



Информационно –образовательный,
познавательный журнал для родителей

«Здоровячок»

Выпуск № 5, 2025



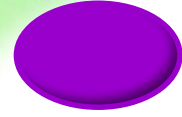
Оглавление



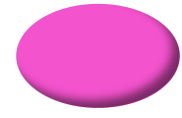
Обращение заведующего МБДОУ д/с № 32 3



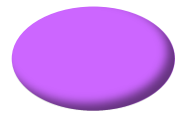
Старшая медицинская сестра рекомендует 4



Учитель - логопед рекомендует 6



Педагог – психолог рекомендует 9



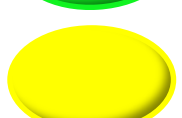
Учитель – дефектолог рекомендует 12



Учитель – дефектолог рекомендует (тифлопедагог) 14



Рассказывает музыкальный руководитель 16



Наша жизнь день за днем 17



Время с родителями 35





ПОВТОРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
Уважаемые родители!

Информация для вас! **Вы имеете право** подать заявление на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, если общий доход вашей семьи не превышает заявленной суммы.

По всем вопросам готовы разъяснить и отработать с каждым, обращаться к заведующему или делопроизводителю. Данное заявление можно подать через портал Госуслуг, бумажный вариант необходимых документов предоставить в детский сад. Данные действия делаются одновременно - в один день.

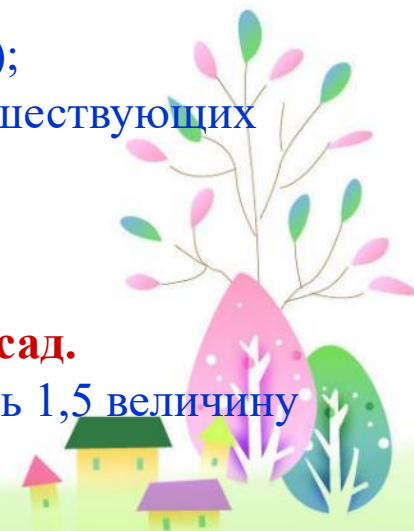
Если у вашего ребенка уже есть льгота и вы не платите за детский сад - документы не подаёте.

Перечень документов для получения компенсации части родительской платы:

- ✓ Заявление;
- ✓ Копия свидетельства о рождении (усыновления) детей (до 18 лет);
- ✓ Копия паспорта родителя (заявителя);
- ✓ Копия расчета счета получателя из банка (Сбербанк, ГПБ, ВТБ);
- ✓ Все доходы семьи за три последних календарных месяца, предшествующих месяцу подачи заявления;
- ✓ № СНИЛС (заявителя и ребенка);
- ✓ Справку о составе семьи

Документы необходимо предоставить в детский сад.

- ✓ Для назначения компенсации доход семьи не должен превышать 1,5 величину прожиточного минимума на каждого члена семьи. (27934)





Закаливание детей летом!

Если вы решили укрепить иммунитет, то лучшего времени, чем лето, не найти. В эту пору свежие фрукты и овощи богаты витаминами, а температура за окном позволяет не только закалиться самим, но и укрепить организм ребёнка.

Закаливание играет очень важную роль в развитии малыша — оно не только готовит его организм к противостоянию сезонным эпидемиям, но и укрепляет нервную систему. Это означает, что у ребёнка повысится стрессоустойчивость, работоспособность и сообразительность, что очень важно для дошколят!

Как солнце, свежий воздух, хождение босиком и купание способствуют укреплению иммунитета? Каков алгоритм приобщения к закаливанию?

«Родителям важно понимать, что основной целью закаливания является повышение сопротивляемости организма к простудным и инфекционным заболеваниям. Закалённый ребёнок легче переносит жару, холод, резкие перепады температур, а также быстрее восстанавливается после перенесённой болезни. А если сделать закаливание семейным хобби, то это послужит отличной возможностью весело и с пользой проводить время с родными». Существует три способа закалить ребёнка летом: **воздух, вода и солнце**. Чтобы получить ожидаемый результат, необходимо учесть наличие возможных противопоказаний, к которым относятся острая респираторная инфекция, аллергия в стадии обострения, тяжёлые хронические заболевания лёгких и сердца, наличие на коже ранок, гнойничков, дерматита. Кроме того, следует прекратить процедуры закаливания, если каждый сеанс у ребёнка сопровождается бурным протестом, слезами, истерикой и стрессом.

Педиатр советует начинать закаливание с того места, которое является самым слабым. Например, если малыш постоянно страдает от сквозняков, то не нужно запирать его в герметичном помещении. Напротив, когда ребёнок находится в комнате, необходимо ненадолго открывать форточки. Для начала будет достаточно 3 минут, затем можно увеличивать время до 10-15 минут.

«Прекрасный вариант — воздушные ванны. Летом лучше всего их принимать утром, в 10-11 часов, либо после 16 часов. Необходимо выбирать защищённое от ветра место: закрытые помещения, балконы, террасы. Малышей следует раздевать полностью, оставляя лишь короткие шорты или трусики. Начать можно с пребывания на воздухе в течение 2-4 минут и постепенно увеличивать продолжительность до 1 часа», — сообщают педиатры.



Старшая медицинская сестра рекомендует:



Стоит отметить, что начинать принимать воздушные ванны следует при хорошей погоде, температура воздуха не должна быть ниже +23°C. В это время дети могут играть в подвижные игры. Кроме всего прочего, регулярные прогулки на свежем воздухе являются отличной профилактикой рахита.

Что касается водных процедур, к ним относятся обтирания, обливания, купание в естественных водоёмах — этот вариант закаливания детям обычно нравится больше других.

