



Информационно –образовательный,
познавательный журнал для родителей

«Здоровячок»

Выпуск № 6, 2025



Оглавление



Обращение заведующего МБДОУ д/с № 32 3



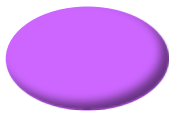
Старшая медицинская сестра рекомендует 4



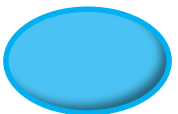
Учитель - логопед рекомендует 6



Педагог – психолог рекомендует 7



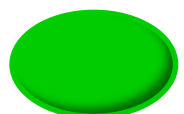
Учитель – дефектолог рекомендует 9



Рассказывает музыкальный руководитель 13



Наша жизнь день за днем 16



Время с родителями 33





ПОВТОРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
Уважаемые родители!

Информация для вас! **Вы имеете право** подать заявление на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, если общий доход вашей семьи не превышает заявленной суммы.

По всем вопросам готовы разъяснить и отработать с каждым, обращаться к заведующему или делопроизводителю. Данное заявление можно подать через портал Госуслуг, бумажный вариант необходимых документов предоставить в детский сад. Данные действия делаются одновременно - в один день.

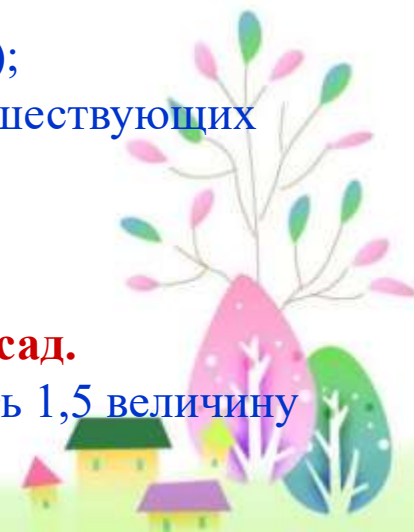
Если у вашего ребенка уже есть льгота и вы не платите за детский сад - документы не подаёте.

Перечень документов для получения компенсации части родительской платы:

- ✓ Заявление;
- ✓ Копия свидетельства о рождении (усыновления) детей (до 18 лет);
- ✓ Копия паспорта родителя (заявителя);
- ✓ Копия расчета счета получателя из банка (Сбербанк, ГПБ, ВТБ);
- ✓ Все доходы семьи за три последних календарных месяца, предшествующих месяцу подачи заявления;
- ✓ № СНИЛС (заявителя и ребенка);
- ✓ Справку о составе семьи

Документы необходимо предоставить в детский сад.

- ✓ Для назначения компенсации доход семьи не должен превышать 1,5 величину прожиточного минимума на каждого члена семьи. (27934)





Солнечная активность

В солнечный день всегда надевайте ребенку головной убор. Когда на небе облака, берите головной убор с собой. Ориентировочно с 10:00 до 16:00 самая большая активность солнца, поэтому в это время старайтесь, чтобы ребенок не находился долго под воздействием его прямых лучей. Время нахождения под солнцем строго индивидуально для каждого ребенка, оно во многом зависит от возраста, здоровья и строения кожи. Обсудите этот вопрос со своим лечащим врачом. Но в любом случае, как и взрослый, ребенок должен постепенно привыкать к солнцу, и каждый день надо увеличивать время его нахождения по ним. Это позволит избежать солнечных ожогов.

Солнцезащитные средства наносите минут за 15-20 до выхода на улицу и после купания. Применяйте защиту уровня SPF-20 или SPF-30, при этом старайтесь использовать максимально безопасные средства, разрешенные для применения детям. Дошкольникам лучше наносить защитный крем или молочко, они более жирные, чем другие средства. А спреи, гели и муссы могут сушить кожный покров. И не забывайте, что нанесения крема не отменяет нормы нахождения под прямыми лучами, лучше избегать периода с 10:00 до 16:00 часов. В зависимости от региона и времени года он может быть подкорректирован с 11:00 до 17:00 часов.

Носите с собой много воды и давайте ребенку много пить. Избегайте сладкой воды, она вызывает еще большую жажду. Следите за ребенком, чтобы он не перегревался и не обгорел, при первых признаках покраснения коду уведите в тень. Старайтесь больше гулять в тенистых местах, используйте свободную хлопчатобумажную одежду. Всегда держите в аптечке средство от ожогов. Если вы защищаете глаза ребенку солнцезащитными очками, то применяйте качественные модели со стеклом, дешевые подделки из пластика могут нанести большой вред.

Избегаем пищевых отравлений

Приучите ребенка мыть руки перед каждым приемом пищи или хотя бы тщательно вытирать их влажными салфетками. Не употребляйте на жаре скоропортящиеся продукты, особенно мясо, которое может превратиться в яд уже после 20 минут нахождения на солнце.

