

**ПРИНЯТО
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА
МБДОУ д/с № 32
Протокол № 2 от 14.04.2023**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида» № 32 « Страна чудес»
(МБДОУ д/с № 32), ул. Мира, 66**

**Отчет
о результатах самообследования за 2022 г.**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 32 «Страна чудес» (МБДОУ д/с № 32)
Заведующий	Ермишкина Татьяна Владимировна
Адрес организации	663690 Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Мира, д.66
Телефон	8(39169)4-94-15
Адрес электронной почты	mbdou32@yandex.ru
Учредитель	Администрация ЗАТО г. Зеленогорска
Дата создания	01.01.2006
Лицензия	№ 7051-л от 21.09.2012 серия 24Л01 № 0000065

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 32 «Страна чудес» (далее – ДОУ) является некоммерческой образовательной организацией, созданной на основании постановления главы Администрации г. Зеленогорска от 23.11.2006 № 669-п «О реорганизации МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад».

Основным видом деятельности ДОУ является оказание услуг в сфере дошкольного образования:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- содержание детей в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими их жизнь и здоровье.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест, общая площадь здания 3 253,0 м.кв, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2 997,0 м.кв.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим пребывания - с 6.30 до 18.30.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное учреждение.

ДОУ обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Родительский комитет ДОУ, групповое родительское собрание.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ (далее – Общее собрание) объединяет всех работников ДОУ, является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ.

Педагогический совет ДОУ (далее – Педагогический совет) состоит из всех педагогических работников ДОУ, заведующего ДОУ, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе (заместителя заведующего по ВМР), старшего воспитателя, является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ.

Родительский комитет ДОУ (далее – Родительский комитет) – постоянно действующий коллегиальный орган управления ДОУ.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

ДОУ осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами (за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации) через лицевые счета, открываемые в территориальных органах Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ДОУ от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

ДОУ отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ДОУ собственником этого имущества или приобретенного ДОУ за счет средств, выделенных собственником этого имущества, в том числе недвижимого имущества, независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление ДОУ и за счет каких средств оно приобретено.

1.5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В ДОУ разработаны локально нормативные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую защищенность. Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарной безопасности, охрану труда, технику безопасности, антитеррористической защищенности. Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения

воспитанников.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения были проведены следующие мероприятия:

- заключен договор на охрану (наличие тревожной кнопки) с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Красноярскому краю»;
- составлена Проектно-сметная документация (ПСД);
- проведен текущий ремонт варочного цеха пищеблока, текущий ремонт пищеблока и изолятора.
- ремонт помещения для вахтеров(охраны), в том числе и на ремонт инженерных, пожарных и других сетей;
- приобретен просечно - вытяжной лист.

В ДОУ разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность:

- в наличии стенд по охране труда, пожарной безопасности,
- разработаны инструкции по охране труда, пожарной безопасности;
- проводятся вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводятся противопожарные инструктажи и инструктажи по мерам электробезопасности со всеми сотрудниками;
- в наличии документы по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

При организации и обустройстве пространства групповых помещений/ДОО соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:

- систематически проводятся замеры освещенности, чистоты воздуха, лабораторные исследования песка и воды;
- в наличии эвакуационные выходы (не менее 2-х для каждой группы);
- имеются средства пожаротушения;
- имеются информационные стенды по пожарной безопасности;
- разработан Паспорт дорожной безопасности.

Планирование воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников, ежеквартальные проводятся тематические занятия, развлечения по безопасности дорожного движения в каждой группе

Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарной безопасности, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность:

-плановое обучения детей и педагогов (инструктажи, эвакуации, консультации, занятия по основам безопасности жизнедеятельности правилам поведения в случае возникновения ЧС).

Имеются невыполненные предписания:

- отдела ФГПН ФГКУ «Специального управления ФПС № 19 МЧС России» № 42/1/1 (срок исполнения 30.06.22) Продлен до 30.06.2023;
- отдела ФГПН ФГКУ «Специального управления ФПС № 19 МЧС России» №13/1/1 (срок исполнения 30.06.22).

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа.

В ДОУ разработана и утверждена образовательная программа дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДОУ). В 2022 году рабочей группой ДОУ программа была актуализирована, согласована Родительским комитетом МБДОУ д/с №32 и принята на педагогическом совете 30.08.2022 г. Полный текст и краткая презентация программы размещены на сайте ДОУ.

Проводилась экспертиза содержания разделов ОП ДОУ на соответствие критериям МКДО. Актуализировалось содержания разделов образовательной программы в соответствии со Шкалами МКДО.

ОП ДОУ включает в себя содержание парциальных образовательных программ по образовательным областям:

№ п/п	Образовательные области	Название программы	Возраст воспитанников	Время освоения программы
1.	<i>социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32 «Страна чудес»	2-8 лет	6 лет
2.	<i>познавательное развитие</i>	Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова	5-7 лет	2 года
3.	<i>речевое развитие</i>	-	-	-
4.	<i>художественно-эстетическое развитие</i>	-	-	-
5.	<i>физическое развитие</i>	Т.И. Осокина «Обучение детей плаванию»	3-7 лет	4 года

ОП ДОУ содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы «Развитие +» под редакцией А.И. Булычевой.

