Фотоматериалы, подтверждающие изменение предметно-пространственной среды в спортивном зале (с комментариями)

Реализую образовательную программу ДОУ с использованием оснащения, которое имеется в спортивном зале, при соблюдении требований ФГОС ДО и принципов организации пространства. В зале используются все пространство. В оформлении участвуют и сами дети. На потолке висят флажки, выполненные руками детей, на магнитной доске висят детские рисунки, посвященные разным видам спорта. Детские работы, периодически меняются. Оформлен стенд, на котором размещены достижения детей, правила, которые нужно соблюдать в спортивном зале, разработанные детьми, магнитная доска для организации выбора детей в технологиях ОрепТimeChoice, «ТimeChoice» («Тропа Тарзана») и др.









Развивающая предметно - пространственная среда отвечает следующим требованиям:

- 1. Насыщенность среды
- 2. Трансформируемость пространства.
- 3. Полифункциональность материалов.
- 4. Вариативность среды.
- 5. Доступность среды.

Безопасность предметно – пространственной среды.

Имеются в наличии:

- мягкие модули
- канаты
- туристические коврики
- мячи малые (в контейнерах)
- мелкие игрушки для ОРУ в ящиках)



подвесная лестница трапецевидная -подвесная лестница классическая -кольца





- скалодром



- Ребристая доска
- Шведская стенка
- перекладина для подтягивания
- Баскетбольная сетка для детей старших и подготовительных групп
- Канат
- Кольца
- Маты



- Мячи разных размеров и функционала



- Обручи
- Конусы



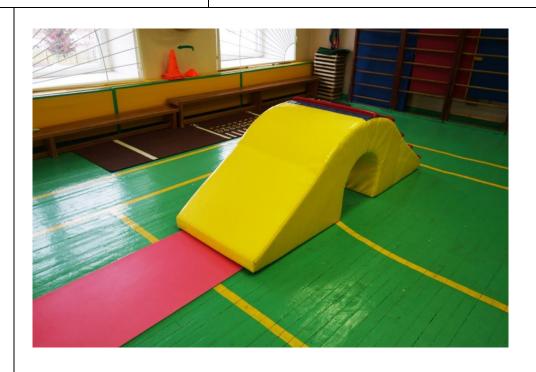
- дорожка для прыжков в длину



- степы
- скакалки



- горка



-Ворота



- сетка для игры в баскетбол для детей младших и средних групп



-Скамейки разной высоты - флаг ДОУ



Все оборудвание, и пособия способствуют решению задач: оздоровительные задачи:

- Формирование правильной осанки
- Формирование изгибов позвоночника
- Развитие свода стопы
- Укрепление связочно-суставного аппарата
- Развитие гармоничного телосложения
- Развитие мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, дыхательных мышц и др.
- Развитие мышц разгибателей
- Совершенствование деятельности сердечнососудистой и дыхательной системы
- Развитие способности приспосабливаться к меняющейся нагрузке
- Развитие творчества в двигательной деятельности (создает условия для реализации свободы действий)

образовательные задачи:

- Формирование двигательных умений и навыков
- Развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость, ловкость)
- Развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений)

воспитательные задачи:

- Потребность в ежедневных физических упражнениях
- Навыки рационального использования физических упражнений в самостоятельной двигательной деятельности
- Грациозность, пластичность выразительность движений
- Творчество
- Навык самоорганизации, взаимопомощи
- Привычка к самообслуживанию, к помощи в проведении и организации разнообразных форм деятельности