Старайтесь больше употреблять овощи, фрукты и ягоды. Мойте их тщательно, перед тем как употребить в пищу. Старайтесь не приобретать фрукты, которым еще по сезону не должны продаваться. Как правило, это продукты, выращенные с большим добавлением химических веществ, стимулирующих рост, они очень опасны для здоровья и могут вызвать сильное отравление. В аптечке всегда держите средства лечения отравлений



Остерегаемся травм

При занятии активными видами спорта: езда на скейте, роликах, велосипеде – обеспечьте ребенку надежную защиту уязвимых мест. Для этого надо использовать шлем, наколенники, налокотники, защиту ладоней. При езде на роликах обращайте внимание на то, чтобы они надежно фиксировали лодыжку, которую ребенок может вывихнуть. Старайтесь приобретать спортивные товары от надежных производителей, особенно это касается травматических видов спорта. Обучите ребенка технике правильного падения в критической ситуации или обратитесь к инструктору. При использовании любого спортивного инвентаря следите, чтобы он был исправен и соответствовал возрасту ребенка. Например, если ребенок ездит на велосипеде, то рама должна быть хотя бы на 7 см ниже, чем высота паха стоящего на земле ребенка. Это необходимо для того, чтобы избежать опасных травм паховой области. Высота сиденья велосипеда должна быть такова, чтобы ребенок мог нормально дотягиваться прямой ногой до педали в нижнем положении, при этом его ступня должна стоять на ней средней частью. Всегда обращайте внимание на качество защиты цепи, чтобы туда не попала штанина – это может привести к травме.

На глаз обнаружить у ребенка перелом не так то и просто даже специалисту. У детей кости еще очень гибкие и потому часты случаи микрорасщеплений и микротрещин. Поэтому если ребенок достаточно сильно травмировался, то лучше как можно быстрее показать его травматологу. Переломы у детей могут сопровождаться болью или проходить почти безболезненно, может отмечаться потеря силы и подвижности в поврежденном месте, а также изменение её формы.

Опасные насекомые

От укусов клещей поможет защититься головной убор, всегда надевайте его ребенку, когда идете в лес или парк. Также при высокой опасности укуса клеща, желательно, надевать одежду, закрывающую ноги и руки. Применяйте специальные средства по отпугиванию насекомых, но старайтесь избегать нанесения на ребенка ядовитых спреев, лучше носите с собой салфетки репелленты, которые будут отпугивать насекомых.

Избегайте контакта с осами, пчелами, шмелями и шершнями их укусы болезненны и могут вызвать аллергическую реакцию и даже нанести ребенку психологическую травму. Держите в аптечке средство для лечения укусов насекомых.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

1. Внимательно смотрите, куда садитесь и за что беретесь руками: большинство укусов происходят по невнимательности. Не ворочайте камни и лезьте в дупло палкой из интереса — это может быть домом насекомого.

2. Если вы ночуете под открытым небом, плотно укрывайтесь и вытряхивайте одежду перед тем, как ее одеть, т.к. насекомые могут заползти (и залететь) вам в одежду или постель.

3. Собираясь на прогулку в непроверенное место, обувайте кожаную туристическую обувь — ее насекомым тяжелее прокусить.

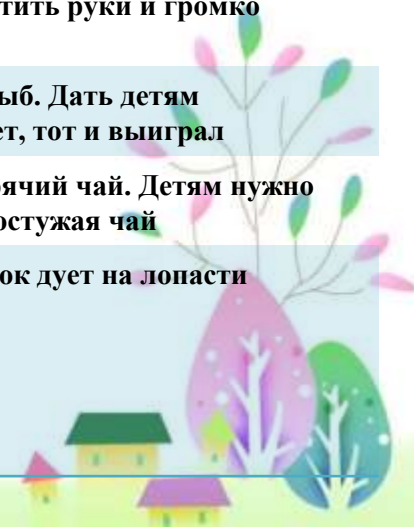
4. Отправляясь на природу, не привлекайте летучих насекомых одеждой броских тонов и духами — осы и их сородичи могут перепутать вас с цветком и увиваться за вами следом.

5. Можете обработать воротник одежды репеллентом — средством, отпугивающим насекомых, на крайний случай гвоздичным или эвкалиптовым маслом.



