

Событие «Игрушки наших родителей»

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №32 «Страна чудес»

Воспитатель: Маслюкова И.В.

2015 г.



Образовательное событие - способ интеграции образовательного пространства для успешного развития и социализации воспитанников.

Сущность понятия «образовательное событие», заключается в том, что организуются специальные условия для детского действия, полученный опыт, осмысленный и осознанный, превращается в средство для достижения новой, уже более высокой, цели.



«Образовательное событие - специальная форма организации и реализации образовательной деятельности, выстроенная как интенсивная встреча реальной и идеальной форм порождения и оформления знания»

(Б. Д. Эльконин).

Идея событийного подхода заимствована из педагогической системы А. С. Макаренко, который отмечал, что большое значение в жизни человека имеют яркие и волнующие события.



Особенностью деятельности педагога гибкий, является то, что она носит дифференцированный характер и включает элементы спонтанности и импровизации, требует наличия ряда профессиональных умений и навыков, среди которых – умение наблюдать за деятельностью, поведением и взаимоотношениями детей, анализировать текущие события, интерпретировать полученные результаты.



Этапы организации образовательных событий в ДОУ

- 1 этап определение тематики образовательных событий.
- 2 этап определение целей и задач предстоящего образовательного события, планирование этапов подготовки.
- 3 этап подготовка к образовательному событию
- 4 этап проведение образовательного события.
- 5 этап рефлексия, эффект от участия в образовательном событии.



Событие

«Игрушки наших родителей» в группе раннего возраста (2 – 3 года)



Рождение идеи события







Разработка проекта события





Проживание события











































Оформление продукта события









Ценность образовательного события в том, что оно создает целостное единство образовательного процесса, а его содержание отражает картину всего изученного, приобретенного, накопленного, сформированного в творческой, речевой, культурной, эмоциональной сфере.