

ПРИНЯТО
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА
МБДОУ д/с № 32
Протокол № 2 от 15.04.2021

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 32
«СТРАНА ЧУДЕС» ЗА 2020 ГОД

МБДОУ д/с № 32 создано в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа в сфере образования по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории г. Зеленогорска Красноярского края.

Предметом деятельности детского сада является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Деятельность педагогической команды ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать профессиональные компетентности, составляющие управленческую, экспертную, проектировочную деятельность педагогов в процессе реализации образовательных программ и проектов Федеральной инновационной площадки, стажировочного центра, городской базовой площадки и других мероприятий федерального, регионального и городского уровней.
2. Ввести в действие новый функционал педагога, обеспечивающей развитие ребенка в ведущем виде деятельности и способствующий разворачиванию событийных форматов передачи культурного опыта от взрослого к ребенку.
3. Способствовать развитию коммуникативных способностей детей, обеспечивая механизм сотрудничества персонала группы, направленный на совершенствование всех сторон детской речи и поддержку различных форм коммуникации детей и взрослых.
4. Обеспечить поддержку родительских инициатив, влияющих на качество образования в ДОУ, совершенствовать механизмы сотрудничества с семьями, направленные на повышение компетентностей родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

II. 1. Качество образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность организована на основании утвержденных программ, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарными правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки. Программы разработаны с учетом некоторых положений «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15).

На основании приказа № 135 от 31.08.2020 г. все программы актуализированы с учетом контингента воспитанников, приняты на Педагогическом совете МБДОУ д/с №32,

согласованы с Родительским комитетом МБДОУ д/с №32 и введены в действие с 30.08.2021 года (приказ № 136 от 31.08.2020 г.):

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ
- АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ,
- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ,
- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ,
- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ .
- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РДА .

В целях:

-обеспечения безопасности ребенка, обучения детей и родителям правилам поведения на дороге в позициях пешехода, пассажира и водителя транспортного средства и углубления содержания образования в части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы и адаптированных основных программ дошкольного образования;

-обеспечения преемственности в деятельности дошкольного учреждения и Отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения

разработана и внедрена парциальная программа, разработанная командой ДОУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА ДОШКОЛЬНИКА» (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) .

II. 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Для обеспечения качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 32 разработана Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Приказ № 9 от 2018 г. Введено в действие Положение о ВСОКО, утвержденное Приказом по ДОУ № 21 от 4.07.2018 г. Положение размещено на сайте дошкольной организации. В 2021 году проведена корректировка показателей, характеризующих качество содержания образовательной деятельности. Самообследование деятельности ДОУ проведено на основании приказа № 161/1 от 17.11.2020 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году складывался из двух составляющих:

- Мониторинга эффективности педагогических действий воспитателей и специалистов ДОУ в рамках обеспечения качества содержания образовательной программы;
- Степени вовлеченности воспитанников ДОУ в мероприятия, направленные на поддержку детской индивидуальности и возможности воспитанников ДОУ проявить свои способности.

Эффективность педагогических действий воспитателей групп с билингвальной средой развития в учебном году понизилась на 3,1 % и составила 91%, этому способствовало:

-серьезное непонимание особенностей инициирования событий в ведущем виде деятельности некоторыми педагогами, которые подменяют ведущий вид игры старшего дошкольника «игру с правилами» на «образную игру» и осуществляют взаимодействие с детьми в зоне актуального развития. Выбранные способы и методы, не способствовали успешному развитию способностей, что привело к снижению эффективности педагогических действий педагогов одной из групп с 94,7% до 75,4%;

-значительное обновление состава команды педагогов билингвальных групп, которые не проходили специального обучения по применению технологии наглядно-пространственного моделирования в образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ;

- недостаточностью личной мотивации малоопытных педагогов стажироваться в личное время у опытных педагогов Богатырева М.Г., Тимошенко Т.Н., Андрейчик Н.В. в совершенстве владеющих технологией наглядно-пространственного моделирования.

В 2019-2020 году в 1 младшей, 1 средней, 1старшей и 1 подготовительной к школе группах педагог дополнительного образования Т.А. Савиченко создавала билингвальную среду, поддерживая иммерсионную модель. Большинство воспитанников проявляют интерес к носителю другого языка, вступают в коммуникацию. Эффективность педагогических действий педагога дополнительного образования составляет 80,6%. Этому способствовало:

- внесение в штатное расписание ставки «педагог дополнительного образования», разработка и введение в действие должностной инструкции педагога дополнительного образования, что позволило Савиченко Т.А. стать активным членом команды детского сада и широко применять инновационные способы взаимодействия с детьми;

- оптимизация времени непосредственного активного взаимодействия педагога с воспитанниками «утренний круг по цепочке». Педагог проводил утренний содержательный круг на английском языке сначала в одной группе, затем переходил в другую группу, в которой после ранних занятий плаванием утренний круг проходил позже. И таким образом, педагог, переходя с одной группы на другую, увеличивал время непосредственного общения с детьми на неродном для них языке;

- появление новой ветки технологии Time Choice, благодаря которой удалось увеличить время активного общения с педагогом на основе возникающей у детей потребности общаться со взрослым на неродном языке. Ветка «оранжевые браслеты», предоставляющая возможность воспитанникам старшего дошкольного возраста вечернее время Time Choice проводить в английском Friends club, играя и общаясь с воспитателем английского языка;

-активное проживание Савиченко Т.А. всех образовательных событий детского сада – день рождение детского сада, Новогодние приключения, ярмарка новогодних

игрушек и др., традиционное английское событие «День Алис», в 2019 году оно прошло по теме «Викторианская Англия», погружение в которую позволило воспитанникам ближе познакомиться с английской культурой.

Однако:

- серьезной проблемой развития детской коммуникации стало наличие в группах с билингвальной средой развития детей с тяжелыми нарушениями речи, для которых нежелательно смешение двух фонетических структур на этапе коррекции недостатков звукопроизношения и становления фонетики родного языка;

- для эффективного сопровождения, обеспечивающего полноценное сопровождение 89 - ти воспитанников четырех возрастных групп детского сада в условиях билингвальной среды, по – прежнему, недостаточно одной ставки педагога дополнительного образования;

- ориентируясь на запросы родителей, выявленные в ходе мониторинга, о необходимости обеспечения дополнительного образования, необходимо рассмотреть возможность введения в ДОУ дополнительных платных услуг.

	Группы компенсирующей направленности				Группы общеразвивающей направленности				Среднее значение по ДОУ			
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Действует самостоятельно	32,1	25,7 5	15,8	19,1 5	63,7	60,9	60,8	47,7	47,9	43,3	38,3	33,4
Совместно со взрослым	53,2	48	39	56,3	29	31,5	33,3	43,3	41,1	39,8	36,1	49,8
Не действует (не может, не хочет)	14,7	26,2 5	45,2	24,5 5	7,3	7,6	5,9	9	11	16,9	25,6	16,8
Эффективность пед. воздействий	85,3	73,7 5	54,8	75,5	92,7	92,4	94,1	91	89	83,1	74,4	83,2

Педагоги предоставляют воспитанникам разнообразные возможности для участия в конкурсах различного уровня. В интернет конкурсах - 30 воспитанников представили себя на международном уровне, 88 воспитанников - на федеральном уровне.

Большое значение для педагогов и родителей имеют очное участие в конкурсах, когда ребенок получает реальную возможность раскрыть свои способности и получить важный опыт социализации и коммуникации;

Событие «Магия науки» в рамках Городского Фестиваля Науки «Умное поколение» стало площадкой успешности для воспитанников . Совместно с родителями воспитанники инициировали 19 исследовательских проектов, девять из которых стали победителями заочного тура. В связи с высоким интересом у родителей и детей к исследовательской деятельности с сентября 2020 года начинается целенаправленное обучение детей системе исследовательских действий и начальных этапов проведения экспериментальной работы в процессе организации кружковой деятельности в группах дошкольного возраста «Магия науки»;

- 8 воспитанников 1 старшей группы (Богатырева М.Г., Бирюлева О.Н.) и 1 средней группы (Андрейчик Н.В., Тимошенко Т.Н.) приняли участие в Городском конкурсе поэзии «Встречи в землянке». Четверо воспитанников стали победителями этого конкурса;

- в Муниципальном этапе Краевого конкурса «Зимняя планета детства» - 3 победителя из 1 средней группы (Андрейчик Н.В., Тимошенко Т.Н.);

Большое значение для педагогической команды и воспитанников детского сада играет участие в конкурсах проекта «Школа Росатома», так как учреждение является образовательной организацией инновационной сети проекта «Школа Росатома»

- в онлайн конкурсе #ВсеиСемьейСоШколойРосатома от города Зеленогорска самое большое представительство семей - 34 семьи детского сада «Страна чудес», которые представили на конкурс ролики семейных театров;

- событие «Морской бой» стало традиционным для воспитанников подготовительных к школе групп из детских садов «Страна чудес» и «Кораблик» города Сарова. В сетевом бою победили команда ДООУ «Страна Чудес»;

Второй год подряд с огромной заинтересованностью родителей прошел Конкурс чтецов «Вдохновение», организованный в ДООУ инициативной группой (Фогельгезант Е.А., Коновалова Л.Ю., Ермишкина Т.В., Диденко Н.А.). В этом году в нем приняли участие – 47 участников:

- 13.11.2019 - Поэтический салон. «Дружат дети всей Земли» (образная игра - костюм, стихи, музыка) – 24 участника.

