# Игры с мячом для развития речи

**Игры с мячом** — очень полезны для развития детей с нарушением речи. Мяч помогает разнообразить коррекционную работу, активизирует мелкую и общую моторику, ориентировку в пространстве, внимание, помогает наладить контакт с детьми, нормализует поведение гиперактивных детей.

В предложенные игры можно поиграть дома вдвоем с ребенком или всей семьей. А можно развлечь детскую компанию, поиграв на дне рождения или во время любого детского праздника. Эти игры будут не только интересны детям, но и принесут большую пользу.

## «Большой мяч»



**Цель:** активизация словаря глаголов, развитие общей моторики и высших психических функций.

Дети встают в круг, в кругу ведущий у него в руках мяч. Ведущий называет слово и кидает мяч кому-либо из детей. Дети

пускают мяч по кругу, называя действия, которые может совершать предмет, названный ведущим (например, снег (что делает?) - идёт, падает, тает, хрустит, сверкает и т.д.).

# «Мяч бросай -животных называй»

**Цель:** активизация словаря по выбранной теме. (Можно выбрать любое другое обобщающее понятие).

Ведущий загадывает выбранную им категорию (транспорт, фрукты, профессии животные, т.д.), дети должны перебрасывая РРМ называть слова, соответствующие обобщающему понятию.



#### «Мяч»

**Цель:** активизация словаря по теме, закрепление навыков подбора антонимов к словам.

Играющие делятся на две команды. Одни называют слово –признак (например, высокий), а другая команда называют противоположный признак (низкий).

### «Катание мяча»

Цель: активизация словаря по теме.

Взрослый даёт задание: например, назвать как можно больше «красивых» слов про лису (Лиса какая?). Дети по очереди катают мяч в обруч, называя прилагательные.

## «Мяч по кругу»



**Цель:** активизация словаря по теме.

Дети садятся на пол в кружок, а водящий становится за кругом и держит мяч. Водящий называет обобщающее понятие (овощи, посуда, одежда и т.д.) и кидает мяч одному из сидящих,

игроков. Дети должны как можно быстрее назвать слова, подходящие для данного обобщающего понятия. Тот играющий, кто задержит мяч, становиться ведущим.

### «Я знаю пять названий»

Цель: активизация словаря по заданной теме.

Дети встают по кругу, у взрослого мяч, он начинает игру «Я знаю пять названий фруктов».После этого мяч передаётся по кругу, каждый ребёнок должен назвать фрукт.



Информация: <a href="http://logoportal.ru/podvizhnyie-igryi-na-logopedicheskih-zanyatiyah/.html">http://logoportal.ru/podvizhnyie-igryi-na-logopedicheskih-zanyatiyah/.html</a> Картинный материал: <a href="http://images.yandex.ru/?lr=62&source=wiz">http://images.yandex.ru/?lr=62&source=wiz</a>