Упражнения для развития речевого дыхания у дошкольников

«Паровоз»	Ходить по комнате и изображать согнутыми руками движения колес паровоза, произнося при этом «чух-чух». Постепенно изменять скорость движения и громкость
«Пастушок»	Подуть носом в небольшую дудочку и как можно громче промычать, чтобы созвать разбежавшихся в разные стороны коров. Показать ребенку, что необходимо вдохнуть через нос и резко выдохнуть в дудочку
«Гуси летят»	Медленно и плавно ходить по комнате, взмахивая руками, как гуси; руки-крылья на вдохе поднимать, на выдохе опускать, произнося «гу-у-у» (8–10 раз)
«Кто громче»	Выпрямить спину, сомкнуть губы, указательный палец левой руки положить на боковую сторону носа, плотно прижимая левую ноздрю, глубоко вдохнуть правой ноздрей, при этом рот не открывать, и, выдыхая, произнести «м-м-м». В результате получается длинный скандированный выдох. Выполнить такие же действия, прижимая правую ноздрю (3–4 раза)
«Аист»	Стоять прямо, поднять обе руки в стороны и одну ногу, согнув в колене. Зафиксировать положение на минуту. Сделать короткий глубокий вдох через нос, на выдохе через рот опустить ноги и руки и тихо произнести «ш-ш-ш» (3–4 раза)
«Шарик»	Нужно представить себя шариком. На счет «1, 2, 3, 4» – сделать глубокий вдох через нос и немного задержать дыхание. Затем на счет «1, 2, 3, 4, 5» – медленно выдыхать через рот
«Ворон»	Сесть прямо и на вдохе через нос поднять руки вверх, а на выдохе через рот опустить руки и громко произнести «каааааарр».
«Море»	На картонной цветной бумаге голубого цвета разложить несколько картонных рыб. Дать детям пластиковые трубочки и попросить подуть в них. Чья рыбка дальше всех пройдет, тот и выиграл
«Горячий чай»	Раздать детям разрисованные картонные кружки и сказать, что в них разлит горячий чай. Детям нужно взять быстро воздух через нос и выдохнуть через рот, сомкнув губы в трубочки, остужая чай
Ветряная мельница»	Для игры нужна игрушка — мельница из песочного набора или вертушка. Ребенок дует на лопасти игрушки, а взрослый сопровождает его действия стихотворением: Ветер, ветер, ветрище... Ты чего по свету рыщешь? Лучше улицы мети Или мельницы крути! (Акимов Я.Л.)





Для детей истерика - средство получить желаемое, поскольку они поняли, что это срабатывает. Остановить это можно, никогда не уступая во время истерик.

Воспользуйтесь этими пятью шагами:

Шаг 1. Предугадывайте истерику, чтобы предотвратить ее.

Самая большая ошибка - ждать, пока поведение ребенка полностью под контролем. Самое верное - предугадать состояние прежде, чем произойдет вспышка и при её появлении немедленно отвлекайте его: «Посмотри на того маленького мальчика», «Хочешь повезти коляску вместе со мной?» Иногда помогает обращать внимание на признаки ухудшения настроения ребенка: «Похоже, ты устал. Давай пройдемся».

Если вы видите, что ребенок расстраивается, значит, пора применить метод успокоения, чтобы помочь ему сдержаться. Уединитесь с ним и поговорите успокаивающе, погладьте ему спинку, нежно обнимите или тихонько напойте песенку, помогающую расслабиться. Иногда вспышку можно остановить, выразив словами то, что ребенок чувствует: «Да, ждать трудно. Особенно, если ты хочешь сию же минуту вернуться домой». У ребенка может не хватать слов, чтобы выразить свое огорчение, поэтому он может успокоиться, услышав это от вас.

Шаг 2. Введите политику абсолютной нетерпимости к истерикам.

Как только ребенок начнет истерику, откажитесь общаться с ним до тех пор, пока он не успокоится. Он должен знать, что такое поведение терпеть не будут. Не уговаривайте ребенка, не кричите на него, не шлепайте и не пытайтесь урезонить - ни одно из этих средств, как правило, не срабатывает. Кроме того, он за своими воплями вас не услышит. Даже не смотрите на него. Как только состояние ребенка вернется к более безопасной точке, принимайтесь за дело.





Шаг 3. Изолируйте ребенка при истерике.

Лучшее средство при постоянно повторяющихся истериках - временно изолировать ребенка. Начинайте борьбу со вспышкой, как только она возникла. Спокойно отведите ребенка в какое-нибудь изолированное место. Здесь не должно быть ни телевизора, ни игрушек, ни других детей. Длительность временной изоляции может быть различной для разных детей, до тех пор, пока не будет оставаться спокойным минуты две.

Шаг 4. Всегда и везде следуйте политике неприятия истерик.

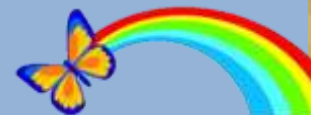
Выбрав способ поведения во время вспышек, очень важно придерживаться его каждый раз, когда ребенок впадает в это состояние, чтобы он знал, что ваша реакция неизменна. Даже если это произошло в общественном месте. Уведите ребенка: найдите уединенное место, отведите его в машину, побудьте с ним там, пока не успокоится. Да, это неприятно и неудобно. Да, вы будете чувствовать на себе взгляды, но вы не можете терпеть непристойное поведение.

Разговаривайте с другими взрослыми, которые общаются (занимаются) с вашим ребенком, чтобы оценить достижения в поведении ребенка.

Шаг 5. Научите ребенка приемлемым способам выражения неудовлетворения.