- 07.05.2020 г. Поэтический салон. «Тебе мое Отечество». (Образная игра - костюм, стихи, музыка, мультимедийная презентация) – 23 участника. Это событие было проведено в онлайн режиме и награждение победителей состоялось 9 мая в день праздника, что усилило его патриотизм и акцент на гражданскую идентичность.

- Маслюкова И.В. и Савиченко Т.А. организовали серию групповых турниров в рамках реализации образовательной программы подготовительной к школе группы, так как ведущий вид деятельности детей – игра с правилами, при этом инициаторами турниров стали дети (Морской бой, Шашечный турнир, Английский турнир и т.д.)

Таким образом, на 2020-2021 учебный год педагогам необходимо продолжить работу по решению задач:

1. Продолжить работу по введению в действие нового функционала педагога, направленного на сопровождение развития воспитанников в ведущем виде деятельности в процессе наблюдения за развитием ребенка в игре и рефлексии полученных персональных сведений для выстраивания персональной траектории развития ребенка в процессе инициирования событийных форматов передачи культурного опыта от взрослого к ребенку.
2. Способствовать расширению технологического инструментария педагога, направленного на совершенствование технологии развития познавательных и творческих способностей дошкольника, коммуникативных способностей детей в условиях билингвальной среды, развития психических процессов воспитанников с ОВЗ.

Все педагоги ДООУ являются активными участниками городских методических сообществ, регулярно представляют свой опыт работы для педагогов города. Для повышения качества реализации образовательной деятельности в ДООУ по приоритетным направлениям деятельности созданы и успешно разворачивают деятельность творческие группы педагогов (Приказ № 26/З от 3.08.2020).

Для повышения профессиональных компетентностей педагоги активно повышают свой педагогический уровень и профессиональное мастерство, реализуют проекты на уровне города, края и страны:

Участствуют в Федеральном проекте Университета Детства	
Разработка концепции и открытие детского сада в он-лайн пространстве в период самоизоляции с 16.04-1.06.2020 на основе образовательной программы детского сада с применением традиционных форматов взаимодействия с воспитанниками.	Непомнящая Е.С. – все плитки Коновалова Л.Ю. – 17 плиток, Фогельгезанг Е.А. - 18 плиток (#УмныеПлитки – 7, #ОнлайнДиатеатр – 9, #ОнлайнКонкурсЧтецов-Вдохновение – 2) Диденко Н.А. – музыкальный салон (4 плитки); Виртуальный Карнавал Страны Чудес; участник групповых плиток «Непоседы», «Умники и умницы», «Космики» Белова И.А. - «Сказка в пижаме» (28.04-29.05) – 20; «Музыкальный салон» (13.05-29.05) – 4 выпуска; 1.06 – «карнавал»; 8 плиток
Участие старшего воспитателя с представлением опыта работы команды #СтранаЧудесаОнлайн в прямом эфире Университета Детства 8 мая 2020 года «Дошкольная практика он-лайн: возможности и границы»	Еременко И.В., Богатырева М.Г., Бирюлева О.Н. – 30 плиток, Андрейчик Н.В., Тимошенко Т.Н. – 15 плиток; Маслюкова И.В. – 10 плиток;
Участие старшего воспитателя с представлением опыта работы команды #СтранаЧудесаОнлайн в позиции спикера в программе Московского международного салона образования - 2020 в работе секции «Университет детства: он-лайн детский сад – каким он должен быть?» 26-20.04.2020 Подготовка ролика для демонстрации на ММСО Богатырева М.Г., Коновалова Л.Ю.	Курунова О.Н., Вишнякова Е.В. – 6 плиток, Попкова С.А., Стрельникова О.Н. – 11 плиток; Ионина Т.А. 3 плитки 20 – «Пижамная сказка», Бочкова О.Н. – 3 плитки Ермишкина Т.В. -2 плитки Салона Шмидт Е.Е. - 5 плиток Ходырева Е.А.-10 плиток
Участствуют в деятельности Городской базовой площадки «Обновление содержание образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».	
Занятие №1. «Технологии поддержки самостоятельности и ситуаций инициативного поведения дошкольников» Защита модели деятельности Доу по поддержке детской самостоятельности и инициативы. (20.11.2019)	эксперт сети инновационных образовательных организаций Непомнящая Е.С.
Занятие №2 «Арсенал действий педагога детского сада, направленный на поддержку образовательного события, обогащение игрового опыта детей и решение когнитивных задач» Разбор видеокейса МБДОУ д/с Страна чудес с анализом структуры образовательного события, согласно предложенной карте самоанализа (22.01.2020)	эксперт сети инновационных образовательных организаций Непомнящая Е.С.
Участствуют в деятельности Стажерского центра	
Стажировка Центра Компетенций «Шаг в будущее» по теме «Технология Time Choice -	Непомнящая Е.С. Богатырева М.Г.

как система поддержки инициативных ситуаций развития ребенка и становления детской самостоятельности в образовательном пространстве ДООУ» для управленцев и педагогических работников городов Сарова. 23-26.09.2019 г для педагогов города (Саров 4 человек)	Андрейчик Н.В. Тимошенко Т.Н. Маслюкова И.В. Еременко И.В. координатор первой стажировки Коновалова Л.Ю. Фогельгезанг Е.А.
Стажировка для управленческо-педагогических команд города Братска «Обновление содержания образования ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 11-14.11.2019 г. для педагогов города Братска (9 человек)	Бурбилов А.В. Белова И.А. Диденко Н.А. Савиченко Т.А. Ионина Т.А. Бочкова О.Г. Андреева Г.Н. Матвеева Н.Г.
Региональные мероприятия	
Участие в конкурсном отборе по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы», утвержденной постановлением правительства Красноярского края от 30.09.2013 г. №510-п	Непомнящая Е.С. Попкова С.А. Маслюкова И.В.
КПК и ППРО «Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик» Представление практики «Развивающие игры «Сказочные лабиринты игры» как инструмент познавательного развития дошкольника с интеллектуальными отклонениями» (мастер-класс)	Ермишкина Т.В. Ходырева Е.А. Ионина Т.А.
Региональный атлас образовательных практик Красноярского края в 2020 году. Педагогическая практика по теме «Технология Time Choice-как система поддержки инициативных ситуаций развития ребенка и становления детской самостоятельности в образовательном пространстве ДООУ» (претендует на высший уровень)	Непомнящая Е.С.
Региональный атлас образовательных практик Красноярского края в 2020 году. Педагогическая практика по теме «Развивающие игры «Сказочные лабиринты игры» как инструмент познавательного развития дошкольника с интеллектуальными отклонениями» (не прошла техническую экспертизу)	Ходырева Е.А.
Экспертная сессия современных образовательных практик в дошкольном образовании «Уклад жизни группы раннего возраста как стратегия взаимоотношений родителей и педагогов детского сада» на уровне муниципалитета.	Скорнякова Т.А.
Красноярск Всероссийский полумарафон «ЗаБЕГ» 19.05 2019 г.	Бурбилов А.В.
Участвуют в работе Городских мероприятий	
Спектакль «Три поросенка» (на английском языке) в рамках детской театрализованной программы «Сказочная страна» в рамках празднования Дня города	Савиченко Т.А. Маслюкова И.В. Непомнящая Е.С. Неклюдова Г.Д.

