

Фотоматериалы развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО в группе Эврики

Развивающая предметно - пространственная среда в группе детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) «Эврики» организована так, что включает в себя совокупность пространств, направленных на обеспечение амплификации детского развития, способствующих удовлетворению потребностей и интересов моих воспитанников, направлена на поддержку различных видов детской деятельности. Предметно-развивающая среда в нашей группе организована с учётом требований ФГОС и ФОП ДО, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная;
- 2) познавательная;
- 3) речевая;
- 4) художественно-эстетическая;
- 5) физическая.

При построении предметно-развивающей среды мы учитывали следующие принципы:

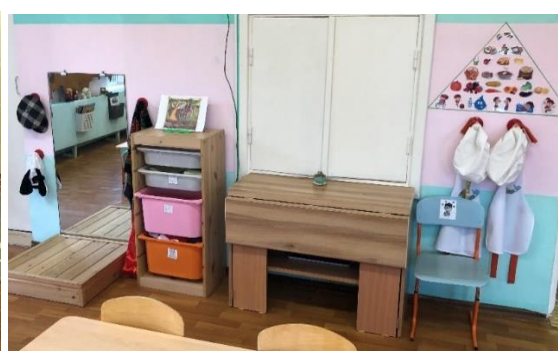
- принцип открытости и доступности;
- трансформируемости;
- вариативности;
- полифункциональности;
- безопасности;
- насыщенности.

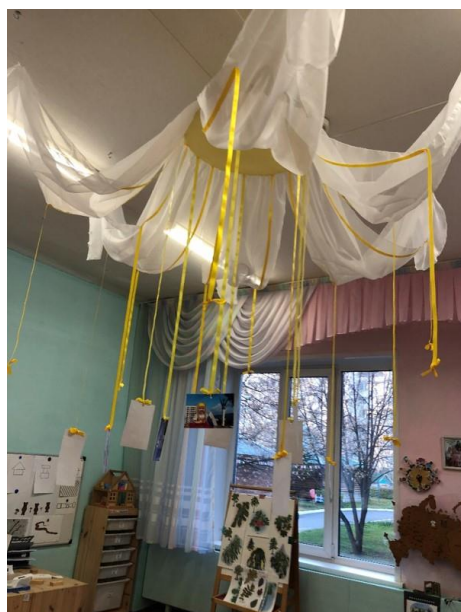
В среде группы большое количество разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



В среднем дошкольном возрасте игра - ведущий вид деятельности. А согласно концепции развития игры Е.Е. Кравцовой, 4-5 лет - это возраст становления образной и образно-ролевой игры, поэтому большое пространство в группе занимают подиумы, зеркала, гримерная и т.п., позволяющие демонстрировать всем окружающим принятый ребенком образ, моделировать игровое пространство в соответствии с игровой ситуацией

и меняющимися интересами детей. В игровом пространстве предметы детской мебели, мягкие модули, ширмы полифункциональные и не статичные. Есть большое количество разнообразных материалов для образной и образно – ролевой игры. Костюмы, атрибуты для игр не выставляются, а хранятся в специальных контейнерах. На каждом контейнере наклеена картинка - маркер. Дети самостоятельно подбирают необходимые атрибуты и разворачивают игру.









Благодаря трёхъярусным кроватям, пространство спальни трансформируется и активно используется детьми для разного вида игр.





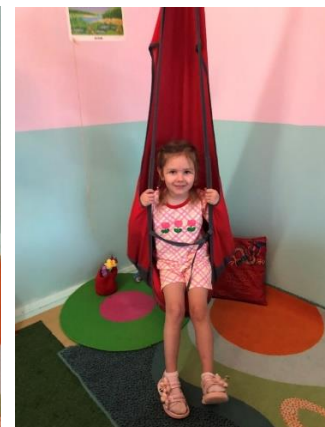




Созданная в группе среда учитывает особенности эмоционально-личностного развития ребенка. С целью обеспечения детям психологического комфорта, в группе реализуется практика «Утреннее приветствие».



Создан уголок уединения, где ребенок может спокойно посидеть, помечтать, расслабиться, почитать книгу и просто отдохнуть.



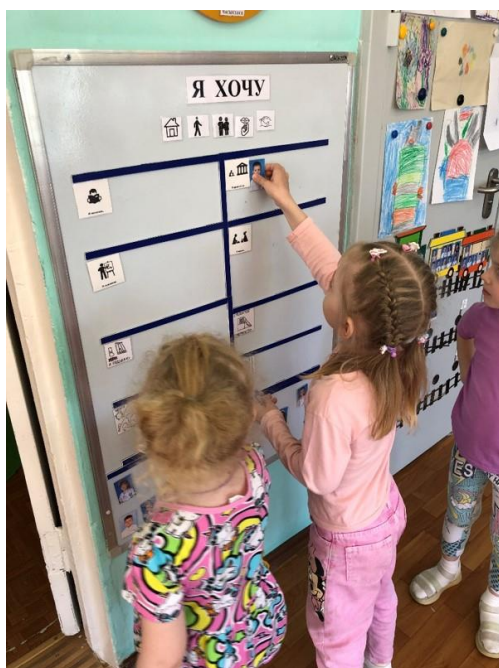
Также в группе созданы «зоны приватности» - специальные места, в которых ребенок хранит свое личное имущество для любимого вида деятельности.