«Самая простая и доступная процедура — обливания прохладной водой. Изначально температура воды должна быть 32-33 градуса, каждые три дня её следует снижать на один градус, доведя до 22-20 градусов для малышей 2-6 лет и до 18 градусов для детей в возрасте 6-7 лет. Школьников можно обливать водой, температура которой составляет 12 градусов. После процедуры следует растереть тело ребёнка полотенцем, согревая кожу. Этот метод очень хорош и удобен, так как он может включать в себя сразу несколько процедур: воздушное, солнечное и водное закаливание», — акцентируют внимание родителей врачи-педиатры.

Что касается третьей летней полезности, это солнечные ванны. Они могут проходить в виде активной прогулки в солнечный день, при которой организм насыщается витамином D. Закаливание солнцем важно для ребёнка, поскольку происходит адаптация организма к тепловому воздействию солнечных лучей, но важно соблюдать правила безопасности, чтобы ни в коем случае не навредить своему малышу.

«Оптимально подходящее время для принятия солнечных ванн — 10-11 часов утра. Место проведения процедуры должно быть сухим. Ребёнка можно уложить на коврик, тело должно находиться на солнце, но голова обязательно в тени или закрыта панамой. Все части тела должны поочередно подвергаться воздействию солнечных лучей. Начинать можно с двух минут и постепенно довести до 15 минут. Во время процедуры рекомендуется поить ребёнка водой».

Педиатры рекомендуют родителям, по возможности, не запрещать ребенку ходить босиком по траве или песку, ведь именно в этот момент происходит естественный массаж стоп, что служит отличной профилактикой плоскостопия.





КАК МНОГО ЗВУКОВ НАС ОКРУЖАЕТ

(игры на развитие слухового восприятия у детей младшего возраста)

Игра «Музыкальная шкатулка»

Цель: научить ребенка находить источник звука.

Оборудование: музыкальная шкатулка, платок.

Задание: найти, где играет музыкальная шкатулка.

Процесс игры:

Взрослый включает музыкальную шкатулку и дает малышу послушать песенку, которую она играет.

Когда мелодия закончится, взрослый прячет шкатулку на глазах малыша, закрыв ее платком.

Взрослый вновь включает мелодию, побуждает ребенка дотянуться до шкатулки, снять с нее платочек.

Через несколько игр платочек можно заменить любой картонной коробкой.



Игра «Разные ложки»

Цель: научить ребенка внимательно слушать и запоминать неречевые звуки.

Оборудование: несколько пар ложек (например, металлические, деревянные, пластиковые, керамические). Комплекта должно быть два: для взрослого и ребенка.

Задание: угадать, какие ложки звучат. Постучать такими же.

Процесс игры:

Взрослый демонстрирует звучание каждой пары, стуча ложкой о ложку. Для начала можно использовать две пары, постепенно увеличивая их количество. Взрослый обсуждает с малышом то, что разные ложки стучат по-разному. Взрослый дает ребенку такой же набор ложек. Взрослый и ребенок садятся спиной друг к другу. Взрослый начинает стучать любой парой ложек. Малыш, не оборачиваясь, называет, какие ложки звучали, и стучит такими же из своего набора. Затем ребенок и взрослый стучат одновременно и определяют, одинаково или по-разному звучат ложки.





Игра «Что я делаю?»

Цель: научить ребенка различать неречевые звуки без зрительной опоры.

Оборудование: ширма, листы бумаги, карандаш, ножницы.

Задание: определить, что взрослый делает за ширмой.

Процесс игры:

Взрослый говорит ребенку: «Я сейчас спрячусь и буду шуметь. А ты отгадай и скажи, что я делаю». Взрослый за ширмой берет лист бумаги, машет им и спрашивает: «Что я взял(а)?» (Бумагу) Взрослый за ширмой проводит различные действия с бумагой: «Что я делаю с бумагой?» Ребенок называет действия без зрительной опоры. После выполнения и усиленного отгадывания ребенком всех действий взрослый ширму убирает и вновь демонстрирует все действия ребенку, называя их. Ребенок называет те действия, которые не отгадал. При необходимости игру повторяют.

Подсказки:

Что можно делать с бумагой: махать, складывать, шуршать, сминать, расправлять, разрывать, скатывать в трубочку, рисовать на ней карандашом, резать.

Игра «Кто воет, а кто тьякает?»

Цель: научить ребенка внимательно слушать, запоминать и различать звуки.

Оборудование: картинки с изображением различных диких животных.

Задание: отгадать, кто какие звуки издает.

Процесс игры: игра проводится аналогично предыдущим.

Лексический материал:

«У-у-у» — воет волк.

«Тяф-тяф» — тьякает лиса.

«Хрю-хрю» — хрюкает кабан.

«Р-р-р» — рычит тигр (лев, леопард и др.), ревет медведь.

«Ш-ш-ш» — шипит змея.





Частые ошибки в общении с ребенком.

Ребенок с самого рождения должен слышать правильную и красивую речь. Родитель первым дает образ речи для ребенка.



- 1) * Всегда говорите четко, не сюсюкайтесь!
- 2) Не додумывайте за ребенка его слова, помогайте ему произносить каждое слова правильно!
- 3) Развивайте пассивный словарь ребенка (читайте сказки), а после спросите что он понял из этой сказки!
- 4) 4) Общайтесь с ребенком постоянно, на интересующие его темы.
- 5) 5) Учитесь слушать ребенка, они чувствуют когда их слушают, а не просто слышат.

А главное не забывайте любить своего ребенка, ЛЮБОВЬ родителя поможет преодолеть любые преграды.



Не забывайте всегда улыбаться!





Детская агрессивность и ее причины.

Почти в каждой группе детского сада встречается хотя бы один ребенок с признаками агрессивного поведения. Он нападает на остальных детей, обзывает и бьет их, отбирает и ломает игрушки, намеренно употребляет грубые выражения, одним словом он становится источником огорчений воспитателя и родителей.