1.	Технология моделирования и символизации Л.А. Венгера	Для обязательной части ООП	Пронизывает содержание всех образовательных областей
2.	Технологии деятельности ребенка в билингвальной образовательной среде	Для части ООП, формируемая участниками образовательных отношений	
3.	Технологии портфолио дошкольника. Традиции празднования Дня рождения ребенка	Для части ООП, формируемая участниками образовательных отношений	Социально-коммуникативное развитие

4.	Технология «Утренний круг» Н.В. Гришаева	Для части ООП, формируемая участниками образовательных отношений	Социально-коммуникативное развитие
5.	Технология «Choice Time», «Open Choice Time», «Open Space»	Для обязательной части ООП Для части ООП, формируемая участниками образовательных отношений	Социально-коммуникативное развитие
6.	Образовательный проект «Я живу в Сибири...»	Для части ООП, формируемая участниками образовательных отношений	Познавательное развитие
7.	Технология развития ребенка раннего возраста программы, ориентированной на ребенка под редакцией Элеонор Стоукс Зантон Step-by Step	Для части ООП, формируемая участниками образовательных отношений	Пронизывает содержание всех образовательных областей
8.	«Сказка перед сном»	Для части ООП, формируемая участниками образовательных отношений	Речевое развитие
9.	«Рефлексивный лист»	Для части ООП, формируемая участниками образовательных отношений	Социально-коммуникативное развитие
10.	Практики смешанного обучения	Для обязательной части ООП Для части ООП, формируемая участниками образовательных отношений	Пронизывает содержание всех образовательных областей

В целях:

-обеспечения безопасности ребенка, обучения детей и родителям правилам поведения на дороге в позициях пешехода, пассажира и водителя транспортного средства и углубления содержания образования в части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы и адаптированных основных программ дошкольного образования;

-обеспечения преемственности в деятельности дошкольного учреждения и Отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения разработана и внедрена парциальная программа, разработанная командой ДОУ [ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА ДОШКОЛЬНИКА» \(по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма\)](#) .

2.2. Организация учебного процесса.

В ДОУ структурирован образовательный процесс. Создан гибкий распорядок дня, соблюдается баланс между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей. Обеспечивается соблюдение баланса между игрой и организацией групповых занятий.

Образовательную деятельность с воспитанниками ежедневно организуют два воспитателя, которые создают ситуации интереса (потребности) общения на двух языках (русском и английском). Деятельность педагогов с воспитанниками регулируется следующими документами:

- перспективным планом взаимодействия участников образовательных отношений на учебный год;
- перспективным планом содержания когнитивных образовательных задач на месяц;
- календарным планом работы с развернутым планированием задач становления и развития игры с учетом индивидуальных особенностей детей (на неделю).
- проект взаимодействия с семьями воспитанников, Книга добрых дел, Журнал здоровья воспитанников.

Программой ДОУ предусматривается разновидности деятельности и время, требуемое для освоения, включенного в программу содержания:

Структурирование образовательного процесса:

	Распределение времени для реализации содержания образовательных областей через различные виды детской деятельности и активности				
	Группа раннего возраста 1-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
<i>Социально-коммуникативное развитие (игра, проектная деятельность, занятия, события) Обязательная часть</i>					
Организованная игра	60 минут в день интенсивная деятельность	50 минут в день интенсивная деятельность	40 минут в день интенсивная деятельность	30 минут в день интенсивная деятельность	20 минут в день интенсивная деятельность
Свободная (спонтанная игра)	До 120 минут в день избирательная деятельность	До 130 минут в день избирательная деятельность	До 140 минут в день избирательная деятельность	До 150 минут в день избирательная деятельность	До 160 минут в день избирательная деятельность
Ознакомление с окружающим	7-12 минут в неделю интенсивная деятельность 10 минут в день избирательная деятельность	15 минут в неделю интенсивная деятельность 15 минут в день избирательная деятельность	До 20 минут в неделю избирательная деятельность	До 25 минут в неделю избирательная деятельность	До 30 минут в неделю избирательная деятельность
Развитие экологических представлений	До 10 минут в день избирательно	До 15 минут в день избирательно	20 минут в неделю интенсивная деятельность 15 минут ежедневно избирательная	25 минут в неделю интенсивная деятельность 15 минут ежедневно избирательная	30 минут в неделю интенсивная деятельность 15 минут ежедневно избирательная

Различные формы общения со сверстниками и взрослыми	<i>НЕ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ</i>
Познавательное развитие (игра, проектная деятельность, занятия, события).	

