

«Путешествие в Фиолетовый лес»

Цель: создание условий для закрепления и совершенствования конструктивных навыков и активизации мыслительной деятельности с использованием технологии интеллектуально – творческого развития детей 3 -7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять и совершенствовать умения конструировать разнообразные конструкции с использованием игр В.В. Воскобовича.

Коррекционно-развивающие:

- развивать внимание, моторную память, пространственное и творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук;
- развивать коммуникативные навыки;
- закреплять сенсорные эталоны, представления о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал);
- активизировать мыслительную;

Воспитательные:

- воспитывать умение бесконфликтного взаимодействия и работать коллективно.

Материал: игры «Чудо-соты», «Фонарики», «Чудо-крестики», трафареты, альбомы,

Ход занятия

I. Организационный этап (*концентрировать внимание детей через использование интригующей ситуации «Телефонный звонок», вырабатывать интерес*).

Дети играют в группе, звонит телефон.

Воспитатель: Ребята, давайте послушаем (на телефоне включается громкая связь разговор с мальчиком Гео жителем Фиолетового леса).

Голос мальчика Гео: «Дорогие друзья! Меня зовут Гео. Я - житель Фиолетового леса. В нашем лесу случилась беда, пронесся ураган и сломал дома жителей Фиолетового леса. Помогите мне построить дома! Чтобы вы не заблудились в пути, посылаю вам карточки с опознавательными знаками. Будьте очень внимательны: по дороге пройти не очень просто, вам встретятся препятствия. Я уверен, вы справитесь и их преодолеете. Жду вас в Фиолетовом лесу!»

Воспитатель: Ребята, вы помните, что нам нужно сделать? *Да.* (ответы детей)

Нам нужно построить дома, для жителей Фиолетового леса.

Посмотрите на иллюстрации (дети рассматривают)



Обратите внимание, какие разные бывают дома, большие и маленькие. А как вы думаете, зачем людям дома?

Воспитатель: Из каких частей состоит дом? (основание, стены, крыша, окна), а что еще есть у всех домов

Ответы детей (окна, двери)

Воспитатель: Сколько этажей в этом дома, а в этом?

А если у дома 1 этаж то это низкий дом, а еще его можно назвать одноэтажным, а если 2 этажа, а если в доме 7 этажей то его можно назвать многоэтажным и это высокий дом.

Ребята вы знаете из каких частей состоят

Ответы детей

Теперь вы можете помочь жителям Фиолетового леса, мы отправляемся в путь.

Воспитатель: Ребята в Фиолетовый лес ведут несколько дорог, вы каждый должен пройти по своей дороге. У каждой дороги есть свои опознавательными знаками, чтобы нам не заблудиться выбираем каждый свою карточку.

С детьми рассматриваем каждую карточку.

- Максим давай рассмотрим твою карточку, что у тебя нарисовано? (ответы детей) Эти опознавательными знаками укажут вам, по какой дороге вы пойдете.

(Дети выбирают свою дорожку и приходят в лес)

Вот и мы и пришли в Фиолетовый лес.

(Детей встречает мальчика Гео с жителями Фиолетового леса)



Ребята, в нашем лесу пронесся ураган, сломал наши дома, смешал и перепутал весь конструктор из которого были построены дома.

Помогите нам пожалуйста разобрать конструктор и построить дома.

(Дети выбирают конструктор и собирают детали)

-А теперь выберите героя кому вы постройте дом.

(дети выбирают героя, проходят за стол и строят дома)

Во время строительства беседу с детьми, что они

строят

из каких частей состоят дома, какой формы и кого цвета детали. Напоминаю детям, что у нас есть подсказки, можно взять и кто хочет может зарисовать свою постройку.

