



Информационно –образовательный,
познавательный журнал для родителей

«Здоровячок»

Выпуск № 9, 2025



Оглавление

	<i>Обращение заведующего МБДОУ д/с № 32</i>	<i>3</i>
	<i>Старшая медицинская сестра рекомендует</i>	<i>4</i>
	<i>Учитель - логопед рекомендует</i>	<i>5</i>
	<i>Педагог – психолог рекомендует</i>	<i>9</i>
	<i>Учитель – дефектолог рекомендует</i>	<i>13</i>
	<i>Рассказывает музыкальный руководитель</i>	<i>15</i>
	<i>Инструктор по физ.культуре рекомендует</i>	<i>16</i>
	<i>Наша жизнь день за днем</i>	<i>17</i>
	<i>Время с родителями</i>	<i>35</i>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

К. Маркса ул., д. 122, г. Красноярск, 660021
Телефон: (391) 211-93-10
Факс: (391) 221-28-26
mon@ktrao.ru
http://www.ktrao.ru
ОКОГУ 23280, ОКПО 79861099
ОГРН 1082468041611
ИНН/КПП 2460210378/246001001

26.08.2025 № 75-9960

На № _____
Об обеспечении
образовательными организациями
равенства прав родителей

Руководителям
муниципальных органов управ-
ления образованием

Уважаемые руководители!

Министерство образования Красноярского края во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации об обеспечении образовательными организациями равенства прав родителей несовершеннолетних обучающихся в сфере образования, в том числе при осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, сообщает следующее.

Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.

Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав (статья 1 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ)).

В соответствии с положениями статьи 61 СК РФ родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).

Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования (статья 63 СК РФ).

Согласно статье 65 СК РФ родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию, исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд.

Пунктом 4 статьи 65 СК РФ определено, что при осуществлении родительских прав родители (лица, их заменяющие) имеют право на оказание им содействия в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи.

Условия и порядок оказания содействия в предоставлении указанной помощи определяются законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании.

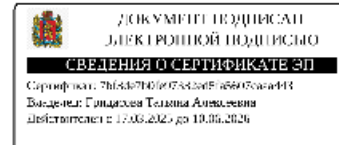
Следует отметить, что в соответствии со статьей 66 СК РФ родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования. Родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред физическому и психическому здоровью ребенка, его нравственному развитию.

Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на получение информации о своем ребенке из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций социального обслуживания и аналогичных организаций. В предоставлении информации может быть отказано только в случае наличия угрозы для жизни и здоровья ребенка со стороны родителя. Отказ в предоставлении информации может быть оспорен в судебном порядке (пункт 4 статьи 66 СК РФ).

Просим обеспечить доведение информации о необходимости соблюдения равенства прав и обязанностей родителей до сотрудников образовательных организаций.

Заместитель министра

Т.А. Гридасова



Качанова Анна Андреевна
+7 (391) 222 53 04



ОСЕНЬ БЕЗ ПРОСТУД

Осенний период – особое время года, когда организм ребенка адаптируется к переменчивым погодным условиям: похолоданиям, ветрам, дождям. В это время иммунная система ослаблена, и риск простудных заболеваний значительно возрастает. Задача родителей – помочь детям сохранить здоровье и укрепить защитные силы организма.

Основные причины простуд осенью

1. Резкие перепады температуры воздуха.
2. Повышенная влажность и холодный ветер.
3. Снижение солнечной активности и, как следствие, недостаток витамина D.
4. Скопление людей в закрытых помещениях (детский сад, кружки), что увеличивает риск заражения.

Профилактика простудных заболеваний

1. Правильный режим дня

Режим дня играет огромную роль в поддержании здоровья ребенка. Полноценный сон (не менее 10–11 часов) способствует восстановлению сил и укреплению иммунной системы. Очень важно организовать вечерний ритуал: спокойные игры, чтение книги, исключение телевизора и гаджетов перед сном. Прогулки на свежем воздухе должны быть ежедневными и регулярными – они помогают закалять организм и насыщают его кислородом. Также важно соблюдать баланс между активными занятиями и отдыхом, чтобы не перегружать ребенка.



2. Закаливание

Закаливание – эффективный способ укрепления организма. Оно должно быть постепенным и регулярным. Родителям стоит начинать с простых воздушных ванн в домашних условиях – несколько минут в легкой одежде или без неё при открытой форточке. Постепенно можно включать обтирания прохладной водой и умывание лица и рук водой чуть ниже комнатной температуры. При купании полезно постепенно снижать температуру воды, чтобы ребенок адаптировался. Главное – делать это в игровой форме, чтобы закаливание приносило радость.

3. Сбалансированное питание

Осенью организму особенно необходимы витамины и микроэлементы. В рационе ребенка обязательно должны присутствовать овощи и фрукты: яблоки, груши, морковь, свекла, капуста, клюква и брусника. Они богаты витаминами А, С, группы В. Важен и белок – мясо, рыба, молочные продукты способствуют формированию крепкого иммунитета. Не забывайте про каши, орехи и мед (если нет аллергии). Полезно готовить вместе с детьми витаминные салаты, компоты, морсы – это приучает к правильным пищевым привычкам.



4. Одежда по погоде

Очень важно одевать ребенка правильно, ориентируясь на погоду. Используйте принцип «капусты» – несколько слоев одежды, которые можно снять или надеть при изменении температуры. Не допускайте переохлаждения ног: удобная и теплая обувь обязательна. Но и перегрев опасен – вспотевший ребенок может легко простудиться. Одежда должна быть из натуральных материалов, не сковывать движения и позволять коже дышать. Родителям стоит заранее готовить сменный комплект одежды для детского сада и прогулок.

5. Гигиена

Формирование привычки соблюдать правила личной гигиены – одна из главных задач родителей. Ребенок должен мыть руки после улицы, игр и посещения туалета. Лучше приучить малыша к использованию жидкого мыла и индивидуального полотенца. Важно напоминать детям, что нельзя брать в рот игрушки и предметы с пола, а также делиться посудой с другими детьми. Простые гигиенические навыки снижают риск заражения в коллективе.