Для организации совместной деятельности с воспитанниками в рамках дополнительных образовательных технологий в режиме дня предусмотрено время. Взаимодействие с воспитанниками организуется индивидуально или в малой подгруппе (до 8-10 детей). Содержание взаимодействия определяется парциальными и авторскими программами, и раскрывается педагогом в плане воспитательно-образовательного взаимодействия с воспитанниками в течение дня

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Технологии личностноориентированного подхода; Технология портфолио дошкольника;	Ежедневно 5-7 минут	Ежедневно 5-7 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут
Технологии исследовательской деятельности; Технологии проектной деятельности;	Ежедневно до 10 минут	Ежедневно до 15 минут	Ежедневно до 20 минут	Ежедневно до 25 минут	Ежедневно до 30 минут
Технологии обучения здоровью; Технологии воспитания культуры здоровья	Интенсивная деятельность 25 минут в неделю Ежедневно до 10 минут	Интенсивная деятельность 30 минут в неделю Ежедневно до 10 минут	Интенсивная деятельность 40 минут в неделю Ежедневно до 15 минут	Интенсивная деятельность 45 минут в неделю Ежедневно до 20 минут	Интенсивная деятельность 60 минут в неделю Ежедневно до 20 минут
Время в режиме каждого дня группы	Ежедневно 25 - 27 минуты	Ежедневно 30 - 32 минуты	Ежедневно 43-45 минут	Ежедневно 55-60 минут	Ежедневно 65-70 минут
Время в неделю	25 минут	30 минут	40 минут	45 минут	60 минут

Для поддержки детской инициативы два раза в месяц педагог не прописывает тематику недели, не планирует событие, оставляя место для проектирования недели в соответствии с возникшим у детей интересом, замыслом.

2.3. Воспитательная система образовательного учреждения.

В ДОУ организовано воспитательное пространство. Оно создано с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка

В ДОУ разработана ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, в которой описаны формы взаимодействия с семьями воспитанников. Предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе.

Значительно повысилась доля участия родителей в конкурсах и фестивалях. Команды родителей стали финалистами Фестиваля родительских инициатив «Недетский StartUP», участками фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома» Участие семей группы «Эврики» в конкурсах проекта «Школа Росатома» в 2021-2022 учебном году в позиции экспертов на стажировке победителя конкурса педагогических работников Вишняковой Е.В. (Ярослава Станиславовна Ушакова, Оксана Викторовна Елизарьева, Анна Владимировна Автушко). Увеличился процент участия детей с ОВЗ в конкурсах на уровне ДОУ.

Однако:

-остается трудность вовлечения родителей воспитанников с ОВЗ (РАС, УО) групп компенсированной направленности в совместное участие в конкурсных мероприятиях, обусловленная недостаточной компетентностью воспитателей по созданию психологически-комфортных условий в разновозрастном сообществе детей. Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ – 96,9%.

Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ устойчиво растет на протяжении последних пяти лет. Этому способствует качественное решение задачи, направленной на активное вовлечение родителей в управление детским садом. Принимая активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп, в 2021-2022 учебном году родители стали активными участниками педагогических советов, видео конференций, образовательных событий и детско-родительских сборов. Этому способствовало широкое применение онлайн форматов взаимодействия. Родители проявляли инициативу, участвуя в конкурсах, образовательных событиях проекта «Школа Росатома».

Продолжить внедрение практики смешанного образования в ДОУ с возможностью непрерывного образования в условиях длительных периодов непосещения ребенком детского сада.

2.4. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

В ДОУ деятельность по сопровождению здоровья воспитанников регламентируется Журналом здоровья группы. Воспитатели в планах предусматривают регулярную работу по формированию здорового образа жизни. В ДОУ создана творческая группа «Здоровье», в составе воспитателя Стрельниковой О.Н., инструктора по физической культуре Бурбилова А.В., воспитателя Панфиловой Н.А., которая координирует работы педагогов ДОУ по сохранению, укреплению здоровья воспитанников.

Наблюдается устойчивая тенденция к снижению заболеваемости. Все группы, и группы раннего возраста в том числе, продемонстрировали уровень заболеваемости ниже городского уровня. Самый низкий уровень заболеваемости в группах:

- 3 разновозрастная группа – 1,57%,
- 1 старшая группа – 1,05%,
- 2 разновозрастная группа – 3,47%,
- 1 разновозрастная группа – 2,35%,
- 1 средняя группа – 5,17%.

В текущем учебном году заболеваемость воспитанников ДОО снизилась почти в два раза по отношению к уровню городской заболеваемости. Этому способствовало:

- благоприятный психологический климат в детском саду, наличие у детей возможности проживать дошкольное детство в ведущем виде деятельности – игре;
- наличие в ОП и активное внедрение педагогами ДОО технологий социализации детей, формирования детских коллективов, способных толерантно относиться к проблемам друг друга, эффективно решать конфликтные ситуации;
- уклад жизни детско-взрослого сообщества построен с учетом замыслов взрослых и замыслов детей, в течение дня инициатива переходит от взрослого к детям и от детей к взрослому, не допуская эмоционального истощения детей и перегруженности задачами взрослого;
- наличие специальных оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур, активные пробежки после дневного сна в спортивном зале, прогулки и активные занятия спортом;
- высокий интерес воспитанников к занятиям физкультурой и плаванием, наличие такой формы активности как «Тропа Тарзана», позволяющая воспитанникам овладевать сложными движениями, стремление родителей отдать детей в спортивные секции, расширяя возможности физического развития детей.
- активный здоровый образ жизни детей, родителей и педагогов детского сада. Ежегодное проведение зимней олимпиады на свежем воздухе, в 2022 году творческая группа в составе Бурбилова А.В., Стрельниковой О.Н., Иониной Т.А. организовали событие «Олимпиада «Семь колец Страны чудес», в которой приняли участие 80% детей и родителей детского сада. Участвуют в Олимпиаде все сотрудники - администрация, воспитатели и специалисты детского сада, тем самым поддерживая движение «Мы за здоровый образ жизни»;
- постоянный мониторинг уровня заболеваемости каждым воспитанником детского сада, беседы с родителями, своевременные консультации по поддержке здорового образа жизни в семье.