Городская игровая Лего-площадка, ко Дню знаний в ЗГДК.	Цыбигей Н.А. Стрельникова О.Н.
Городской проект «Лаборатория игры» МБДОУ д/с №23 «Инициирование и поддержка игры дошкольников старшей группы детского сада» (ноябрь, 2019 г.)	Бирюлева О.Н. Богатырева М.Г.
Городской проект «Лаборатория игры» МБДОУ д/с №32 «Инициирование и поддержка игры дошкольников в разновозрастной группа детского сада» (ноябрь, 2019 г.)	Непомнящая Е.С. Бочкова О.Г.
Городской проект «Лаборатория игры» МБДОУ д/с №30 Семинар «Ребенок играющий» для воспитателей групп среднего дошкольного возраста (ноябрь 2019)	Андрейчик Н.В., Тимошенко Т.Н
Методические объединения воспитателей, работающих по программе «Развитие+». Представление опыта работы: «Создание образовательной среды для достижения новых образовательных результатов» (28.10.19) Методическое объединение воспитателей, работающих по программе «Развитие+» на базе МБДОУ №32 Представление опыта работы команды МБДОУ д/с №32 «Инициирование и поддержка игры дошкольников в группах с билингвальной средой развития и с воспитанниками ОВЗ» (декабрь, 2019 г.)	Тимошенко Т.Н.- Богатырева М.Г. Бирюлева О.Н. Тимошенко Т.Н. Андрейчик Н.В. Маслюкова И.В., Красногорова Ю.А.
Участие в работе актива городского методического объединения учителей-логопедов ДОУ (в течение года) «Презентация системы работы «Запуск речи неговорящих детей с 0 до фразовой речи» играющих логопедов Т. Грузиновой, Л. Гуриной» 18.12.2019г. Организация и проведение МО в онлайн формате. 27.05.2020 г	Коновалова Л.Ю. Фогельгезанг Е.А.
Методическое объединение учителей-дефектологов на базе МБДОУ д/с №32 "Особенности построения развивающей предметно пространственной и образовательной среды ДОУ, обеспечивающей развитие ребенка с ОВЗ в МБДОУ» «Модель деятельности ДОУ по сопровождению ребенка с ОВЗ в условиях открытого пространства» Презентации пространства групп компенсирующей направленности Презентация пространства Open Space Мастер – класс: Использование дидактических игр и пособий на основе технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» для реализации комплекса образовательных и познавательных задач в области Познавательное развитие с дошкольниками, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии» (11.12. 2019 г.)	Ходырева Е.А.-куратор Непомнящая Е.С. Попкова С.А. Изотова О.П. Цыбигей Н.А. Стрельникова О.Н.
Методическое объединение музыкальных руководителей Мультимедийная презентация опыта работы по теме «Праздники и развлечения, а также новые формы работы в рамках ФГОС ДОУ» (октябрь 2019)	Диденко Н.А.
Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста на базе МБДОУ д/с №32 «Технологии развития	Непомнящая Е.С. Андреева Г.Н.

ребенка раннего возраста образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №32» Мультимедийная презентация. Непомнящая Е.С. Наблюдательный десант в группе раннего возраста. Наблюдение и оценка по шкале ITERS-3 Андреева Г.Н. Мастерская по изготовлению игрушек из коробок Матвеева Н.Г. Экскурсия по образовательному пространству ДОУ.	Матвеева Н.Г.
Городской Фестиваль Науки «Умное поколение». Подготовка образовательного события для дошкольников. Совместно с командой Центра Экологии Краеведения и Туризма. Активное участие в отборочном туре – 19 воспитанников от ДОУ -9 победителей заочного тура	Непомнящая Е.С. Богатырева М.Г. Бирюлева О.Н. Андрейчик Н.В. Тимошенко Т.Г. Ионина Т.А., Бочкова О.Г. Маслюкова И.В. Неклюдова Г.Д.
Подготовка к проведению игрового чемпионата Babyskills «Менеджер по туризму»	Непомнящая Е.С. Ионина Т.А. Еременко И.В.
Участие в акциях в поддержку добровольческого движения в рамках Всероссийской «Весенней недели добра» и городской акции «Помоги пойти учиться»	Коновалова Л.Ю. Фогельгезанг Е.А.
Участие в акциях в поддержку добровольческого движения в рамках Всероссийской «Весенней недели добра»	Бурбилов А.В.

Инновационная деятельность управленческо-педагогической команды ДОУ разворачивается в нескольких направлениях:

1. *Реализация сетевых стандартов Инновационной сети проекта «Школа Росатома»* и на высоком уровне реализация педагогами ДОУ технологий, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования.

Обобщение и распространение инновационного опыта по организации билингвальной среды на базе ДОУ и участие в серии мероприятий международного и федерального уровня под эгидой Госкорпорации «Росатом» и АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика».

2 место в муниципальном рейтинге Зеленогорский кубок проекта «Школа Росатома» в 2019-2020 учебном году среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений. По-прежнему, системная работа проводится по реализации сетевых стандартов инновационной сети образовательных учреждений проекта «Школа Росатома», которая объединяет мероприятия и события различной направленности:

I место в Муниципальном рейтинге проекта «Школа Росатома» (дошкольные образовательные организации)	Команда ДОУ
Открытие Сетевого Центра компетенций. 14-16.10.2019 г. – серия вебинаров для педагогов страны по темам: 1. Особенности построения образовательной программы детского сада в концепции развития способностей дошкольника. https://www.youtube.com/watch?v=bamd-qmwfhI&feature=youtu.be 2. Опыт конструирования и обеспечения функционирования развивающей среды группы детского сада. https://www.youtube.com/watch?v=jFPpJjZ2mY8&feature=youtu.be 3. Технология Time Choice- как система поддержки инициативных ситуаций развития ребенка и становления детской	Непомнящая Е.С. Андрейчик Н.В. Непомнящая Е.С.

самостоятельности в образовательном пространстве ДОУ. https://www.youtube.com/watch?v=Mk6ufhCp4Xk&feature=youtu.be 4. Опыт реализации технологии поддержки и развития детской игры. https://www.youtube.com/watch?v=i8QXNyi7NKG&feature=youtu.be 5. Образовательное событие, как образовательная технология реализации ФГОС дошкольного образования. https://www.youtube.com/watch?v=NgiiCOomkwc&feature=youtu.be 6. Функционал действий учителя-логопеда детского сада по развитию речи дошкольников в условиях поддержки инициативных ситуаций развития ребенка и становления детской самостоятельности. https://www.youtube.com/watch?v=eklTVIL0Xtc&feature=youtu.be 7. Особенности реализации адаптированной образовательной программы в условиях инклюзивного образования. https://www.youtube.com/watch?v=HMNjqBscTAg&feature=youtu.be	Богатырева М.Г. Непомнящая Е.С. Коновалова Л.Ю. Фогельгезанг Е.А. Харебина М.С.
26-28.02.2020 IV – Форум городов атомной промышленности «Национальные цели. Городское измерение». Участие старшего воспитателя ДОУ в треке «Школа – воспитание, образование, компетенции»	Непомнящая Е.С.
Профессиональное событие «Скорая профессиональная помощь» - Лидер голосования (победитель) участников Форума городов – участников проекта «Школа Росатома», разрабатывающих и реализующих модели развития муниципальных систем образования по направлению «Кадровое обеспечение развития образования»	Непомнящая Е.С. Коновалова Л.Ю.
14-21.04.2020 – Победа двух команд в конкурсе педагогических команд проекта «Школа Росатома» #ШколаРосатомаЭтоМы «Цифровая педагогическая интернатура» «Профессиональная кухня Страны чудес» по темам: «Рецепт событийного пирога или событийная культура команды педагогов ДОУ как внутренний потенциал профессионального развития и достижения образовательных целей» (с блоком самостоятельной деятельности 27 интернов и осуществлением практических профессиональных проб в цифровом пространстве) «Рецепт «ритм-коктейля», или игровизация педагогического взаимодействия сквозь призму построения целостного образовательного пространства ДОУ» (с блоком самостоятельной деятельности 23 интернов и осуществлением практических профессиональных проб в цифровом пространстве)	Непомнящая Е.С. - координатор Коновалова Л.Ю. Богатырева М.Г. Диденко Н.А. Фогельгезанг Е.А. координатор Андрейчик Н.В. Ионина Т.А. Белова И.А.
Обучение в Цифровых педагогических интернатурах конкурса педагогических команд: 15-21.04.2020г. – Цифровая педагогическая интернатура «Эффективные технологии развития речи у детей дошкольного возраста в современных условиях» МБДОУ №16 «Кораблик» г. Саров 15-23.04.2020г. – Цифровая педагогическая интернатура «Онлайн-дошколка к запуску готова» МБДОУ №37 «Теремок» г. Железногорск 21-27.04.2020г. – Цифровая педагогическая интернатура «Мир современных педагогических технологий развития творческих способностей дошкольников» Команда DREAM TEAM МБДОУ №30 «Гвоздичка» г. Саров апрель, 2020 г. Цифровая педагогическая интернатура команды города	Еременко И.В. Стрельникова О.Н. Еременко И.В. Еременко И.В. Бирюлева О.Н. Маслюкова И.В.