Важно, чтобы ребенок понимал, что расстраиваться можно, нельзя выражать это состояние нецивилизованным образом. Очень часто дети прибегают к плохому поведению только потому, что не знают приемлемых способов выражения своего состояния. Расскажите ребенку, как выражать чувства словами, а не истерикой. Научите его нескольким словам, описывающим чувства, таким как печальный, сердитый, уставший или расстроенный. Хвалите ребенка, когда он говорит вам о своем огорчении: «Ты попросил помочь, когда был расстроен. Ты хорошо поступил». Можно также разыграть ситуации в ролях, чтобы помочь ребенку научиться сообщать о своем настроении соответствующим образом: «Вместо того чтобы отнимать игру, ты бы лучше сказал брату, что теперь твоя очередь поиграть. А теперь попробуй сказать это сам».





Рекомендации учителя-дефектолога родителям на лето

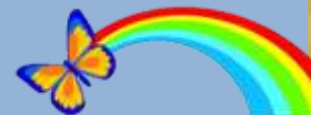
Лето – это самое долгожданное и веселое время года. Каждый год мы с нетерпением ждём лета, особенно его солнечных деньков. Полноценное лето способно обеспечить детям запас энергии на весь будущий год.

В преддверии лета хотелось бы дать родителям несколько рекомендаций о том, как можно проводить время с детьми с пользой для их развития. Полноценное лето способно обеспечить детям запас энергии на весь будущий год. Это значит, что в летний период обязательно должны быть и новые впечатления, и общение со сверстниками, и правильное питание.

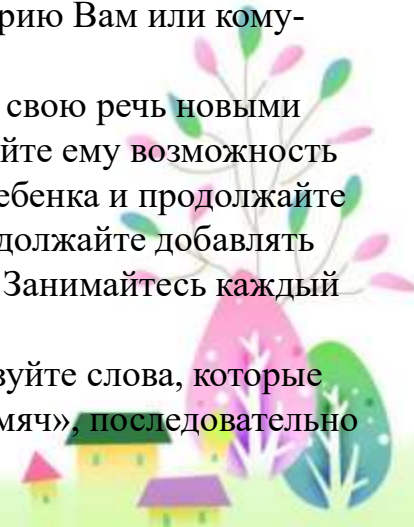
В то же время нельзя забывать о закреплении в памяти ребенка приобретенных в течение учебного года знаний и навыков. Самый продуктивный метод повторения пройденного материала – включить полученные за год знания и умения в рамки занимательных игр.

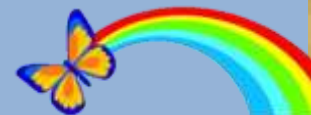
Не надо заставлять ребенка летом заниматься специально! Главное помнить, что основная деятельность ребенка - игра, именно в ходе игры ребенок может узнавать что-то новое или закреплять уже полученные знания. Вот несколько советов и подборка игр, которые помогут понять принципы летнего «обучения».





- **Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Живое – неживое», «Имена», «Наоборот»** (на слова с противоположным значением: высокий – низкий, легкий – тяжелый), *«Что вокруг нас похоже на круг, квадрат, треугольник, прямоугольник?»* Такие игры увлекают детей и несут много положительных эмоций, что крайне необходимо для успешного развития ребенка. Дети с удовольствием принимают участие в игре.
- Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.
- Говорите спокойно, в нормальном темпе, с интонацией.
- Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1 – 2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.
- Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, спрашивайте «Что он делает?» вместо «Он играет?». Если ребенок затрудняется в ответе, задавая вопрос, используйте слово «или». Например: «Мальчик прыгает или бежит».
- Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы. Слушайте звуки и шумы, которые нас окружают. Скажите ребенку: «Послушай, как лает собака, а вот шумит ветер» и т.д. А потом спросите: «Что это?» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета, шелест листвы, журчание ручейка и т.д.
- Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь еще. При затруднениях, задавайте ребенку наводящие вопросы.
- Если ребенок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 слов (части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребенку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Не ожидайте, что ребенок произнесет их отлично. Воодушевите ребенка и продолжайте их заучивать. После того, как ребенок произнес эти слова, введите 5-6 новых слов. Продолжайте добавлять слова до тех пор, пока ребенок не узнает большинство предметов, окружающей жизни. Занимайтесь каждый день.
- Если ребенок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребенок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребенок говорит «мяч», последовательно научите его говорить: «Большой мяч», «Таня мяч», «Круглый мяч» и т.д.





Развитие моторики

- самообслуживание (замки, шнурки, пуговицы)
- Собирать, перебирать ягоды;
- Полоть грядки;
- Выкладывать рисунки из камней, шишек, круп;
- Играть с глиной, мокрым песком;
- Искать «клад», зарытый в крупе или в песке;
- Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель);
- Бросать и ловить летающие тарелочки;
- Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
- Перебирать крупы;
- Играть с пальчиками (народные игры типа «Сорока»);
- Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
- Лепить из пластилина, теста.

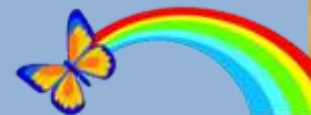


Чаще читайте ребенку вслух. Это сближает ребенка и взрослого и несет развивающий характер.