Качество питания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)

В ДОО предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. С учетом данных о пищевой аллергии составляется рацион питания детей. В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции, Положение об организации питания.

Семнадцать педагогов ДОО проучены по просветительской программе по вопросам здорового питания. В ДОО воспитатель Стрельникова О.Н. отвечает за координацию действий педагогической команды по пропаганде здорового питания среди родителей и воспитание привычки здорового питания у воспитанников ДОО. Для родителей оформлена передвижная выставка организации питания воспитанников в ДОО. Воспитатели групп с билингвальной средой развития разместили в группах «Пирамиды здоровья» для проведения бесед с воспитанниками о качественном составе питания. Такая же пирамида здоровья размещена при входе в пищеблок.

Педагогическая команда ДОО, используя ресурс практики смешанного обучения, проводит онлайн кулинарные мастер-классы по приготовлению блюд здоровой питания совместно с родителями, многие из которых отмечают, появление у детей осознанного отношения к здоровому питанию и желания готовить продукты здоровой кухни.

Организация медицинского обслуживания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)

В ДОУ предусмотрено системное медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ и лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, на основе заключенного договора с КБ № 42, врачом-педиатром детской поликлиники осуществляется плановая диспансеризация, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 15 дней в год. По данным медицинской службы ДОУ за 2022 год среднесписочный состав воспитанников ДОУ – 139 детей. Общая заболеваемость за год – 115 случаев. Количество дней, пропущенных по болезни - 2082 = 14,9 на одного ребенка. Из них, ясли - 470 дней, пропущенных по болезни = 17,4 на одного ребенка. Группы дошкольного возраста – 1612 дней, пропущенных по болезни = 15,2 на одного ребенка.

Санитарно-гигиенические условия. Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. В ДОУ отсутствуют предписания предписаний надзорных (контролирующих) органов.

2.5. Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов.

В ДОУ разработаны и утверждены Адаптированная образовательная и Адаптированные основные образовательные программы (далее - АОП/АООП) в соответствии с нозологиями нарушений, имеющих у воспитанников. Степень охвата детей с ОВЗ коррекционной помощью в соответствии с АОП/АООП согласно заключениям ТПМПК не менее 100%

Ежегодно проводится актуализация содержания АОП/АООП в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников. В 2022 году рабочей группой ДОУ программы были актуализированы, согласованы с Родительским комитетом МБДОУ д/с №32 и приняты на педагогическом совете 30.08.2022 г.

- АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС

Анализируется организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ по показателям МСОК/ВСОК. Три раза в год специалистами ППк детского сада отслеживается динамика развития воспитанников, степень их продвижения по целевым ориентирам, своевременно выстраивается система взаимодействия с ребенком с учетом степени прироста знаний, умения и навыков, и формирования важных качеств личности.

Вся работа по сопровождению воспитанников групп комбинированной и компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с разработанным Регламентом сопровождения воспитанников с ОВЗ в МБДОУ д/с №32.

Педагогические работники ДООУ, осуществляющие сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют курсовую подготовку для работы с детьми данной категории:

3. Анализ созданных в ДОО условий для развития воспитанников и организации присмотра и ухода.

[illegible]

образовательным областям										
индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей		+	+	+	+	+	+	+	+	+
динамики развития		+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.2. РППС

Самоэкспертиза развивающей предметно-пространственной среды с использованием шкал ECERS-R.

Группы	Общее значение	1 ясельная группа	2 ясельная группа	1 младшая группа	1 средняя группа	1 старшая группа	1 подготов. группа	1 разновозр. гр. (ср. ст.)	2 разновозр. гр. (ст. подг)	3 разновозр. гр. (мл. ср)
Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников										
Внутренние помещения ДОО учитывают потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно	5,6	7	-	7	6	6	7	4	4	4
В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр и учения	6,7	7	-	7	6	6	7	7	7	7
В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр	7	7	-	7	7	7	7	7	7	7
В групповых помещениях ДОО присутствует оформление, связанное с детьми	6,3	7	-	7	6	6	7	6	6	6
В групповых помещениях ДОО есть пространства для игр, развивающих крупную моторику	5,5	7	-	7	6	6	6	4	4	4
В групповых помещениях ДОО есть оборудование для развития крупной моторики	6,6	7	-	7	7	7	7	6	6	6
Пространства для отдыха и уединения детей										
В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для отдыха и комфорта	6,3	7	-	7	6	6	7	6	6	6
В групповых помещениях ДОО есть места для уединения	7	7	-	7	7	7	7	7	7	7

В ДОО систематически обновляются образовательные пространства с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей (оценка с учетом показателей шкал МКДО).