Железнодорожск МБДОУ д/с №37 «Теремок» «Мотивационно-творческая активность педагогов в цифровой среде» 20-26.04.2020г. – Цифровая педагогическая интернатура команды города Лесной МБДОУ д/с №30 «Жемчужина» «Лайфхаки организации деятельности педагога-дошкольника в дистанционном формате»	
Цифровая педагогическая интернатура «Профессиональная кухня «Страны чудес» в позиции абсолютного победителя Конкурса педагогических команд. Тема «Проектирование и инициирование образовательных событий от ведущего вида дошкольника с встраиванием когнитивных задач программы «Развитие+» (под редакцией А.И. Булычевой) и задач развития личностных качеств и компетентностей ребенка при поддержке педагогов детского сада с разнонаправленным профессиональным функционалом». С прохождением интернами практики в виртуальном детском саду #СтранаЧудесОнлайн, блоком самостоятельной деятельности и осуществлением практических профессиональных проб в цифровом пространстве.	Непомнящая Е.С. Коновалова Л.Ю. Богатырева М.Г. Диденко Н.А. Фогельгезанг Е.А. Андрейчик Н.В. Ионина Т.А. Белова И.А.
Городское образовательное событие, приуроченное к Финалу конкурса проекта «Школа Росатома» «Викторианская Англия» 30.11.2017	Команда педагогов ДОУ.
Поздравительный флешмоб «ШколаРосатомаЭтоМы» (дети и педагоги детского сада поздравляют проект «Школа Росатома» с днями рождения) 17.04.2020	Непомнящая Е.С. и команда
Федеральный конкурс #ВсейСемьейСоШколойРосатома номинация «Семейный кукольный театр» -34 семьи от детского сада	Команда ДОУ

2. Третий год педагогическая команда реализует инновационный проект по теме «Технология Time Choice - как система поддержки инициативных ситуаций развития ребенка и становления детской самостоятельности в образовательном пространстве ДОУ» в рамках Федеральной инновационной площадки. (Приказ МО и РН от 11.12.2017 №1206 «О федеральных инновационных площадках») (Приказ № 44/2 от 30.08.2019 г.). Руководитель проекта старший воспитатель Непомнящая Е.С. В этом году перед командой стояла задача продолжить тиражирование технологии Time Choice/ Время Выбора в профессиональном сообществе страны. И эта задача была успешно решена через систему мероприятий:

- Для продления деятельности был предоставлен итоговый отчет о деятельности ФИП за 2018-2019 учебный год (Приказ Минпросвещения от 30.12.2019 г. №741) «О федеральных инновационных площадках» о продлении статуса федеральной инновационной площадки на 2019-2020 учебный год).
- Сопровождение деятельности ФИП в информационной системе сопровождения деятельности ФИП, на сайте детского сада.

3. На базе ДОУ успешно функционирует Центр компетенций «Шаг в будущее». Организация деятельности Стажировочного центра основывается на Положении о Центре Компетенций, введенном. Проведено две стажировки. Разработана программы международной стажировки для управленческой команды Беларусь.

Стажировка Центра Компетенций «Шаг в будущее» по теме «Технология Time Choice	Непомнящая Е.С. Богатырева М.Г. Андрейчик Н.В.
---	--

- как система поддержки инициативных ситуаций развития ребенка и становления детской самостоятельности в образовательном пространстве ДОО» для управленцев и педагогических работников городов Сарова. 23-26.09.2019 г для педагогов города (Саров 4 человек)	Тимошенко Т.Н. Маслюкова И.В. Еременко И.В. координатор первой стажировки Коновалова Л.Ю. Фогельгезанг Е.А. Бурбилов А.В. Белова И.А. Диденко Н.А. Савиченко Т.А. Ионина Т.А. Бочкова О.Г. Андреева Г.Н. Матвеева Н.Г.
--	--

Таким образом, продолжая активно внедрять инновационные проекты, команда педагогов ДОО ставит задачу:

3. Продолжить совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в процессе реализации личных программ профессионального роста, инновационных проектов Федеральной инновационной площадки, Сетевой педагогической интернатуры АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», Центра Компетенций «Шаг в будущее», Сетевого Центра Компетенций «Школа Росатома», образовательных программ профессиональных методических объединений и других мероприятий федерального, регионального и городского уровней.

III. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

В ВСОК ДОО разработаны критерии для оценки четырех компонентов образовательных условий в ДОО: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия.

В ДОО разработаны и введены в действие должностные инструкции воспитателей и специалистов ДОО, описывающие требования к профессиональной квалификации педагогов. (Приказ № 72/1 от 19.12.19 г.).

Доля педагогов в ДОО, имеющих педагогических работников с соответствующим образовательным цензом:

Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них дошкольное		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
67,7%	66,7%	72,4%
Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них дошкольное		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
19,4%	20%	13,8%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, из них дошкольное		

2017-2018	2018-2019	2019-2020
12,9%	13,3%	13,8%

В ДОУ разработано и введено в действие Положение об оплате труда работников ДОУ. Приказ об утверждении Положения об оплате труда работников МБДОУ д/с № 32 № 178/2 от 7.12.2020 г. В ДОУ создана комиссия по выплатам стимулирующего характера (Приказ № 158/4 от 11.11.2020 г.).

В соответствии с приказом утверждено штатное расписание. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами с учетом рабочей нагрузки педагогов.

Воспитательно - образовательный процесс обеспечен педагогическими работниками общей численностью 28 чел.

МБДОУ укомплектовано специалистами, согласно штатному расписанию на 100%, о чем свидетельствует наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

Воспитатели	20 чел.
Музыкального руководителя	2 чел.
Инструктора по физической культуре	1 чел.
Учителя-логопеда	2 чел.
Учителя-дефектолога	1 чел.
Педагога-психолога	1 чел.

В ДОУ для организации профессионального развития педагогов есть библиотечно-информационные ресурсы, доступ к которым обеспечивается Положением о порядке доступа к библиотечно-информационным ресурсам.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО. В библиотечный фонд МБДОУ д/с № 32 входит методическая и детская литература.

Методическая литература располагается в методическом кабинете. Библиотека для педагогов включает также медиатеку, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Детская библиотека располагается в помещении «Волшебного луча», методическом кабинете и включает в себя художественную литературу для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярную литературу (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал.

В 2019 - 2020 году педагоги повысили квалификацию, подтверждением стали сертификаты о повышении квалификации:

1.	Непомнящая Е.С.	29 мая – 1 июня 2019 года» МГИМО МИД России Сертификат участника VIII Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста (72 часа)
2.	Савиченко Т.А.	27.12.2017-07.02.2018 ООО «Столичный учебный центр» «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часов, ПК №0001225 регистрационный номер 1209
3.	Еременко И.В.	27.01- 5.02.2020г. КИПК «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в

		условиях инклюзивного образования». 72 ч. г. Красноярск. Удостоверение № 65009/уд
4.	Еременко И.В.	14.11-22.11.2019г. КГБПОУ Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового чемпионата Babyskills» 56 ч Удостоверение №242409386476.
5.	Еременко И.В.	30.09 -11.10.19 Санкт-Петербург «Технологии поддержки семей, в которых растет ребенок 1-го года жизни, имеющий тяжелые и множественные нарушения развития» (40 ч., Удостоверение РПО 19110436552238).
6.	Непомнящая Е.С.	14.11-22.11.2019г. КГБПОУ Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового чемпионата Babyskills» 56 ч Удостоверение №242409386483
7.	Ионина Т.А.	14.11-22.11.2019г. КГБПОУ Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового чемпионата Babyskills» 56 ч Удостоверение №
8.	Красногорова Ю.А.	14.11-22.11.2019г. КГБПОУ Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового чемпионата Babyskills» 56 ч Удостоверение №
9.	Бурбилов А.В.	07.11.2019 -16.11.2019 «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». г. Красноярск. по программе: «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО» (для инструкторов физической культуры (зал) 72 ч. № 60934
10.	Неклюдова Г.Д..	Школа менеджера образования. Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО № 2019023210 от 17.06.2019
11.	Панфилова Н.А.	Переподготовка. Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования» ППК-113295-21от 14.01.2020г город Волгоград.
12.	Богатырева М.Г., Бирюлева О.Н. Андрейчик Н.В. Тимошенко Т.Н. Неклюдова Г.Д. Маслюкова И.В. Ходырева Е.А. Изотова О.П. Цыбигей Н.А. Бочкова О.Г. Ионина Т.А. Андреева Г.Н. Матвеева Н.Г. Панфилова Н.А.	Всероссийской общественной организации содействия развитию сферы дошкольного образования Воспитатели России. Вебинары -Управление ДОО: современные требования. -Реализация программ инклюзивного образования. -Цели и ценности музыкального воспитания в детском саду. -Реализация образовательной области «Познавательное развитие». -Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. -Реализация программ для детей раннего возраста. -Компетентное родительство. -Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

	Шмидт Е.Е. Курунова О.Н.	-Реализация образовательной области «Физическое воспитание».
--	-----------------------------	--

Педагоги ДОУ на основании саморефлексии профессиональной деятельности разрабатывают программы профессионального развития. В мае месяце все педагоги представляют аналитический отчет о результатах проведения ВСОК. В 2021 году была разработана и проходит апробацию карта выявления профессиональных дефицитов педагогов ДОУ, которая обеспечит значительную долю индивидуальной траектории развития профессиональных качеств педагога.