6. Физическая активность

Движение – это здоровье. Утренняя гимнастика, подвижные игры на улице, танцы и спортивные занятия помогают укрепить мышцы, дыхательную систему и иммунитет. Осенью особенно полезны прогулки в парках, сборание листьев, игры с мячом. Физическая активность должна приносить радость, поэтому включайте в повседневную жизнь веселые семейные игры, зарядку с музыкой, походы и катание на велосипеде. Чем больше ребенок двигается, тем лучше работает его организм.

Очень важно, чтобы родители своим примером показывали детям необходимость заботы о здоровье: вместе гуляли, занимались спортом, ели полезные продукты. Эмоциональное благополучие ребенка также напрямую связано с его устойчивостью к болезням.

Советы родителям

- Регулярно проветривайте помещения и поддерживайте оптимальную влажность воздуха.
- Не забывайте о витаминах (по назначению врача).
- При первых признаках недомогания оставляйте ребенка дома, чтобы он восстановился и не заразил других детей.
- Сохраняйте положительный настрой в семье – радость, смех и любовь укрепляют здоровье не хуже витаминов.





Ребенок плохо говорит? Какие могут быть причины.

Частыми причинами нарушенного звукопроизношения является:

1. Неспособность правильно управлять речевым аппаратом (нарушение иннервации речевого аппарата).
2. Нарушение фонематического слуха.
3. Раскоординированность в управлении голосового аппарата (дыхательного аппарата, генератора звука и резонаторно-артикуляционного аппарата).
4. Нарушение тонуса речевого аппарата.

Для правильной интерпретации нарушений необходима консультация специалистов (возможно не одного) и чем раньше обратите внимание на нарушение, тем легче и быстрее будет его исправить.

ЛЮБОВЬ родителей поможет преодолеть любые преграды!



Для чего нужны занятия с логопедом

Логопед - это квалифицированный специалист, занимающийся выявлением нарушений звукопроизношения в речи и их исправлением. Родители не всегда могут услышать все дефекты в речи своего ребенка. Логопед помогает родителям понять, как правильно формировать речь детей, разъясняет и показывает им, в чем состоит логопедическая работа, объясняет необходимость выполнения домашнего задания, закрепления достигнутого на занятиях дома.

Многие родители думают, что речь ребенка исправится сама собой, с возрастом, но это не так, чем старше становится ребенок, тем сложнее исправить недостатки в речи. Не надо надеяться, что все недостатки исправятся сами собой. Вы несете ответственность за судьбу своего ребенка, не бойтесь лишний раз обратиться к специалисту! Своевременно оказанная помощь сэкономит ваши нервы и поможет вашему ребенку почувствовать себя более уверенным в коллективе сверстников. Поэтому, при первых признаках нарушений в речи вашего ребенка, обратитесь к логопеду. Логопед не только «поставит» звуки и введет их в речь, но и будет заниматься развитием у ребенка зрительного и слухового восприятия, памяти, мышления, обогащением словарного запаса, развитием артикуляционной и мелкой моторики.



Если не исправить у ребенка произношение до школы, то потом это сделать очень трудно, так как оно закрепляется и входит в привычку. Так же, существует ошибочное мнение, что к логопеду необходимо обращаться после 5 лет. Но это может быть лишь в том случае, если к 5-ти годам в речи ребенка остаются несформированными (или нарушенными) лишь 1-2 звука (чаще всего это звуки [Р], [РЬ], [Л], реже [Ш], [Ж], [Ч]), и все остальные стороны речи развиты в соответствии с возрастом. К сожалению, большинство речевых нарушений не поддается самостоятельной коррекции (самостоятельному исправлению). Любое отклонение от нормы требует незамедлительной консультации специалиста. Чем раньше будет выявлен дефект, тем быстрее и легче его можно исправить. Только логопед может квалифицированно проанализировать ситуацию, указать на необходимость проведения специальных занятий и дать вам подробную консультацию.

Индивидуальные и подгрупповые занятия с логопедом обычно проходят 2-3 раза в неделю в логопедическом кабинете. Длительность логопедического занятия зависит от возраста ребенка, его особенностей и составляет 15-30 мин.

Красивая и правильная речь позволяет ребёнку почувствовать себя уверенным и счастливым!



Игры с детьми на развитие слухового восприятия

Игра «Говорим шепотом»

Цель: научить малыша внимательно слушать и прислушиваться.

Оборудование: любые игрушки.

Задание: выполнять команды взрослого.

Процесс игры.

1 Вариант игры:

Взрослый выставляет перед ребенком на ковре или столе любые игрушки (например, машинку, паровозик, кубики, куклу, зайку, мячики и т.д.).

Взрослый говорит ребенку, что будет давать ему задания очень-очень тихо (шепотом), и ребенку поэтому надо очень-очень внимательно слушать, чтобы все услышать.

Взрослый отходит от ребенка на расстояние 2–3 метров и дает ребенку задания:

- «Возьми зайку»
- «Посади зайку в машинку»
- «Построй из кубиков башню»
- «Дай кукле мячик»

Задания взрослого должны быть простыми и короткими.

Взрослый произносит задания тихо и четко.

2 Вариант игры: Взрослый дает задания шепотом:

- «Попрыгай»
- «Топни ножкой»
- «Подними руку вверх»
- «Похлопай в ладоши»
- «Обойди вокруг стола»
- «Покажи свои ушки»
- «Ножки пусть топают, а ручки хлопают»
- «Дотронься правой ручкой до правого уха»
- «Левой рукой покажи свой нос»
- «Правой рукой дотронься до левого колена, а левой рукой — до правого»
- «Топни левой ножкой»





Игра «Тихо — громко»

Цель: научить малыша внимательно слушать и различать звуки по громкости.

