частей, центральной и двух боковых).

9 слайд – Из каких деталей состоит центральная часть постройки и на что она похожа?

10 слайд – Из каких деталей состоят боковые части постройки?

11 слайд – Для чего в верхней части постройки использованы кирпичи? (Для перекрытия).

12слайд – как вы думаете, для чего боковые части конструкции дополнены более мелкими деталями? (Для украшения) Как они называются?

13слайд – Назовите детали которые украшают верхнюю часть постройки.

14слайд – Еще один секрет притаился в нашей тетради по конструированию! Найдите его! (В своих тетрадях дети находят изображение воина) А вы хотите быть похожими на солдат? Я думаю, эта волшебная мелодия поможет вам в этом! Я назначаю командиром отряда солдат Романа! (Одеваю ему бейдж лидера)

Стройтесь за ним и повторяйте за командиром все движения.

15слайд – Масштаб.

Я предлагаю Вам для каждого воина начертить Триумфальную арку! Вы согласны? Чтобы арка получилась красивой, не забывайте масштаб деталей. Если у вас возникли вопросы по черчению, вы можете вспомнить масштаб, посмотрев на слайд или обратиться к моему помощнику – Артему, который подскажет вам размеры деталей, ответит на вопросы о постройке.

Когда вы начертите вид постройки спереди, можете наклеить картинку солдата.

Ребята, если вы закончили работу, можете помочь своему товарищу, или заняться другим важным для вас делом.

Выход из взаимодействия происходит индивидуально для каждого ребенка.