Обсуждайте прочитанное, рассматривайте иллюстрации – пусть ребенок тренирует память и рассказывает вам, что он запомнил, что ему больше понравилось в сказке или рассказе.

Попросите его описать понравившегося героя. Попробуйте нарисовать, раскрасить, заштриховать героев сказки, рассказа.





Родители должны помнить:

1. Не принуждайте ребенка заниматься, заинтересуйте его. Интерес ребенка-залог успеха.
2. Занятия должны проходить в виде игры, к следующему упражнению переходить, лишь усвоив предыдущее.
3. Не ругайте ребенка за ошибки. Критика способна разрушить интерес ребенка. Помогайте ребенку исправлять ошибки, делайте все весело, вместе, без принуждений и порицания
4. Не показывайте, что ожидали от него большего, если он что-то не смог. Главное запастись терпением и не превращать веселые игры в скучные занятия с множеством требований. Если Ваш ребенок заинтересован и делает попытки, то Вы на правильном пути.

**Помните, что у Вас замечательный ребенок
и вместе Вы способны на многое!**





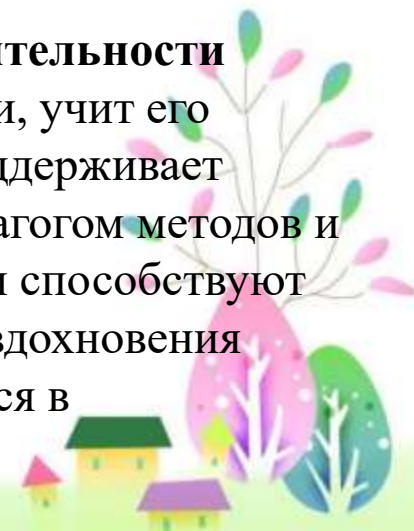
Самостоятельная музыкальная деятельность дошкольников и её значение

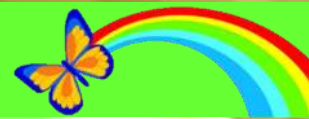
Самостоятельная музыкальная деятельность является одной из главных форм в процессе образования и воспитания детей в детском саду. Самостоятельная музыкальная деятельность является также одной из сложных форм организации музыкальной деятельности детей, поскольку возникает она при наличии следующих условий:

- интереса ребёнка к музыке;
- наличия устойчивых умений, навыков детей, полученных на музыкальных занятиях;
- запаса слуховых впечатлений;
- создание условий в групповом музыкальном центре;
- создание условий в семье.

Условия возникновения самостоятельной музыкальной деятельности

Музыкальный руководитель открывает ребёнку дверь в мир музыки, учит его правильно воспринимать язык музыкальных образов, вызывает и поддерживает интерес к музыкальному искусству. Разнообразие используемых педагогом методов и приёмов, включение детей в разные виды музыкальной деятельности способствуют тому, что музыкальные занятия становятся источником творческого вдохновения детей. Навыки и умения, полученные детьми на занятиях, переносятся в самостоятельную музыкальную деятельность.

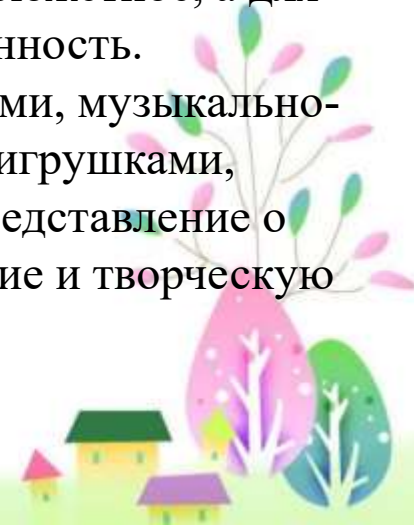




Для того, чтобы эта деятельность была активной, важно уделять огромное внимание воспитанию инициативы и самостоятельности детей на музыкальных занятиях.

Источником вдохновения для детского творчества являются не только музыкальные занятия, но и праздники, различные виды развлечений (концерты, спектакли). Они обогащают детей положительными эмоциями, расширяют представление об окружающем мире, развивают инициативу и творческую выдумку. Для успешной адаптации ребёнка в современных условиях, развития его музыкальных способностей, творчества и полноценной самореализации необходима гармонично-развивающая среда пребывания.

Музыкально-предметная среда в группах нашего детского сада ориентирована на пройденный материал и индивидуальные возможности детей. Так оформление музыкальных уголков раннего и младшего дошкольного возраста – сюжетное, а для детей среднего и старшего возраста имеет дидактическую направленность. Музыкальный уголок, оформленный яркими, интересными пособиями, музыкально-дидактическими играми, детскими музыкальными инструментами, игрушками, помогает ребёнку почувствовать всю красоту музыки, расширяет представление о многообразии звуков в окружающем мире, развивает его воображение и творческую активность.



