

ПРОЕКТ

«Учитель живет до тех пор, пока он учится»

Вот и завершился очередной учебный год, а вместе с ним на финишную прямую выходит отраслевой проект «Школа Росатома». Так что слова великого русского педагога Константина Дмитриевича Ушинского о том, что «учитель живет до тех пор, пока учится» в полной мере можно отнести и к зеленогорским педагогам — участникам проекта. Вместе с ребятами они целый год учились учить и учиться. Так что теперь — им слово.

ГЛАВНОЕ — ПОДГОТОВИТЬ К ЖИЗНИ

Екатерина ШЕЛОМЕНЦЕВА,
д/с № 32 «Страна чудес»

В этом году у меня появилась уникальная возможность стать участником проекта «Школа Росатома». Это помогло мне в стремительно меняющемся мире совершенствоваться и приобрести новые профессиональные качества.

Проект «Школа Росатома» объединяет целеустремленных людей, с которыми не только приятно общаться, но и можно многому у них научиться. Это позволило мне изменить точку зрения на образование. Я поняла, что главная задача детского сада — не подготовка ребенка к школе, а подготовка к жизни. Ребенок должен научиться не только ставить перед собой задачу, но и понимать, как он будет ее решать. А подготовка ребенка к жизни — это одно из самых важных направлений в работе с детьми с особыми образовательными возможностями.

Еще один интересный опыт — это билингвальная среда в детском саду. С самого раннего детства ребята учатся понимать два языка, а знание иностранного языка необходимо в современном обществе.

Очень здорово, что существует проект «Школа Росатома», который помогает педагогам быть востребованными в современном мире, развиваться, повышать профессиональную компетентность.

32 педагога приняли участие в конкурсах в рамках проекта «Школа Росатома» в 2015/2016 учебном году. Из них пятеро стали полуфиналистами, три педагога вышли в финал и победили (Елена Нехорошева (гимназия № 164) Елена Непомнящая (д/с № 32), Елена Шибут (д/с № 24)).

Школа № 161 и гимназия № 164 стали финалистами конкурса школ, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования.

СПАСИБО ЗА ТО, ЧТО МЕЧТА СБЫЛАСЬ!

Лариса КОНОВАЛОВА

С проектом «Школа Росатома» я знакома близко — через профессиональную деятельность, но сейчас хочу поделиться впечатлениями как мама ребенка, участвующего в проекте.

Полина познакомилась с проектом в 2014 году, конечно, в тот момент основным стимулом участия послужил обещанный призовой фонд. Началась череда интереснейшей работы, которая полностью ее захватила и вышла на первый план, оставив позади поощрения. Выполняя конкурсные задания, Полина становилась более организованной, старалась со своим наставником находить какие-то интересные решения, а для меня открывались новые грани дочери. Конкурс закончился

призовым местом! Наряду с достойными призами, дочь получила возможность побороться за главный приз — путевку в «Орленок». И у нее все получилось!

Жизнь в «Орленке» особенная, а еще и под крылом Госкорпорации «Росатом». Сказать, что было все отлично, — ничего не сказать. Со слов дочери, она попала в какой-то другой мир, со своими традициями, законами, понятиями о сплоченности и дружбе. Добавьте еще и мощную научно-исследовательскую базу, встречи с интереснейшими людьми, восприятие точных наук через отличающуюся от школьной призму...

В этом году Полина была участницей интерактивного фестиваля-конкурса «Арт-Олимп Росатома». Сама

определилась с конкурсом, отслеживала итоги первого этапа, подавала заявку, но, так как организационные вопросы все же невозможны без участия взрослых, педагог выступал как куратор и наставник творческого номера. Результат одновременно и порадовал, и огорчил. Полина, единственная из 30 подавших заявки зеленогорских ребят, попала в 20-ку иногородних детей из городов Росатома, которым члены жюри рекомендовали приехать на конкурс. К сожалению, поехать не получилось.

Однако Полину это не останавливает. Уже есть планы на следующий год. Спасибо «Школе Росатома» за счастливые глаза ребенка, за возможность воплощать свои мечты!



Вот она — «Страна чудес»!
(в детском саду № 32)

В КОНЕЧНОМ СЧЕТЕ ВЫИГРЫВАЮТ ДЕТИ!

Ольга БОЧКОВА, Ольга СТРЕЛЬНИКОВА,
д/с № 32 «Страна чудес»

В детском саду мы успешно реализуем проект «Интеллектуально-творческое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья через использование игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Рады, что смогли поделиться инновационными наработками с коллегами в рамках конкурса «Школы Росатома».

Конкурс дал возможность испытать себя на прочность, проверить силы, поделиться опытом, повысить педагогическое мастерство. Интересно было работать в паре: каждый отстаивал свою точку зрения, при этом мы дополняли друг друга, приходя к совместному выводу. И хотя мы не вошли в число лауреатов, об участии в конкурсе не пожалели, потому что получили опыт обобщения и систематизации результатов педагогической деятельности, повысили мастерство планирования, выявили недочеты в работе. Кроме того, приняли участие в вебинарах коллег, приобрели опыт применения новых педагогических методик.

В дальнейшем продолжим участвовать в подобных конкурсах, ведь в конечном счете выигрывают дети!



Интервью юным корреспондентам «Атом-ТВ»
даст Полина Коновалова — финалистка
«Арт-Олимпа Росатома»

39 ребят приняли участие в мероприятиях для талантливых детей в рамках проекта «Школа Росатома», проходивших в других городах. Четверо награждены путевками на профильную смену в ВДЦ «Орленок».