Оборудование: нет.

Задание: выполнять упражнения тихо и громко.

Процесс игры: Взрослый предлагает ребенку шагать тихо, когда он говорит тихо. И топать громко, когда он говорит громко. Ребенок должен реагировать не на слова, а на звук голоса. Ребенок внимательно следит: что бы взрослый ни говорил тихим голосом, он шагает тихо. Аналогично — что бы взрослый ни говорил громким голосом, ребенок громко топает. Взрослый начинает игру, проговаривая сначала тихо, шепотом: «Шагай», а затем громким голосом: «Топай!»

Как только ребенок начинает выполнять движения верно, взрослый усложняет задание.

Взрослый громким голосом говорит: «Шагай!» — и тихим: «Топай».

Ребенок по-прежнему ориентируется только на громкость звучания слов.

Как только ребенок привыкает и к этой смене заданий, взрослый вновь усложняет игру.

Взрослый произносит новые команды, меняя громкость голоса. Например, «танцуй» тихим голосом. Ребенок должен тихо шагать — и т.д.

Ребенок, не поддаваясь на провокации, должен верно выполнять задание.

В эту игру можно играть как с одним ребенком, так и с группой детей.





Ребёнок не слушается: что делать?

Большинство родителей сталкивается с проблемой детского непослушания и не понимают, как лучше поступать в таких ситуациях: наказывать детей за проступки или демонстративно игнорировать детский «бунт», ругать их или, как равным, пытаться все объяснять? Общепринято, что любое наказание должно выполнять следующие задачи:

- Профилактика плохого поведения в будущем;
- Исправление поведения ребёнка;
- Поддержание авторитета родителей.

Но, как правило, у родителей не всегда есть возможность концентрироваться на этих задачах во время разговора с детьми. Чаще всего родители просто поднимают голос на ребенка или что-то запрещают ему, а не объясняют, как правильно стоило поступить в данной ситуации, приводя в пример разумные и понятные ему доводы. У взрослых не всегда есть силы и время на то, чтобы в корректной форме донести до своего чада суть его наказания. К каким методам чаще всего прибегают родители, наказывая ребенка? Например:

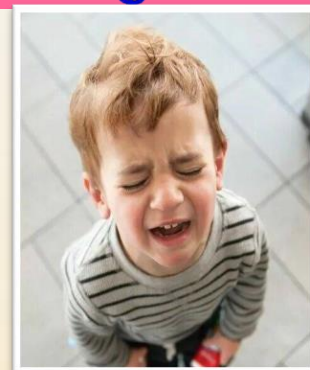
- запрет на телефоны, конфеты и игры; полное игнорирование ребенка; телесные наказания; крики и скандалы.

Важно понимать, что такие методы обижают малыша и никак не мотивируют его изменить модель поведения после наказания. Квалифицированные детские психологи утверждают, что личность ребенка начинает формироваться в возрасте 2 лет. К 3 годам у малыша уже присутствует собственное «Я», и он развивает его, учась у своего окружения. В этот промежуток времени малыш начинает проявлять свои эмоции как позитивные (в виде радости, смеха и нежности), так и негативные (в виде агрессии, слез и протестов).

Родителям же важно не пропустить этот этап, сфокусировав на ребенке всё свое внимание, иначе исправить это упущение впоследствии будет непросто. Необходимо старательно наблюдать за детьми, грамотно наставлять их и подсказывать, быть рядом и ни в коем случае не поднимать голос.

Большинство мам и пап задаются вопросом, почему дети могут устраивать истерики и не слушаться. Чтобы в этом разобраться, **нужно понять, с кого берет пример Ваш малыш.**





Возможно, он неосознанно копирует поведение родителей или родственников. Для этого необходимо выяснить, в каких ситуациях ребенок вел себя не лучшим образом, а после проанализировать их. Если малыш продолжает вести себя точно также, и изменений в его поведении ничего не предвещает, то можно сделать вывод, что семья не придерживается педагогических принципов. В чем это выражается? Например, родители могут нарушать последовательность запретительных и разрешительных действий. Методы воспитания у папы и мамы в корне отличаются. Например, один родитель разрешает играть в игрушки на протяжении всего вечера, а второй отправляет ребенка в кровать. Получается, что у ребенка возникает внутренний диссонанс, ведь он попадает в ситуацию, в которой нет четких правил и понимания, кого нужно слушать.

Почему ребенок не слушается в 2 года?

В 2 года дети активно показывают свой характер и редко соглашаются идти на уступки. Они настроены делать только то, что пожелают сами. Но в данном случае малыш делает это, исходя не из вредности и злых умыслов, а из желания осознать грани дозволенного. Обычно ребенок в 2 года не слушается в двух случаях:

1. Если его насильно принуждают к тому, что он не хочет.
2. Если ему запрещают делать то, что он хочет.

В такой период становления личности ребенка от взрослых потребуются, прежде всего, умеренная требовательность и к поведению малыша, и к его поступкам. Ему ни в коем случае нельзя излишне уступать, но и устанавливать необоснованно строгие рамки крайне нежелательно. В обоих случаях можно спровоцировать еще большее непослушание со стороны маленького проказника двух лет.

Причины, почему ребенок не слушается в 3-4 года

В 3-4 года у детей начинается новый этап становления, но они еще не осознают важности социальных и семейных установок. Ребенок в 3 года не слушается, вероятнее всего, из-за своей чрезмерной эмоциональности. Основными причинами психологи называют: *Тяга к тому, чтобы брать с кого-то из родных не очень удачный пример. Подражая поведению взрослых людей, ребенок в 4 года не слушается, и чаще всего копирует негативные черты их характера. *Неумение видеть отличие между реальным и воображаемым миром. Всё то, что он не понимает, старается объяснить своими вымыслами. *Отсутствие способности правильно формулировать свои желания. *Недостаток социального навыка. Малыши делят людей исключительно на «плохих» и «хороших».