В ДОУ принят план повышения качества дошкольного образования (приказ №... от...), систематически подаются заявки на курсы повышения квалификации, которые позволяют педагогам системно повышать квалификацию не реже одного раза в три года.

III. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

На основании Годового плана работы, введенного в действие приказом № 138/З от 31.08.2020 г., ежегодно в ДОУ проводится оценка созданных в среде условий в соответствии со шкалами *ECERS-R*. Два года детский сад был включен в Лонгитюдное исследование Регионального проекта независимой оценки качества образования. Региональным экспертом А.И. Жуковой была проведена экспертиза среды 1 старшей группы (Вишнякова Е.В., Коновалова Н.В.), по результатам которой суммарная средняя оценка на протяжении двух лет является лучшей оценкой среди всех ДОУ, вошедших в исследование, по Красноярскому краю. В 2018-2019 учебном году из максимальных 7 баллов оценка качества образования в 1 подготовительной к школе группе (Вишнякова Е.В., Коновалова Н.В.) составила 6,7 балла.

Для повышения качества образования второй год в детском саду реализуется проект «Pitstop – перерыв для педагога». В результате специалисты детского сада Коновалова Л.Ю., Фогельгезанг Е.А., Ходырева Е.А., Еременко И.В., Белова И.В., Диденко Н.А., Савиченко Т.А. три раза в неделю осуществляли образовательное взаимодействие с детьми на группах, предоставляя воспитателям групп пятнадцатиминутную возможность для удовлетворения личных потребностей.

Полученные результаты экспертизы обобщены в профиль группы и лежат в основе плана повышения качества образования в ДОУ (раздел РППС).

В ДОУ разработана и утверждена приказом ОП № 138 от 31.08.2020 г., которая подтверждает факт структурирования образовательного процесса. Основные технологии, которые обеспечивают уклад жизни детского сада, это технология Choice Time, моделирование и Open Space.

В ДОУ создана нормативно-правовая база (Приказ № 44/2 от 30.08.2019г. «Об утверждении и введении в действие Положения об образовательной практике Choice Time/ время выбора»), обеспечивающая безопасное проживание детей в данной практике, функционирует Open Space, решена кадровая проблема с персоналом, обеспечивающим безопасность детей в точках проживания технологии. В 2019 году в ДОУ создан Банк самостоятельности, в котором фиксируется прирост произвольности ребенка за все время пребывания его в детском саду, что помогает анализировать прирост самостоятельных действий ребенка и во время обеспечивать для каждого «пространство детских возможностей». Творческая группа «Время Выбора» (Богатырева М.Г., Бирюлева О.Н.)

контролируют развитие практики в ДОУ. Педагоги представляют ежемесячные отчёты старшему воспитателю, автору практики Непомнящей Е.С. В учебном году значительно увеличилось количество обладателей красных и синих браслетов, обеспечивающих самую высокую степень свободы - самостоятельное передвижения по детскому саду и возможность изучать пространство школы.

В образовательной программе определены психолого-педагогические условия, обеспечивающие успешную реализацию программы, предусмотрено наличие методического обеспечения, необходимого для организации всех форм образовательной деятельности воспитанников с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы.

В образовательной программе отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия. Предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям (регулярная педагогическая диагностика в рамках программы «Развитие»), выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей и возможностей, динамики развития, интересов (портфолио ребенка), в том числе потребностей родителей в образовании своих детей (проект взаимодействия с семьями воспитанников).

IV. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ.

В ДОУ разработана Модель инклюзивного образования, предназначенная для целостного понимания и организации деятельности участников образовательных отношений в части соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья, формирования доступного образования для всех участников образовательного процесса в условиях открытой среды и укрепления межведомственного взаимодействия.

https://mbdou32.krn.prosadiki.ru/media/2019/12/17/1265179350/Model_inklyuzivnogo_o_brazovaniya_MBDou_32_Stranica_03.jpg . (Приказ № 72 от 16.12.2019 г. «Об утверждении и введении в действие модели развития инклюзивного образования»)

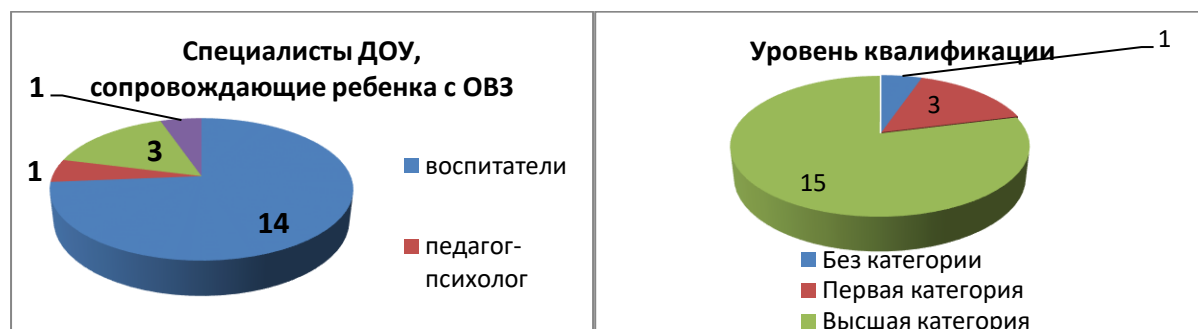
Модель направлена на реализацию следующих направлений:

- формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей), педагогов, общественности и социальных партнеров;
- создание универсальной безбарьерной среды;
- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- развитие ранней помощи (от 0 до 3-х лет);
- создание условий для социализации детей с ОВЗ;
- совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, специалистов, детского сада в вопросах инклюзивного образования;
- обеспечение поддержки родительским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования.

Для реализации программ педагогический коллектив выстраивает систему взаимоотношений в педагогическом сообществе ДОУ (воспитатели, специалисты, младшие воспитатели) и с родителями воспитанников в соответствии с планами

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов, тесной связи воспитателей, специалистов и родителей.

В ДОУ функционирует психолого-педагогическая служба специалистов, обеспечивающая сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями, которые выстраивают образовательное взаимодействие с детьми в рамках адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.



Однако отмечают:

- Высокая загруженность специалистов детского сада.
- Необходимость в тьюторе по сопровождению детей-инвалидов во время образовательного взаимодействия.

С целью психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ проводятся плановые заседания ППк - 3 раза в год (начало, середина, конец года), внеплановые при поступлении нового воспитанника с ОВЗ в ДОУ, по запросу педагогов, родителей (законных представителей).

ППк ДОУ в своей деятельности взаимодействует с ТПМПК, детской поликлиникой МСЧ-42, межведомственной комиссией по вопросам реабилитации, абилитации детей-инвалидов, психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

В базе данных комиссии сосредоточена основная информация о ребенке, на основании которой разрабатываются рекомендации по осуществлению квалифицированного психолого-педагогического сопровождения в детском саду.

Удовлетворенность родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ – 97,9%. Сопровождение воспитанников с ОВЗ. Осуществляют специалисты детского сада в соответствии со штатным расписанием ДОУ:

Воспитатели	8 чел.
Музыкальный руководитель	2 чел.
Инструктор по физической культуре	1 чел.
Учитель-логопед	2 чел.
Учитель-дефектолог	1 чел.
Педагог-психолог	1 чел.



Все воспитанники с ОВЗ получают образование в соответствии с заключениями ТПМПК

Количество детей с ОВЗ	Из них обучающихся по АООП/АОП							
	ТНР	ЗПР	УО лег.	УО ум.	РАС	НОДА	Слух	Зрение
ОВЗ	35	12	-	4	5	-	-	-

В ДОУ – 10 детей – инвалидов, из них:

Дети с ранним детским аутизмом	5 детей
Дети с умственной отсталостью умеренной степени	4 детей
Дети со сложным дефектом	1 ребенок

Для создания условий успешного развития ребенка для каждого воспитанника разрабатывается индивидуальная адаптированная образовательная программа, который корректируется два раза в год, исходя из динамики развития ребенка. Вся работа по сопровождению воспитанников групп комбинированной и компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с разработанным Регламентом сопровождения воспитанников с ОВЗ в МБДОУ д/с №32. Для обеспечения соблюдения установленных норм по разработке и введению ИОМ учителем-логопедом ДОУ Коноваловой Л.Ю. проводится экспертиза ИОМ на соответствие регламентным процедурам».

