

Сценарный план события
«Африканское племя «Чунга – Чанга» встречает гостей»
в рамках стажировки победителей проекта «Школа Росатома»
в группе «Космики» (3-4 года)

Воспитатель: Маслюкова И.В

Рождение идеи события

Проживая игровое событие «Морское путешествие» Космики делали остановки для пополнения запасов продовольствия. И вот однажды они «приплыли» к неизвестному острову. На острове «росли» пальмы, «ползали» змеи, «летали» попугаи, сидели пальме обезьянки, и на берегу спал крокодил. К детям вышел житель острова в красивом необычном костюме, пригласил всех на остров «Чунга-Чанга», приветствуя путешественников ритуальным танцем под зажигательный ритм барабана - там-тама. Так дети познакомились с уникальной культурой Африки.

Разработка события

Детей очень заинтересовала эта тема, и, решив поддержать их интерес, попросила родителей помочь оформить группу и сделать элементы африканских костюмов, для перевоплощения детей в жителей острова. В среде группы появились игрушки африканских животных, моделированные фрукты и овощи, глобус, географическая карта полушарий, пазл – карта Африки, разрезные картинки, модели, фотоиллюстрации с изображением природных зон Африки - саванны, тропиков, пустыни, фотографии с изображением жителей Африки. Костюмы животных и атрибуты - обвязанные ободки с ушками и митенки разноцветные для создания образов животных, пополнилась коробка с тканями различными разноцветными лоскутами, пальма – из бросового материала, барабаны «там-тамы» – из цветочных кашпо, записи песен «Чунга-Чанга», «Жар-Африка», этнической африканской музыки.

Целью данного события было:

- создать условия для проживания и сопоставления культурных особенностей разных стран;
- обеспечить детям возможность получить новые впечатления;
- поддержать игровые замыслы и помочь их реализовать;
- развивать логическое мышление, внимание при решении игровых и творческих заданий, коммуникативные навыки.

Проживание события

Перевоплотившись в африканцев Космики «примеряли» на себя образы животных их повадки, и образы жителей Африки. Дополняли образы аксессуарами, создавая самостоятельно отдельные элементы образа, используя ткани, лоскуты, повязки, парики.

Вождь племени – взрослый, учил ребят выражать эмоции с помощью мимики и пластики (удивляться, улыбаться, грустить, бояться), для погружения в культуру познакомил детей с символической «раскраской лиц» и головными уборами африканцев.

От личных образов - африканцев, дети перешли к обустройству жилища (приближался сезон дождей) используя в игре куски ткани и ширмы. Продолжали решать насущные африканские проблемы, попутно решая образовательные задачки спроектированные педагогом.

Когнитивная задача

- построение декоративно-орнаментальной композиции;
- освоение действий построения изображения ритмической композиции, основанной на правильном чередовании элементов по цвету, располагая их в линию;
- упражнение детей в соотнесении своих действий с правилом чередования и образцом орнамента.

В племя «Чунга – Чанга» приехали гости из разных городов России, познакомиться с маленькими «Африканцами» и традициями далекой и жаркой Африки. Дети приготовили угощение - «собрали» фрукты, «развели огонь», пожарили «мясо», угостили гостей. Гостя из соседнего племени – (взрослый), пришла в образе с множеством украшений, и подарками (бросовым материалом), предложив племени «Чунга-Чанга» смастерить «африканские украшения» бусы, браслеты, используя для образца собственную модель из разноцветного конструктора. Дети эмоционально с удовольствием откликнулись на предложение, составили свои ритмические узоры, чередуя разноцветные детали мягкого конструктора (круги). По сделанной модели, построенной на чередовании элементов по одному признаку (цвету), дети собирали бусы и браслеты из разноцветных крышек. Быстро и успешно справившись «Африканцам», предложили выложить другой вариант узора или использовать свою модель еще раз.

Получившиеся бусы и браслеты дети примеряли, подходили полюбоваться своими аксессуарами дополнив образы жителей племени. Анечка, полюбовавшись в зеркало, попросила включить «нашу музыку» (Африканскую) и начала двигаться под нее, пригласив танцевать

всех желающих. А Никита сделал бусы и подарил пришедшей к нам гостье, его примеру последовали и другие дети. Никто не остался без подарка, дети дарили бусы вечером и мамам, и сестренкам, брали с собой бросовый материал и создавали украшения дома с родителями.

Возможности выбора деятельности

В ходе события дети самостоятельно подбирали элементы конструктора по цвету, для составления орнамента. Соотносили подобранные цвета в ритмической композиции с цветом крышек, собирая бусы по модели. В распоряжении детей находилось большое количество бросового материала (разноцветных крышек), разложенных по цвету в прозрачные контейнеры. Удобное размещение бросового материала для изготовления украшений не создавало детям трудности в пользовании ими. Выбрав материал нужного цвета, дети располагались там, где им было удобно: на ковре, за столом. А сделав украшения, самостоятельно выбирая дальнейшую деятельность, одни собирали еще украшения по своей модели, другие вносили изменения в модель и собирали по ним бусы и браслеты (и даже ободок для волос, фиксируя длину веревки по голове с помощью взрослого). Кто-то переходил к общению с гостями, танцам, игре на барабанах....

Во время проживания события нашу группу посетили Юнкоры Атом-ТВ, снимая репортаж о ходе стажировки победителей проекта «Школа Росатома». Новый образ – видеооператора телевидения очень увлек Георгия, и весь процесс подготовки и проживания события он снимал на свою «видеокамеру» (сделанную дома с родителями), воспринимая происходящее через объектив камеры. «Сняв» сюжет и проведив с друзьями «Африканцами» гостей, он отложил камеру и занялся изготовлением украшения, которое подарил маме.

Активность детей

Дети очень охотно занялись изготовлением украшений. Их воодушевление и интерес к деятельности не ослабевал. В группе были дети, которые не испытали интереса к этому виду деятельности. Я не принуждала, не настаивала, а заинтересовала необычной, интересной игрой (разжиганием «огня» и приготовлением угощения для гостей) и ненавязчиво вовлекла в общую игру. Поддерживала детей доброжелательным отношением, похвалой, предложила полюбоваться в зеркало изменившимся образом, в украшениях. У детей пробудилось желание продолжить изготовление бус и браслетов, появилась уверенность в своих силах, они получили удовольствие от полученных результатов.

Продукт события

Благодаря событию дети узнали много нового и интересного о Африке, научились составлять орнамент с чередованием по цвету элементов конструктора определенной формы, изготавливать бусы, браслеты по созданной модели из бросового материала. Собранные из крышек бусы дополнили образы «Африканцев» и каждый гость, уезжая, увозил с собой эксклюзивный подарок из Африки, сделанный руками маленьких сибирских умельцев - «Африканцев».

Публикация на <https://www.facebook.com/> в группе **СТРАНА ЧУДЕС / WONDERLAND**
<https://www.facebook.com/groups/513791402114439/permalink/749497001877210/>