В такой период важно быть рядом с ребенком и стараться транслировать ему исключительно положительный пример, прививая принятые обществом нормы.

Причины, почему ребенок не слушается 5-6 лет

Дети в 5 лет практически никогда не устраивают истерик без повода. Главное, что нужно сделать родителю в такой ситуации - понять, по какой причине ваш ребенок повел себя подобным образом, и постараться разобраться.

Психологи акцентируют внимание на 4 распространенных причинах такого поведения:

- ✓ Вы уделяете недостаточно внимания ребенку. Именно в 5-6 лет дети готовы на все, лишь бы взрослые поиграли с ними или поговорили. Поэтому дети стараются заявить о себе при помощи провокаций, ведь, если он не будет слушаться, его точно заметят.
- ✓ Желание самоутвердиться. Если вы проводите много времени со своим ребенком, но он все равно продолжает игнорировать ваши просьбы и запреты, то причиной может являться подсознательное стремление противиться контролю взрослых.
- ✓ У ребенка отсутствует вера в себя. Наблюдая за родителями или родственниками, у ребенка формируется собственная личность. Поэтому не стоит говорить детям, что они как-то не так выглядят или недостаточно стараются.
- ✓ Желание выместить обиду на ком-то. Если дети вас не слушают, причиной может являться обида, которую ребенок на кого-то затаил. Чаще всего это может происходить из-за того, что родитель что-то пообещал, но потом не выполнил.





ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Графические диктанты – один из самых результативных методов развития пространственного воображения ребенка. Они помогают достичь точности в движениях руки, учат ловко пользоваться ручкой и карандашом, ориентироваться в пространстве. А свободное ориентирование ребенка в пространстве – это залог успешного освоения учебного материала.

Кроме того, такие задачи кажутся очень интересными для детей. Они – словно игра, в процессе которой ребенок наблюдает маленькое чудо: на его глазах, благодаря его собственным действиям в ячейках появляется определенный герой или предмет, страница тетради оживает.

Во время выполнения таких графических упражнений воспитывается трудолюбие, усидчивость, развивается фантазия. Дети испытывают удовольствие и радость, что непосредственно влияет на их эмоциональное состояние.

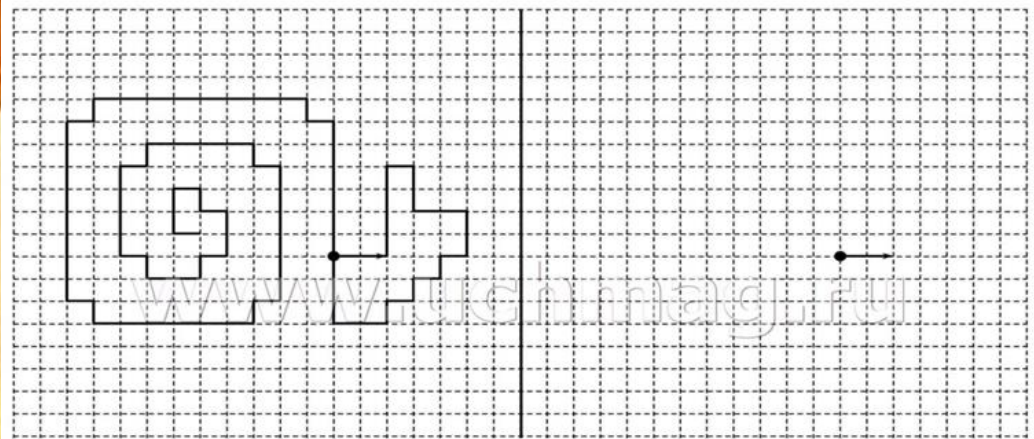
Обычный красивый рисунок может создать лишь способный ребенок, а нарисовать по клеточкам сможет каждый! Это вдохновляет ребенка и придает ему уверенности в своих силах.

Графический диктант можно выполнять в двух вариантах:

1. Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.
2. Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения свое изображение орнамента или фигуры с образцом в пособии.



- Графические диктанты могут быть дополнены загадками, скороговорками, чистоговорками и пальчиковой гимнастикой. В процессе занятия ребенок отрабатывает правильную, чёткую и грамотную речь, развивает мелкую моторику рук, учится выделять отличительные особенности предметов, пополняет свой словарный запас.
- Задания должны быть подобраны по принципу «от простого к сложному». Если вы начинаете заниматься с ребенком по этим графическим диктантам, выполняйте с ним задания по порядку: начинайте с самых простых диктантов и постепенно переходите к более сложным.
- Для занятий необходима тетрадь в клетку, простой карандаш и ластик, чтобы ребенок мог всегда исправить неправильную линию.
- Первое время-помогайте малышу, следите за тем, чтобы он не ошибался. Результат работы всегда должен удовлетворять ребенка, чтобы ему вновь и вновь хотелось рисовать по клеткам.
- Ваша задача – помочь ребенку в игровой форме овладеть необходимыми для хорошей учебы навыками. Поэтому никогда не ругайте его. Если у него что-то не получается, просто объясните, как надо делать правильно. Чаще хвалите малыша, и никогда ни с кем не сравнивайте.

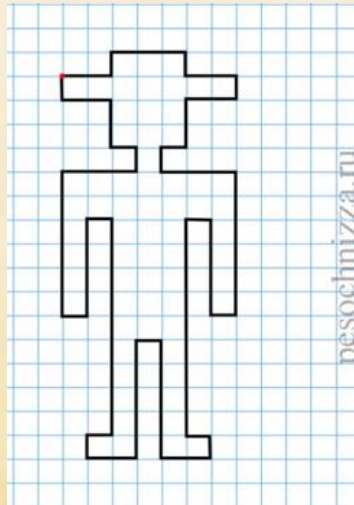


Жизнь свою живёт она
В своём домике одна.
Панцирь крепкий у неё,
Защищает он её.