Этого драчливого и грубого ребенка очень трудно принять таким, какой он есть, а еще труднее понять. Но агрессивный ребенок, как и любой другой, нуждается в ласке и помощи взрослых, потому что его агрессия – прежде всего отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг него события. Такие дети часто не могут сами оценить свою агрессивность. Они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство. Им, напротив, кажется, что весь мир хочет обидеть именно их.

«Агрессия» - форма поведения, нацеленная на оскорбление или причинение вреда человеку или другому живому существу. Условно агрессию у детей делят на **враждебную** – имеет единственную цель – причинение вреда, и **инструментальную** – с ее помощью человек добивается чего-либо. К сожалению, у современных детей наблюдается рост числа игр, содержащих насилие. Причины этого явления коренятся самом обществе, в котором стало много насилия. Попробуйте пощелкать каналы телевизора. Даже пары минут просмотра достаточно, чтобы понять, что в большинстве фильмов и передач присутствует насилие, шантаж, разбойное нападение, драки и т.д.

Если ребенок дерется в детском саду, не при вас, то разобраться в ситуации бывает очень сложно. Необходимо НЕ при ребенке поговорить с кем-то из взрослых, очевидцев драки, и отдельно с самим ребенком. Если ребенок четко объяснил причины драки, то скорее всего он прав.





Если ребенок защищал себя или друга, или свои игрушки или другие вещи, то важно научить его защищать себя и отстаивать свои интересы без драки, объяснив ему, что драка – это самый исключительный случай. Ругать при этом ребенка ни в коем случае нельзя, ребенок это может воспринять, как несправедливость по отношению к нему, и даже предательство с вашей стороны.

Если драка или другое проявление агрессии – разовый случай самообороны, то важно поговорить с ребенком, объяснить ему последствия этого. Но не ругать и не наказывать.

Если же ребенок постоянно устраивает драки, то в этом случае тоже важно поговорить с ребенком, узнать причины этого.



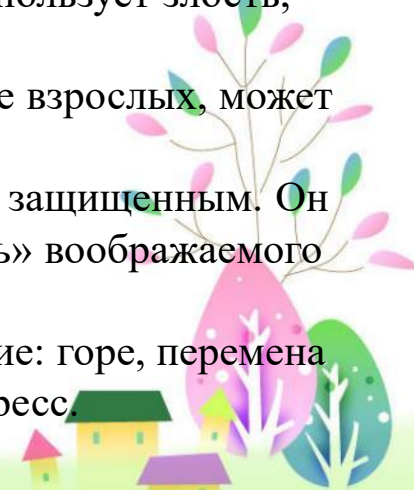
Ребенок может проявлять агрессию, если:

1. Его обижают, унижают. Несправедливое отношение может вызвать здоровую злость, которая часто позволяет ребенку и отстоять себя.
2. Кто-то нарушил его личные границы: забрал у него игрушку, причинил ему физическую боль, прервал игру и т.д.
3. Вы мало обращаете на него внимания. Ему не хватает любви и тепла, он использует злость, чтобы обратить ваше внимание на себя.
4. Кто-то в семье скрыто или открыто агрессивен. Ребенок копирует поведение взрослых, может считать, что вести себя таким способом – это естественно.



5. Он по каким-то причинам не чувствует себя защищенным. Он может нападать на других, пытаясь «опередить» воображаемого агрессора.

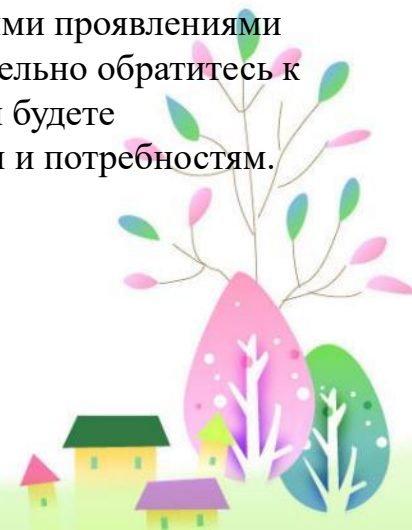
6. Он пережил какое-то травматическое событие: горе, перемена места жительства, сильный страх, насилие, стресс.





Что делать:

- учить понимать собственное эмоциональное состояние и чувства других людей;
- учить сопереживать другим людям;
- научите выражать гнев, злость приемлемыми способами;
- учить осознавать ответственность за свои поступки;
- обязательно объясните почему нельзя. Ребенок должен понять и почувствовать, что вам такое поведение совершенно не понравилось, и больше так лучше не делать.
- изучаем причины такого поведения. Анализируйте ситуацию, если вы поймете, в чем причина, то вам будет проще исправить ситуацию.
- если вы что-то запретили ребенку, то доводите воспитательный процесс до конца. Слово «нет» должно быть железным. Запретить и сказать ай-ай-ай, а потом махнуть рукой, потому что некогда или «ничего страшного» - это ваш проигрыш.
- будьте строгими, но любящими. Ребенок не должен вас пугаться, ребенок должен вас понять.
- обязательно попросите ребенка пожалеть того, кого он обидел и попросить прощения.
- всегда поощряйте хорошее поведение ребенка. Если вы не справляетесь с агрессивными проявлениями ребенка, если они проявляются постоянно и приобретают форму жестокости – обязательно обратитесь к специалисту – психоневрологу. Положительные изменения возможны, только если вы будете последовательными. Важно терпение и внимание к ребенку, его чувствам, его нуждам и потребностям.





Знакомим детей с частями суток.

Время — очень сложное для детей понятие. Оно абстрактное, его невозможно потрогать и попробовать на вкус. Взрослые постоянно говорят о времени: «мама придёт в 8», «смотреть мультик можно 15 минут», «обедать пойдём через полчаса».