По-прежнему, остается проблемным полем:

- эффективное взаимодействие с ТПМПК города Зеленогорска - заключение ТПМПК не всегда соответствует актуальному уровню развития детей, и рекомендованная адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ не соответствует потенциальным возможностям детей. Обучение детей ведется по индивидуальным образовательным маршрутам.

- набор в группы детей осуществляется учредителем в течение всего года, группы с воспитанниками ОВЗ не заполнены на первое сентября, и в течение года группы работают в режиме адаптации новых воспитанников к условиям детского сада, персонал группы в течение года проводят диагностику и разрабатывает маршрут сопровождения ребенка;

- возможность родителей выезжать в краевые медицинские учреждения и предъявлять новые заключения, которые идут в разрез с тем заключением, которое сделано ППк детского сада. Тем самым некоторые родители тратят время не на коррекцию особенностей развития ребенка, а на противостояние команды детского сада, которая якобы «неправильно обучает ребенка»;

- по рекомендации врача-психиатра педагогическое обучение необходимо сочетать с медикаментозным лечением. Однако, родители не всегда пролечивают детей, либо

полностью отказываются от лечения, ссылаясь на собственные представления о здоровье ребенка.

- по-прежнему, остается серьезной проблемой – непонимание обращенной речи и отсутствие ее у некоторых детей, что требует от педагогов поиска новых технологий взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями, необходимо использовать ресурс тьюторской помощи неработающих родителей, которые, однако, с трудом откликаются на участие в обучении детей, ссылаясь на собственную занятость.

Специалисты ДОУ для успешной реализации АООП для каждого воспитанника ДОУ разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут, направленный на обеспечении динамики развития ребенка.

Выводы:

- ДОУ необходимо продолжать развивать службу ППк для определения актуального уровня развития ребенка и выстраивания для него индивидуального образовательного маршрута, просветительской деятельности с родителями детей с особыми образовательными потребностями.
- Необходимо обновлять багаж технологий во взаимодействии с детьми с особыми образовательными потребностями, выстраивать взаимодействие с медицинской службой города для выполнения рекомендаций врачей по поддержке здоровья детей с ОВЗ.
- Необходимо усилить просветительскую работу с родителями об особенностях развития детей с особыми образовательными потребностями и их ответственности за результаты развития ребенка.

V. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

В ДОУ разработано и принято Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (приказ №41/1 от 30.08.2019г.), которое определяет характера взаимодействия и условия для взаимодействия с родителями и вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОУ. Степень вовлеченности родителей в совместные мероприятия:

Группы	1 ясель ная групп а	2 ясель ная групп а	1 млад шая групп а	1 сред няя групп а	1 стар шая групп а	2 стар шая групп а	3 стар шая групп а	4 стар шая групп а	1 подготовит ельная к школе группа	2 подготовит ельная к школе группа
Количество событий за год	9	11	12	11	16	9	5	7	6	5
Процент включен ности родите лей	59,80	56,63	76	79	78,68 %	74,2 %	69,96 %	54,2 %	53 %	57,14%
	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год	
Общее значение	74,3%				71,31%				65,9%	

Стабильный уровень взаимодействия с родителями показывают персонал 1 младшей (Вишнякова Е.В., Курунова О.Н.), 1 средней (Андрейчик Н.В., Тимошенко Т.Н.) 1 старшей (Богатырева М.Г., Бирюлева О.Н.), 2 старшей (Бочкова О.Г., Ионина Т.А.), 3 старшей (Шмидт Е.Е.) групп. Несмотря на незначительное снижение активности, родители участвуют в событиях, активно выдвигают предложения по совершенствованию деятельности в детском саду, позитивно общаются в группе Страна чудес/Wonderland в социальной сети Facebook. Лидеры виртуального общения родители 1 старшей группы (воспитатели Богатырева М.Г., Бирюлева О.Н.), 1 младшей группы (воспитатели Вишнякова Е.В., Курунова О.Н.). Родители активно комментируют посты и самостоятельно размещают собственные публикации о развитии способностей детей.

Так же снижение уровня вовлеченности родителей в организацию и проведение совместных мероприятий обусловлено объективными причинами – завершением активных совместных мероприятий 27 марта 2020 года, в связи с объявленным в стране режимом самоизоляции, направленным на борьбу с пандемией. Все события были переведены в онлайн формат, однако, некоторые родители не имели возможности использования цифровых ресурсов для продолжения активного взаимодействия с командой детского сада. Команда детского сада с 16 апреля перевела офлайн форматы в активные дистанционные форматы взаимодействия с дошкольниками, открыв виртуальный детский сад #СтранаЧудесОнлайн при поддержке Университета детства, Рыбаков фонда.

75% педагогического состава детского сада организовали грамотные утренние и дневные «плитки» (утренние круги), реализовали сквозные технологии программы Time Choice, Open Time Choice, практики «День рождения», «Сказка перед сном», событийные форматы «Карнавалы мира», «Космический выпускной», общаясь с воспитанниками детского сада в дистанционных форматах. Все плитки проходили при поддержке старшего воспитателя Е.С. Непомнящей. Выбравшие дистанционный формат продолжения образования родители выразили 100% доверие тому, что происходило в онлайн формате. 55 детей стали активными участниками виртуальных событий и получили дипломы об окончании виртуального детского сада. Опыт детского сада по реализации образовательной программы в дистанционных форматах был представлен в рамках Московского международного салона образования – 2020 спикером - старшим воспитателем Непомнящей Е.С. на площадке ««Университет детства: он-лайн детский сад – каким он должен быть?» 26-30 апреля 2020. Доклад иллюстрировался событием «День рождения Аллочки с феей Zoom», которое было инициировано родителями и педагогами М.Г. Богатыревой, О.Н. Бирюлевой, ролик смонтирован учителем-логопедом Л.Ю. Коноваловой.

В мае опыт виртуального детского сада #СтранаЧудесаОнлайн был представлен в прямом эфире Университета Детства «Дошкольная практика он-лайн: возможности и границы».

21.07.2020 г. опыт «Дошкольное образование в новых условиях: виртуальный детский сад как возможная форма непрерывности в деятельности дошкольника» (из опыта работы в условиях пандемии) был представлен старшим воспитателем Непомнящая Е.С. на семинаре. Организатор семинара - АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» по теме «Введение в новую школьную жизнь».

Детский сад функционировал 45 дней в следующих форматах деятельности, направленных на реализацию содержания образовательной программы и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

Высока роль учителей – логопедов детского сада Коноваловой Л.Ю. и Фогельгезанг Е.А. в пропедевтики нарушений речи воспитанников детского сада. Огромная работа проводится с родителями по разъяснению и формированию компетентностей внимательного и чуткого отношения к детской речи. Проведено семь консультаций по запросу родителей, на основании которых родителям даны рекомендации о прохождении ТПМПК для получения заключения ребенка с ОВЗ. Наличие такого заключения позволит незамедлительно начать коррекцию звукопроизношения и фонетико-фонематических расстройств речи у ребенка.

За учебный год проведено два заседания клуба «Родительский университет «Азы красивого говорения», в которых родители приобретали практические умения по развитию детской речи и подготовки артикуляционного аппарата к говорению с самого раннего возраста. Второй год родители демонстрируют высокую заинтересованность этой темой и с интересом посещают данные мероприятия. Вторым одним из эффективных форматов взаимодействия с родителями является поэтический конкурс «Вдохновение», где родители самостоятельно готовят ребенка к участию в конкурсе, не только выбирая для него стихотворение по предложенной теме конкурса, но и готовят образ, который помогает ребенку выразительно передать авторское содержание текста. Учитывая событийный формат уклада жизни воспитанников детского сада, конкурс облачен в событийную оболочку и прошел в прошедшем году в форме двух поэтических салонов «Дружат дети всей Земли», «Тебе, мое Отечество», в которых приняли участие 47 воспитанников детского сада.

Самую высокую активность проявили родители 1 старшей группы (воспитатели Богатырева М.Г., Бирюлева О.Н.), представив на конкурс 12 воспитанников. Такое трепетное отношение к поэзии, направленное на формирование у детей умения выразительно читать стихотворения, используя образные средства, привело к тому, что дети стали активно побеждать в конкурсах различных уровней: Международный конкурс чтецов «Нет, я не умру» «Надежды России» - 1 победитель (Ульяна - 1 подготовительная к школе группа), МБУ ДОЦ «Витязь» Конкурс поэзии «Встречи в землянке» - 4 победителя (Алла А., София М. – 1 старшая группа, Артем Д., Валерия С. - 1 средняя группа).