Рассказывает музыкальный руководитель



Самостоятельная музыкальная деятельность возникает по инициативе ребёнка. Участие педагога здесь носит косвенный характер. Педагог действует осторожно, тактично, ненавязчиво. Его задача – побуждать детей применять навыки, полученные на музыкальных занятиях, в повседневной жизни.

Всё вышесказанное относится к любой самостоятельной деятельности детей (музыкальной, театральной, художественной, игровой).

Хочется ещё раз подчеркнуть, что правильно организованная деятельность решает основную задачу детского сада – подготовка ребёнка к обучению в школе, так как учит его действовать самостоятельно, активно, творчески, осознанно!





Добро пожаловать в группу бусинки, Илюша! Легкой адаптации тебе, малыш!





**Здравствуй лето, сколько солнца !
Сколько зелени кругом ! Что же это ?
Это лето ! Лето, лето к нам пришло!**







Наступило долгожданное лето!
Педагоги группы «Совята»
создали необходимые условия
для здорового, безопасного,
веселого лета!!!





Здравствуй, лето! Мы тебя встречаем веселыми конкурсами и играми!





Ребята попали в страну «Неболейка», где встретились с вредными микробами. С помощью интересных испытаний избавились от зловредной заразы!!! Теперь дети точно запомнили, что многие болезни от грязных рук! А сохранять здоровье надо с детства: делать зарядку, есть полезную еду, заниматься спортом!





30 мая у половины ребят состоялся «Выпускной бал». Чтобы праздник был полноценным, как же без гостей? Ребята своими руками сделали приглашения для наших любимых педагогов. Лично приглашали на свое торжество!





Вот и отгремел последним смехом наш выпускной. Одновременно и весело и грустно!!! Расставаться всегда очень тяжело. Но, такова жизнь.

В добрый путь, наши выпускники!!!

Успехов вам, во всех начинаниях, в учебе и во всех увлечениях!!!





Лето - чудная пора! Пора праздников, развлечений и полноценного отдыха.



Мы не только веселимся, но и продолжаем делиться с друзьями своими увлекательными рассказами о своих путешествиях.



А еще несколько ребят нашей группы давали интервью для телекомпании ТВИН. Для передачи посвященной «Дню любви, семьи и верности» который празднуется в нашей стране 8 июля.





К нам приходили шефы. Учили правильно лечить книжки: какую бумагу использовать, какой клей.

Очень увлекательное занятие, ребятам понравилось!!!





Ну и конечно летом
эксперименты с водой!!! Самое
забавное увлечение!!!





Вот и наступило долгожданное лето!







Лето – самая любимая пора всех детей, ведь в теплую погоду можно практически целый день проводить на свежем воздухе, вдоволь гулять, веселиться, играть, бегать и прыгать. Лето – самое плодотворное время для закаливания организма и укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни. Всем, без исключения известно о пользе закаливания для детского здоровья. И конечно, самое лучшее время для этого – лето. В жаркие солнечные дни «Затейники» принимают солнечные ванны, они загорают и играют в различные игры. После солнечных ванн устраивают водные процедуры.





Закаливание водой — это самый действенный и доступный метод. Правильное закаливание детей в летний период — очень важно для их здоровья в последующее холодное время года. Независимо от возраста, хорошо закаленный летом ребенок отлично адаптируется в зимний период к вирусным инфекциям. Закаливание делает его сильным, крепким, а его физическое развитие более гармоничным.





Огород в детском саду является очень интересным и полезным летним занятием для детей. Наблюдения на **огороде** обогащают знания о растениях, об условиях их роста и развития. А коллективный труд приучает детей к ответственности, развивает трудовые навыки, сплачивает детей, и уже к концу лета, они могут увидеть результат своего труда. Вместе с ребятами мы посадили на грядку **рассаду перцев**. (*Вырастили сами, из семян*), редис и укроп. Ребята с радостью помогают рыхлить землю, полоть сорняки, поливать. И осенью мы планируем собрать богатый урожай!





Вместе с ребятами мы посадили на грядку **рассаду перцев**. (Вырастили сами, из семян), редис и укроп. Ребята с радостью помогают рыхлить землю, полоть сорняки, поливать. И осенью мы планируем собрать богатый урожай!





Уважаемые родители!
И еще немного идей нетрадиционного рисования. Рисуйте, удивляете, наслаждайтесь!!!





КАК ПРОВОДИТЬ С РЕБЕНКОМ ДОСУГ



ОТЕЦ И МАТЬ ДАРЯТ РЕБЕНКУ ПРЕКРАСНЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ И СОЗДАЮТ У НЕГО ОЩУЩЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, КОГДА ОНИ НАХОДЯТ ВРЕМЯ, ЧТОБЫ ПОИГРАТЬ ВМЕСТЕ С КАЖДЫМ РЕБЕНКОМ, БУДЬ ТО СВОЕЙ СЕМЬЕЙ ИЛИ ОДИН НА ОДИН, ХОТЯ БЫ В ТЕЧЕНИИ ДВАДЦАТИ МИНУТ В НЕДЕЛЮ.