Рассказывать о времени нужно, продвигаясь по чёткой схеме: от простого к сложному.

Начинайте не раньше 2-3 лет

В 2-3 года учите малыша ориентироваться в частях суток, различать и называть утро, день, ночь.

Определять эти промежутки проще по характерным для них видам деятельности и внешним признакам. Так, утром мы просыпаемся, умываемся, делаем зарядку, ночью — спим. Для каждого времени суток у нас есть приветствия или слова прощания: доброе утро, спокойной ночи. Расскажите про восход солнца и луны.

Действуйте через личный опыт ребёнка

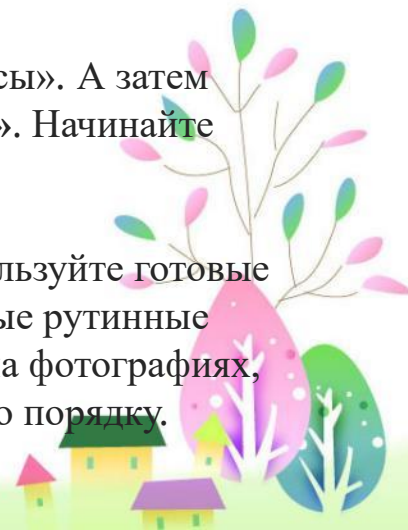
Насыщайте части суток существенными признаками детской активности, максимально приближенной к его личному опыту. Обращайте внимание на части суток в повседневной жизни: «Пришёл вечер, мы принимаем ванну и готовимся ко сну», «Наступает ночь, а ночью все люди отдыхают. И мы ложимся спать» и тому подобное.



Рассматривайте и читайте книгу Вольта Суслова «Часы». А затем закрепляйте эти знания в игре «Подскажи словечко». Начинайте предложения, которые малыш должен завершить.

Например: «Обедаем мы днём, а ужинаем — ...»

Другая полезная игра — «Когда это бывает?»: используйте готовые картинки с частями суток или сфотографируйте разные рутинные дела. Покажите их ребёнку, спросите, что он делает на фотографиях, когда это происходит. Пусть разложит фотографии по порядку.





Расширяйте представление о частях суток и их последовательности с 3-4 лет

На этом этапе важно научить ребёнка определять последовательность частей суток с разных точек отсчёта. Для этого задавайте вопросы: «Что наступит после утра? Что делают дети днём?... Закончилась ночь. Что наступит после ночи?» и тому подобное.

Для того чтобы малыш понимал такие свойства времени, как текучесть и непрерывность, предлагайте ему разложить карточки с изображением частей суток так, чтобы они начинались с дня, вечера или ночи (но не с утра).

Используйте стихотворения о частях суток, отмечайте характерные особенности, которые можно увидеть в природе. Для этого отлично подойдёт «Ночная книга» Ротраут Сюзанны Бернер. Закрепляйте знания в игре «Назови соседей». Вы говорите «день», а ребенок — «утро» и «вечер» и так далее.

В 5-6 лет подводите детей к понятию «сутки».

Рассказывайте о том, что одни сутки образуют утро, день, вечер и ночь. В этом же возрасте уже пора развивать чувство времени, то есть умение отличать длительность временных интервалов (1 и 3 минуты). Во время сборов на прогулку используйте песочные часы, они привлекают внимание детей и способствуют развитию чувства времени. Предложите одеться, пока песчинки пересыпаются в нижний отсек часов. Легко ли это сделать за три минуты? А сможет ли одеться за три минуты папа?

Поиграйте в «Молчанку». Предложите помолчать минуту (засеките на телефоне или песочных часах). После игры поинтересуйтесь, легко ли было молчать. Показалась ли минута медленной или быстрой?

Продолжайте развивать чувство времен, читайте книжки, которые наглядно рассказывают о часах и времени: «Воплощение времени» Натальи Сапунковой, «Часы — часики» Эльмиры Котляр, «Который час?» Вольта Суслова, «Часы с кукушкой» Софьи Прокофьевой. По последней книжке снят мультфильм, который тоже полезно посмотреть и обсудить с дошкольником.





Окклюдер - что это такое? Для кого назначается и как им пользоваться?

Окклюдер – это медицинское средство, предназначенное для коррекции зрения, которое широко применяется для лечения амблиопии («ленивого глаза»), страбизма (косоглазия) и других нарушений.

В основе метода окклюзии лежит временное перекрытие видимости одного глаза для стимулирования работы другого. Окклюдеры используются как у детей, так и у взрослых, однако чаще всего они необходимы маленьким пациентам.

Виды окклюдеров.

Окклюдеры бывают разовыми и многократного употребления. Они подбираются в зависимости от возраста пациента, типа патологии и личных предпочтений. Многоцветные окклюдеры более экономичны и представляют собой удобный вариант (накладки на очки, мягкие силиконовые окклюдеры, повязки на глаза), но одноразовые (пластырные окклюдеры) – легко повторяют все контуры лица и легко прикрывают здоровый глаз. В последнее время большой популярностью пользуются окклюдеры разных цветовых гамм и оттенков.

Как правильно клеить окклюдер на глаз?

Чтобы использование окклюдера было максимально эффективным, важно правильно его наклеить:

1. Перед наклеиванием тщательно очистить и высушить кожу вокруг глаза.
2. Убедитесь, что окклюдер полностью закрывает глаз, не оставляя щелей для света.
3. Плавнo наклейте пластырь, избегая складок и натяжения.
4. Убедитесь, что окклюдер не вызывает дискомфорта и надежно держится.

Важно регулярно менять окклюдер, чтобы избежать раздражения кожи.





Как правильно носить окклюдер детям?

