

4.1 Краткая презентация ОО Программы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17 «Здоровячок» г. Зеленогорска (адрес: Мира 54, телефон 3-80-41, эл. адрес: mbdou@mail.ru, является неотъемлемой частью образовательной системы города Зеленогорска. В своей деятельности детский сад руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Основная образовательная программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ д\с № 17 и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, психологических и физиологических особенностей.

4.1.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа:

Программа направлена на образование, развитие и саморазвитие дошкольника как неповторимой индивидуальности от 2 мес. до 7 лет.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Вся работа с детьми строится с учетом разделения воспитанников на группы по возрастному принципу, и по индивидуальным особенностям здоровья.

Образовательная деятельность осуществляется в группах комбинированной, общеразвивающей и оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, нуждающихся в проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группы общеразвивающей направленности включаются воспитанники одного возраста. В группу оздоровительной направленности включаются воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). В группы комбинированной направленности включаются дети с нормой развития и дети с ОВЗ.

4.1.2. Используемые примерные программы:

Программа ориентирована на детей от 1 до 8 лет, как с нормой в развитии, а также для детей с ООП. Срок реализации образовательной программы: 7 лет.

Составляющие Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целью Программы (П.14.1. ФОП ДО). является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа направлена на решение следующих задач (в соответствии с ФГОС ДО).

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Программа построена на следующих принципах¹²(П.14.3. ФОП ДО), установленных ФГОС ДО

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования
- Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, которые принимают участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников
- Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
- Сотрудничество ДОО с семьей
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
- Возрастная адекватность дошкольного образования: соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.
- Сетевое взаимодействие с организациями

Обязательная часть Программы (60%) предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (П.2.9. ФГОС ДО).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (40%) ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившиеся традиции МБДОУ, выбор из имеющихся и/или самостоятельно разработанных участниками образовательных отношений парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а так же возможностям педагогического коллектива и МБДОУ в целом⁴ (П.2.9., п.2.11.2 ФГОС ДО)).

В обязательной части:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Министерством Просвещения Российской Федерации (приказ № 1028 от 25.11.2022г).

- Программа «Безопасная дорога дошкольника»
- <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/202435/content/7135e7bc-3e25-4b0a-b45f-f3e04da7daff.pdf>
- Программа ЮНАРМИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/202435/content/67cd960e-fbcc-418e-8dc0-cae3dd9dd23e.pdf>
- Проект «Я живу в Сибири!»
- Кружок «Магия науки» <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/202435/content/581d5c3a-92bb-4f70-86cf-bb5004771e19.pdf>
- Кружок «Пластилиновое чудо»
- Кружок «Нетрадиционные техники рисования»
- Дополнительная общеобразовательная программа «Туристенки» (сетевая форма реализации)
- <https://navigator.edu54.ru/program/6877-programma-turistenok>

В части, формируемой участниками образовательных отношений: Программа «Осьминожки» (плавание детей раннего возраста)

4.4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.

Цели взаимодействия детского сада с семьей:

- повышение активного участия родителей в образовательной деятельности ДООУ через выстраивание единой системы взаимодействия всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги, общественность и социальные партнеры);
- обеспечение целостного развития личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные принципы взаимодействия с семьей:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток.
- В течение года происходит информирование родителей через: родительские группы в социальных сетях МАХ, официальную группу в ВКонтакте.
- Образование и просвещение родителей: организация «Клуба для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов). Ежемесячный электронный журнал для родителей «Здоровячок», «Родительские бродилки».
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации театральных постановок, гостиных, концертов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности. Деятельность родителей и педагогов может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, т.е. будут действовать в интересах ребенка.

- Участие родителей в управлении ДО: участие родителей в проектировании образовательной программы МБДОУ, работа родителей в Родительском комитете.

Просвещение родителей осуществляется в соответствии с ПРОГРАММОЙ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, утвержденной в ноябре 2024 года.