

**Поддержка олимпийского движения -
как способ взаимодействия участников
образовательных отношений
направленные на приобщения семьи к
спортивным традициям.**



**ПОДГОТОВИЛ
инструктор по физической культуре
МБДОУ д/с № 32
Бурбилов Андрей Владимирович**

Проблема

- Не так страшно проводить с ребёнком мало времени. Значение имеет то – как его проводить.
- Яркие культурные и спортивные события порой проходят мимо семьи.

Олимпийское движение

- - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями.
- - социально-коммуникативное развитие: знакомство с правилами компромиссного взаимодействия и общения детей со сверстниками, с детьми разного возраста, со взрослыми; обретение способов речевого общения с взрослыми и детьми; знакомство с чувствами человека и способами выражения чувств;
- - познавательное развитие: развитие познавательного интереса к окружающей деятельности; поощрение присущей детям любознательности, связанной с потребностью в новых впечатлениях; поощрение, поддержка детских вопросов; обеспечение эмоционального проживания детьми различных познавательных ситуаций;
- - речевое развитие: способствование накоплению и обогащению словаря; формирование понимания и употребление обобщающих понятий; обогащение, уточнение и активизация словаря, развитие умения обобщать, сравнивать, противопоставлять.

Условия.

- *Встреча друзей.*
- Театральная неделя.
- Встреча в землянке.
- Голоса
- День рождения детского сада и т. д.

Задачи

1. Популяризация зимних видов спорта среди дошкольников и их родителей.
2. Укрепление здоровья детей.
3. Выявление интересов, склонностей и способностей, физических качеств воспитанников детского сада.
4. Воспитание в детях настойчивости, упорства, чувства товарищества и умения побеждать и проигрывать.

Описание опыта

- ❑ Обращение детей с просьбой.
- ❑ Изучение видов спорта, участвующих в олимпиаде.
- ❑ Выбор видов спорта для олимпиады в детском саду.
- ❑ Тренировки.
- ❑ Разработка положения.
- ❑ Публикация в сети Facebook для родителей
- ❑ Знакомство с олимпийским движением.
- ❑ Формирование детско-взрослых команд.
- ❑ Подготовка атрибутов, сочинение девизов, кричалок, разучивание гимна.

Содержание малых олимпийских игр

- торжественное открытие малых олимпийских игр с использованием символики Олимпийских игр;
- основные мероприятия: соревнования детско-родительских команд, выставки творческих работ, музей спорта;
- подведение итогов, награждение победителей состоялось в тот же день в спортивном зале после проведения соревнований. Фотоотчет о малых олимпийских играх размещался в соц.сети Facebook в группе «Страна Чудес».

Соревнования состоялись по следующим видам спорта:

- 1. **Саночники.** В данном виде спорта соревнуются команды (1 взрослый +1 ребенок).
- 2. **Хоккей с шайбой.** В данном виде спорта соревнуются команды (1 взрослый + 1 ребенок).
- 3. **Лыжи.** В данном виде спорта соревнуются команды(1 взрослый +1 ребенок).
- 4. **Бобслей.** В данном виде спорта соревнуются команды (1 взрослый +1 ребенок).
В зачет идет лучший результат из трех попыток.
Возможно участие со своими бобами (ледянками).



Малая Универсиада

- ▣ торжественное открытие малых олимпийских игр с использованием символики Олимпийских игр;

- ▣ соревнования детско-родительских команд;

- ▣ Большая эстафета

Санки (1 взрослый + 1ребенка);

Лыжи (1 взрослый + 1ребенка);

Хоккей с шайбой (1 взрослый + 1ребенка);

Бобслей (1 взрослый + 1ребенка).

- ▣ подведение итогов, награждение победителей состоялось в тот же день в спортивном зале после проведения соревнований. Фотоотчет о малых олимпийских играх размещался в соц.сети Facebook в группе «Страна Чудес».

Торжественное открытие малых олимпийских игр с использованием символики Олимпийских игр



соревнования детско-родительских команд

Хоккей с шайбой



Лыжи



Бобслей



Санки



большая эстафета