В условиях макросреды созданы пространства для поддержки игровой деятельности детей Открытое пространство (все виды игр), Лего- центр (режиссёрская игра), Малый театр (образная игра), Песочница (режиссерская игра).

- Для поддержки познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, обновленных в текущем учебном году.

В каждой группе созданы лаборатории для реализации содержания кружка «Магия науки».

В группах раннего возраста – это центры воды и песка. В группах дошкольного возраста – это центры познавательно-исследовательской деятельности с необходимым оборудованием для проведения экспериментов, опытов.

3.3. Условия для развития речи и мышления с использованием шкал ECERS-R.

Группы	Общее значение	1 ясельная группа	2 ясельная группа	1 младшая группа	1 средняя группа	1 старшая группа	1 подготов. группа	1 разновозр. гр. (ср. ст.)	2 разновозр. гр. (ст. подг)	3 разновозр. гр. (мл. ср)
Условия для развития речи и мышления (оценка по шкалам ECERS-R)										
Книги и иллюстрации	7	7	-	7	7	7	7	7	7	7
Стимулирование общения между детьми	7	7	-	7	7	7	7	7	7	7
Использование речи для развития мыслительных навыков	7	7	-	7	7	7	7	7	7	7
Повседневное использование речи	7	7	-	7	7	7	7	7	7	7

3.4. Условия для развития различных видов детской активности, в том числе условия созданные для организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников. с использованием шкал ECERS-R.

Группы	Общее значение	1 ясельная группа	2 ясельная группа	1 младшая группа	1 средняя группа	1 старшая группа	1 подготов. группа	1 разновозр. гр. (ср. ст.)	2 разновозр. гр. (ст. подг)	3 разновозр. гр. (мл. ср)
В ДОО созданы условия для развития различных видов детской активности (оценка по шкалам ECERS-R)										
Мелкая моторика	7	7	-	7	7	7	7	7	7	7
Искусство	6,6	5	-	7	7	7	7	6	7	7
Музыка/движение	6,3	7	-	6	6	6	7	7	6	6
Кубики	7	7	-	7	7	7	7	7	7	7
Песок/вода	6,7	5	-	7	7	7	7	7	7	7
Ролевые игры	6,7	5	-	7	7	7	7	7	7	7
Природа/наука	6,7	5	-	7	7	7	7	7	7	7
Математика/счет	6,6	5	-	7	7	7	7	6	7	7
Содействие принятию многообразия	6,1	3	-	7	7	7	7	6	6	6

В соответствии с ОП ДО ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений в образовательной области

«Познавательное развитие» для развития познавательного потенциала ребенка с 3-х летнего возраста организуется **кружковая деятельность «Магия науки»**, в рамках которой, педагог организует систематическую работу по накоплению потенциала исследователя для воплощения индивидуальных способностей воспитанников в индивидуальных научно-исследовательских проектах.

3.5. Условия для организации взаимодействия

В ДОУ созданы условия для организации взаимодействия по присмотру за деятельностью детей по развитию крупной моторики детей, общему присмотру за детьми (кроме крупномоторной активности), дисциплины, взаимодействия персонала и детей.

Группы	Общее значение	1 ясельная группа	2 ясельная группа	1 младшая группа	1 средняя группа	1 старшая группа	1 подготов. группа	1 разновозр. гр. (ср. ст.)	2 разновозр. гр. (ст. подг)	3 разновозр. гр. (мл. ср)
В ДОО созданы условия для организации взаимодействия (оценка по шкалам ECERS-R)										
Присмотр за деятельностью детей по развитию крупной моторики детей	7	7	-	7	7	7	7	7	7	7
Общий присмотр за детьми (кроме крупномоторной активностью)	7	7	-	7	7	7	7	7	7	7
Дисциплина	7	7	-	7	7	7	7	7	7	7
Взаимодействие персонала и детей	7	7	-	7	7	7	7	7	7	7

3.6. Создание в ДОО условий для присмотра и ухода за детьми.

Уровень качества образования по осуществлению присмотра и ухода в детском саду достаточно высокий. 97, 6% родителей отмечают, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду.

В ДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода - Правила внутреннего распорядка воспитанников (раздел об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками).

Группы	Общее значение	1 яс группа	2 яс группа	3 яс группа	1 мл группа	1сре группа	1 стар группа	2 стар группа	1 подг группа	2 подг группа	3 подг
Создание в ДОО условий для присмотра и ухода за детьми (оценка по шкалам ECERS-R)											
Встреча/прощание	7	7	7	х	7	7	7	7	7	7	7
Сон/отдых	5,4	7	7	х	7	2	3	7	4	4	4
Пользование туалетом	7	7	7	х	7	7	7	7	7	7	7
Гигиена	6,4	7	7	х	6	5	6	7	6	7	7

4. Кадровый состав образовательной организации.

Обновление педагогических кадров ДОО.

Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ОП ДО ДООУ, в соответствии со штанным расписанием составляет:
86% - в соответствии со штатным расписанием.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки, сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года - 4 % (Панфилова Н.А.)

Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки

Численность педагогических работников, прошедших переподготовку (всего и в текущем году).

