

ЛЕТНИЙ СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «КЛАДОИСКАТЕЛИ».

Для детей старших и подготовительных групп

Место проведения: спортивная площадка.

Группы: старшая, подготовительная.

Оборудование: малые мячи для метания (20 шт.), гимнастические скамейки (2шт.), легкие подушки (2 шт.), островки из «травки» (20 шт.), мишени для вертикального метания (2 шт.), канат, модули, стойки (2шт.), бинокль, карта, вигвам, сундук, указательные стрелы, обручи, красные кегли, дорожки-ежики (2 шт.)

Участники: капитан (ведущий), 2 пирата, 2 индейца, 2 команды: «Гроза морей» и «Морские волки».

Ведущий. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на сказочном корабле. Я буду капитаном, а вы – матросами. Занимайте места на палубе нашего корабля (сажаются в 3 колонны). Сначала надо поднять паруса (поднять руки вверх), ветер надувает их. Проверьте, все ли мачты прямые, не сломались ли. Надо, чтобы они были крепкими. А теперь поплыли: сед, ноги врозь, руки в стороны - наклоны вправо-влево.

Ветер стих, парусник остановился. Придется нам идти на веслах.

Возьмитесь за весла, гребем - сед, ноги врозь, руки вперед, сжать кулаки; наклоны вперед-назад, сгибая руки.

Устали, матросы? Посмотрите, куда это мы с вами приплыли? Прямо по курсу - остров. Давайте причалим к берегу и посмотрим, что же это за остров. Возьмите спасательный круг и встаньте без помощи рук: из положения сед по-турецки, руки вперед, изображая круг - встать.

Как вы думаете, кто может жить на этом острове? Покажите мне - дети жестами изображают животных, все вместе отгадывают. Я не знаю, кто здесь живет, но остров красивый, мне очень нравится (дети одевают папуасские юбки и под музыку «Чунга-чанга» танцуют).

По окончании ганца появляются два пирата. Звучит песня «Остров невезения», пираты исполняют танец» разводят костер (кладут обручи, складывают костер из красных обручей). «Сейчас мы вас поджарим».

Капитан: Ребята, а давайте потушим костер!

Эстафета «Потуши костер»: ребенок бежит с маленьким ведром, зачерпывает воду из емкости, добегают до «костра», выливает на него воду, бежит в свою команду, передает следующему ведро.

Пираты: Какие вы быстрые. Чего делаете на нашем острове?!

Капитан: Мы ищем клад. Но вот без карты нам сложно будет его найти.

Пираты: Карту вы не найдете, потому что она у нас. Мы вам готовы ее отдать. Но клад смогут найти самые сильные и смелые. Мы сначала проверим, какие вы моряки, а потом и решим: помочь вам или нет.

Эстафета «Островки»: по «островкам» пробежать до корзины, взять мяч и по «островкам» вернуться обратно, передав эстафету касанием руки плеча товарища и положив мяч в корзину своей команды.

Пираты: Мы и не думали, что вы такие ловкие! Но это еще не все. Сейчас мы проверим, сможете ли вы победить нас - сильных, смелых пиратов.

Соревнование «Бой подушками»: на двух узких дорожках стоят пираты с подушкой в руке. Дети с подушкой по одному встают на дорожку и по сигналу ведущего стараются подушкой сбить соперника с дорожки.

Пираты: Вы и нас победили - ну и ну! А вот, с чем вы точно не сможете справиться, так это с акулами, которые плавают возле нашего острова!

Капитан: Мы и акул не боимся! Недаром нас зовут «Гроза морей» и «Морские волки»!

Эстафета «Пловцы»: участник «плышет» по г. скамейке (на животе, подтягиваясь руками), берет мяч из корзины, бросает в изображение акулы, возвращается по прямой.

Пираты: Мы столько лет живем на этом острове и никак не могли одолеть этих акул, а вы их победили. Молодцы! Теперь и не жалко карту отдать (вручают карту капитану). Дети рассматривают карту и возвращаются на корабль.

Капитан: Поплыли! Посмотрите, мы доплыли до большой земли, как и указано, было на карте. Выходят на берег и идут, но указательным стрелочкам. Вдалеке видят, как из вигвама выбегают два индейца и начинают танцевать.

Капитан: Ребята, посмотрите, что это делают индейцы? Давайте подойдем к ним и спросим, как идти дальше.

Индейцы: Что вы здесь делаете?!

Капитан: Мы ищем клад, но уже очень устали и хотим попросить вас помочь нам.

Индейцы: Мы отведем вас к кладу, но если вы сильнее нас.

Соревнование «Перетягивание каната».

Индейцы: Какие молодцы! Таким сильным и смелым мы с радостью поможем. Вот если бы у нас была карта

Дети: А у нас она есть!

Все вместе рассматривают карту и в соответствии с ней идут к кладу, находят, достают сундук, где он спрятан. Капитан и дети благодарят пиратов и индейцев за помощь, угощают их конфетами, прощаются.