Дети часто испытывают психологический дискомфорт при ношении окклюдера. Чтобы облегчить процесс:

- Играйте. Превратите ношение окклюдера в увлекательную игру.
- Используйте яркие дизайны. Многие производители предлагают окклюдеры с изображением мультгероев.
- Поддерживайте ребенка. Объясняйте, зачем нужно носить окклюдер, и подчеркивайте, что это временная мера для улучшения зрения.
- Хвалите за прогресс. Поощряйте ребенка за каждую успешную проведенную сессию ношения.

Психологические аспекты отказа детей от использовать окклюдер

Причины могут быть следующими:

- Стеснение перед сверстниками.
- Ощущение дискомфорта или ограничений.
- непонимание важности процедуры.

Для борьбы с эти важно:

- Объяснить. Ребенок должен понимать, что это лечение поможет ему лучше видеть.
- Обеспечить комфорт. Используйте только качественные и гипоаллергенные материалы.
- Создавать положительный пример. Если есть возможность, привлекайте к процессу других детей, уже использующих окклюдер.
- Учитывать мнение ребенка. Дайте ему возможность выбрать дизайн наклейки.



Помните, что правильное использование, качественные материалы и психологическая поддержка обеспечивают высокую эффективность терапии.





Совсем недавно наш детский сад принял участие в грандиозном событии – городском праздничном концерте детских дошкольных учреждений, посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Данное мероприятие приобрело особую значимость и вызвало широкий общественный резонанс. Ребята нашего детского сада «Страна чудес» (корпус Мира, 54 и корпус Мир а, 66) старшего дошкольного возраста приняли активное участие в праздничном концерте.

Но, сейчас мне хочется отметить детей нашего корпуса (д/с 17).

Подготовка к концерту началась задолго до самого мероприятия. Вместе с воспитателями велась активная работа над каждым номером, который был продуман до мелочей, чтобы оказать сильное впечатление на зрителей. Дети были полны энтузиазма, стараясь показать лучшее исполнение. Атмосфера репетиций была наполнена волнением и радостью предвкушения предстоящего события.

Открыл концерт номер в формате теневого театра «Начало войны», где участниками стали воспитанники групп «Совята» и «Болтунишки». Основная идея – передача переживаний и настроений детей в условиях внезапного наступления войны, с чем наши маленькие актёры прекрасно справились.

<https://cloud.mail.ru/public/LWVE/1sZvf3tkL> «Начало войны»





Анисимова Валерия и Кашина Александра совместно с девочками из 26 детского сада Надеждой Бако и Есенией Дурмановой исполнили песню «Катюша» композитора Матвея Блантера, автора текста Михаила Исаковского. Во времена Великой Отечественной войны песня поднимала боевой дух солдат, вселяя надежду и веру в Победу.



Ребята творческого коллектива «Звёздочки» с оркестровой композицией «От Москвы до Бреста» произвели неизгладимое впечатление на публику своим мастерством и выразительностью исполнения.

Кульминацией концерта явилась акция «Бессмертный полк», в которой принимали участие наши маленькие Юнармейцы группы «Болтунишки» и, несомненно, совместное исполнение всеми присутствующими в зале Большого дворца Культуры, и зрителями, и участниками, известной песни композитора Давида Тухманова на слова Владимира Харитонов «День Победы».

*Эта встреча поколений, полная света и добра,
оставила яркий след в сердцах зрителей,
подарив минуты счастья, гордости и трепета,
сделав этот день незабываемым событием в их жизни.*





С 28-30 апреля 2025 года на базе нашего детского сада состоялся VIII городской онлайн-конкурс танцевального искусства *«Во власти танца»*.

Каждый год во всем мире 29 апреля отмечается Международный день танца. Этот праздник был учреждён в 1982 году Международным советом танца при ЮНЕСКО. Цель Международного дня танца — привлечь внимание к искусству танца, его значению в культуре и обществе, а также к его роли в объединении людей разных национальностей и культур. В этот день по всему миру проводятся различные фестивали и конкурсы, направленные на популяризацию танца как универсального языка. Ведь именно через танец мы можем свободно выразить наши самые сокровенные чувства и эмоции, используя лишь одно средство — движение своего тела. Детский сад «Страна чудес» выступает организатором онлайн-конкурса «Во власти танца», посвящённого этому событию. Конкурс проводился в трёх номинациях: «Патриотический танец», «Свободный танец» и «Народный танец». Участниками стали дети из девяти детских садов, каждый из которых получил заслуженную награду: диплом первой, второй или третьей степени.

Ребята подготовительной группы «Звёздочки» получили **Диплом I степени** в номинации «Патриотический танец».





Долгожданный май ребята встретили
празднованием 80-летия Великой
Победы!





Веселая ярмарка

Наши ребята приняли активное участие в ярмарке. Дети попробовали себя в роли настоящих покупателей.





Весна - время посадок семян. Ребята посадили семена кукурузы. Потянулись дни ожидания первых ростков...





Ребятам группы Звездочки скучать некогда, по своей инициативе проводят мастер-класс своим друзьям по рисованию и изготовлению поделок из бросового материала.

Очень увлекательное занятие - учить других тому, что умеешь сам делать отлично на общесадовских «Бродилках» и в свободное время.





9 мая вся страна праздновала 80-лет со дня Победы над Фашистской Германией. В нашем саду вошло в традицию проводить парад внутри сада. Мы представляли род войск Морфлота. Полюбилось ребятам пить горячий чай и есть кашу на свежем воздухе как настоящие солдаты. Красивые открытки ребята сделали тоже ко Дню Победы.