На себе его несёт,
Очень медленно ползёт.
Можно встретить их везде,
И на суше, и в воде. (...)



- Обратите внимание на посадку ребенка во время выполнения диктанта, на то, как он держит карандаш. Покажите малышу, как надо удерживать карандаш между фалангами указательного, большого и среднего пальцев. Если ребенок плохо считает, помогайте ему отсчитывать клетки в тетради. Покажите малышу, как надо считать клеточки.
- Перед каждым занятием обязательно поговорите с ребенком о том, что есть разные направления и стороны. Покажите ему, где право, где лево, где верх, где низ. Обратите внимания малыша, что у каждого человека есть правая и левая сторона.



Отступить 1 клетку вниз.
2 право; 1 верх; 3 право; 1 низ; 2 право;
1 низ; 2 лево; 2 низ; 1 лево; 1 низ;
3 право; 6 низ; 1 лево; 4 верх; 1 лево;
9 низ; 1 право; 1 низ; 2 лево; 5 верх;
1 лево; 5 низ; 2 лево; 1 верх; 1 право;
9 верх; 1 лево; 4 низ; 1 лево; 6 верх;
3 право; 1 верх; 1 лево; 2 верх; 2 лево;
1 верх.

Продолжительность одного занятия с графическими диктантами не должна превышать 10 – 15 минут для детей 5-ти лет, 15 – 20 минут для детей 5 – 6-ти лет и 20 – 25-ти минут для детей 6-7-ми лет.

Но если ребенок увлекся, не стоит останавливать его и прерывать занятие.

Проводите время с ребенком не только интересно, но и с пользой!



Зачем нужна музыка в детском саду?

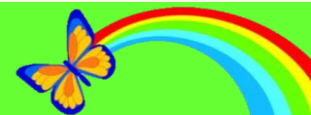
«Международный день музыки», отмечаемый ежегодно 1 октября, является прекрасным поводом задуматься о значимости музыки в развитии наших дошкольников. Именно музыка способна сделать детство незабываемым и радостным, наполнив его яркими впечатлениями и положительными эмоциями.

Музыкальное воспитание дошкольников

Значение музыки в образовательном процессе детского сада трудно переоценить. Она оказывает влияние практически на все сферы развития ребёнка:

- Способствует формированию эмоциональной отзывчивости и чувственности.
- Помогает ребёнку раскрыть свои природные задатки и развить творческое мышление.
- Занятия музыкой укрепляет память, внимание и способность воспринимать информацию визуально и на слух.
- Развивает речь, дикцию и артикуляционные навыки.
- Стимулирует двигательную активность и координацию движений.
- Воспитывает уважение к другим культурам и традициям народов мира.

Кроме того, занятия музыкой способствуют социальной адаптации ребёнка, учат взаимодействовать в коллективе, проявлять инициативу и лидерские качества.



Роль педагога-музыканта

Педагогический процесс, связанный с музыкальным образованием, требует особого подхода и мастерства. Задача музыкального руководителя — создать условия для раскрытия индивидуальных возможностей каждого малыша, учитывая его склонности и предпочтения. Занятия строятся таким образом, чтобы стать доступными каждому ребёнку независимо от уровня подготовки и наличия специальных навыков.

Игровая форма занятий открывает перед маленькими музыкантами удивительный мир гармонии и творчества, превращая обучение в увлекательное приключение. Через игру дети естественным образом погружаются в атмосферу музыки, испытывая искреннее удовольствие от взаимодействия со звуками, ритмами.

На музыкальных занятиях ребята:

Учатся слушать: Они начинают различать высокие и низкие звуки, громкие и тихие звучания, узнавать особенности инструментов и голосов.

Развивают моторику: Игра на простых музыкальных инструментах (бубнах, маракасах, колокольчиках) улучшает мелкую моторику рук, точность движений и реакцию.

Осваивают основы танца: Простые упражнения и элементы хореографии формируют правильную осанку, пластичность тела и умение двигаться в такт музыке.

Экспериментируют с голосовым аппаратом: Выполнение упражнений по распевкам, произнесению слогов и пропеванию мелодий способствует улучшению дикции, развитию певческих навыков и расширению диапазона голоса.

Общаются друг с другом: Совместные игры на музыкальных инструментах учат взаимодействию, взаимопониманию и поддержке, формируя навыки сотрудничества и дружбы.



Значение праздников и концертов

Одним из ярких моментов образовательного процесса являются праздники, развлечения и концерты. Такие события позволяют малышам продемонстрировать свои успехи родителям и сверстникам, развивая уверенность в себе и мотивацию к дальнейшему обучению. Подготовив вместе с детьми песню, танец или сценку, музыкальный руководитель создаёт уникальную обстановку доверия и поддержки, способствующую раскрытию потенциала каждого ученика.

Таким образом, музыка — это незаменимый инструмент воспитания и развития дошкольника, позволяющий сформировать целостную личность, умеющую чувствовать красоту окружающего мира и ценить искусство.

Ссылки на видео:

[Говорушки](#)

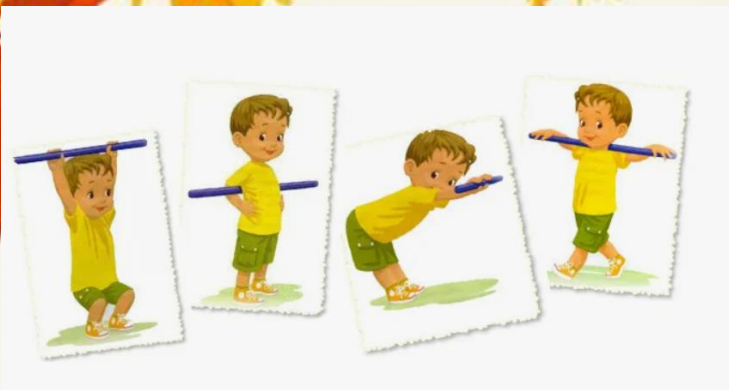
[Говорушки](#)

[Бусинки](#)





Как научить ребенка следить за своей осанкой.