Для повышения качества образования в ДОУ, по-прежнему, большое значение уделяется формированию способности педагогического коллектива работать с инициативами и предложениями родителей. Для этого использовались не только устные предложения родителей на сборах, в ходе личных бесед, письменные - из групповых книг письменного общения «Книга добрых дел», но так же широко использовались возможности социальной сети Facebook. Вторым годом подряд родители инициируют участие в событии «Путешествие по странам», которое проводится утром для воспитанников детского сада, а вечером для детей и родителей. В итоге 70 семей приняли участие в Большом игровом событии ДОУ, получив не только эмоциональный отклик, но самое главное, понимание технологий и тех современных подходов, в которых выстраивается образовательная программа ДОУ. Ежегодно, поддерживая образную игру и поощряя принятие детьми многообразия людей разных стран, национальностей и расовых принадлежностей, родители готовят креативные костюмы народов мира для представления тех стран, которые дети выбрали для событийного путешествия. В 2019

году в рамках Городского концерта, посвященного 60-летию системы образования города Зеленогорска, 40 воспитанников детского сада с различными образовательными потребностями представили костюмы и исполнили песню «Мы такие разные дети всей Земли», продемонстрировав общность воспитанников разных возрастов и разных образовательных потребностей, толерантное отношение друг к другу, позитивное отношение к миру. Музыкальную композицию подготовила музыкальный руководитель Диденко Н.А.

Все события детского сада направлены на формирование позитивного отношения к традициям детского сада, поддержке родителями уклада жизни детей в детском саду. Поэтому в течение года часть традиционных событий построены в формате больших встреч детей и родителей, в которых большая доля отводится общению и демонстрации общих достижений команды группы, это такие события, как проект «Олимпиада», «Голоса – 4». Каждая группа родителей готовится к выступлению, выбирает песню, разучивает ее, репетируя по вечерам в удобном для родителей графике репетиций, и, собираясь все вместе, поют, танцуют, драматизируют и радуются достижениям каждой групповой команды. Все это сплачивает коллективы и позволяет родителям быть активными участниками событийной жизни детского сада.

Инновационным проектом, объединившим родителей большинства групп детского сада стал авторский проект родителя Александра Коваленко «Экопарк Wonderland», проект реализовывался при поддержке Благотворительного фонда «Траектория жизни» (Президент КРМОО Большанин Е.О.) и творческой группы «Взаимодействие с семьей» (Тимошенко Т.Н., Андрейчик Н.В, Еременко И.В.), заведующей Ермишкиной Т.В. Самыми активными участниками реализации проекта стали родители групп «Некстики», «Умники», «Космики», «Барбарики», «Чудастики».

По-прежнему, самыми активными инициаторами разнообразных событий являются родители 1 старшей группы (Богатырева М.Г., Бирюлева О.Н.), заметив интерес детей к театральным постановкам, постоянные игры детей в «Театр», в октябре месяце родителями Завирюха А.В. и Рыбка А.Г. была инициирована познавательно-развлекательная экскурсия в Красноярск. Дети, родители и педагоги Богатырева М.Г., Непомнящая Е.С. побывали на спектакле «Русалочка» в Музыкальном краевом театре и в Интерактивном музее с познавательной интерактивной экскурсией «Как устроен человек». К 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, родители, в условиях режима самоизоляции сняли и смонтировали ролик «Великой Победе посвящается...» (инициаторы О. и А. Коваленко, А. Рыбка), где воспитанники 1 старшей группы исполнили песню «День Победы». Ролик размещен на странице группы Страна чудес/Wonderland в социальной сети Facebook.

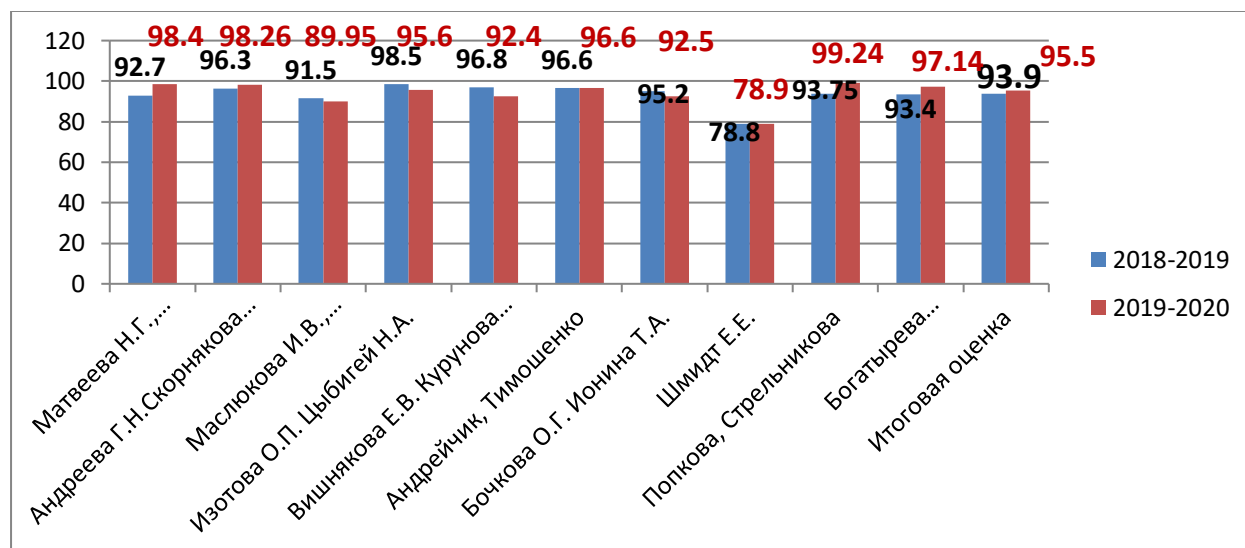
В условиях пандемии все официальные мероприятия в рамках празднования годовщины 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне были переведены в онлайн режим. На странице группы Страна чудес/Wonderland в социальной сети Facebook родители (по собственной инициативе) разместили публикации с видеороликами чтения стихотворений и исполнения песен о Великой Отечественной войне.

В Положение о ВСОК представлены критерии, направленные на изучение мнения родителей о качестве образования в ДОУ.

Результаты мониторинга мнения родителей «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования» за четыре последних года показывают стойкую

динамику к повышению оценки, тем самым демонстрируя признание родителям тех инновационных изменений, которые происходят в его деятельности, технологий, подходов образовательной программы и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детского сада.

Большую роль в формировании оценки играет открытость ДООУ, грамотное сопровождение деятельности в цифровом пространстве – на странице сайта ДООУ <http://mbdou32.krn.prosadiki.ru/about> и в группе Страна чудес/Wonderland на Facebook <https://www.facebook.com/groups/513791402114439/> /



На базе детского сада организован консультационный пункт. Регулирует деятельность консультационного пункта положение МБДОУ д/с № 32 (Приказ № 49 от 30.08.2019 г.). В 2020 году проведено 25 консультаций, направленных на индивидуальную поддержку развития детей в семье.

Используя ресурс родительской поддержки и огромный потенциал родительских и инициатив, команда ДООУ ставит задачу:

4. Выстраивать единую систему взаимодействия всех участников образовательных отношений детей, родителей (законных представителей), педагогов, общественности и социальных партнеров в постпандемийных условиях современного образовательного мира, расширяя диапазон цифровых способов общения, учитывая точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада.

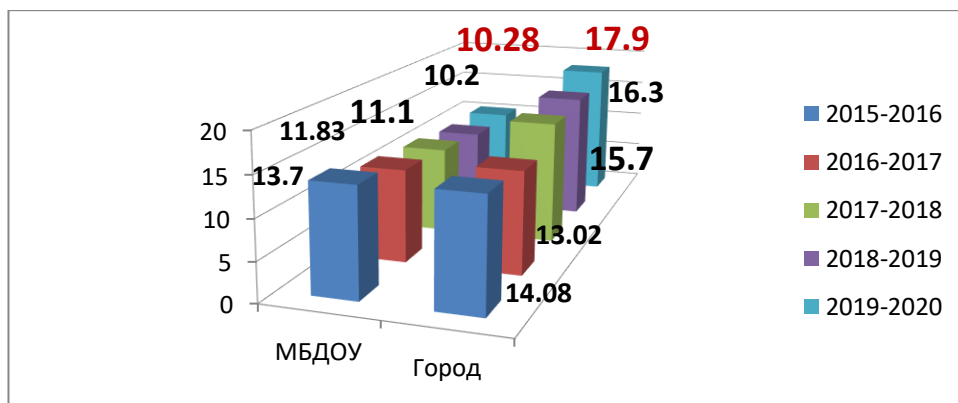
VI. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В ДООУ создан паспорт безопасности, введен в действие Приказом по ДООУ, разработан и принят Регламент действий администрации и персонала при чрезвычайных ситуациях, проведено 4 тренировки- эвакуации.