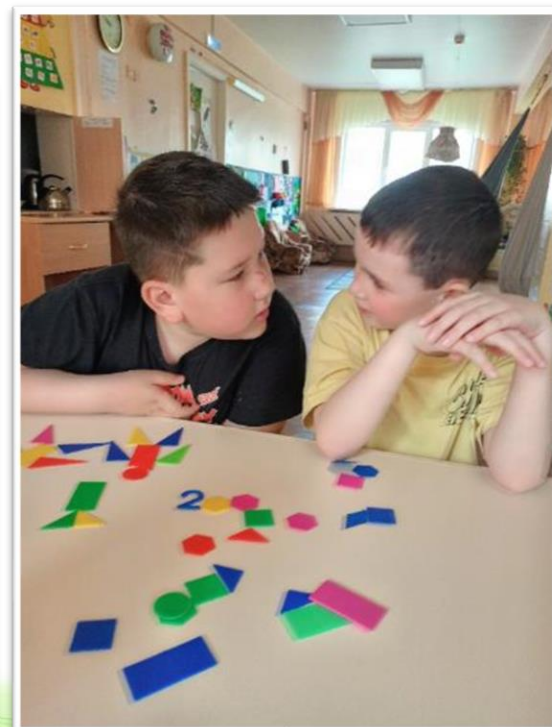
Май месяц насыщен событиями!!! Наши ребята принимали участие в городском концерте. Участвовали в конкурсе «Во власти танца», в слете команд юных помощников инспекторов движения (ЮПИД),

в конкурсе от Витязя «Встречи в землянке», «Волшебное перышко». Потрудились на славу!!!





Наши будни...





Важно не только знать,
но и соблюдать
правила дорожного
движения!





Наш детский сад в очередной раз провел парад, посвящённый Дню Победы, чтобы познакомить детей с историей праздника, развить их кругозор и воспитать уважение к защитникам Родины.

Так же ребята приняли участие в городской акции "Быть патриотом", приобщенной к празднованию 9 Мая.





В детском саду состоялось яркое и праздничное событие - ярмарка. Для "Говорушек" и их родителей, это мероприятие стало настоящим народным гуляньем, погружающим всех участников в атмосферу русских традиций. В холле были организованы красочные торговые столы с разнообразной продукцией: выпечка, сладости, поделки. Яркая народная музыка и фольклорные костюмы создали настоящую атмосферу русского народного праздника. Никто не ушел с ярмарки без покупок и хорошего настроения.





Правильно организованная предметно-развивающая среда способствует успешному развитию и социальной адаптации детей. Макеты: «Аквариум» и «Ферма», отреставрированные силами родителей, яркие, привлекающие внимание, вызывают большой интерес, позволяют обогащать знания об окружающем мире, стимулируют развитие речевой и игровой и коммуникативной (дети учатся играть рядом, вместе) деятельности.





Данные макеты позволяют организовать индивидуальные занятия в игровой форме с использованием различных дидактических игр: «Кто пришел? Кто ушел? Кто кричит? Где спрятался...?», «Засели аквариум красными рыбками» и множество других игр и упражнений по развитию речи и математических представлений.





Наблюдения в природе является важным методом экологического воспитания детей. А цветущие растения и деревья- самый подходящий объект для наблюдения. Ребята совершили экскурсию по территории детского сада, понаблюдали за цветущей весной: за сливой, грушей, вишней, одуванчиками, медуницей; рассмотрели как появляются шишки на ели. Такие наблюдения развивают у детей интерес к природе, бережное отношение к ней.







День Победы – это не просто праздник, это память о подвиге наших предков. Даже малыши должны знать, что такое война и почему так важно беречь мир. Интересным мероприятием стало проведение праздничного парада для детей всех групп, посвященного Дню Победы: «Праздник памяти и славы». Наши Затеяники выступали десантниками. В программу мероприятия вошли песни и стихи о войне и «Шествие Бессмертного полка»! Все присутствующие на параде почтили минутой молчания в память о погибших героях войны.





А завершилось все вкуснейшей кашей!





"Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!"

В. А. Сухомлинский.

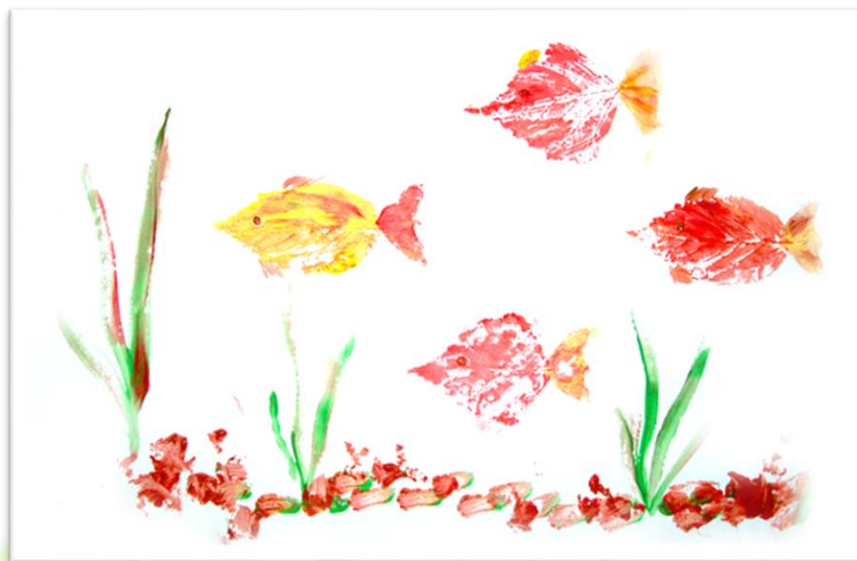
Основа гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию, - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Затейники очень плодотворно прожили неделю добра, участвовали в сборе макулатуры, где заняли I место! Так же собрали корм для бездомных животных!