Правильная осанка и, как следствие, здоровый позвоночник — это основа здоровья всего организма человека в целом.

Поэтому, каждый родитель, должен задаться целью научить своего ребенка с самого раннего детства правильной осанке, так как здоровый позвоночник станет залогом долгой и счастливой жизни нового человека.

Чтобы ваш ребенок в будущем не испытывал проблем, необходимо научить его заботиться о своей спине. Сделать это несложно, если следующие правила станут постоянными спутниками вашей жизни. Это самая традиционная профилактика, но ей нужно заниматься постоянно.

1. Залогом здорового позвоночника станет постоянная физическая нагрузка. Это ежедневная гимнастика и умеренные физические упражнения, которые направлены на укрепление мышц спины. Мышцы поддерживают позвонки и позвоночные диски, поэтому именно они играют ведущую роль при укреплении позвоночника.



2. Сделайте дома «Стену осанки» и периодически в игровой форме побуждайте ребенка проверять на ней свою осанку. Помимо этого напоминайте о соблюдении правильного положения спины при разных положениях тела. Нормальной осанкой считается прямое положение спины и головы, симметричное положение лопаток, надплечниц, ягодиц, одинаковая длина конечностей.

3. Ребенка трудно заставить постоянно контролировать себя и держать осанку, поэтому используйте игры, в которых заданием является соблюдение правильного положения спины.

4. Сон вашего ребенка должен быть качественным и здоровым, а кровать должна способствовать формированию правильной осанки. Неправильное сутулое положение тела во время сна может отрицательно сказаться на здоровье позвоночника малыша, поэтому выбирайте жесткий матрас из натуральных материалов.

5. Дополнительной лишней нагрузкой на внутренние органы и позвоночник является лишний вес. Поэтому если у вас имеются сомнения в весе вашего ребенка, обратитесь к педиатру.

6. Побольше гуляйте вместе на свежем воздухе! Движение и свежий воздух творят чудеса!

Здоровья Вам и вашему малышу!



ВСЕГДА СЛЕДИ ЗА СВОЕЙ ОСАНОКой С ДЕТСТВА!!! ХОДИ, СИДИ ЗА СТОЛОМ, НОСИ ВЕЩИ ПРАВИЛЬНО!!!





Мы хотим поделиться с вами первым опытом Бусинок в участии осеннего творческого занятия-аппликация "Веселая тыква" это простая, но очень интересная работа, малыши с удовольствием заполняли свои тыквы цветной бумагой.





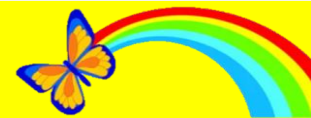
Также оформили
колоски из салфеток,
применяли способ
отрывания салфетки и
клея





- Для формирования сенсорного эталона учим детей различать основные цвета, упражнять в раскладывании шариков по дорожке, по цвету.
- Развиваем мелкую и общую моторику, зрительное восприятие, воспитываем дружелюбие и желание играть рядом.

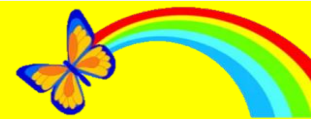




Вот и лето пролетело, наступил учебный год!

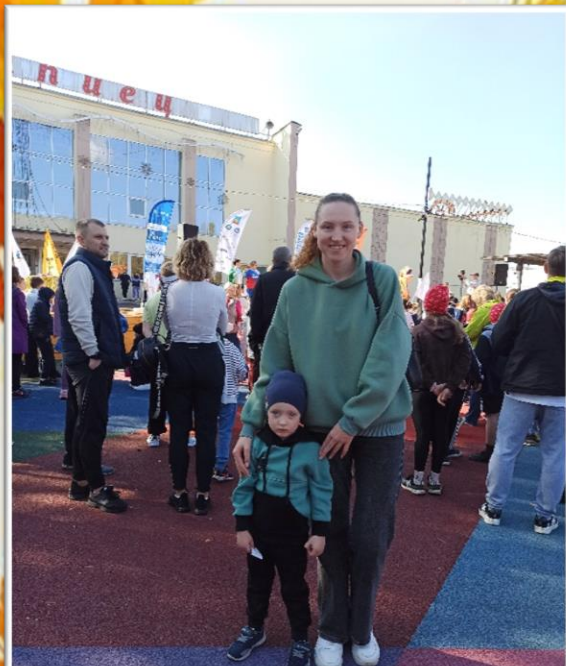
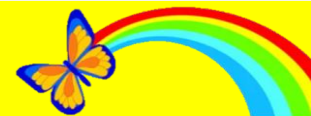
В новом учебном году в группе **Совята** предстоит много важных и интересных открытий! Первые открытия в экспериментальной лаборатории ребята уже совершили, узнали свойства воды: не имеет цвета, запаха, бывает разной температуры, растворяет краски!





В этом году в нашей группе появился уютный читательский уголок, где ребята могут спокойно посмотреть, послушать интересные рассказы и сказки, познакомиться с мудрыми, русскими пословицами и поговорками.





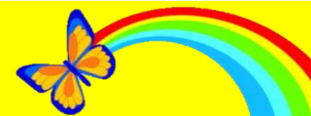
Поздравляем
Максима Тоцкого с
его первым личным
достижением во
Всероссийском
«Кроссе нации»!
Максим преодолел
дистанцию 200
метров и достойно
финишировал!





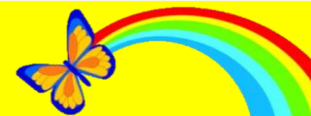
ВСПОМИНАЕМ ЛЕТО
Солнце, воздух и вода- наши лучшие
друзья!





