Перспективный план взаимодействия участников образовательных отношений на 2024-2025 учебный год.

	Неделя Тема	Участники образовательных отношений							
Месяц		Воспитанники	Педагог Тимошенко Т.Н.	Педагог Ставер Е.В.	Младший воспитатель Бахрова Е. С.	Родители	Специалисты, воспитатель английского языка		
Сентябрь	1 неделя	1. Событие: «Запуск воздушного змея». 2. Сюжетно – ролевая игра. "Путешетия в Бразишит!	1Событие: «Запуск воздушного змея». † 2.Рефлексия после события. † 3 Разработка индивидуальных адаптированных программ для воспитанников ОВЗ. 4. Наблюдение за Time choice – 3 дня	1.Оформление стенда в холле ДОУ: «Запуск воздушного змея». 2.Событие: «Запуск воздушного змея». 3. Разработка индивидуальных адаптированных программ для воспитанников ОВЗ 4. Наблюдение за Тіте сноісе — 3 дня.	1. Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды группы.	1. Подготовка к событию: «Сентябрьский сбор друзей». «Путешествие по странам». Бразилия. (костюмы, пополнение среды группы, подготовка мастер класса). 2. Событие: «Запуск воздушного змея» 3.Помощь в приобретении канцелярии.	1Сопровожде ние детей с ОВЗ. 2. Событие: «Запуск воздушного змея»		
Ce	2 неделя Осимия п спор	1. Событие: «Путешествие по странам» - Бразилия. 2. Сюжетно - ролевая игра. шада; а в шкощ; а - і шесто - д шесто.	1. Создание развивающей предметно – пространственной среды с учетом способностей и наклонностей детей. 2.Событие: «Путешествие по странам». 4.Оформление стенда в холле ДОУ события.		1.Знакомство с планированием игр. 2.Внедрение в игровую ситуацию детей. 3.Помощь в проведении	1. Событие: «Путешествие по странам».	Сопровожде ние детей с ОВЗ. Помощь в проведении события		
	300 M		«Путешествие с друзьями по странам» 5. Разработка и согласование плана творческой группы.	5. Оформение детских портфолио 6.Разработка и согласование плана творческой группы.	события.				

	3 неделя	1.Поход: «Осенняя сказка». (Петемсе) 2.Сюжетно – ролевая	1.Публикация на сайте о жизни детей в детском саду и за его пределами.	1.Поход в осенний лес. 2. Публикация на сайте о жизни детей	Поход: «Осенняя сказка». Включение в	1.Пополнение книги добрых дел. 2.Поход: «Осенняя	Сопровожде ние детей с OB3.
enchag	Gracinica in Crapin Roman	en conseque de con	2.Поход в осенний лес. 3.Пополнение проекта взаимодействие с семьей.	в детском саду и за его пределами. 3.Заполнение Книги добрых дел	игровую ситуацию.	сказка». Переме на октабри	
ospay	4 неделя	1.Сюжетно – ролевая игра. ,, Поход 1. 2. Онлайн-событие.	1.Сбор информации для социального паспорта. 2. Родительское собрание: «Возрастные особенности детей 5-6 летнего возраста. Цели и задачи на учебный год».		Включение в игровую ситуацию детской игры.	1.Предоставление информации для социального паспорта ДОУ f 2.Пополнение	Сопровожде ние детей с ОВЗ. Родительское
		e er lleguere amoug - 3 illemo 6, - yearman				Книги добрых дел. 3.Онлайн- событие. 4.Родительское собрание. ✓	собрание.
	1 неделя	1.Событие: «В счастливом доме, здоровая семья». 2.Сюжетно – ролевая игра., состоя перешения		1.Событие: «В счастливом доме, здоровая семья». 2.Наблюдение за Тime choice – 3 дня.	Включение в игровую ситуацию детской игры Помощь в проведении	1.Событие: «В счастливом доме, здоровая семья». 1) гранис на 16.10.24	Событие: «В счастливом доме, здоровая семья»
		3.Волонтерство. (поздравление получателей социальных услуг).	3. Оформление протокола родительского собрания.	3. Волонтерство. (поздравление получателей † социальных услуг).	события.(сервировк а стола к чаепитию)		Сопровожде ние детей с ОВЗ.
		Roema)	Семинар; р1717.С.				
Октябрь	2 неделя	1.Сюжетно – ролевая игра игра. 2. Онлайн событие.	1.Публикация на сайте о жизни детей в температи детском саду. 3.Создание центра	1Публикация на сайте о жизни детей в детском саду 2. Создание цента	Включение в игровую ситуацию детской игры.	1.Пополнение Книги добрых дел. 2.Помощь в создании центра	Сопровожде ние детей с OB3.

"hounar". Coxpuse II. escam-beymence secumoro operenena