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки.

Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема курсов
1.	Непомнящая Елена Сергеевна	старший воспитатель	«Развивающее образование в детском саду в условиях полилингвальности»
2.	Ходырева Елена Александровна	учитель - дефектолог	«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО» «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»
3.	Коновалова Лариса Юрьевна	учитель-логопед	«Организация и содержание деятельности логопеда-дефектолога в дошкольной образовательной организации» «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет» «Современные подходы к обучению грамоте дошкольников»
4.	Фогельгезанг Евгения Александровна	учитель-логопед	«Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении» «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет» «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»
5.	Еременко Ирина Васильевна	педагог-психолог	«Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»
6.	Диденко Наталья Анатольевна	музыкальный руководитель	«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО» «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

7.	Бурбилов Андрей Владимирович	инструктор по физической культуре	«Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО»
			«Организация адаптивной физической культуры: теория и практика»
8.	Бочкова Ольга Григорьевна	воспитатель	«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»
9.	Ионина Татьяна Александровна	воспитатель	«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»
			«Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового чемпионата Babyskills»
10.	Изотова Ольга Петровна	воспитатель	«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»
			«Тьютор в образовательной организации»
11.	Попкова Светлана Александровна	воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»
			«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»
12.	Стрельникова Ольга Николаевна	воспитатель	"Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО"
13.	Маслюкова Ирина Владимировна	воспитатель	"Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО"
14.	Цыбигей Наталья Алексеевна	воспитатель	«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»
			«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»
15.	Тимошенко Татьяна Николаевна	воспитатель	«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»
16.	Андрейчик Наталья Владимировна	воспитатель	«Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»
			«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»
17.	Богатырева Марина Геннадьевна	воспитатель	"Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО"
18.	Бирюлева Ольга	воспитатель	«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»

	Николаевна		"Организация общения и взаимодействия взрослых и детей в условиях реализации ФГОС ДО"
			"Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО" 72 часа
19.	Вишнякова Евгения Викторовна	воспитатель	«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»
20.	Курунова Ольга Николаевна	воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»
			«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»
21.	Панфилова Наталья Андреевна	воспитатель	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования»
			«Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3 – х лет) в соответствии с ФГОС ДО»
22.	Савиченко Татьяна Андреевна	воспитатель	"Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО"
23.	Цуканова Любовь Константиновна	воспитатель	«Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет»
24.	Журавлева Ольга Владимировна	воспитатель	Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО 72 часа

Численность педагогических работников, имеющих соответствующий уровень квалификации (указать по состоянию на 01.06. текущего года):

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (любое)				Высшая квалификационная категория			
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
66,7%	72,4%	63%	76%	63,3%	48,3%	48,2%	52%
Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них дошкольное				Без категории			
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
20%	13,8%	14,8%		13,3%	17,2%	18,5%	16%
Первая квалификационная категория				Первая квалификационная категория			
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, из них дошкольное				2018-2019	2018-2019	2020-2021	2021-2022
				19,4%/	34,5%	33,3%	32%

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022				
13,3%	13,8%	14,8%	24%				

В профессиональной команде детского сада уменьшился процент педагогов без категории. В 2022 году получили ходатайство профессионального сообщества 7 педагогов: Маслюкова И.В., Ионина Т.А., Коновалова Л.Ю., Бирюлева О.Н.-на высшую категорию, Журавлева О.В., Курунова О.Н. - на первую категорию.

В 2022 году воспитателю Цукановой Е.К. необходимо внести в свои профессиональные индивидуальные программы мероприятия по представлению практик и образовательных технологий на открытых городских методических площадках. Тем более такие практики присутствуют в профессиональном инструментарии педагогов.

5. Учебно-методическое обеспечение:

5.1. Общая характеристика.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО. В библиотечный фонд МБДОУ д/с № 32 входит методическая и детская литература.

Методическая литература располагается в методическом кабинете. Библиотека для педагогов включает также медиатеку, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях.

В каждой возрастной группе и диатеатре "Волшебный луч" существует центр "Библиотека", включающий в себя коллекцию детской литературы, энциклопедий. В этих пространствах сосредоточена художественную литературу для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал.

5.2. Анализ системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.

В ДОУ осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами. В качестве презентующего опыт приняли участие в конференциях, семинарах различного уровня, в том числе в профессиональных конкурсах 90 % педагогов ДОУ.

Для повышения качества реализации содержания образовательной деятельности в ДОО для педагогов созданы условия для непрерывного профессионального развития через участие в различных формах методической работы ДОУ. В коллективе выстроена разносторонняя и разноуровневая работа, направленная на решение поставленных перед педагогическим коллективом годовых задач:

Формы методической работы	Участники и педагоги презентующие опыт
Организация и проведения события «Магия науки» для дошкольников города в рамках Городского фестиваля науки «Умное поколение»	Ермишкина Т.В. Диденко Н.А. Андрейчик Н.В.