В группе «Говорушки» состоялось знаменательное событие — открытие мини-музея прикладного искусства. Это не просто экспозиция, а настоящий центр познания и творчества для наших воспитанников. Мини-музей — это особое пространство, где каждый ребёнок может не только рассматривать экспонаты, но и активно взаимодействовать с ними. В отличие от традиционных музеев, здесь разрешено трогать предметы, изучать их, задавать вопросы и даже участвовать в создании новых экспонатов. Основной целью создания музея является приобщение детей к русской народной культуре и декоративно-прикладному искусству. Говорушки пригласили на открытие мини-музея своих друзей из подготовительной группы Звездочки.



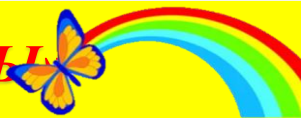


20 сентября в нашем городе прошло масштабное спортивное мероприятие «Кросс нации», которое проводится ежегодно в сентябре. Говорушки вместе со своими родителями стали его активными участниками! Каждый проявил себя настоящим спортсменом, преодолевая дистанцию с азартом и целеустремлённостью.

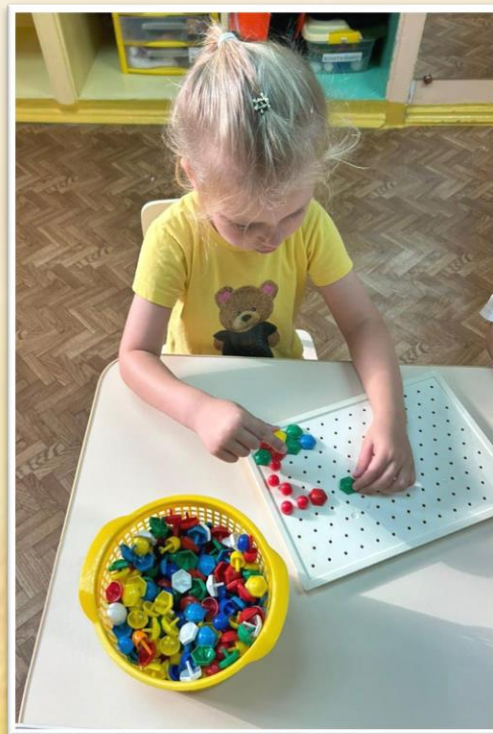
Участие в «Кроссе нации» способствует не только физическому развитию детей, но и формированию командного духа, воспитанию патриотизма и укреплению связей между детским садом и семьями воспитанников.



Наша жизнь день за днем Группы «ПОЧЕМУЧКИ и НЕПОСЕДЫ»



На кончиках детских пальцев расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, что влияет на развитие ребенка в целом, поэтому Почемучки и Непоседы активно занимаются развитием мелкой моторики.





Еще В. А. Сухомлинский говорил: «*Ум ребенка находится на кончиках его пальцев*». Именно поэтому, актуальность мелкой моторики бесспорна.





Как же в теплый осенний денек здорово помочь в уборке листьев...



А потом украсить группу осенними листочками!





«Затейники» совместно с родительским патрулем
поучаствовали в акции «Пристегни своего ребенка»



20 сентября приняли участие в спортивном мероприятии
«Кросс нации».





«Звездочки» с особым вдохновением и радостью включаются в труд на свежем воздухе, заботливо собирают опавшие листья. Каждый такой момент объединяет детей, учит их работать в команде и ценить результаты совместного труда. Труд в природе осенью – это не только полезное занятие, но и прекрасная возможность воспитать в детях любовь к родной земле!





Наши маленькие Звездочки - художники совершили удивительное путешествие в мир искусства! Они с восторгом открыли для себя таинственный жанр натюрморта — искусство изображения неодушевлённых предметов, которое оказалось не только познавательным, но и невероятно увлекательным.

На занятии дети не просто узнали о натюрморте, они стали настоящими творцами, создав свои первые натюрморты.





В последние теплые, солнечные деньки ребята группы «Звездочка» активно играют в хоккей на песке. Это стало их любимым занятием, играют даже девочки.



А еще знакомятся с живой природой!





Уважаемые родители!

Сегодня мы с вами будем рисовать осенними листочками!

Осенняя пора вдохновляет нас на творчество, это - самое живописное время года. Как красиво вокруг, как много разноцветных красок, которыми осень щедро награждает природу. Предлагаю несколько способов нетрадиционного рисования с детьми осенних листьев.



1 способ: Берем настоящий осенний лист, кладём прожилками вверх, сверху накрываем листом обычной офисной бумагой и заштриховываем цветными мелками или мягкими карандашами. Контуры листа сами проявятся на бумаге.

2 способ: Так же собираем красивые осенние листочки разных размеров, окрашиваем их с внутренней стороны акварельными красками (разных цветов). Далее прикладываем окрашенной стороной к листу бумаги, плотно прижимаем, стараясь не сдвинуть листочек, затем аккуратно убираем окрашенный лист за черешок. Получится отпечаток осеннего листа, дети в восторге от таких штампов.



3 способ: Выкладываем разные осенние листочки на бумагу, наносим акварельные краски на губку (разных цветов), аккуратно промакиваем губкой края листов и пустые места на листе. Старайтесь, чтобы листики не сдвигались с места, получаются четкие контуры листьев, а в целом картина «Листопад».