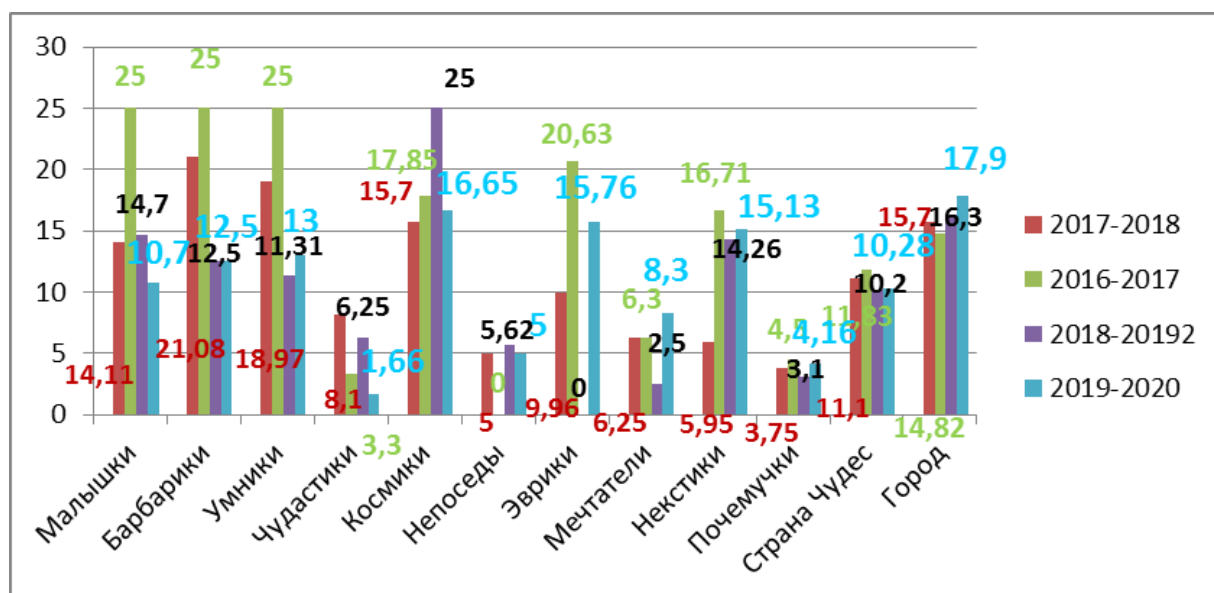
В ДООУ заключен договор на оказание медицинских услуг, утверждена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, представленная в Журнале здоровья группы.

В ДООУ творческая группа педагогов «Здоровье» (Стрельникова О.Н., Андреева Г.Н., Бурбилов А.В.), которая осуществляет контроль за системностью проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДООУ.

В течение года педагогической командой выстраивалась системная работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, которая обеспечила устойчивое (на протяжении нескольких лет) снижение заболеваемости воспитанников в ДООУ, несмотря на то, что в городе простудная заболеваемость по сравнению с предыдущим годом выросла.



Сравнительный анализ заболеваемости за четыре года по группам МБДОУ



В 2020 году с 27 марта все воспитанники детского сада были выведены на режим самоизоляции, направленные на противодействие распространению коронавирусной инфекции. И, несмотря на то, что в январе и феврале отмечалась повышенная (сезонная) простудная заболеваемость в детском саду и городе, команде детского сада удалось удержать уровень заболеваемости на уровне прошлого года (данные статистики представлены с сентября по февраль месяц).

Большое значение в положительной динамике снижения заболеваемости играет благоприятный психологический климат в детском саду, наличие у детей возможности проживать дошкольное детство в ведущем виде деятельности – игре. Большое внимание в ДООУ уделяется технологиями социализации детей, формированию детских коллективов, способных толерантно относиться к проблемам друг друга, эффективно решать конфликтные ситуации. Режим дня в детском саду построен с учетом замыслов взрослых и замыслов детей, в течение дня инициатива переходит от взрослого к детям и от детей к

взрослому, не допуская эмоционального истощения детей и перегруженности задачами взрослого.

Такие стабильные результаты достигнуты в результате создания условий для сохранения, прежде всего, эмоционального здоровья воспитанников:

-создание личного пространства каждого воспитанника в общем поле принадлежности к группе, поддержка традиций личных индивидуальных праздников ребенка, именин, которые организуются в каждой группе в традициях ДООУ и позволяют каждому воспитаннику прожить свой праздник в кругу друзей и заинтересованных взрослых. И одним из успехов роста и развития ребенка в Портфолио фиксируется вес, рост и размер ладони именинника. Все эти традиции поддерживаются творческой группой «Портфолио дошкольника» в составе О.Г. Бочковой, Е.Е. Шмидт;

-свернуты заорганизованные форматы деятельности – вместо традиционной утренней гимнастики третий год проводится свободный танцевальный флешмоб (Диденко Н.А., Белова И.А.), где дети имеют возможность выбирать и проявлять активность. Группы старшего дошкольного возраста в теплое и не дождливое время года совершали утренние пробежки, тем самым увеличивая время физической активности детей на свежем воздухе;

-семьи воспитанников включены в продуктивное образовательное взаимодействие с детьми в детском саду (флешмоб, события, походы, инициирование собственных активностей по поддержке здорового образа жизни и др.). В ДООУ создана творческая группа «Взаимодействие с семьями воспитанников» (в составе Т.Н. Тимошенко, Н.В. Андрйчик, И.В. Еременко), которая помогает педагогам удерживать линию вовлечения семьи в образовательное взаимодействие с воспитанниками;

- третий год подряд вся команда педагогов и родителей поддерживает событийную традицию «Зимняя Олимпиада». Яркое красочное событие было проведено инструктором по физической культуре А.В. Бурбиловым при поддержке творческих групп «Здоровье» (Стрельникова О.Н., Андреева Г.Н.), «Среда» (Изотова О.П., Матвеева Н.Г.). Яркое красочное событие организовано на улице, под музыкальное сопровождение (яркий событий ряд песен подобрали музыкальные руководители Диденко Н.А., Белова И.А.). Ярким зрелищем праздника стало участие в нем волонтера Сочинской олимпиада Екатерины Еременко, которая участвовала в эстафете олимпийского огня. В форме факелоносца с ярким факелом Екатерина пробежала по стадиону Страны чудес и поучаствовала в фотосессии с каждой семьей, пожелавшей сфотографироваться с атрибутикой исторической Российской олимпиады. Команда «Страны чудес» в едином порыве провела все этапы олимпиады, которые походили в форме квест – игры команды детей и родителей. Родители оставили теплые отзывы об организации олимпиады и своем участии в ней. В ходе олимпиады Коновалова Л.Ю. и Фогельгезанг Е.А. вели прямые эфиры в группу Страна чудес в социальной сети, таким образом, подключая к просмотру события родителей и всю широкую общественность, которые не смогли реально поучаствовать в событии.

-в этом году воспитанники совместно с инструктором по физической культуре Бурбиловым А.В. поучаствовали в туристическом слете, организованном среди команд детских дошкольных учреждений города.

В ДООУ утверждены Правила внутреннего распорядка, которые регламентируют порядок присмотра и ухода за детьми в детском саду. Правила введены в действие

приказом №149/1 от 1.10.2020 г. Предусмотрен порядок хозяйственно-бытового обслуживания.

VII. Качество управления в ДОУ

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования, в соответствии с которой на протяжении трех лет проводится мониторинг результативности и качества деятельности ДОУ.

Для обеспечения качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 32 разработана Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Приказ № 9 от 2.04. 2018 г.

Приказом № 24 от 4.07.2018 г. введено в действие Положение о ВСОКО, в котором указаны цели, показатели качества, показатели мониторинга, методы сбора и обработки информации, сроки проведения мониторинга, сведения об использовании результатов мониторинга. Утвержденное Положение размещено на сайте дошкольной организации. В 2021 году проведена корректировка показателей, характеризующих качество содержания образовательной деятельности. Актуализированная редакция ВСОКО введена в действие приказом.

Самообследование деятельности ДОУ проведено на основании приказа № 161/1 от 17.11.2020 г., в котором определены сроки и ответственные за проведение самообследования ДОУ.

Приказом утвержден аналитический отчет о результатах самообследования.

Педагогам ДОУ даны устные адресные рекомендации.

Приказом по ДОУ создана рабочая группа о разработке дорожной карты повышения качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №32. Все мероприятия по совершенствованию качества образования в ДОУ будут внесены в Программу развития ДОУ на 2017-2022 гг..

17.04.2021

Заведующий МБДОУ Д/С № 32



Т.В. Ермишкина