Паровоз — по собственному проекту!



Пространство, открытое для творчества

«ШКОЛА РОСАТОМА» – СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО

Светлана КИРЕЕВА, д/с № 11

Самое главное для меня, как педагога, прожить каждый день с детьми так, чтобы всем было интересно. Я пробуждаю в каждом ребенке желание участвовать в жизни группы, быть замеченным, ежедневно добиваться маленького, но результата, учу их оценивать свое «Я», высказывать свое мнение, оценивать свои поступки. В работе я широко применяю различные педагогические технологии, соблюдая основные принципы: невмешательства, поддержания интереса, свободы выбора, инициативы и самостоятельности, творчества и успешности. И всегда очень хочется не только показать свои наработки, поделиться с коллегами успехами и достижениями, но и увидеть их работу, познакомиться с их опытом.

«Школа Росатома» как раз и дает нам возможность общаться, наблюдать за работой других педагогов, использовать в работе с детьми и родителями различные инновационные образовательные проекты. «Школа Росатома» позволяет проявить свои знания, представить свой опыт и приобрести новый. Участие в таких проектах помогает совершенствовать профессиональное мастерство, преодолевать трудности, достигать новых успехов, идти к новым вершинам и покорять новые высоты.

Каждый день мы встречаемся с детьми. Детские впечатления, воспоминания всегда самые яркие, они – на всю жизнь и никогда не забываются. Чем счастливее человек в детстве, тем успешнее он становится в жизни!

Три педагога школы № 161 в составе российской делегации прошли стажировку в школах Финляндии, а четыре представителя д/с № 32 стажировались в Австрии.

ОТЛИЧНЫЙ ШАНС ДЛЯ РАЗВИТИЯ

Юлия МЯСНИКОВА, школа № 161

В этом году я стала участницей проектного семинара для школ сети образовательных организаций «Школа Росатома», который проходил в Сарове.

Лично для меня поездка была интересна тем, что я «от первого лица» узнала о современных тенденциях развития школы, познакомилась с реальным опытом работы школ в новых условиях. Мне, как учителю, стало понятно, в каком направлении нужно постепенно менять работу на уроках, к чему стремиться и как организовать все эти изменения.

Было интересно посмотреть, как другие школы начали реализовывать ФГОС СОО и организовали у себя «open space» – открытое пространство. Я все время думала, что может подойти нашей школе, а что, на мой взгляд, не совсем удачно. В любом случае, новый опыт – удачный или не совсем – может стать хорошим стартом для собственного развития. Участие в проекте – это отличный шанс для обмена опытом, для появления новых идей и объединения усилий для развития каждого конкретного образовательного учреждения.



Хорошо, когда есть выбор! (технология «Время выбора»)

22 педагога прошли курсы повышения квалификации в Институте проблем образовательной политики «Эврика».



На стажировке в Австрии

УЧИТЬСЯ НА ОШИБКАХ

Наталья КОНОВАЛОВА, д/с № 32 «Страна чудес»

В этом учебном году я окончила курсы повышения квалификации «Проектирование программы развития дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС в условиях билингвальной среды», организованные Институтом проблем образовательной политики «Эврика» в рамках проекта «Школа Росатома».

Выполняя задания, пришлось пересматривать свой профессиональный опыт, по-другому взглянуть на уже знакомые вещи и, как говорится, учиться на своих и чужих ошибках. Так, данный проект «Эврики» научил подходить по-новому к проектированию развивающей предметно-пространственной среды. Сейчас ребята получили возможность выбора, творчества, большей самостоятельности. В игровом пространстве нет мест, недоступных детям.

Рассмотренные на курсах подходы к реализации проектной деятельности заставили внимательнее изучать интересы детей, отталкиваться именно от них. Спасибо «Эврике» за возможность посмотреть на себя со стороны!



В финской школе

Восемь проектных семинаров для участников сети образовательных организаций «Школа Росатома» прошли в Зеленогорске, Заречном, Новоуральске, Озерске, Сарове, Трехгорном.

МЫ НАШЛИ ПУТЬ!

Елена ХОДЫРЕВА, Евгения ФОГЕЛЬГЕЗАНГ, д/с № 32 «Страна чудес»

Имея за плечами достаточный профессиональный опыт, мы продолжаем учиться и следовать «в ногу со временем». Курсы повышения квалификации проекта «Школа Росатома» всегда дают почву для размышления и пересмотра устоявшегося в собственной практике, расширяют возможности интересного профессионального общения. После обучения на курсах Института проблем образовательной политики «Эврика» по теме «Проектирование программы развития дошкольного образования в соответствии с ФГОС в условиях билингвальной среды» наша педагогическая позиция стала более гибкой и ориентированной на изменения, происходящие в современном образовании.

Педагогу стоит «отпустить» ребенка, создав условия для развития, тем самым предоставить ему возможность действовать самостоятельно, проявлять фантазию и инициативу на основе собственного опыта.

Мы, как и Архимед, можем сказать: «Эврика!» – «Я нашел!» Действительно, мы нашли путь, по которому будем двигаться дальше. И даже если он будет трудным, мы уверены, что будет интересно. Ведь путь за руку с ребенком, а не параллельно с ним, всегда полон эмоций, впечатлений и радостных открытий!