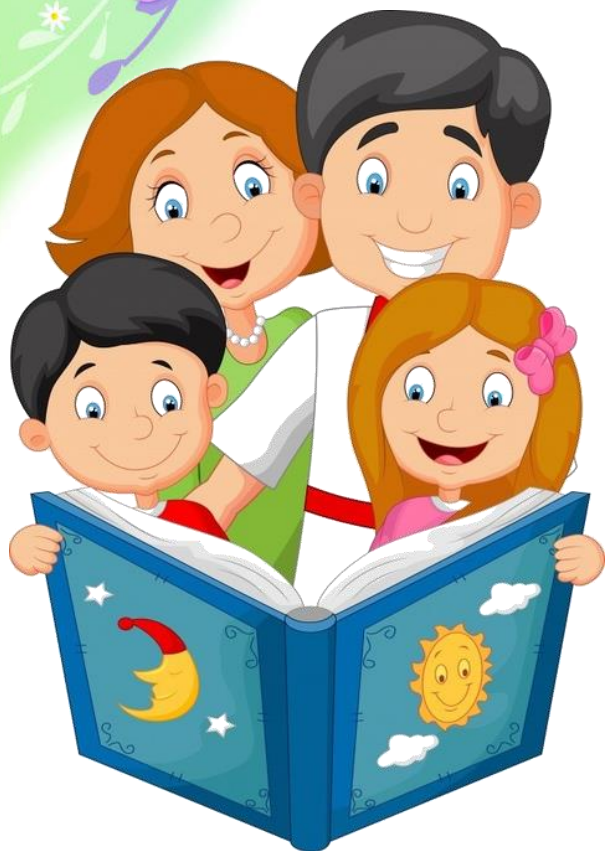




Для этого нужно **взять: банан, киви, апельсин, яблоко, нектарин, грушу.** Всё порезать кубиком, добавить тёртый шоколад, йогурт фруктовый, перемешать.

Приятного аппетита!!!





Уважаемые, родители!

*Читайте своим детям
книжки!*

*А какие книжки – посоветуют
вам родители:*

<https://drive.google.com/file/d/1Wl0xEhFnIr1OtDoPvRjwcEE3ajXr0ZFs/view?usp=sharing>

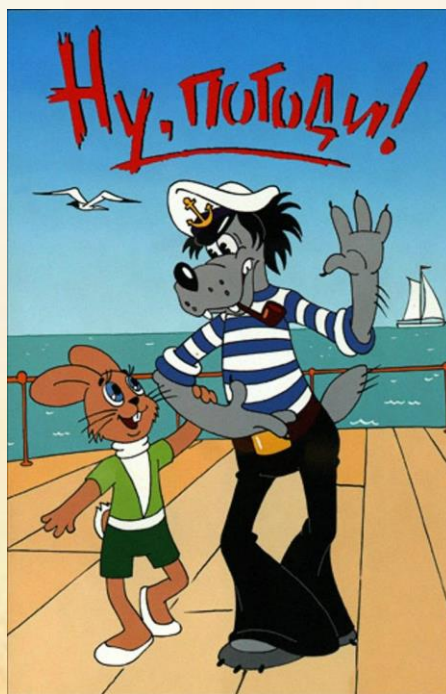
ССЫЛКА на видео



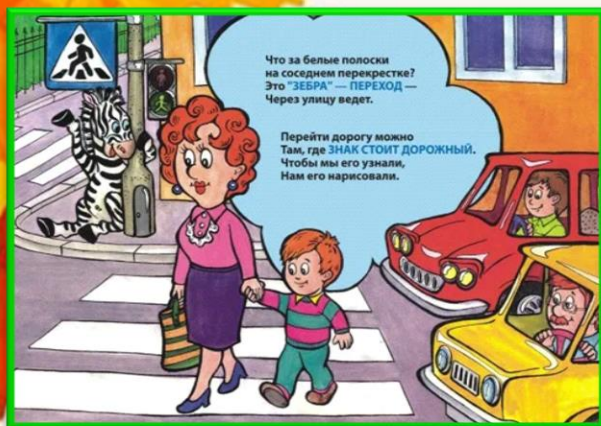


*Смотрите детские советские
мультфильмы вместе с детьми!*

Ну, погоди!
- классика советской мультипликации!



<https://yandex.ru/video/preview/9655867072088196943>



Уважаемые родители!

С приходом осени происходят изменения погодных условий, а с ними и ситуация на дороге становится иной. Наша задача сделать все необходимое, чтобы в вашу семью не пришла беда. Обучение правилам дорожного движения требует знаний и от детей, и от их родителей. Следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации при любой погоде, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными.

А родителям – не совершать самую распространенную ошибку – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать дорогу в неположенном месте, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк!

Уважаемые родители, помните!

Если вы нарушаете Правила на глазах у вашего ребенка, **ваш ребенок будет поступать так же!** Уважение к Правилам дорожного движения, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители. В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.





Скульптурная композиция «Енисей и Кан»

Скульптурная композиция «Енисей и Кан» появилась на площади у магазина «Садко» в Зеленогорске в мае 1989 года.

Енисей



Согласно описанию в книге *«Зеленогорск. Прогулки по любимому городу»*, один из всадников композиции символизирует седой неукротимый Енисей, а второй — молодой порывистый юноша — олицетворение Кана.

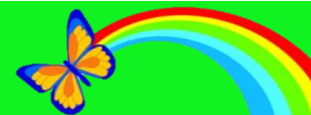
Кан



Автор композиции — известный российский скульптор **Георгий Франгулян** (Москва).



Время с родителями



«Знаменательные даты нашей страны, края,
города, сада»





Уважаемые родители!

Мы с нетерпением будем ждать Ваших откликов, пожеланий и предложений, которые непременно учтем в следующем номере.

- Для верстки журнала использованы ресурсы Интернет, фотографии из архива воспитателей и специалистов

Номер подготовили:

- заведующий МБДОУ д/с № 32— Киселева Елена Владимировна,
- старший воспитатель МБДОУ д/с № 32 - Домашенко Елена Анатольевна
- специалисты: Бабич Я.А., Сартакова А.С., Бибик И. А., Вишневская А.В., Кузнецов В.В., Чекурина Е.А., Воробьева А.О.
- воспитатели: Одай В.А., Свиридова Л.М., Цветкова Е.А., Курунова О.Н., Изотова О.П., Дудко В.В., Творкунас Г.В., Малышева О.А., Семенцова Л.С., Меринова С.А.
- **Архив номеров 2025 года:** <https://ds32zelgor.ru/item/2303373>