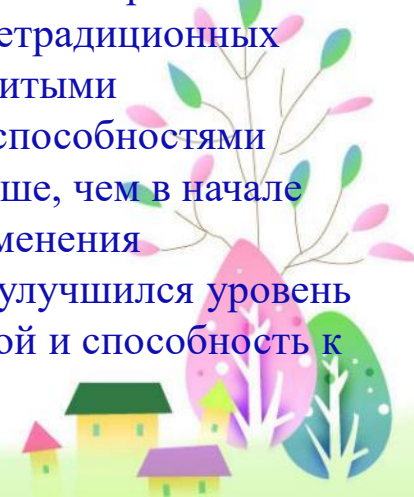




Уважаемые родители!
Сегодня мы с вами будем рисовать листочками и поролоном



Отпечатки листьев Средства выразительности: фактура, цвет. Материалы: бумага, гуашь, листья разных деревьев (желательно опавшие), кисти. Способ получения изображения: ребенок покрывает листок дерева красками разных цветов, затем прикладывает его окрашенной стороной к бумаге для получения отпечатка. Каждый раз берется новый листок. Черешки у листьев можно дорисовать кистью. Проводя цикл занятий с использованием разнообразных техник для выявления способностей детей за пройденное время, видно, что у детей, имеются способности к работе красками с использованием нетрадиционных техник. У детей со слабо развитыми художественно-творческими способностями показатели находятся чуть выше, чем в начале учебного года, но за счет применения нетрадиционных материалов улучшился уровень увлеченности темой и техникой и способность к цветовосприятию.





Оттиск поролоном (пенопластом)

Средства выразительности: пятно, фактура, цвет. Материалы: мисочка либо пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанная гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, кусочки поролона. Способ получения изображения: ребенок прижимает поролон к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для изменения цвета берутся другие мисочка и поролон.





ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ С РЕБЕНКОМ ЛЕТОМ

✓ Нарисовать лабиринт мелками

✓ Устроить пикник с плюшевыми друзьями

✓ Сделать кормушку и наблюдать за птицами

✓ Играть в прятки или догонялки в парке

✓ Делать красивые узоры на асфальте из листьев

✓ Плескаться в надувном бассейне

✓ Устроить водную «мойку» для игрушек

✓ Угадывать, на что похожи облака

✓ Строить ручейки из бутылок и пускать кораблики

✓ Кататься на велосипеде

✓ Собирать цветы, камушки или листья

✓ Пускать мыльные пузыри

✓ Рассматривать насекомых через лупу

✓ Устроить «охоту» за сокровищами

✓ Создать ловец снов из природных материалов

✓ Делать открытки или поделки на тему лета

ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ С РЕБЕНКОМ ЛЕТОМ

✓ Лепить из солёного теста, ракушек, шишек

✓ Сделать летний коллаж или гирлянду

✓ Вести дневник наблюдений за погодой

✓ Послушать звуки лета — и угадать, кто это

✓ Сделать венки из одуванчиков или полевых цветов

✓ Нарисовать пальчиками летний луг или море

✓ Читать сказки на свежем воздухе

✓ Выращивать зелень или клубнику на подоконнике

✓ Сделать фотоальбом «Моё лето» с подписями

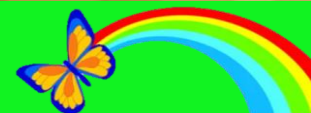
✓ Сочинить сказку про Лето и нарисовать к ней картинки

✓ Устроить мини-театр теней или пальчиковый спектакль

✓ Придумать танец для «праздника солнца»

✓ Устроить летнюю фотосессию с забавными аксессуарами

✓ Нарядиться в костюмы и устроить летний карнавал



Что приготовить ребенку на день рождения

Ягодные канапе с лимонным бисквитом



Для бисквита: сахар – 150 г., простокваша или кефир – 80 мл, сливочное масло – 50 г
лимон – 1 шт., ванильный сахар – 1 ч. л.,
разрыхлитель – 1 ч. л.,
соль – 1 щепотка
Для канапе: клубника – 20 шт., голубика – 200 г

1. Разогрейте духовку до 180 °С. Смажьте маслом прямоугольную форму размером 22х15 см. Вымойте лимон горячей водой, мелкой теркой снимите 1 ч. л. цедры и выжмите 1 ст. л. сока. В большой миске смешайте муку с цедрой, разрыхлителем и солью.
2. В другую миску положите сливочное масло комнатной температуры, всыпьте обычный и ванильный сахар и взбивайте 5 минут. Добавьте яйца, влейте кефир и лимонный сок и снова взбейте. Всыпьте мучную смесь и быстро перемешайте.
3. Перелейте тесто в подготовленную форму и выпекайте в центре духовки 25–30 минут. Оставьте на 15 минут остывать в форме, переложите на доску и дайте остыть полностью. Нарезьте бисквит на 20 кубиков со стороной 2 см.
4. Удалите чашелистики клубники. На деревянные шпажки нанижите клубнику, кубик бисквита, по 1–2 ягоды голубики. Разложите канапе на сервировочной тарелке и сразу подавайте.





Фруктовый салат "Изумрудная черепаха"

Продукты (на 4 порции)

Киви - 4 шт., Грейпфрут - 1/2 шт.

Яблоко - 1 шт., Мандарины - 3 шт.

Изюм - 80 г, Шоколад - 60 г

Лимон - 1/2 шт., Йогурт - 30 мл

Мед - 2 ст. л.

Очистить мандарин от кожуры, нарезать произвольно. Яблоко очистить от верхнего слоя и нарезать кубиками. Сразу же сбрызнуть соком лимона, чтобы не потемнело.

Грейпфрут очистить от кожуры и плёнок. Нарезать.

