

Речь ребенка раннего возраста

Активная речь



Понимание речи



К концу первого года жизни ребенок

Активная речь

- ❑ во взаимодействии с взрослым пользуется разнообразными средствами общения: мимикой, жестами, голосовыми проявлениями (лепечет, произносит первые слова)
- ❑ повторяет за взрослым слоги, звукоподражания и односложные слова



Понимание речи

- ❑ использует указательный жест и понимает несколько жестов: указательный, «до свидания», «иди ко мне», «нельзя» и т.п.
- ❑ реагирует на имя - поворачивается, когда его зовут
- ❑ слушает детские стишки, песенки, игру на музыкальных инструментах, рассматривает картинки игрушки, по просьбе взрослого может показать названный знакомый предмет
- не понимает простых просьб
- не произносит слоги, отдельные звуки
- не реагирует на собственное имя
- не проявляет эмоциональных реакций на обращенную к нему речь

К концу второго года жизни

Активная речь

- ☐ активно сотрудничает с взрослым, использует мимику, жесты, интонации, простые фразы
- ☐ активный словарь достигает от 50 до 200-300 слов, ребенок пытается объединять слова во фразы

- не старается повторять новые слова либо просто молчит*
- говорит всего несколько слов по отдельности*
- не показывает предметы на картинках*

Понимание речи

- ☐ ребенок хорошо понимает обращенную речь, выполняет простые инструкции
- ☐ узнает и показывает изображения знакомых игрушек и предметов на картинках



К трем годам

Активная речь

- ☐ подражает жестам и мимике взрослого
- ☐ словарный запас от 500 слов и выше, ребенок называет свое имя, пол, возраст, предметы обихода, игрушки, части тела, животных и др.
- ☐ называет свои игровые действия и сопровождает игру речью
- ☐ ЗАДАЕТ ВОПРОСЫ
- ☐ стремится повторять за взрослым предложения из 2-х-3-х слов, двусоставные



Понимание речи

- ☐ активно реагирует на простую словесную инструкцию взрослого, связанную с конкретной ситуацией
- ☐ понимает названия предметов обихода, игрушек, частей тела человека и животных, простых действий и прилагательных, обозначающих некоторые свойства предметов

- *не может изъясняться со взрослыми, не говорят о своих желаниях*
- *использует не более 20 слов*
- *не отвечает на вопросы («где твой носик», «покажи ручки», «как говорит кошка»)*
- *не выполняет поручения*

К четырем годам

Активная речь

- ☐ включатся в диалог - отвечает на вопросы
- ☐ владеет словарем примерно 1500 слов
- ☐ называет действия, предметы, изображенные на картинке, выполненные персонажами сказок или другими объектами
- ☐ повторяет двусишья и простые потешки
- ☐ правильно произносит простые по артикуляции звуки



Понимание речи

- ☐ понимает многие грамматические формы слов (кому? для кого? чем? и т.д., некоторые приставочные глаголы).
- ☐ понимает и выполняет словесную инструкцию взрослого из 2-3-х звеньев
- ☐ слушает длинные рассказы и сказки

- непонятно даже для родителей произносит слова
- не понимает взрослой речи
- говорит слишком быстро или медленно
- часто употребляет фразы из мультфильмов
- не способен составить предложение из 3 слов