

1. 2. Распорядок дня

Время в режиме	Группы раннего возраста		Группы младшего и среднего дошкольного возраста		Группы старшего дошкольного возраста	
6.30-7.00	Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Технология – детское портфолио (ЧФУОО)					
7.00 (7.15)- 7.45 (8.00)	Технологии развития «Step-by-step» Ситуации общения в центрах развития. (ЧФУОО). Спонтанная игра		Time Choice (время выбора)/ Open space. Самодетельная игра		Time Choice (время выбора)/ Open space. Самодетельная игра	
7.45 (8.20)- 7.50 (8.30)	Физическая активность в группе		Физическая активность Флешмоб в физкультурном зале		Физическая активность Утренняя пробежка/флешмоб в зале	
7.50 (8.00)- 8.20 (8.30)	Утренний круг/ Проектная деятельность (ЧФУОО)		Утренний круг/ Проектная деятельность (ЧФУОО)		Утренний круг/ Проектная деятельность (ЧФУОО)	
8.20 (8.30)- 8.45 (8.50)	Завтрак (образование в режимных моментах)		Завтрак (образование в режимных моментах)		Завтрак (образование в режимных моментах)	
8.45 (8.50)- 9.20 (9.30)	Организованная игра		Организованная игра		Организованная игровая ситуация	
9.30 (9.20)- 10.00(10.50)	Занятия, проекты, события	Самостоятельная деятельность	Решение познавательных задач в процессе игры, занятия, проекта, события	Самодетельная игра/ самостоятельная деятельность	Решение познавательных задач в процессе игры, занятия, проекта, события	Самодетельная игра/ самостоятельная деятельность
9.30-10.30					Time Choice (в образовательном пространстве детского сада – 2 раза в неделю) (ЧФУОО)	
9.50 (10.10)- 9.55 (10.15)	Второй завтрак		Второй завтрак			
10.15 (10.50)– 11.00 (12.00)	Прогулка (наблюдения, трудовые поручения, игры с правилами, спонтанная игра)		Прогулка (наблюдения, трудовые поручения, игры с правилами, спонтанная игра)		Прогулка (наблюдения, трудовые поручения, игры с правилами, спонтанная игра)	

11.00(12.00)- 11.30(12.30)	Обед (образование в режимных моментах)		Обед (образование в режимных моментах)	Обед (образование в режимных моментах)
11.30(12.30)- 11.40(12.40)	Чтение (музыка, колыбельные) перед сном (в кроватках)			
11.40(12.40)- 14.45 (15.00)	Сон/ спокойные виды деятельности			
(14.45)15.00- 15.15	Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах)			
15.15-15.50 (16.00)	Занятия, проекты, события	Самодетельная игра/ Самостоятельная деятельность	Time choice (время выбора)/ Open space. Самодетельная игра	Time choice (время выбора)/ Open space. Самодетельная игра
				Один раз в неделю – Тропа Тарзана, Салон сказок, Салон танцев (технология Open Time Choice)
15.50 (16.00)- 16.10(16.20)	Полдник (образование в режимных моментах)			
16.20-17.00	Организованная игра. Технологии развития «Step-by-step» Ситуации общения в центрах развития. (ЧФУОО).		Проекты (ЧФУОО), события, ситуации общения	Проекты (ЧФУОО), события, ситуации общения
17.00-18.30	Прогулка (самостоятельная деятельность, самодетельная игра). Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Уход домой			

Образовательную деятельность с воспитанниками ежедневно организуют два воспитателя, которые создают ситуации интереса (потребности) общения на двух языках (русском и английском). Деятельность педагогов с воспитанниками регулируется следующими документами:

- перспективным планом взаимодействия участников образовательных отношений на учебный год;
- перспективным планом содержания когнитивных образовательных задач на месяц;
- календарным планом работы с развернутым планированием задач становления и развития игры с учетом индивидуальных особенностей детей (на неделю).
- проект взаимодействия с семьями воспитанников, Книга добрых дел, Журнал здоровья воспитанников.