

ПРИНЯТО

Протокол заседания
Педагогического совета
МБДОУ д/с №32
От 31.08.2022 № 1

Приложение к приказу
от «31» 08 2022 г. № 59/2

Протокол заседания
Родительского комитета
МБДОУ д/с №32
От 30.08.2022 № 1

Положение о развивающей предметно-пространственной и образовательной среде МБДОУ № 32.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации развивающей предметно-пространственной среды и образовательной среды МБДОУ д/с № 32 (далее - ДОУ).

1.2. Положение принимается Педагогическим советом ДОУ, согласовывается с Родительским комитетом ДОУ, утверждается приказом заведующего ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом ДОУ, согласовываются с Родительским комитетом ДОУ, утверждаются приказом заведующего ДОУ.

2. Цель, задачи, основные направления работы.

2.1 Цели:

- создание активной развивающей предметно-пространственной и образовательной среды, поддерживающей активные формы общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ;
- обеспечение открытости дошкольного образования (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);

2.2. Задачи:

- создание развивающей предметно-пространственной среды, учитывающей зоны ближайшего и актуального уровней развития воспитанников, способствующей удовлетворению их потребностей и интересов.
- предоставление возможности воспитанникам и их семьям представить продукты своего творчества в окружающем их пространстве ДОУ;
- обеспечение событийности проживания образовательного процесса воспитанниками в едином развивающем пространстве семьи и ДОУ;
- обеспечение деятельностного подхода в развитии способностей детей, возможности организовывать собственную деятельность за пределами группового помещения, в условиях открытого пространства ДОУ;
- обеспечение условий для социализации воспитанников с ОВЗ в открытом пространстве ДОУ.

2.3. Основные направления:

- работа с коллективом ДОУ по организации развивающей предметно-пространственной среды и образовательного пространства ДОУ, разработка регламента к наполнению и обновлению оформления, к его содержанию;
- информирование родителей о деятельности детей и педагогов в рамках реализации образовательных программ;

- вовлечение родителей в деятельность ДОУ, организация продуктивного взаимодействия;
- поддержка родительских инициатив.

3.Требования к построению развивающей среды ДОУ, организация контроля.

3.1. Развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников каждой группы организуется во всех групповых помещениях ДОУ (группа, приемная, спальня, умывальная комната), а также в помещениях ближайшего холла, лестничных пролетах, проходных холлах, коридорах, открытых пространствах, административном блоке, в кабинетах специалистов и другого персонала ДОУ.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ (образовательной программы, адаптированных основных образовательных программ, адаптированной образовательной программы), используемых в образовательном процессе ДОУ;
- учёт возрастных особенностей детей;
- учет особых образовательных потребностей воспитанников ОВЗ.

3.3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ выстраивается с учетом требований ФГОС дошкольного образования, т.е. она содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

3.4. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ выстраивается в соответствии с сетевыми стандартами проекта «Школа Росатома».

3.5. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения.

3.6. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможности выбора детьми разнообразных активностей во время проживания образовательной практики Choice Time и ее ветки Open ChoiceTime.

3.7. Воспитанники ДОУ имеют возможность размещать необходимые знаки соблюдения правил на стенах коридоров и холлов, которые несут индивидуальную функцию и убираются ребенком по мере исчезновения необходимости в знаке (в случае, когда правило будет присвоено ребенком).

3.8. Контроль за созданием и сохранением развивающей предметно-пространственной среды ДОУ лежит на творческой группе «Среда ДОУ», члены которой два раза в год письменно (справка) информируют администрацию ДОУ о выполнении требований данного локального акта.

4. Содержание развивающей среды ДОУ.

Образовательное пространство.	Месторасположение в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ	Функция пространства	Регламент обновления информации или пополнения атрибутикой
Лего центр	Угловое помещение на втором этаже	1.Игры с Лего-конструктором. 2.Место разновозрастного* сотрудничества самостоятельных проб технологии Choice Time (зеленые браслеты) 3.Выставка	1.Сохранность материалов педагогами групп. 2.Дополнение материалов администрацией ДОУ.

		фотоматериалов, отражающих деятельность детей в лого центре.	
Холл «Сказочные лабиринты игры»	Холл 2 этажа, между экспериментально-выставочным холлом «Почемучки» и кабинетом учителя-логопеда	1. Точка Open Choice Time- игры с материалом технологии В.В. Воскобович. 2. Развитие воображения, использование материалов для создания детьми продуктов по собственному замыслу	1. Сохранность материалов ответственным специалистом. 2. Дополнение материалов администрацией ДОУ.
Холл «Малый театр»	Холл 2 этажа между розовым холлом и английским клубом	1. Точка Open Choice Time - создание детских разновозрастных* импровизированных спектаклей. 2. Свободная театрализованная игра детей.	Пополнение костюмов и вспомогательных материалов для театрализованных постановок – родители, музыкальные руководители
«Open Space»	Помещение на втором этаже за стеной спортивного и музыкального залов.	1. Создание продуктов по собственному замыслу из различных материалов. 2. Свободный выбор деятельности ребенка. 3. Общение детей разных возрастов* с различными образовательными потребностями.	1. Сохранность материалов педагогами групп (ревизия в группах) 2. Дополнение материалов администрацией ДОУ. 3. Воспитателями и родителями групп – пополнение бросовых и скрепляющих материалов.
Английский клуб	Помещение на втором этаже между кабинетом специалиста и холлом «Малый театр»	Занятие различными видами продуктивной деятельности, знакомство с английской культурой, общение между детьми и взрослыми на английском языке.	Дополнение материалов администрацией ДОУ, воспитателями английского языка.
Диатеатр «Волшебный луч» Уютное место для чтения	Холл первого этажа, между кабинетами учителей-логопедов.	1. Точка Open Choice Time - место просмотра диафильмов. 2. Рассматривание и чтение книг, рисование. 2. Место для отдыха, уединения.	1. Сохранность материалов ответственным специалистом. 2. Пополнение детскими книгами, диафильмами