ВО ВРЕМЯ ЭТОГО «ПРАЗДНИКА ДУШИ» ЛУЧШЕ НЕ ЩЕКОТАТЬ РЕБЕНКА, НЕ ИГРАТЬ В КОНКУРЕНТНЫЕ ИГРЫ (НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПОБЕЖДЕННЫХ), И ПОЗВОЛИТЬ РЕБЕНКУ САМОМУ РЕШИТЬ, ВО ЧТО ОН ХОЧЕТ ИГРАТЬ (В СЛУЧАЕ С МАЛЕНЬКИМ РЕБЕНКОМ, ВЫ ПОЙМЕТЕ ЭТО, ЕСЛИ ВНИМАТЕЛЬНО ЗА НИМ ПОНАБЛЮДАЕТЕ).

КОГДА ВЫ УСАЖИВАЕТЕ РЕБЕНКА К СЕБЕ НА КОЛЕНИ, ЧИТАЕТЕ ЕМУ СКАЗКУ И ПОТОМ БОЛТАЕТЕ С НИМ ОБО ВСЕМ И НИ О ЧЕМ, ВЫ НЕ ПРОСТО СТИМУЛИРУЕТЕ ЕГО ВОООБРАЖЕНИЕ И СПОСОБСТВУЕТЕ ЕГО УМСТВЕННОМУ И ЯЗЫКОВОМУ РАЗВИТИЮ — ВЫ ТАКЖЕ ДАЕТЕ ЕМУ ОЩУЩЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОМОГАЕТЕ ЕМУ ФОРМИРОВАТЬ СИСТЕМУ ЦЕННОСТЕЙ И РАЗВИВАТЬСЯ В ЭМОЦИОНАЛЬНОМ ПЛАНЕ.

ДЕТИ РАЗВИВАЮТСЯ В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ — ДАЖЕ ЕСЛИ ОНИ ПРОСТО ПЛЕЩУТСЯ В ТАЗИКЕ С ВОДОЙ ИЛИ ИГРАЮТ С ПУСТЫМИ ПАКЕТАМИ ИЗ-ПОД ЙОГУРТА НА КУХОННОМ ПОЛУ. СЛЕДИТЕ ЗА ТЕМ, ЧТОБЫ ИГРА БЫЛА ДЛЯ НИХ ИНТЕРЕСНА — НЕ НАВЯЗЫВАЙТЕ ИМ «НЕПОДХОДЯЩИЕ» ИГРУШКИ — НО ГЛАВНОЕ, «ЗАМЕЧАЙТЕ», КАК ОНИ ИГРАЮТ. ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО ВЫ ДОЛЖНЫ СЛУШАТЬ, СМОТРЕТЬ, ПРОЯВЛЯТЬ ИНТЕРЕС И В ОБЩЕМ УДЕЛЯТЬ ДЕТЯМ ПОЗИТИВНОЕ ВНИМАНИЕ, КОГДА ОНИ ЭТОГО НЕ ТРЕБУЮТ. МОЖНО ПРИСОЕДИНИТЬСЯ К ИГРЕ, НО ОТКАЖИТЕСЬ ОТ СОБЛАЗНА «ПОМОГАТЬ», ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ИГРУ, ПРЕДЛАГАТЬ РЕБЕНКУ, ЧТО ОН ДОЛЖЕН ДЕЛАТЬ — ПРОСТО ТИХОНЬКО НАБЛЮДАЙТЕ И ВРЕМЯ ОТ ВРЕМЕНИ ГОВОРИТЕ ВСЛУХ, ЧТО ВЫ ВИДИТЕ ПЕРЕД СОБОЙ. ПЕРИОДИЧЕСКИ ДЕМОНСТРИРУЙТЕ РЕБЕНКУ СВОЮ ЛЮБОВЬ И ПРИВЯЗАННОСТЬ.

ИЗВЕСТНО, ЧТО ВСЕМ ДЕТЯМ НАДО, ЧТОБЫ ИХ ОБНИМАЛИ ПО КРАЙНЕЙ МЕРЕ ЧЕТЫРЕ РАЗА В ДЕНЬ ТОЛЬКО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ОНИ МОГЛИ ВЫЖИТЬ, В ТО ВРЕМЯ КАК ДЛЯ НОРМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ИМ НУЖНО ШЕСТНАДЦАТЬ ОБЪЯТИЙ В ДЕНЬ!

КОГДА ВЫ ПРИЖИМАЕТЕ РЕБЕНКА К СЕБЕ, УЛЫБАЕТЕСЬ ЕМУ, КАСАЕТЕСЬ ЕГО, ВЫ КАК БЫ ГОВОРИТЕ: ТЫ ХОРОШИЙ. ТЫ ДОСТОИН ЛЮБВИ. ТЫ КРАСИВЫЙ. ВЫ МОЖЕТЕ ПРИЖАТЬ РЕБЕНКА К СЕБЕ, КОГДА ЧИТАЕТЕ ЕМУ СКАЗКУ, ИЛИ ЛЕЖЬ РЯДОМ С НИМ НА ПОЛ И ПОЗВОЛИТЬ ЕМУ ПОЛЗАТЬ ПО СЕБЕ.