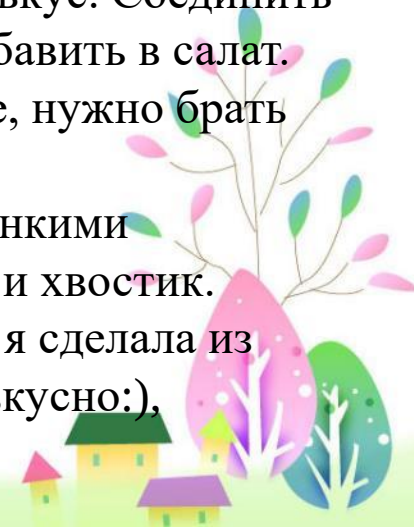
Нарезать шоколад кубиками. Вы можете использовать любой, на ваш вкус. Соединить все фрукты, добавить шоколад. Обдать изюм кипятком, промыть и добавить в салат.

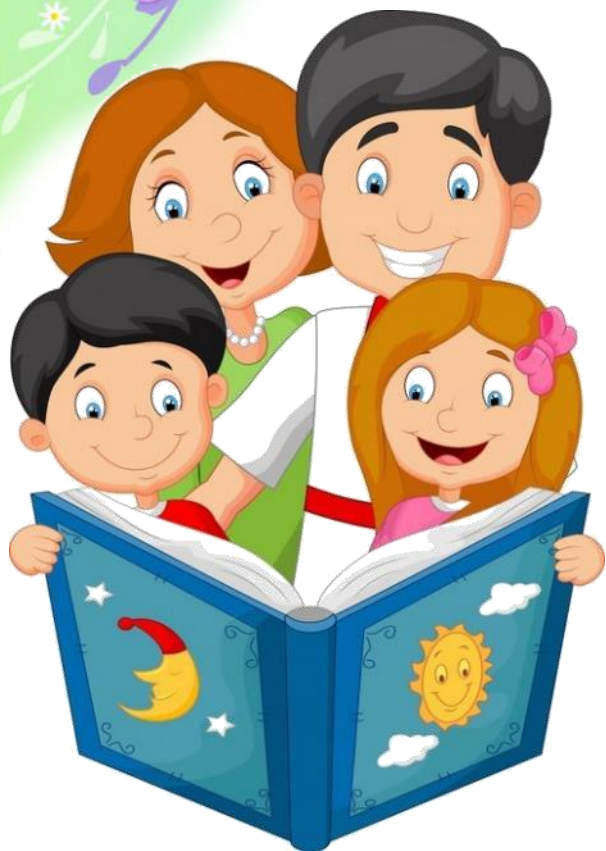
Смешать йогурт с медом. Чем жирнее йогурт, тем лучше. Но, в идеале, нужно брать натуральный густой йогурт. Заправить салат. Перемешать.

Выложить салатик на блюдо в виде овала или круга. Нарезать киви тонкими кружочками. По кругу выложить киви поверх салата. Вырезать лапки и хвостик.

Разрезать киви пополам - это будет голова черепашки. Глазки и ротик я сделала из семян киви. И получилась вот такая милая черепашка:) И красиво, и вкусно:),

Приятного аппетита!





Уважаемые, родители!

*Читайте своим детям
книжки!*

*А какие книжки – посоветуют
вам дети:*

[https://cloud.mail.ru/public/KQ
mK/PatXjTVMq](https://cloud.mail.ru/public/KQmK/PatXjTVMq)

ссылка на видео





*Смотрите детские советские
мультфильмы вместе с детьми!*



https://vk.com/video-97298376_456241263?access_key=15dbe8fc64c5a1395c



https://vk.com/video-226915248_456239110



https://vk.com/video-165202811_456239590



https://vk.com/video-182437809_456242262



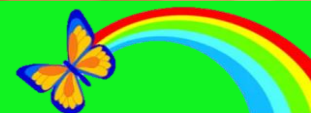
Воспитываем грамотного пешехода

Полезно читать ребенку стихи о Правилах дорожного движения и показывать рисунки с дорожными знаками и различными дорожными ситуациями. Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки регулировщиков и организуйте игры по придуманным вами сюжетам, отражающим различные ситуации на улице. Игра хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас — родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!





«Знаменательные даты нашей страны, края, города, сада»

1 ИЮНЯ

**Всемирный день
родителей
Международный
день защиты детей**

**Пушкинский день
в России
(День русского языка)**



6 июня

Я помню чудное мгновенье:
Передо мной явилась ты,
Как мимолетное виденье,
Как гений чистой красоты,
А.С. Пушкин

**Международный день
друзей**

9 июня

**5
ИЮНЯ**

День Эколога

**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ
ОХРАНЫ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ!**

25 ИЮНЯ

**День дружбы
и единения славян**

12 ИЮНЯ

**День
России**

12 июня —
государственный праздник
Российской Федерации.

Отмечается ежегодно
с 1992 года в день принятия
Декларации о государственном
суверенитете РСФСР
(12 июня 1990 года)

22 ИЮНЯ

**ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ —
ДЕНЬ НАЧАЛА ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

**27 ИЮНЯ
ДЕНЬ МОЛОДЁЖИ**





Уважаемые родители!

Мы с нетерпением будем ждать Ваших откликов, пожеланий и предложений, которые непременно учтем в следующем номере.

- Для верстки журнала использованы ресурсы Интернет, фотографии из архива воспитателей и специалистов

Номер подготовили:

- заведующий МБДОУ д/с № 32— *Киселева Елена Владимировна*,
 - старший воспитатель МБДОУ д/с № 32 - *Домашенко Елена Анатольевна*
 - специалисты: *Бабич Я.А., Сартакова А.С., Чекурина Е.А., Кузнецов В.В., Вишневская А.В.*
 - воспитатели: *Свиридова Л.М., Головина Я.С., Штыбина Н.А., Курунова О.Н., Изотова О.П., Дудко В.В., Творкунас Г.В., Шмидт Е.Е., Малышева О.А.*
- 