		4.Создание рефлексивных выставок после событий.	(воспитатели всех групп) 3.Смена содержания выставок.
<i>Музыкальный перекресток</i>	Площадка между первым и вторым этажом лестничного пролета и перед входом в музыкальный зал.	1.Расширение представлений о музыкальных инструментах 2.Введение ребенка в мир музыкальной культуры. 3. Создание рефлексивной выставки по следам событий.	Обновление выставки.
<i>Центральная аллея</i>	Центральный коридор 1 этажа	Презентация «Знакомьтесь – это Я», детских проектов, семейного оберега.	1 раз в месяц презентация проекта группы, 1 раз в год презентация «Знакомьтесь – это Я», оберег для вновь прибывших детей.
<i>Апельсин «Школа Росатома» Ладони выпускников Творческая группа «Среда»</i>	Стена в конце центрального коридора	Ламинированные ладошки детей и педагогов выпускных групп.	Не позднее 25 мая
<i>Аллея «Согреты любовью»</i>	Аллея напротив центрального входа(на улице)	Покраска стволов деревьев.	Один раз в год
<i>Доска объявлений и новостей</i>	Напротив центрального входа (в помещении), рядом с бассейном	1.Текущая информация, анонсы. 2.Место для творчества детей	По мере необходимости
<i>Холлы перед групповыми блоками</i>	Первый этаж. Голубой холл перед группами «Эврики», «Малышки»	1. Флажки «Цвет». 2.Выставки продуктов детского творчества, фотографий детей в деятельности. 3.Событийные материалы	Воспитатели групп
	Первый этаж. Оранжевый холл перед группами «Барбарики»	1. Флажки «Форма». 2.Выставки продуктов детского творчества, фотографий детей в деятельности. 3.Событийные материалы	Воспитатели групп
	Второй этаж. Желтый холл перед	1. Флажки «Флаги». 2.Выставки продуктов	Воспитатели групп

	группами «Умники», «Некстики»	детского творчества, фотографий детей в деятельности. 3.Событийные материалы	
	Второй этаж. Зеленый холл перед группами «Космики», «Чудастики».	1. Флажки «Народы мира». 2.Выставки продуктов детского творчества, фотографий детей в деятельности. 3.Событийные материалы	Воспитатели групп
	Второй этаж. Розовый (деревянный) холл перед группой «Непоседы».	1.Флажки «Цифры». 2.Знакомство с природными материалами (дерево). 3.Игры с игрушками, выполненными из деревянных материалов. 4.Выставки продуктов детского творчества, фотографий детей в деятельности. 5.Событийные материалы.	Все воспитатели - не менее одной деревянной игрушки от группы в течение года. Выставки детские, событийные материалы - воспитатели группы «Непоседы»
	Второй этаж. Фиолетовый холл перед группой «Почемучки».	1.Создание условий для детского экспериментирования. 2. Флажки «Буквы». 2.Выставки продуктов детского творчества, фотографий детей в деятельности. 3.Событийные материалы.	Воспитатели группы «Почемучки»
Песочница	Второй этаж. Рядом с холлом «Сказочные лабиринты игры»	1.Точка Open Time Choice – игры с песком. 2. Деятельность детей по выбору и по собственному замыслу с песком и мелкими игрушками. 3. Разворачивание режиссерской игры.	Дополнение материалами отведественный, администрация ДОУ.
Кабинет Pit Stop	Второй этаж, между кабинетом учителя-дефектолога и холлом «Сказочные лабиринты игры»	1.Место перерыва воспитателей, возможность отдохнуть. 2. Организация консультационной работы, костюмерная, хранилище декораций и	Сохранение порядка и систематизация материалов музыкальными руководителями ДОУ.

		атрибутов для событий. 3. Место разработки замыслов музыкальных руководителей ДОУ.	
<i>Детское кафе</i>	Первый этаж, административный блок.	1.Место второго завтрака детей, активно проживающих образовательную практику ДОУ «Красные браслеты». 2. Место перерыва для воспитателей - Pit Stop (возможность выпить чашку чая, отдохнуть).	Соблюдение чистоты, порядка, графика уборки и подготовки место для получения детьми второго завтрака под контролем
<i>Обменник «Книжкина лавка»</i>	Лестничная площадка между первым и вторым этажом группы «Некстики», «Умницы»	1.Возможность овладеть функцией обмена, поменять книги, игрушки – научиться использовать общие материалы.	Пополнение книгами и игрушками по собственной инициативе родители, педагоги и персонал ДОУ, воспитатели «Некстики», «Умники».
<i>Игровой островок</i>	Лестничная площадка между первым и вторым этажом группы «Чудастики», «Космики»	1.Поддержка детской игры, возможность возникновения спонтанных игровых межгрупповых объединений	Пополнение книгами и игрушками по собственной инициативе родители, педагоги и персонал ДОУ, воспитатели «Космики», «Чудастики».

* В период ограничительных мероприятий посещение пространств ДОУ осуществляется воспитанниками одной групповой ячейки.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения, согласования на Педагогическом совете, издания приказа заведующего ДОУ;

5.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости.