Перспективное планирование занятий по

физической культуре

младшая группа

№ п/п	Месяц	Задачи
1.	Сентябрь	Оценить уровень физического развития. Ознакомить с
		ходьбой и бегом в заданном направлении: развивать
		умение сохранять равновесие, ознакомить с прыжками
		на 2-х ногах на месте; ходьба и бег «стайкой»;
		прокатывание мяча друг другу, ползание на
		четвереньках с опорой на ладони и колени.
2	Октябрь	Учить ходить и бегать по кругу, развивать устойчивое
		положение при ходьбе по уменьшенной площади опоры;
		развивать умение приземляться на полусогнутые ноги;
		чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя,
		развивать навык энергичного отталкивания мячей друг
		другу при прокатывании.
3	Ноябрь	Закрепить навыки ходьбы и бега в колонне по одному; с
		выполнением заданий по сигналу в чередовании бега и
		ходьбы; упражнять: в прыжках из обруча в обруч;
		прокатывании, бросании и ловле мяча; в равновесии на
4	T	уменьшенной площади опоры.
4	Декабрь	Оценить уровень физического развития на середину
		учебного года. Учить ходить и бегать врассыпную с
		использованием всей площадки; по кругу; между
		предметами, не задевая их. Упражнять в сохранении
		устойчивого равновесия при ходьбе по доске; развивать
		навык приземления на полусогнутые ноги; упражнять в
		прокатывании мяча; подлезать под дугу и шнур, не
5	O	задевая их.
3	Январь	Ознакомить детей с построением и ходьбой парами;
		упражнять в ходьбе и беге врассыпную, учить мягко
		приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в
		прокатывании мяча вокруг предмета; в подлезании под
		дугу; развивать глазомер и ловкость; упражнения на внимание по сигналу; учить сохранять равновесие в
		ходьбе по ограниченной площади опоры. Учить
		выполнять правила в подвижных играх.
6	Февраль	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по
	Acphane	сигналу. Учить приземляться мягко после прыжков;
		энергично отталкивать мяч при прокатывании его в
		прямом направлении. Упражнять в ходьбе с

	1	
		перешагиванием через предметы; учить перебрасывать
		мячи через шнур; упражнять в ползании на
		четвереньках; в равновесии по уменьшенной площади
		опоры. Закреплять навыки ходьбы переменным шагом
		(через рейки лестницы).
7	Март	Учить прыжкам в длину с места; правильному хвату за
		рейки лестницы при лазании. Упражнять и ходьбе
		парами, беге врассыпную, развивать ловкость при
		прокатывании мяча, в ходьбе и беге по кругу; разучить
		бросание мяча о землю и ловлю его 2-мя руками;
		упражнять в ползании по доске; и ходьбе через
		препятствия; в сохранении равновесия при ходьбе по
		гимнастической скамейке.
8	Апрель	Учить приземляться на обе ноги; бросать мяч вверх и
	_	ловить его двумя руками; влезать на наклонную
		лестницу. Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по
		сигналу воспитателя; в прыжках в длину с места;
		бросании мяча о пол, ходьбе и беге врассыпную; в
		колонне по одному; ходьбе по доске; ползании по доске.
		Формировать правильную осанку. Закреплять
		перепрыгивание через шнур; ползание по скамейке на
		ладонях и коленях. Учить ходить приставными шагами
		вперед.
9	Май	Оценить уровень физического развития на конец
	1,1611	учебного года. Учить мягко приземляться при
		выполнении прыжка в длину с места; подбрасывать мяч
		вверх и ловить его. Упражнять в ходьбе и беге по кругу;
		в перепрыгивании через шнур; в ходьбе и беге
		врассыпную и нахождении своего места в колонне; в
		ползании по скамейке на ладонях и коленях;
		переменным шагом. Закреплять умение влезать на
		наклонную лесенку.
	<u> </u>	nakhomiyio heeciky.