АКТИВНЫЙ ДОСУГ НУЖЕН И ВАМ САМИМ. ВЫ СМОЖЕТЕ ДАТЬ РЕБЕНКУ БОЛЬШЕ, ЕСЛИ ВЫ ПЕРИОДИЧЕСКИ ЗАНИМАЕТЕСЬ СПОРТОМ, ВЫХОДИТЕ ПОДЫШАТЬ СВЕЖИМ ВОЗДУХОМ, РАССЛАБЛЯЕТЕСЬ, ЗАНИМАЕТЕСЬ ЛЮБИМЫМ ДЕЛОМ, СМЕЕТЕСЬ И РАЗВЛЕКАЕТЕСЬ. КРОМЕ ТОГО НАДО ПРОВОДИТЬ ВРЕМЯ СО СВОИМ ПАРТНЕРОМ И/ИЛИ ВЗРОСЛЫМИ ДРУЗЬЯМИ. ПОМНИТЕ, ЧТО ДЕТИ МНОГОЕ УЗНАЮТ О ЛЮБВИ И ЖИЗНИ НА ПРИМЕРЕ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ВЗРОСЛЫМИ.

В СТАТЬЕ ИСПОЛЬЗОВАНЫ МАТЕРИАЛЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ: «КАК ПРОВОДИТЬ ДОСУГ С РЕБЕНКОМ»

(АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РБ
Отдел прикладной педагогической психологии
Методист отдела Липовцева И. В.)



Уважаемые, родители!

*Читайте своим детям
книжки!*

*А какие книжки – посоветуют
вам дети:*



https://drive.google.com/file/d/1pGspKL15d5YCjVYbWw2F_8X2ufy3qo17/view?usp=sharing

ссылка на видео





*Смотрите детские советские
мультфильмы вместе с детьми!*



https://vk.com/video-136571940_456241262

БОЛЬШОЙ СБОРНИК СОВЕТСКИХ МУЛЬТФИЛЬМОВ





Заботливым родителям

(консультации, рекомендации, советы)

Семь заповедей, чтобы сохранить жизнь детям...

3. Не отпускайте ребенка до 7 лет одного на улицы. По возможности сопровождайте маленьких детей до места назначения и встречайте.

4. Если на Ваших глазах ребенок пытается перейти дорогу в месте, где нет ни пешеходного перехода, ни перекрестка со светофором помогите ему сделать это правильно. Не проходите мимо, когда дети нарушают правила дорожного движения, обязательно остановите их. Кто знает, быть может, именно от Ваших действий в этот момент зависит его дальнейшая судьба.

5. Позаботьтесь, чтобы на одежде ребенка были светоотражающие элементы. В период наступления сумерек, в темное время суток, при отсутствии уличного освещения водителю достаточно трудно заметить на дороге пешеходов. Светоотражающие элементы позволяют водителю заметить пешехода за 100 метров.

6. При перевозке детей на автомашине используйте ремни безопасности и специальные детские удерживающие устройства.

7. И, конечно же, сами взрослые должны всегда соблюдать Правила дорожного движения, поскольку в первую очередь все дети копируют манеру поведения взрослых.

Хотелось бы, чтобы и взрослые своими действиями не допускали происшествий с детьми на дороге...



Время с родителями



«Знаменательные даты
нашей страны, края, города,
сада»

8 ИЮЛЯ

ДЕНЬ СЕМЬИ,
ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ

ПАМЯТИ СВЯТЫХ БЛАГОВЕРНЫХ КНЯЗЕЙ
ПЕТРА И ФЕВРОНИИ МУРОМСКИХ



10

ИЮЛЯ

ДЕНЬ ВОИНСКОЙ
СЛАВЫ РОССИИ

ДЕНЬ ПОБЕДЫ РУССКОЙ АРМИИ
ПОД КОМАНДОВАНИЕМ ПЕТРА I
НАД ШВЕДАМИ В ПОЛТАВСКОМ СРАЖЕНИИ
(1709)



30 ИЮЛЯ

Международный день дружбы



27 июля



19 июля

13 июля





Уважаемые родители!

Мы с нетерпением будем ждать Ваших откликов, пожеланий и предложений, которые непременно учтем в следующем номере.

- Для верстки журнала использованы ресурсы Интернет, фотографии из архива воспитателей и специалистов

Номер подготовили:

- заведующий МБДОУ д/с № 32— Киселева Елена Владимировна,
 - старший воспитатель МБДОУ д/с № 32 - Домашенко Елена Анатольевна
 - специалисты: Бабиц Я.А., Сартакова А.С., Вишневская А.В.
 - воспитатели: Свиридова Л.М., Головина Я.С., Штыбина Н.А., Курунова О.Н., Изотова О.П., Дудко В.В., Творкунас Г.В., Шмидт Е.Е., Одай В.А..
- 