	Тимошенко Т.Н.
Участие воспитанников групп среднего и старшего дошкольного возраста в фестивале «Умное поколение» с представлением исследовательских проектов и проектных работы	Андрейчик Н.В. Тимошенко Т.Н. Стрельникова О.Н. Попкова С.А. Вишнякова Е.В. Курунова О.Н. Маслюкова И.В. Цыбигей Н.В.
Муниципальный проект «Опытно-экспериментальная деятельность» (создание и презентация видеоролика)	Бочкова О.Г. Ионина Т.А.
Родительский университет «Азы красивого говорения» (онлайн формат) «От слова до рассказа» (24 участника)	Коновалова Л.Ю. Фогельгезанг Е.А.
Участие в онлайн стажировке «Технология Choice Time– как система поддержки инициативных ситуаций развития ребенка и становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада» г. Лесной, г. Саров г. Братск, г. Лесной, г. Белгород	Фогельгезанг Е.А. Коновалова Л.Ю. Андрейчик Н.В. Тимошенко Т.Н. Вишнякова Е.В. Курунова О.Н. Маслюкова И.В. Цыбигей Н.В. Бурбилов А.В. Еременко И.В. Диденко Н.А. Савичеко Т.А. Богатырева М.Г. Бирелева О.Н.
Участие в краевом сетевом методическом объединении КИПК, 22.10.2021 г. Презентация опыта работы команды МБДОУ №32 «Уклад образовательной организации «Страна чудес» как целостная воспитательная система» в рамках краевой конференции по воспитательным практикам «Муниципальная система управления качеством реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОО»,	Савиченко Т.А. Коновалова Л.Ю. Фогелегезанг Е.В. Бурбилов А.В.
Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Маслюкова И.В. (участник)
Онлайн стажировка для педагогов города Лесной «Технология Choice Time – как система поддержки инициативных ситуаций развития ребенка и становления детской самостоятельности в образовательном пространстве ДОО»	Курунова Вишнякова
Победители конкурс педагогических работников, владеющих техно-логиями работы с детьми, соответствующими ФГОС до-школьного образования в рамках проекта «Школа Роса-тома»	Вишнякова Бирюлева

	Богатырева
3 стажировки победителей конкурс педагогических работников, владеющих техно-логиями работы с детьми, соответствующими ФГОС до-школьного образования в рамках проекта «Школа Роса-тома»	Вишнякова Бирюлева Богатырева
Представление результатов педагогической деятельности за межаттестационный период на высшую квалификационную категорию (май 2022)	Бирелева О.Н. Курунова О.Н. Журавлева О.Н. Ионина Т.А. Маслюкова И.В.
IV Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Созвучие планов детей и взрослых» Доклад «Синхронизация замыслов педагога и ребенка при разворачивании игровой деятельности дошкольника, с поддержкой его самостоятельности и инициативных действий- основа планирования педагога Страны чудес»	Непомнящая Е.С.
Вебинар – запуск сетевого методического объединения по теме «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации педагогического процесса»	Непомнящая Е.С.
Экспертная сессия «Самоанализ форсированности компонентов управленческого цикла на соответствие параметрам оценки механизмов управления качеством образования»	Непомнящая Е.С.
Публикация «Обеспечение профессионального развития педагога через использование механизма управления качеством образования в ДОУ» для сборника «Лучшие управленческие практики»	Непомнящая Е.С.
Экспертная сессия «Лучшие управленческие практики Красноярского края . Уровень дошкольное образование. Представление практики «Обеспечение профессионального развития педагога через использование механизма управления качеством образования в ДОУ»	Непомнящая Е.С.
Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»	Вишнякова Е.В. и родители
Спортивный чемпионат «Школы Росатома» по космоболу 5 +»	Вишнякова Е.В. Курунова О.Н. Бурбилов А.В.

Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома» - 1 место в Муниципальном рейтинге проекта «Школа Росатома».

В рамках смешенного образования функционировали групповые и общесадовские события в онлайн/офлайн форматах: Родительский университет «Постигаем азы красивого говорения» в онлайн-формате, Событие для детей и взрослых «Ярмарка любимых дел», Фестиваль «Синяя птица над страной чудес», «Голоса - 6», Поэтический салон Вдохновение «Письмо солдату», Новогодние мастерские «Мастерская деда Мороза», онлайн событие «Космическое путешествие в поисках друзей, «ПДД», «Летний квест», Событие

«ДОУ ведет разнообразную инновационную деятельность на разных уровнях:

Победа в конкурсе образовательных организаций, реализующих модели смешанного (онлайн и офлайн) образования в образовательном процессе «Практики реализации моделей смешанного образования» (право на обустройство Сетевого центра родительских

компетенций «Атом – класс!») и грантом на развитие материально-технической базы учреждения в размере 500 тыс. рублей. Были закуплены ноутбуки в количестве 10 шт. и тележка для хранения ноутбуков.

На базе Центра Компетенций «Шаг в будущее» проведены две онлайн стажировка по теме «Технология Время выбора – как система поддержки инициативных ситуаций развития ребенка и становления детской самостоятельности в образовательном пространстве ДООУ» для педагогов из г. Братска, г. Лесной, г. Белгород г. Лесной, г. Саров.