В группе создан центр «Дня рождения». В пространстве центра постоянно происходит сменяемость материалов и атрибутов. По мере необходимости обновляются колпачки, фотографии именинников, сопутствующая атрибутика - свечи, поделки, растяжки и плакаты, корзинки с подарками. Пополняются детские Портфолио.



Для поддержки развития детской инициативы и самостоятельности в группе есть «Экран выбора», с помощью которого каждый ребенок делает выбор, планирует свою деятельность в центрах детской активности и реализует свои собственные интересы. Для формирования ответственности и приобщения детей к труду, в пространстве группы размещен «Экран помощников», на котором ребенок с помощью фотографии отмечает, где он будет помогать.



Создана среда, обеспечивающая развитие, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. В приемной оборудован центр для самостоятельной двигательной активности детей. Данный центр содержит атрибуты для подвижных игр, разнообразное оборудование, стимулирующее двигательную активность: съемная сетка для волейбола, ракетки, мячи, кегли, султанчики, ленты, гимнастические палки, обручи, скакалки и т.д., массажеры, коврики для массажа стоп, оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия, прыжков, ползания и лазанья, оборудование из неоформленного материала. Изготовленное спортивное оборудование из неоформленного материала стимулирует желание детей двигаться, участвовать в играх, вызывает радость и положительные эмоции. Оно объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности



Центр патриотического воспитания расширяет представления детей о столице России–Москве, Красноярском крае и о своем родном городе. Содержание материала в данном центре обновляется в зависимости от календарных дат, изучаемых на данный момент тем и тем, к которым у детей сохранился интерес. В патриотическом центре дети знакомятся с символикой нашей страны, Красноярского края и родного города Зеленогорска. Здесь есть пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с природными зонами, карты, портреты великих людей России и иллюстрации с их открытиями. В центре дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей Красноярского края и родного города. Подобрана художественная литература по краеведению и оформлены проекты по инициативе детей «Мой край», «Мой город», «Моя семья».



Центр театрализации и музицирования оборудован разнообразными музыкальными инструментами. Большой выбор музыкальных произведений и аудио сказок хранится в компьютере группы. Здесь можно найти песни и танцы, исполняемые на музыкальных занятиях, аудиозаписи разных детских песен, фрагменты классических музыкальных и фольклорных произведений, колыбельные, записи звуков природы, иллюстрации с изображением музыкальных инструментов, а также материал, иллюстрирующий костюмы и атрибуты для воплощения образов. Также оборудован теневой театр, где дети самостоятельно разыгрывают сказки, используя

различные материалы для самовыражения. Такой кейс предоставляет детям возможность развить фантазию, речь, ее интонацию и выразительность движений.



Организация образовательного пространства и разнообразие материалов группы обеспечивают возможность для творческой активности и самовыражения детей, с наличием материалов и средств изобразительной деятельности. В центре творчества размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, портреты знаменитых художников и их картины. Материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности (кисти, уголь, гуашь, палитры, цветные карандаши, цветные восковые мелки, пластилин, бумага разных размеров, мольберты), для ручного труда и художественного конструирования с учетом интересов (природный и бросовый материал,

цветная бумага, цветной картон, кусочки ткани, всевозможные пайетки, блески, дыроколы, разноцветный и двухсторонний скотч). В группе имеются несколько мест для выставки детских работ. Имеется большая передвижная выставка детских работ, которая доступна для просмотра родителями.



Книжный центр группы создан по индивидуальному дизайн проекту, в виде уютного кресла с полками, на подвижной платформе. В библиотеке можно найти книги на любой вкус. Содержание книжного центра соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками, стихотворениями, рассказами. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент, его литературные произведения. Также в центре размещены самодельные книжки, созданные детьми с родителями, есть «авторские» детские сказки.



Детям доступно экспериментирование с различными материалами. В лаборатории экспериментирования имеются: различные емкости для воды и сыпучих (мерные стаканчики, пробирки, колбы и др.), весы, лупы, микроскоп, компас, песочные часы, предметы разной величины, веса, формы, коллекции различного природного материала для проведения экспериментов. В центре экспериментирования представлено многообразие детских коллекций (грунт, камни, ракушки, фантики, а также гербарии растений и насекомых). Для самостоятельной уборки, в доступном для детей месте имеется необходимый инвентарь (тряпочка, совок и щетка).



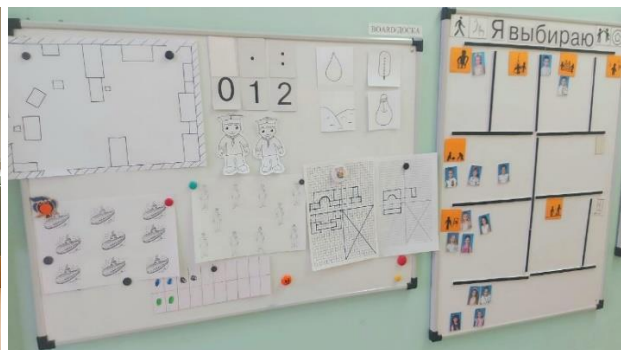


Центр конструирования сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, но он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещать в любое место группы и организовывать данную деятельность, как с подгруппой детей, так и индивидуально. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы построек. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами, а подвижные платформы позволяют сохранять созданные конструкции и играть с ними продолжительное время.





В РППС группы размещены «умные магнитные доски», на которых остаются «следы» образовательной деятельности.



В центре предметно-пространственной развивающей среды стоит ребенок с его запросами и интересами, и наша главная задача помочь ему в развитии самобытности, уникальности и индивидуальности.