



Хорошо ли слышит ваш ребенок?

БЛОК II :

КАКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ МОГУТ УКАЗЫВАТЬ НА ВОЗМОЖНОЕ НАРУШЕНИЕ СЛУХОВОЙ ФУНКЦИИ?

Даже незначительное снижение слуха, наступившее в раннем возрасте, крайне негативно сказывается на овладении ребенком речью, а, следовательно, на общении со взрослыми и детьми, нарушается процесс формирования его познавательной деятельности и, в целом, личности.

Какие особенности поведения ребенка третьего года жизни могут указывать на возможное нарушение слуховой функции?

- Ребенок не отзывается на свое имя. Взрослый зовет малыша по имени в разных ситуациях (на прогулке, во время выполнения бытовых процедур, во время игры), когда ребенок не видит лицо говорящего.
- Ребенок не реагирует на громкие звуки. Ребенок не реагирует (не поворачивается в сторону источника звука, не морщится, не плачет, не кричит, не хмурит брови) на звук упавшего металлического предмета на кафельный пол, звук резко закрывшейся двери (окна) от сквозняка, перфоратора, громкие раскаты грома и т.д.
- Ребенок не реагирует на звуки средней интенсивности. Ребенок не реагирует (не поворачивается в сторону источника звука, не хмурит брови, не морщится) на звук упавшего предмета на пол (например, тяжелой книги), громкие неожиданные крики, громкий смех, случайно включенную громкую музыку, гудок автомобиля, лай собаки, голос разговорной громкости на расстоянии более 6 метров.
- Ребенок не может определить направление источника звука (справа – слева – сзади). При предъявлении звуковых сигналов (речь взрослого, звучащие игрушки: колокольчик, гармошка) справа, слева, сзади ребенок не поворачивает голову в сторону источника звука.
- У ребенка вызывают дискомфорт громкие и/или резкие звуки.
- Ребенок не выполняет простые словесные поручения, не подкрепленные действиями или жестами.
- Ребенок часто переспрашивает.
- Ребенок следит за артикуляцией говорящего человека. Во время разговора ребенок напряженно и внимательно следит за артикуляцией, губами и выражением лица собеседника.
- Ребенок испытывает трудности при выполнении устных инструкций и поручений. Ребенок не выполняет или выполняет неточно устные инструкции взрослого без подкрепления их естественными жестами или действиями. Ребенок увеличивает громкость телевизора, планшета.

Риск нарушений слуха существует только при наличии 3 и более признаков. Если такой риск обнаружен, то необходимо срочно обратиться к врачу отоларингологу и врачу сурдологу.