Для реализации практики смешанного образования была поставлена задача на 2021-2022 учебный год: «Обеспечить поддержку активности участия родителей в управлении ДООУ, используя офлайн и онлайн формы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих учет интересов, индивидуальных особенностей и потребностей детей с целью повышения уровня удовлетворенности семей образовательными услугами, предоставляемыми МДООУ». Запланированы следующие мероприятия:

№ п/п	мероприятие (содержание деятельности)		результат
1.	Обеспечить разработку проектов взаимодействия с семьями воспитанников на основе родительских инициатив и участия в управлении ДООУ	Проект взаимодействия с семьями воспитанников на 2021-2022 учебный год	
2.	Родительские собрания «Развитие ребенка – взгляд родителей и педагогов. Вместе? Или рядом?»	Решение родительского собрания	Проведены в онлайн-формате
3.	Родительская (групповая) конференция «Образование дошкольника. Каким его я вижу?» Короткие речи родителей по теме конференции	Решение родительского собрания	Проведены
4.	Открытие Центра Компетенций «Атом –класса» для родителей Инновационной сети образовательных организаций проекта «Школа Росатома»	Положение о Центре Компетенций для родителей	Открытие Атом-класса перенесено на 2022-2023
5.	Онлайн событие ЦК «Атом класс» №1. «Уклад жизни детского сада – как основа закладки важнейших компетенций человека будущего и успешные шаги ребенка в школьной жизни»		Открытие Атом-класса перенесено на 2022-2023
6.	Онлайн событие ЦК «Атом класс» №2. «Мой ребенок не похож на других. Что делать?» (Консультариум для родителей детей с ОВЗ о развитии личностных качеств ребенка)		Открытие Атом-класса перенесено на 2022-2023
7.	Онлайн событие ЦК «Атом класс» №3. Консультариум – практикум «Как развивать способности ребенка к конструированию и изобразительному творчеству?»		Открытие Атом-класса перенесено на 2022-2023
8.	Обеспечение функционирования страницы	Публикации в социальных	Обеспечено

	Wonderland в социальной сети Facebook	сетях	
9.	Мониторинг уровня удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ	Сводные диаграммы	Проведен.

События ДОУ: «С днем рождения, Страна чудес», Фестивале науки «Умное поколение», Событие «День Алис» - игра-театрализация «Превращение у Красной королевы», zomn события «Праздник домашних питомцев», Онлайн родительский университет «За чашечкой чая...»;

Групповые события «Сказка на ночь», Поварской колпак группы Эвриков; Онлайн событие «Волшебные фигурки феи Zoom
Онлайн событие «Волшебные сказки феи Zoom, Онлайн событие ко Дню матери «Мамочка, родная...», Онлайн событие, посвященное 8 марта
Онлайн событие «Мастер-класс по приготовлению вкусной и полезной каши «Праздничный завтрак для мамы», День родительских инициатив «Пирожное «Картошка».

Групповые события с учителями-логопедами : «Строительство с Иван Ивановичем» (обучение грамоте, гр. «Эврики»), «Пицца от Кирилла» (гр. «Некстики»), «Космический патруль» (обучение грамоте, гр. «Некстики»), Угадай что (кто) так звучит?» (гр. Чудастики), «Узнай гласные звуки».

Таким образом, педагоги ДОУ совершенствуют свои профессиональные компетенции, активно участвуя в мероприятиях различного уровня.

6. Библиотечно-информационное обеспечение.

В МБДОУ имеется помещение для хранения и работы педагогов с методической литературой, демонстрационным материалом. Кабинет оснащён компьютерной и копировальной техникой.

В каждой возрастной группе и диатеатре "Волшебный луч" существует центр "Библиотека", включающий в себя коллекцию детской литературы, энциклопедий.

На сайте МБДОУ размещена информация с электронными образовательными ресурсами для повышения качества дошкольного образования в освоении ООП.

Педагогам предоставлен доступ к технически оснащённому рабочему месту в любое удобное ля педагога время, позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете. Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации.

Необходимо продолжить работу по обеспечению педагогов и воспитанников ДОУ компьютерами для реализации практик смешанного обучения в ДОУ и обеспечения свободного доступа одновременно нескольким педагогам к электронным ресурсам.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

Направления и цели оценочной деятельности в ДОУ закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования». В результате анализа деятельности ДОУ в 2022 году можно дать удовлетворительную оценку благодаря использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Основания проведения внутренней системы оценки качества образования (далее - ВнСОКО):

- Приказ заведующего «Об организации проведения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ»

- Положение о внутренней системе оценки качества образования

Однако, Положение о ВнСОКО ДОУ не содержит описание системы и показателей качества управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями в соответствии с показателями МСОКО.

Таким образом, необходимо сформировать рабочую группу для актуализации показателей качества в соответствии с МСОКО.

8. Анализ показателей деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 53/ 38%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 30 /22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 человек/38%
1.5.3	По присмотру и уходу	53 человек/38%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 24 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 80 %
1.8.1	Высшая	12 человек/ 48%
1.8.2	Первая	8 человек/32 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек /4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	24 человек /80 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/138
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь 2997 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	369 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБДОУ д/с № 32 <https://ds32zelgor.ros-obr.ru/item/1019095>

"14"апреля 2023 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 32
М.П.



Т.В. Ермишкина